

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Matematik

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

**Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Kâmil Özdağ Fen Fakóltesi, Matematik Bölümü, Yunus
Emre Yerleşkesi, 70200 KARAMAN / TÜRKİYE**

Temmuz 2019

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Matematik

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

- **İletişim Kurulacak Kişi :** Prof. Dr. Ahmet İPEK Matematik Bölüm Başkanı
- **E-Posta :** ahmetipek@kmu.edu.tr
- **Adres :** Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, KARAMAN
- **GSM :** 0 507 629 7110
- **İş Tel :** 0 338 226 2159
- **Faks :** 0 338 226 2150

2. Program Başlıkları

Matematik Bölümünde lisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programı Türkçe'dir. Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar "**Matematik Bölümü Lisans derecesi**" alırlar.

Matematik Bölümü'nde Lisans öğretimine ek olarak Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Matematik Ana Bilim dalına ait Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Matematiğin temelleri ve Matematik Lojik, Geometri, Uygulamalı Matematik Programlarında Yüksek Lisans ve Doktora öğretimleri sürdürülmektedir.

Matematik Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere **Matematik Anabilim Dalı Yüksek Lisans** diploması verilir.

Matematik Doktora Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere **Matematik Anabilim Dalı Doktora** diploması verilir.

3. Programın Türü

Matematik programının türü "**Normal Örgün Öğretim**" dir.

4. Yönetim Yapısı

Üniversitemizin ilk temelleri 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Ardından aynı üniversiteye bağlı Ermenek Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek

Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretime başlamıştır.

Üniversitemizin 29 Mayıs 2007 tarihinde Karaman’da kurulmasının ardından daha önce Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan tüm fakülte, yüksekokul ve enstitüler Üniversitemize bağlanmıştır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesinde Mühendislik Fakültesi (2010) ve Eğitim Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi (2012) kurulmuştur. 2012 yılında Meslek Yüksekokulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş, bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuş; Sağlık Yüksekokulu ise 2016 yılında fakülteye dönüşerek Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

Prof. Dr. Mehmet AKGÜL’ün 26 Ocak 2017 tarihinde Rektör olarak görevine başlamasının ardından aynı yıl Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 2018 yılında ise Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

2019 yılı itibarıyla Üniversitemiz 10 fakülte, 2 yüksekokul, 5 meslek yüksekokulu, 3 enstitü ve 17 araştırma ve uygulama merkezi ile belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak için katılımcı bir anlayış içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemizin tarihi 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokuluna dayanmakta olup, bu süreçte kurulan akademik birimlere ilişkin bilgiler Tablo 4.1’de yer almaktadır.

Tablo 4.1: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öncesi Akademik Birimlerin Kuruluş Bilgileri

Akademik Birim		Kuruluş
Ermenek Meslek Yüksekokulu	Meslek	12 Aralık 1990 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı Kanun
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		10 Eylül 1992 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokol
Kazımkarabekir Meslek Yüksekokulu	Meslek	30 Eylül 1994 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı
Sağlık Yüksekokulu		02 Kasım 1996 tarihinde, Sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmak amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihinde toplanan 1. Ulusal Sağlık Kongresi’nde belirlenen hedefler doğrultusunda “Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi”nin hayata geçirilmesi ile kurulmuştur.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	18 Kasım 1997 tarihli ve 23174 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı
Kamil Özdağ Fen Fakültesi	20 Ocak 2007 tarihli ve 26409 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2007/11548 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Edebiyat Fakültesi	05 Ağustos 2006 tarih ve 26250 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 17.07.2006 tarih ve 2006/10735 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 5662 sayılı kanunla kurulan 17 yeni üniversiteden biridir. Karaman’da üniversitenin 29 Mayıs 2007 tarihinde kurulmasının ardından daha önce Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olan ve yukarıda gösterilen tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları Üniversitemize bağlanmıştır.

Kuruluşunda 3 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulu ile ülkemiz üniversiteleri arasında yerini alan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi çatısı altında ise Tablo 4.2’de gösterilen akademik birimler kurulmuştur.

Tablo 4.2: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Çatısı Altında Kurulan Akademik Birimler

Akademik Birim	Kuruluş
Fen Bilimleri Enstitüsü	T.B.M.M.’ de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile
Sosyal Bilimler Enstitüsü	T.B.M.M.’ de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile
Mühendislik Fakültesi	22 Ağustos 2010 tarihli ve 27680 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile
Eğitim Fakültesi	10 Ocak 2012 tarihli ve 28169 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 16.12.2011 tarihli ve 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	01/03/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısı ile (Mevcut Meslek Yüksekokulu adının Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi ile bazı programların Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'na aktarılması, teknik programların Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda kalması konusundaki teklifi)

İslami İlimler Fakültesi	25 Ocak 2013 tarihli ve 28539 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 17.12.2012 tarihli ve 2012/4091 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Sağlık Bilimleri Fakültesi	08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	26 Kasım 2017 tarih ve 30252 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 22.09.2017 tarihli ve 2017/10975 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	06 Aralık 2017 tarihli ve 30262 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 11.9.2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Tıp Fakültesi	14 Haziran 2018 tarihli ve 30451 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 04.06.2018 tarihli ve 2018/111959 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 30/10/2017 tarihli ve 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile
Diş Hekimliği Fakültesi	5 Aralık 2018 tarihli ve 30616 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 409 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile

Ayrıca, Üniversitemizde 17 Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

Tablo 4.3: Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Sıra	Araştırma ve Uygulama Merkezi Adı
1	Sosyal, Ekonomik ve Politik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Türk Dili Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Türk Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Karamanoğulları Kültür ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11	Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi

12	Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Elmacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Tercüme ve Tashih Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

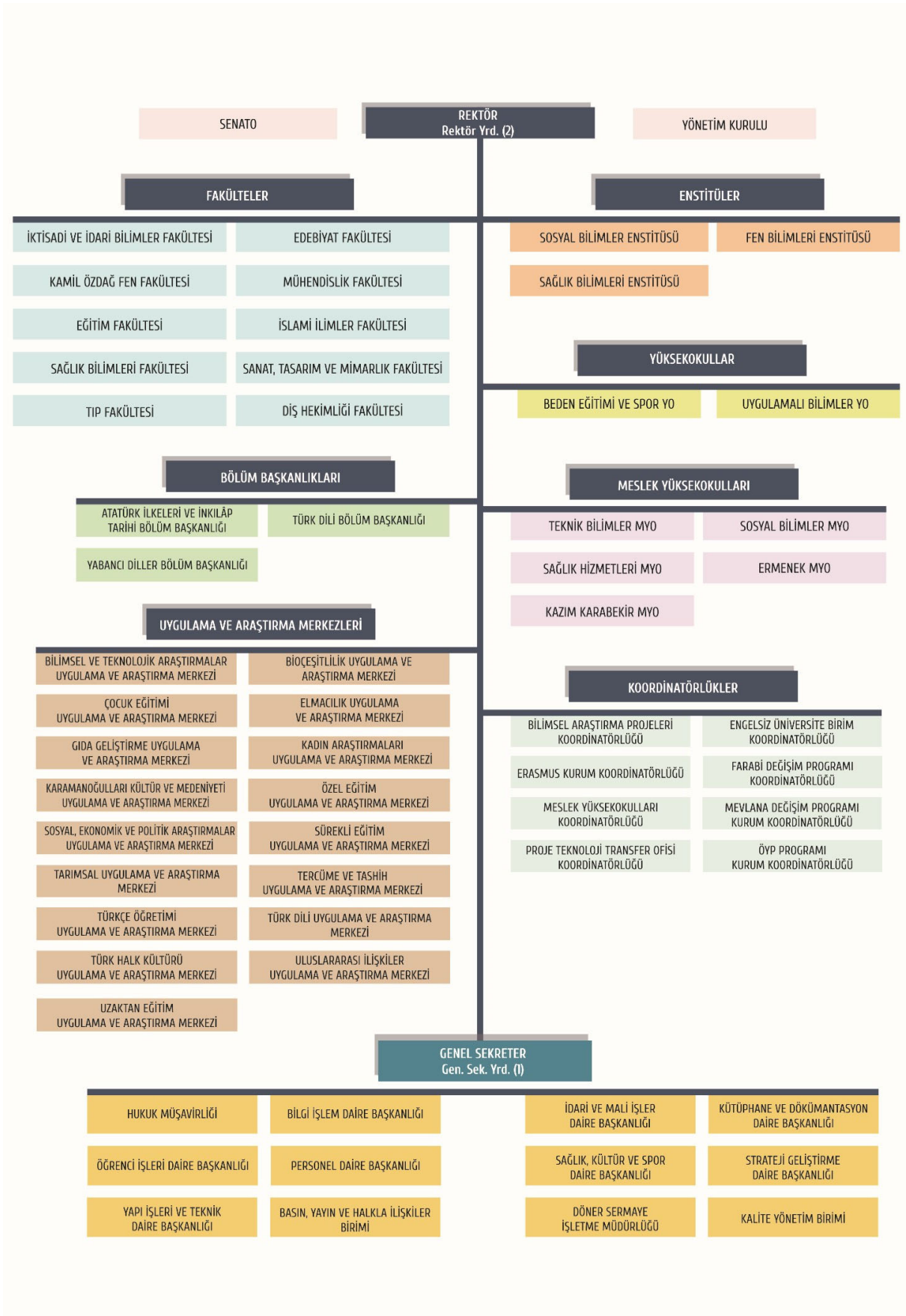
Üniversitemiz bünyesinde 2018 yıl sonu itibariyle 3 Enstitü, 10 Fakülte, 2 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu ve 17 Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere toplam 37 akademik birim bulunmaktadır.

Üniversitemiz, 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde 16.218 öğrenci mevcuduna ulaşmış olup 575 akademik ve 233 idari olmak üzere toplam 808 personel ile eğitim- öğretim hizmetlerine devam etmektedir.

Kuruluşundan, 15 Eylül 2008 tarihine kadar Rektörlük görevi Mersin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süha AYDIN tarafından yürütülmüştür. Cumhurbaşkanı Abdullah GÜL tarafından 9 Eylül 2008 tarihinde Rektörlüğe atanan Prof. Dr. Sabri GÖKMEN 15 Eylül 2008 tarihinden 26 Ocak 2017 tarihine kadar Üniversitemiz Rektörü olarak görev yapmıştır.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 21 Ocak 2017 tarihinde Rektör olarak atanan Prof. Dr. Mehmet AKGÜL 26 Ocak 2017 tarihinde görevine başlamış ve halen görevine devam etmektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.



20.01.2007 tarihinde kurulan Kamil Özdağ Fen Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik Bölümlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültede programlar; öğrencilere verimli öğrenme ortamı sağlamak, programları cazip hale getirmek, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yapabilmeleri, analitik bakış açısı geliştirip yaratıcı ve girişimci bireyler olmalarını sağlamak amacıyla, modern standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu amaca uygun olarak öğretim, ders-uygulama-laboratuvar olarak üç aşamada modern dersliklerde ve donanımlı laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Kapsamlı teorik ve laboratuvar bilgisiyle donanımlı olarak mezun olan öğrenciler iş ve sosyal hayatlarında yeterlikleriyle göz doldurmaktadır.

Fakülte öğretim elemanları TÜBİTAK, DPT, BAP, Sanayi Bakanlığı ve AB gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen birçok araştırma projesi yürütmektedir. Fakültede eğitim-öğretimin yanında araştırma ve yayın alanında da son derece verimli ve üretken çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Bilimsel çalışmaların yanı sıra üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği sosyal, sportif ve eğitim amaçlı mükemmel bir ortam mevcuttur. Üniversite kampüsü içerisinde yüzme havuzu, tenis kortları, minyatür futbol sahaları bulunmaktadır.

Kamil Özdağ Fen Fakültesi çatısı altında aşağıda detayları verilen bölümler eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Kâmil Özdağ Fen Fakültesi Dekanlık

Prof. Dr. İbrahim YILMAZ Dekan

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur ARSLAN Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan AYAR Dekan Yardımcısı

Ali UYSAL Fakülte Sekreteri

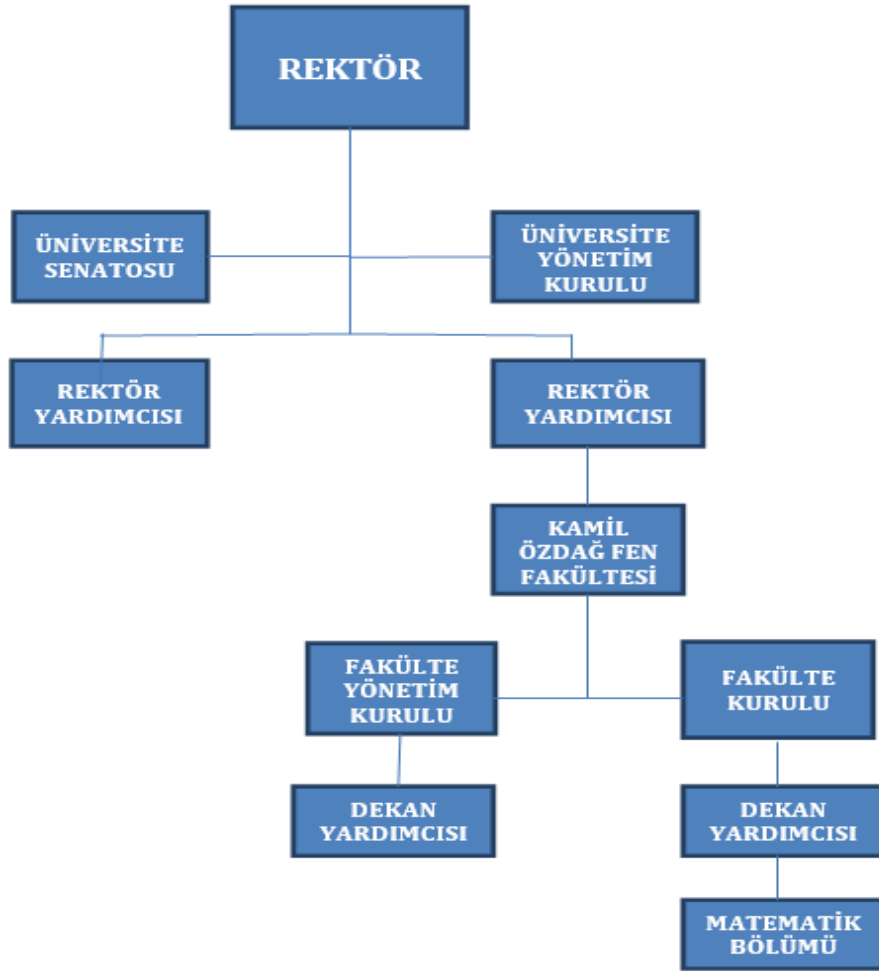
Kâmil Özdağ Fen Fakültesi Fakülte Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI
Başkan	Prof.Dr. İbrahim YILMAZ
Biyoloji Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Abdullah KAYA
Matematik Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Ahmet İPEK
Fizik Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Ali İhsan DEMİREL
Kimya Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Aysel ÇİMEN
Profesör Üye	Prof.Dr. Fevzi KILIÇEL
Profesör Üye	Prof.Dr. İbrahim YILMAZ
Profesör Üye	Prof.Dr. Ali İhsan DEMİREL
Doçent Üye	Doç. Dr. Nihal YOKUŞ
Doçent Üye	Doç. Dr. Ali KARPUZ
Doktor Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin KORKMAZ

Kâmil Özdağ Fen Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI
Başkan	Prof.Dr. İbrahim YILMAZ
Üye	Prof.Dr. Abdullah KAYA
Üye	Prof.Dr. Fevzi KILIÇEL
Üye	Prof.Dr. Ahmet İPEK
Üye	Doç. Dr. Ali GELİŞKEN
Üye	Doç. Dr. Murat YILDIZ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Erdem UZUN

Yönetim Yapısı



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Bölümümüz 19.11.2008 tarihinde kurulmuştur. Bölümümüzde 4 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 15 akademik personel görev yapmaktadır. Bölüm 4 yıllık örgün eğitim vermektedir ve eğitim dili Türkçedir. Bölümümüz; Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Matematiğin temelleri ve Matematik Lojik, Geometri, Uygulamalı Matematik olmak üzere altı anabilim dalından oluşmaktadır. Matematik Bölümü'nde Lisans öğretimine ek olarak Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Matematik Ana Bilim dalına ait Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Matematiğin temelleri ve Matematik Lojik, Geometri, Uygulamalı Matematik Programlarında Yüksek Lisans ve Doktora öğretimleri sürdürülmektedir. Lisans, lisansüstü ve doktora eğitimi yanında çeşitli araştırma projeleri yürütülmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Bölümümüze kayıt yaptırmak için ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavları başarmış olmak gerekir.

“Yükseköğretim Kurumları’nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri ve “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne uygun olarak not ortalamasına eşdeğer bir programda öğrenim gören bir öğrenci kontenjan dahilinde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programımıza kabul edilecek öğrencilerde aranılacak nitelikler, gerekli belgeler, başvuru tarihleri, ayrılan kontenjanlar ve diğer hususlar ayrıca ilan edilir.

Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, diploma programımızın taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişe ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayıp sıralanarak kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir.

Öğrenci değişim programları kapsamında gelen uluslararası öğrenciler bölümde verilen derslere kayıt yaptırabilirler. Değişim öğrencilerinin kabulünü Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal öğrenci kabulünü Farabi Değişim Programı Birimi yürütmekte olup diğer kapsamdaki uluslararası öğrencilerin kabulünü ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir.

1.1.2

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2018	40	41	271,267	232,293	376.967	220.745	SAY
2017	35	33	321,448	235,128	263.264	114.687	MF1
2016	25	25	280,252	231,085	272.194	171.902	MF1
2015	20	12	228,187	221,870	251.478	240.628	MF1
2014	10	10	240,052	217,698	248.058	208.136	MF1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3 Tablo 1.1'den, kayıt yaptıran öğrenci sayılarımızda artışın olduğu görülmektedir. Programımıza giriş yapan öğrencilerimizin giriş puanları da artmaktadır. Programımızın kazandırmayı hedeflediği çıktıları:

No Program Çıktıları

1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

2 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

3 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kantlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

4 Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.

6 Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.

7 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.

8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.

9 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

10 Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

11 Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

12 Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.

13 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.

olarak sıralanabilir.

Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için her geçen gün fiziki altyapı geliştirilmekte, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarma düşüncesi

yer almakta, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları alımları gerçekleştirilmektedir. Tüm imkanlarımızla birlikte eğitim öğretim hizmetlerinin daha verimli ve aktif olarak uygulanması sağlanmaktadır. Böylece programa kabul edilen öğrencilerimizin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya iyi düzeyde sahip oldukları kanaatindeyiz.

1.1.4 (1) Programımızın öğretim dili tamamen Türkçe olup programımız için zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı açılmaz. Ancak Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi senato kararı ile isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı açılabilir.

a) İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfına üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler müracaat edebilir. İsteğe bağlı hazırlık sınıfı eğitimi almak isteyen öğrencilerin, kayıt yenileme tarihinin son gününe kadar isteğini belirten dilekçe ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına başvurması gerekir. Dilekçe veren öğrencinin otomasyondaki kayıtlı olduğu diploma programına ait ders kaydı hazırlık sınıfına çevrilir.

b) İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfına kayıt yaptıran öğrenciler, güz yarıyılında akademik takvimde öngörülen ders ekleme ve bırakma süresinin sonuna kadar hazırlık eğitiminden vazgeçebilirler ve kendi programlarına ders kaydı yaptırabilirler. Öngörülen süreyi geçtikleri takdirde bir sonraki akademik yılda kayıtlı oldukları diploma programına devam ederler.

c) İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfına başvuran tüm öğrenciler yabancı diller bölümünün imkânları dikkate alınarak bölüm başkanlığı tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde eğitime kabul edilirler. Başvuruların kontenjanı aşması halinde öğrenciler üniversiteye yerleşme puanına göre en yüksekten başlanarak kontenjan sınırları içinde hazırlık sınıfına kaydedilirler.

(2) Zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitimi Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı veya fakültelerin yabancı dille öğretim yapan ilgili bölüm başkanlığınca yürütülür. Hazırlık sınıfı öğretim süresi bir akademik yılı kapsar ve öğrencinin kayıtlı olduğu programın eğitim-öğretim süresine dâhil değildir.

(3) Yabancı dil hazırlık sınıfında ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde öğrencinin hazırlık sınıfına başlangıçtaki yabancı dil düzeyi de dikkate alınarak Yabancı Diller Bölümü veya ilgili fakülteler tarafından belirlenir.

(4) Hazırlık sınıflarında öğrenci sayısı ilgili bölümün imkânları dikkate alınarak bölüm başkanlığı tarafından belirlenir. Şubelerde okutulacak derslerin kredisi, oluşan sınıfların seviyelerine göre haftada en az 24, en fazla 30 saat olarak belirlenir.

(5) Hazırlık sınıflarındaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve uygulamasını sağlamak üzere 'sınav komisyonu ve hazırlık sınıfı koordinatörü' Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı ve fakültelerin ilgili bölüm başkanlığınca belirlenir.

Son 5 yıl içerisinde hiçbir öğrencimiz hazırlık sınıfı okumamıştır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2018	7	0	0	0
2017	3	0	0	0
2016	6	0	0	0
2015	2	0	0	0
2014	4	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2

Öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu dersler için, her eğitim-öğretim yarıyılı başlangıcından itibaren 15 gün, eğitim-öğretim başladıktan sonra Üniversiteye kayıt olanlar ise kayıt tarihinden itibaren bir hafta içinde muafiyet talebinde bulunabilir. İlgili birim yönetim kurulu tarafından, bu şekildeki başvuruda bulunan öğrenciler ile yatay veya dikey geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programında başarmış olduğu dersler ile öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programının müfredatındaki eşdeğerliği kabul edilen derslere bu Yönetmeliğe uygun harf notları belirlenir. Özel öğrencilik, değişim programları veya yaz okulu kapsamında ders alan öğrenciler için ilgili birim yönetim kurulu tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programının müfredatındaki eşdeğerliği kabul edilen dersler için Yönetmeliğe uygun harf notları belirlenir.

Çift Anadal, Yan Dal programlarındaki derslerin belirlenmesinde ve bunların alınacağı dönemlerin planlanmasında görev alınmasını, ders programlarındaki çakışmaların önüne geçilecek önlemlerin alınmasını ve Çift Anadal, Yan Dal programının amacına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak üzere ilgili Fakülte Dekanlığı/Yüksekökol Müdürlüğü tarafından öğretim üyeleri arasından bir Çift Anadal, Yan Dal Programı Koordinatörü görevlendirilir. Çift Anadal, Yan Dal Programı Koordinatörü öğrencilerin Çift Anadal, Yan Dal programındaki danışmanları ile iletişim halinde görev yapar. Çift Anadal ve Yan Dal öğrencileri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-

Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin yanında Üniversitemiz senatosunun eğitim öğretimle ilgili aldığı kararlara uymak zorundadırlar.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Üniversitemiz uluslararasılaşmaya özel bir önem vermektedir. Başta AB ülkeleri olmak üzere farklı ülke ve kültürler ile akademik, sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak işbirliklerini önemsemektedir. Bu tür sosyo-kültürel ve akademik işbirliklerin yerel, bölgesel ve küresel boyutta hem üniversitelere hem de akademik camiaya önemli kazanımları olacaktır. Toplumların birbirlerini yakından tanması ve işbirliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli işlemler görecektir.

Üniversitemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında farklı ülkelere ve şehirlere giderek oradaki eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları sağlanmaktadır. Kuruma geri dönüşte yurt dışında alınan dersler, intibakı yapıldıktan sonra geçerli sayılmakta ve öğrenci ilgili derslerden muaf olmaktadır.

Erasmus Programı

Erasmus programından Erasmus Üniversite Beyannamesi - EÜB (Erasmus University Charter - EUC) sahibi yükseköğretim kurumları ile bu kurumlarda kayıtlı öğrenciler ve akademik/idari personel yararlanabilmektedir. EÜB, Erasmus programı değişim esasları ve prensiplerini içeren; dolayısıyla programdan yararlanabilme vizesi anlamı taşıyan bir dokümandır.

Haziran 2009 döneminde Koordinatörlüğümüz tarafından Üniversitemiz için yapılan EÜB başvurusu, AB Komisyonunun ilgili birimi tarafından değerlendirilerek Aralık 2009 döneminde onaylanmış ve ilan edilmiştir.

Erasmus programından yararlanabilmenin bir sonraki adımı, Ulusal Ajans'a hibe başvurusu yaparak mali katkı sağlamaktır. Ulusal Ajans'a yılda bir kez yapılabilen söz konusu hibe başvurusu, Üniversitemiz adına Mart 2010 döneminde Koordinatörlüğümüz tarafından gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, Erasmus Plus Programı kapsamında 2014-2020 arasında geçerli olmak üzere yenilenen protokol anlaşmaları yapmış bulunmaktadır.

KMÜ ERASMUS+ PROTOKOLLERİ

NO	Üniversite	Ülke	Kimler Yararlanabili R	Bölümler
1	Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów	POLONYA	Öğrenci+ Personel	İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
2	Kazimierz Wielki University	POLONYA	Personel+ Öğrenci (Matematik)	Matematik, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Psikoloji, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
3	University Of Economy in Bydgoszcz	POLONYA	Personel+ Öğrenci (Bugüne kadar öğrenci gönderilmedi)	İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Lojistik, Muhasebe ve Vergi, Bankacılık ve Finans
4	University Of Economy in Katowice	POLONYA	Personel	İşletme, İktisat
5	Universidade de Évora	PORTEKİZ	Öğrenci+ Personel	Uluslararası İlişkiler
6	Instituto Politécnico de Portalegre	PORTEKİZ	Personel	Hemşirelik, Çocuk Gelişimi
7	ISAG - Instituto Superior de Administração e Gestão	PORTEKİZ	Öğrenci+ Personel	İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
8	Universidade do Minho	PORTEKİZ	Personel+ Öğrenci (Bugüne kadar öğrenci gönderilmedi)	Makine Mühendisliği
9	Latvia University of Agriculture	LETONYA	Personel+ Öğrenci (Bugüne kadar öğrenci gönderilmedi)	İnşaat Mühendisliği

10	Alytus College	LİTVANYA	Öğrenci+ Personel	İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
11	Vste V Ceskyh Budejovicich	ÇEK CUMHURİYETİ	Personel	İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Yabancı Diller Yüksekokulu (İngilizce)
12	Charles University	ÇEK CUMHURİYETİ	Personel	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Matematik
13	Università degli Studi di Milano	İTALYA	Personel+ Öğrenci (Bugüne kadar öğrenci gönderilmedi)	Kimya
14	Università degli Studi di Perugia	İTALYA	Personel + Öğrenci son senelerde öğrenci değişimi olmadı)	Matematik
15	Università di Pisa	İTALYA	Personel + Öğrenci (son senelerde öğrenci değişimi olmadı)	Enerji Sistemleri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği
16	Seinajokı University of Applied Sciences	FİNLANDİYA	Öğrenci+ Personel	Gıda Mühendisliği
17	Heinrich Heine Universität	ALMANYA	Personel	Matematik
18	University of Food Technologies Plovdiv (Bulgaristan)	BULGARİSTAN	Öğrenci+ Personel (2017 yılında anlaşma yapıldı, henüz öğrenci veya personel gönderilmedi)	Gıda Mühendisliği
19	University of Lodz	POLONYA	Personel+Öğrenci (2017 yılında anlaşma yapıldı, personel gönderildi, 1 staj öğrencisi gönderildi.öğrenim için henüz öğrenci gönderilmedi)	Kimya, Tarih

20	University of Alba Iulia	ROMANYA	Öğrenci+Personel	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler,Sosyoloji, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, BESYO, Tarih, Arkeoloji, İşletme, Bankacılık ve Finans, Muhasebe, Turizm, Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, İş Sağlığı ve Güvenliği
21	National Sports Academy (NSA) "Vassil Levski"	BULGARİSTAN	Öğrenci +Personel (2018 yılında anlaşma yapıldı, öğrenci gönderilmeye başlandı)	BESYO
22	Ovidius University of Constanta	ROMANYA	Öğrenci+Personel (2018 yılında anlaşma yapıldı,öğrenci gönderilmeye başlandı.)	BESYO
23	Polytechnic Institute of Guarda	PORTEKİZ	Öğrenci+Personel (2018 yılında anlaşma yapıldı,personel ve öğrenci henüz gönderilmedi)	BESYO
24	Polytechnic Institute of Viseu	PORTEKİZ	Öğrenci+Personel (2018 yılında anlaşma yapıldı,personel ve öğrenci henüz gönderilmedi)	BESYO
25	University of Trás-os-Montes and Alto Douro	PORTEKİZ	Öğrenci+Personel (2018 yılında anlaşma yapıldı,personel ve öğrenci henüz gönderilmedi)	BESYO, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
26	The University of Salerno	İTALYA	Öğrenci+ Personel	Matematik
27	University of Madeira	PORTEKİZ	Öğrenci+ Personel	Matematik
28	Lithuania Business University of Applied Sciences	LİTVANYA	Öğrenci+Personel	Sosyal ve Davranış Bilimleri, İşletme ve Yönetim, Turizm
29	Daugavpils University	LETONYA	Öğrenci+Personel	BESYO

Farabi Değişim Programı

Farabi Değişim Programı iki yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilir. İmzacı kurumlar, Farabi Değişim Programı Protokolü ile kendi aralarında Farabi Değişim Programı kapsamında ortak faaliyetler ve programlar gerçekleştirme konusunda işbirliği yapmayı taahhüt ederler. YÖK, Farabi Değişim Programı protokollerinin yükseköğretim kurumları arasında dengeli ve etkin dağılımının sağlanması için gerekli tedbirleri alır. Yükseköğretim kurumları, her eğitim-öğretim yılı için Farabi Değişim Programı ile ilgili ödenek talebinde bulunurlar. Yükseköğretim kurumları kendilerine tahsis edilen tutarları, ilgili eğitim-öğretim yılı içinde (1 Eylül-31 Ağustos arasında) kullanırlar.

Üniversitemiz, Farabi Değişim programı kapsamında karşılıklı uyuşan fakülte/bölemlerde 69 Devlet Üniversitesi ile protokol anlaşması yapmış bulunmaktadır.

KMÜ FARABİ PROTOKOLLERİ		
NO	Üniversite Adı	Anlaşma Bitiş Tarihi
1	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	2022-2023 akademik yılına kadar geçerlidir
2	EGE ÜNİVERSİTESİ	2023-2024 akademik yılı sonuna kadar geçerlidir
3	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	2025 yılına kadar geçerlidir
4	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	2023-2024 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar geçerlidir
5	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2025 akademik yılına kadar geçerlidir
6	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	2023-2024 akademik yılına kadar geçerlidir
7	FIRAT ÜNİVERSİTESİ	2024-2025 akademik yılı sonuna kadar geçerlidir
8	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	2024-2025 yılına kadar geçerlidir
9	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	2023-2024 yılına kadar geçerlidir

10	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2023-2024 yılına kadar geçerlidir
11	TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	2023-2024 yılına kadar geçerlidir
12	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	2024 yılına kadar geçerlidir
13	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	2023-2024 akademik yılı sonuna kadar
14	HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	2023-2024 akademik yılına kadar geçerlidir
15	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2023-2024 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar geçerlidir
16	NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ	2023-2024 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar geçerlidir
17	ORDU ÜNİVERSİTESİ	2023 yılına kadar geçerlidir
18	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2022-2023 yılına kadar geçerlidir
19	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	2022-2023 yılına kadar geçerlidir
20	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	2023 yılına kadar geçerlidir
21	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	2022-2023 akademik yılı sonuna kadar geçerlidir
22	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	2023 yılına kadar geçerlidir
23	BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2023 yılına kadar geçerlidir
24	BOZOK ÜNİVERSİTESİ	2022-2023 akademik yılına kadar geçerlidir
25	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2023 yılına kadar geçerlidir
26	ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	2023 yılına kadar geçerlidir
27	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	2023 yılına kadar geçerlidir
28	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	31.07.2023 eğitim öğretim yılının sonuna kadar geçerlidir

29	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	2023 yılına kadar geçerlidir
30	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	2022-2023 yılına kadar geçerlidir
31	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2022 yılına kadar geçerlidir
32	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	2022 yılına kadar geçerlidir
33	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	2021-2022 akademik yılına kadar geçerlidir
34	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	2021-2022 akademik yılına kadar geçerlidir
35	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	2022 akademik yıl sonuna kadar geçerlidir
36	ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ	2021-2022 akademik yılı sonuna kadar geçerlidir
37	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	2021-2022 eğitim öğretim yılı sonuna kadar geçerlidir
38	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	2021-2022 akademik yılı sonuna kadar geçerlidir
39	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	2020-2021 akademik yılı sonuna kadar geçerlidir
40	MERSİN ÜNİVERSİTESİ	2020-2021 akademik yılına kadar geçerlidir
41	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	11.02.2021 yılına kadar geçerlidir
42	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	2021 yılına kadar geçerlidir
43	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	2021 yılına kadar geçerlidir
44	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
45	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
46	DİCLE ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
47	ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir

48	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
49	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
50	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
51	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
52	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
53	YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
54	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
55	SIİRT ÜNİVERSİTESİ	2019-2020 eğitim öğretim yılına kadar geçerlidir
56	OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
57	BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	2019-2020 eğitim öğretim yılına kadar geçerlidir
58	SİNOP ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
59	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	27.01.2020 yılına kadar geçerlidir
60	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	2020 yılına kadar geçerlidir
61	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	2019-2020 eğitim öğretim yılı sonuna kadar geçerlidir
62	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	2018-2019 eğitim öğretim yılının sonuna kadar geçerlidir
63	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2019 yılına kadar geçerlidir
64	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	2019 yılına kadar geçerlidir
65	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	2019 yılına kadar geçerlidir
66	HİTİT ÜNİVERSİTESİ	2024 yılına kadar geçerlidir
67	BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	2022 yılına kadar geçerlidir
68	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	2024-2025 Akademik yılı sonuna kadar geçerlidir
69	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2023-2024 akademik yılı sonuna kadar geçerlidir

Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçi yükseköğretim kurumu ile yurtdışı yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Mevlana Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilebilir. Yurtiçi yükseköğretim kurumları, yurtdışında eğitim veren ve Yükseköğretim Kurulu tarafından diploma denklikleri tanınan yükseköğretim kurumları ile Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalayabilir. Mevlana Değişim Programı Protokolü, taraflar arasında Mevlana Değişim Programı kapsamında ortak faaliyetler ve programlar gerçekleştirme konusunda işbirliği yapma imkânı sağlar. YÖK Yürütme Kurulu, değişim protokolünün gereğini yerine getirmeyen yükseköğretim kurumlarının bu program kapsamından çıkarılmasına karar verebilir. YÖK Yürütme Kurulu, Mevlana Değişim Programı protokollerinin ülkeler, bölgeler ve yükseköğretim kurumları arasında dengeli ve etkin dağılımının sağlanması ve uygulanması için gerekli tedbirleri alır. Faaliyetin geçerlilik süresi, değişime katılan yükseköğretim kurumlarının bir eğitim-öğretim yılı için belirledikleri akademik takvim esas alınarak, YÖK Yürütme Kurulu tarafından belirlenir. Yurtiçi yükseköğretim kurumları, her eğitim-öğretim yılı için Mevlana Değişim Programı kapsamında planlanan değişimlere ilişkin kaynak talebinde bulunur. Yükseköğretim kurumları kendilerine tahsis edilen tutarları, ilgili eğitim-öğretim yılı içinde kullanırlar. Kullanılmayan tutarlar bir sonraki eğitim-öğretim yılı için talep edilen kaynak tutarı dikkate alınarak YÖK Yürütme Kurulu kararı ile mahsuplaştırılır ya da gerekli hallerde iadesi talep edilir.

KMÜ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI PROTOKOLLERİ			
SIRA	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	BÖLÜMLER/ALANLAR
1	Kyrgyz Economic University	KIRGIZİSTAN	İktisat, İşletme, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Bilgisayar Teknolojileri
2	Kyrgyz Turkish Manas University	KIRGIZİSTAN	İşletme, İktisat, Gıda Mühendisliği, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık, Sosyoloji, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
3	Ahmet Yesevi Üniversitesi	KAZAKİSTAN	İşletme, İktisat, Gıda Mühendisliği, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık, Sosyoloji, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Felsefe, Bilgisayar Bilimleri, Fizik, İlahiyat, Turizm ve Otel İşletmeciliği,
4	Institut Supérieur de Commerce et d'Administration des Entreprises	FAS	İşletme, Muhasebe, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık, Lojistik

5	Universiti Teknologi Malaysia	MALEZYA	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Eğitim Fakültesi
6	Tuzla Üniversitesi	BOSNA HERSEK	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Muhasebe, Finansal Yönetim, Beden Eğitimi-Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Hemşirelik-Ebelik-Fizyoterapi, Elektrik Mühendisliği,
7	University of Bihac	BOSNA HERSEK	İlahiyat, Fizik, Muhasebe-Finansal Yönetim, Beden Eğitimi- Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, İnşaat Mühendisliği, İlköğretim, İlköğretim Matematik, Hemşirelik, Turizm-Yemek Servisi-
8	International University of Sarajevo	BOSNA HERSEK	Kamu Yönetimi, İş ve Yönetim, Ekonomi, Uluslararası İlişkiler, Bilgisayar Bilimi, Mekanik Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Mühendislik, Yabancı Diller
9	Eqrem Çabej University of Gjirokastra	ARNAVUTLUK	Muhasebe-Finansal Yönetim, Turizm-Yemek Servisi-Otel İşletmeciliği, Diller ve Filoloji Bilimi, Eğitim-Öğretmen Eğitimi, İşletme-Yönetim Bilimi, Hemşirelik-Ebelik-Fizyoterapi, Tarih, Fizik, Matematik-Enformatik
10	University of Tirana	ARNAVUTLUK	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, Muhasebe-Finansal Yönetim, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, İşletme-Yönetim Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri

1.3.2 Bölümümüzde İrtibat kişisi ve/veya Mentor olarak bir öğretim üyesi görevlendirildi ve onun çalışmaları desteklenmektedir. Faaliyet süreci etkili bir şekilde takip edilmektedir. Öğrencinin başvuru aşamasından dönüş aşamasına kadar tüm problemlerinde yardımcı olunmaktadır.

1.3.3 Programımızda 2 öğrencimiz 1 eğitim-öğretim dönemi ders olarak Erasmus öğrenci değişim programını değerlendirmiştir. Öğrencilerimizle görüşmeler sonucu, bu değişimin gerek bilimsel gerek sosyal yönden oldukça faydalı olduğunu belirtmişlerdir.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrenci danışmanlığı hizmetleri kapsamında Fakülte Yönetimi: Öğrenci danışmanlık hizmetinin daha iyi bir şekilde yerine getirilebilmesi amacı ile, her eğitim-öğretim döneminde öğrenci memnuniyetinin, öğrenci başarı durumunun izlenmesi ve sorunlarının belirlenmesi ve ilgili bölümlere bildirilmesi, öğrencilerin bölümlerinden duydukları memnuniyet düzeyini belirleyerek memnuniyetsizliğe neden olan koşulların giderilmesi, öğrencilerin sosyal ve ekonomik durumları hakkında bilgi edinilmesi, Bölümlerinden beklentileri hakkında bilgi edinilmesi, Öğrencilerin aldıkları danışmanlık hizmetini yeterli bulup bulmadıkları, yetersiz bulmaları halinde ise hangi konularda daha fazla danışmanlık hizmeti verilmesini istediklerinin belirlenmesi, Bölüm Başkanları tarafından iletilen öğrenci şikayet ve sorunlarını çözüme kavuşturmak için gerekli çalışmaların yapılması ve gerektiğinde tedbirlerin alınması şeklindeki görevleri belirlemiştir. Bölümümüzde görevli danışmanlar ve danışmanlık yaptıkları öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Öğretim Elemanı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Arş. Gör. Nimet ÇOŞKUN	42
Arş. Gör. Murat ARI	35
Arş. Gör. Esra KIRMIZI ÇETİNALP	40
Arş. Gör. Merve YILMAZ	49

Öğrenci danışmanlığı hizmetleri kapsamında Bölüm Başkanlığı: Her öğretim yılı başında öğrenci danışmanlarını görevlendirmek, Öğrenci Danışmanları tarafından kendilerine iletilen sorunları Fakülte Yönetimine iletmek, Danışmanlık hizmetinin gereğince yerine getirilebilmesi için Öğrenci Danışmanlarının çalışmasını denetlemek, karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapmak ve sistemin işler halde tutulmasını sağlamak, saptanan öğrenci sorunlarının giderilmesinde ve teşvik edilmesi gereken öğrencilerin belirlenmesinde hazırlanan raporu Fakülte Yönetimine bildirmek, her yarıyıl sonunda ve dönem içinde yapılan Akademik Bölüm Kurulu toplantılarında ek bir gündem maddesi altında danışmanlık hizmetinin yürütülmesinde karşılaşılan problemlerin tartışılmasını sağlamak ve bu konudaki öneri ve değerlendirmeleri almak şeklindeki görevleri belirlemiştir.

Öğrenci Danışmanlarının görevi: Öğrencilerini mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik etmek, Üniversite, Fakülte ve Bölüm/Program olanakları hakkında bilgilendirmek, öğrencilerinin derslerdeki başarı durumlarını izlemek, öğrencilerin derslere devamlılığını izlemek, başarısızlık durumunda öğrencilerin başarısızlık nedenlerini araştırmak, başarısızlığa neden olan faktörler konusunda öğrencileri uyararak, öğrencilerin ders bırakma işlemlerini takip etmek ve nedenlerini araştırmak, seçmeli ders konuları hakkında öğrencileri aydınlatmak ve ders seçiminde yardımcı olmak, gerekli

hallerde öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti almak üzere Üniversite bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik ve Araştırma Merkezine (PDRAM) yönlendirilmesi için Bölüm Başkanı'nı bilgilendirmek, Fakülte Yönetimi tarafından iletilen formların doldurmasını sağlamak, çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Bölüm Başkanı'nı bilgilendirmek gibi konularda öğrencileri aydınlatmak ve onlara yol göstermektir.

1.4.2 Programımız öğretim elemanlarımızın danışmanlık hizmetlerine katkıları şu şekilde özetlenebilir: öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak, öğrencilere rehberlik etmek, mesleki açıdan yönlendirmek, Üniversite ve Fakülte/Bölüm olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmak.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin türü, atölye, laboratuvar, pratik çalışma gibi uygulamaların ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde belirlenerek bölüm başkanlığı tarafından öğrencilere duyurulur. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin % 40 ve yarıyıl/yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun % 60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir.

Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir:

a) Başarı Notu Katsayısı Yüzde Karşılığı Derecelendirme

A 4 90- 100 Mükemmel

B 3.5 85 – 89 Çok iyi

C 3 75 – 84 İyi

D 2.5 70 – 74 Orta

E 2 60 – 69 Geçer

FX 1.5 50 – 59 Başarısız

F 0 49 ve aşağısı Başarısız

b) Ayrıca aşağıda belirtilen harf notlarından;

1) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Devam koşulunu yerine getirmeyen veya uygulamadan başarısız olan öğrenciye DZ (devamsız) notu verilir. Katsayı değeri F ile aynıdır.

2) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Senatonun onayı ile genel not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerden alınan notları değerlendirmek için YT (Yeterli) ve YZ (Yetersiz) başarı notları kullanılır.

3) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) 17 nci maddenin beşinci fıkrasına göre yapılan muafiyet sınavı sonucunda başarılı olan öğrencilerin başarı notunu göstermek için MU (muaf) notu kullanılır.

4) (Yürürlükten kaldırıldı:R.G-25/08/2011-28036)

5) DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz devam etmekte olduğunu göstermek için verilir.

6) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) Bir dersten A, B, C, D, E başarı notu alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Başarı notu FX, F, DZ, YZ olan dersler başarısız olup, açıldıkları ilk yarıyıldan itibaren tekrar edilir. Seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersin yerine aynı yarıyıldan itibaren açılan diğer seçmeli derslere kayıt yaptırabilir. Öğrenci bu derslerin devam şartını yerine getirmek zorundadır. Bu durumda öğrencinin yeni kayıt yaptırdığı seçmeli dersten aldığı başarı notu geçerlidir.

Genel not ortalaması

Genel not ortalaması, öğrencinin biriminde öğrenime başladığı andan itibaren tamamlamış olduğu yarıyıl da dâhil olmak üzere kayıt yaptırdığı derslerden aldığı en son başarı notlarının katsayılarının, dersin AKTS'si ile çarpılıp çarpımlarının toplanması ile elde edilen sayının, bu derslerin AKTS toplamlarına bölünmesi ile bulunur.

Öğrenciler öğrenimleri süresince genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla, daha önce kayıt yaptırıp başarılı oldukları derslere 12 nci maddenin beşinci fıkrasına göre, açıldığı yarıyıllarda kayıt yaptırıp tekrarlayabilir. Tekrarlanan bu derslerden alınacak en son not başarı notu olarak dikkate alınır.

Eşdeğerliği kabul edilerek harf notu belirlenen dersler intibak işleminin yapıldığı tarih itibarıyla genel not ortalamasına dâhil edilir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi ve stajlar

Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Tüm ders ve uygulamalardan başarılı olsalar bile bu yükümlülükleri yerine getirmeyen öğrenciler mezun olamaz. Bu durumdaki öğrencilerden katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz. Birimlerin söz konusu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar, öğretim birimi kurullarınca belirlenip Senato tarafından görüşülerek karara bağlanır.

1.5.2 Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet sınavı, uygulama sınavı, sözlü sınav, mazeret sınavı, yeterlilik sınavı ve ek sınavlardır. Bu sınavlar yazılı, sözlü,

yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, staj, tez, proje ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca yarıyılın ilk iki haftası içinde ilan edilir.

Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilir. Ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden en az iki hafta önce ilgili birim yönetimince belirlenir ve öğrencilere duyurulur. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen veya 40'ın altında puan alan öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir.

Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullandırılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez.

Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız tek dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavını takip eden üç ay içinde birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde tek ders sınav hakkı verilir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler de bu haktan faydalanabilir. Bu sınavdan E ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır. Sadece tek ders sınav hakkını kullanan öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti ödemez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere eğitim-öğretim yılı başında Senatonun belirleyeceği derslerden muafiyet sınavı açılabilir. Bu sınavdan başarılı olmak için 60 ve üzeri not almak gerekir.

Öğrenciler sınavlara, öğrenci kimlikleri ile ilân edilen gün, saat ve yerde girmek zorundadır. Öğrenci kimliği yanında bulunmayan öğrenciler, ilgili birim uygun gördüğü takdirde, yeni tarihli öğrenci belgesi ve nüfus cüzdanı ile sınavlara girebilir. Gerekli görülen hallerde cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir. Belirtilen gün ve yerde sınava girmeyen öğrenci sıfır (0) not almış sayılır.

Sınavların düzeni birim yönetimince sağlanır. Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran veya kopya çektiği ilgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucu sonradan anlaşılan öğrenciye, o sınav için sıfır (0) not verilir ve ilgili öğrenci hakkında, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

Öğretim elemanı ara sınav tarihinden itibaren onbeş gün, diğer sınavlarda ise sınav tarihinden itibaren yedi gün içerisinde sınav sonuçlarını ilan etmek zorundadır. Sınavlara ilişkin belge ve tutanaklar ilgili öğretim elemanınca iki yıl süreyle saklanır.

Sınav sonuçlarının ilanından itibaren beş iş günü içerisinde maddi hata gerekçesiyle ders sorumlusu veya öğrenci, sınav sonuçlarının değiştirilmesini yazılı olarak isteyebilir. Dersi veren öğretim elemanı öğrencinin not değişiklik talebini en geç üç iş günü içerisinde değerlendirir. İlgili yönetim kurulu not değişikliği ile not düzeltmelerini en geç on iş günü içerisinde karara bağlar.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Eğitimin niteliğinin değerlendirilmesinin hem hizmet veren kurum hem de hizmet alanlar için çok önemli olduğunu, kaliteli bir eğitimin öğrenciye sunulmasında öğrenci beklentilerinin alınması ve buna yönelik olarak da iyileştirici adımların atılmasının gerekliliğini, kalite iyileştirme çalışmalarında öğrenci görüşlerine başvurmanın büyük önem taşıdığını ve eğitimin değerlendirilmesinin, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve müfredatın değerlendirilmesini gerektirdiğini bilen bir bölümüz.

Bölümümüz tarafından eğitiminin uluslararası akreditasyonu çalışmaları çerçevesinde öğrencilerden periyodik olarak geribildirim alınması kararlaştırılmıştır.

Sözel (telefon görüşmesi, yüz yüze yapılan görüşmeler) ve yazılı (posta, faks, anket, e-posta vb.) yollarla öğrencilerimizden Dekanlık ile ilgili görüşler, öğrenci işleri ile ilgili görüşler, kantin ile ilgili görüşler, kütüphane ile ilgili görüşler, öğretim üyeleri ile ilgili görüşler, fiziksel koşullar ile ilgili görüşler alınmakta ve öğrencilerimizin bildirimleri “Olumlu Yönler” ve “Geliştirilmesi Gereken Yönler” şeklinde gruplandırılmaktadır. Olumlu yönler daha da güçlendirilmekte, geliştirilmesi gereken yönler için ise işbirliği içerisinde geliştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

1.6.2 Bölümümüzdeki çalışanlarımız kendilerine iletilen sözel (telefon görüşmesi, yüz yüze yapılan görüşmeler) ve yazılı (posta, faks, anket, e-posta vb.) öğrenci bildirimlerini (şikayet, talep, bilgi, öneri, teşekkür) aldıktan sonra Bölüm Yönetimine iletir. Bölüm yönetimi bildirimleri dikkatle değerlendirir. Bölüm öğretim elemanlarının ve Fakülte Yönetiminin de görüşünü alarak

- E- mail
- Telefon
- Yüz yüze görüşme

yolları ile bildiri sonucu için öğrenciye geri dönüş sağlar.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2018-2019	0	50	39	26	37	152	31	6	14	3	0
2017 – 2018	0	42	28	20	11	101	23	0	10	0	0
2016 – 2017	0	31	24	11	8	74	9	0	4	0	0
2015 – 2016	0	24	13	8	9	54	0	0	12	0	0
2014 – 2015	0	13	7	9	33	62	0	0	19	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan “sınıf” kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2 Kayıtlı oldukları birimin eğitim-öğretim programını başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenci mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır.

Mezuniyetlerine karar verilen öğrencilere, başardığı dersleri gösteren mezuniyet transkripti, diploma eki ve kayıtlı oldukları bölüm/programa göre ön lisans veya lisans diploması verilir.

Diplomaların hazır olmadığı durumlarda öğrencilere geçici mezuniyet belgesi de verilebilir.

Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı sonuçlarına göre mezun olanların ilgili sınav döneminin bitimini izleyen ilk iş günü, tek ders sınavı sonucuna göre mezun olanların tek ders sınavını takip eden ilk iş günü, staj sonunda mezun olanların ise stajın bittiği günü takip eden ilk iş günü mezuniyet tarihi olarak belirlenir. Değişim programları, özel öğrencilik veya yaz okulu intibakı sonucunda mezun olanlara ise intibakın yapıldığı yönetim kurulu karar tarihi mezuniyet tarihi olarak belirlenir.”

Diplomasını kaybeden öğrenciye, üzerinde diploma bilgileri ve kaçınıcı kez düzenlendiği bilgisi bulunan diplomanın ikinci nüshası düzenlenir.

Lisans öğrenimine devam eden öğrencilerden kayıtlı olduğu programın ilk dört yarıyılındaki alması gereken bütün dersleri almış ve başarıyla tamamlamış olanlara, kaydını sildirmesi şartıyla ön lisans diploması verilir. Ancak bu şekilde alınan diplomalara meslek belirtilmeden ilgili bölümde iki yıllık yükseköğrenim gördüğüne ilişkin ibare yazılır. Bu öğrencilerin mezuniyet tarihi ilgili yönetim kurulu karar tarihi olarak belirlenir.

Programın süresi sonunda, disiplin cezası almamış, mezuniyet genel not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan mezunlara onur belgesi, 3.50 ile 4.00 arasında olan mezunlara ise üstün onur belgesi verilir.

Aşağıda sayılan hallerde öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir:

- a) Öğrencinin kayıt sırasında sahte, gerçeğe aykırı ve eksik belge verdiğinin veya yanlış beyanda bulunduğu ilgili yönetim / disiplin kurulu kararı ile tespit edilmiş olması,
- b) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması,
- c) Kendi yazılı isteği ile kaydını sildirmek istemesi.

1.7.3 Yukarıdaki 1.7.2 maddesinde ifade edilen yöntemler; Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak esas ve usulleri düzenleme amacı taşıyan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki eğitim-öğretim ile sınav ve değerlendirme esaslarına ilişkin hükümleri kapsayan 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü, 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak hazırlanan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği içerisindeki mevcut yöntemlerdir.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Programımızın öğretim amaçları;

ÖA1: Akademik alanda çalışma yapmak için gerekli olan kuramsal ve uygulamalı bilgileri vermek ve bu bilgileri kullanabilme becerileri ile donatmak.

ÖA2: Başarılı bir Matematik eğitimi için gerekli olan analitik düşünme, eleştirel bakış, disiplinler arası çalışabilme, olaylar arasında ilişki kurma, çok yönlü düşünme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerilerini kazandırmak.

ÖA3: Çağdaş teknolojinin donanım ve araçlarını kullanabilmelerini sağlamak.

ÖA4: Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurma, takım çalışması yapabilme ve özgün fikirler üretebilme becerilerini kazandırmak.

ÖA5: Öğrencilerin mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip bireyler olmalarını sağlamak

Bu öğretim amaçlarının gerçekleştirilmesi sonunda lisans eğitimini başarı ile bitiren öğrencilerimiz “Matematikçi” ünvanı alırlar. Program mezunlarımız ALES sınavından yeterli not almaları ve doktora programı için yabancı dilde yeterli başarıyı sağlayanlar, yüksek lisans ve doktora programlarına mülakat/bilim sınavlarında başarılı olmaları halinde devam ederler. Mezunlarımız; kamuda ve özel sektörde geniş çalışma imkânlarına sahiptirler; akademik çalışma, bilişim sistemleri, bankacılık ve finans sektörü, hizmet sektörü gibi alanlarda iş bulabilmektedir. Ayrıca, formasyonunu almış olan ve KPSS eğitim bilimleri sınavından da yeterli puanı alan mezunlarımız M.E.B. bünyesinde Matematik Öğretmeni olarak çalışma imkanı bulabilirler.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

2.1’de verilen Program Öğretim Amaçlarının FEDEK tanımına uymasına dikkat edilmiştir.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Üniversitemiz ve Fakültemizin Özgörevi: Üniversitemiz araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış görev ve sorumluluğunun bilincinde erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Bölümümüz, Üniversitemiz ve Fakültemizin özgörevlerine bağlı kalmakla beraber mezunlarımızın mesleklerinde kullanacakları bilgi ve deneyimi kazanan, girişimci, kendine güvenen, bilgi üreten ve bu bilgileri diğer bireylere aktarabilen bireylerin yanı sıra özgün ve orijinal çalışmalar yapabilecek matematikte geleceğin bilim adamlarını kazandırmayı hedefleyen bir bölümdür.

2.2b.2. Üniversitemizin özgörevi, <https://giris.kmu.edu.tr:6082/missionVision2.aspx> web sayfasında; Fakültemizin özgörevi, <http://kmu.edu.tr/fen> web sayfasında ve Bölümümüzün özgörevi, <http://kmu.edu.tr/fen/sayfa/281/bolumler/matematik-bolumu/tr> ve <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna> web sayfasında yayımlanmıştır.

2.2b.3 Program öğretim amaçlarımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilkelerine bağlı olarak hazırlanmış olup bu amaçlar 2.2b.2. maddesinde belirtilen üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün özgörevleriyle tümüyle uyumludur.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1

Programımızın iç paydaşları; öğrenciler, öğretim elemanları, sekreterler, hizmetliler, Rektörlük, Kamil Özdağ Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Bilimleri Enstitüsü şeklindedir.

Programımızın dış paydaşları; Mezunlar, diğer üniversitelerdeki matematik bölümleri, Erasmus kapsamında anlaşmalı üniversiteler, TÜBİTAK, ÖSYM, YÖK şeklindedir.

2.2c.2 İç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, bölüm kurulu toplantılarında Program öğretim amaçları belirlenmektedir.

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarımız, Bologna bilgi paketinin yüklü olduğu <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/> web adresi ile yayımlanmıştır.

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Bölüm içerisindeki her toplantıda, öğretim elemanları ulusal ve uluslararası alanlardaki gelişmelerdeki izlenimlerini paylaşmakta, geçen akademik yıl içinde sunulan öğretim programının öğrenciler üzerinde ne derece etkin olup olmadığı tartışılmakta ve hangi noktalarda yeniliğe veya değişikliğe gidileceği üzerinde konuşulmaktadır. Mezunlarımızın çalıştığı kurumlar ile irtibata geçilerek çalışmalarını sırasında donanım eksiklikleri belirlenmeye çalışılmaktadır. Diğer akademik kurumlardaki ilgili program içerikleri takip edilmektedir. Tüm bu yöntemler ile programın öğretim amaçlarında gerektiğinde güncelleme yapılmaktadır.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Dersi veren öğretim elemanlarının programın öğretim amaçlarına uygun olarak hareket etmesi, mezunlarımızın takibi, işverenlerden alınan bildirimler, mezunlarımızın iş hayatındaki yerleşim ve başarıları, ders notları ve genel not ortalamaları, mezun öğrencilerimizin başka üniversitelerde lisansüstü programlara kabul oranları, öğrencilerimizin ALES puanları, öğrencilerimizle yapılan yüz yüze görüşmeler programımızın öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesinde dikkate alınan ölçme ve değerlendirme araçlarımızdır.

2.3.2 Mezunlarımızın iş hayatındaki yerleşim ve başarıları, ders notları ve genel not ortalamaları, lisansüstü programlara kabul oranları, öğrencilerimizin ALES puanları ve öğrencilerimizle yapılan görüşmeler ile program öğretim amaçlarına üst düzeyde ulaşıldığı sonucuna varılabilir. Dış ve iç paydaşlarımızdan oluşan danışma kurulumuz Tablo 2.1’de verilmiştir.

Çalıştığı Kurum	Kurum Yetkilisi	Dışmanı	Mezun
Tekin Koleji / Karaman	Fatih TEKİN	Araş. Gör. Esra KIRMIZI ÇETİNALP	Ayşe ÇEVİK 05457241289 ayse.cevik.11287@gmail.com
Yunuskent Özel Eğitim Kurumları / Karaman	Kadir Tamer GİRGİN Vernişan Girgin Ziyagökalp mahallesi 859.Sokak No 6/A MERKEZ/Karaman 70100 MERKEZ/Karaman Türkiye 0505 369039050 0505369039050 (0338) 217 47 77	Araş. Gör. Esra KIRMIZI ÇETİNALP	Nurcan AYAR 05416746382 nrrcnn96@gmail.com
Babaoğlu Koleji / Karaman	Mustafa ÜN Piri Reis Mah. 1422. Sok. No:3 KARAMAN 0338 224 16 34	Araş. Gör. Nimet ÇOŞKUN	Aynur KOÇAK 05412795376 oznur.kocak@akbank.com
İnfaz Koruma Memuru / Karaman	Karaman Adalet Sarayı Hamidiye Mah. 1856. Sokak No: 31 KARAMAN 0 (338) 226 60 00	Araş. Gör. Nimet ÇOŞKUN	Ramazan Şevket KAYLI 05425434275 liseligenc_70@hotmail.com
Özdil Pegem Akademi / Konya	Gülşen ÇUHADAR Abdulaziz Mahallesi, Kadı İzzettin Sk. No:3, 42040 Meram/Konya, Turkey SELÇUKLU/KONYA	Araş. Gör. Esra KIRMIZI ÇETİNALP	Merve HARMAN 05457129795 merve-harman2014 @outlook.com

	0 (332) 352 45 46		
MEB Urfa Halfeti Anadolu Lisesi	Necmettin SAĞIR SİYAHGÜL MAHALLESİ AYDIN GÜVEN GÜRKAN CADDESİ NO 10 Halfeti Merkez/ŞANLIURFA 4147511061	Araş. Gör. Nimet ÇOŞKUN	Birsen BÜYÜKTAŞ 05346364013 birsenbuyuktas@hotmail.com
Bursa Polis Memuru (Kamu)		Araş. Gör. Nimet ÇOŞKUN	Muzaffer ŞAHİN 05061553414 muzaffer6670@gmail.com
Samsun Bafra Açı Okulları	Recep TAŞGIN Osmanbeyli Mah. Merkez Sk. No: 85 – Bafra / SAMSUN 0 (362) 532 28 24	Araş. Gör. Nimet ÇOŞKUN	Gökçen POLAT 05327207913 gokcenp@hotmail.com
Manisa Fen Bilimleri Koleji	Halil TEKİN Muradiye Mah. 47 Sokak No:2 Yunusemre / Manisa 0549 478 00 45 0549 481 00 45	Araş. Gör. Nimet ÇOŞKUN	Serap AKBAŞ 05452526782 serap_akbas__92@hotmail.com

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1

No Program Çıktıları

1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

- 2 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.
 - 3 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
 - 4 Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
 - 5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
 - 6 Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
 - 7 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
 - 8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
 - 9 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
 - 10 Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
 - 11 Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
 - 12 Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
 - 13 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
- olarak sıralanabilir.

No Fedek Çıktıları

1. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
2. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

3. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.
4. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.
5. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
6. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.
7. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
8. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
9. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
10. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
11. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık

3.1.2

Tablo 3.1 Program çıktıları ve FEDEK çıktıları arasındaki ilişki matrisi

		FEDEK ÇIKTILARI											
		FÇ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		PÇ											
PROGRAM ÇIKTILARI	1	X											
	2	X											
	3		X			X							
	4						X						
	5				X								
	6			X									
	7										X		
	8										X		
	9									X			
	10								X				
	11								X				
	12											X	
	13											X	X

3.1.3

Tablo 3.2 Program çıktıları ve program öğretim amaçları arasındaki ilişki matrisi

		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				
		1	2	3	4	5
	ÖA					
	PÇ					
PROGRAM ÇIKTILARI	1	X				
	2	X				
	3	X	X			
	4	X	X	X		
	5	X	X			
	6	X	X			
	7	X	X			
	8	X				
	9				X	
	10				X	
	11				X	
	12					X
	13					X

3.1.4 Program çıktılarımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilkelerine bağlı olarak FEDEK Ölçütleri doğrultusunda Bölümümüz Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir.

3.1.5 Program çıktılarımız, iç ve dış paydaşlarımızın konu ile ilgili görüşleri dikkate alınarak güncellenebilmektedir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Eğitim programındaki her ders için ders dosyasında yer alan amaçlara ilgili eğitim stratejileri ve öğretim yöntemleri uygulanarak ulaşılmaya çalışılmaktadır. Müfredat, ders içerikleri ve derslerin işleniş biçimleri her dönemin başında gözden geçirilmektedir. Ödev, sunum ve/veya bitirme projesi hazırlayan öğrenciler literatür taraması yapmaya teşvik edilmekte, bu taramalardan elde edilen bilgileri mesleki etik ve sorumluluk bilinci içinde kullanmaları için gereken bilgiler verilmektedir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek amacıyla 2018-2019 Bahar ve Güz Dönemi sonunda Kamil Özdağ Fen Fakültesi Matematik Bölümü öğrencilerine uygulanan anketlerden bazıları aşağıda verilmiştir.

- 1) Bilgi Toplama Anketi:** Ankete 55 öğrenci katılmıştır. Ankette 24 farklı soru ile öğrencilerin matematik bölümüne ve öğretim üyelerine olan farkındalıkları ölçülmeye

çalışılmıştır. Ayrıca üniversite birimlerinin öğrenci üzerindeki tanınabilirliği tespit edilmeye çalışılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin % 74 ü öğrenci olarak kendisine önem verildiğini ve ciddiye alındığını düşünmektedir. Ayrıca ankete katılan öğrencilerin % 27 si de herhangi bir öğrenci kulübüne (matematik kulübü) üyedir.

- 2) **Memnuniyet Anketi:** Bu anket ile öğrenci memnuniyeti ölçülmeye çalışılmıştır. Bu ankete göre en fazla memnun olunan konular; danışmanların tutum ve davranışları, bölüm öğretim elemanlarının ders saati dışı ulaşılabilirliği, bölüm öğretim elemanlarının yaklaşımı, akademik kadro ve bölüm ders dokümanlarıdır.

Ayrıca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi tarafından kalite yönetim sistemi kapsamında gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketi neticesinde Öğrenci memnuniyet düzeyi % 66, Eğitim/öğretim ortam ve araçlarına yönelik öğrenci memnuniyet düzeyi % 69, Eğitim/öğretim ortam ve araçlarına yönelik akademik personel memnuniyet düzeyi %83,60, Ders programlarının akademik takvimde öngörülen sürede yapılma oranı % 100, Ders kaynak ve materyallerine ulaşılabilirliğe yönelik öğrenci memnuniyet oranı % 58, Öğrencilere akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı % 73,40, Sınavların uygun ortam ve koşullarda yapılmasına yönelik akademik personel memnuniyet düzeyi % 84, Öğretim elemanlarının sınav notu düzeltme sayısını yapılan sınav sayısına oranını hedef altında tutmak % 0,24, Öğrencilerin sınav notuna itiraz sayısını yapılan sınav sayısına oranını hedef altında tutmak % 0,58 olarak tespit edilmiştir.

- 3) **Beklenti Anketi:** Ankete 92 öğrenci katılmıştır. Ankette 5 farklı soru ile öğrencilerin matematik bölümünü seçmelerindeki temel neden araştırılmıştır. Buna göre öğrencilerin %14 ü kayıtlı olduğu matematik bölümünü üniversite seçme sınavı tercihinde birinci-ikinci olarak seçtiği tespit edilmiştir. Bu öğrencilerin %52 si bölümden mezun olduktan sonra kamuda/özel öğretim kurumlarında matematik öğretmeni olarak, %27 si akademisyen olarak çalışmayı hedefledikleri belirlenmiştir.

- 4) **Yeni Öğrenci Anketi:** Bu ankete 33 kişi katılmıştır. Ankette 11 farklı soru ile öğrencilerin matematik bölümünü seçme nedenleri, seçerken bilinçli olup olmadıkları, üniversite seçme sınavı başarı sıraları ve tercihleri, mezun oldukları lise türleri ve mezuniyet sonrası edinmek istedikleri meslekler hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla oluşturulmuştur. Ankete katılan öğrencilerin %69 u tercih yapmadan önce Matematik bölümünün web sayfasını incelediği tespit edilmiştir.

- 5) **Danışman Öğrenci Değerlendirme Anketi:** Bu anket 2018-2019 Güz-Bahar Dönemleri ve 2019-2020 Bahar döneminde, tüm bölüm öğrencileri kapsayacak şekilde danışmanlar tarafından yapılmıştır. Anket ile öğrencileri yönlendirme ve sorunlarını çözme durumu, danışmanların da öğrencileri ilgi alanlarına göre yönlendirerek öğrencilerin kendilerine

uygun seçmeli dersleri almalarına yardımcı olmaları ve danışmanlık hizmetleri kapsamında değerlendirmeler yapılmıştır. Anketten elde edilen sonuçların olumlu yönde değiştirilmesi hedeflenmektedir.

Örnek anketler Ek 3.2.1’de verilmiştir.

3.2.2 Ders notları ve genel not ortalamaları, mezun öğrencilerimizin başka üniversitelerde lisansüstü programlara kabul oranları ve öğretim elemanları ve öğrenci görüşleri.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Bölümümüz öğretim elemanlarından ve bölümümüzde ders vererek destek veren üniversitenin diğer bölümlerinin öğretim elemanlarından verilen derslerin içeriklerini oluşturmaları ve verdikleri her bir dersin program çıktılarını destekleme derecesini değerlendirmeleri istenmiştir.

3.3.2 Çıktılara erişimin ölçülmesinde; dersi veren öğretim elemanlarının değerlendirmeleri, mezunlarımızın takibi, işverenlerden alınan bildirimler, mezunlarımızın iş hayatındaki yerleşim ve başarıları, ders notları ve genel not ortalamaları, mezun öğrencilerimizin başka üniversitelerde lisansüstü programlara kabul oranları, öğrencilerimizin ALES puanları, öğrencilerimizle yapılan yüz yüze görüşmeler şeklinde metotlar kullanılmaktadır.

3.3.3 Bölümümüzdeki her bir dersin program çıktıları ile ilgili bir değerlendirmesi ders sorumluları tarafından yapılmıştır. Bu değerlendirmelerin hedefine ulaşip ulaşılmadığı ders sorumlularının ve öğrencilerin görüşleri alınarak belirlenmektedir. Bunun için yapılacak anket çalışmaları ve sonuçları sunulabilir.

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1 Öğretim planını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 4.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Matematik**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1105101	ANALİZ I	Türkçe	8				
1105102	SOYUT MATEMATİK I	Türkçe	6				
1105106	ATATÜRK İLKELERİVE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					2
1105107	TÜRK DİLİ I	Türkçe					2
1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe					2
1105109	FİZİK I	Türkçe					4
1105110	LİNEER CEBİR I	Türkçe	6				
2. Yarıyıl							
1105201	ANALİZ II	Türkçe	8				
1105202	SOYUT MATEMATİK II	Türkçe	6				
1105204	FİZİK II	Türkçe					4
1105205	ATATÜRK İLKELERİVE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					2
1105206	TÜRK DİLİ II	Türkçe					2
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe					2
1105208	LİNEER CEBİR II	Türkçe	6				
3. Yarıyıl							
1105301	ANALİZ III	Türkçe	8				
1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Türkçe	7				
1105304	OLASILIK	Türkçe	4				
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI I	Türkçe		3			
1105306	ANALİTİK GEOMETRİ I	Türkçe	8				
4. Yarıyıl							
1105401	ANALİZ IV	Türkçe	8				
1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Türkçe	7				
1105404	İSTATİSTİK	Türkçe	4				
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI II	Türkçe		3			
1105406	ANALİTİK GEOMETRİ II	Türkçe	8				
5. Yarıyıl							
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Türkçe	5				
1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ I	Türkçe	5				
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Türkçe	5				
1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Türkçe	5				
1105505	TOPOLOJİ I	Türkçe	5				
1105506	KISMİ TÜR.DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Türkçe	5				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
6. Yarıyıl							
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Türkçe	6				
1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Türkçe	6				
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Türkçe	6				
1105604	TOPOLOJİ II	Türkçe	6				
1105609	DİFERANSİYEL GEOMETRİ II (SEÇMELİ)	Türkçe			6		
7. Yarıyıl							
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Türkçe	6				
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I (Seçmeli)	Türkçe			6		
1105704	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (Seçmeli)	Türkçe			6		
1105706	SAYILAR TEORİSİ I (Seçmeli)	Türkçe			6		
1105702	FİNANS MATEMATİĞİ (Seçmeli)	Türkçe			6		
1105709	İŞARET DİLİ (Seçmeli)	Türkçe				6	
8. Yarıyıl							
1105801	BİTİRME PROJESİ	Türkçe	6				
1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II (Seçmeli)	Türkçe			6		
1105803	MATEMATİKSEL MODELLEME (Seçmeli)	Türkçe			6		
1105802	MATEMATİK TARİHİ (Seçmeli)	Türkçe			6		
1105807	SOYUT CEBİR II (Seçmeli)	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			174	6	54	6	20
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			72,5	2,5	22,5	2,5	8,3
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

yyyy/yyyy AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1105101 - ANALİZ I	4	2		8	1105201 - ANALİZ II	4	2		8
1105102 - SOYUT MATEMATİK I	2	2		6	1105202 - SOYUT MATEMATİK II	2	2		6
1105106 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0		2	1105204 - FİZİK II	4	0		4
1105107 - TÜRK DİLİ I	2	0		2	1105205 - TÜRK DİLİ II	2	0		2
1105108 - YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0		2	1105206 - YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0		2
1105109 - FİZİK I	4	0		4	1105207 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0		2
1105110 - LİNEER CEBİR I	3	2		6	1105208 - LİNEER CEBİR II	3	2		6
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1105301 - ANALİZ III	3	2		8	1105401 - ANALİZ IV	3	2		8
1105302 - DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	2	2		7	1105402 - DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	2	2		7
1105304 - OLASILIK	3	0		4	1105404 - İSTATİSTİK	3	0		4
1105305 - TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI I	1	2		3	1105405 - TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI II	1	2		3
1105306 - ANALİTİK GEOMETRİ I	2	2		8	1105406 - ANALİTİK GEOMETRİ II	2	2		8
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1105501 - CEBİRE GİRİŞ I	2	2		6	1105601 - CEBİRE GİRİŞ II	2	2		6
1105502 - DİFERANSİYEL GEOMETRİ I	2	2		6	1105602 - KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	2	2		6
1105503 - KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	2	2		6	1105603 - NÜMERİK ANALİZ II	3	0		6
1105504 - NÜMERİK ANALİZ I	3	0		6	1105604 - TOPOLOJİ II	2	2		6
1105505 - TOPOLOJİ I	2	2		6	1105609 - DİFERANSİYEL GEOMETRİ II	3	0		6
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1105701 - FONKSİYONEL ANALİZ I	2	2		6	1105801 - BİTİRME PROJESİ	2	2		6
SEÇMELİ DERS	3	0		6	SEÇMELİ DERS	3	0		6
SEÇMELİ DERS	3	0		6	SEÇMELİ DERS	3	0		6
SEÇMELİ DERS	3	0		6	SEÇMELİ DERS	3	0		6
SEÇMELİ DERS	3	0		6	SEÇMELİ DERS	3	0		6
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan *Seçmeli Ders* olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3’de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yr)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yr)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yr)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yr)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yr)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yr)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yr)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yr)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yr)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yr)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yr)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yr)
	T	U	L			
105605-ELEMANTER SAYI KURAMI	3	0		6	Evet	
105606-FARK DENKLEMLERİ	3	0		6	Evet	
105608-SPEKTRAL TEORİ	3	0		6	Evet	
1105609-DİFERANSİYEL GEOMETRİ II	3	0		6	Evet	
1105610-İLERİ KISMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3	0		6	Evet	
Toplam Kredi				30		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yr)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yr)
	T	U	L			
1105702-FİNANS MATEMATİĞİ	3	0		6	Evet	
1105703-İLERİ CEBİR	3	0		6	Evet	
1105705-REEL ANALİZ	3	0		6	Evet	
1105706-SAYILAR TEORİSİ I	3	0		6	Evet	
1105707-SOYUT CEBİR I	3	0		6	Evet	
1105708-UYGULAMALI MATEMATİK I	3	0		6	Evet	
1105709-İŞARET DİLİ	3	0		6		Evet
1105710-BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ I	3	0		6		Evet
1105712-İNTEGRAL DENKLEMLER I	3	0		6	Evet	
1105713-MESLEKİ İNGİLİZCE I	3	0		6		Evet
1105714-GÖRSEL PROGRAMLAMA I	3	0		6		Evet
1105715-KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	3	0		6		Evet
1105716-MANİFOLDLAR	3	0		6	Evet	
1105717-KİNEMATİK I	3	0		6	Evet	
1105718-DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER I	3	0		6	Evet	
1105719-FRAKTAL GEOMETRİ	3	0		6	Evet	
1105711-KOMPLEKS ANALİZ I	3	0		6	Evet	
Toplam Kredi				102		

VIII. YARIYIL /BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹	AK TS	ALAN İÇİ	ALAN DIŞI

	T	U	L		(Evet/Ha yır)	(Evet/Ha yır)
1105802-MATEMATİK TARİHİ	3	0		6	Evet	
1105803-MATEMATİKSEL MODELLEME	3	0		6	Evet	
1105805-SAÇILMA TEORİSİ	3	0		6	Evet	
1105806-SAYILAR TEORİSİ II	3	0		6	Evet	
1105807-SOYUT CEBİR II	3	0		6	Evet	
1105808-UYGULAMALI MATEMATİK II	3	0		6	Evet	
1105809-FONKSİYONEL ANALİZ II	3	0		6	Evet	
1105811-PROJEKTİF GEOMETRİ	3	0		6	Evet	
1105812-BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ II	3	0		6		Evet
1105814-İNTEGRAL DENKLEMLERİ II	3	0		6	Evet	
1105815-MESLEKİ İNGİLİZCE II	3	0		6		Evet
1105816-GÖRSEL PROGRAMLAMA II	3	0		6		Evet
1105817-KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	3	0		6		Evet
1105818-METRİK UZAY	3	0		6	Evet	
1105819-KİNEMATİK II	3	0		6	Evet	
1105820-DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER II	3	0		6	Evet	
Toplam Kredi				96		

¹T:Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Matematik Programı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Sınıf Dersiteorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1105101	ANALİZ I	1	66	4	2			8
1105102	SOYUT MATEMATİK I	1	59	2	2			6
1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	38	2	0			2
1105107	TÜRK DİLİ I	1	40	2	0			2
1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	1	26	2	0			2
1105109	FİZİK I	1	62	4	0			4
1105110	LİNEER CEBİR I	1	68	3	2			6
1105301	ANALİZ III	1	31	3	2			8
1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	1	41	2	2			7
1105304	OLASILIK	1	29	3	0			43
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI I	1	18	1	2			3
1105306	ANALİTİK GEOMETRİ I	1	11	2	2			8
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	1	21	2	2			6
1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	1	18	2	2			6
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	1	32	2	2			6
1105504	NÜMERİK ANALİZ I	1	20	3	0			6
1105505	TOPOLOJİ I	1	22	2	2			6
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	1	16	2	2			6
1105702	FİNANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	1	13	3	0			6
1105703	İLERİ CEBİR (SEÇMELİ)	1	2	3	0			6
1105704	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I(SEÇMELİ)	1	17	3	0			6
1105706	SAYILAR TEORİSİ I(SEÇMELİ)	1	13	3	0			6
1105707	SOYUT CEBİR I(SEÇMELİ)	1	16	3	0			6

1105709	İŞARET DİLİ	1	0	3	0		6
1105714	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	1	0	3	0		6
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	1	0	3	0		6
1105201	ANALİZ II	1	4	2	58		8
1105202	SOYUT MATEMATİK II	1	2	2	50		6
1105204	FİZİK II	1	4	0	62		4
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	2	0	34		2
1105206	TÜRK DİLİ II	1	2	0	35		2
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	1	2	0	28		2
1105208	LİNEER CEBİR II	1	3	2	69		6
1105401	ANALİZ IV	1	3	2	29		8
1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	1	2	2	29		7
1105404	İSTATİSTİK	1	3	0	28		4
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI II	1	1	2	26		3
1105406	ANALİTİK GEOMETRİ II	1	2	2	10		8
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	1	2	2	19		6
1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	1	2	2	27		6
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	1	3	0	22		6
1105604	TOPOLOJİ II	1	2	2	18		6
1105608	SPEKTRAL TEORİ	1	3	0	17		6
1105801	BİTİRME PROJESİ	1	2	2	14		6
1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	1	3	0	15		6
1105804	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SEÇMELİ)	1	3	0	15		6
1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	1	3	0	15		6
1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	1	3	0	15		6
1105809	FONKSİYONEL ANALİZ II (SEÇMELİ)	1	3	0	4		6
1105816	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	1	3	0	0		6
1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	1	3	0	0		6

4.1.2 Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere “Matematikçi” ünvanıyla lisans diploması verilir. Mezun olan öğrencilerimizin bir kısmı üniversitelerin Fen Bilimleri Enstitüleri’nde ilgili anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora öğrenimi yapabilirler. Ayrıca lisansüstü öğrenimleri sırasında ilgili birimlerde araştırma görevlisi, uzman gibi kadrolarda çalışabilirler.

Ayrıca bölüm mezunlarımız Matematik öğretmenliği yapabilmektedir. Bölümden lisans diploması alarak mezun olanlar genellikle Eğitim, Bilişim ve İletişim sektörlerinin çeşitli iş sahalarında çalışabilmektedirler.

4.1.3 Mezunlarımızın programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda Ölçüt 10’da verilen alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmaları yönünde derslerimiz belirlenmiştir.

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de veriniz.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Programda yer alan derslerde teorik ve uygulamaya dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir. Öğretim planında ön koşullu dersler bulunmamaktadır. Lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır.

Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, daha önceden öğretim elemanları tarafından farklı kaynaklardan hazırlanmış güncel sorular ile konu anlatımını takiben yapılmaktadır. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde ise uygulamalar bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında etkileşimli olarak yapılmaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine Bologna bilgi paketinde (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/>) yer verilmiştir ve ayrıca bu bilgile Ek 4.3.1.1 ile sunulmuştur.

Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi konuları Akademik Bölüm Kurulunda görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kurul kararları Dekanlığa önerilmekte ve karar Fakülte Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve bazı diğer sorumluluklar ile birlikte programımızın 4. sınıfın 2. döneminde zorunlu ders olarak belirlenen “Bitirme Projesi” dersi ile kazanabilmektedir.

4.4.2 Öğrenciler 4. sınıfın 2. döneminde bitirme projesi hazırlamaktadır. Derslerde edinilen bilgilerin sistematik bir şekilde kullanılmasını sağlama ve analiz yeteneği kazandırma amacını taşıyan Bitirme Projesi, öğrencinin bu yeteneği belgelemek üzere bölümümüzün anabilim dallarından birinde ilgili kaynaklardan yararlanarak, bilimsel bir yöntemle hazırlayıp verdiği çalışmayı ifade etmektedir. Bitirme Projesi Danışmanın sorumluluğunda yürütülür. Öğrenci yaptığı çalışmalarını bir rapor halinde ara sınav dönemi başında Danışmana sunar. Danışman bu çalışmalarını değerlendirerek bir ara sınavı notu verir. Bitirme Projesi sekizinci yarıyıl derslerinin sona erdiği gün Danışmanın onayını takiben spiral ciltli olarak üç nüsha halinde ve ayrıca dijital ortamda Danışmana teslim edilir. Bu süre içinde tezini teslim edemeyen öğrencinin müteakip yarıyıl veya yarıyıllarda Bitirme Tezi Dersine tekrar kayıt yaptırması gerekir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4’de verilen sayısal veriler dikkate alındığında öğretim planımız;

- Matematik bilim alanına uygun temel öğretim
- Matematik bilim alanına uygun öğretim
- Matematik programı amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders
- Mezuniyet için en az 240 AKTS

bileşenlerini içermektedir.

4.5.2 Seçmeli derslerin açılması bu durum dikkate alınarak yapılmaktadır.

4.5.3 Seçmeli dersler programımızın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayacak şekilde belirlenmiş olup, öğrencilerimizin programdan mezun olmaları için programımızın 6. yarıyılında 1 seçmeli ders, 7. yarıyılında 4 seçmeli ders ve 8. yarıyılında 4 seçmeli ders almaları gerekmektedir.

4.5.4

Program öğrencilerimizin alacakları dersler aşağıda sunulan 8 yarıyıl ait ders planlarında listelenmiştir. Programımızın ders planı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde yer alan altıncı düzey lisan için 240 AKTS esas alınarak hazırlanmıştır.

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1105101	ANALİZ I	4+2+0	Zorunlu	8
1105102	SOYUT MATEMATİK I	2+2+0	Zorunlu	6
1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2
1105107	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2
1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2+0+0	Zorunlu	2
1105109	FİZİK I	4+0+0	Zorunlu	4
1105110	LİNEER CEBİR I	3+2+0	Zorunlu	6
Toplam AKTS				30

2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1105201	ANALİZ II	4+2+0	Zorunlu	8
1105202	SOYUT MATEMATİK II	2+2+0	Zorunlu	6
1105204	FİZİK II	4+0+0	Zorunlu	4
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2
1105206	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2+0+0	Zorunlu	2
1105208	LİNEER CEBİR II	3+2+0	Zorunlu	6
Toplam AKTS				30

3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1105301	ANALİZ III	3+2+0	Zorunlu	8
1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	2+2+0	Zorunlu	7
1105304	OLASILIK	3+0+0	Zorunlu	4
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI I	1+2+0	Zorunlu	3
1105306	ANALİTİK GEOMETRİ I	2+2+0	Zorunlu	8
Toplam AKTS				30

4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1105401	ANALİZ IV	3+2+0	Zorunlu	8
1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	2+2+0	Zorunlu	7
1105404	İSTATİSTİK	3+0+0	Zorunlu	4
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI II	1+2+0	Zorunlu	3
1105406	ANALİTİK GEOMETRİ II	2+2+0	Zorunlu	8
Toplam AKTS				30

5.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	2+2+0	Zorunlu	5
1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ I	2+2+0	Zorunlu	5
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	2+2+0	Zorunlu	5
1105504	NÜMERİK ANALİZ I	3+0+0	Zorunlu	5
1105505	TOPOLOJİ I	2+2+0	Zorunlu	5
1105506	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3+0+0	Zorunlu	5
Toplam AKTS				30

6.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	2+2+0	Zorunlu	6
1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	2+2+0	Zorunlu	6
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	3+0+0	Zorunlu	6
1105604	TOPOLOJİ II	2+2+0	Zorunlu	6
SEÇMELİ 6	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	3+0+0	Seçmeli	6
Toplam AKTS				30
Seçmeli Dersler				
1105605	ELEMANTER SAYI KURAMI	3+0+0	Seçmeli	6
1105606	FARK DENKLEMLERİ	3+0+0	Seçmeli	6
1105608	SPEKTRAL TEORİ	3+0+0	Seçmeli	6
1105609	DİFERANSİYEL GEOMETRİ II	3+0+0	Seçmeli	6
1105610	İLERİ KISMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3+0+0	Seçmeli	6

7.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	2+2+0	Zorunlu	6
SEÇMELİ 7	SEÇMELİ DERSLER (4 DERS SEÇİLECEK)	3+0+0	Seçmeli	24
Toplam AKTS				30
Seçmeli Dersler				
1105702	FİNANS MATEMATİĞİ	3+0+0	Seçmeli	6
1105703	İLERİ CEBİR	3+0+0	Seçmeli	6
1105705	REEL ANALİZ	3+0+0	Seçmeli	6
1105706	SAYILAR TEORİSİ I	3+0+0	Seçmeli	6
1105707	SOYUT CEBİR I	3+0+0	Seçmeli	6
1105708	UYGULAMALI MATEMATİK I	3+0+0	Seçmeli	6
1105709	İŞARET DİLİ	3+0+0	Seçmeli	6
1105710	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ I	3+0+0	Seçmeli	6
1105712	İNTEGRAL DENKLEMLERİ I	3+0+0	Seçmeli	6
1105713	MESLEKİ İNGİLİZCE I	3+0+0	Seçmeli	6
1105714	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	3+0+0	Seçmeli	6
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	3+0+0	Seçmeli	6
1105716	MANİFOLDLAR	3+0+0	Seçmeli	6
1105717	KİNEMATİK I	3+0+0	Seçmeli	6
1105718	DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER I	3+0+0	Seçmeli	6
1105719	FRAKTAL GEOMETRİ	3+0+0	Seçmeli	6
1105720	KOMPLEKS ANALİZ	3+0+0	Seçmeli	6

8.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1105801	BİTİRME PROJESİ	0+2+0	Zorunlu	6
SEÇMELİ 8	SEÇMELİ DERSLER (4 DERS SEÇİLECEK)	3+0+0	Seçmeli	24
Toplam AKTS				30
Seçmeli Dersler				
1105802	MATEMATİK TARİHİ	3+0+0	Seçmeli	6
1105803	MATEMATİKSEL MODELLEME	3+0+0	Seçmeli	6
1105805	SACILMA TEORİSİ	3+0+0	Seçmeli	6
1105806	SAYILAR TEORİSİ II	3+0+0	Seçmeli	6
1105807	SOYUT CEBİR II	3+0+0	Seçmeli	6
1105808	UYGULAMALI MATEMATİK II	3+0+0	Seçmeli	6
1105809	FONKSİYONEL ANALİZ II	3+0+0	Seçmeli	6
1105811	PROJEKTİF GEOMETRİ	3+0+0	Seçmeli	6
1105812	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ II	3+0+0	Seçmeli	6
1105814	İNTEGRAL DENKLEMLERİ II	3+0+0	Seçmeli	6
1105815	MESLEKİ İNGİLİZCE II	3+0+0	Seçmeli	6
1105816	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	3+0+0	Seçmeli	6
1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	3+0+0	Seçmeli	6
1105818	METRİK UZAY	3+0+0	Seçmeli	6
1105819	KİNEMATİK II	3+0+0	Seçmeli	6

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Matematik]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Ahmet İPEK	TZ	LİNEER CEBİR I (1105110/4/GÜZ/2018-2019 YILI) LİNEER CEBİR II (11055208/4/BAHAR/2018-2019 YILI) BİTİRME PROJESİ (1105801/3/BAHAR/2018-2019 YILI) MATRİS CEBİRİ VE UYGULAMALARI I (MAT 521/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ KUATERNİYONİK KALKULUS (MAT 556/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ MATLAB İLE İLERİ LİNEER CEBİR(MAT 557 /3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ MATRİS CEBİRİ VE UYGULAMALARI II (MAT 520/3/BAHAR/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ MATEMATİK BİLİMLERİ İÇİN LATEX DOKÜMAN HAZIRLAMA II (MAT 549/3/BAHAR/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ Matematik I (1309101/3/BAHAR/2017-2018 YILI) İNŞ. MÜH. FAK. İSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (1009322/3/GÜZ/2018-2019 YILI) İBF - KAMU Matematik II (1309201/3/BAHAR/2017-2018 YILI) İNŞ. MÜH. FAK.	%40	%40	%20

Prof. Dr. Rza MUSTFAYEV	TZ	ANALİZ I (1105101/5/GÜZ/2018-2019 YILI) FONKSİYONEL ANALİZ I (1105701/3/GÜZ/2018-2019 YILI) ANALİZ II (1105201/5/BAHAR/2018-2019 YILI) FOURIER SERİLERİ I (MAT 547/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ ÖLÇÜ TEORİSİ VE FONKSİYONLARIN İNCE ÖZELLİKLERİ I (MAT 548/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ MATEMATİK I (1312101/3/GÜZ/2018-2019 YILI) BİL. MÜH. BİTİRME PROJESİ (1105801/3/BAHAR/2018-2019 YILI)	%40	%40	%20
Prof. Dr. Galip OTURANÇ	TZ	MATEMATİKSEL MODELLEME (1105803/3/BAHAR/2018-2019 YILI) BİTİRME PROJESİ (1105801/3/BAHAR/2018-2019 YILI) OPERASYONEL MATEMATİK VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI I (MAT 559/3/GÜZ/2018-2019 YILI) MATEMATİK II (1312201/3/BAHAR/2018-2019 YILI) BİL. MÜH. DİFERANSİYEL DENKLEMLER (1309401/3/BAHAR/2018-2019 YILI) İNŞ. MÜH.	%40	%40	%20

<p>Prof. Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ</p>	<p>TZ</p>	<p>SOYUT MATEMATİK I (1105102/3/GÜZ/2018-2019 YILI) SOYUT MATEMATİK II (1105202/3/BAHAR/2018-2019 YILI) SOYUT CEBİR II (1105807/3/BAHAR/2018-2019 YILI) SAYILAR TEORİSİ I (1105706/3/GÜZ/2018-2019 YILI) OTOMATA TEORİSİ (MAT 527/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ İLERİ GRUP TEORİSİ (MAT 515/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ YARI GRUPLARIN YENİDEN YAZIM SİSTEMİ (MAT 525/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ İLERİ GRUP TEORİSİ II (MAT 534/3/BAHAR/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ OTOMATA TEORİSİ (MAT 527/3/BAHAR/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ YARI GRUPLARIN YENİDEN YAZIM SİSTEMİ (MAT 525/3/BAHAR/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ I (1303103/3/GÜZ/2018-2019 YILI) ENERJİ SİS. MÜH. MATEMATİK I (1301101/3/GÜZ/2018-2019 YILI) GIDA. MÜH. FAK. MATEMATİK I (1305101/3/GÜZ/2018-2019 YILI) BİYO. MÜH. FAK. MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ II (1303203/3/BAHAR/2018-2019 YILI) ENERJİ SİS. MÜH. MATEMATİK II (1301201/3/BAHAR/2018-2019 YILI) GIDA. MÜH. FAK. MATEMATİK II (1305201/3/BAHAR/2018-2019 YILI) BİYO. MÜH. FAK. BİTİRME PROJESİ (1105801/3/BAHAR/2018-2019 YILI)</p>	<p>%40 %40 %20</p>
---	-----------	--	--

Doç. Dr. Nihal YOKUŞ	TZ	ANALİZ III (1105301/4/GÜZ/2018-2019 YILI) KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I (1105503/3/GÜZ/2018-2019 YILI) ANALİZ IV (1105401/4/BAHAR/2018-2019 YILI) KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II (1105602/3/BAHAR/2018-2019 YILI) SPEKTRAL ANALİZE GİRİŞ I (MAT 511/3/GÜZ/2017-2018 YILI) LİSANSÜSTÜ ZAMAN SKALASI I (MAT 536/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ NON-SELFADJOİNT OPERATÖRLERİN SPEKTRAL ANALİZİ I (MAT 558/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ SPEKTRAL ANALİZE GİRİŞ II (MAT 510/3/BAHAR/2017-2018 YILI) LİSANSÜSTÜ BİTİRME PROJESİ (1105801/3/BAHAR/2018-2019 YILI)	%40	%40	%20
Doç. Dr. Ali GELİŞKEN	TZ	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (1105302/3/GÜZ/2018-2019 YILI) DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (1105402/3/BAHAR/2018-2019 YILI) NÜMERİK ANALİZ I (1105504 /3/GÜZ/2018-2019 YILI) NÜMERİK ANALİZ II (1105603 /3/BAHAR/2018-2019 YILI) KISMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (1105504 /3/GÜZ/2018-2019 YILI) DİFERANSİYEL DENKLEMLER TEORİSİ (MAT 517/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ FARK DENKLEMLERİ I (MAT 519/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ MAX OPERATÖRLERİ VE LYNESS DENKLEMLERİ (MAT 518/3/BAHAR/2017-2018 YILI) LİSANSÜSTÜ FARK DENKLEMLERİ II (MAT 516/3/BAHAR/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ BİTİRME PROJESİ (1105801/3/BAHAR/2018-2019 YILI)	%40	%40	%20

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan AYAR	TZ	<p>ANALİTİK GEOMETRİ I (1105306/3/GÜZ/2017-2018 YILI) DİFERANSİYEL GEOMETRİ (1105502/3/GÜZ/2017-2018 YILI) TOPOLOJİ I (1105505/3/GÜZ/2017-2018 YILI) ANALİTİK GEOMETRİ II (1105406/3/BAHAR/2017-2018 YILI) TOPOLOJİ II (1105604/3/BAHAR/2017-2018 YILI) MANİFOLDLAR ÜZERİNDE YAPILAR I (MAT 545/3/GÜZ/2017-2018 YILI) LİSANSÜSTÜ KONTAKT MANİFOLDLAR I (MAT 546/3/GÜZ/2017-2018 YILI) LİSANSÜSTÜ MANİFOLDLAR ÜZERİNDE YAPILAR II (MAT 553/3/BAHAR/2017-2018 YILI) LİSANSÜSTÜ KONTAKT MANİFOLDLAR II (MAT 554/3/BAHAR/2017-2018 YILI) LİSANSÜSTÜ MATEMATİK II (6202230/2/BAHAR/2017-2018 YILI) TBMY OKULU MATEMATİK II (1307202/4/BAHAR/2017-2018 YILI) ELK. MÜH. FAK. LİNEER CEBİR (1307203/3/BAHAR/2017-2018 YILI) ELK. MÜH. FAK. MATEMATİK (6219130/2/GÜZ/2017-2018 YILI) TBMYO – MAKİNE PRG. MATEMATİK I (1307102/4/GÜZ/2017-2018 YILI) ELK. MÜH. FAK. ANALİTİK GEOMETRİ I (1105306/3/GÜZ/2018-2019 YILI) DİFERANSİYEL GEOMETRİ (1105502/3/GÜZ/2018-2019 YILI) TOPOLOJİ I (1105505/3/GÜZ/2018-2019 YILI) ANALİTİK GEOMETRİ II (1105406/3/BAHAR/2018-2019 YILI) TOPOLOJİ II (1105604/3/BAHAR/2018-2019 YILI) MANİFOLDLAR ÜZERİNDE YAPILAR I (MAT 545/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ KONTAKT MANİFOLDLAR I (MAT 546/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ MANİFOLDLAR ÜZERİNDE YAPILAR II (MAT 553/3/BAHAR/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ KONTAKT MANİFOLDLAR II (MAT 554/3/BAHAR/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ</p>	%40	%40	%20
----------------------------	----	--	-----	-----	-----

Dr. Öğr. Üyesi Elif Segah ÖZTAŞ	TZ	OLASILIK (1105304/3/GÜZ/2018-2019 YILI) KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I (1105715/3/GÜZ/2018-2019 YILI) İSTATİSTİK (1105807/3/BAHAR/2018-2019 YILI) KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II (1105817/3/BAHAR/2018-2019 YILI) BİTİRME PROJESİ (1105801/3/BAHAR/2018-2019 YILI) KODLAMA TEORİSİ (MAT 542/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ (MAT 543/3/GÜZ/2018-2019 YILI) LİSANSÜSTÜ JAVA İLE PROGRAMLAMA TEMELLERİ (MAT 555/3/BAHAR/2017- 2018 YILI) LİSANSÜSTÜ MATEMATİK I (1311101/3/GÜZ/2018-2019 YILI) MAK. MÜH. MATEMATİK (6219130/3/GÜZ/2018-2019 YILI) MAK. PROG. MATEMATİK II (1311201/3/BAHAR/2018-2019 YILI) MAK. MÜH.	%40	%40	%20
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Pınar SUNAOĞLU	TZ		%0	%80	%20

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim AKTAŞ	TZ				%0	%80	%20
------------------------------	----	--	--	--	----	-----	-----

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Matematik

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ahmet İPEK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Ün./2009	18 yıl	10 yıl	6 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Rza MUSTAFAYEV	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Azerbaycan Bil. Akd./1998	24 yıl	9 yıl	2 yıl	Yok	Yüksek	Yok

Galip OTURANÇ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ege Ünv./1991	33	32	1 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Eylem GÜZEL KARPUZ	Prof. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Balıkesir Ünv./2009	13 yıl	10 yıl	8 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Ali GELİŞKEN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Selçuk Ünv./2009	17	17	8 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Nihal YOKUŞ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ankara Ünv./2010	9	9	8 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Gülhan AYAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Düzce Ünv./2016	2	2	1 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Elif Segah ÖZTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Yıldız Teknik Ünv./2016	9	2	3 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Deniz Pınar SUNAOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Ünv./2018	11 yıl	10 yıl	3 yıl	Düşük	Yüksek	Yok
İbrahim AKTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Atatürk Ünv./2017	15 yıl	15 yıl	1 yıl	Yok	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Öğretim kadromuz, bölümümüzde verilen kültür dersleri ile Fizik, Bilgisayar ve İşaret Dili dersleri hariç diğer tüm zorunlu ve bölüm içi seçmeli dersleri yürütebilecek sayıdadır.

5.1.3 Öğretim kadromuz, bölüm içi dersleri yürütebilecek ve ayrıca matematik öğretimi ile ilgili diğer fakültelerden gelen öğretim elemanı taleplerini de karşılayabilecek şekilde yeterli sayıya sahiptir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Bölüm öğretim elemanlarımız alanlarında uzmanlaşmış ve bilimsel yayın, makale, kitap, bildiri vd. etkinlikler ile matematiğin çeşitli alanlarına katkılarda bulunan seçkin akademisyenlerdir.

Bölüm öğretim elemanlarımız bölümde yapılan her toplantıda fikirlerini sunarak, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde katkılar sağlamaktadır.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2'de veriniz.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine ek olarak Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesine yapılacak başvuru, yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşulları belirlenmiş ve etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltecek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ, DOÇENT VE PROFESÖR KADROLARINA BAŞVURABİLMEK İÇİN GEREKLİ KOŞULLAR

a) Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna başvurabilmek için;

1. Doktor öğretim üyesi kadrolarına atanabilmek için; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında yer alan dergilerde ya da uluslararası indeksler tarafından taranan veya uluslararası/ulusal hakemli dergilerde en az bir makale yayımlanmış olmak,

2. Doktor öğretim üyesi kadrolarına atanabilmek için; en az 30 puanı A, B ve C türü aktivitelerden olmak üzere, bütün aktivitelerden toplam 100 puan almış olmak,

3. Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atanmalarda, en az % 50'si A, B, C ve D türü aktivitelerden olmak üzere son dört yılda asgari 120 puan almış olmak, (puan şartını sağlayamayan doktor öğretim üyesi ilgili birimin gerekçeli kararıyla bir defa daha 1 yıl süre ile yeniden atanabilir)

4. Adayın, puanlamaya tabi tutulan tüm yayınları yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş olması şartı aranır.

b) Doçent kadrosuna başvurabilmek için;

1. Doçentlik unvanını almış olmak.

c) Profesör kadrolarına başvurabilmek için;

1. Doçent unvanını aldıktan sonra asgari 300 puanı doçentlik dönemindeki yapılan aktivitelerden olmak kaydıyla, toplam en az 600 puan almış olmak,
2. Doçentlik sonrası alınması gereken puanın % 50'sini; A, B, C, D, F, G ve H türü aktivitelerden sağlamış olmak,
3. Adayın, puanlamaya tabi tutulan tüm yayınları yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş olması şartı aranır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadromuza destek olarak, Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Fizik, Bilgisayar, İşaret Dili derslerine öğretim elemanı talebi için Fakültemiz Dekanlık Makamına ilgili yazı yazılır. Dekanlık Makamı'nın, belirtilen dersler için ilgili fakülteler ile yazışmaları sonucu bu dersler için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenirler.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Matematik Bölümü'nün bağlı olduğu Kamil Özdağ Fen Fakültesi'nin Dekanı, Kimya Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. İbrahim YILMAZ'dır. Dekan Yardımcıları ise Kimya Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Fatma Nur ARSLAN ve Matematik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Gülhan AYAR'dır. Fakültede Dekan başkanlığında belirli aralıklarla toplanan, Fakülte Kurulu (FK) ve Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) olmak üzere iki adet kurul mevcuttur. Bu kurulların üyeleri Tablo 6.1.a'da verilmiştir.

Bölümümüz 19.11.2008 tarihinde kurulmuştur. Matematik bölüm başkanı Prof. Dr. Ahmet İPEK'tir. Bölümümüzde 4 profesör, 3 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 15 akademik personel görev yapmaktadır. Bölüm 4 yıllık örgün eğitim vermektedir ve eğitim dili Türkçedir. Bölümümüz; Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Matematiğin temelleri ve Matematik Lojik, Geometri, Uygulamalı Matematik olmak üzere altı anabilim dalından oluşmaktadır. Anabilim dalları bölüm başkanlığına bağlıdır. Anabilim dalı başkanları ve Anabilim dalı üyeleri Tablo 6.1.b'de verilmiştir.

Tablo 6.1.a. Kamil Özdağ Fen Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof.Dr. İbrahim YILMAZ	Prof.Dr. İbrahim YILMAZ
Prof.Dr. Abdullah KAYA	Prof.Dr. Abdullah KAYA
Prof.Dr. Ahmet İPEK	Prof.Dr. Fevzi KILIÇEL
Prof.Dr. Ali İhsan DEMİREL	Prof.Dr. Ahmet İPEK
Doç. Dr. Aysel ÇİMEN	Doç. Dr. Ali GELİŞKEN

Prof.Dr. Fevzi KILIÇEL	Doç. Dr. Murat YILDIZ
Prof.Dr. İbrahim YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Erdem UZUN
Prof.Dr. Ali İhsan DEMİREL	
Doç. Dr. Nihal YOKUŞ	
Doç. Dr. Ali KARPUZ	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin KORKMAZ	

Tablo 6.1.b. Matematik Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Matematik Bölümü	
Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ahmet İPEK (Anabilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Nihal YOKUŞ (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof. Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ	Prof. Dr. Rza MUSTAFAYEV
Dr. Öğr. Üyesi Elif Segah ÖZTAŞ	
Arş. Gör. Esra KIRMIZI ÇETİNALP	
Arş. Gör. Merve YILMAZ	
Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı	Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dalı
Doç. Dr. Ali GELİŞKEN (Anabilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Pınar SUNAOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof. Dr. Galip OTURANÇ	
Arş. Gör. Nimet ÇOŞKUN	
Arş. Gör. Murat ARI	
Topoloji Anabilim Dalı	Geometri Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Gülhan AYAR	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim AKTAŞ

6.2 Matematik Bölümü ders programında verilen tüm derslerin sınav soru kağıtları, cevap anahtarları, öğrencilerin sınav cevap kağıtları, ders harf notu listesi gibi belgeler arşivlenerek saklanmaktadır.

6.3 Bölümde yapılan tüm yazışmalar ve belgeler, üniversitemizin “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)” uygulaması sayesinde elektronik ortamda muhafaza edilmektedir. Öğrencilere ait sınav kağıtları, ödevler, proje raporları muhafaza edilmektedir. Bologna süreci kapsamına uygun çalışmalar da yapılmaktadır.

6.4 Bölümde iç işleyişi denetlemek bölüm başkanının sorumluluğundadır. İşleyişle ilgili herhangi bir sorun olması durumunda tüm öğretim üyelerinden oluşan bölüm kurulu toplanarak sorun teşkil eden konu görüşülür ve gerekli işlemler yapılır. Bölümde işlerin aksatılmaması ve düzenli yürütülebilmesi için sorumluluklar öğretim elemanları arasında paylaşılır.

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Lisans ve lisansüstü programların altyapısını, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere bölümde bulunan derslik, bilgisayar laboratuvarı, büro ve kütüphane olanakları Tablo 7.1’de verilmiştir. Bölüm kütüphanesi aynı zamanda lisans ve lisansüstü öğrencilerin çalışma odası olarak da hizmet vermektedir ve böylece lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilgisayar laboratuvarının yanı sıra kendi kişisel bilgisayarları ile burada bilimsel çalışma ve araştırmalarına devam etme imkânı sağlanmış olmaktadır.

Tablo 7.1 Matematik Bölümü fiziksel altyapı bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	247
Bilgisayar Lab.	2	40
Büro	17	34
Kütüphane / Seminer Salonu	1	20

7.1.1 Bölümümüzde 4 adet derslik ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu dersliklerin kapasiteleri ve sahip oldukları donanımlar Tablo 7.2’de verilmiştir.

Tablo 7.2 Matematik bölümünde bulunan derslikler ve donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Derslik 201	63	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	2
Derslik 202	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	2
Derslik 203	56	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	2
Derslik 301	56	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	2

7.1.2 Bölümümüzde kullanıma açılan iki bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda bilgisayar uygulaması gerektiren lisans ve lisansüstü derslerin uygulanması ve aynı zamanda lisansüstü tez çalışmalarını ile bilimsel araştırma projeleri kapsamında kullanılması amacıyla kurulmuştur.

Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar teçhizatı Ek 1.3’de listelenmiştir.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Bölümümüzün akademik ve idari personelinin kullanmakta olduğu bürolar her bir personelin ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir. Personelin her birinde en az bir bilgisayar mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları tek kişilik odalarda, araştırma görevlileri ve idari personel ise iki kişilik odalarda yerleşmiş durumdadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur.

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pekçok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

Yıl boyunca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli spor müsabakaları düzenlenmekte, ayrıca üniversitenin basketbol, voleybol, futbol, futsal, tenis, hokey takımları Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılarak önemli dereceler elde etmektedir.

Yerleşkede öğrencilerin her türlü ihtiyacına cevap verecek sosyal tesisler bulunmaktadır. Öğrenci Yaşam Merkezi adıyla anılan ve 13 bin metrekarelik alana sahip sosyal tesislerde kantin, kafeterya, büfe, pastane, kırtasiye, bijuteri, bankamatik gibi pek çok mekan yer almaktadır.

Üniversitenin çarşı alanı içerisinde bulunan yemekhanesinde ise öğle yemeklerinin yanı sıra ikinci öğretim öğrencileri için akşam yemeği verilmektedir.

7.2.2 Bölümümüzün akademik personelinin kullanmakta olduğu bürolar her bir personelin ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir. Personelin her birinde en az bir bilgisayar mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları tek kişilik odalarda, yerleşmiş durumdadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık İnternet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile İnternet'e kablosuz ağlar üzerinden bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizdeki amfi, laboratuvar ve sınıfların büyük bölümünde dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde öğrencilerin kullanımına açık merkezi bilgisayar laboratuvarı da mevcuttur.

Bilgisayar Laboratuvarlarında bulunan yazılımlar, kullanım amaçları, kullanım alanları ve kullanılan amaca uygun donanım ve yazılımlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarları mesai saatlerinde açık

tutulmakta ve çağdaş yazılımların yüklü olduğu bilgisayarlar ders dışında da öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır.

7.3.2 Bölümümüzdeki’ndeki her öğretim elemanına bir oda tahsis edilmiştir. Tüm öğretim elemanlarının kendisine ait en az bir adet masaüstü bilgisayarı bulunmaktadır. Bölümümüzün masaüstü bilgisayardan oluşan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar öğrencilerin dersleri ve analizleri için ihtiyaç duyabileceği programların tamamını içermektedir ve bilgisayarların gerekli bakımları Fakültemiz tarafından yapılmaktadır. Laboratuvar, ders saatlerinde olduğu gibi ders saatleri dışında da bölüm öğrencilerinin çalışmalarını yapabilmesi için kullanılma açıktır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi’nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sisteme <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/ogrenci/> adresinden erişilebilmektedir. Akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi’ne <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/akademik/> adresinden erişilebilmektedir.

Bölümümüz hakkındaki bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (<http://kmu.edu.tr/fen/sayfa/281/bolumler/matematik-bolumu/tr>) ve ayrıca Fakültemize ait bir web sayfası (<http://kmu.edu.tr/fen>) bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

7.4 Kütüphane

7.4.1 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²’lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 27 kişilik seminer Salonu, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi’nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

2019 yılında Kütüphanemizin kaynakları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Doküman Adı	Adet
Basılı Kitap	73.213
Tez	360
Elektronik Veri Tabanı	27
Abone Olunan Süreli Yayın	57
Kitap Dışı Materyal	550
Elektronik Kitap	4.084

Bölümümüzde öğrencilerimiz için bir bölüm kütüphanesi de ayrıca mevcuttur.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmekte. Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, işyeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapıldı.

Bölümümüz olağan güvenlik önlemleri, koridorların tümünde yangın tüpleri, yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri aracılığıyla alınmıştır.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 KMÜ Engelli Öğrenci Birimi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacı, üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birim, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Fen Fakültesi'nde engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bunlara ilave olarak engelliler için tahsis edilmiş engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar bulunmaktadır.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Devlet üniversitelerinden olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi çalışanlarının maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakülteye bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Matematik Bölümü'nde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin belirli standartların üzerinde sürdürülebilmesi için hem Rektörlük makamının, hem de Dekanlık makamının bugüne kadar yaptıkları katkılar her zaman olumlu olmuştur.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi-Matematik]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	919.820,85	1.340.553,8	-
Yolluklar	14.125,13	30,00	-
Hizmet alımları	0,00	3.000,00	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	8.452,09	19.000,00	-
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Matematik Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

8.2.2 Öğretim elemanları yurtdışı görevlendirmelerde tahakkuk edecek yolluk ve yevmiye tutarının; sözlü sunumlar ve poster sunumları için en fazla 2000 liraya kadar olan kısmının Fen Fakültesi bütçesinin ilgili tertibinden karşılanmasını talep edebilmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım ve teçhizat için yeterli parasal destek sağlanmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Fakültemiz idari kadrosunda çalışanlarımız bulunmakta ve ayrıca bölüm başkanlığımıza da hizmet vermektedir. Fakültemizin idari çalışan desteği programın mevcut idari işlerinin yürütülmesinde oldukça yeterlidir. Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için Fakültemizin hizmetli kadrosunda görevliler bulunmaktadır. Bölümümüzde bulunan sınıf ve bilgisayar laboratuvarı gibi ortamlarının temizliği bu temizlik elemanları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarları ve dersliklerdeki bilgisayarların çalıştırma ve bakımlarından da Fakültemizin hizmetli kadrosundaki görevliler sorumludur. Bununla beraber bölümümüzdeki teknik işlerde ve bölüm web sayfasının zenginleştirilmesinde Fakültemizin idari çalışanları yardımcı olmaktadır. Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 Üniversitemiz bağlamında, Bologna süreci kapsamında yapılan çalışmalar ile birlikte lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim müfredatı gözden geçirilerek ders planında bazı değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ilişkin detaylı bilgiye <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Bu sayfadaki bilgiler gerektiğinde güncellenmektedir. Hem teknolojik hem de bilimsel gelişmelere bölümümüzün ayak uydurabilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında lisans ve lisansüstü derslerin içerikleri gözden geçirilerek yenilenmekte ve hatta yeni seçmeli dersler açılmaktadır (İlgili bölüm kurul kararlarına ulaşılabilir.)

9.2 Programımızda periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen süreçler aşağıdaki şekilde ifade edilebilir;

- Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve nitelikleri, her seviyede saptadıktan sonra eğitim programlarının tekrar oluşturulması,

- Sürekli olarak geri besleme alınarak bölümün belirlenen amaçları ve saptanan niteliklerinin güncellenerek sektörün ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme yapıp yapılmadığının saptanarak incelenmesi,
- Tüm bu süreçlerde gereken iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nin vizyon, misyon, temel ilke ve politikaları Lojistik Programımız tarafından benimsenmiştir. Matematik Programımız; Ulusal standartlar YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Uluslararası Standartlar Bologna Süreci ile sürekli iyileşme süreci içerisinde.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet sınavı, uygulama sınavı, sözlü sınav, mazeret sınavı ve ek sınavlardır. Bu sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, proje ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca yarıyılın ilk iki haftası içinde ilan edilir. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilir. Ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden en az iki hafta önce ilgili birim yönetimince belirlenir ve öğrencilere duyurulur. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen veya 40'ın altında puan alan öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullanılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız tek dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavını takip eden üç ay içinde birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde tek ders sınav hakkı verilir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler de bu haktan faydalanabilir. Bu sınavdan E ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır.

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

1105101 ANALİZ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1105101	ANALİZ I	6	5	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Matematik altyapısını oluşturmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sayılar, Trigonometri, Fonksiyon Sınıfları, Fonksiyonların Özellikleri, Belirsiz şekiller, Fonksiyonun Sürekliliği, Süreklilik Teoremleri, Türev, Diferansiyel, Diferansiyel Uygulamaları, Diferansiyel Hesabın Temel Teoremleri, Bir Fonksiyonun Değişimi, Eğri Çizimi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. Rza Mustafayev

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: 1. Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I. 2. William R. WADE, An Introduction to Analysis, 1995. 3. George B. THOMAS, Maurice D. WEIR, Joel

Kaynakları

: R. HASS, Thomas Kalkülüs I-II, Çeviri Editörü: Mustafa BAYRAM, Pearson Yayıncılık, 2011.

Dökümanlar

: Calculus, Tom M. Apostol

Ödevler

: Matematik Analiz 1-Mustafa Balcı;

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 100

Mühendislik Bilimleri : 0

Mühendislik Tasarımı : 0

Sosyal Bilimler : 0

Eğitim Bilimleri : 0

Fen Bilimleri : 100

Sağlık Bilimleri : 0

Alan Bilgisi : 0

Ders Konuları

Hafta Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1 Doğal sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı cümleleri	Kaynak kitap,1.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
2 Lineer nokta cümlelerinin özellikleri ve tamlik aksiyomu	Kaynak kitap, 1.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
3 Genişletilmiş reel sayılar ve kompleks sayılar	Kaynak kitap, 1.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
4 Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri	Kaynak kitap, 2.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
5 Fonksiyonlarda limit	Kaynak kitap, 2.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
6 Fonksiyonlarda süreklilik	Kaynak kitap, 3. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
7 Trigonometrik, üstel, logaritmik ve hiperbolik fonksiyonlar	Kaynak kitap, 4.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
8 Vize	İlk 7 hafta konuları	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
9 Türev, türev almada genel kurallar	Kaynak kitap, 5.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
10 Kapalı ve parametrik fonksiyonların türevleri, yüksek mertebeden türevler	Kaynak kitap, 5.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
11 Türevin geometrik ve fiziksel anlamları	Kaynak kitap, 5.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
12 Ekstremler, türeve ilişkin teoremler	Kaynak kitap, 5. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
13 Limitlerde belirsiz şekiller ve diferansiyel	Kaynak kitap 5. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
15 Kartezyen ve kutupsal koordinatlarda eğri çizimi	Kaynak kitap 5. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kuramsal ve görsel olarak limit, süreklilik ve türev kavramlarını ifade eder.
Ö02	Bir fonksiyona belirli bir noktadan çizilen teğet doğrusunu hesaplar.
Ö03	Bir fonksiyonun türevini hesaplar ve Türevin günlük yaşamdaki uygulama alanlarını (hız, ivme vb.) matematiksel olarak uygular.
Ö04	Türevi kullanarak fonksiyonların özellikleri hakkında yorum yapar.
Ö05	Büküm noktaları bulabilir ve grafiğini çizebilir.
Ö06	Riemann toplamları ile eğrinin altında kalan alanı hesaplar.
Ö07	Fonksiyonlarla ilgili problemler için bireysel ve grup olarak yeni projeler geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.

P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplama İçeriği		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı Katkı	Etkinlik	Sayısı Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1 %40	Ders Süresi	14 6	84
Kısa Sınav	0 %0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	66 1	66
Ödev	0 %0	Ödevler	4 6	24
Devam	0 %0	Sunum/Seminer Hazırlama	1 4	4
Uygulama	0 %0	Ara Sınavlar	1 17	17
Proje	0 %0	Uygulama	0 0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1 %60	Laboratuvar	0 0	0
Toplam	%100	Proje	1 20	20
		Yarıyıl Sonu Sınavı	1 19	19
		Toplam İş Yükü		234
		AKTS Kredisi		8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3
Ö01	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4
Ö02	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
Ö04	5	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4
Ö05	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3
Ö06	4	4	3	4	4	3	2	5	3	2	3	3	3
Ö07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3

1105102 SOYUT MATEMATİK I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1105102	SOYUT MATEMATİK I	4	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel kavramları vermek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Örnekler, Önermeler cebiri, matematiksel ispat yöntemleri ve niceleyiciler, küme kavramı ve kümeler cebiri, küme aileleri ve özellikleri, kümelerin kartezyen çarpımı ve çarpımın sağladığı özellikler, bağıntı tanımı ve bağıntının özellikleri, denklik bağıntısı, denklik sınıfı ve bölüm kümesi, kısmi sıralama bağıntısı, tam sıralama bağıntısı, maksimal-minimal eleman tanımları ve örnekler, en büyük- en küçük eleman, en küçük üst sınır(supremum), en büyük alt sınır(infimum) kavramları, fonksiyon tanımı ve fonksiyon çeşitleri, bileşke fonksiyon tanımı ve özellikleri, bir fonksiyonun tersi, Latisler, Boole cebiri ve Cebirsel yapılar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1)Örneklerle Soyut Matematik, Fethi Çallıalp, Birsen yayınevi
Kaynakları	: 2)Soyut Matematik, A. Arıkan, S. Halicioğlu, Palme yayıncılık, 2013
Dökümanlar	: Soyut Matematik Problem Çözümleri, Orhan Özer, Doğan Çoker,Örneklerle Soyut Matematik, Fethi Çallıalp, Birsen yayınevi,Soyut Matematik,
Ödevler	: A. Arıkan, S. Halicioğlu, Palme yayıncılık, 2013
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1 Sembolik Mantık, Önermeler, Niceleyiciler	2 No` lu kaynak-Bölüm 1	Kaynak Kitaplar
2 Matematiksel İspat Metodları	2 No` lu kaynak-Bölüm 3	Kaynak Kitaplar
3 Kümeler Teorisi	2 No` lu kaynak-Bölüm 2	Kaynak Kitaplar
4 Küme İşlemleri ve Küme Aileleri	2 No` lu kaynak-Bölüm 2	Kaynak Kitaplar
5 Bağıntılar ve Özellikleri	2 No` lu kaynak-Bölüm 4	Kaynak Kitaplar
6 Denklik Bağıntıları ve Denklik Sınıfları	2 No` lu kaynak-Bölüm 4	Kaynak Kitaplar
7 Kısmen Sıralı, Tam Sıralı, İyi-sıralı Kümeler	2 No` lu kaynak-Bölüm 4	Kaynak Kitaplar
8 Arasnav		
9 Fonksiyonlar ve özellikleri	2 No` lu kaynak-Bölüm 5	Kaynak Kitaplar
10 Fonksiyonlar ve özellikleri	2 No` lu kaynak-Bölüm 5	Kaynak Kitaplar
11 Birebir, Örten Fonksiyonlar ve Örnekler	2 No` lu kaynak-Bölüm 5	Kaynak Kitaplar
12 Latisler ve Boole Cebiri	1 No` lu kaynak	Kaynak Kitaplar
13 Permutasyonlar	2 No` lu kaynak-Bölüm 5	Kaynak Kitaplar
14 İşlemler	2 No` lu kaynak-Bölüm 5	Kaynak Kitaplar
15 Grup kavramı, özellikler ve örnekler	1 No` lu kaynak-Bölüm 1	Kaynak Kitaplar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Küme, bağıntı ve fonksiyon kavramlarını hatırlayarak günlük yaşamda karşılaşılan bazı durumları bu kavramlarla açıklar.
Ö02	Cebirsel sistemleri, bunlar arasındaki ilişkileri ve ispat tekniklerini kullanarak problem çözer
Ö03	Problem çözmede uygun yaklaşımları tasarlar
Ö04	Problemlerde ulaşılmak istenilen hedefi saptar.
Ö05	Teorem ve problemleri örneklendirir.
Ö06	Cebirsel sistemler üzerinde dönüşümlerin tanımlanmasını ve eş-yapı dönüşümü teoremlerinin önemini açıklar.
Ö07	Uygun dönüşümler tanımlayarak başka sistemler tasarlar.
Ö08	Matematiksel sistemleri karşılaştırır.
Ö09	Altyapı sistemleri oluşturur.
Ö10	Bilinen matematiksel ifadelerin hangi soyut kavramlara dayandığını açıklar.
Ö11	Problemi çözdüğü alanın cebirsel özelliklerini göz önüne alarak uygun çözüm yöntemi kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

- P06 Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
- P07 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
- P05 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
- P01 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P04 Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
- P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	24	2	48
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yükü			175
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	4	4	3	4	5	4	5	3	3	3	5	3
Ö01	5	4		4	4	5	4	5	3	3	3	5	3
Ö02	5	3	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4
Ö03	5	4	4	3	4	3	4	5	3	5	3	5	5
Ö04	5	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	4
Ö05		4	5	4	3	3	3	4	3	5	3	4	4
Ö06	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4
Ö07	5	3	3	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4
Ö08	5	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	5	4
Ö09	5	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	5	4
Ö10	5	4	4	3	5	4	5	4	3	4	4	3	3
Ö11	5	4	4	4	5	4	5	3	3	3	5	3	3

1105106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihini analiz etmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Atatürkçü düşünce sistemi, cumhuriyet dönemi olayları ve temel nitelikleri ele alınarak incelenecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Erol Yüksel

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.
Kaynakları	: -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
Dökümanlar	: Fatih Sansar, Abidin Temizer, Türk İnkılabı Tarihi, Editör: Hasan Babacan, Ankara, 2012.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin içeriği ve amacı	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
2	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
3	Devleti kurtarma ve reform çabaları	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
4	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entelektüel hareketler	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
5	1. Dünya Savaşı'nın başlaması	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
6	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
7	1. Dünya Savaşı'nın sonuçları	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
8	Arasınava		
9	Mondros Mütarekesi	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
10	İşgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
11	Kongreler Dönemi	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
12	Kongreler Dönemi	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
13	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve özellikleri	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
14	Milli Mücadelede cepheler	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
15	Milli Mücadelede cepheler	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanıır.
Ö02	Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavrar.
Ö03	Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.
Ö04	Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.
Ö05	Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar.
Ö06	Cumhuriyet değerini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.

P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati	
Ders Süresi	14	2	28	
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14	
Ödevler	0	0	0	
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	
Ara Sınavlar	1	8	8	
Uygulama	0	0	0	
Laboratuvar	0	0	0	
Proje	0	0	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8	
Toplam İş Yükü			58	
AKTS Kredisi				2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	4	3	1	1	3	4	5	2	3	2	4	5
Ö01	4	4	3	1	1	3	4	5	2	3	2	4	5
Ö02	5	4	3	1	1	3	4	5	2	3	2	4	5
Ö03	5	4	3	1	1	3	4	5	2	3	2	4	5
Ö04	5	4	4	1	1	3	4	5	3	3	2	4	5
Ö05	5	4	3	1	1	3	4	5	2	3	2	4	5
Ö06	4	4	3	1	1	3	4	5	2	3	2	4	5

1105107 TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1105107	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavramak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1.Dilin Tanımı, özellikleri, dil-ulus, dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. 2.Yeryüzündeki diller, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. 3.Atatürk'ün dil devrimi, dil anlayışı, dil çalışmaları. 4.Türk dilinin ses özellikleri, ses oyunları. 5.Yazım kuralları ve uygulaması. 6.Noktalamaya işaretleri ve uygulaması. 7.Sözcük bilgisi, kök-ek ve gövde, yapım ekleri, çekim ekleri, sözcük türetme yolları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Mestan KARABACAK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
Kaynakları	: Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriği, önemi, çalışma teknikleri, kural ve gereklerinin açıklanması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.1	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
2	Dilin tanımının yapılması, dilin özellikleri ve doğuşu hakkında bilgi verilmesi	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.2	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
3	Dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisinin açıklanması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.3	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
4	Dilin Türlerinin kavratılması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.4	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
5	Dil ve kültür, kültürü oluşturan unsurlar, kültürün özellikleri, kültür ve medeniyet, ve kültür çeşitlerinin ortaya konması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.5	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
6	Yeryüzündeki dillerin tanıtılması, dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin araştırılarak öğrenilmesi	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.6	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
7	Türk Dilinin tarihî dönemleri, Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemlerinin anlaşılması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.7	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
8	Ara sınav haftası	Ara sınav haftası	
9	Dilbilgisinin bölümlerinin açıklanması. Türkçe'deki sesler ve sınıflandırılması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.8	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
10	Türk Dilinin tarihî dönemleri, Modern Türkçe Döneminin kavratılması. Türklerin kullandıkları alfabelerin tanıtılması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.9	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
11	Sesler, hece, ses değişimleri ve ses uyumları hakkında bilgi verilmesi	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.1	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
12	Türkçe'nin biçimbirim özellikleri. Sözcükler, kök, gövde, taban, ekler ve eklerin sınıflandırılması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.2	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
13	Sözcük türleri hakkında bilgi verilmesi	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.3	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
14	Türkçe'nin sözdizimi özelliklerinin açıklanması cümlelerin öğeleri, cümle türleri ve çözümlenmeleri ile ilgili uygulamalar yapılması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.4	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
15	Türkçe'nin anlambilim özelliklerinin açıklanması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.5	Yakıcı, A.(2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yazılı iletişim kurarken noktalama işaretlerini doğru kullanır.
Ö02	Bir metin oluştururken noktalama işaretlerinin metne yüklediği anlamı fark eder.
Ö03	Resmî makamlarla kurulan iletişimi ve bu iletişimin kurallarını kavrar.
Ö04	Öğrenci, gelecek yaşamına yönelik olarak, öz geçmiş hazırlama, mektup, yazma (İş isteme mektubu, şikâyet mektubu vs.), dilekçe, tutanak ve rapor yazımı gibi türleri öğrenir.
Ö05	Yazı türlerinde (masal, destan, şiir, hikâye, roman) verilen toplumsal ve evrensel iletileri kavrar.
Ö06	Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	17	1	17
Ödevler	3	1	3
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	3	3	3	4	4	5	4	5	4	4	3	2	5
Ö01	3	3	3	3	4	4	5	4	5	4	3	2	5
Ö02	3	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	2	4
Ö03	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	2	3	5
Ö04	3	3	3	5	3	4	4	4	4	3	3	1	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5
Ö06	4	5	5	4	5	5	3	5	5	3	2	3	4

1105108 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İngilizce dilinin bilimsel alanda kullanım yeteneğinin kazandırılması temel hedeftir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Özne zamirler, mülkiyet sıfatları, isimler ve çoğul yapıları, işaret sıfatları ve bazı zarflar, Geniş zaman, olma fiili ile bu zamanın olumlu, olumsuz ve soru yapıları. Bağlaçlar, işaret zamirleri, belgeli ve belgisiz sıfatlar, isim fiiller ve nesne zamirler. Çekimsiz yardımcı fiillerden "can" ve örneklerle kullanımı konuları ele alınacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Melike GÖZÜTOK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teacher's handout, New Inside English Grammar
Kaynakları	: Teacher's handout, New Inside English Grammar
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Meslekler hakkında konuşma/Çoğul adlar/Demonstrative adjectives	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim
2	Ülkeler/Milliyetler To be Verb/Kişisel bilgi verme, Saatler ve Günler	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim
3	Geniş Zaman	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
4	Bağlaçlar(and,but,because)	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
5	Aile Bireyleri	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim
6	Nesne zamirleri	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
7	There is/there are yapısı	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
8	Arasınava	Sınav	Sınav
9	Yer/yön edatları	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
10	Aylar/Tarihler/Mevimler	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
11	Zaman Zarfları	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
12	Be going to	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
13	Yiyeceklerle ilgiliszcükler	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
14	Some/Any	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
15	Genel tekrar	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Günlük ifadeleri ve temel kalıpları dilde anlar ve kullanır.
Ö02	Yazılı ve sözlü iletişimde basit ifadeleri anlar.
Ö03	Diyalogları ve basit metinleri belirli düzeyde okur.
Ö04	Bir yazı içerisindeki basit göndermeleri anlar. (nesne zamirleri, sahiplik sıfatları)
Ö05	Kendini ve diğerlerini tanıtır;kişisel bilgileri yazılı ve sözlü dilde sorar ve cevap verir.
Ö06	Günlük hayatla karşılaşacakları durumlarla ilgili diyalogları dinler ve anlar, bu diyalogların günlük kullanımı için pratik yapar
Ö07	Temel düzeyde sözcükler öğrenilir ve kullanılır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	2	1	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			54
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4
Ö01	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5
Ö02	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4
Ö03	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	3	4
Ö04	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4
Ö05	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5
Ö06	4	3	4	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4
Ö07	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4

1105109 FİZİK I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1105109	FİZİK I	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencilere, Fen ve Mühendislik alanları ile ilgili temel bilgileri kazandırmak üzere programa alınmıştır. Başlıca iki amacı vardır: Fiziğin temel kavram ve ilkelerinin, açık ve mantıksal bir biçimde ortaya konulması, ve kazanılan bu bilgilerin, gerçek yaşamda karşılaşılan çok sayıda konu ve problemin anlaşılması ve aydınlatılmasında kullanılabilirliği.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ölçme Bilgisi, Vektörler, Bir Boyutlu Hareket, İki Boyutlu Hareket, Hareket Kanunları, Dairesel Hareket ve Newton Kanunlarının Diğer Uygulamaları, İş ve Enerji, Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu, Basit Harmonik Hareket, Lineer Momentum ve Çarpışma, Bir Eksendeki Katı Cismin Dönmesi, Yuvarlanma Hareketi, Açılma Momentum ve Tork.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof. Ali İhsan demirel

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Kaynak Kitaplar
Kaynakları	:	Üniversiteler için fizik, Bekir Karaoğlu
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizik ve Ölçme		Kaynak Kitaplar
2	Vektörler		Kaynak Kitaplar
3	Statik Denge		Kaynak Kitaplar
4	Tek Boyutta Hareket		Kaynak Kitaplar
5	İki Boyutta Hareket		Kaynak Kitaplar
6	Newton kanunları		Kaynak Kitaplar
7	İş ve kinetik enerji		Kaynak Kitaplar
8	Vize		Kaynak Kitaplar
9	Potansiyel enerji, Lineer Momentum ve çarpışmalar		Kaynak Kitaplar
10	Katı cisimlerin dönme hareketi		Kaynak Kitaplar
11	Kütle çekim kanunu		Kaynak Kitaplar
12	Akışkanlar Mekaniği		Kaynak Kitaplar
13	Akışkanlar Mekaniği		Kaynak Kitaplar
14	Genel tekrar		Kaynak Kitaplar
15	Genel soru çözümü		Kaynak kitaplar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziğin temel kavram ve prensiplerini anlar.
Ö02	Fizik konularında düşünme ve soru sorma yeteneği kazanır.
Ö03	Fiziğin günlük hayattaki uygulamalarını öğrenir.
Ö04	Teknolojik gelişmeler sonucunda ortaya çıkan bazı fiziksel olayları ve özelliklerini kavrar.
Ö05	Branş derslerde karşılaşılan fiziksel özelliklere dayalı verileri formüle eder ve yorumlar.
Ö06	Problem çözme becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	2	3	6
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü			115
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P10
Tüm	4	4	5	4
Ö01	3		5	4
Ö02	4	4	5	5
Ö03	3	4		
Ö04		4	5	4
Ö05	4	4	5	4
Ö06	4	4		

1105110 LİNEER CEBİR I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1105110	LİNEER CEBİR I	5	4	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı bilim ve mühendislik için temel olacak olan lineer cebirin temellerini vermektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Lineer denklem sistemleri, Gauss eliminasyon ve Gauss-Jordan eliminasyon, lineer denklem sistemlerinin uygulamaları, matris işlemleri, matris işlemlerinin özellikleri, bir matrisin tersi, elemanter matrisler, matris işlemlerinin uygulamaları, bir matrisin determinanı, determinantlar ve elemanter işlemler, determinanın özellikleri, determinanın uygulamaları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. AHMET İPEK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: [2] Anton, H., & Rorres, C. (2010). Elementary linear algebra: applications version. John Wiley & Sons.
Kaynakları	: [1] Larson, R. (2016). Elementary linear algebra. Nelson Education.
Dökümanlar	: [3] Strang, G., et al. (1993). Introduction to linear algebra (Vol. 3). Wellesley, MA: Wellesley-Cambridge Press.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 70	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lineer Denklem Sistemlerine Giriş	1 Nolu Kaynak - Bölüm 1.1	[1], [2]
2	Gauss Eliminasyonu ve Gauss-Jordan Eliminasyonu	1 Nolu Kaynak - Bölüm 1.2	[1], [2]
3	Lineer Denklem Sistemlerinin Uygulamaları	1 Nolu Kaynak - Bölüm 1.3	[1], [2]
4	Matris İşlemleri	1 Nolu Kaynak - Bölüm 2.1	[1], [2]
5	Matris İşlemlerinin Özellikleri	1 Nolu Kaynak - Bölüm 2.2	[1], [2]
6	Matrisin Tersi	1 Nolu Kaynak - Bölüm 2.3	[1], [2]
7	Elemanter Matrisler	1 Nolu Kaynak - Bölüm 2.4	[1], [2]
8	Ara Sınav		
9	Matris İşlemlerinin Uygulamaları	1 Nolu Kaynak - Bölüm 2.5	[1], [2]
10	Matrisin Determinanı	1 Nolu Kaynak - Bölüm 3.1	[1], [2]
11	Determinantlar ve Elemanter İşlemler	1 Nolu Kaynak - Bölüm 3.2	[1], [2]
12	Determinanın Özellikleri	1 Nolu Kaynak - Bölüm 3.3	[1], [2]
13	Determinanın Uygulamaları	1 Nolu Kaynak - Bölüm 3.4	[1], [2]
14	Bazı Özel Matrisler	1 Nolu Kaynak - Bölüm 3.4	[1], [2]
15	Bazı Özel Matrislerin Uygulamaları	1 Nolu Kaynak - Bölüm 3.4	[1], [2]

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Matris işlemlerini (toplama, çıkarma, çarpma) yapar.
Ö02	Gauss eliminasyonu kullanarak lineer denklem sistemlerini çözer.
Ö03	Gauss-Jordan eliminasyonu kullanarak terslenebilir matrisin tersini bulmayı içeren matris cebirinin temel tekniklerini uygular.
Ö04	Verilen bir matrisin determinantını hesaplar.
Ö05	n değişkenli n lineer denklem sistemini çözmek için Cramer kuralını kullanır.
Ö06	Alan, hacim ve doğru ve düzlem denklemlerini bulmak için determinantları kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözümler önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	40	1	40
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	19	19
Toplam İş Yükü			169
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	5	5	4	5	3	3	3	3	5	3	2	2	2
Ö01	5	5	4	5	3	3	3	3	5	3	2	2	2
Ö02	5	5	4	5	3	3	3	3	5	3	2	2	2
Ö03	5	5	4	5	3	3	3	3	5	3	2	2	2
Ö04	5	5	4	5	3	3	3	3	5	3	2	2	2
Ö05	5	5	4	5	3	3	3	3	5	3	2	2	2
Ö06	5	5	4	5	3	3	3	3	5	3	2	2	2

1105201 ANALİZ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1105201	ANALİZ II	6	5	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Matematik altyapısını oluşturmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Parametrik Denklemler, Kutupsal Koordinatlarda Eğri Çizimi, Belirsiz İntegral, Belirli İntegral, Riemann İntegrali, Alan Hesabı, Hacim hesabı, Yay Uzunluğu Hesabı, Dönel Yüzeylerin Alanları, Genelleştirilmiş İntegraller.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof. Rza Mustafayev

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I. 2. William R. WADE, An Introduction to Analysis, 1995. 3. George B. THOMAS, Maurice D. WEIR, Joel
Kaynakları	: R. HASS, Thomas Kalkülüs I-II, Çeviri Editörü: Mustafa BAYRAM, Pearson Yayıncılık, 2011.
Dökümanlar	: Calculus, Robert A. Adams, Calculus, Tom M. Apostol
Ödevler	: Matematik Analiz ,Mustafa Balcı
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Belirsiz integraller	Kaynak kitap, 6. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
2	İntegral alma yöntemleri	Kaynak kitap, 6. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
3	Belirli integraller, alt ve üst Darboux toplamları.	Kaynak kitap, 7. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
4	Merdiven fonksiyonlarının integralleri	7. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
5	Riemann integralleri, Riemann anlamında integrallenebilen fonksiyon sınıfları	7. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
6	İntegral hesabın temel teoremleri	8. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
7	Belirli integral yardımıyla bazı özel limitlerin hesabı	8. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
8	Vize	İlk 7 hafta tekrar	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
9	Hacim ve dönel yüzeylerin alanlarının hesaplanması	8. ünite(8.3)	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
10	Sonsuz seriler, serilerin yakınsaklığı ve iraksaklığı.	9. ünite(9.1)	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
11	Pozitif terimli seriler ve yakınsaklık kriterleri	9.2 kısım	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
12	Alterne seriler, mutlak ve şartlı yakınsaklık	9.3 kısım	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
13	Herhangi terimli seriler ve Abel kısmi toplamları	9.4 kısım	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
14	Sonsuz çarpımların yakınsaklığı ve ilişkin kriterler	9.4 kısım	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt-I
15	Serilerde yakınsaklık testleri	Kaynak kitap 9. ünite	Matematik Analiz-1, Balcı Mustafa

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kuramsal ve görsel olarak alan hesaplar
Ö02	Yay uzunluğu ölçer.
Ö03	Çeşitli integrallerin hesaplanmasını öğrenir.
Ö04	Dönel cisimlerin alanlarını ve hacimlerini hesaplar.
Ö05	Belirli İntegrali kullanarak günlük yaşamdaki uygulama problemlerini çözer.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	66	1	66
Ödevler	4	6	24
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	19	19
Toplam İş Yükü			234
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Ö01	5	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4
Ö02	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4
Ö03	5	5	4	4	5	3	5	3	4	3	4	4	4
Ö04	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
Ö05	4	4	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4

1105202	SOYUT MATEMATİK II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	1105202	SOYUT MATEMATİK II	4	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel kavramları vermek ve bu kavramları öğrencilere öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Doğal sayılar ve özellikleri, Peano aksiyomları, sonlu ve sonsuz kümeler, sayılabilir kümeler, tamsayılar ve özellikleri, bölünebilirlik, asal sayılar ve özellikleri, aritmetiğin temel teoremi, rasyonel ve reel sayılar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1)Örneklemlerle Soyut Matematik, Fethi Çallıalp, Birsen yayınevi
Kaynakları	: 2)Soyut Matematik, A. Arıkan, S. Halıcıoğlu, Palme yayıncılık, 2013
Dökümanlar	: Örneklemlerle Soyut Matematik, Fethi Çallıalp, Birsen Yayınevi,Soyut Matematik,A. Arıkan, S. Halıcıoğlu, Palme Yayıncılık, 2013
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Doğal Sayılar, Peano Aksiyomları	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
2	Doğal Sayıların Özellikleri	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
3	Sonlu ve Sonsuz Kümeler, Sayılabilir Kümeler	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
4	Tamsayılar İnşası ve özellikleri	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
5	Bölme Algoritması, EBOB	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
6	Öklid Algoritması	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
7	Asal sayılar ve Özellikleri	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
8	Arasınav		
9	Aritmetiğin Temel Teoremi	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
10	Kongrüans Bağıntısı ve Özellikleri	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
11	Rasyonel Sayılar ve Özellikleri	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
12	Rasyonel sayılar ve Özellikleri II	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
13	Reel sayılar ve Özellikleri	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
14	Reel Sayılar ve özellikleri II	2 No` lu kaynak-Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
15	Genel Uygulama	1 ve 2 No` lu kaynak	Kaynak Kitaplar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Soyut Matematik I dersindeki temele dayanarak bir cebirsel yapı örneği olan polinom halkalarını cebirsel açıdan inceler.
Ö02	Sonluluk ve sonsuzluk kavramlarını öğrenir.
Ö03	Sayı kümelerini soyut nesnelere olarak tanımlar.
Ö04	Sayı kümelerinin inşasının zorunluluğunu açıklar.
Ö05	Sayı kümelerinin inşasında bağıntıları kullanır.
Ö06	Sayı kümeleri arasında geçiş yapmak için uygun dönüşümler kullanır.
Ö07	Sayı kümeleri üzerindeki cebirsel yapıları dolayısıyla sayı kümelerini karşılaştırır.
Ö08	Sayı problemlerini ilgili özellikleri kullanarak çözer.
Ö09	Çözüm sonuçlarını yorumlar.
Ö10	Soyut kavramları algılayarak bunları doğru bir şekilde sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.

P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	48	1	48
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yüğü			175
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	3	5	3
Ö01	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	5	3
Ö02	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	3	5	4
Ö03	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	3	5	4
Ö04	5	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	5	4
Ö05	3	5	3	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4
Ö06	5	4	3	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4
Ö07	5	4	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4
Ö08	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
Ö09	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4
Ö10	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4

1105204 FİZİK II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1105204	FİZİK II	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencilere, Fen ve Mühendislik alanları ile ilgili temel bilgileri kazandırmak üzere programa alınmıştır. Başlıca iki amacı vardır: Fiziğin temel kavram ve ilkelerinin, açık ve mantıksal bir biçimde ortaya konulması, ve kazanılan bu bilgilerin, gerçek yaşamda karşılaşılan çok sayıda konu ve problemin anlaşılması ve aydınlatılmasında kullanılabilmesidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Coulomb Kuvveti, Elektrik Alanlar, Gauss Kanunu, Elektriksel Potansiyel, Dielektrikler ve Kapasitans, Elektrik Akımı ve Direnç, Manyetik Alanlar, Manyetik alan Kaynakları, Faraday Kanunu, İndüktans, Alternatif Akım.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof. Ali İhsan demirel

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Kaynak Kitaplar.
Kaynakları	: Üniversiteler için Fizik, Bekir Karaoğlu
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Elektrik Yükü, Yük Korunumu ve Kuantizasyonu		Kaynak Kitaplar
2	Coulomb Kanunu		Kaynak Kitaplar
3	Elektrik Alan ve Yüklü Parçacıkların Düzgün Elektrik Alanında Hareketi		Kaynak Kitaplar
4	Sürekli Yük Dağılımının Elektrik Alanı		Kaynak Kitaplar
5	Gauss Kanunu		Kaynak Kitaplar
6	Elektrik potansiyel ve potansiyel enerji		Kaynak Kitaplar
7	Kondansatör ve Dielektrikler		Kaynak Kitaplar
8	Vize		Kaynak Kitaplar
9	Elektrik akım, Doğru Akım Devreleri		Kaynak Kitaplar
10	Manyetik alan ve Manyetizma		Kaynak Kitaplar
11	Düzgün Manyetik alanda yüklü parçacıkların hareketi		Kaynak Kitaplar
12	Biot-Savart yasası, Lorentz Kuvveti, Ampere Kanunu		Kaynak Kitaplar
13	Manyetik Akı, Faraday-Lenz Kanunu		Kaynak Kitaplar
14	Maxwell Denklemleri		Kaynak Kitaplar
15	Maxwell denklemleri		Kaynak kitap

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziğin temel kavram ve prensiplerini anlar.
Ö02	Fizik konularında düşünme ve soru sorma yeteneği kazanır.
Ö03	Fiziğin günlük hayattaki uygulamalarını öğrenir.
Ö04	Teknolojik gelişmeler sonucunda ortaya çıkan bazı fiziksel olayları ve özelliklerini kavrar.
Ö05	Branş derslerde karşılaşılan fiziksel özelliklere dayalı verileri formüle eder ve yorumlar.
Ö06	Problem çözme becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	2	3	6
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü			115
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	3	3	4	5	5	4	4	3	4	3	5	5	3
Ö01	3	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	3
Ö02	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4
Ö03	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
Ö04		4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	3	4
Ö05	3	3	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4
Ö06	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5

1105205 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihini analiz etmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikası, Atatürk inkılapları ve Atatürk ilkelerini incelenir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Erol YükselDoç.Dr. Alaattin UCAÖğr. Gör. Atıla Zorlu

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.
Kaynakları	: -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
Dökümanlar	: Fatih Sansar, Abidin Temizer, Türk İnkılabı Tarihi, Editör: Hasan Babacan, Ankara, 2012.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
2	1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
3	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
4	Cumhuriyeti hazırlayan gelişmeler, Cumhuriyetin ilanı ve tepkiler	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
5	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
6	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
7	Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
8	Arasınav		
9	İnkılaplara karşı tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim isyanları vs.)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
10	1923-1929 yılları arasında Türkiye'nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
11	1929-1938 yılları arasında Türkiye'nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
12	1919-1938 arası Türk Dış Politikası	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
13	Atatürk'ün vefatı ve sonrasında yaşanan gelişmeler	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
14	2. Dünya Savaşı ve Türkiye	-Kaynak taraması-Okumayapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.
15	1950-2000 arası Türkiye'de yaşanan olayların genel değerlendirmesi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Faik Ertan, Ankara, 2012.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanıır.
Ö02	Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavrar.
Ö03	Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.
Ö04	Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.
Ö05	Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar.
Ö06	Cumhuriyet değerini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	5	4	3	1	1	3	4	5	2	3	2	4	5
Ö01	4	4	3	1	1	3	4	5	2	3	2	4	5
Ö02	5	4	3	1	1	3	4	5	2	3	2	4	5
Ö03	5	4	3	1	1	3	4	5	2	3	2	4	5
Ö04	5	4	4	1	1	4	4	5	2	3	2	4	5
Ö05	5	4	3	1	1	3	4	5	3	3	2	4	5
Ö06	4	4	3	1	1	3	4	5	2	3	2	4	5

1105206 TÜRK DİLİ II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1105206	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavramak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Sözcük ve anlama, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. 2. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). 3. Türk dilinin cümle yapısı, cümle öğeleri, cümle çözümlenmeleri. 4. Dil yanlışları (özne, tümleş ve yüklem eksikliğinden kaynaklanan yanlışlar). 5. Yazılı anlatım türleri: a) Olay yazıları (öykü, roman örnekleri) b) Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri) c) Duygu yazıları (şir örnekleri) 6. Tebliğ, tutanak, rapor örnekleri. 7. Dilekçe, iş mektubu ve özgeçmiş örnekleri. 8. Tartışma ve çeşitleri (Gençlik sorunları, sevgi ve hoşgörünün önemi, ülkemizde eğitim öğretim, medyanın etkileri, insan hakları, çevre sorunları, çağdaşlaşma, laiklik, demokrasi, düşünce özgürlüğü vb. konularda tartışma yapıp sözlü kompozisyon yanlışları düzeltilecek).

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Mestan KARABACAK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
Kaynakları	:	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel olarak anlatım kavramı ve özelliklerinin kavratılması.	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
2	Sözlü ve yazılı anlatımda düşünce geliştirme yollarının açıklanması.	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
3	Anlatım biçimlerinin örneklerle kavratılması.	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
4	Nesnel-öznel, doğrudan-dolaylı, düz ve mecazlı anlatım	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
5	Okuma, dinleme, konuşma ve yazmanın temel özelliklerinin açıklanması ve türlerinin tartışılması.	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
6	Etkili ve güzel konuşmanın öneminin kavratılması, iyi bir konuşmacının özelliklerini benimsetilmesi	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
7	Konferans, panel, seminer, açık oturum, münazara gibi konuşma türlerinin örneklerle açıklanması.	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
8	Arasınav		
9	Konu seçimi, konunun sınırlandırılması, ana ve yan düşüncelerin saptanması, planlama gibi yazma aşamaları	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
10	Yazılı anlatım türleri-I	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
11	Yazılı anlatım türleri-II	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
12	Cumhuriyet dönemi Türk şiirinden örneklerin çözümlenmesi.	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
13	Hikâye türünün Türk edebiyatındaki gelişim çizgisi ve Cumhuriyet Dönemi Türk hikâyeciliğinin özelliklerinin açıklanması	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
14	Cumhuriyet dönemi Türk hikâyelerinden seçilen örneklerin çözümlenmesi	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara
15	Yazılı anlatım türleri-III	Ders Notları	Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I, Ed. M. Doğan, Gazi Kitabevi, Ankara

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yazılı iletişim kurarken noktalama işaretlerini doğru kullanır.
Ö02	Bir metin oluştururken noktalama işaretlerinin metne yüklediği anlamı fark eder.
Ö03	Resmi makamlarla kurulan iletişimi ve bu iletişimin kurallarını kavrar.
Ö04	Öğrenci, gelecek yaşamına yönelik olarak, öz geçmiş hazırlama, mektup, yazma (İş isteme mektubu, şikâyet mektubu vs.), dilekçe, tutanak ve rapor yazımı gibi türleri öğrenir.
Ö05	Yazı türlerinde (masal, destan, şiir, hikâye, roman) verilen toplumsal ve evrensel iletileri kavrar.
Ö06	Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	17	1	17
Ödevler	3	1	3
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Ö01	3	3	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5
Ö02	3	3	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4
Ö03	3	3	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4
Ö04	3	3	3	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4
Ö05	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4
Ö06	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4

1105207 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İngilizce dilinin bilimsel alanda kullanım yeteneğinin kazandırılması temel hedeftir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Zarflar, emirler, zamirler, gereklilik modülleri, gelecek zaman uygulamaları, tamamlanmış zaman uygulamaları, deyimler konuları ele alınacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Melike GÖZÜTOK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: New Inside English Grammar and Teacher'shandout
Kaynakları	: New Inside English Grammar and Teacher'shandout
Dökümanlar	: .
Ödevler	: .
Sınavlar	: .

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	-Günlük yaşamda İngilizce:Restoranda	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim
2	SıfatlarHava durumu	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim
3	-Kipler:must/have to	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
4	-Karşılaştırma ve Üstünlük bildiren sıfatlar	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
5	-Coğrafi Özellikler-Zarflar	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim
6	Present Perfect Tense	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
7	Ofis materyalleri/aktiviteleriUsed to	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim
8	Arasınav	Sınav	Sınav
9	Geçmiş zamanın hikayesi	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
10	-Sözcük çalışması: İnsanlar tanımlama-Eylem+sıfat	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim
11	-Sözcük çalışması: Yemek pişirme-Niceleyici sözcükler	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim
12	-Sözcük çalışması:Para-Gelecek zaman (will)	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim
13	-Şart cümleleri	UZEM Videos Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim
14	Sözcük çalışması:Evde çalışması-Özne Soruları-should/shouldnt	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim
15	Genel Tekrar	UZEM Videos/Uzaktan Eğitim	UZEM Videos Uzaktan Eğitim

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Günlük ifadeleri ve temel kalıpları dilde anlar ve kullanır.
Ö02	Yazılı ve sözlü iletişimde basit ifadeleri anlar.
Ö03	Diyalogları ve basit metinleri belirli düzeyde okur.
Ö04	Bir yazı içerisindeki basit göndermeleri anlar. (nesne zamirleri, sahiplik sıfatları)
Ö05	Kendini ve diğerlerini tanıtırsıjisel bilgileri yazılı ve sözlü dilde sorar ve cevap verir.
Ö06	Günlük hayatla karşılaşacakları durumlarla ilgili diyalogları dinler ve anlar, bu diyalogların günlük kullanım için pratik yapar
Ö07	Temel düzeyde sözcükler öğrenilir ve kullanılır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematisel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	2	1	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			54
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö01	4	3	5	5	4	3	4	3	4	3	3	4	5
Ö02	4	5	5	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4
Ö03	4	5	5	5	3	3	3	4	3	4	4	3	5
Ö04	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
Ö05	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
Ö06	4	5	5	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4
Ö07	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4

1105208 LİNEER CEBİR II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1105208	LİNEER CEBİR II	5	4	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, bilim ve mühendislik için önemli olan vektör uzayları teorisini açıklamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Vektör Uzayları: Vektör uzayları tanımı ve ilgili teoremler. Alt vektör uzayı. Germe kavramı ve temel teoremler. Vektörlerin lineer bağımlılığı ve lineer bağımsızlığı ve konu ile ilgili teoremler, -Taban ve boyut kavramı ve temel teoremler. Koordinatlar ve geçiş matrislerinin tanımı ve konu ile ilgili teoremler. -Özdeğer ve Özvektörler: Bir kare matrisin özdeğerleri ve özvektörlerinin hesaplanması, -Cayley-Hamilton Teoremi yardımı ile bir kare matrisin tersinin ve kuvvetinin hesaplanması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. Ahmet İPEK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: [2] Anton, H., & Rorres, C. (2010). Elementary linear algebra: applications version. John Wiley & Sons.
Kaynakları	:
Dökümanlar	: [1] Larson, R. (2016). Elementary linear algebra. Nelson Education.
Ödevler	: [3] Strang, G., et al. (1993). Introduction to linear algebra (Vol. 3). Wellesley, MA: Wellesley-Cambridge Press.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 70	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Vektör Uzayları	1 Nolu Kaynak - Bölüm 4.1 ve 4.2	[1], [2]
2	Vektör Uzayların Alt Uzayları	1 Nolu Kaynak - Bölüm 4.3	[1], [2]
3	Geren Kümeler ve Lineer Bağımsızlık	1 Nolu Kaynak - Bölüm 4.4	[1], [2]
4	Baz ve Boyut	1 Nolu Kaynak - Bölüm 4.5	[1], [2]
5	İç Çarpım Uzayları	1 Nolu Kaynak - Bölüm 5.1 ve 5.2	[1], [2]
6	Ortonormal Bazlar: Gram-Schmidt Metodu	1 Nolu Kaynak - Bölüm 5.3	[1], [2]
7	Matematiksel Modeller ve En Küçük Kareler Analizi	1 Nolu Kaynak - Bölüm 5.4	[1], [2]
8	Arasınav		
9	Lineer Dönüşümlere Giriş	1 Nolu Kaynak - Bölüm 6.1	[1], [2]
10	Lineer Dönüşümün Çekirdeği ve Görüntüsü	1 Nolu Kaynak - Bölüm 6.2	[1], [2]
11	Lineer Dönüşümlerin Matrisleri	1 Nolu Kaynak - Bölüm 6.3	[1], [2]
12	Geçiş Matrisleri ve Benzerlik	1 Nolu Kaynak - Bölüm 6.4	[1], [2]
13	Özdeğerler ve Özvektörler	1 Nolu Kaynak - Bölüm 7.1	[1], [2]
14	Köşegenleştirme	1 Nolu Kaynak - Bölüm 7.2	[1], [2]
15	Simetrik Matrisler ve Ortogonal Köşegenleştirme	1 Nolu Kaynak - Bölüm 7.3	[1], [2]

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Vektör uzaylarını ve alt uzayları anlar ve onların özelliklerini uygular.
Ö02	Lineer bağımlılığı ve bağımsızlığı anlar.
Ö03	Vektör uzayın bazını ve boyutunu bulur ve baz değişimini anlar.
Ö04	Lineer dönüşümleri, çekirdeği, görüntüyü ve ters lineer dönüşümleri hesaplar ve genel lineer dönüşümlerin matrislerini bulur.
Ö05	Özdeğerleri ve özvektörleri bulur ve onları uygulamalarda kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	40	1	40
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	19	19
Toplam İş Yükü			169
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2
Ö01	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2
Ö02	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2
Ö03	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2
Ö04	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2
Ö05	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2

1105301 ANALİZ III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1105301	ANALİZ III	5	4	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı çok değişkenli fonksiyonlarda temel kavram ve yöntemleri vermektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Seriler, Pozitif terimli seriler ve bu seriler için yakınsaklık testleri. Alterne seriler, herhangi terimli seriler. Düzgün yakınsaklık. Düzgün yakınsaklık ve integral, düzgün yakınsaklık ve türev, fonksiyon serilerinin düzgün yakınsaklığı. Kuvvet serileri. Kuvvet serilerinin türev ve integrali, Taylor polinomları ve serileri. Genelleştirilmiş integraller ve çeşitleri, birinci çeşit integral için yakınsaklık testleri. İkinci çeşit genelleştirilmiş integraller için yakınsaklık testleri, Laplace dönüşümleri. Vektör değerli fonksiyonların limit ve sürekliliği. Eğriler. Vektör değerli fonksiyonların türevi, uzay eğrilerinin uzunlukları, vektör değerli fonksiyonların integrali konuları ele alınacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Nihal YOKUŞ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
Kaynakları	: Calculus, Tom M. Apostol
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fonksiyon dizilerinin noktasal ve düzgün yakınsaklığı.	Kaynak kitap 1.1	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
2	Düzgün yakınsaklığın integral ve türevle ilişkisi	1.2. kısım	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
3	Fonksiyon serilerinin düzgün yakınsaklığı, integral ve türev ilişkisi	1.3 kısım	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
4	Kuvvet serilerinin türev ve integrali	2. ünite 2.1. kısım	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
5	Taylor serileri	3. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
6	Fonksiyonların seriye açılımı	Chapter 3	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
7	Genelleştirilmiş integraller ve çeşitleri	4. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
8	Vize	İlk 7 hafta	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
9	Gamma ve Beta fonksiyonları	4. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
10	Vektör değerli fonksiyonların limit, süreklilik, türev ve integrali	5. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
11	Uzay eğrileri	5. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
12	Çok değişkenli fonksiyonların grafikleri, limit ve sürekliliği.	6. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
13	Kısmi türevler, zincir kuralı ve tam diferensiyel	6. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
14	Kapalı fonksiyon türevi ve yönlü türevler.	6. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
15	Maksimum ve minimum	6. ünite	Mustafa Balcı, Matematiksel Analiz

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Serilerin yakınsaklık durumunu inceler eğer yakınsak ise yakınsak olduğu değerleri elde eder.
Ö02	Düzgün yakınsaklık kavramının türev ve integral ile ilişkisini anlar.
Ö03	Kuvvet serileri üzerinde cebirsel operatörleri kullanır.
Ö04	Taylor serilerini kavrar ve günlük hayattaki uygulama alanlarını takip eder.
Ö05	Serilerle ilgili başka bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak projeler hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	74	1	74
Ödevler	4	6	24
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Toplam İş Yükü			229
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Ö03	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3

1105302 DİFERANSİYEL DENKLEMLER I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	4	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Uygulamalı bilim dalları ve mühendislikte geniş bir uygulama alanı olan diferansiyel denklemleri tanıtmak, çözümlerini ve önemini ortaya koymak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel kavramlar ve diferansiyel denklemlerin elde edilişi. Diferansiyel denklemlerin çözümleri ve çözüm türleri. Başlangıç ve sınır değer problemi kavramı. Değişkenlerine ayrılabilir tipten denklemler. Homojen tipten ve homojen hale indirgenen denklemler. Birinci basamaktan lineer denklemler. Bernoulli ve Riccati diferansiyel denklemleri, tam diferansiyel denklemler, integral çapanı bulma. Çarpanlara ayrılabilen denklemler, yalnızca türevi kapsayan denklemler, bağımlı değişkene göre çözülebilen denklemler, bağımsız değişkene göre çözülebilen denklemler, bağımlı ve bağımsız değişkenlere göre homojen olan denklemler, aykırı çözüm ve C-diskriminantı. Aykırı nokta çeşitleri. Birinci basamaktan denklemlerin bazı uygulamaları. Yörüngeler, dik ve kutupsal koordinatlarda yörüngeler, hız problemleri. Euler'in yaklaşık çözüm yöntemi, sabit nokta teoremi, varlık ve teklik teoremi konularına değinilecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Ali GELİŞKEN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: 1.M. BAYRAM, Diferansiyel Denklemler, Birsen Yayınevi,2010

Kaynakları

: 2. M. ÇAGLIYAN, N. ÇELİK, S. DOĞAN, Adi Diferansiyel Denklemler, Dora Yayınevi, 2016

Dökümanlar

: 3. R. BRONSON, Diferansiyel Denklemler, Nobel Yayın Dağıtım,1993

Ödevler

: 4. E. W. Boyce and C. R. DiPrima, Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems, John Wiley & Sons, Inc., 1992.

Sınavlar

: M. ÇAGLIYAN, N. ÇELİK, S. DOĞAN, Adi Diferansiyel Denklemler, Dora Yayınevi, 2016

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Diferansiyel denklemlerin tanımı ve sınıflandırılması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.2	1-4
2	Birinci mertebeden birinci dereceden diferansiyel denklemler, 1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.1	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.1	1-4
	Değişkenlere ayrılabilen denklemler		
3	Homojen diferansiyel denklemler, tam diferansiyel denklemler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.2-2.4	1-4
4	İntegrasyon çarpanı	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.5	1-4
5	Lineer diferansiyel denklemler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.6	1-4
6	Bernoulli diferansiyel denklemi	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.6.1	1-4
7	Riccati diferansiyel denklemi	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.6.2	1-4
8	Ara Sınav	İlk 7 hafta konuları	İlk 7 hafta konuları
9	Birinci mertebeden yüksek dereceden diferansiyel denklemler, Clairaut diferansiyel denklemi	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.7-2.7.5	1-4
10	Lagrange diferansiyel denklemi, Yörüngeler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.7.6-3.1	1-4
11	Sabit katsayılı lineer homojen diferansiyel denklemler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 4.3	1-4
12	Sabit katsayılı lineer homojen diferansiyel denklemler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 4.3	1-4
13	Sabit katsayılı lineer homojen olmayan diferansiyel denklemler ve Belirsiz katsayılar metodu ile Çözümü	1 Nolu Kaynak-Bölüm 4.4	1-4
14	Sabit katsayılı lineer homojen olmayan diferansiyel denklemler ve Belirsiz katsayılar metodu ile Çözümü	1 Nolu Kaynak-Bölüm 4.4.1	1-4
15	Sabit katsayılı lineer homojen olmayan diferansiyel denklemler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 4.4.2	1-4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diferansiyel denklemlerin tanımını yapar.
Ö02	Çeşitli diferansiyel denklemleri ayırt eder.
Ö03	Diferansiyel denklem üzerinde oynayarak diferansiyel denklemin indirgenebileceğini görür.
Ö04	Her hangi bir fonksiyon verildiğinde bu fonksiyonu çözüm kabul eden diferansiyel denklemi bulur.
Ö05	Diferansiyel denklem ve Çözüm fonksiyonları verildiğinde bunlar arasında ilişki kurar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	62	1	62
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Toplam İş Yükü			202
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3
Ö01	5	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5
Ö02	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5
Ö03	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3
Ö04	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	3
Ö05	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3

1105304 OLASILIK						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
3	1105304	OLASILIK	3	3	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ders kapsamında temel olasılık ve istatistik konuları ele alınacak ve uygulamalar yapılacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Olasılık Kavramı, Beklenen Değer, Rastlantı Değişkenleri ve Özel Fonksiyolar. Dağılım Fonksiyonları, Momentler, Olasılık Fonksiyonları, Kesikli Dağılım. Binomial ve Poisson Dağılımı, Sürekli Dağılım, Üstel, Normal ve Gamma Dağılımı.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi ELİF SEGAH ÖZTAŞ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
Kaynakları	: 2. Ö.F. Gözükızıl M. Yaman, "Olasılık Problemleri", Sakarya Kitabevi.
Dökümanlar	: 3. S. Lipschutz, Olasılık, Nobel.
Ödevler	:
Sınavlar	: Olasılık, Ömer Faruk Gözükızıl, Sakarya yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kümeler kuramı, Örnek uzay, Sayma çeşitleri, Permutasyon ve kombinasyon	1 Nolu Kaynak-2.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
2	Tekrarlı kombinasyon, Binom Teoremi	1 Nolu Kaynak-3.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
3	Olasılık aksiyomlarının tanıtımı ve ispatı, Koşullu olasılık ve Bayes teoremi	1 Nolu Kaynak-4.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
4	Rastgele değişken kavramı, kesikli ve sürekli rastgele değişkenlerin dağılımları	1 Nolu Kaynak-5.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
5	İki boyutlu rastgele değişkenler	1 Nolu Kaynak-5.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
6	Bir rastgele değişkenin beklenen değeri ve varyansı. Momentler ve moment çıkaran fonksiyonlar	1 Nolu Kaynak-5.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
7	Rastgele değişkenlerin fonksiyonları	1 Nolu Kaynak-5.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
8	Ara Sınav		
9	Kesikli rastgele değişkenlerin dağılımları	1 Nolu Kaynak-6.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
10	Kesikli rasgele değişkenlerin dağılımları	1 Nolu Kaynak-6.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
11	Kesikli rasgele değişkenlerin dağılımları	1 Nolu Kaynak-6.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
12	Sürekli rastgele değişkenlerin dağılımları	1 Nolu Kaynak-6.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
13	Binom dağılımına normal yaklaşım	1 Nolu Kaynak-7.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
14	Bazı sürekli rastgele değişkenlerin dağılımları	1 Nolu Kaynak-7.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.
15	Dağılımlar arasındaki ilişkiler	1 Nolu Kaynak-7.Bölüm	"1.F. Akdeniz, Olasılık ve İstatistik, Nobel.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Olasılığın temel kurallarını öğrenir.
Ö02	Şans değişkeni ve fonksiyonlarını öğrenir.
Ö03	Beklenen değer, varyans ve moment kavramlarını öğrenir.
Ö04	Şans değişkenlerinin dağılımlarını oluşturur.
Ö05	Bir olayın gösterdiği dağılışı belirlir ve parametre değerlerini yorumlar.
Ö06	Süreç kavramı ve bazı süreçleri öğrenir.
Ö07	Çok değişkenli dağılımları yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.

P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	32	1	32
Ödev	0	%0	Ödevler	2	4	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	10	10
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
			Toplam İş Yükü			118
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
Ö01	4			4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
Ö02	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö03	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö04	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4
Ö05	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4
Ö06	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4
Ö07	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4

1105305 TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI I	3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere temel bilgisayar kavramları ve Office programlarının etkin biçimde kullanımının öğretilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilgisayar Programlamada temel tanımlar. Problem tanımı, çözüm aşaması. Algoritmanın tanımı, algoritmanın dizaynı, yazılımı ve denemesi. Problem çözüm şemaları, programlama dilinde programdan bağımsız şemalar. Sayılarla ilgili algoritma geliştirme. Sabitler. Değişkenler. Aritmetik açılımlar. Algoritmalar ve iş-ağış şemaları Alıştırılmalar. Alt programlar. Alt programlarla ilgili algoritmalar.konuları ele alınacaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersin Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Deniz Üstün

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı,Seçkin Yayıncılık, 2008
Kaynakları	:	Temel Bilgi Teknolojileri, Nobel Akademik Yayıncılık, 2012
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	100	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	100
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kelime işleme programına giriş, belge uygulamaları, (metin yazma, yeni, aç, kaydet, yazdır)	Yok	Kaynaklar
2	Metin düzenleme (kes/kopyala/yapıştır/geri al), Yazıtipi ve Paragraf özellikleri.	Yok	Kaynaklar
3	Belgeye Tablo ekleme ve tablo uygulamaları, Belgeye Resim ekleme ve resim uygulamaları	Yok	Kaynaklar
4	Metin dosyasının diğer ayarları	Yok	Kaynaklar
5	Ön/son not, içindekiler, referanslar oluşturulması, ek biçimlendirmeler	Yok	Kaynaklar
6	Tablolama programına giriş ve çalışma sayfası uygulamaları, Hücre, Satır, Sütun ve Tablo kavramlarının tanıma	Yok	Kaynaklar
7	Tablolama programında çalışma sayfası düzenleme	Yok	Kaynaklar
8	Arasınnav		
9	Formül oluşturma ve fonksiyonlarla çalışma	Yok	Kaynaklar
10	Verilerin işlenmesi ve süzülmesi	Yok	Kaynaklar
11	Sunu programına giriş, sunu hazırlama çalışmaları	Yok	Kaynaklar
12	Sunu efektleri ve örnek uygulamalar	Yok	Kaynaklar
13	İnternet temel kavramlar, elektronik posta	Yok	Kaynaklar
14	İnternet temel kavramlar, elektronik posta	Yok	Kaynaklar
15	Ek doküman tiplerinin tanıtılması pdf, rar, djvu, ...	Yok	Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ofis programlarını kullanabilir.
Ö02	Bilgisayarı oluşturan donanım unsurları ve işlevlerini açıklayabilir.
Ö03	Farklı bilgisayar yazılımlarını kullanabilir.
Ö04	İnterneti haberleşme ve araştırma amacıyla kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.

P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	18	1	18
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	9
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P06	P09	P10	P12	

Tüm	5	4	5	5	3	5	5	5	
Ö01	5	3	5	1		1			
Ö02	5	5	5	3		2			
Ö03	5	1	3	3		5			

1105306 ANALİTİK GEOMETRİ I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1105306	ANALİTİK GEOMETRİ I	4	3	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kordinat sistemlerini tanıtmak. Düzlemde ve üç boyutlu uzayda nokta, vektörler ve doğrularla ilgili temel kavramları kavratmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Düzlem analitik geometride nokta ve doğru ilişkisi, düzlemde vektörler, doğru ve temel problemler, çember ve temel problemler, elips ve temel problemler, hiperbol ve temel problemler, parabol ve temel problemler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Ayar

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1. Arif Sabuncuoğlu. Analitik Geometri. Nobel Yayın Dağıtım
Kaynakları	: Kazım İlerslan. Analitik Geometri Ders Notları, Hilmi Hacısalihoğlu. Analitik Geometri.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Düzlemde dik koordinat sistemi	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1.1	Kaynaklar
2	Uzayda dik koordinat sistemi	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1.2	Kaynaklar
3	Düzlemde vektörler	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1.3	Kaynaklar
4	Düzlemde doğru denklemi	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1.4	Kaynaklar
5	Uzayda vektörler	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1.5	Kaynaklar
6	Vektörlerin lineer bağımlılığı	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1.6	Kaynaklar
7	İç çarpım ve vektörel çarpım	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1.7	Kaynaklar
8	Arasınav		
9	Matrisler	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1.9	Kaynaklar
10	Determinant kavramı	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1.10	Kaynaklar
11	Bir matrisin rankı	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1.11	Kaynaklar
12	Lineer denklem sistemleri	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1.12	Kaynaklar
13	Uzayda doğru	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.1	Kaynaklar
14	Düzlemde doğru	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.2	Kaynaklar
15	Uzayda düzlem	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.3	Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Düzlemde nokta ve doğru kavramlarını tanımlayabilir.
Ö02	Düzlemde nokta ve doğru arasındaki ilişkileri açıklayabilir.
Ö03	Farklı koordinat sistemleri arasındaki ilişkileri açıklayabilir.
Ö04	Düzlemde vektörleri tanımlayabilir.
Ö05	Üç boyutlu uzayda vektörleri tanımlar.
Ö06	Üç boyutlu uzayda nokta, doğru, düzlem kavramlarını tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	74	1	74
Ödevler	5	6	30
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			236
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö01	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö02	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö03	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö04	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö05	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö06	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4

1105401 ANALİZ IV					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1105401	ANALİZ IV	5	4	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere düzgün yakınsaklık, iki katlı integraller ,üç katlı integraller, katlı improper integraller, eğrisel integraller, yüzey integralleri hakkında bilgi vermektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çok değişkenli fonksiyonlar, bazı topolojik kavramlar, çok değişkenli fonksiyonların tanım ve görüntü kümeleri, iki değişkenli fonksiyonların grafikleri, limit ve süreklilik, kısmi türevler, zincir kuralı, tam diferansiyel, kapalı fonksiyonların türevi, yönlü türev, Taylor açılımı, maksimum ve minimumlar, fonksiyonel bağımlılık, integral işareti altında türev alma, iki katlı integraller, iki katlı integralde bölge dönüşümleri, uygulamalar, üç katlı integrallerde bölge dönüşümleri, uygulamalar, Eğrisel integraller, skaler alanların eğrisel integralleri, eğrisel integrallerin temel teoremleri, uygulamalar, yüzey integralleri, birinci çeşit yüzey integralleri, yönlendirilmiş yüzeyler üzerinde integraller, yüzey integrallerinin temel teoremleri uygulamalar konuları ele alınacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Nihal YOKUŞ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
Kaynakları	: Calculus, Tom M. Apostol
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İki değişkenli fonksiyonlarda Taylor açılımı	Kaynak kitap, 3.ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
2	İki değişkenli fonksiyonlarda ekstremum bulunması	Kaynak kitap, 4. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
3	Bölge dönüşümleri ve vektör alanları	Kaynak kitap, 5. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
4	Kısmi türevin geometrik anlamı	Kaynak kitap 6. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
5	İki katlı integral hesabı	Kaynak kitap 6. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
6	İki katlı integralde bölge dönüşümü	Kaynak kitap 7. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
7	İki katlı integral ile alan , hacim hesabı ve ağırlık merkezinin bulunması	Kaynak kitap 7. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
8	Vize	İlk 7 hafta konuları tekrar	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
9	Üç katlı integrallerin küresel ve silindirik koordinatlar yardımıyla hesabı	Kaynak kitap 8. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
10	Üç katlı integral ile hacim ve ağırlık merkezinin bulunması	8. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
11	Eğrisel integraller (Skalar ve vektör alanlarının eğrisel integrali)	9. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
12	Eğrisel integrallerin temel teoremleri ve uygulamaları.	9. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
13	Yüzey integralleri	10. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
14	Yüzey integrallerinin temel teoremleri ve uygulamaları	10. ünite	M. Balcı: Matematik Analiz, Cilt- II
15	Yüzey integralleri, üç katlı integral	10. ünite	Mustafa Balcı, Matematik Analiz-2

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çok değişkenli fonksiyonları kavrar.
Ö02	Çok değişkenli fonksiyonlarda limit ve türev hesaplar.
Ö03	Kısmi türevler yardımıyla problem çözümler.
Ö04	İki katlı ve üç katlı integralleri çözer.
Ö05	Eğrisel ve yüzey integrallerini kavrar.
Ö06	Gerçek hayattan örnekleri matematiksel sembollerle ifade edip modeli çözümlenebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.

P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	28	5	140
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	39	1	39
Ödev	0	%0	Ödevler	4	6	24
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	18	18
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yükü			229
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö01	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö02	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö03	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5
Ö05	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Ö06	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4

1105402 DİFERANSİYEL DENKLEMLER II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	4	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Uygulamalı bilim dalları ve mühendislikte geniş bir uygulama alanı olan diferansiyel denklemleri tanıtmak, çözümlerini ve önemini ortaya koymak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yüksek basamaktan diferansiyel denklemler için varlık ve teklik teoremleri, lineer olmayan özel tipten bazı denklemler sınıfı, yüksek basamaktan sabit katsayılı homojen lineer denklemler, yüksek basamaktan sabit katsayılı homojen olmayan lineer diferansiyel denklemler ve özel çözümler, belirsiz katsayılar metodu, parametrelerin değişimi metodu, Cauchy-Euler denklemleri, ikinci basamaktan sabit katsayılı denklemlerin bazı uygulamaları. Regüler nokta komşuluğunda serilerle çözüm, düzgün aykırı nokta komşuluğunda serilerle çözüm, Frobenius metodu, Bessel diferansiyel denklemi ve Bessel fonksiyonları. Laplace dönüşümünün tanımı, varlığı ve temel özellikleri, ters Laplace dönüşümü ve konvolüsyon çarpımı, sabit katsayılı lineer diferansiyel denklemlerine ilişkin Cauchy problemlerinin Laplace dönüşümü yardımıyla çözümü. Diferansiyel operatörler ve bir operatör metodu, normal formda lineer denklemler, sabit katsayılı homojen lineer denklemler, n-denklemler sistemi matris metodu ile çözümlerini ele alınacaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Ali GELİŞKEN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1.M. BAYRAM, Diferansiyel Denklemler, Birsen Yayınevi,2010
Kaynaklar	: 2. M. ÇAGLIYAN, N. ÇELİK, S. DOĞAN, Adi Diferansiyel Denklemler, Dora Yayınevi, 2016
Dökümanlar	: 3. R. BRONSON, Diferansiyel Denklemler, Nobel Yayın Dağıtım,1993
Ödevler	: 4. E. W. Boyce and C. R. DiPrima, Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems, John Wiley & Sons, Inc., 1992
Sınavlar	: 3. R. BRONSON, Diferansiyel Denklemler, Nobel Yayın Dağıtım,1993 4. E. W. Boyce and C. R. DiPrima, Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems, John Wiley & Sons, Inc., 1992.

Adi Diferansiyel Denklemler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Değişken Katsayılı Lineer Diferansiyel Denklemler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 7	1-4
2	Değişken Katsayılı Lineer Diferansiyel Denklemler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 7	1-4
3	Cauchy Euler Denklemi	1 Nolu Kaynak-Bölüm 7.1	1-4
4	Lineer Diferansiyel Denklemlerin Seri Çözümleri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 7.2	1-4
5	Lineer Diferansiyel Denklemlerin Seri Çözümleri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 7.3	1-4
6	Lineer Diferansiyel Denklemlerin Seri Çözümleri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 7.4	1-4
7	Laplace Dönüşümü	1 Nolu Kaynak-Bölüm 8	1-4
8	Ara Sınavlar	Ara Sınavlar	Ara Sınavlar
9	Laplace Dönüşümü	1 Nolu Kaynak-Bölüm 8	1-4
10	Laplace Dönüşümü	1 Nolu Kaynak-Bölüm 8	1-4
11	Sabit Katsayılı Lineer Diferansiyel Denklemlerin Laplace Dönüşümü ile Çözümü	1 Nolu Kaynak-Bölüm 8	1-4
12	Lineer Olmayan Denklemler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5	1-4
13	Lineer Olmayan Bağımlı Değişkeni İçermeyen Denklemler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5.1	1-4
14	Lineer Olmayan Bağımsız Değişkeni İçermeyen Denklemler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5.2	1-4
15	Lineer Olmayan Tam Diferansiyel Denklemler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5.3	1-4

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Yüksek mertebeden diferansiyel denklemlerin tanımını yapar.
Ö02	Yüksek mertebeli diferansiyel denklemlerin I. Mertebeden denklemlerden farkını açıklar.
Ö03	Yüksek Mertebeden diferansiyel denklemlerin çözüm yöntemlerini kullanır.
Ö04	Diferansiyel denklemler ve Çözüm fonksiyonları verildiğinde bunlar arasında ilişki kurar.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.

P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	28	4	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	41	1	41
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			202
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	4	3	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4
Ö01	5	3	3	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4
Ö02	5	5	3	5	4	4	2	4	5	4	5	5	5
Ö03	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3
Ö04	5	4	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4

1105404 İSTATİSTİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1105404	İSTATİSTİK	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ders kapsamında temel olasılık ve istatistik konuları ele alınacak ve uygulamalar yapılacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İstatistik İle İlgili Temel Kavramlar , Frekans Dağılımları , Ortalamalar , Örnekleme Dağılımları Ve Tahmin , EKK. Yöntemi , Regrasyon , Korelasyon , İstatistik Karar , Hipotez Testleri konuları ele alınacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi ELİF SEGAH ÖZTAŞ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.
Kaynakları	: 2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.
Dökümanlar	: 3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens Çeviri
Ödevler	: Editörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
Sınavlar	: İstatistik, Metin Çakıcı , Adil Oğuzhan, Tuncer Özdili, Ekin Kitapevi yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar	1 Nolu Kaynak-8. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
2	Verilerin analizi ve sınıflandırma	1 Nolu Kaynak-9. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
3	Merkezi eğilim ve değişimölçüleri	1 Nolu Kaynak-9. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
4	Örnekleme ve örneklem dağılımları	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
5	Örnekleme varyansı, ortalaması ve onların özellikleri	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
6	Parametrelerin nokta ve aralık tahmini	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
7	Parametrelerin aralık tahmini	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
8	Ara Sınav		
9	Basit hipotezlerin test edilmesi, I. ve II. tip hatalar	1 Nolu Kaynak-11. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
10	Basit hipotezlerin test edilmesi, I. ve II. tip hatalar	1 Nolu Kaynak-11. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
11	Normal dağılımlı kitle ortalaması için hipotez testi	1 Nolu Kaynak-11. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
12	Güven aralıklarının ve hipotez testlerinin karşılaştırılması	1 Nolu Kaynak-11. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
13	Normal dağılımlı kitle varyansı için ve binom parametresi için hipotez testleri	1 Nolu Kaynak-11. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
14	Ortalamaların test edilmesi için örneklem büyüklüğü seçimi	1 Nolu Kaynak-11. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.
15	Parametrik olmayan hipotezler bağımsızlık, homojenlik ve uyum testleri	1 Nolu Kaynak-11. Bölüm	1.Fikri AKDENİZ, Olasılık ve İstatistik, Doğa matbaacılık, 2000.2. M. Akif Bakır - Celal Aydın, İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.3. M.R.Spiegel, L.J.Stephens ÇeviriEditörleri: Alptekin Esin, Salih Çelebioğlu, İstatistik, Nobel.

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Temel olasılık kültürünü pekiştirir.
Ö02	Verileri sınıflandırır.
Ö03	Veriler verildiğinde Merkezi eğilim ve değişim ölçü değerlerini bulur.
Ö04	Verilen bir örnekte bir parametre için nokta tahminiyapar.
Ö05	Parametreler için aralık tahmini yapar.
Ö06	I. ve II. tip hatayı kavrar ve uygular.
Ö07	Çeşitli parametreler için hipotez testleri yapar.
Ö08	Bağımsızlık ve uyum testlerini kavrar ve aradaki farkları yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	52	1	52
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			118
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5
Ö01	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
Ö02	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö05	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4
Ö06	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4
Ö07	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4
Ö08	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4

1105405 TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI II	3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilere; algoritmik olarak düşünme ve problem çözme yeteneğini kazandırmak ve farklı programlama dilleri için alt yapı oluşturmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Visual Basic'de programlamaya giriş. Giriş-işletim-depolama-çıkış birimleri. Visual Basic'e başlangıç, program yazılımı, işletilmesi ve çıktı alınması. Program geliştirme adımları. READ... DATA, PRINT, TAB () ve PRINT USING,... deyimleri. Alt programlar: SUB, END SUB, CALL,... deyimleri. Program yazılımı. Karar deyimleri IF...THEN...ELSE, iç içe IF, durum seçme deyimi CASE. Tekrar deyimleri, DO WHILE deyimi. Basit READ deyimi. FOR-NEXT deyimi. İç içe döngüler FOR-NEXT deyimi. İç içe döngü DO WHILE. Dizi ve matrislerle ilgili programlar konuları ele alınacaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Deniz Üstün

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Dreamweaver CS3, Pusula Yayıncılık ve iletişim, 2009
Kaynakları	: Adobe Photoshop CS4, Nirvana Yayınları, 2011
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yeni Belge Oluşturma, Kaydetme İşlemleri	Yok	Kaynaklar
2	Seçim Araçları	Yok	Kaynaklar
3	Layer Konusu ve kullanımı	Yok	Kaynaklar
4	Resim boyutlandırma	Yok	Kaynaklar
5	Photoshop ile web siteleri için Banner ve Buton oluşturmak	Yok	Kaynaklar
6	Animasyon hazırlama	Yok	Kaynaklar
7	Bir web sitesi için Photoshop'ta şablon hazırlama	Yok	Kaynaklar
8	Arasınava		
9	Dreamweaver mantığı, proje oluşturma	Yok	Kaynaklar
10	Dreamweaver Panel Grupları	Yok	Kaynaklar
11	Tablo, Metin, resim ekleme ve düzenleme	Yok	Kaynaklar
12	Şablon tasarımı	Yok	Kaynaklar
13	Açılan Menüler. DHTML Menü Kullanımı	Yok	Kaynaklar
14	Proje çalışması	Yok	Kaynaklar
15	Web Yayınlama	Yok	Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Statik web siteleri oluşturabilir.
Ö02	İnternet kütüphanesini ve veri tabanını daha etkin kullanabilir.
Ö03	Resim işleme programlarını kullanabilir.
Ö04	Grafik tasarımı yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%100	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	31	1	31
Ödev	0	%0	Ödevler	4	2	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%160	Proje	1	5	5
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P03	P06	P08	P09	P10	P12
Tüm	1	2	3	4	3	4	5
Ö01	1	2	3	5			
Ö02	5	4	4	5			
Ö03	1	1	3	1			
Ö04	1	2	1	3			

1105406 ANALİTİK GEOMETRİ II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1105406	ANALİTİK GEOMETRİ II	4	3	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Koniklerle ilgili temel kavramları kavratmak. Bu kavramlarla ilgili çizimleri yapabilmek ve problemleri çözebilmek. Üç boyutlu uzayda yüzeylerle ilgili kavramları kavratmak. Bu kavramlarla ilgili çizimleri yapabilmek ve problemleri çözebilmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Üç boyutlu uzayda vektörler, doğru ve düzlem denklemleri, doğru ve düzlemin vektörel denklemleri ve ilgili problemler. Uzayda konikler, düzlem ve koniklerin kesitleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Ayar

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1. Arif Sabuncuoğlu. Analitik Geometri. Nobel Yayın Dağıtım
Kaynakları	:
Dökümanlar	: 2. C. Koç, Topics in Linear Algebra, METU, (1996). ,3. G. Güngöroğlu ve A. Harmancı, Lineer Cebir Dersleri, Ankara, (2000). ,4. Kazım
Ödevler	: İlarıslan. Analitik Geometri Ders Notları
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çember	1 No`lu Kaynak - Bölüm 3.1	Kaynaklar
2	Bir noktanın bir çembere göre kuvveti	1 No`lu Kaynak - Bölüm 3.2	Kaynaklar
3	Üç noktası verilen çember denklemi	1 No`lu Kaynak - Bölüm 3.3	Kaynaklar
4	Değme kirişi	1 No`lu Kaynak - Bölüm 3.4	Kaynaklar
5	Elips	1 No`lu Kaynak - Bölüm 3.5	Kaynaklar
6	Hiperbol	1 No`lu Kaynak - Bölüm 3.6	Kaynaklar
7	Parabol	1 No`lu Kaynak - Bölüm 3.7	Kaynaklar
8	Arasınnav		
9	Öteleme fonksiyonu	1 No`lu Kaynak - Bölüm 3.8	Kaynaklar
10	Dönme fonksiyonu	1 No`lu Kaynak - Bölüm 3.9	Kaynaklar
11	Düzlemde ikinci dereceden denklem	1 No`lu Kaynak - Bölüm 4.1	Kaynaklar
12	Koniklerin geometrik yer olarak belirlenmesi	1 No`lu Kaynak - Bölüm 4.2	Kaynaklar
13	Simetri dönüşümü	1 No`lu Kaynak - Bölüm 4.3	Kaynaklar
14	Düzlemde kutupsal koordinatlar	1 No`lu Kaynak - Bölüm 4.4	Kaynaklar
15	Düzlemde ve uzayda eğriler	1 No`lu Kaynak - Bölüm 4.5	Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Konik tanımını yapabilir.
Ö02	Geometrik yer kavramını ifade edebilir.
Ö03	Çember ile ilgili problemleri çözebilir.
Ö04	Elips ile ilgili problemleri çözebilir.
Ö05	Hiperbol ile ilgili problemleri çözebilir.
Ö06	Koordinat dönüşümlerini konikler üzerine uygulayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	28	5	140
Sınıf Dışı Ç. Süresi	37	1	37
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			231
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö01	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö02	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö03	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö04	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö05	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö06	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4

1105501	CEBİRE GİRİŞ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1105501	CEBİRE GİRİŞ I	4	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel soyut cebir kavramlarını tanıtmak ve cebirsel düşünce altyapısı oluşturmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tam sayılar, Gruplar, Grupların sınıflandırılması, Dönüşümler ve altgruplar, Normal altgruplar, Sylow teoremleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Kamil ARI

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ali Osman ASAR, Ahmet ARIKAN. (2012). Cebir. Gazi Kitabevi
Kaynakları	:
Dökümanlar	: Dursun TAŞÇI.(2008). Soyut Cebir. Alp Yayınevi
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tamsayıların bazı özellikleri	1 No` lu kaynak-Bölüm 0.5	Kaynak Kitaplar
2	Bölünebilme, asal çarpanlar	1 No` lu kaynak-Bölüm 0.6	Kaynak Kitaplar
3	Tamsayı kongrüansları	1 No` lu kaynak-Bölüm 0.8	Kaynak Kitaplar
4	Kongrüans Sınıfları ve denklem çözümleri	1 No` lu kaynak-Bölüm 0.8	Kaynak Kitaplar
5	Gruplar	1 No` lu kaynak-Bölüm 1.1	Kaynak Kitaplar
6	Altgruplar	1 No` lu kaynak-Bölüm 1.2	Kaynak Kitaplar
7	Devirli gruplar.	1 No` lu kaynak-Bölüm 1.4	Kaynak Kitaplar
8	Arasınav		
9	Grup izomorfizmaları	1 No` lu kaynak-Bölüm 1.5	Kaynak Kitaplar
10	Sonlu permütasyon grupları.	1 No` lu kaynak-Bölüm 1.3	Kaynak Kitaplar
11	Cayley teoremi	1 No` lu kaynak-Bölüm 1.5	Kaynak Kitaplar
12	Normal altgruplar	1 No` lu kaynak-Bölüm 1.7	Kaynak Kitaplar
13	Bölüm grupları ve homomorfizmalar	1 No` lu kaynak-Bölüm 1.7	Kaynak Kitaplar
14	Grupların direkt toplamları	1 No` lu kaynak-Bölüm 1.11	Kaynak Kitaplar
15	Sonlu değişmeli gruplarla ilgili bazı sonuçlar ve Sylow teoremleri	1 No` lu kaynak-Bölüm 1.10	Kaynak Kitaplar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cebirsel yapılar ve kavramlar arasındaki geçişleri ve genellemeleri yapar.
Ö02	Problem üretme ve çözme becerilerini geliştirir.
Ö03	Daha sonra alınacak cebir derslerini kavrayabilme becerisini geliştirir.
Ö04	Lagrange teoremini bazı sonlu grup problemlerine uygular.
Ö05	Grup homomorfizmalarını ve izomorfizmalarını kullanarak grubun yapısını inceler.
Ö06	Normal alt grupları kullanarak yeni bir grup inşa eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	28	2	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	68	1	68
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5
Ö01	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5
Ö02	5	5	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5
Ö03	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5
Ö04	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5
Ö05	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5
Ö06	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5

1105502 DİFERANSİYEL GEOMETRİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ I	4	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilere eğri tanımı ve eğriler teorisindeki temel kavramları vererek, uzay eğrileri hakkında bilgi ve ileri açılımlar sağlamaktır. Eğrilerin karakteristik özelliklerinden, tanjant uzayı, vektör alanı, türev dönüşümü, yöne göre türev, Serret-Frenet çatısı ve eğrilikleri, oskülatör, rektifiyan ve normal düzlemler, oskülatör (çember, küre) ve özel eğriler incelenerek eğrinin geometrik özelliklerini kavratmaktadır. Günlük hayatta yer alan geometrik şekillerin diferansiyel özelliklerinden bahsedilerek, öğrencilerin analitik düşünce tarzı geliştirebilmelerini sağlamaktır. Helis, involüt-evolüt, Bertrand çifti, Monge eğrisi, küresel eğriler gibi özel eğriler hakkında öğrencilerin neden-niçin ilişkilerini kurmalarını sağlamaktır. Anlatılan konuların tartışıldığı uygulamalar yaparak pratik olarak problem çözme yeteneği kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Afin ve Öklid uzayları ve çatıları, Topolojik uzay, Hausdorff uzayı, Topolojik manifold, Tanjant uzayı, yöne göre türev, türev dönüşümü, eğri tanımı, eğrilerin özellikleri ve Frenet-Serret türev formülleri, oskülatör, rektifiyan ve normal düzlemler, Helis, involüt-evolüt, Bertrand eğri çifti, Monge eğrisi, küresel eğriler, n boyutlu Öklid Uzayında eğriler ve karakterizasyonları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Ayar

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: 1. Salim Yüce. (2017). Diferansiyel Geometri. Pegem Akademi

Kaynakları

: 4. Martin M. Lipschutz. (1969). Differential Geometry, Schaum's Outline Series, McGraw-Hill, 5. Theodore Shifrin. (2010). Differential

Dökümanlar

: Geometry, A First Course in Curves and Surfaces, University of Georgia, 3. Arif Sabuncuoğlu. (2006). Diferansiyel Geometri. Nobel Yayın

Ödevler

: Dağıtım, 2. Hilmi Hacısalihoğlu, (1998), Diferansiyel Geometri Cilt 1, Hacısalihoğlu Yayınları, 1. Salim Yüce. (2017). Öklid Uzayında Diferansiyel

Sınavlar

: Geometri. Pegem Akademi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:

Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	: 100
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Diferansiyellenebilir fonksiyonlar	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.1	1-5 No'lu Kaynaklar
2	Tanjant vektör ve tanjant vektör uzayları,	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.2	1-5 No'lu Kaynaklar
3	Vektör alanları ve vektör alanlarının uzayı	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.3	1-5 No`lu Kaynaklar
4	Yöne göre türev ve geometrik yorumu	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.4.1	1-5 No`lu Kaynaklar
5	Reel değerli fonksiyonların bir vektör alanı yönündeki türevi.	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.4.2	1-5 No`lu Kaynaklar
6	Bir vektör alanının bir diğer vektör alanına göre türevi	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.5	1-5 No`lu Kaynaklar
7	Lie operatörü	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.6	1-5 No`lu Kaynaklar
8	Arasınav		
9	Diferansiyel operatör	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.8	1-5 No`lu Kaynaklar
10	Gradient fonksiyonu	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.9.1	1-5 No`lu Kaynaklar
11	Divengens fonksiyonu	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.9.2	1-5 No`lu Kaynaklar
12	Rotasyonel fonksiyon	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.9.3	1-5 No`lu Kaynaklar
13	Diferansiyel formlar	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.10	1-5 No`lu Kaynaklar
14	Alterne çarpım ve dış türev	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.10.2	1-5 No`lu Kaynaklar
15	Türev dönüşümü ve geometrik yorumu	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2.11.1	1-5 No`lu Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Afin uzay ve çatısı, Öklid uzayı ve çatısı kavramlarını tanımlar ve aralarındaki farkları ifade eder.
 Ö02 Topolojik uzay ve manifold, Hausdorff uzayı kavramlarını tanımlar.
 Ö03 Tanjant uzayı ve vektörünü tanımlayarak, yöne göre türevi alır.
 Ö04 Türev dönüşümünü tanımlayıp, uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P10 Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
 P09 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
 P08 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
 P12 Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
 P13 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
 P11 Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
 P06 Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
 P07 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.

P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	28	2	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	71	1	71
Ödevler	4	6	24
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3

1105503 KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	4	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kompleks sayılar, kompleks fonksiyonlar ve onların özellikleri ile ilgili temel kavramları vermektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kompleks sayı tanımı, Kompleks değişkenli fonksiyonlar, limit, süreklilik, türev, Cauchy -Riemann denklemleri, Cauchy integral teoremi, Morera teoremi, Kompleks integraller, Cauchy - Goursat teoremi.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Nihal YOKUŞ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1.Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,
Kaynakları	:	1989
Dökümanlar	:	2.Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
Ödevler	:	
Sınavlar	:	L. V. Ahlfors, Complex Analysis, 1996

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	100	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	100
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kompleks sayıların cebirsel ve geometrik özellikleri	T. Başkan, Kompleks F.T.1, 1.1. kısım	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
2	Kompleks sayıların topolojik özellikleri	Kaynak kitap 1. ünite	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
3	Tek kompleks değişkenli fonksiyonlar, dönüşümler	1.ünite	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
4	Limitler ve süreklilik	3. ünite	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
5	Türev, Cauchy-Riemann denklemleri	3. ünite	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
6	Analitik fonksiyonlar	3.ünite	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
7	Harmonik, üstel ve logaritmik fonksiyonlar	3. ünite	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
8	Vize	ilk 7 hafta konuları tekrar	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
9	Trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonlar	Kaynak kitap 2.1	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
10	Ters trigonometrik ve ters hiperbolik fonksiyonlar	Kaynak kitap 2.1	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
11	Kompleks kuvvet fonksiyonları	2.2. kısım	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
12	Kompleks integraller, çevre integralleri	4. ünite 4.1. kısım	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
13	Cauchy-Goursat teoremi	4.2. kısım	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
14	İntegrasyonun temel teoremleri	4.3. kısım	Özkin, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,1989 Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi
15	İntegrasyonun temel teoremi	4.4 ve 4.4. kısım	Özkan, I. Kompleks Fonksiyonlar Teorisi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kompleks fonksiyon teorisi ile reel değişkenli fonksiyon teorisi arasındaki ilişkiyi anlar.
Ö02	Kompleks sayıların geometrisini kavrar.
Ö03	Kompleks değişkenli fonksiyonları tanıır.
Ö04	Türev ve Cauchy Riemann denklemlerini kullanır.
Ö05	Gerçek hayattan örnekleri matematiksel sembollerle ifade edip modeli çözümler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	28	2	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	68	1	68
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5
Ö01	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4
Ö02	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4
Ö03	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4
Ö04	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	5
Ö05	5	5	3	5	4	3	3	4	5	3	4	5	4

1105504 NÜMERİK ANALİZ I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Matematiğin ve uygulamalı bilimlerin bazı alanlarında kullanılan temel sayısal metodları tanıtmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Nümerik Analize Giriş. Matris ve Determinantlar. Lineer Cebirsel Denklem Takımlarının Nümerik Çözümleri. Öz Değer ve Öz Vektörler . Lineer Olmayan Denklemlerinin Çözümleri. İnterpolasyon ve Yaklaşık Çözümler, Lagrange Metodu. Newton Metodu Lineer Olmayan Denklem Takımlarının Çözümleri. Sonlu Farklar. Nümerik Türev. Nümerik İntegrasyon. Dif. Denklemlerinin Nümerik Çözümleri. Runge-Kutta Metodu, Euler Metodu, Picards Metodu, Taylor Serisi Yardımıyla İntegrasyon. Diferansiyel Denklem Sistemleri. Eğri Uydurma En Küçük Kareler Metodu. Sınır Değer Problemleri. Kısmi Diferansiyel Denklemler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Hatice YALDIZ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: 1.Doç. Dr. Eyüp Sabri Türker, Arş. Gör. Engin Can Bilgisayar Uygulamalı Sayısal Analiz Yöntemleri, Değişim Yayınları

Kaynakları

: 2.İ. Karagöz, Sayısal Analiz ve Mühendislik Uygulamaları

Dökümanlar

: 3. E. S. Türker, Bilgisayar Uygulamalı Sayısal Analiz Yöntemleri.

Ödevler

: 4. Sayısal Analiz, Doç. Dr. Galip OTURANÇ, Yrd. Doç. Dr. Aydın KURNAZ, Öğr. Gör. Dr. Mehmet Eyüp KİRİŞ, Arş. Gör. Yıldray KESKİN, ISBN

Sınavlar

: 975-28856-8-3

Doç. Dr. Eyüp Sabri Türker, Arş. Gör. Engin Can Bilgisayar Uygulamalı Sayısal Analiz Yöntemleri, Değişim Yayınları

:

:

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler** : 100**Mühendislik Bilimleri** :**Mühendislik Tasarımı** :**Sosyal Bilimler** :**Eğitim Bilimleri** :**Fen Bilimleri** : 100**Sağlık Bilimleri** :**Alan Bilgisi** :**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yaklaşımlar ve Hatalar	1 Nolu Kaynak- Bölüm 1	1-4
2	Lineer Olmayan Denklemlerin Yaklaşık Çözümleri-Grafik Yöntemi	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.1	1-4
3	Lineer Olmayan Denklemlerin Yaklaşık Çözümleri-Basit İterasyon Yöntemi	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.2	1-4
4	Lineer Olmayan Denklemlerin Yaklaşık Çözümleri-Newton-Raphson Metodu	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.3	1-4
5	Lineer Olmayan Denklemlerin Yaklaşık Çözümleri-Regula Falsi Metodu	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.4	1-4
6	Lineer Olmayan Denklemlerin Yaklaşık Çözümleri-Değişken Kesen Yöntemi	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.5	1-4
7	Lineer Olmayan Denklemlerin Yaklaşık Çözümleri-Teğet-Kiriş Yöntemi	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.6	1-4
8	Ara Sınavlar	İlk 7 Hafta Konuları	1-4
9	Lineer Olmayan Denklem Sistemlerinin Yaklaşık Çözümleri-Sistemler İçin Basit İterasyon Yöntemi	1 Nolu Kaynak- Bölüm 3.1	1-4
10	Lineer Olmayan Denklem Sistemlerinin Yaklaşık Çözümleri-Sistemler İçin Newton-Raphson Yöntemi	1 Nolu Kaynak- Bölüm 3.2	1-4
11	Sonlu Fark Operatörleri	1 Nolu Kaynak- Bölüm 4.1.1-4.1.4	1-4
12	Sonlu Fark Operatörleri	1 Nolu Kaynak- Bölüm 4.1.4-4.1.8	1-4
13	Lineer Fark Denklemleri	1 Nolu Kaynak- Bölüm 4.2.1	1-4
14	Lineer Homojen Fark Denklemleri	1 Nolu Kaynak- Bölüm 4.2.1.1	1-4
15	Lineer Homojen Fark Denklemleri	1 Nolu Kaynak- Bölüm 4.2.1.1	1-4

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01 Kesikli yapıların davranışlarını inceler.

Ö02 Hata analizini sınıflandırır ve inceler.

Ö03 Non-lineer denklemleri irdeler.

Ö04 Non-lineer denklem sistemlerini irdeler.

Ö05 Sonlu farklar ve özelliklerini öğrenir.

Ö06 Fark denklemleri ve çözüm yöntemlerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P10 Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	87	1	87
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			175
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	3
Ö01	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	2
Ö02	5	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4
Ö03	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4
Ö04	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	4	3	3
Ö05	5	5	3	4	3	4	5	5	3	4	5	5	3
Ö06	5	5	4	2	2	3	4	4	4	3	5	5	2

1105505 TOPOLOJİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1105505	TOPOLOJİ I	4	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Topoloji kavramlarını tanıtmak ve bunlar üzerine uygulama yapmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Topoloji kavramı, açık ve kapalı kümeler, İç, dış ve kenar noktaları, ilgili sonuçlar ve örnekler, Yiğilma noktaları, bir kümenin kapanışı ve ilgili örnekler, Topoloji kurma yöntemleri, Tabanlar ve alt tabanlar, Komşuluklar, komşuluk tabanları, Genel süreklilik tanımı ve karakterizasyonlarını içeren bazı teoremler, noktasal, yaygın süreklilik, Topolojik eşyapı dönüşümleri, Topolojilerin karşılaştırılması ve sıralaması, Dönüşümlerle konduculan topolojiler, zayıf topoloji, kuvvetli topoloji, Alt uzaylar, çarpım uzayları, Bölüm uzayları, Diziler, ağlar, süzgeçler, Süzgeçlerin karşılaştırılması, süzgeç tabanları, süzgeçlerde yakınsama ve kaplama noktaları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan AYAR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.	
Kaynakları	: 2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA2002)	3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademisi 2011)
Dökümanlar	: Mahmut Koçak, Genel Topolojiye Giriş	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Topoloji kavramı, açık ve kapalı kümeler	1 Nolu Kaynak-3. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
2	İç, dış ve kenar noktaları, ilgili sonuçlar ve örnekler	1 Nolu Kaynak-3. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
3	Yiğilma noktaları, bir kümenin kapanışı ve ilgili örnekler	1 Nolu Kaynak-3. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
4	Topoloji kurma yöntemleri	1 Nolu Kaynak-3. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
5	Tabanlar ve alt tabanlar	1 Nolu Kaynak-4. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
6	Komşuluklar, komşuluk tabanları	1 Nolu Kaynak-4. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
7	Genel süreklilik tanımı ve karakterizasyonlarını içeren bazı teoremler, noktasal, yaygın süreklilik	1 Nolu Kaynak-6. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
8	Ara Sınav		
9	Topolojik eşyapı dönüşümleri	1 Nolu Kaynak-6. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
10	Topolojilerin karşılaştırılması ve sıralaması	1 Nolu Kaynak-6. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
11	Dönüşümlerle konduculan topolojiler, zayıf topoloji, kuvvetli topoloji	1 Nolu Kaynak-6. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
12	Alt uzaylar, çarpım uzayları	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
13	Bölüm uzayları	1 Nolu Kaynak-12. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
14	Diziler, ağlar	1 Nolu Kaynak-9. Bölüm	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).
15	Genel Uygulama	1 Nolu Kaynak	1. Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2.Prof. Dr. Seyit A. Kılıç, Genel Topoloji, Vıpaş Bursa (2002). 3. Prof. Dr. Şaziye Yüksel, Genel Topoloji, Eğitim Akademisi, (2011).

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematiğin bir dalı olan topolojinin tanımını ve önemini anlatır.
Ö02	Topolojik uzaylar ve bu uzaylarda taban ve sayılabilirlik gibi soyut kavramları öğrenir.
Ö03	Sürekli fonksiyonlar, fonksiyonlarla üretilen topolojiler kavramlarını öğrenir ve bu kavramları diğer alanlarda ilişkilendirir.
Ö04	Topoloji ile ilgili edindiği bilgileri matematiğin başka dallarında kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	78	1	78
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			175
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4
Ö01	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4
Ö02	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
Ö03	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
Ö04	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4

1105604 TOPOLOJİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1105604	TOPOLOJİ II	4	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Analiz ve geometri derslerinde üzerinde çalıştıkları bazı uzaylar (sayılabilir uzaylar, ayrılabilir uzaylar gibi) arasındaki geçişleri vurgulayarak öğrenciyi daha geniş bir bakış açısı kazandırmak. Topolojik uzayları sınıflandırıcı aksiyomları vermek ve metrik uzayların en dar anlamda birer topolojik uzay olduğunu vurgulamak. Genel Topoloji-I dersinde verilen topoloji elde etme metodlarını, her bir topolojik uzay sınıfına uygulamak. Bağlantılı ve bağlantısız uzaylar ile öğrencilerin aldıkları bazı derslere göndermeler yaparak önemini benimsetmek. Teorik altyapıyı geliştirici örnekler seçmek, ayrıntılı bir şekilde çözmek ve matematiksel düşünceyi geliştirmek için örneklerin derinlemesine anlaşılması amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Topolojik uzaylar üzerinde ayırma aksiyomları, T0 ve T1 uzayları ve özellikleri, T2 uzayları ve özellikleri, Düzenli uzaylar ve T3, T4 uzayları, normal uzaylar ve özellikleri, Tıkızlık ve ayırma aksiyomları, Dizisel tıkızlık ve sayılabilir tıkızlık, Bağlantılılık kavramı, Bağlantılı uzaylar, bağlantılı alt kümeler, Yerel bağlantılı topolojik uzaylar, yol bağlantılı topolojik uzaylar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan AYAR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.	
Kaynakları	: 2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002)	3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
Dökümanlar	:	
Ödevler	: 1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Topolojik uzaylar üzerinde ayırma aksiyomları, T0 ve T1 uzayları ve özellikleri	1 Nolu Kaynak-7. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
2	T2 uzayları ve özellikleri	1 Nolu Kaynak-7. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
3	Düzenli uzaylar ve T3, T4 uzayları, normal uzaylar ve özellikleri	1 Nolu Kaynak-7. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
4	Düzenli uzaylar ve T3, T4 uzayları, normal uzaylar ve özellikleri	1 Nolu Kaynak-7. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
5	Tıkız topolojik uzaylar	2 Nolu Kaynak-6. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
6	Tıkız topolojik uzaylar	2 Nolu Kaynak-6. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
7	Tıkızlık ve ayırma aksiyomları	2 Nolu Kaynak-6. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
8	Ara Sınav		
9	Dizisel tıkızlık ve sayılabilir tıkızlık	2 Nolu Kaynak-6. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
10	Bağlantılılık kavramı, iki kümenin bitişikliği	2 Nolu Kaynak-7. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
11	Bağlantılılık kavramı, iki kümenin bitişikliği	2 Nolu Kaynak-7. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
12	Bağlantılı uzaylar, bağlantılı alt kümeler	2 Nolu Kaynak-7. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
13	Bir topolojik uzayın bileşenleri	2 Nolu Kaynak-7. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
14	Yerel bağlantılı topolojik uzaylar, yol bağlantılı topolojik uzaylar	2 Nolu Kaynak-7. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)
15	Yerel bağlantılı topolojik uzaylar, yol bağlantılı topolojik uzaylar	2 Nolu Kaynak-7. Bölüm	1) Mahmut KOÇAK, Genel Topolojiye Giriş, 2008.2) Prof.Dr.Ahmet Seyit KILIÇ (Genel Topoloji ,Vıpaş BURSA 2002) 3)Prof.Dr.Şaziye YÜKSEL (Genel Topoloji ,Eğitim Akademi 2011)

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Matematiğin bir dalı olan topolojinin önemini anlar.
Ö02	Topolojik uzaylarda yakınsaklık, ayırma aksiyonları gibi soyut kavramları öğrenir.
Ö03	Topolojik uzaylarda kompaktlık, yerel bağlantılılık gibi kavramları öğrenir.
Ö04	Başka dallarda (analiz, geometri) öğrendiği kavramlar, yapılar, örnekler arasında ilişki kurar.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	78	1	78
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4
Ö01	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4
Ö02	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5
Ö03	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5
Ö04	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5

1105601 CEBİRE GİRİŞ II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1105601	CEBİRE GİRİŞ II	4	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel soyut cebir kavramlarını tanıtmak ve cebirsel düşünce altyapısını oluşturmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Halkalar, idealler, Halka homomorfizmleri, Polinomlar, bölünebilme, cisimler ve cisim genişlemeleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Kamil ARI

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Ali Osman ASAR, Ahmet ARIKAN. (2012). Cebir. Gazi Kitabevi
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Soyut Cebir, Dursun TAŞÇI
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	100	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halkalar	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.1	Kaynak Kitaplar
2	Alt halkalar	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.2	Kaynak Kitaplar
3	Tamlık bölgeleri ve cisimler	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.4	Kaynak Kitaplar
4	Bir tamlık bölgesinin bölüm cismi	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.4	Kaynak Kitaplar
5	Sıralı tamlık bölgeleri	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.4	Kaynak Kitaplar
6	İdealler ve bölüm halkaları	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.3	Kaynak Kitaplar
7	Halka homomorfizmaları	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.2	Kaynak Kitaplar
8	Arasınan		
9	Bir halkanın karakteristiği	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.1	Kaynak Kitaplar
10	Maksimal ve asal idealler	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.3	Kaynak Kitaplar
11	Bir halka üzerindeki polinomlar	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.5	Kaynak Kitaplar
12	Polinomlarda bölünebilme	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.5	Kaynak Kitaplar
13	Polinomlar halkasında çarpanlara ayırma	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.5	Kaynak Kitaplar
14	Polinomların kökleri ve indirgenmezlik kriterleri	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2.5	Kaynak Kitaplar
15	Bir cismin cebirsel genişletmeleri	1 No' lu Kaynak - Bölüm 3.2	Kaynak Kitaplar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Halkalarda izomorfizma teoremleri yardımıyla halkaların yapısını inceler.
Ö02	Bir idealin maksimal veya asal ideal olup olmadığını belirler.
Ö03	Bir tamlık bölgesinin kesirler cismini oluşturur.
Ö04	Eisenstein ve rasyonel kök kriteri yardımıyla bir polinomun indirgenmezliğini saptar.
Ö05	Esas idealler bölgesi, Euclid bölgesi ve tek türlü çarpanlara ayırma bölgeleri arasında ilişkiyi açıklar.
Ö06	Esas idealler bölgesi, Euclid bölgesi ve tek türlü çarpanlara ayırma bölgelerine örnekler verir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözümlerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri ileri verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözümler geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	28	2	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	68	1	68
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5
Ö01	5	4	4	5	4	5	5	5	3	4	3	5	5
Ö02	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	3	5	5
Ö03	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	3	5	5
Ö04	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5
Ö05	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	3	5	5
Ö06	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5

1105602 KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	4	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı kompleks eğrisel integraller, kalıntılar, konform dönüşümler ve bunların çeşitli alanlara uygulamalarına giriş yapmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Analitik fonksiyonlar, Analitik fonksiyonların sıfırları, Dizi, Seriler, Yakınsaklık çeşitleri, Maksimum ve minimum ilkesi, Cebrin temel teoremi, Taylor ve Laurent serileri, Tekil izole noktaların sınıflandırılması, Rezidü teoremi, Argüment ilkesi ve Rouché teoremi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Nihal YOKUŞ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1.Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,
Kaynakları	: 1989
Dökümanlar	: 2.Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
Ödevler	:
Sınavlar	: L. V. Ahlfors, Complex Analysis, 1996

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Analitik fonksiyonlar için integral gösterimleri	Kaynak kitap, 4. ünite	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
2	Analitik fonksiyonlar için integral gösterimleri ve uygulamaları	4. ünite	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
3	Diziler ve seriler	5. ünite	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
4	Kuvvet serileri	5. ünite	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
5	Düzensiz yakınsaklık	5. ünite	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
6	Taylor ve Laurent seri gösterimleri	5.4. kısım	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
7	Taylor ve Laurent seri gösterimleri	ders notları	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
8	Vize	ilk 7 hafta konuları	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
9	Singülerlik, Rezidü teoremi, rezidülerin hesaplanması	6. ünite	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
10	Trigonometrik integraller	7. ünite	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
11	Rasyonel fonksiyonların genelleştirilmiş integralleri	7. ünite	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
12	Trigonometrik fonksiyonlar içeren genelleştirilmiş integraller	7. ünite	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
13	Çok değerli fonksiyonlar içeren integraller	7. ünite	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
14	Argüment ilkesi ve Rouché teoremi	7. ünite	Özkn, İ.K., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları, 1989, Başkan, T., Kompleks Fonksiyonlar Teorisi.
15	Argüment ilkesi ve Rouché teoremi	7. ünite	Turgut Başkan, Kompleks Fonksiyonlar teorisi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğrusal integraller ve Cauchy integral teoreminin uygulamalarını kavrar.
Ö02	Analitik fonksiyonlar için Cauchy integral formülünü hesaplar.
Ö03	Laurent serilerini kullanır.
Ö04	Fonksiyonların sıfırlarını ve kutuplarını sınıflandırır.
Ö05	Rezidü teoremleri ile integral hesaplar.
Ö06	Rouché teoremini kavrar.
Ö07	Kavramsal modelleri formüle ederek matematiksel model geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	28	2	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	68	1	68
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Ö01	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4
Ö02	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4
Ö03	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5
Ö04	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5
Ö06	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5
Ö07	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5

1105603 NÜMERİK ANALİZ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1105603	NÜMERİK ANALİZ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Matematiğin ve uygulamalı bilimlerin bazı alanlarında kullanılan temel sayısal metotları tanıtmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilgisayar aritmetiği ve hata analizi, Tek değişkenli denklemlerin çözümleri. Lineer denklem sistemlerinin nümerik çözümleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Ali GELİŞKEN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1.Doç. Dr. Eyüp Sabri Türker, Arş. Gör. Engin Can Bilgisayar Uygulamalı Sayısal Analiz Yöntemleri, Değişim Yayınları
Kaynakları	: 2.İ. Karagöz, Sayısal Analiz ve Mühendislik Uygulamaları
Dökümanlar	: 3. E. S. Türker, Bilgisayar Uygulamalı Sayısal Analiz Yöntemleri.
Ödevler	: 4. Sayısal Analiz, Doç. Dr. Galip OTURANÇ, Yrd. Doç. Dr. Aydın KURNAZ, Öğr. Gör. Dr. Mehmet Eyüp KİRİŞ, Arş. Gör. Yıldırım KESKİN, ISBN
Sınavlar	: 975-28856-8-3 Doç. Dr. Eyüp Sabri Türker, Arş. Gör. Engin Can Bilgisayar Uygulamalı Sayısal Analiz Yöntemleri, Değişim Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Enterpolasyon-Polinom Enterpolasyonu	1 Nolu Kaynak- Bölüm 5.1.1-5.1.4	1-4
2	Enterpolasyon-Polinom Enterpolasyonu	1 Nolu Kaynak- Bölüm 5.1.4-5.1.8	1-4
3	Spline Enterpolasyonu	1 Nolu Kaynak- Bölüm 5.2	1-4
4	Eğri Uydurma-En Küçük Kareler Yöntemi-Linear Regresyon	1 Nolu Kaynak- Bölüm 6.1	1-4
5	Eğri Uydurma-En Küçük Kareler Yöntemi-Linear Hale Dönüştürülebilir Modeller	1 Nolu Kaynak- Bölüm 6.2	1-4
6	Eğri Uydurma-En Küçük Kareler Yöntemi-Sinüzoidal Fonksiyonlar Yardımıyla Eğri Uydurma	1 Nolu Kaynak- Bölüm 6.3	1-4
7	Eğri Uydurma-En Küçük Kareler Yöntemi-Genel Linear Regresyon	1 Nolu Kaynak- Bölüm 6.4	1-4
8	Ara Sınavlar	İlk 7 Hafta Konuları	1-4
9	Sayısal Türev-Sonlu Farklarla Yaklaşık Türev Hesabı	1 Nolu Kaynak- Bölüm 7.1	1-4
10	Sayısal Türev-Enterpolasyon Yardımıyla Yaklaşık Türev	1 Nolu Kaynak- Bölüm 7.2	1-4
11	Kısmi Türevlerin Yaklaşık Hesabı	1 Nolu Kaynak- Bölüm 7.3	1-4
12	Sayısal İntegrasyon-Tek katlı İntegraller	1 Nolu Kaynak- Bölüm 8.1.1-8.1.3	1-4
13	Sayısal İntegrasyon-Tek katlı İntegraller	1 Nolu Kaynak- Bölüm 8.1.3-8.1.6	1-4
14	Sayısal İntegrasyon-Çift katlı İntegrallerin Yaklaşık Hesabı	1 Nolu Kaynak- Bölüm 8.2	1-4
15	Sayısal İntegrasyon-Çift katlı İntegrallerin Yaklaşık Hesabı	1 Nolu Kaynak- Bölüm 8.2	1-4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Enterpolasyon ile ilgili yöntemleri irdeler.
Ö02	Regresyonla ilgili yöntemleri irdeler.
Ö03	Sayısal türev-sayısal integrasyonla ilgili yöntemleri öğrenir.
Ö04	Diferansiyel denklemler ve denklem sistemlerinin sayısal çözümlerini inceler.
Ö05	Cebirsel denklem sistemleri ve çözümlerini inceler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	87	1	87
Ödev	0	%0	Ödevler	5	5	25
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	12	12
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yükü			175
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P04	P07	P09	P10	P13	
Tüm	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö01	5	5		4	4			
Ö02	5	5		4	4			
Ö03	5	5	4	4				
Ö04	5	5	4	4	4	5	3	
Ö05	5	5	4	4	4	5	3	

1105609 DİFERANSİYEL GEOMETRİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1105609	DİFERANSİYEL GEOMETRİ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı E^n ve E^3 de yüzeyler teorisi ve manifoldlar hakkında temel kavramları vermektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Eğri kavramı, yay uzunluğu, eğri boyunca türev, kovaryant türev Frenet vektör alanları, Eğrilik

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Ayar

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: 1. Salim Yüce. (2017). Diferansiyel Geometri. Pegem Akademi

Kaynakları

: 4.Martin M. Lipschutz. (1969). Differential Geometry, Schaum's Outline Series, McGraw-Hill,5.Theodore Shifrin. (2010). Differential Geometry,

Dökümanlar

: A First Course in Curves and Surfaces, University of Georgia,2.Arif Sabuncuoğlu. (2006). Diferansiyel Geometri. Nobel Yayın Dağıtım,3. Hilmi

Ödevler

: Hacısalıhoğlu, (1998), Diferansiyel Geometri Cilt 1, Hacısalıhoğlu Yayınları

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Mühendislik Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sağlık Bilimleri

:

Sosyal Bilimler

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Afin ve Öklid uzayları, Öklid Çatısı, Öklid koordinat fonksiyonları ve sistemi.	1 No` lu Kaynak - Bölüm 1	Kaynaklar
2	Topolojik uzay süreklilik ve homeomorfizma. Hausdorff Uzayı, Metrik uzay ve n boyutlu öklid uzayı ile ilişkisi	2 No` lu Kaynak- Bölüm 7	Kaynaklar
3	Topolojik manifold tanım ve örnekleri.	2 No` lu Kaynak- Bölüm 7	Kaynaklar
4	Manifoldlar üzerinde diferensiyellenebilir fonksiyonlar ve bir fonksiyonun bileşenleri (koordinat fonksiyonları). Diffeomorfizma ve örnekleri.	2 No` lu Kaynak- Bölüm 7	Kaynaklar
5	Eğri kavramı	2 No` lu Kaynak- Bölüm 2.1	Kaynaklar
6	Yay uzunluğu fonksiyonu	2 No` lu Kaynak- Bölüm 2.2	Kaynaklar
7	Eğri boyunca vektör alanının türevi.	2 No` lu Kaynak- Bölüm 2.3	Kaynaklar
8	Arasınav		
9	Öklid uzayında kovaryant türev	2 No` lu Kaynak- Bölüm 2.4	Kaynaklar
10	Birim hızlı bir eğrinin Frenet vektör alanları	2 No` lu Kaynak- Bölüm 2.5	Kaynaklar
11	Birim hızlı olmayan bir eğrinin Frenet vektör alanları	2 No` lu Kaynak- Bölüm 2.6	Kaynaklar
12	Eğrilik ve burulmanın geometrik anlamı	2 No` lu Kaynak- Bölüm 2.7	Kaynaklar
13	Eğrilik çemberi	2 No` lu Kaynak- Bölüm 2.8	Kaynaklar
14	Eğrilik küresi	2 No` lu Kaynak- Bölüm 2.9	Kaynaklar
15	İnvolut ve evolut eğriler	2 No` lu Kaynak- Bölüm 2.10	Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01 E^3 Öklid uzayında yüzeyler teorisinin temel kavramlarını ve teoremlerini ifade edebilir.

Ö02 Topolojik manifoldlar ve diferensiyellenebilir manifoldlar ile ilgili uygulamaları yapabilir.

Ö03 Eğrilik ve burulmanın geometrik anlamını kavrayabilir

Ö04 Bir eğrinin Frenet vektör alanlarını hesaplayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P10 Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

P09 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

P08 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.

P12 Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.

P13 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.

P11 Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

P06 Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.

P07 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.

P05 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.

P01 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

P04 Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	18	5	90
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö01	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö02	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö03	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö04	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4

1105605 ELEMANTER SAYI KURAMI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1105605	ELEMANTER SAYI KURAMI	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Aksiyomları, tanımları, örnekleri, teoremleri ve ispatlarını kullanarak sıkı bir sayı teorisi gelişimi sunmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu, matematik ve matematik öğretimi ile ilgilenen öğrenciler için Sayı Teorisinde giriş niteliğinde bir derstir. Ders, tam sayı ve dizilerin, bölünebilirliğin ve matematiksel induksiyonun temel kavramları ile başlar. Ayrıca Asal Sayılar, Aritmetiğin Temel Teoremi; Öklid Algoritması; Diophantine Denklemleri; Kongruans Denklemleri ve Uygulamaları (örneğin, Fermat'ın Küçük Teoremi); Aritmetik Fonksiyonlar (örneğin, Euler'in Phi Fonksiyonu); Metin Şifreleme ve Şifre Çözme Uygulaması gibi standart başlıkları da kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Ahmet İpek

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: [2] Rosen, K. H., Goddard, B., & O'Bryant, K. (2005). Elementary number theory and its applications. Pearson/Addison Wesley.
Kaynakları	: [1] Koshiy, T. (2002). Elementary number theory with applications. Academic press.
Dökümanlar	: [3] Jones, G. A., & Jones, J. M. (1998). Elementary number theory. Springer Science & Business Media.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1 Sayılar ve Diziler	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
2 Toplamlar ve Çarpımlar	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
3 Matematiksel İndüksiyon	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
4 Asal Sayılar	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
5 Asal Sayıların Dağılımı	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
6 En Büyük Ortak Bölener	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
7 Öklid Algoritması	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
8 Ara Sınav		
9 Aritmetiğin Temel Teoremi	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
10 Kongruanslara Giriş	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
11 Çin Kalan Teoremi	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
12 Bölünebilirlik Testleri	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
13 Euler'in Phi Fonksiyonu	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
14 Bölenerin Toplamı ve Sayısı	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]
15 Mükemmel Sayılar ve Mersenne Asalları	Kaynak [1]'in İlgili Bölümü	[1], [2]

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sayılar Teorisi kavramlarını ve sonuçlarını etkili bir şekilde ifade eder.
Ö02	Sayı Teorisinde ifadelerin matematiksel kanıtlarını oluşturur ve yanlış ifadelere karşı örnekler bulur.
Ö03	Tamsayılar hakkında varsayımlar oluşturmak için sayısal veriler toplar ve ve kullanır.
Ö04	Sayı Teorisindeki temel kanıtların arkasındaki mantığı ve yöntemleri anlar.
Ö05	Sayı Teorisindeki zorlu problemleri çözmek için bir grubun parçası olarak etkin bir şekilde çalışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikler planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	28	2	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	68	1	68
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	3	3	4	3	3	4	4	5	3	2	2	2
Ö01	5	3	3	4	3	3	4	4	5	3	2	2	2
Ö02	5	3	3	4	3	3	4	4	5	3	2	2	2
Ö03	5	3	3	4	3	3	4	4	5	3	2	2	2
Ö04	5	3	3	4	3	3	4	4	5	3	2	2	2
Ö05	5	3	3	4	3	3	4	4	5	3	2	2	2

1105606 FARK DENKLEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1105606	FARK DENKLEMLERİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Fark Denklemlerinin anlaşılması ve uygulanması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fark analizi ve özellikleri, Lineer fark denklemleri ve çözümleri, Yüksek mertebeden lineer fark denklemleri ve çözümleri, Değişken katsayılı fark denklemleri ve çözümleri, Doğuran fonksiyonlar, z-dönüşümleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Ali GELİŞKEN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: 1.S. Elaydi, An introduction to difference equation, Springer Verlag, New York. 1995.

Kaynakları

: 2.R.P. Agarwal, Difference Equations and inequalities", Markel deccer, In., 1992

Dökümanlar

: 3.M. R. Spiegel, Theory and Problems of Calculus of Finite Differences and Difference Equations, Schaum's Outline Series, 1971.

Ödevler

: 4.M. R. S. Kulenovic, O. Merino, Dscrete Dynamical Systems and Difference Equations With Mathematica, Chapman & Hall

Sınavlar

: 1

1.S. Elaydi, An introduction to difference equation, Springer Verlag, New York. 1995.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Birinci Mertebeden Fark Denklemlerinin Dinamiği-Giriş	1 Nolu Kaynak- Bölüm 1.1	1-4
2	Lineer Birinci Mertebeden Fark Denklemleri	1 Nolu Kaynak- Bölüm 1.2	1-4
3	Denge Noktaları	1 Nolu Kaynak- Bölüm 1.3	1-4
4	Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözümleri	1 Nolu Kaynak- Bölüm 1.4	1-4
5	Asimptotik Kararlılığının Kriteri Denge Noktaları	1 Nolu Kaynak- Bölüm 1.5	1-4
6	Periyodik Noktalar ve Döngüler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 1.6	1-4
7	Lojistik Denklem ve Çatallanma	1 Nolu Kaynak- Bölüm 1.7	1-4
8	Ara Sınavlar	İlk 7 hafta konuları	1-4
9	Çekicilik ve Global Kararlılık	1 Nolu Kaynak- Bölüm 1.8	1-4
10	Yüksek Mertebeden Lineer Fark Denklemleri-Fark Analizi	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.1	1-4
11	Genel Lineer Fark Denklemleri Teorisi	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.2	1-4
12	Sabit Katsayılı Lineer Homojen Denklemler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.3	1-4
13	Homojen Olmayan Denklemler: Belirsiz Katsayılar Metodu	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.4	1-4
14	Çözümlerin Sınırlayıcı Davranışı	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.5	1-4
15	Lineer Denklemlere Dönüştürülebilir Lineer Olmayan Denklemler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 2.6	1-4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fark denkleminin tanımını yapar.
Ö02	Fark denklemlerinin teme kavramlarını öğrenir.
Ö03	Fark denklemleri oluşturur ve çözer.
Ö04	Belirsiz katsayılar yöntemini ve üretici fonksiyonları öğrenir.
Ö05	Yüksek mertebeli fark denklemlerini çözer.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			56
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	4	5	5	4	5	3	4	4	3	5	3	4	4
Ö01	3	5	4	3	5	3	3	4	3	4	3	3	4
Ö02	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	2	4
Ö03	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	2	5	3
Ö04	5	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	3
Ö05	4	4	5	5	5	3	4	5	2	4	4	4	4

1105608 SPEKTRAL TEORİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1105608	SPEKTRAL TEORİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Matematiğin bazı konuları için spektral analiz kavramını öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Diferansiyel İfadeler, Sınır Koşulları, Sturm-Liouville Operatörleri, Özdeğer ve Özfonksiyon hesabı, İntegral denklemler, Asimptotik hesabı, Resolvent operatör.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Nihal YOKUŞ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991,
Kaynakları	: 2. M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1969
Dökümanlar	:
Ödevler	: M. A. Naimark, Linear differential equations, Volume 1-2
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sınır koşulları ve Sturm-Liouville Operatörünün tanımı.	Ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1969
2	Lagrange formülü	Ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1970
3	Pozitif, simetrik ve selfadjoint Sturm-Liouville Operatörleri	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1971
4	Selfadjoint operatörlerin özdeğerleri ve özfonksiyonları	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1972
5	Özdeğer ve özfonksiyonların bulunmasına ait örnekler.	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1973
6	İntegral denklemler ve çözümlerin ardışık yaklaşımlarla elde edilmesi	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1974
7	Sturm-Liouville denkleminin çözümleri ve asimptotiğinin bulunması	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1975
8	Vize	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1976
9	Asimptotik eşitliğin katsayıya bağlı olarak kullanışlı hale getirilmesi	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1977
10	Özfonksiyonların ve ortonormal özfonksiyonların asimptotiğinin hesaplanması	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1978
11	Resolvent küme ve resolvent operatörün elde edilmesi	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1979
12	İntegral denklemler yöntemi ile Green fonksiyonunun ve resolventin spektral açılımı	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1980
13	Operatörün tanım kümesinde spektral açılım ve spektral açılımın yakınsaklığı	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1981
14	Karleman formülü	ders notları	B.M.Levitan and I.S.Sargsjan, Sturm-Liouville and Dirac Operators, Acad. Publ. Dordrecht, 1991, M.A. Naimark, Linear Differential Operators, Vol 1 and 2, Ungar Publishing, New York, 1982
15	Karleman formülü	ders notları	B.M. Levitan, I.S. Sargsjan, Sturm-Liouville ve Dirac Operatörleri

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Regüler ve singüler durumlarda Sturm-Liouville diferansiyel operatörünün spektrumunun yapısı, rezolvent operatörünün asimptotik davranışı gibi kavramları açıklar.
Ö02	Sturm-Liouville diferansiyel denkleminin özel çözümlerini ve bu çözümlerin asimptotik özelliklerini elde eder.
Ö03	Özdeğerlerin ve özvektörlerin asimptotik davranışlarını inceler.
Ö04	Diferansiyel denklemlerin çözümlerinin spektral açılımını öğrenir.
Ö05	Spektral teoremin güncel hayatta uygulamalarına yönelik proje hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	84	1	84
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3
Ö01	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö02	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5
Ö03	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5
Ö04	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
Ö05	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3

1105610 İLERİ KISMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1105610	İLERİ KISMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kısmi diferansiyel denklemleri ve uygulamaların hakkında altyapı oluşturmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Birinci mertebeden kısmi diferansiyel denklemler, çözümleri ve uygulamaları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Ali Gelişken

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1.Kerim KOCA, Kısmi Türevli Denklemler, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
Kaynakları	: 2.İbrahim Ethem ANAR Kısmi diferansiyel denklemler, Palme Yayıncılık.
Dökümanlar	:
Ödevler	: İbrahim Ethem ANAR Kısmi diferansiyel denklemler, Palme Yayıncılık.
Sınavlar	: .

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüksek Basamaktan Kısmi Türevli Denklemler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 3.1	1-2
2	Yüksek Basamaktan Kısmi Türevli Denklemler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 3.2	1-2
3	Yüksek Basamaktan Kısmi Türevli Denklemler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 3.3	1-2
4	Yüksek Basamaktan Kısmi Türevli Denklemler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 3.4	1-2
5	Yüksek Basamaktan Kısmi Türevli Denklemler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 3.5	1-2
6	Yüksek Basamaktan Kısmi Türevli Denklemler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 3.6	1-2
7	Yüksek Basamaktan Kısmi Türevli Denklemler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 3.7	1-2
8	Ara Sınavlar	İlk 7 Hafta Konuları	1-2
9	Yüksek Basamaktan Kısmi Türevli Denklemler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 3.8	1-2
10	Yüksek Basamaktan Kısmi Türevli Denklemler	1 Nolu Kaynak- Bölüm 3.9	1-2
11	Dalga Denklemine Giriş	1 Nolu Kaynak- Bölüm 4.1	1-2
12	Bir Boyutlu Homojen Dalga Denklemi İçin Başlangıç Değer Problemi	1 Nolu Kaynak- Bölüm 4.2	1-2
13	Uçları Sabitleştirilmiş Bir Sicimin Titreşim Hareketi	1 Nolu Kaynak- Bölüm 4.3	1-2
14	Bir Boyutlu Dalga Denklemine Ayrılabilir Çözümleri	1 Nolu Kaynak- Bölüm 4.4	1-2
15	Dikdörtgenel Bölgede İki Boyutlu Dalga Denklemi	1 Nolu Kaynak- Bölüm 4.5	1-2

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kısmi türevli denklemleri tanıyıp ve sınıflandırır.
Ö02	Birinci mertebeden lineer ve lineer olmayan denklemlerin çözümlerini elde eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri ileri verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	18	3	54
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4
Ö01	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4
Ö02	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4

1105701 FONKSİYONEL ANALİZ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	4	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı öğrencilere soyut uzaylar ve onlar üzerinde tanımlı dönüşümlerin özelliklerini ve uygulamalarını öğretmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Metrik Uzayları, Açık küme, Kapalı küme, Komşuluk, sınırlılık, Yakınsama, Cauchy Dizisi, Ayrılabilirlik, Tamlık, Vektör uzayları: altuzay, Boyut, Hamel Bazları, Normlu uzaylar ve özellikleri, Lineer Operatörler, Fonksiyoneller.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof. Rza Mustafayev

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
Kaynakları	: Erwin Kreyszig, Introduction to functional Analysis
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Metrik Uzaylar	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
2	Açık küme, kapalı küme, komşuluk kavramları	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
3	Yakınsaklık, Cauchy Dizisi, Tamlık kavramı	dersnotları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
4	Tamlık ispatları	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
5	Metrik uzaylarına tamlaştırılması	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
6	Vektör uzay	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
7	Normlu Uzaylar ve Banach Uzayı	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
8	Vize	ders notları tekrar	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
9	Kompaktlık ve sonlu boyut	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
10	Lineer operatörler	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
11	Sınırlı ve sürekli lineer operatörler	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
12	Lineer fonksiyoneller	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
13	Sonlu boyutlu uzaylarda lineer operatörler ve fonksiyoneller	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
14	Normlu operatör uzayları, dual uzay	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
15	Normlu Operatör uzayları	ders notları	Erwin Kreyszig, Introduction to functional analysis

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fonksiyonel analize neden ihtiyaç duyulduğunu anlar.
Ö02	Metrik, Hilbert, Banach uzaylarının kavramlarını karşılaştırır.
Ö03	Fonksiyon, fonksiyonel ve operatörler arasındaki farkı kavrar.
Ö04	Verilen bir uzayın Dual uzayını elde eder.
Ö05	Hilbert uzaylarında fonksiyonellerin gösterimini elde eder.
Ö06	Bireysel ve grup olarak problem çözme becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	2	38
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5
Ö01	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5
Ö02	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö03	3	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5
Ö04	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
Ö05	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3
Ö06	3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4

1105702 FİNANS MATEMATİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105702	FİNANS MATEMATİĞİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Finans Matematiği ile ilgili temel kavramlar verilerek, Finans problemlerinin çözümleri ve yorumlanması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel finansal kavramların tanıtılması, Faiz çeşitleri ve hesaplanması, İndirim ve amortisman hesapları, Maliyet-gelir, arz- talep fonksiyonları ve aralarındaki ilişkiler, Marjinal gelir ve diğer marjinal fonksiyonlar, esneklik çeşitleri ve uygulamaları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Kamil ARI

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. M. A. Barnett, M. R. Ziegler, K. E. Byleen, Calculus for Business, Economics, Life Sciences and Social Sciences, Pearson Education, 2011.
Kaynakları	:
Dökümanlar	: 3. Nurhan Aydın. (2016). Finans Matematiği. Detay Yayıncılık, 2. B. RÜZGAR, Finans Matematiği, Türkmen Yayınları, 2001.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Finans Matematiği kavramları	Kaynak taraması	Kaynaklar
2	Faiz çeşitleri	Kaynak taraması	Kaynaklar
3	Faiz hesabı	Kaynak taraması	Kaynaklar
4	İndirim hesabı, amortisman ve hesaplama yöntemleri	Kaynak taraması	Kaynaklar
5	Finansal fonksiyonların tanıtımı	Kaynak taraması	Kaynaklar
6	Maliyet-Gelir fonksiyonları ve aralarındaki ilişkilerin yorumlanması	Kaynak taraması	Kaynaklar
7	Arz-Talep fonksiyonları ve aralarındaki ilişkilerin yorumlanması	Kaynak taraması	Kaynaklar
8	Arasınava		
9	Arz-Talep fonksiyonları ve aralarındaki ilişkilerin yorumlanması	Kaynak taraması	Kaynaklar
10	Tüketim ve Büyüme fonksiyonları	Kaynak taraması	Kaynaklar
11	Marjinal fonksiyonların tanıtımı	Kaynak taraması	Kaynaklar
12	Marjinal maliyet ve Marjinal gelir ile aralarındaki ilişkiler	Kaynak taraması	Kaynaklar
13	Marjinal maliyet ve Marjinal gelir ile aralarındaki ilişkiler	Kaynak taraması	Kaynaklar
14	Esneklik hesabı	Kaynak taraması	Kaynaklar
15	Esnekliğin yorumlanması	Kaynak taraması	Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel Finans Matematiği yasalarını öğrenir.
Ö02	Güncel faiz işlemlerini yapar ve yorumlar.
Ö03	Amortisman hesabını yapar.
Ö04	Temel matematik konularına finansal yorum getirir.
Ö05	Değişik finansal problemler oluşturur ve çözer.
Ö06	Finansal modelleri yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	84	1	84
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	17	17
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4
Ö01	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4
Ö02	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4
Ö03	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4
Ö04	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4
Ö05	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4
Ö06	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4

1105703 İLERİ CEBİR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105703	İLERİ CEBİR	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı grup teorisi ve modül teorisindeki temel konuları ele almaktır. İlk olarak öğrencilerin; sonlu bir grubun sınıf denklemini çıkarabilmelerini, Sylow teoremlerini grup teorisi problemlerinin çözümünde kullanabilmelerini ve son olarak da serbest grupların yapısını kavramalarını sağlamaktır. Daha sonra endomorfizmalar halkasını ele alınarak bundan hareketle öğrencilere modül kavramını tanıtmak, son olarak da modül teorisinin temel kavramlarını, izomorfizma teoremlerini ve serbest modülleri incelemek amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Grup ile ilgili hatırlatmalar ve Eşenlik sınıf denklemi; Sylow teoremleri; Serbest gruplar; Halkalar; Endomorfizma halkaları; Alt modüller ve alt modüllerin direkt toplamları; Bölüm modülleri; Sonlu üretilmiş modüller; Serbest modüller; Basit ve maksimal modüller.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Kamil ARI

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. David S. Dummit, Richard M. Foote. (2004). Abstract Algebra. John Wiley&Sons, Inc
Kaynakları	: Joachim Lambek. (2009). Lectures on Rings and Modules. American Mathematical Society
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eşenliklik ve G-kümeler	1 No`lu Kaynak - Bölüm 4.1-4.3	Kaynak Kitaplar
2	Sınıf denklemi	1 No`lu Kaynak - Bölüm 4.3	Kaynak Kitaplar
3	Sylow teoremleri	1 No`lu Kaynak - Bölüm 4.5	Kaynak Kitaplar
4	Sylow teoremlerinin uygulamaları	1 No`lu Kaynak - Bölüm 4.6	Kaynak Kitaplar
5	Serbest Gruplar	1 No`lu Kaynak - Bölüm 6.3	Kaynak Kitaplar
6	Halkalar, endomorfizmalar halkası	1 No`lu Kaynak - Bölüm 7	Kaynak Kitaplar
7	Alt modüller ve idealler	1 No`lu Kaynak - Bölüm 7	Kaynak Kitaplar
8	Arasınav		
9	Alt modüllerin direkt toplama ve direkt çarpımı	1 No`lu Kaynak - Bölüm 10	Kaynak Kitaplar
10	Alt modüllerin direkt toplama ve direkt çarpımı arasındaki ilişkiler	1 No`lu Kaynak - Bölüm 10	Kaynak Kitaplar
11	Bölüm modülleri	1 No`lu Kaynak - Bölüm 10	Kaynak Kitaplar
12	Modüllerde izomorfizma teoremleri	1 No`lu Kaynak - Bölüm 10	Kaynak Kitaplar
13	Sonlu üretilmiş modüller	1 No`lu Kaynak - Bölüm 10	Kaynak Kitaplar
14	Serbest modüller	1 No`lu Kaynak - Bölüm 10	Kaynak Kitaplar
15	Maksimal Modüller	1 No`lu Kaynak - Bölüm 10	Kaynak Kitaplar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gruplarda homomorfizmaların tanımlanmasının ve izomorfizma teoremlerinin önemini açıklar.
Ö02	Gruplara ait önemli teoremleri ve ispat tekniklerini kullanarak problem çözer.
Ö03	Grupta temsil tanımını kullanarak bir grubun çeşitli gruplar üzerinde özelliklerini oluşturur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	26	2	52
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4
Ö02	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4
Ö03	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

1105705 REEL ANALİZ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105705	REEL ANALİZ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı öğrenciye topoloji, ölçüm teorisi ve fonksiyonel analizde lisansüstü derslere iyi hazırlanması için analizden yeterli örnek, teorem ve teknik vermektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Gösterimler, temel küme teorisi, kümeler ve fonksiyonlar, Sayılabilir ve sayılamayan kümeler, örnekleri, Riemann integrali, \mathbb{Z} -cebr, Ölçü, Boş küme, Dış ölçü, Lebesgue ölçülebilir kümeler, Borel kümeleri, ölçülebilir fonksiyonlar, Monoton yakınsaklık Teoremleri, integrallenebilir fonksiyonlar, Lebesgue integrali, L_p uzayları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Nihal YOKUŞ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. Balci, M. Reel Analiz
Kaynakları	: 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
Dökümanlar	: I.P. Natanson, Theory of functions of real variable
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cümle dizileri	Analiz konuları tekrar edilmeli	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
2	Alt ve üst limitleri veyakınsaklığı	.	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
3	Halka ve cebir	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
4	Ölçülebilir cümleler	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
5	Ölçü	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
6	Dış ölçü	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
7	Lebesgue dış ölçüsü ve ölçüsü	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
8	Vize	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
9	Basit fonksiyonların integralleri	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
10	Pozitif fonksiyonların integralleri	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
11	İntegrallenebilir fonksiyonlar	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
12	Lebesgue yakınsaklık ve sınırlı yakınsaklık teoremleri	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
13	Lebesgue integrali ve Riemann integrali arasındaki ilişki	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
14	L_p uzayları	ders notları	1. BALCI M., Reel Analiz 2. Natanson, I. P., Theory of functions of a real variable
15	L_p uzaylarının özellikleri	ders notları	Mustafa Balci, Reel analiz

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kümeler ailesini, sigma-cebrini, Borel kümelerini özümser.
Ö02	İntegral teorisini uygulamayı: Ölçüm teorisi ile ilgili tanımlamaları ve temel integral özelliklerini özümser.
Ö03	Lebesgue integral hesaplar.
Ö04	Topoloji, ölçüm teorisi ve fonksiyonel analiz gibi lisansüstü dersler için Analizdeki temel örnek, teorem ve teknikleri kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematsel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Ö01	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
Ö02	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
Ö03	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4
Ö04	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3

1105706 SAYILAR TEORİSİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105706	SAYILAR TEORİSİ I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin; Sayılar teorisinin tarihsel gelişimi hakkında bilgilenmesini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin; Fermat teoreminin bazı özel durumlarını tanıması, yüksek mertebeden kongrüansları çözüme becerisi kazanması, İkinci Dereceden Karşılıklık Yasasını (Quadratic Reciprocity Law) kavraması, cebirsel sayılar ile aşkın (transcendental) sayılar arasındaki temel farklılıkları kavramaları ve sayı kümelerini genişletebilmeleri ve böylece Elementer Sayılar Teorisi temelleri üzerine Cebirsel Sayılar Teorisini inşa edebilmeleri amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tam sayılar ve bazı özellikleri, bölünebilme ve özellikleri ve teorik sayı fonksiyonları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy, Elsevier 2. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw-Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 3. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
Kaynakları	: 1. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy, Elsevier
Dökümanlar	: 1. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy, Elsevier
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tümevarım ve İyi Sıralama Prensipleri	1 Nolu Kaynak- 1. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
2	Tamsayıların Gösterimleri	1 Nolu Kaynak- 1. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
3	Bölme Algoritması	1 Nolu Kaynak- 2. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
4	Asal Sayılar	1 Nolu Kaynak- 2. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
5	Bölünebilme	1 Nolu Kaynak- 3. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
6	En büyük Ortak Bölün	1 Nolu Kaynak- 3. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
7	Euclid Algoritması	1 Nolu Kaynak- 3. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
8	Arasınan		
9	En Küçük Ortak Kat	1 Nolu Kaynak- 3. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
10	Aritmetiğin Temel Teoremi	1 Nolu Kaynak- 3. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
11	Doğrusal Diophantine Denklemleri	1 Nolu Kaynak- 6. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
12	Bölen Fonksiyonları	1 Nolu Kaynak- 6. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
13	Eulerin j fonksiyonu	1 Nolu Kaynak- 8. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
14	Möbius Fonksiyonu	1 Nolu Kaynak- 8. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.
15	İndirgemeli Fonksiyonlar	1 Nolu Kaynak- 8. Bölüm	1. Elementary Number Theory, David M. Burton, 5th ed. Mc Graw- Hill, 2002, ISBN 0-07-232569-0. 2. An introduction to the Theory of Numbers, G.H. Hardy &E.M. Wright, , 5th ed. Oxford Science Publications, 2005, , ISBN 0 19 8531710.

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Z tamsayılar halkasının özelliklerinin nereden kaynaklandığını açıkça fark eder ve gerçek hayattaki kullanım alanları ile ilişkilendirir.
Ö02	Matematikte geniş uygulama alanı olan Sayılar Teorisinin temel konularını kavrar.
Ö03	Tamsayılar halkasında bölünebilirlik kavramını günlük hayattaki problemlere uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3
Ö01	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
Ö02	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
Ö03	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3

1105707 SOYUT CEBİR I						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
7	1105707	SOYUT CEBİR I	3	3	6	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı ilk olarak öğrencilere, simetrik grupları ve küçük mertebeli grupları tanıtarak ve gruplardaki izomorfizma teoremlerini ele alarak bu tür gruplarla ilgili bazı sınıflandırma teoremlerini kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca sonlu devirli grupların alt grupları ve otomorfizmaları incelenerek öğrencileri daha ileri düzeyde cebir derslerine hazırlamak amaçlanmıştır. Son olarak öğrencilerin; esas idealler bölgesi, Euclid bölgesi ve tek türlü çarpanlara ayırma bölgelerini tanımlarını, bunların özelliklerini ve aralarındaki ilişkileri kavramalarını ve bu ilişkilere bağlı olarak ters örnekler verebilmelerini sağlamak amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Grup teoriye giriş, grup tanımı, Grup homomorfizmaları, sonlu ve sonsuz gruplar, örnekler, Cayley teoremi, Lagrange teoremi, Sylow teoremi, Özel fonksiyon tipleri, Grup hareketi, grubun bir küme üzerinde hareketi, grubun grup üzerinde hareketi ve örnekler, grup genişlemeleri ve örnekler, Gruplarda serbest çarpım, direkt çarpım, yarıdirekt çarpım ve örnekleri, Grup sunuşları ve grup çarpımlarının sunuşları, Tietze dönüşümleri ve genel uygulamalar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1.Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Soyut Cebir Özel Konular, Nobel Yayıncılık, (2012).
Kaynakları	: 2. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008).
Dökümanlar	: 3. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988).
Ödevler	: 4. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
Sınavlar	: D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996), Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008), Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Soyut Cebir Özel Konular, Nobel Yayıncılık, (2012)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Grup teoriye giriş, grup tanımı	2 Nolu Kaynak-6. Bölüm	1. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
2	Grup homomorfizmaları, sonlu ve sonsuz gruplar, örnekler,	2 Nolu Kaynak-8. Bölüm	2. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
3	Cayley Teoremi	2 Nolu Kaynak-9. Bölüm	3. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
4	Lagrange Teoremi ve örnekler	2 Nolu Kaynak-7. Bölüm	4. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
5	Sylow teoremleri ve örnekler	1 Nolu Kaynak-3. Bölüm	5. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
6	Sylow teoremleri ve örnekler	1 Nolu Kaynak-3. Bölüm	6. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
7	Özel fonksiyon tipleri	1 Nolu Kaynak-3. Bölüm	7. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
8	Ara sınav	1 Nolu Kaynak-2. Bölüm	9. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
9	Grup hareketi, grubun bir küme üzerinde hareketi, grubun grup üzerinde hareketi ve örnekler,		10. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
10	Grup genişlemeleri ve örnekler	1 Nolu Kaynak-5. Bölüm	11. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
11	Gruplarda serbest çarpım, direkt çarpım, yarıdirekt çarpım ve örnekleri	1 Nolu Kaynak-5. Bölüm	12. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
12	Grup sunuşları ve örnekler	2 Nolu Kaynak-13. Bölüm	13. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
13	Grup çarpımlarının sunuşları ve örnekler	2 Nolu Kaynak-13. Bölüm	14. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
14	Tietze dönüşümleri ve örnekler	2 Nolu Kaynak-13. Bölüm	

Ders Konuları**Hafta Konu**

15 Genel uygulamalar

Ön Hazırlık

Genel Notlar

Dökümanlar

15. Prof. Dr. A. Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). 2. J. J. Rotman, An Introduction to the Theory of Groups, Brown Publ., (1988). 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996)

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Simetrik grupların özelliklerini inceler ve diğer gruplarla olan ilişkisini yorumlar.
Ö02 Serbest çarpım ve direkt çarpım gruplarına örnekler verir.
Ö03 Sylow teoremlerini ve sonuçlarını inceler.
Ö04 Abelyan grupların özelliklerini inceler ve diğer gruplarla arasında bağlantı kurar.
Ö05 Grup otomorfizmalarının önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- P10 Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12 Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11 Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06 Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04 Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Ö01	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Ö02	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö03	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö04	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö05	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

1105708 UYGULAMALI MATEMATİK I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105708	UYGULAMALI MATEMATİK I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Matematiğin Mühendislik ve Fen alanlarına uygulamalarını kavratmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İkinci mertebeden kısmi diferansiyel denklemlerin incelenmesi, fourier serileri, Sturm-Liouville sistemleri, kısmi türevli diferansiyel denklemlerin değişkenlere ayırma yöntemi ile çözümleri, Fourier dönüşümleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Ali GELİŞKEN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1.A. Altın, Uygulamalı Matematik, Gazi Kitabevi,2011.
Kaynakları	: 2.İ. B. Yaşar, Uygulamalı Matematik, Siyasal Kitabevi,2005
Dökümanlar	: 3. R.L.Street, Analysis and solutions of Partial Differential Equations.
Ödevler	: 4. R. Dennemeyer, An Introduction to Partial Differential Equations and Boundary Value Problems.
Sınavlar	: A. Altın, Uygulamalı Matematik, Gazi Kitabevi,2011.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar-Korunumlu Alanlar	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.1-1.2	1-4
2	Kütle Hesapları	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.1	1-4
3	Ağırlık Merkezlerinin Bulunması	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.3	1-4
4	Guldin Problemleri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.5	1-4
5	Eylemsizlik Momentlerinin Hesabı	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.7	1-4
6	Periyodik Fonksiyonlar ve Fourier Serileri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 3.1-3.4	1-4
7	Periyodik Fonksiyonlar ve Fourier Serileri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 3.5-3.9	1-4
8	Ara Sınavlar	İlk 7 hafta konuları	1-4
9	Periyodik Fonksiyonlar ve Fourier Serileri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 3.10-3.14	1-4
10	Türevler İçin Leibnitz Kuralı	1 Nolu Kaynak-Bölüm 4.2	1-4
11	Genelleştirilmiş İntegraller	1 Nolu Kaynak-Bölüm 4.3	1-4
12	Gamma Fonksiyonu	1 Nolu Kaynak-Bölüm 4.4.1	1-4
13	Beta Fonksiyonu	1 Nolu Kaynak-Bölüm 4.4.2	1-4
14	Dirichlet İntegralleri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 4.5	1-4
15	Fourier İntegralleri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 4.6	1-4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mühendislikte ve bir çok alanda matematik bilgilerini kullanır.
Ö02	Doğadaki fiziksel olayları matematiksel olarak yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	18	3	54
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yükü			175
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	5	4
Ö01	5	4	5	4	3	3	4	2	5	5	3	4	5
Ö02	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4

1105709 İŞARET DİLİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105709	İŞARET DİLİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçe İşaret Dili'nin alfabesi, temel kelime ve dilbilgisi yapılarını kullanarak işitme engellilerle bu dil aracılığıyla iletişim kurmasını sağlamaktır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İşaret Dili ile İlgili Genel Bilgiler, El ve Parmak Hareketleri, Sayılarla İlgili İfadeler, Kendini Tanıtma, Soru Sorma, Olumlu-Olumsuz Cümleleri İfade Etme, Karşı Tarafı Anlama

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Başkanok

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Milli Eğitim Bakanlığı Türk İşaret Dili Sözlüğü
Kaynakları	: Ankara Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türk İşaret Dili
Dökümanlar	: 1
Ödevler	: 1
Sınavlar	: 1

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Bilgi ve Ön Hazırlık		
2	İşaret Dili ve Çevre		
3	Okul ve Eğitim İşaretleri		
4	Gıda ve Giyim İşaretleri		
5	TİD Dilbilgisi Kavramları		
6	Duygular ve Eşyalar		
7	Filler		
8	Arasınnav	Sınav	Sınav
9	Zaman ve Zaman Dilimleri		
10	Trafik ve Canlılar		
11	Meslekler		
12	Spor ve Coğrafi Tanımlar		
13	Karşılıklı Konuşma		
14	Cümle kurma, anladığını aktarma		
15	Genel tekrar ve kısa metin çalışmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İşaret dilini aktif kullanır.
Ö02	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.
Ö03	İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinlerarası çalışmalarda uygular
Ö04	Kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır.
Ö05	İşaret dili kullanarak işitme engelli bireylerle iletişim kurar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	30	3	90
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			141
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
Ö02	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4

1105710 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105710	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ I	3	3	6
Dersin Dili: Türkçe					
Dersin Düzeyi: Fakülte					
Dersin Staj Durumu: Yok					
Bölümü/Programı: MATEMATİK					
Dersin Türü: Seçmeli					
Dersin Amacı: Ders, öğrencilere çağdaş bir programlama dili ile programlamaya kapsamlı ve pratik bir giriş yapmayı amaçlamaktadır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders, değişkenler, ifadeler, kontrol akışı, diziler ve dosya işleme gibi temel kavramları kapsar. Laboratuvar çalışması, kursun önemli bir parçası olan zorunlu ödevlerden oluşur. Çoğu laboratuvar derslerinde, çeşitli doğa bilimlerinden kaynaklanan gerçek yaşam problemleri çözülecektir.					
Ön Koşulları:					
Dersin Koordinatörü:					
Dersi Veren: Prof.Dr. Ahmet İPEK					
Dersin Yardımcıları:					
Dersin Kaynakları					
Ders Notları : [2] Graham, R. L., Knuth, D. E., Patashnik, O., & Liu, S. (1989). Concrete mathematics: a foundation for computer science. Computers in					
Kaynakları : Physics, 3(5), 106-107.					
Dökümanlar : [1] Knuth, D. E. (1974). Computer Programming. Communications.					
Ödevler : [3] Mayer, R. E. (2013). Teaching and learning computer programming: Multiple research perspectives. Routledge.					
Sınavlar :					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler : 100		Eğitim Bilimleri :			
Mühendislik Bilimleri : 70		Fen Bilimleri : 100			
Mühendislik Tasarımı :		Sağlık Bilimleri :			
Sosyal Bilimler :		Alan Bilgisi :			
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Temel bilgisayar programlamaya giriş	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
2	Temel giriş / çıkış işlemleri	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
3	Koşullu dal kontrolü	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
4	Tekrarlanan hesaplama	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
5	Veri dizisi	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
6	Veri dizisi	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
7	Fonksiyonel programlama	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
8	Ara Sınav				
9	Özyinelemeli program	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
10	Özyinelemeli program	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
11	Karakter dizisi işleme	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
12	Sıralama programı	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
13	İkili arama programı	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
14	İkili arama programı	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
15	Küçük projeler için inceleme ve tartışma	[1]-[3] Kaynağının İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]		
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Programlamanın prensiplerini bilir.				
Ö02	Bilgisayar programlamada problemlerin nasıl çözülebileceğini anlar.				
Ö03	Basit bilgisayar programlarını uygular.				
Ö04	Mevcut program kütüphanelerini kullanır.				
Ö05	Diğer programcılar tarafından yazılmış kodları genişletir ve uyarlar.				
Ö06	Bilgisayarla yapılandırılmış veri kümelerini işler.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.				
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.				
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.				
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.				
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.				
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.				
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.				
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.				
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.				
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.				
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.				

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			176
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4
Ö01	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4
Ö02	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4
Ö03	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4
Ö04	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4
Ö05	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4
Ö06	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4

1105712 İNTEGRAL DENKLEMLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105712	İNTEGRAL DENKLEMLERİ I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İntegral denklemler veya diferansiyel denklemler, birçok fizik, kimya, biyoloji ve mühendislik problemlerinin matematiksel modellenmesi sonucu olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu derste integral denklemler ve çözümleri hakkında bilgiler verilmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İntegral denklemlerin tanımı ve tarihçesi. İntegral denklemleri sınıflandırmak. Diferansiyel ve integral denklemler arasındaki ilişki. Fredholm integral denklemleri ve çözüm yöntemleri. Volterra integral denklemleri ve çözüm yöntemleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Nihal Yokuş

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Abdul-Majid Wazwaz, Linear and Nonlinear Integral Equations Methods and Applications, Springer,2011
Kaynakları	: C. Corduneanu, Integral Equations and Applications, Cambridge University Press; Reissue edition (December 4, 2008)
Dökümanlar	: M. Rahman, Integral Equations and their Applications, WITpress,2007
Ödevler	: Abdul-Majid Wazwaz, Linear and Nonlinear integral equations, methods and applications
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	integral denklemlerin tarihçesi	ders notları	Abdul-Majid Wazwaz, Linear and nonlinear integral equations methods and applications
2	integral denklemlerin sınıflandırılması	ders notları	Abdul-Majid Wazwaz, Linear and nonlinear integral equations
3	integral denklemle diferansiyel denklem arasındaki ilişki	ders notları	Abdul-Majid Wazwaz, Linear and nonlinear integral equations
4	Fredholm integral denklemleri	ders notları	Kaynak kitap
5	1. ve 2. çesit Fredholm denklemleri	ders notları	Kaynak kitap
6	Lineer fredholm denklemleri için çözüm yöntemleri	ders notları	Kaynak kitap
7	Ayrıştırma ve doğrudan hesaplama yöntemi	ders notları	Kaynak kitap
8	Vize	ilk 7 hafta tekrar	kaynak kitap
9	ardışık yaklaşım yöntemi	ders notları	kaynak kitap
10	iterasyon çekirdeği	ders notları	kaynak kitap
11	1. 2. çesit lineer Volterra integral denklemi	ders notları	kaynak kitap
12	lineer Volterra integral denklemleri için çözüm yöntemi	ders notları	Kaynak kitap
13	Volterra integral denklemlerini başlangıçproblemine dönüştürme	ders notları	kaynak kitap
14	Volterra integral denklemi	ders notları	kaynak kitap
15	Ardışık yaklaşım ve Laplaceyöntemi	ders notları	Kaynak kitap

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	integral denklemleri tanımlar ve sınıflandırır
Ö02	Diferansiyel ve integral denklem arasında ilişki kurar
Ö03	integral denklemin çözümünü verilen yöntemlerle elde eder
Ö04	Matematik ve diğer disiplinlerle ilişki kurar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini topluma yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
Ö01	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5
Ö02	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5
Ö03	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö04	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5

1105713 MESLEKİ İNGİLİZCE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105713	MESLEKİ İNGİLİZCE I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin yabancı kaynak ve makalelerden yararlanmaları bakımından İngilizceyi etkin olarak kullanmalarını sağlamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Matematiksel notasyon, formül ve kavramların anlaşılması, matematik ile ilgili yabancı kaynak ve makalelerin incelenmesi, anlaşılması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
Kaynakları	: 2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.
Dökümanlar	: 3. Lecture Notes
Ödevler	: 4. Related articles
Sınavlar	: Lecture Notes, Related Articles, Calculus Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publ., Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İngilizce zamanlara genel bir tekrarı ve zamanların önemi hakkında genel bilgiler	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
2	Matematik tarihi hakkında İngilizce bilgiler edinmek	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
3	Matematiksel notasyonların ve formüllerin anlaşılması, ifade edilmesi, örnekler	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
4	Matematiksel notasyonların ve formüllerin anlaşılması, ifade edilmesi, örnekler	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
5	Matematiksel ifadelerin yorumlanması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
6	Matematikte önemli teoremlerin anlaşılması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
7	Matematikte önemli teoremlerin anlaşılması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
8	Ara sınav		
9	Matematiksel içerikli konular üzerinde İngilizceden Türkçeye çeviri	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
10	matematiksel içerikli konular üzerinde İngilizceden Türkçeye çeviri	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
11	Matematiksel içerikli konular üzerinde Türkçeden İngilizceye çeviri	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
12	Matematiksel içerikli konular üzerinde Türkçeden İngilizceye çeviri	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
13	Matematiksel içerikli makaleler üzerinde çalışmalar	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
14	Mathematiksel içerikli makaleler üzerinde çalışmalar	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles
15	Matematiksel içerikli makaleler üzerinde çalışmalar	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.3. Lecture Notes4. Related articles

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Matematiksel notasyonlar, formüller ve kavramlar hakkında genel bilgiler araştırabilir ve bunları anlayabilir
Ö02	Matematiksel ifadeleri İngilizceden Türkçeye ve Türkçeden İngilizceye çeviri yapar ve yapılan çevirileri yorumlar.
Ö03	Matematik ve güncel yaşam arasındaki ilişkileri araştırabilir.
Ö04	Matematiksel eğitim konusunda dil desteği ile daha da bilinçlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5
Ö01	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5
Ö02	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5
Ö03	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4
Ö04	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4

1105714 GÖRSEL PROGRAMLAMA I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105714	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencinin, görsel programlama temelleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Görsel Programlama için temel bilgiler verilecektir

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Elif Segah Öztaş

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
Kaynakları	: JAVA kodlab
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 50	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 50	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Java nedir ve Kurulumlar,	Kaynak 1 - Bölüm 1-2	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
2	Çalışma IDE'si tanıtımı	Kaynak 1 - Bölüm 1-2	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
3	Paket Kavramı	Kaynak 1 - Bölüm 3	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
4	Değişken veri tipleri	Kaynak 1 - Bölüm 4	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
5	Değişken veri tipleri	Kaynak 1 - Bölüm 4	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
6	Operatörler	Kaynak 1 - Bölüm 5	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
7	Operatörler	Kaynak 1 - Bölüm 5	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
8	Arasınava		
9	Kontrol yapıları ve döngüler	Kaynak 1 - Bölüm 6	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
10	Kontrol yapıları ve döngüler	Kaynak 1 - Bölüm 6	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
11	Metodlar	Kaynak 1 - Bölüm 7	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
12	Diziler	Kaynak 1 - Bölüm 8	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
13	Diziler	Kaynak 1 - Bölüm 8	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
14	Özel bir Programa Dili ve Uygulamaları -1	Kaynak 1 - Bölüm 22	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab
15	Özel bir Programa Dili ve Uygulamaları -2	Kaynak 1 - Bölüm 22	Yeni Başlayanlar İçin Java 8, Kodlab

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Görsel programlama için temel bilgileri öğrenir
Ö02	Java programlama dilinin temellerini anlayabilir
Ö03	Java dilini kullanarak nesne yönelimli programlama tekniklerini öğrenir
Ö04	Java ile uygulamalar yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	30	3	90
Ödevler	10	4	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			187
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4
Ö01	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4
Ö02	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4
Ö03	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4
Ö04	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4

1105715 KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kodlama teorisinin temel kavramları hakkında bilgi vermektir. Ayrıca, teorik bakış açısının yanı sıra, kodlama teorisinin günlük yaşama uygulanması ile ilgili algoritmik problemler ve uygulamalar ele alınacaktır. Öğrenciler bu dersi aldıktan sonra, cebirsel kodlama teorisinin temelleri hakkında bilgi sahibi olması, kodlama teorisinde kullanılan cebirsel yapıları anlaması ve iletişim sistemlerine bu cebirsel yapıların nasıl uygulandığını veren örnekleri kavraması beklenmektedir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Lineer kodlar, ağırlıklar ve uzaklıklar, üreteç ve kontrol matrisleri, dual kodlar, Hamming kodları, Reed Muller kodları, Golay kodları, sınırlar, sonlu cisimler, devirli kodlar, BCH ve Reed Solomon kodları, ağırlık dağılımları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Elif Segah Öztaş

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
Kaynakları	: San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.
Dökümanlar	: Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.
Ödevler	: F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
Sınavlar	: Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lineer kodların temel kavramları	Kaynak 1 - Bölüm 1	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
2	Lineer kodların temel kavramları	Kaynak 1 - Bölüm 1	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
3	Lineer kodların temel kavramları	Kaynak 1 - Bölüm 1	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
4	Kodlardaki sınırlar	Kaynak 1 - Bölüm 2	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
5	Kodlardaki sınırlar	Kaynak 1 - Bölüm 2	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
6	Sonlu cisimler	Kaynak 1 - Bölüm 3	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
7	Sonlu Cisimler	Kaynak 1 - Bölüm 3	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
8	Ara Sınav		
9	Sonlu cisimler	Kaynak 1 - Bölüm 3	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Devirli kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 4	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
11	Devirli kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 4	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
12	BCH ve Reed-Solomonkodları	Kaynak 1 - Bölüm 5	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
13	BCH ve Reed-Solomonkodları	Kaynak 1 - Bölüm 5	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
14	Ağırlık dağılımları	Kaynak 1 - Bölüm 7	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
15	Ağırlık Dağılımları	Kaynak 1 - Bölüm 7	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler iletişim sistemlerinde kullanılan kodlama tekniklerinin prensiplerini öğrenecektir.
Ö02	Öğrenciler hata düzelten kodlama için kullanılan teknikleri ve problemleri öğrenecektir.
Ö03	Öğrenciler sonlu cebirin kullanımını ve lineerliğin önemini içeren çoğu kodun arkasında yatan teoriyi tanıyacaktır.
Ö04	Öğrenciler kodlama sınırlarını, teorik performans ve kodlama kazancını, kodlama ve dekodlama tekniklerini içeren lineer blok kodlarını detaylı olarak öğrenecektir.
Ö05	Öğrenciler kodlama ve dekodlama tekniklerini içeren devirli kodları detaylı bir şekilde öğrenecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımla ilgili uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	40	3	120
Ödevler	10	4	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			242
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4
Ö01	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4
Ö02	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4
Ö03	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
Ö04	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4
Ö05	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4

1105716 MANİFOLDLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105716	MANİFOLDLAR	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı, diferensiyellenebilir manifold ve alt manifoldları ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgiler vermektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Topolojik manifoldlar, Diferensiyellenebilir manifoldlar, Alt manifoldlar, Manifoldlar üzerinde diferensiyellenebilir fonksiyonlar, Manifoldlarda eğriler, Manifoldlarda tanjant vektörler, Manifoldlarda vektör alanları, Tensör alanları, Kotanjant uzay, Kovaryant türev, Simetrik bilineer form, Pseudo-Riemann metriği ve Riemann metriği, Riemann manifoldu ve yarı-Riemann manifoldu, Riemann konneksiyonu

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Ayar

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: 1. Barrett O'Neill. (1983). Semi-Riemannian Geometry with applications to Relativity. Academic Press.

Kaynaklar

: 5. H. H. Hacısalihoğlu. (2000). Diferensiyel Geometri. Hacısalihoğlu yayıncılık.,2. M. P. do Carmo. (1992). Riemannian Geometry.

Dökümanlar

: Birkhauser,3. W. M. Boothby. (2003). An introduction to Differentiable manifolds and Riemannian Geometry. Elsevier.,4. U.C. De, A.A.Shaikh.

Ödevler

: Differential Geometry of Manifolds. Alpha Science

Sınavlar

: 1
2
2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 100

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri : 100

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Topolojik manifoldlar	1 No` lu kaynak-Bölüm 1	Kaynak Kitaplar
2	Diferensiyellenebilir manifoldlar	1 No` lu kaynak-Bölüm 1	Kaynak Kitaplar
3	Alt manifoldlar	1 No` lu kaynak-Bölüm 1	Kaynak Kitaplar
4	Manifoldlar üzerinde diferensiyellenebilir fonksiyonlar	1 No` lu kaynak-Bölüm 1	Kaynak Kitaplar
5	Manifoldlarda eğriler	1 No` lu kaynak-Bölüm 1	Kaynak Kitaplar
6	Manifoldlarda tanjant vektörler	1 No` lu kaynak-Bölüm 1	Kaynak Kitaplar
7	Manifoldlarda vektör alanları	1 No` lu kaynak-Bölüm 1	Kaynak Kitaplar
8	Arasınnav		
9	Tensör alanları	1 No` lu kaynak-Bölüm 2	Kaynak Kitaplar
10	Kotanjant uzay	1 No` lu kaynak-Bölüm 2	Kaynak Kitaplar
11	Kovaryant türev	1 No` lu kaynak-Bölüm 2	Kaynak Kitaplar
12	Simetrik bilineer form	1 No` lu kaynak-Bölüm 2	Kaynak Kitaplar
13	Yarı-Riemann metriği ve Riemann metriği	1 No` lu kaynak-Bölüm 3	Kaynak Kitaplar
14	Riemann manifoldu ve yarı-Riemann manifoldu	1 No` lu kaynak-Bölüm 3	Kaynak Kitaplar
15	Riemann konneksiyonu	1 No` lu kaynak-Bölüm 3	Kaynak Kitaplar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Topolojik manifoldlar, diferensiyellenebilir manifoldlar ve alt manifoldlar ile ilgili temel kavramları tanımlar.
Ö02	Manifoldlar üzerinde diferensiyellenebilir fonksiyonlar, Manifoldlarda eğriler, Manifoldlarda tanjant vektörler, Manifoldlarda vektör alanları tanımlarını yapabilir.
Ö03	Tensör alanları, Kotanjant uzay, Kovaryant türev, Simetrik bilineer form tanımlarını öğrenir.
Ö04	Yarı-Riemann metriği ve Riemann metriği ile temel tanım ve teoremleri kavrar.
Ö05	Riemann manifoldu, yarı-Riemann manifoldu ve Riemann konneksiyonunu öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	18	5	90
Ödev	0	%0	Ödevler	2	10	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yükü			170
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö01	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö02	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö03	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö04	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö05	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4

1105717 KİNEMATİK I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105717	KİNEMATİK I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Düzlemde ve uzayda genel hareketlerin tanıtılması, 1-parametrelî hareketlerin tanıtılması, dönme hareketleri ve vida hareketlerinin incelenmesidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Genel hareket tanımı, Dönme ve öteleme hareketleri, Düzlemde genel hareketler, Düzlemde 1-parametrelî hareketler, Düzlemde 1-parametrelî hareketlerde hızlar, Sürüklenme hızı, Uzayda dönme hareketi, Dönme hareketinde eksen ve açı bulma, Eksen ve açısı verilen dönme hareketini yazma, Ara sınav, Herhangi bir eksen etrafında dönme, Eksen etrafında kayma, Vida hareketleri, Genel hareketlerin vida hareketleri cinsinden ifadesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Dixon, G. Division Algebras: Octonions, Quaternions, Complex Numbers and Algebraic Design of Physics, Kluwer Academic Publisher, 1994
Kaynakları	: Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi, Gazi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü,1983.
Dökümanlar	: Karger, A., Novak, J., Space Kinematics and Lie Groups, Gordon and Breach Science Publisher, 1985.
Ödevler	: McCarthy, J. Michail, An introduction to theoretical Kinematics, The MIT press, Cambridge, 1990.
Sınavlar	: Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel hareket tanımı,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
2	Dönme ve öteleme hareketleri,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
3	Düzlemde genel hareketler,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
4	Düzlemde 1-parametrelî hareketler,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
5	Düzlemde 1-parametrelî hareketlerde hızlar,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
6	Sürüklenme hızı,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
7	Uzayda dönme hareketi,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
8	Vize	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
9	Dönme hareketinde eksen ve açı bulma,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
10	Eksen ve açısı verilen dönme hareketini yazma,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
11	Herhangi bir eksen etrafında dönme,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
12	Eksen etrafında kayma,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
13	Vida hareketleri,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
14	Genel hareketlerin vida hareketleri cinsinden ifadesi.	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
15	Örnekler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hareketlerin tanımını öğrenir.
Ö02	Düzlemde ve uzayda hareketleri öğrenir.
Ö03	Bir dönme hareketinin eksenini ve açısını bulur.
Ö04	Eksen ve açısı verilen dönem hareketini elde eder.
Ö05	Vida hareketini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözümlerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö01	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5
Ö02	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö03	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5
Ö04	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5
Ö05	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4

1105718 DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105718	DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dönüşümler yardımıyla geometrilerin sınıflandırılması, direkt ve karşıt hareketlerin dönüşümler yardımıyla elde edilmesi, hareket geometrisinin tanıtılması, direkt ve karşıt benzerlik dönüşümlerinin elde edilmesi, benzerlik geometrisinin tanıtılması, metrik özelliklerin ve metrik olmayan özelliklerin öğretilmesi, Afin dönüşüm yardımıyla afin grubun elde edilmesi, Afin geometrinin öğretilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Afin grup, merkezli afin otomorfizm, radyal dönüşüm, öteleme, homoteti, afin uzaylar, afin uzayda paralellik, afin uzayda parametrik ve barisentrik ifadeler, afin çatı, Öklid çatısı, r- boyutlu paralelyüzün hacmi, dönüşümler yardımıyla geometrilerin sınıflandırılması, katı hareketler, yansımalar, direkt hareketler, karşıt hareketler, Öklid düzleminde kongrüanslar, benzerlik grupları, benzerlik kavramının genişletilmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi, Matematik Bölümü., 1998.
Kaynakları	: Hacısalihoğlu, H. Hilmi, Dönüşümler ve Geometriler,1998
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Afin grup, merkezli afin otomorfizm.	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
2	Radyal dönüşüm, öteleme, homoteti	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
3	Afin altuzaylar, afin altuzayda paralellik	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
4	Afin çatı, Öklid çatısı	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
5	Afin altuzayda parametrik ve barisentrik ifadeler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
6	r- boyutlu paralelyüzün hacmi	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
7	Dönüşümler yardımıyla geometrilerin sınıflandırılması	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
8	Vize	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
9	Yansımalar	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
10	Katı hareketler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
11	Direkt hareketler ve Karşıt hareketler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
12	Öklid düzleminde kongrüanslar	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
13	Benzerlik grupları	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
14	Benzerlik kavramının genişletilmesi	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler
15	Benzerlik kavramının özellikleri	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometriler

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dönüşüm gruplarının yapısını öğrenir.
Ö02	Geometrilerin sınıflarını, dönüşümlerin gruplar ile ilgili problemleri idrak edebilme ve çözebilme becerisini kazanır.
Ö03	Afin grup, afin çatı, Afin geometri, direkt ve karşıt hareketler hakkında bilgi edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö01	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5
Ö02	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	3
Ö03	5	5	2	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4

1105719 FRAKTAL GEOMETRİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1105719	FRAKTAL GEOMETRİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Doğadaki canlı ve cansız varlıkların geometrik yapısının tanıtılması. Ele aldığımız nesnenin geometrik ve karakteristik özelliklerinin, değişmeyen yapısının tanıtılması, boyutunun incelenmesi ve böylece onu diğer nesnelere karşılaştırma imkanı sağlatılması. Matematğin, doğadaki nesnelere nasıl açıkladığının öğretilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fraktal Kavramı, Tarihçesi ve Basit Fraktal Örnekleri; Sierpinski Üçgeni, Fraktal Örnekleri; Koch kartanesi, Ters Kartanesi, Çokgen ve Çember Fraktallar, Uzay dolduran eğriler, Tarihi Park Fraktalı, Düzlemde dönüşümler I, ölçekler, yansımalar, Düzlemde dönüşümler II, ötelemeler, küçültmeler, Fraktal boyut kavramı, kendine benzerlik, bazı fraktalların boyutları, Kesirsel boyut, Hausdorff boyutu, Tekrarlama metotları, bilgisayarlarla L-sistemleri, Mandelbrot ve Julia Cümleri, Kutu sayma metodu ile boyut, Benzerlik boyutu, Moran denklemi, Fraktal Ayrışmaların bulunması, Fraktalların doğadaki uygulamaları, arıların petek ve örümceklerin ağ fraktalı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Barnsley Michael, Fractals Everywhere, Acad. Press. Inc. 1988.
Kaynakları	: Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
Dökümanlar	: Mandelbrot Benoit, The fractal geometry of nature, W.H. Freeman and co., San Francisco, 1982.
Ödevler	: Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fraktal Kavramı, Tarihçesi ve Basit Fraktal Örnekleri Sierpinski Üçgeni	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
2	Fraktal Örnekleri Koch kartanesi, Ters Kartanesi	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
3	Çokgen ve Çember Fraktallar, Uzay dolduran eğriler, Tarihi Park Fraktalı	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
4	Düzlemde dönüşümler, ölçekler, yansımalar, ötelemeler, küçültmeler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
5	Fraktal boyut kavramı, kendine benzerlik, bazı fraktalların boyutları	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
6	Kesirsel boyut, Hausdorff boyutu	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
7	Tekrarlama metotları, bilgisayarlarla L-sistemleri.	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
8	Vize	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
9	Mandelbrot ve Julia Cümleri	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
10	Kutu sayma metodu ile boyut, Benzerlik boyutu.	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
11	Moran Denklemi	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
12	Fraktal Ayrışmaların bulunması	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
13	Fraktalların doğadaki uygulamaları.	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
14	Anların Petek Fraktalının Geometrisi	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.
15	Örümceklerin Ağ Fraktalının Geometrisi	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi, Fraktal Geometri, Ankara, 2017.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğadaki canlı ve cansız varlıkların geometrik yapısını tanıtır.
Ö02	Ele aldığımız nesnenin karakteristik özelliklerini, değişmeyen yapısını tanıtır.
Ö03	Doğadaki nesnelere matematik yönünden anlayabilmeyi sağlar.
Ö04	Fraktal ve Tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur
Ö05	Fraktal örnekleri olan Sierpinski üçgeni, Koch Kartanesi, Ters Kartanesi kavramlarının yanısıra doğada ya da insan vücudundaki fraktal yapılar ve boyutları hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.

P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
Ö02	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö04	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Ö05	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5

1105720	KOMPLEKS ANALİZ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	1105720	KOMPLEKS ANALİZ		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kompleks fonksiyonların dönüşüm özellikleri, konform dönüşümün uygulamaları, analitik fonksiyonların dizileri ve serileri ve Riemann yüzeylerinin ileri özelliklerinin öğretilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Elementer fonksiyonlarla dönüşümler, Lineer dönüşümler $w = 1/z, w = z^2$ ve $w = z^{1/2}$ nin dalları ile dönüşümler Üstel ve logaritmik fonksiyonlarla dönüşümler Trigonometrik fonksiyonlarla dönüşümler Ardışık dönüşümler Lineer kesirli dönüşümler Konform dönüşümler Konform dönüşümlerin temel özellikleri Analitik fonksiyonların dizileri Analitik fonksiyonların serileri Düzgün yakınsaklık, normal yakınsaklık Analitik devam Schwarz yansıma ilkesi Riemann yüzeyleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Nihal Yokuş

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Kaynaklar

Kaynakları

: Mathews, J.H., Howell, R.W. (2001), Kompleks Analysis, Jones And Bartlett Publishers, Boston. Saff, E.B. and Snider, A.D. (2000)

Dökümanlar

: Fundamentals of Complex Analysis with Applications, Prentice Hall, NJ. Özkin, İ.K., (1989) Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Ders Notları,

Ödevler

: Ankara. Churchill, R.V. and Brown, J.W. (2008), Complex variables and applications, 8. edition. McGraw-Hill Book Co., New York.

Sınavlar

: Complex Analysis, Mathews J.H., 2001

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 100

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta Konu

Ön Hazırlık

Dökümanlar

1 elementer fonksiyonlara dönüşümler, lineer dönüşümler

ders tekrarı

ders notları

2 $w=1/z, w=z^2, w=z^{1/2}$ nin dalları ile dönüşümler

ders tekrarı

ders notu

3 üstel ve logaritmik fonksiyonlarla dönüşümler

ders notu

ders notu

4 trigonometrik fonksiyonlarla dönüşümler

ders notu

ders notu

5 ardışık dönüşümler

ders notu

lecture notes

6 lineer kesirli dönüşümler

ders notu

ders notu

7 konform dönüşümler

ders notu

ders notu

8 vize

ders notu

ders notu

9 konform dönüşümlerin temel özellikleri

ders notu

ders notu

10 analitik fonksiyonların dizileri

ders notu

ders notu

11 analitik fonksiyonların serileri

ders notu

ders notu

12 düzgün yakınsaklık

ders notu

ders notu

13 analitik devam

ders notu

ders notu

14 schwarz yansıma ilkesi

ders notu

ders notu

15 Riemann yüzeyleri

ders notu

ders notu

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

1105503 KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01 kompleks analizin öğrenilmesi ve güncel matematik problemlerine uygulamaları

Ö02 analitik ve soyut düşünme becerisinin kazanılması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P10 Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

P09 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

P08 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.

P12 Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.

P13 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.

P11 Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

P06 Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.

P07 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.

P05 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.

P01 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

P04 Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

- P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödev	0	%0	Ödevler	4	5	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	14	14
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	17	17
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yükü			157
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5

1105801 BİTİRME PROJESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105801	BİTİRME PROJESİ	2	1	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

(1) Mesleki yeterlilik ve profesyonel kimlik duygusu; (2) Güçlü iletişim ve kişilerarası beceriler; (3) Eleştirel düşünme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Mezuniyet projesi, öğrencilerin entelektüel, teknik ve yaratıcı yeteneklerini gösteren projeler geliştirerek, öngörülen eğitim programlarının bir sonucu olarak ortaya çıkan öğrenmenin ötesine geçmelerini sağlar. Öğrenciler, projelerini yoğun çalışma alanlarında öğretim üyelerinin gözetiminde ve denetiminde tamamlarlar. Projeler, öğrencilerin önemli bilgileri ve anlama becerilerini uygulama, analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve iletme becerisini gösterecektir. Kişisel gelişim ve memnuniyet mezuniyet projeleri ile ilişkilidir. Öğrenciler, ilgi alanlarının ve yeteneklerinin bir yansıması olan eserlerin tamamlanması ve "mülkiyeti" ile başarı duygusu elde edeceklerdir. Kişisel bilgilerini genişletme ve kariyerleri keşfetme ve öğrenmeyi gerçek hayattaki durumlara uygulama fırsatları, öğrencilerin gelişimine fayda sağlayacak ve yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Üye Tüm Öğretim Üyeleri

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: [2] Bell, Judith. Doing Your Research Project, 5th Edition, Open University Press, 2010.
Kaynakları	: [1] Kumar, Ranjit. Research Methodology: A Step-By-Step Guide for beginners, 3rd Edition, Sage Publications Ltd, 2011.
Dökümanlar	: [3] Thomas, Gary. How to do your research project: A guide for students. Sage, 2017.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Araştırma yaklaşımları.	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
2	Projeyi planlama	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
3	Araştırmada etik ve bütünlük	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
4	Okuma, referans verme ve bilgi yönetimi	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
5	Literature araştırması	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
6	Literatür özeti	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
7	Veri toplama yöntemlerini seçme	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
8	Ara Sınav		
9	Araştırma problemini analiz etme	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
10	Araştırma problemini analiz etme	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
11	Tasarlama ve yönetme	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
12	Tasarlama ve yönetme	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
13	Raporun yazılması	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
14	Projenin yazımı	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]
15	Projenin yazımı	[1], [2] ve [3]'ün İlgili Bölümleri	[1], [2], [3]

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Proje için bir çalışma takvimi yapılandırır.
Ö02	Mezuniyet projesinin net amaç ve hedeflerini sunar.
Ö03	Seçilen konuyla ilgili literatür taramasını sunar.
Ö04	Seçilen herhangi bir konuyu gerçekleştirir.
Ö05	Teknik bir rapor yazar.
Ö06	Teknik raporu bir danışmanın önünde savunur ve danışman tarafından sorulan soruları cevaplayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	26	2	52
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	2	3	6
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	3	4	5
Ö01	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	3	4	5
Ö02	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	3	4	5
Ö03	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	3	4	5
Ö04	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	3	4	5
Ö05	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	3	4	5
Ö06	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	3	4	5

1105802	MATEMATİK TARİHİ		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
8	1105802	MATEMATİK TARİHİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Matematiğin tarihi gelişimi ve değişimini anlatmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilim tarihinde Matematiğin yeri . Aritmetik, Cebir, Geometri, Analitik Geometri, Tasarı Geometri, Trigonometri , Diferansiyel Denklemler, İhtimaller Hesabı, İstatistik, Lineer Cebir, Vektör Hesabı, Logaritma v.b. konularda tarihi gelişim. Bazı Yunan, Türk-İslam, Batı Matematikçilerinin hayatları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Kamil ARI

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: David M. Burton. (2017). Matematik Tarihi Giriş. Nobel Yaşam
Kaynakları	: Lütfi Göker.(1997). Matematik Tarihi Ve Türk İslam Matematikçilerinin Yeri. Milli Eğitim Basımevi.,Carl B.Boyer. (2015). Matematiğin Tarihi.
Dökümanlar	: Doruk Yayınları
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1 Bilim tarihinde Matematiğin yeri	.	Kaynak Kitaplar
2 Matematiğin diğer bilimlerle ilgisi ve farkları	.	Kaynak Kitaplar
3 Aritmetikte tarihsel gelişim	.	Kaynak Kitaplar
4 Cebir ve Geometride tarihsel gelişim	.	Kaynak Kitaplar
5 Analitik geometri ve tasarı geometride tarihsel gelişim	.	Kaynak Kitaplar
6 Trigonometride tarihsel gelişim	.	Kaynak Kitaplar
7 Diferansiyel denklemlerde tarihsel gelişim	.	Kaynak Kitaplar
8 Arasınava	.	
9 Olasılık ve istatistikte tarihsel gelişim	.	Kaynak Kitaplar
10 Lineer cebir ve vektör hesabında tarihsel gelişim	.	Kaynak Kitaplar
11 Logarırmada tarihsel gelişim	.	Kaynak Kitaplar
12 Yunan Matematikçileri	.	Kaynak Kitaplar
13 Türk-İslam Matematikçileri	.	Kaynak Kitaplar
14 Batı Matematikçileri	.	Kaynak Kitaplar
15 Meşhur Teoremler ve ispatları	.	Kaynak Kitaplar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematik Tarihi öğretiminin önemini açıklar.
Ö02	Bilim tarihinde matematiğin yerini belirler.
Ö03	Matematikteki kavramların tarihi gelişimini sınıflandırır.
Ö04	Matematiğe katkısı olan bilim adamlarını tanıır.
Ö05	Günümüz matematiğini tarihi süreçte karşılaştırır.
Ö06	Matematik ile diğer bilim dalları arasındaki farklılıkları ayırt eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	22	3	66
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4
Ö01	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4
Ö02	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4
Ö03	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4
Ö04	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4
Ö05	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4
Ö06	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4

1105803 MATEMATİKSEL MODELLEME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105803	MATEMATİKSEL MODELLEME	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Denklemlerin matematiksel modellenmesini anlatmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Matematiksel modelleme kavramı ve çeşitleri, matematiksel modellemenin geliştirilmesi, modellemenin gerçekliğinin test edilmesi, optimizasyon ve ayrık modelleme.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. Galip Oturaç

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. A Concrete Approach to Mathematical Modelling
Kaynakları	: Michael Mesterton-Gibbons
Dökümanlar	: 2. N. ÖZALP, Fen, Mühendislik ve Sosyal Bilimlerde Matematiksel Modelleme
Ödevler	:
Sınavlar	: F. Giordano, First Course in Mathematical Modelling, Brooks/Cole

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Matematiksel modelleme kavramı	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.1	1-2
2	Matematiksel modelleme çeşitleri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.2	1-2
3	Matematiksel modellemenin çalışma alanı	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.3	1-2
4	Modelleme basamakları ve veri-model ilişkisi	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.4	1-2
5	Matematiksel modelleme ve bilgisayar programları	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.5	1-2
6	Boyut analizi, boyutsuzlaştırma	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.6	1-2
7	Matematiksel modelin formüle edilmesi ve geliştirilmesi	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.7	1-2
8	Ara sınav haftası	Ara sınav haftası	1-2
9	Matematiksel modelde kararlılık kavramı	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.8	1-2
10	Matematiksel modelde yakınsaklık kavramı	1 Nolu Kaynak-Bölüm 1.9	1-2
11	Optimizasyon	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.1	1-2
12	Ayrık modelleme	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.2	1-2
13	Mühendislik problemlerinin matematiksel modellemesine örnekler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.3	1-2
14	Fen bilimlerindeki problemlerin matematiksel modellemesine örnekler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.4	1-2
15	Sosyal bilimlerdeki problemlerin matematiksel modellemesine örnekler	1 Nolu Kaynak-Bölüm 2.5	1-2

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematiksel yapıları kullanarak Model kurar.
Ö02	Kurulan Modelleri çözer.
Ö03	Modeli analiz eder ve yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	26	2	52
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yükü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	5	4	4	3	5	5	4	4	3	5	3	3	5
Ö01	5	3	5	3	5	4	4	5	4	5	3	2	4
Ö02	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4
Ö03	5	4	3	3	4	5	3	3	3	5	2	3	5

1105805 SACILMA TEORİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105805	SACILMA TEORİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Özel fonksiyonel analiz konularını anlatmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fourier dönüşümleri, Jost çözümü, Saçılma fonksiyonu, Çözümlerin varlığı ve teklifi, Ters problem, Parseval eşitliği, Levinson formülü.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Nihal YOKUŞ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963
Kaynakları	: 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986.
Dökümanlar	: 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
Ödevler	: V.A. Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fourier dönüşümü ve özellikleri	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
2	Fourier dönüşümüne ait örnekler	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
3	Jost çözümü	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
4	Jost çözümü için integral gösterim.	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
5	Jost çözümünün çekirdeğinin özellikleri	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
6	Jost çözümünün asimptotikleri	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
7	Jost fonksiyonu ve sıfırları	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
8	Vize	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
9	Saçılma verileri ve özellikleri	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
10	Gelfand-Levitan denkleminin elde edilmesi.	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
11	Gelfand-Levitan denkleminin çözümlerinin varlığı ve teklifi	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
12	Ters problemin çözümü	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Parseval eşitliği.	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
14	Levinsonformülü	ders notları	1. S.Agranovich and V.A.Marchenko, The Invers Problem of Scattering Theory, Gordon and Breach, New York, 1963 2. V.A.Marchenko, Sturm-Liouville Operators and Applications, Birkhauser Verlag, Basel, 1986. 3. B.M.Levitan, Invers Sturm-Liouville Problems, VSP, Zeist, 1987
15	Levinsonformülü	ders notları	V.A.Marchenko, Sturm-Liouville operators and applications

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Singüler selfadjoint Sturm-Liouville operatörünün saçılma teorisinin inceler.
Ö02	Düz ve ters saçılma probleminin öğrenir.
Ö03	Sturm-Liouville operatörü için saçılma verilerinin bulur.
Ö04	Güncel problemlerin çözümünde elde ettiği verileri modeller.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	3
Ö01	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5
Ö02	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5
Ö03	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5
Ö04	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	3

1105806 SAYILAR TEORİSİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105806	SAYILAR TEORİSİ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, sayı teorisinin daha temel yönlerinden bazılarını klasik bir bakış açısıyla tanıtır. Ana konular asal sayılar, ikili kuadratik formlar ve modüler aritmetiktir. Sürekli kesirler teorisi, bir algoritma kaynağı olduğu kadar birleştirici bir tema olarak da işlev görür. Uygulamalar, asalların kareler toplamı olarak temsilini ve Pell'in denkleminin çözümünü içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konular, aritmetik fonksiyonlar, Fermat'ın küçük teoremi, ilkel kökler, kuadratik denklemler, Diophantine denklemleri, Fermat'ın son teoremi, aritmetik fonksiyonlar ve benzerlerini içerir. Uygulamalar Kriptoloji ve Kodlama teorisinden alınacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. Ahmet İPEK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: [2] Rosen, K. H., Goddard, B., & O'Bryant, K. (2005). Elementary number theory and its applications. Pearson/Addison Wesley.
Kaynakları	: [1] Koshiy, T. (2002). Elementary number theory with applications. Academic press.
Dökümanlar	: [3] Tattersall, J. J. (2005). Elementary number theory in nine chapters. Cambridge University Press.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Euler'in Phi Fonksiyonu	[1]'de Bölüm 8	[1], [2], [3]
2	Thau ve Sigma Fonksiyonları	[1]'de Bölüm 8	[1], [2], [3]
3	Mükemmel Sayılar ve Mersenne Asalları	[1]'de Bölüm 8	[1], [2], [3]
4	Möbius Fonksiyonu	[1]'de Bölüm 8	[1], [2], [3]
5	Afin, Hill ve Üstel Şifreleri	[1]'de Bölüm 9	[1], [2], [3]
6	RSA Şifreleme Sistemi	[1]'de Bölüm 9	[1], [2], [3]
7	Pozitif Tamsayının Mertebesi	[1]'de Bölüm 10	[1], [2], [3]
8	Ara Sınav		
9	Asallık Testleri ve Asallar İçin İkel Kökler	[1]'de Bölüm 10	[1], [2], [3]
10	İndis Cebiri	[1]'de Bölüm 10	[1], [2], [3]
11	Kuadratik Kalanlar	[1]'de Bölüm 11	[1], [2], [3]
12	Legendre ve Jacobi Sembolü	[1]'de Bölüm 11	[1], [2], [3]
13	Sonlu Sürekli Kesirler	[1]'de Bölüm 12	[1], [2], [3]
14	Sonsuz Sürekli Kesirler	[1]'de Bölüm 12	[1], [2], [3]
15	Doğrusal Olmayan Diofant Denklemleri	[1]'de Bölüm 13	[1], [2], [3]

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sayı teorisinde ortaya çıkan alışılmadık geniş çeşitlilikteki yöntem ve kanıtları anlar.
Ö02	Sayılar teorisinin kriptografi gibi önemli bir modern uygulamasını anlar.
Ö03	Bir dizi teorik problemi ustalıkla ele alır.
Ö04	İkel köklerin varlığını belirler ve bazı üstel kongrüansları çözmek için bunları kullanır.
Ö05	Asal sayı teoremini anlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	2	3	4
Ö01	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	2	3	4
Ö02	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	2	3	4
Ö03	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	2	3	4
Ö04	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	2	3	4
Ö05	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	2	3	4

1105807 SOYUT CEBİR II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105807	SOYUT CEBİR II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı ilk olarak öğrencilere, simetrik grupları ve küçük mertebeli grupları tanıtarak ve gruplardaki izomorfizma teoremlerini ele alarak bu tür gruplarla ilgili bazı sınıflandırma teoremlerini kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca sonlu devirli grupların alt grupları ve otomorfizmaları incelenerek öğrencileri daha ileri düzeyde cebir derslerine hazırlamak amaçlanmıştır. Son olarak öğrencilerin; esas idealler bölgesi, Euclid bölgesi ve tek türlü çarpanlara ayrılma bölgelerini tanımasını, bunların özelliklerini ve aralarındaki ilişkileri kavramalarını ve bu ilişkilere bağlı olarak ters örnekler verebilmelerini sağlamak amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Halkalar ve temel özellikleri, alt halkalar ve idealler, Tamlık bölgeleri ve cisimler, Halkalarda homomorfizma ve izomorfizma teoremleri, Temel ideal bölgeleri kesirler cismi, Polinom halkaları, Öklid bölgeleri, Tektürlü asal çarpanlar bölgesi, Cisim genişlemeleri, Normal genişlemeler, Otomorfizmalar ve Galois genişlemeleri, Modül kavramı.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1. Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008).
Kaynakları	: 2. Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001).
Dökümanlar	: 3. D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996).
Ödevler	: 4. F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
Sınavlar	: Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). ,Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, 2001

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halkalar ve temel özellikleri	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
2	Alt halkalar ve idealler, örnekler	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
3	Tamlık bölgeleri ve cisimler	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
4	Halkalarda homomorfizma ve izomorfizma teoremleri	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
5	Bölüm halkaları	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
6	Temel ideal bölgeleri	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
7	Kesirler cismi	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
8	Ara Sınav		
9	Polinom halkaları, Öklid bölgeleri	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
10	Tektürlü asal çarpanlar bölgesi	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
11	Asal ve maksimal idealler, örnekler	1 Nolu Kaynak-10. Bölüm	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Cisim genişlemeleri	3 Nolu Kaynak	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
13	Normal genişlemeler	3 Nolu Kaynak	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
14	Otomorfizmalar	3 Nolu Kaynak	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).
15	Genel uygulamalar	GENEL NOTLAR	Prof. Dr. A.Sinan Çevik, Cebire Giriş, Detay Yayıncılık, (2008). Prof. Dr. Fethi Çallıalp, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, (2001). D. S. Malik, J. M. Mordeson, M. K. Sen, Fundamentals of Abstract Algebra, McGraw-Hill Companies, (1996). F. Lorenz, Algebra Volume I:Fields and Galois Theory, Springer-Verlag, (2005).

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cisimler, polinomlar hakkında bilgi edinir.
Ö02	Cisim genişlemelerinin diğer cebirsel yapılarla ilişkisini açıklar ve örnekler verir.
Ö03	Modül kavramını öğrenir ve gruplarda öğrendiği teoremlerin modül yapısına adaptasyonunu kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	0	%0	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü	Saati
Ders Süresi	14	3		42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3		57
Ödevler	3	5		15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5		5
Ara Sınavlar	1	17		17
Uygulama	0	0		0
Laboratuvar	0	0		0
Proje	1	16		16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20		20
Toplam İş Yükü				172
AKTS Kredisi				6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
Ö01	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
Ö02	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5
Ö03	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5

1105808 UYGULAMALI MATEMATİK II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105808	UYGULAMALI MATEMATİK II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Matematiğin Mühendislik ve Fen alanlarına uygulamalarını kavratmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sınır değer problemleri, Green fonksiyonları, Özdeğer problemleri, Asimptotik açılımlar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ali GELİŞKEN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: 1.A. Altın, Uygulamalı Matematik, Gazi Kitabevi,2011.

Kaynakları

: 2.İ: B. Yaşar, Uygulamalı Matematik, Siyasal Kitabevi,2005

Dökümanlar

: 3. R.L.Street, Analysis and solutions of Partial Differential Equations.

Ödevler

: 4. R. Dennemeyer, An Introduction to Partial Differential Equations and Boundary Value Problems.

Sınavlar

: A. Altın, Uygulamalı Matematik, Gazi Kitabevi,2011

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 100

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri : 100

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sturm-Liouville Sistemleri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5.1	1-4
2	Özfonksiyon Açılımları	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5.5	1-4
3	Ortalama Yakınsaklık	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5.7	1-4
4	Tamlık ve Parseval Özdeşliği	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5.8	1-4
5	Adjoint Formlar ve Lagrange Özdeşliği	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5.9	1-4
6	Aykırı Sturm-Liouville Sistemleri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5.11	1-4
7	Sınır Değer Problemleri ve Green Fonksiyonu	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5.12	1-4
8	Ara Sınavlar	İlk 7 hafta konuları	1-4
9	Salınım Teorisi	1 Nolu Kaynak-Bölüm 5.14	1-4
10	Bessel Diferansiyel Denkleminin Çözümü	1 Nolu Kaynak-Bölüm 6.1	1-4
11	İkinci Tür Bessel Fonksiyonu	1 Nolu Kaynak-Bölüm 6.2	1-4
12	Bazı Özel Bessel Fonksiyonları	1 Nolu Kaynak-Bölüm 6.3	1-4
13	Rekürans Bağlıntıları	1 Nolu Kaynak-Bölüm 6.4	1-4
14	Bessel Fonksiyonlarının Diklik Özelliği ve Normu	1 Nolu Kaynak-Bölüm 6.5	1-4
15	Bessel Serileri	1 Nolu Kaynak-Bölüm 6.6	1-4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Dalga, Isı ve Laplace denklemlerini çıkarır.
 Ö02 Dirac ve Green fonksiyonlarını öğrenir.
 Ö03 Sınır değer problemleri veya özdeğer problemlerini çözer.
 Ö04 Asimptotik açılımları tanımlar ve özelliklerini kavrar.
 Ö05 Kısmi integrasyon yöntemini öğrenir.
 Ö06 Regüler Pertürbasyon Teorisini öğrenir.
 Ö07 Lineer olmayan özdeğer problemlerini çözer.
 Ö08 Salınımlı ve periyodik fonksiyonları öğrenir.
 Ö09 Durağan faz yöntemini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P10 Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
 P09 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
 P08 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
 P12 Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
 P13 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
 P11 Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
 P06 Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
 P07 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
 P05 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.

P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	18	3	54
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yükü			175
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P04	P07	P09	P10	P13

Tüm	5	5	4	4	3	5	3
Ö01	5	5	4	4		5	3
Ö02	5	5		4		5	
Ö03		5		4		5	
Ö04		5		4			
Ö05		5		4			
Ö06		5		4			
Ö07		5		4		5	
Ö08		5		4			
Ö09		5		4			

1105809 FONKSİYONEL ANALİZ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105809	FONKSİYONEL ANALİZ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı öğrencilere soyut uzaylar ve onlar üzerinde tanımlı dönüşümlerin özelliklerini ve uygulamalarını öğretmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İç Çarpım Uzayları, Hilbert Uzayları, Paralelkenar kuralı, Dik tamamlayıcıları ve Direkt toplamlar, Ortonormal kümeler ve diziler, Hilbert Uzaylarındaki Fonksiyonların Gösterimi, Hilbert Eşlenik Operatörleri, Hahn-Banach Teoremi, Eşlenik Operatörü, Güçlü ve Zayıf Yakınsama, Sınırlılık Teoremi ve Uygulamaları, Kapalı Grafik Teoremi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Nihal YOKUŞ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
Kaynakları	: Erwin Kreyszig, Introduction to functional Analysis
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İç çarpım uzayı ve özellikleri	Fonksiyonel Analiz 1 konuları tekrar	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
2	Ortogonal tümeleyenler ve direkt toplamlar	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
3	Ortogonal kümeler ve diziler	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
4	Ortonormal dizi ve kümelerle ilişkin seriler	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
5	Total ortonormal kümeler ve diziler	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
6	Hilbert uzaylarında fonksiyonların gösterimi	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
7	Hilbert adjoint operatör	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
8	Vize	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
9	Hahn-Banach Teoremi	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
10	Adjoint operatör	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
11	Kategori Teoremi ve Düzgün Sınırlılık teoremi	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
12	Kuvvetli ve zayıf yakınsaklık kavramları	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
13	Açık Dönüşüm Teoremi	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
14	Kapalı lineer operatörler ve Kapalı Grafik Teoremi	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi
15	Kapalı Lineer operatörler	ders notları	Erwin Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications kitabının çevirisi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kapalı grafik teoremi, Baire kategori teoremi ve Banach sabit nokta teoremi gibi önemli teoremleri özümser.
Ö02	Kapalı grafik teoremi, Baire kategori teoremi ve Banach sabit nokta teoremi gibi önemli teoremleri uygulama alanlarını kavrayıp bu teoremleri uygular.
Ö03	Güçlü ve zayıf yakınsaklığı karşılaştırır.
Ö04	Dizilerin, fonksiyonların ve operatörlerin yakınsaklığı arasındaki farkları kavrar.
Ö05	Bireysel ve grup olarak problem çözme becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	43	1	43
Ödevler	4	6	24
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	3
Ö01	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
Ö02	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4
Ö03	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4
Ö04	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Ö05	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3

1105811 PROJEKTİF GEOMETRİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105811	PROJEKTİF GEOMETRİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyacağı dönüşümler ve geometriler ile ilgili temel bilgilerin verilmesi ve bu alanda karşılaşılabilecek problemlerin çözüm yollarının kavratılmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Mappings and homeomorphisms in affine, Euclidean and projective spaces

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Ayar

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. H. H. Hacısalihoğlu. (1998). Dönüşümler ve Geometriler. Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi, Matematik Bölümü.
Kaynakları	: Prof. Dr. Rüstem KAYA. (2005). Projektif Geometri. Osmangazi Üniversitesi.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Afin Uzak: Afin çatı, Afin koordinat sistemi, afin dönüşümler	1 No`lu Kaynak - Bölüm 0	Kaynak Kitaplar
2	Özel afin otomorfizimleri (Merkezil afin otomorfizm, Radyal dönüşüm, Öteleme, Homoteti)	1 No`lu Kaynak - Bölüm 0	Kaynak Kitaplar
3	Afin altuzaylar: Afin alt uzayda paralellik, Afin alt uzayda parametrik ve barisentrik ifadeler	1 No`lu Kaynak - Bölüm 0	Kaynak Kitaplar
4	Öklid uzayı: Öklid çatısı, öklid koordinat sistemi, r- boyutlu paralelyüzün hacmi	1 No`lu Kaynak - Bölüm 1	Kaynak Kitaplar
5	Dönüşümler yardımıyla geometrilerin sınıflandırılması	1 No`lu Kaynak - Bölüm 2	Kaynak Kitaplar
6	Öklid düzleminde Hareketler: Katı hareketler, Yansımalar	1 No`lu Kaynak - Bölüm 3	Kaynak Kitaplar
7	Direkt ve karşı hareketler, Öklid düzleminde kongrüanslar	1 No`lu Kaynak - Bölüm 3	Kaynak Kitaplar
8	Benzerlik Dönüşümleri: Benzerlik grupları, benzerlik özellikleri, Temel Afin dönüşüm	1 No`lu Kaynak - Bölüm 4	Kaynak Kitaplar
9	Ara Sınav		
10	Afin dönüşümler: Afin grup, afin özellikler, noktaların doğrudanlığı, doğruların noktadaşlığı	1 No`lu Kaynak - Bölüm 5	Kaynak Kitaplar
11	İzdüşümler: Paralel izdüşümler ve afin dönüşümler, Merkezil izdüşümler, Bölme oranı, Çifte oran, Harmonik bölme	1 No`lu Kaynak - Bölüm 6	Kaynak Kitaplar
12	Projektif dönüşümler: Projektif grup, Projektif dönüşümler ve izdüşümler, Öklid düzleminde projektif geometrisi	1 No`lu Kaynak - Bölüm 7	Kaynak Kitaplar
13	Topolojik Dönüşümler: Homeomorfizm, Düzlemin Modelleri, Düzleme homeomorf olmayan yüzeyler	1 No`lu Kaynak - Bölüm 8	Kaynak Kitaplar
14	Projektif Düzlem: İdeal nokta, ideal düzlem, doğrudanlık, noktadaşlık ve dualite	1 No`lu Kaynak - Bölüm 5,8	Kaynak Kitaplar
15	Projektif Konikler	1 No`lu Kaynak - Bölüm 8	Kaynak Kitaplar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dönüşüm gruplarını sayabilir.
Ö02	Geometrileri sınıflandırabilir.
Ö03	Temel afin dönüşümleri ve özelliklerini açıklayabilir.
Ö04	Projektif dönüşümler, projektif grup, projektif özellikler ve projektif geometri tanımlarını yapabilir.
Ö05	Topolojik dönüşümleri ve özelliklerini açıklayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö01	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö02	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö03	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö04	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4
Ö05	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	3

1105812 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105812	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilere bilgisayar bilimi ve mühendisliği alanlarını tanıtır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ağ, AI, robotik, grafik ve bilgisayar mimarisi gibi bilgisayar bilimleri içindeki disiplinlere genel bir bakış, kurs boyunca bütünleştirilecektir. Bilgisayar organizasyonunun ilk prensiplerinden başlayarak, öğrenciler C / C ++ 'ya odaklanan programlamada bir temel alacaklardır. Paralellik ve gömülü sistemler gibi güncel konularla birlikte temel programlama kavramları, ilgili programlama projeleri kapsamında ele alınacaktır. Kurs, kapsamlı bir programlama ödevi ve / veya kursta öğretilen kavramları birleştiren takım tabanlı bir robotik projesi ile sonuçlanacaktır. Uygulamalı deneyim ve aktif öğrenme teknikleri sağlamak için ders / laboratuvar kursu formatı kullanılacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. Ahmet İPEK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: [2] Graham, R. L., Knuth, D. E., Patashnik, O., & Liu, S. (1989). Concrete mathematics: a foundation for computer science. Computers in

Kaynakları

: Physics, 3(5), 106-107.

Dökümanlar

: [1] C++ Programming: Program Design Including Data Structures, 6th Ed. D.S. Malik, Course Technology, 2011 (ISBN 978-1133526322)

Ödevler

: [3] Mayer, R. E. (2013). Teaching and learning computer programming: Multiple research perspectives. Routledge.

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 100

Mühendislik Bilimleri : 70

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri : 100

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar Bilimi ve Bilgisayar Organizasyonuna Genel Bakış	[1]'de Bölüm 1	[1], [2], [3]
2	Temel Program Tasarımı ve Soyutlamalar + Programlama Ortamı	[1]'de Bölüm 2 ve 3	[1], [2], [3]
3	Algoritmik Düşünme ve C Kontrol Yapıları	[1]'de Bölüm 4 ve 5	[1], [2], [3]
4	Program Ayrıştırma ve Fonksiyonları	[1]'de Bölüm 6	[1], [2], [3]
5	1-D Sıralamalar, İşaretçiler, Dinamik Bellek Ayırma ve C Dizileri	[1]'de Bölüm 9-13a	[1], [2], [3]
6	2-Boyutlu Sıralamalar ve I/O Dosyası	[1]'de Bölüm 9-13a	[1], [2], [3]
7	Paralel Programlama Teknikleri	[1]'de Bölüm 9-13a	[1], [2], [3]
8	Ara Sınav		
9	Paralel Program ve Nesnelere Giriş	[1]'de Bölüm 10 ve 11	[1], [2], [3]
10	Sınıflar	[1]'de Bölüm 13b ve 17	[1], [2], [3]
11	Veri Yapıları ve STL	[1]'de Bölüm 14 ve 22	[1], [2], [3]
12	Seçilmiş Algoritmalar ve CS Disiplinleri	[1]'de Bölüm 21	[1], [2], [3]
13	Gömülü Sistemlere ve Robotiklere Giriş	Sınıf Notları	[1], [2], [3]
14	Robotu programlama (Dil farklılıkları)	Sınıf Notları	[1], [2], [3]
15	Proje (Monte-Carlo simülasyonunun paralelleştirilmesi)	Sınıf Notları	[1], [2], [3]

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar bilimleri disiplinlerini, öğrencinin kişisel öğrenme hedeflerine uygulanabilecek gelecekteki dersleri seçmek amacıyla tanımlar ve tartışır.
Ö02	Modern bir bilgisayar sistemindeki temel donanım bileşenlerini anlar.
Ö03	Basit algoritmalar geliştirerek sorunları çözmek için bir bilgisayar kullanır ve daha sonra belirli bir programlama dili kullanarak bunları uygular.
Ö04	Koşullu ve yinelenmeli yapıları, fonksiyonel ayrışmayı ve temel paralelleştirme tekniklerini kullanarak bilgisayar programları yazar.
Ö05	Uygun bir temel veri yapısı (örneğin, diziler) ve erişim yöntemlerini (örneğin, işaretçiler) seçer.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımla ilgili uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			186
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	3	4	4	5	4	2	4	4	4	3	2	3	4
Ö01	3	4	4	5	4	2	4	4	4	3	2	3	4
Ö02	3	4	4	5	4	2	4	4	4	3	2	3	4
Ö03	3	4	4	5	4	2	4	4	4	3	2	3	4
Ö04	3	4	4	5	4	2	4	4	4	3	2	3	4
Ö05	3	4	4	5	4	2	4	4	4	3	2	3	4

1105814 İNTEGRAL DENKLEMLERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105814	İNTEGRAL DENKLEMLERİ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İntegral denklemler veya diferansiyel denklemler, birçok fizik, kimya, biyoloji ve mühendislik problemlerinin matematiksel modellenmesi sonucu olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu derste integral denklemler ve çözümleri hakkında bilgiler verilmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İntegro - Diferansiyel denklemler ve çözüm yöntemleri. Singüler integral denklemler ve çözüm yöntemleri. Lineer olmayan integral denklemler ve çözüm yöntemleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Nihal yokuş

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Abdul-Majid Wazwaz, Linear and Nonlinear Integral Equations Methods and Applications, Springer,2011
Kaynakları	: C. Corduneanu, Integral Equations and Applications, Cambridge University Press; Reissue edition (December 4, 2008)
Dökümanlar	: M. Rahman, Integral Equations and their Applications, WITpress,2007
Ödevler	: Abdul-Majid Wazwaz, Linear and Nonlinear integral equations, methods and applications
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	fredholm-integro diferansiyel denklemler	Ders notu	Kaynak kitap
2	Fredholm integro-diferansiyel denklemler için çözüm yöntemleri	ders notu	Kaynak kitap
3	Volterra integro-diferansiyel denklem için çözüm yöntemi, Adomian ve ayrıştırma yöntemi	ders notu	Kaynak kitap
4	Volterra integro-diferansiyel denklem	ders notu	Kaynak kitap
5	Volterra integro-diferansiyel denklemleri başlangıç değer problemlerine dönüştürme	ders notu	Kaynak kitap
6	Singüler integral denklemler	ders notu	Kaynak kitap
7	Abel problemi, Abel integral denklemleri ve çözümü	ders notu	kaynak kitap
8	Vize	ilk 7 hafta konuları	Kaynak kitap
9	genelleştirilmiş Abel integral denklemleri	Ders notu	Kaynak kitap
10	Zayıf singüler integral denklem	ders notu	Kaynak kitap
11	lineer olmayan integral denklem	ders notu	Kaynak kitap
12	Lineer olmayan Fredholm integral denklemleri	ders notu	kaynak kitap
13	lineer olmayan Fredholm integral denklemleri için çözüm yöntemi	ders notu	Kaynak kitap
14	Lineer olmayan Volterra integral denklemleri	ders notu	kaynak kitap
15	lineer olmayan Volterra integral denklemleri için çözüm yöntemi	ders notu	kaynak kitap

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	integral denklemleri sınıflandırır
Ö02	diferansiyel ve integral denklemler arasında ilişki kurar
Ö03	İntegral denklemin çözümünü veren yöntemlerle elde eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
Ö01	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
Ö02	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
Ö03	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5

1105815 MESLEKİ İNGİLİZCE II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105815	MESLEKİ İNGİLİZCE II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Matematiksel bir çalışmanın anlaşılması ve yorumlanması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Matematiksel makale okuma yöntemi, cebir, sayılar teorisi, analiz, geometri ve uygulamalı matematik ile ilgili çalışmaların anlaşılması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: 1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers

Kaynakları

: 2. Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.

Dökümanlar

: 3. Lecture Notes

Ödevler

: 4. Related articles

Sınavlar

: Related Articles,Elementary Number Theory with Applications, Thomas Koshy.,Lecture Notes,Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 100

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri : 100

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Matematiksel çalışmalara giriş	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
2	Mathematiksel bir makalenin / çalışmanın okunması, anlaşılması ve yorumlanması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
3	matematiksel bir makalenin / çalışmanın okunması ve yorumlanması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
4	Grupların belirlenmesi	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
5	Cebir makalesinin çalışılması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
6	Cebir makalesinin çalışılması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
7	Sayılar teorisi ile ilgili bir makalenin çalışılması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
8	Ara sınav		
9	Analiz ile ilgili bir konunun çalışılması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
10	Analiz ile ilgili bir konunun çalışılması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
11	Geometri ile ilgili bir makalenin çalışılması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
12	Geometri ile ilgili bir konunun çalışılması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
13	Uygulamalı matematik ile ilgili bir konunun çalışılması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
14	Uygulamalı matematik ile ilgili bir makalenin çalışılması	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers
15	Genel tartışma	Ders Notları	1. Calculus, Early Transcendentals, Dennis G. Zill, Warren S. Wright, Jones and Bartlett Publishers

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematiksel ifadeleri İngilizceden Türkçeye ve Türkçeden İngilizceye çeviri yapar ve yapılan çevirileri yorumlar.
Ö02	Matematiksel makaleleri / çalışmaları çeviri yapar.
Ö03	Güncel matematik ile ilgili olayları takip eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.

P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yükü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö01	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö02	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4
Ö03	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4

1105816 GÖRSEL PROGRAMLAMA II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105816	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Masaüstü uygulamalar geliştirmek için temel bilgiler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Nesne uygulamaları geliştirme, veritabanı uygulamaları hazırlama, client-server uygulamaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Elif Segah Öztaş

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: JAVA Kodlab
Kaynakları	: JAVA kodlab
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 50	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 50	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Active form uygulaması yapmak	Yok	Kaynaklar
2	Activex uygulaması yapmak	Yok	Kaynaklar
3	DLL uygulaması yapmak	Yok	Kaynaklar
4	API uygulaması yapmak	Yok	Kaynaklar
5	Registry uygulaması yapmak	Yok	Kaynaklar
6	OLE nesnelere ile çalışmak	Yok	Kaynaklar
7	Resim dosyaları ile çalışmak	Yok	Kaynaklar
8	Arasınava		
9	Çevre birimleri ile iletişim kuran uygulama yapmak	Yok	Kaynaklar
10	Dosya transfer uygulaması yapmak	Yok	Kaynaklar
11	Dosya transfer uygulaması yapmak	Yok	Kaynaklar
12	Elektronik posta uygulaması yapmak	Yok	Kaynaklar
13	Canlı mesajlaşma uygulaması yapmak	Yok	Kaynaklar
14	Client-Server uygulaması yapmak	Yok	Kaynaklar
15	Client-Server uygulaması yapmak	Yok	Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uygulamalarda kütüphane kullanmak
Ö02	Farklı uygulamalar ile veri transferi yapmak
Ö03	İletişim uygulamaları yapmak
Ö04	Birden çok katmanlı uygulama yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	30	3	90
Ödevler	10	4	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			187
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4
Ö01	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4
Ö02	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4
Ö03	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4
Ö04	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4

1105817 KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kodlama teorisinin temel kavramları hakkında bilgi vermektir. Ayrıca, teorik bakış açısının yanı sıra, kodlama teorisinin günlük yaşama uygulanması ile ilgili algoritmik problemler ve uygulamalar ele alınacaktır. Öğrenciler bu dersi aldıktan sonra, cebirsel kodlama teorisinin temelleri hakkında bilgi sahibi olması, kodlama teorisinde kullanılan cebirsel yapıları anlaması ve iletişim sistemlerine bu cebirsel yapıların nasıl uygulandığını veren örnekleri kavraması beklenmektedir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Lineer kodlar, ağırlıklar ve uzaklıklar, üretic ve kontrol matrisleri, dual kodlar, Hamming kodları, Reed Muller kodları, Golay kodları, sınırlar, sonlu cisimler, devirli kodlar, BCH ve Reed Solomon kodları, ağırlık dağılımları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Elif Segah Öztaş

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
Kaynakları	: San Ling, Chaoping Xing, Coding Theory: A First Course, Cambridge University Press, 2004.
Dökümanlar	: Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992.
Ödevler	: F.J. MacWilliams, N.J.A. Sloane, The Theory of Error-Correcting Codes, North-Holland Publishing Company, 1977.
Sınavlar	: Mathematica programming, Magma algebra programming, Steven Roman, Coding and Information Theory, Springer, 1992

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lineer Kodlar, Devirli Kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 1-3	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
2	Lineer Kodlar, Devirli Kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 1-3	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
3	Duadik Kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 6	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
4	Duadik Kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 6	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
5	Kendine dual kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 9	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
6	Kendine dual kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 9	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
7	Kendine dual kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 9	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
8	Arasınava		
9	Kendine dual kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 9	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
10	Kendine dual kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 9	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
11	Golay kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 10	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
12	Golay kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 10	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
13	Z ₄ üzerinde kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 12	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
14	Z ₄ üzerinde kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 12	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.
15	Z ₄ üzerinde kodlar	Kaynak 1 - Bölüm 12	W. Cary Huffman, Vera Pless, Fundamentals of Error-Correcting Codes, Cambridge University Press, 2003.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler iletişim sistemlerinde kullanılan kodlama tekniklerinin prensiplerini öğrenecektir.
Ö02	Öğrenciler hata düzeltilen kodlama için kullanılan teknikleri ve problemleri öğrenecektir.
Ö03	Öğrenciler sonlu cebirin kullanımını ve lineerliğin önemini içeren çoğu kodun arkasında yatan teoriyi tanıyacaktır.
Ö04	Öğrenciler kodlama sınırlarını, teorik performans ve kodlama kazancını, kodlama ve dekodlama tekniklerini içeren lineer blok kodlarını detaylı olarak öğrenecektir.
Ö05	Öğrenciler kodlama ve dekodlama tekniklerini içeren devirli kodları detaylı bir şekilde öğrenecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	40	3	120
Ödevler	10	4	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			242
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
Ö01	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
Ö03	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
Ö04	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
Ö05	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4

1105818 METRİK UZAY					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105818	METRİK UZAY	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, topolojik kavramları metrik uzaylara aktarmak ve farklı uzay yapılarını karşılaştırmak ve incelemek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Vektör uzayları, Metrik uzaylar, Metrik uzayda yakınsaklık, süreklilik, Tam Metrik uzaylar, Metric uzayda Kapalı açık yuvar, çap,Sınırlılık, Normlu uzaylar, Banach uzayları, iç çarpım uzayları, Hilbert uzayları, Lineer operatörler, bazı uygulamalar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Ayar

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. E.T.Copson.(1968). Metric Spaces. Cambridge University Press
Kaynakları	: 3. S. Kumaresan. (2005). Topology of Metric Spaces. Alpha Science,2. Micheál O'Searcoid. (2007). Metric Spaces. Springer Undergraduate
Dökümanlar	: Mathematics Series
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Vektör Uzayları	1 No' lu Kaynak - Bölüm 1	Kaynaklar
2	Metrik uzaylar	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2	Kaynaklar
3	Metrik uzayda yakınsaklık, süreklilik	1 No' lu Kaynak - Bölüm 2	Kaynaklar
4	Tam Metrik uzaylar	1 No' lu Kaynak - Bölüm 4	Kaynaklar
5	Metrik uzayda Kapalı açık yuvar, çap,Sınırlılık	1 No' lu Kaynak - Bölüm 3	Kaynaklar
6	Bağlantılı kümeler	1 No' lu Kaynak - Bölüm 5	Kaynaklar
7	Kompaktlık	1 No' lu Kaynak - Bölüm 6	Kaynaklar
8	Arasınav		
9	Normlu uzaylar	1 No' lu Kaynak - Bölüm 9	Kaynaklar
10	Banach uzayları	1 No' lu Kaynak - Bölüm 9	Kaynaklar
11	İç çarpım uzayı	1 No' lu Kaynak - Bölüm 9	Kaynaklar
12	Hilbert uzayları	1 No' lu Kaynak - Bölüm 9	Kaynaklar
13	Lineer operatörler	1 No' lu Kaynak - Bölüm 7	Kaynaklar
14	Fonksiyonlar ve dönüşümler	1 No' lu Kaynak - Bölüm 7	Kaynaklar
15	Uygulamalar	1 No' lu Kaynak - Bölüm 8	Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teorik düşünme becerisi kazanır.
Ö02	Topoloji kavramlarını matematiğin tüm branşlarında ve diğer disiplinlerde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.
Ö03	Uzay kavramlarını tanımlayabilir.
Ö04	Uzaylar arası dönüşümleri ve bu dönüşümün oluşturduğu yapıları yorumlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö01	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö02	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö03	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4
Ö04	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4

1105819 KİNEMATİK II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105819	KİNEMATİK II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Düzlemde yansıma hareketini öğretmek, Uzayda 1-parametrel hareketleri anlamak ve eğri yardımıyla döneleli yüzey oluşturabilmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1) Noktaya, doğruya ve düzleme göre yansıma yapmayı öğrenir. 2) Uzayda 1-parametrel hareketleri öğrenir. 3) Uzayda eğrinin ve noktanın yörüngesi bulur. 4) Vida hareketinin eksenini bulmayı öğrenir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Dixon, G. Division algebras: Octonions, Quaternions, Complex numbers and Algebraic design of Physics, Kluwer Academic Publisher, 1994.
Kaynakları	: Hacısalihoğlu, H. H. Hareket geometrisi ve Kuaterniyonlar teorisi, Gazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 1983.
Dökümanlar	: Karger, A., Novak, J. Space kinematics and Lie groups, Gordon and Breach Science Publisher, 1985.
Ödevler	: McCarthy, J. Michail, An introduction to theoretical Kinematics, The MIT press, Cambridge, 1990.
Sınavlar	: Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir noktaya göre yansıma,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
2	Doğruya göre yansıma,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
3	Düzleme göre yansıma,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
4	Paralel iki düzleme göre yansıma,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
5	1-parametrel uzay hareketleri,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
6	1-parametrel uzay hareketlerinde eğrinin yörüngesi,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
7	Döneleli yüzeylerin hareketlerle elde edilmesi,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
8	Vize	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
9	Tanjant operatörü,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
10	Ani hareketler,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
11	Ani vida hareketi,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
12	Bir noktanın Plücker koordinatları,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
13	Vidanın Plücker koordinatları,	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
14	Vida eksenini bulma.	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi
15	Örnekler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H.Hilmi. Hareket Geometrisi ve Kuaterniyonlar Teorisi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Noktaya, doğruya ve düzleme göre yansıma yapmayı öğrenir.
Ö02	Uzayda 1-parametrel hareketleri öğrenir.
Ö03	Uzayda eğrinin ve noktanın yörüngesi bulur.
Ö04	Vida hareketinin eksenini bulmayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alan ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alan ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alan ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alan ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

P03 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

P02 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
Ö03	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
Ö04	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5

1105820 DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1105820	DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

MATEMATİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İzdüşümler ve izdüşüm çeşitlerinin ifade edilmesi, projektif dönüşümlerin elde edilmesi, projektif dönüşümlerin afin dönüşümlerle karşılaştırılması, projektif grup ve afin grupların karşılaştırılması, bölme oranı ve çifte oranın ifadelerinin elde edilmesi, projektif dönüşümler altında değişmez kalan özelliklerin incelenmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Temel bir afin dönüşüm 2 Afin özellikler 3 Noktaların doğrudanlığı 4 Doğruların naktadaşlığı 5 İzdüşümler 6 Paralel izdüşümler 7 Afin dönüşümler 8 Afin eşdeğerlik 9 Merkezil izdüşümler 10 Projektif dönüşümler 11 Projektif grup 12 Projektif özellikler 13 Bölme oranı 14 Çifte oran

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere,
Kaynakları	: Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel bir afin dönüşüm	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
2	Afin özellikler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
3	Noktaların doğrudanlığı	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
4	Doğruların naktadaşlığı	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
5	İzdüşümler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
6	Paralel izdüşümler ve afin dönüşümler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
7	Afin eşdeğerlik	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
8	Vize	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
9	Merkezil izdüşümler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
10	Projektif dönüşümler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
11	Projektif grup	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
12	Projektif özellikler	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
13	Bölme oranı	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
14	Çifte oran.	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere
15	Çifte oran. özellikleri	Ders notları	Hacısalihoğlu, H. Hilmi. Dönüşümler ve Geometrilere

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel afin dönüşümler ve özelliklerini anlatır
Ö02	Projektif dönüşümler, projektif grup, projektif özellikler ve projektif geometri hakkında bilgi edinir.
Ö03	Topolojik dönüşümler ve özelliklerinin önemini kavrar
Ö04	Afin eşdeğerlik, direkt ve karşı dönüşümleri ayırt edebilme ve uygulayabilme becerisini kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P09	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
P12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini topluma yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.
P13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.
P11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikler planlar ve yönetir.
P06	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.
P07	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.
P05	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.
P01	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P04	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
P03	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	3	57
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	4	5	4
Ö01	2	4	5	2	4	5	2	5	5	2	3	4	5
Ö02	1	2	4	2	1	5	4	5	4	4	5	5	4
Ö03	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
Ö04	5	4	4	5	3	5	4	4	3	5	5	5	5

AHMET İPEK

PROFESÖR

E-Posta Adresi	: ahmetipek@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	: 3382262151-3971
Telefon (Cep)	: 5076297110
Adres	: Karamanoğlu Mehmetbey Üniv. Kamil Özdağ Fen Fakültesi Matematik Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2005 2009	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR) Tez adı: Fibonacci ve Lucas matris dizileri ve özellikleri (2009) Tez Danışmanı:(RAMAZAN TÜRKMEN)
Yüksek Lisans 2001 2005	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ) Tez adı: Cauchy-Toeplitz ve Cauchy-Hankel Matrislerinin Khatri-Rao ve Tracy-Singh Çarpımlarının Normları (2005) Tez Danışmanı:(RAMAZAN TÜRKMEN)
Lisans 1997 2001	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR.

Görevler

PROFESÖR 2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2013-2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI (Mustafa Kemal Üniversitesinden Naklen Atama)
DOÇENT 2012-2018	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/FONKSİYONEL ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2009-2012	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/FONKSİYONEL ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ ANABİLİM DALI (11.12.2012 tarihinde doçentlik ünvanı alındı.)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2001-2009	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)

Yüksek Lisans

2019

1. DURMAZ NESİBE, (2019). F-ÜSTEL RİORDAN SIRALARI VE BAZI ÖZEL POLİNOMLAR ÜZERİNE, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

2018

2. TEKE MUSTAFA, (2018). Maksimum cebirinde bazı özel matris çarpımlarının karakteristik özellikleri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Fen Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı
3. ÖNAL BİLGE, (2018). Bazı GCD ve LCM matrisleri ve cebirsel özellikleri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Fen Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı

2017

4. DİŞKAYA ORHAN, (2017). Split (p,q)-fibonacci kuaterniyonları ve oktonyonları, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı
5. ÇETİNALP TURAN, (2017). Kuadra Fibona-Pell Kuaterniyon Dizileri üzerine bazı cebirsel özdeşlikler, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı
6. ÇELİKTEN HANİFİ, (2017). Bazı Kuaterniyon Sayı Dizileri ve özellikleri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı
7. DOĞU MELTEM, (2017). Maksimum cebirinde bazı özel matrislerin normları ve şart sayıları için sınırlar, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

2013

8. ATAKAN ASLI, (2013). Hadamard matrislerin sayısal bölgesi, Mustafa Kemal Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

2011

9. GÜNDÜZ FATMA FEYZA, (2011). Bazı özel tanımlı matrislerin değerler cismi, Mustafa Kemal Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

2010

10. BOLAT CENNET, (2010). Bileşenleri reel aralıklar olan matrislerin karakteristikleri, Mustafa Kemal Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı
11. PARLAR TUBA, (2010). Bloklara ayrılmış matrislerin Khatri-Rao ve Tracy-Singh çarpımları için algoritmalar, Mustafa Kemal Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

Doktora

2014

12. BOLAT CENNET, (2014). Bazı lineer kuaterniyonik ve oktonyonik denklem (sistem) lerinin incelenmeleri, Mustafa Kemal Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Enformatik Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Maksimum Cebirinde Max Hadamard Matris Çarpımı ve Bazı Cebirsel Özellikleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 16/06/2015 - 22/12/2016 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Bşk. 2016	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2016	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI
Enstitü Müdürü 2016-2017	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Anabilim Dalı Başkanı 2013-2016	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI
Bölüm Bşk. 2013-2016	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 2010-2013	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/FONKSİYONEL ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ ANABİLİM DALI

Ödüller

1. TÜBİTAK A Grubu Yurtdışı Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2012
2. TÜBİTAK C Grubu Yurtdışı Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2011
3. TÜBİTAK B Grubu Yurtdışı Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2011

Dersler *

2017-2018

Lisans

	Öğrenim Dili	Ders Saati
Sayılar Teorisi I	Türkçe	3
Matematik I	Türkçe	3

Yüksek Lisans

Lineer Cebir I	Türkçe	5
Matematiksel Eşitsizlikler ve Uygulamaları I	Türkçe	3
Matris Cebiri ve Uygulamaları I	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇİMEN CENNET,İPEK AHMET (2017). On Jacobsthal and Jacobsthal-Lucas sedenions and several identities involving these numbers. *Mathematica Aeterna*, 7(4), 447-454. (Yayın No: 3851879)
2. İPEK AHMET (2017). On (p, q) -Fibonacci quaternions and their Binet formulas, generating functions and certain binomial sums. *Advances in Applied Clifford Algebras*, 27(2), 1343-1351., Doi: 10.1007/s00006-016-0704-8 (Yayın No: 3425454)
3. ÇİMEN CENNET,İPEK AHMET (2017). On Jacobsthal and Jacobsthal-Lucas Octonions. *Mediterranean Journal of Mathematics*, 14(2), 37 (Yayın No: 3425460)
4. İPEK AHMET,ÇİMEN CENNET (2016). On The Solutions of Some Systems of Linear Real Octonion Equations. *Palestine Journal of Mathematics*, 5(2), 292-303. (Yayın No: 3088214)
5. İPEK AHMET,ÇİMEN CENNET (2016). On p, q Fibonacci octonions. *Mathematica Aeterna*, 6(6), 923-932. (Yayın No: 3088938)
6. İPEK AHMET,ÇİMEN CENNET (2016). On The Solutions of Linear Matrix Quaternionic Equations and Their Systems. *Mathematica Aeterna*, 6(6), 907-921. (Yayın No: 3088700)
7. ÇİMEN CENNET,İPEK AHMET (2016). On Pell Quaternions and Pell Lucas Quaternions. *Advances in Applied Clifford Algebras*, 26(1), 39-51., Doi: 10.1007/s00006-015-0571-8 (Yayın No: 2602828)

8. Natural and Engineering Sciences, 9(2), 32-33. (Yayın No: 1785814)
9. İPEK AHMET,ARI KAMİL (2015). On $h \times$ Fibonacci octonion polynomials. Alabama Journal of Mathematics, 39, 1-6. (Yayın No: 3224063)
10. ÇİMEN CENNET,İPEK AHMET (2014). On the solutions of the quaternion interval systems $x = A \times b$. Applied Mathematics and Computation, 244, 375-381., Doi: 10.1016/j.amc.2014.06.106 (Yayın No: 1782092)
11. ÇİMEN CENNET,İPEK AHMET (2014). A Note on the Solutions of Some Linear Octonionic Equations. Mathematical Sciences Letters, 3(3), 147-156., Doi: 10.12785/msl/030303 (Yayın No: 1781981)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

12. İPEK AHMET,ARI KAMİL (2014). On Hessenberg and pentadiagonal determinants related with Fibonacci and Fibonacci like numbers. Applied Mathematics and Computation,, 229(25), 433-439. (Yayın No: 348516)
13. ÇİMEN CENNET,İPEK AHMET (2014). On the Solutions of Some Linear Complex Quaternionic Equations. The Scientific World Journal, 2014, 1-6., Doi: 10.1155/2014/563181 (Yayın No: 1781245)
14. BOLAT CENNET, İPEK AHMET (2012). A Method to Find the Solution of the Linear Octonionic Equation $x = x \times x$. General Mathematics Notes, 12(2), 10-18. (Yayın No: 348444)
15. BOLAT CENNET, İPEK AHMET, KÖSE HASAN (2012). On the sequence related to Lucas numbers and its properties. Mathematica Aeterna Journal, 2(2), 63-75. (Yayın No: 348311)
16. İPEK AHMET (2012). Upper bounds for the condition numbers of the GCD and the reciprocal GCD matrices in spectral norm. Computers & Mathematics with Applications , 63(3), 645-651. (Yayın No: 348166)
17. SÖZER MUSA, İPEK AHMET, KILIÇOĞLU OĞUZ (2011). On Bounds for the Norms of Circulant Matrices with the Generalized Fibonacci and Lucas Numbers. Ars Combinatoria(CII), 399-416. (Yayın No: 348032)
18. İPEK AHMET (2011). On the Determinants of Pentadiagonal Matrices with the Classical Fibonacci Generalized Fibonacci and Lucas Numbers. Eurasian Mathematical Journal, 2(2), 60-74. (Yayın No: 347827)
19. İPEK AHMET (2011). On the Spectral Norms of Circulant Matrices with Classical Fibonacci and Lucas Numbers Entries. Applied Mathematics and Computation, 217(12), 6011-6012. (Yayın No: 348093)
20. BOLAT CENNET, İPEK AHMET (2010). Quaternion Interval Numbers and a Matrix Approach to Them. Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics, 2(2), 131-139. (Yayın No: 347461)
21. TOPAL FATMA FEYZA, İPEK AHMET (2010). A Note on the Numerical Range of a Complex Tridiagonal Matrix. Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics, 2(2), 149-152. (Yayın No: 347227)
22. İPEK AHMET (2010). On the Generalized k Fibonacci Hyperbolic Functions. Ars Combinatoria(97 (A)), 467-484. (Yayın No: 347726)
23. İPEK AHMET (2010). On Algebraic Properties of the Generalized Chebyshev Polynomials. Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics, 2(1), 59-66. (Yayın No: 347287)
24. İPEK AHMET (2010). A Note on Bounds for the Spectral Norms of Circulant Cauchy Toeplitz Matrices. Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics, 2(1), 67-74. (Yayın No: 347617)
25. NALLI AYŞE,İPEK AHMET (2009). A Generalization of Tridiagonal Matrix Determinants Fibonacci and Lucas Numbers. Chaos, Solitons and Fractals, 10(1), 355-361. (Yayın No: 334440)
26. İPEK AHMET (2008). A Note on the Determinant of Five-Diagonal Matrices with Fibonacci Numbers. Int. J. Contemp. Math. Sciences, 3(9), 419-424. (Yayın No: 4087805)
27. İPEK AHMET,TÜRKMEN RAMAZAN (2008). Notes on Norms of Circulant Matrices with Lucas Numbers. International Journal of Information and Systems Sciences, 4(1), 142-147. (Yayın No: 333220)
28. İPEK AHMET,TÜRKMEN RAMAZAN (2008). Notes on the $s \times t$ Lucas and Lucas Matrix Sequences.

29. İPEK AHMET, TÜRKMEN RAMAZAN (2008). On New Version of Strong Hadamard Exponential Function. Selçuk Journal of Applied Mathematics, 9(1), 11-21. (Yayın No: 332791)
30. TÜRKMEN RAMAZAN, İPEK AHMET (2008). Some Special Matrix Groups Under the Strong Hadamard Product. Advances in Algebra, 1(1), 11-18. (Yayın No: 332857)
31. İPEK AHMET (2008). A Note on The Positive Solutions of The Difference Equation System $x_{n+1} = y_n, y_{n+1} = x_n, x_{n+1} = y_n, y_{n+1} = x_n$. Advances in Differential Equations and Control Processes, 1(2), 187-191. (Yayın No: 333320)
32. İPEK AHMET, TÜRKMEN RAMAZAN (2008). On the s t Fibonacci and Fibonacci Matrix Sequences. Ars Combinatoria(87), 161-173. (Yayın No: 334035)
33. İPEK AHMET (2008). A note on the singular values of a matrix. The Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS), 28(3), 573-581. (Yayın No: 4087794)
34. İPEK AHMET (2007). Complex Factorizations of the Fibonacci and Lucas k Numbers. International Journal: Mathematical Manuscripts, 1(2), 44-50. (Yayın No: 332387)
35. İPEK AHMET (2007). On the Block Circulant Matrices with the Fibonacci Q Matrix. International Journal: Mathematical Manuscripts, 1(2), 36-43. (Yayın No: 332159)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

36. TÜRKMEN RAMAZAN, İPEK AHMET (2007). Some Bounds for the Singular Values of Matrices. Applied Mathematical Sciences, 1(49), 2443-2449. (Yayın No: 332330)
37. İPEK AHMET, NALLI AYŞE, TÜRKMEN RAMAZAN (2007). Lucas sequences as tridiagonal matrix determinants and their complex factorizations. Far East Journal of Mathematical Sciences, 27(1), 217-228. (Yayın No: 332618)
38. İPEK AHMET, TÜRKMEN RAMAZAN (2006). On the Bounds for the Spectral and l_p Norms of the Khatri Rao Product of Cauchy Hankel Matrices. Journal of Inequalities in Pure and Applied Mathematics, 7(5), 1951-11. (Yayın No: 318210)
39. İPEK AHMET, TÜRKMEN RAMAZAN (2005). On the Bounds for l_p Norms of Khatri Rao and Tracy Singh Products of Cauchy Toeplitz Matrices. Selçuk Journal of Applied Mathematics, 6(2), 43-52. (Yayın No: 318019)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇİMEN CENNET, İPEK AHMET, ÇİMEN EMRE (2017). Horadam Sedenions. IRSYSC 2017 – 3RD INTERNATIONAL RESEARCHERS, STATISTICIANS AND YOUNG STATISTICIANS CONGRESS, 54-54. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3864574)
2. İPEK AHMET, ÇİMEN CENNET (2017). A Note on Norms of Some Special Matrices. IRSYSC 2017 – 3RD INTERNATIONAL RESEARCHERS, STATISTICIANS AND YOUNG STATISTICIANS CONGRESS, 320-320. (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:3864557)
3. İPEK AHMET, ARI KAMİL (2016). On $h \times$ Fibonacci Octonion Polynomials. INTERNATIONAL CONGRESS ON NATURAL AND ENGINEERING SCIENCES (Tam Metin Bildiri/Poster)(Yayın No:2889394)
4. ARI KAMİL, İPEK AHMET (2015). A note on Max Hadamard Product. International Congress on Natural and Engineering Sciences, 1 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1787208)
5. BOLAT CENNET, İPEK AHMET (2013). Solving some kinds of two sided systems of linear equations over O. 4. International Conference on Matrix Analysis and Applications ICMAA 2013 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:350119)
6. BOLAT CENNET, İPEK AHMET (2013). On the solutions of some the linear octonionic equations with two terms and one unknown. XV. Antalya Algebra Days (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:350102)
7. İPEK AHMET, TÜRKMEN RAMAZAN (2007). Identities for Fibonacci k numbers using matrix algebra. ICDS International Conference on Dynamical Systems (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349070)
8. TÜRKMEN RAMAZAN, İPEK AHMET (2007). Summation formulas for k Fibonacci numbers. ICDS International Conference on Dynamical Systems (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349105)

9. functions. Antalya Algebra Days (/)(Yayın No:349148)
10. TÜRKMEN RAMAZAN, İPEK AHMET (2007). Some special matrix groups under the strong Hadamard product. Antalya Algebra Days (/)(Yayın No:349187)
11. İPEK AHMET, TÜRKMEN RAMAZAN (2006). On the norms of the circulant matrices with the Lucas number. Second International Workshop on Matrix Analysis and Applications (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:348703)
12. TÜRKMEN RAMAZAN, İPEK AHMET (2006). Some bounds for the singular values of matrices. Second International Workshop on Matrix Analysis and Applications (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:348729)
13. İPEK AHMET, TÜRKMEN RAMAZAN (2006). On the lower bounds for the some norms of some Toeplitz Like matrices. the International Conference on Modeling and Simulation 2006 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:348617)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. ÇİMEN CENNET, İPEK AHMET, ÇİMEN EMRE (2017). Jacobsthal ve Jacobsthal-Lucas Sedeniyonlar. 12. Ankara Matematik Günleri, 17-17. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3864645)
2. İPEK AHMET (2013). Bir Bilinmeyenli Lineer Kompleks Kuaterniyonik Denklemlerin Çözümleri Üzerine . 8. Ankara Matematik Günleri (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:350085)
3. BOLAT CENNET, İPEK AHMET (2011). Bazı doğrusal matris kuaterniyonik denklem sistemlerinin çözümleri. 6. Ulusal Ankara Matematik Günleri Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:350049)
4. BOLAT CENNET, İPEK AHMET (2010). Kuaterniyon interval matrislerinin indirgenebilirliği ve yakınsaklığı üzerine. TMD XXIII. Ulusal Matematik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:350024)
5. TOPAL FATMA FEYZA, İPEK AHMET (2010). Üç bant ve beş bant matrislerin değerler cismi üzerine. TMD XXIII. Ulusal Matematik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:350004)
6. PARLAR TUBA, İPEK AHMET (2010). Blok matrislerin Khatri Rao ve Tracy Singh çarpımları üzerine algoritmalar. TMD XXIII. Ulusal Matematik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349986)
7. TOPAL FATMA FEYZA, İPEK AHMET (2010). Üç bant matrislerin değerler cismi üzerine. 5. Ulusal Ankara Matematik Günleri (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349961)
8. BOLAT CENNET, İPEK AHMET (2010). Kuaterniyon interval matrisleri üzerine. 5. Ulusal Ankara Matematik Günleri Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349941)
9. TOPAL FATMA FEYZA, İPEK AHMET (2010). Fibonacci ve Tribonacci katsayılı polinomların reel köklerinin bulunduğu aralıkların tespiti üzerine. Ereğli Kemal Akman II. Ulusal Tebliğ Günleri (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349895)
10. SÖZER MUSA, İPEK AHMET (2010). Doğrusal olmayan fark sistemlerinin çözümleri üzerine. Ereğli Kemal Akman II. Ulusal Tebliğ Günleri (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349923)
11. BOLAT CENNET, İPEK AHMET (2010). Matris eşitsizlikleri üzerine. Ereğli Kemal Akman II. Ulusal Tebliğ Günleri (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349878)
12. SÖZER MUSA, KILIÇOĞLU OĞUZ, İPEK AHMET (2009). Elemanları genelleştirilmiş Fibonacci ve Lucas sayıları olan Toeplitz Hankel ve devirli matrislerin normları için sınırlar. XXII.Ulusal Matematik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349483)
13. BOLAT CENNET, İPEK AHMET (2009). Pozitif tanımlı matrislerin bazı karakteristikleri için bazı eşitsizlikler. XXII.Ulusal Matematik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349431)
14. TOPAL FATMA FEYZA, İPEK AHMET (2009). Matris cebirini kullanarak genelleştirilmiş Fibonacci ve Lucas sayıları için bağıntılar. XXII.Ulusal Matematik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349461)
15. PARLAR TUBA, İPEK AHMET (2009). Cauchy Toeplitz ve Cauchy Hankel matrislerinin Khatri Rao ve Tracy Singh çarpımları için algoritmalar. XXII.Ulusal Matematik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349502)
16. İPEK AHMET, TÜRKMEN RAMAZAN (2007). Matris Cebirini Kullanarak k Fibonacci sayıları için eşitsizlikler. XX. Ulusal Matematik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349283)
17. İPEK AHMET, TÜRKMEN RAMAZAN (2007). Jordan kanonik forma ortogonal benzer bir matrisin tekil çiftleri. II. Türk Dünyası Matematik Sempozyumu (/)(Yayın No:349334)

18. Matematik Günleri (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349252)
19. İPEK AHMET, TÜRKMEN RAMAZAN (2006). GCD matrisinin en küçük singüler değerinin alt sınırı üzerine. XIX. Ulusal Matematik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:349014)

Üniversite Dışı Deneyim

- | | | |
|-----------|----------------------------|---|
| 2009-2013 | Öğretim Üyesi | Mustafa Kemal Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü, , (Diğer) |
| 2001-2009 | Araştırma Görevlisi | Selçuk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü, (Diğer) |

RZA MUSTAFAYEV

PROFESÖR

2014-2019 yılları arasında özgeçmiş

E-Posta Adresi	: rzamustafayev@gmail.com
Telefon (İş)	: 0338226215-3792
Telefon (Cep)	: 5312428455
Adres	: KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ / KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ / MATEMATİK BÖLÜMÜ / 70100 KARAMAN

Görevler

PROFESÖR 2017-2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ)
-----------------------	---

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2016

1. SUCU DERYA, (2016). Lokal kesin maksimal fonksiyon için ağırlıklı norm eşitsizlikleri, Kırıkkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

2015

2. DEMİRAL SÜMEYYE, (2015). İkinci basamaktan diverjans formdaki bir kompleks diferensiyel denklemin çözümleri ile vekua denkleminin çözümleri arasındaki bağıntı, Kırıkkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

Doktora

2018

3. BİLGİÇLİ NEVİN, (2018). Klasik Lorentz uzaylarında genelleştirilmiş kesirli maksimal fonksiyon, Kırıkkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

2015

4. ÜNVER TUĞÇE, (2015). Lokal Morrey-tipli uzaylar arasında gömme teoremleri, Kırıkkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı
5. AĞCAYAZI MÜJDAT, (2015). Maksimal fonksiyonların komutatörü ve bazı uygulamaları, Kırıkkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Çok boyutlu ağırlıklı iteratif Hardy türlü eşitsizlikler ve çok boyutlu bilinear Hardy eşitsizliklerinin karakterizasyonu, Diğer (Ulusal), Yürütücü:MUSTAFAYEV RZA, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, , 18/05/2018 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. MUSTAFAYEV RZA, Bilgiçli Nevin (2018). GENERALIZED FRACTIONAL MAXIMAL FUNCTIONS IN LORENTZ SPACES A. JOURNAL OF MATHEMATICAL INEQUALITIES, 12(3), 827-851., Doi: 10.7153/jmi-2018-12-62 (Yayın No: 5120607)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

2. MUSTAFAYEV RZA (2018). On weighted iterated Hardy-type inequalities. POSITIVITY, 22(1), 275-299., Doi: 10.1007/s11117-017-0512-y (Yayın No: 5122072)
3. GOGATİSHVİLİ AMİRAN, MUSTAFAYEV RZA, AĞCAYAZI MÜJDAT (2018). Weak-type Estimates in Morrey Spaces for Maximal Commutator and Commutator of Maximal Function. TOKYO JOURNAL OF MATHEMATICS, 41(1), 193-218., Doi: 10.3836/tjm/1502179258 (Yayın No: 5135770)
4. GOGATİSHVİLİ AMİRAN, MUSTAFAYEV RZA (2017). WEIGHTED ITERATED HARDY-TYPE INEQUALITIES. MATHEMATICAL INEQUALITIES APPLICATIONS, 20(3), 683-728., Doi: 10.7153/mia-20-45 (Yayın No: 5137432)
5. GOGATİSHVİLİ AMİRAN, MUSTAFAYEV RZA (2017). ITERATED HARDY-TYPE INEQUALITIES INVOLVING SUPREMA. MATHEMATICAL INEQUALITIES APPLICATIONS, 20(4), 901-927., Doi: 10.7153/mia-2017-20-57 (Yayın No: 5137452)
6. GOGATİSHVİLİ AMİRAN, MUSTAFAYEV RZA, ÜNVER YILDIZ TUĞÇE (2017). Embeddings between weighted Copson and Cesàro function spaces. Czechoslovak Mathematical Journal, 67(4), 1105-1132., Doi: 10.21136/CMJ.2017.0424-16 (Yayın No: 3745157)
7. GOGATİSHVİLİ AMİRAN, MUSTAFAYEV RZA, ÜNVER YILDIZ TUĞÇE (2017). Embedding relations between weighted complementary local Morrey-type spaces and weighted local Morrey-type spaces. Eurasian Mathematical Journal, 8(1), 34-49. (Yayın No: 3745108)
8. GULİYEV VAGIF, KOCA KERİM, MUSTAFAYEV RZA, ÜNVER YILDIZ TUĞÇE (2017). Some Operators Arising From Schwarz BVP in Complementary Local Morrey-type Spaces on the unit disc. Journal of Mathematical Analysis, 8(1), 130-142. (Yayın No: 3744970)
9. GULİYEV VAGIF, KOCA KERİM, MUSTAFAYEV RZA, ÜNVER YILDIZ TUĞÇE (2017). Boundedness of operators arising from Schwarz BVP in modified local Morrey-type spaces. Complex Variables and Elliptic Equations, 62(10), 1541-1557., Doi: 10.1080/17476933.2017.1308049 (Yayın No: 3745126)
10. GOGATİSHVİLİ AMİRAN, MUSTAFAYEV RZA (2016). A Note on Boundedness of the Hardy-Littlewood Maximal Operator on Morrey Spaces. MEDITERRANEAN JOURNAL OF MATHEMATICS, 13(4), 1885-1891., Doi: 10.1007/s00009-015-0614-3 (Yayın No: 5135768)
11. MUSTAFAYEV RZA, ÜNVER TUĞÇE (2015). Reverse Hardy type inequalities for supremal operators with measures. Mathematical Inequalities and Applications, 18(4), 1295-1311., Doi: 10.7153/mia-18-101 (Yayın No: 1968005)
12. Müjdat Ağcayazı, Gogatishvili Amiran, KOCA KERİM, MUSTAFAYEV RZA (2015). A note on maximal commutators and commutators of maximal functions. JOURNAL OF THE MATHEMATICAL SOCIETY OF JAPAN, 67(2), 581-593., Doi: 10.2969/jmsj/06720581 (Yayın No: 1864850)
13. MUSTAFAYEV RZA, ÜNVER TUĞÇE (2015). EMBEDDINGS BETWEEN WEIGHTED LOCAL MORREY TYPE SPACES AND WEIGHTED LEBESGUE SPACES. Journal of Mathematical Inequalities, 9(1), 277-296., Doi: 10.7153/jmi-09-24 (Yayın No: 1967399)
14. Guliyev Vagif, KARAMAN TURHAN, MUSTAFAYEV RZA, ŞERBETÇİ AYHAN (2014). Commutators of sublinear operators generated by Calderón Zygmund operator on generalized weighted Morrey spaces. Czechoslovak Mathematical Journal, 64(2), 365-386., Doi: 10.1007/s10587-014-0107-8 (Yayın No: 1968600)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. MUSTAFAYEV RZA, BİLGİÇLİ NEVİN (2018). Generalized maximal functions in classical Lorentz spaces. International conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (ICMSA 2018), Karamanoğlu Mehmetbey University (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5137457)

2. BİLGİÇLİ NEVİN, MUSTAFAYEV RZA, ÜNVER YILDIZ TUĞÇE (2018). Multidimensional bilinear Hardy inequalities. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (ICMSA 2018), Karamanoğlu Mehmetbey University (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5137455)
3. MUSTAFAYEV RZA, KÜÇÜKASLAN ABDULHAMİT (2018). An extension of Muckenhoupt-Wheeden theorem to generalized weighted (central) Morrey spaces. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (ICMSA 2018), Karamanoglu Mehmetbey University (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5137474)
4. GOGATISHVILI AMIRAN, MUSTAFAYEV RZA, ÜNVER YILDIZ TUĞÇE (2017). Embeddings between weighted complementary local Morrey-type spaces and weighted local Morrey-type spaces.. Operators in General Morrey-type spaces and applications (OMTSA 2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3748497)
5. GOGATISHVILI AMIRAN, MUSTAFAYEV RZA, ÜNVER YILDIZ TUĞÇE (2017). Embeddings between weighted Copson and Cesàro function spaces.. Banach Spaces and Operator Theory with Applications (BSOTA 2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3748479)

GALİP OTURANÇ

PROFESÖR

2014-2019 yılları arasında özgeçmiş

E-Posta Adresi	: goturanc@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	: 338226000-3798
Telefon (Cep)	: 5425439184
Adres	: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kamil Özdağ Fen Fakültesi Matematik Bölümü Karaman

Görevler

PROFESÖR
2018

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN
FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2014

1. BODUR SEMA, (2014). Elastik zemine oturan kirliş modellerinin diferansiyel dönüşüm metodu ve bilgisayar destekli analizi, Selçuk Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

Doktora

2016

2. SERVİ SEMA, (2016). Lineer ve lineer olmayan kısmi diferansiyel denklemlerin çözümü için geliştirilmiş indirgenmiş diferansiyel dönüşüm yöntemi, Selçuk Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı
3. PEKER HALDUN ALPASLAN, (2016). Akışkanlar mekaniği problemlerine bazı yarı-analitik hibrit tekniklerin uygulanması, Selçuk Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AÇAN ÖMER,FIRAT ÖMER,KESKİN YILDIRAY,OTURANÇ GALİP (2017). Solution of Conformable Fractional Partial Differential Equations by Reduced Differential Transform Method. Selcuk Journal of Applied Mathematics (Yayın No: 3136712)
2. GÜBEŞ MURAT,PEKER HALDUN ALPASLAN,OTURANÇ GALİP (2015). Application of Differential Transform Method for El Nino Southern Oscillation ENSO Model with compared Adomian Decomposition and Variational Iteration Methods. JOURNAL OF MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE-JMCS, 167-178. (Yayın No: 2125129)
3. SERVİ SEMA,KESKİN YILDIRAY,OTURANÇ GALİP (2015). Reduced Differential Transform Method for Improved Boussinesq Equation. AIP Conference Proceedings, Doi: 10.1063/1.4912601 (Yayın No: 1901574)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. BODUR SEMA,BOZDOĞAN KANAT BURAK,OTURANÇ GALİP (2015). Static Analysis of Euler Bernouilli Beams Resting on Foundation of Pasternak and Winkler using Differential Transformation Method. 4th INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS (Özet Bildiri/)(Yayın No:1898666)
2. SERVİ SEMA,KESKİN YILDIRAY,OTURANÇ GALİP (2015). SOLVING PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATION FOR REDUCED DIFFERENTIAL TRANSFORM METHOD WITH FIXED GRID SIZE. THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, ECOLOGY AND TECHNOLOGY I(ICONSETE'2015 - VIENNA) (Özet Bildiri/)(Yayın No:1898741)
3. GÜBEŞ MURAT,mediha acar,KESKİN YILDIRAY,OTURANÇ GALİP (2015). Reduced Differential Transform Method for Partial Differential Equations. international Workshop on Operator Theory and Applications IOWATA 2015 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1898449)
4. SERVİ SEMA,KESKİN YILDIRAY,OTURANÇ GALİP (2015). Reduced Differential Transform Method for Harry Dym Equation. Proceeding of the sixth international scientific conference-FMNS2015(1), 5-10. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1898132)
5. GÜBEŞ MURAT,OTURANÇ GALİP (2015). New Approach for numerical Solution of non Newtonian Nanofluid Flow Between Two Vertical Plates. Proceeding of the sixth International Scientific Conference - FMNS2015(1), 11-17. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1899094)
6. SERVİ SEMA,KESKİN YILDIRAY,OTURANÇ GALİP (2015). SOLVING HEAT EQUATIONS FOR REDUCED DIFFERENTIAL TRANSFORM METHOD WITH FIXED GRID SIZE. International Conference on Differential & Difference Equations and Applications 2015 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1898885)

Editörlük

1. Selcuk Journal of Applied Mathematics (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üveliği. Selcuk Üniversitesi. 31.12.2000
2. Selcuk Journal of Applied Mathematics (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üveliği. Selcuk Üniversitesi. 31.12.2000

EYLEM GÜZEL KARPUZ

PROFESÖR

E-Posta Adresi : eylem.guzel@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262151-3789
Telefon (Cep) : 5327084913
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Matematik Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 1/Haziran/2009	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ Tez adı: Geometrik Metotlar Altında Kelime Problemi ve Sonuçları (2009) Tez Danışmanı:(AHMET SİNAN ÇEVİK)
Yüksek Lisans 2004 1/2006	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI Tez adı: Gurup ve Monoid Cebirsel Yapısında Karar Verme Problemleri (2006) Tez Danışmanı:(AHMET SİNAN ÇEVİK)
Lisans 1999 1/Haziran/2004	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ/ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Görevler

PROFESÖR 2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2014-2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2013-2014	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2010-2013	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/TOPOLOJİ ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2006-2010	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2018

1. ALTUNBAŞ HASİBE, (2018). Graf teorisinin bazı uygulamaları ve çapraz (crossed) çarpım grafi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı
2. ŞİMŞEK MERVE, (2018). GAP (grup, algoritma ve programlama) ve yeniden yazma sistemi ile ilgili uygulamalar, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

2016

3. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA, (2016). Bazı grup ve monoid yapıları için karar verme problemleri ve büyüme serileri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

Doktora

2015

4. OĞUZ SEDA, (2015). Genelleştirilmiş Bruck-Reilly *- genişlemesi ve bazı cebirsel sonuçları, Selçuk Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

Yönetilen Tezler

* Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

1. Nurten Urlu, (2015). , Bazı Cebirsel Yapılar için Gröbner Taban, Selçuk Üniversitesi

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Cayley Graflarla Elde Edilebilen Wreath Çarpım Monoidleri Üzerinde Etkililiğin ve Çözülebilir Kelime Probleminin İncelenmesi. BAP. Araştırmacı. 2007-2008 (ULUSAL)
2. Bazı Monoid ve Yarıgrupların Gröbner Shirshov Tabanı ve Uygulamaları, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma proiesi. Yürütücü. . 20/06/2011 - 01/11/2012 (ULUSAL)
3. Bazı Weyl Grupların Gröbner Shirshov Tabanları Yeniden Yazma Sistemleri ve Büyüme Serileri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 24/06/2013 - 30/01/2015 (ULUSAL)
4. Gröbner Shirshov Taban Teorisi Kelime ve Eşlenik Problemleri, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü, , 01/04/2014 - 01/04/2016 (ULUSAL)
5. Grupların Çapraz Çarpımı ve Cebirsel Özellikleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:GÜZEL KARPUZ EYLEM,Araştırmacı:ATEŞ FIRAT,Araştırmacı:KIRMIZI ÇETİNALP ESRA.Araştırmacı:CEVİK AHMET SİNAN, . 09/05/2016 - 21/12/2017 (ULUSAL)
6. Bazı Grup ve Monoid Yapıları için Karar Verme Problemleri ve Büyüme Serileri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 08/04/2015 - 22/07/2016 (ULUSAL)
7. GAP (Grup, Algoritma ve Programlama) ve Yeniden Yazma Sistemi ile ilgili Uygulamalar, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:GÜZEL KARPUZ EYLEM,Araştırmacı:Simsek Merve, , 28/06/2017 - 28/06/2018 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörü 2015-2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ
Fakülte Kurulu Üyeliği 2015-2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 2012-2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ

Ödüller

1. Featured Articles: Best of 2016, World Scientific, SİNGAPUR, 2017

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2019-2020

Lisans

SAYILAR TEORİSİ I	Türkçe	3
SOYUT MATEMATİK I	Türkçe	4
OLASILIK	Türkçe	3

2018-2019

Lisans

Matematik 1	Türkçe	3
Soyut Matematik I	Türkçe	4
Soyut Matematik II	Türkçe	4
Matematik II	Türkçe	3
SOYUT CEBİR II	Türkçe	3
Sayılar Teorisi I	Türkçe	3

Yüksek Lisans

İLERİ GRUP TEORİSİ	Türkçe	3
OTOMATA TEORİSİ	Türkçe	3
İLERİ GRUP TEORİSİ II	Türkçe	3

2017-2018

Lisans

SOYUT MATEMATİK II	Türkçe	4
SOYUT CEBİR II	Türkçe	3
İSTATİSTİK	Türkçe	3

Yüksek Lisans

SOYUT CEBİR I	Türkçe	3
OTOMATA TEORİSİ	Türkçe	3
İleri Grup Teorisi II	Türkçe	3
SOYUT MATEMATİK I	Türkçe	4
OLASILIK	Türkçe	3
YARIGRUPLARIN YENİDEN YAZIM SİSTEMİ	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Rewriting System and Growth Series for Extended Generalized Hecke Groups. *Journal of Mathematical Extension*, 13(4) (Yayın No: 5052842)
2. Özalan Uurlu Nurten,ÇEVİK AHMET SİNAN,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2019). A New Semigroup Obtained via Known Ones. *Asian-European Journal of Mathematics*, Doi: 10.1142/S1793557120400082 (Yayın No: 5118487)
3. GÜZEL KARPUZ EYLEM,Özalan Uurlu Nurten,ÇEVİK AHMET SİNAN (2019). Gröbner-Shirshov Basis for Complex Reflection Group. *Konuralp Journal of Mathematics*, 7(1), 79-90. (Yayın No: 5052832)
4. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2019). Automatic structure for generalized Bruck-Reilly *-extension of a monoid. *Commun. Fac. Sci. Univ. Ank. Ser. A1 Math. Stat.*, 68(2), 1895-1908. (Yayın No:

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- 5052834)
5. GÜZEL KARPUZ EYLEM,Özalan Uurlu Nurten (2019). Word problem for special braid groups. *Quaestiones Mathematicae*, Doi: 10.2989/16073606.2019.1588178 (Yayın No: 5052823)
 6. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2019). Complete Rewriting System for Schützenberger Product of n Groups. *Asian-European Journal of Mathematics*, 12(1) (Yayın No: 4855591)
 7. GÜZEL KARPUZ EYLEM,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA (2018). GROWTH SERIES OF CROSSED AND TWO-SIDED CROSSED PRODUCTS OF CYCLIC GROUPS. *MATHEMATICA SLOVACA*, 68(3), 537-548., Doi: 10.1515/ms-2017-0123 (Yayın No: 4501735)
 8. ATEŞ FIRAT,ÇEVİK AHMET SİNAN,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2018). Grobner-Shirshov basis for the singular part of the Brauer semigroup. *TURKISH JOURNAL OF MATHEMATICS*, 42(3), 1338-1347., Doi: 10.3906/mat-1703-92 (Yayın No: 4501726)
 9. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2018). Iterated Crossed Product of Cyclic Groups. *Bulletin of the Iranian Mathematical Society*, 44(6), 1493-1508. (Yayın No: 4501743)
 10. OĞUZ SEDA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2016). Finite Presentability of Generalized Bruck Reilly Extensions of Groups. *Asian-European Journal of Mathematics*, 9(4), 1-14. (Yayın No: 2917341)
 11. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,ÇEVİK AHMET SİNAN (2016). Two Sided Crossed Products of Groups. *Filomat*, 30(4), 1005-1012. (Yayın No: 2917329)
 12. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,URLU NURTEN,ÇEVİK AHMET SİNAN,CANGÜL İSMAİL NACİ (2016). A Note on the Grobner Shirshov Bases over Ad hoc Extensions of Groups. *Filomat*, 30(4), 1037-1043. (Yayın No: 2917326)
 13. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,CANGÜL İSMAİL NACİ,ÇEVİK AHMET SİNAN (2016). Finite Derivation Type for Graph Products of Monoids. *Filomat*, 30(7), 1987-1995. (Yayın No: 2917320)
 14. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,ÇEVİK AHMET SİNAN,CANGÜL İSMAİL NACİ (2016). A presentation and some finiteness conditions for a new version of the Schützenberger product of monoids. *Turkish Journal of Mathematics*, 40, 224-233., Doi: 10.3906/mat-1502-73 (Yayın No: 1693971)
 15. ATEŞ FIRAT,CANGÜL İSMAİL NACİ,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,ÇEVİK AHMET SİNAN,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2016). On Commutator and Power Subgroups of Some Coxeter Groups. *Applied Mathematics & Information Sciences*, 10(2), 1-7., Doi: 10.12785/amis (Yayın No: 1694109)
 16. OĞUZ SEDA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2015). Some semigroup classes and congruences on Bruck Reilly and generalized Bruck Reilly extensions of monoids. *Asian-European Journal of Mathematics*, 8(04), 1550075, Doi: 10.1142/S1793557115500758 (Yayın No: 1694130)
 17. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,ÇEVİK AHMET SİNAN (2015). Gröbner Shirshov bases of some Weyl groups. *Rocky Mountain Journal of Mathematics*, 45(4), 1165-1175., Doi: 10.1216/RMJ-2015-45-4-1165 (Yayın No: 1693924)
 18. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN,ATEŞ FIRAT,Jorg Koppitz (2015). Gröbner Shirshov Bases and Embedding of a Semigroup in a Group. *Advances Studies in Contemporary Mathematics*, 25(4), 537-545. (Yayın No: 1694224)
 19. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2015). Gröbner Shirshov Bases of Some Semigroup Constructions. *Algebra Colloquium*, 22(01), 35-46., Doi: 10.1142/S100538671500005X (Yayın No: 1369896)

20. GÜZEL KARPUZ EYLEM,DAS KINKAR,CANGÜL İSMAİL NACİ,ÇEVİK AHMET SİNAN (2013). A New Graph Based on the Semi Direct Product of Some Monoids. *Journal of Inequalities and Applications*, 2013(1), 118, Doi: 10.1186/1029-242X-2013-118 (Yayın No: 375101)
21. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN,KOPPITZ JORG,CANGÜL İSMAİL NACİ (2013). Some Fixed Point Results on Generalized Bruck Reilly Extensions of Monoids. *Fixed Point Theory and Applications*, 2013(1), 78, Doi: 10.1186/1687-1812-2013-78 (Yayın No: 374978)
22. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,ÇEVİK AHMET SİNAN,CANGÜL İSMAİL NACİ (2013). The Graph Based on Gröbner Shirshov Bases of Groups. *Fixed Point Theory and Applications*, 2013(1), 71, Doi: 10.1186/1687-1812-2013-71 (Yayın No: 375265)
23. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2012). On the Solvability of Word Problem by Adian Graphs. *Adv. Studies Contemp. Math*, 22(2), 317 (Yayın No: 373191)
24. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2012). Gröbner Shirshov Bases for Extended Modular Extended Hecke and Picard Groups. *Mathematical Notes*, 92(5), 636-642. (Yayın No: 375362)
25. ATEŞ FIRAT,GÜZEL KARPUZ EYLEM,CANAN KOCAPINAR,ÇEVİK AHMET SİNAN (2012). Gröbner Shirshov Bases of the Generalized Bruck Reilly Extension. *Algebra Colloquium*, 19(1), 813-820. (Yayın No: 375767)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

26. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2011). Some Decision Problems for Extended Modular Groups. *Southeast Asian Bulletin of Mathematics*, 35(5), 5-16. (Yayın No: 373312)
27. ATEŞ FIRAT,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2011). The Efficiency of the Semi Direct Products of Free Abelian Monoid with Rank n by the Infinite Cyclic Monoid. *NUMERICAL ANALYSIS AND APPLIED MATHEMATICS ICNAAM 2011: INTERNATIONAL CONFERENCE ON NUMERICAL ANALYSIS AND APPLIED MATHEMATICS, VOLS A-C, 1389*, Doi: 10.1063/1.3636728 (Yayın No: 369602)
28. ÇEVİK AHMET SİNAN,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT (2011). Conjugacy for Free Groups under Split Extensions. *NUMERICAL ANALYSIS AND APPLIED MATHEMATICS ICNAAM 2011: INTERNATIONAL CONFERENCE ON NUMERICAL ANALYSIS AND APPLIED MATHEMATICS, VOLS A-C, 1389*, Doi: 10.1063/1.3636738 (Yayın No: 369650)
29. ATEŞ FIRAT,GÜZEL KARPUZ EYLEM,CANAN KOCAPINAR,ÇEVİK AHMET SİNAN (2011). Gröbner Shirshov Bases of Some Monoids. *Discrete Mathematics*, 311(12), 1064-1071., Doi: 10.1016/j.disc.2011.03.008 (Yayın No: 369706)
30. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2011). A New Example of Strongly Inverse Monoids. *Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics*, 40(3), 461-468. (Yayın No: 376127)
31. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,ÇEVİK AHMET SİNAN,CANGÜL İSMAİL NACİ,MADEN AYŞE DİLEK (2011). The Next Step of the Word Problem over Monoids. *Applied Mathematics and Computation*, 218(3), 794-798. (Yayın No: 376019)
32. ATEŞ FIRAT,GÜZEL KARPUZ EYLEM,MADEN AYŞE DİLEK,ÇEVİK AHMET SİNAN (2010). A New Example for Minimality of Monoids. *Asian-European Journal of Mathematics*(3), 531 (Yayın No: 370278)
33. ATEŞ FIRAT,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN,MADEN AYŞE DİLEK,CANGÜL İSMAİL NACİ (2010). On the Efficiency of Semi Direct Products of Finite Cyclic Monoids by One Relator Monoids. *Numerical Analysis and Applied Mathematics*(1281), 1121 (Yayın No: 372744)
34. ÇEVİK AHMET SİNAN,MADEN AYŞE DİLEK,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,CANGÜL İSMAİL NACİ (2010). A New Example of Deficiency One Groups. *Numerical Analysis and Applied Mathematics*(1281), 1111 (Yayın No: 370425)
35. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,MADEN AYŞE DİLEK,CANGÜL İSMAİL NACİ,ÇEVİK AHMET SİNAN (2010). On the Norms of Toeplitz and Hankel Matrices with Pell Numbers. *Numerical Analysis and Applied Mathematics*(1281), 1117 (Yayın No: 372567)
36. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,ÇEVİK AHMET SİNAN (2010). Regular and π Inverse Monoids under Schützenberger Products. *Algebras, Groups and Geometries*, 27(4), 455-470. (Yayın No: 374559)

37. Determination of Genus of Normal Subgroups of Discrete Groups. Numerical Analysis and Applied Mathematics(1281), 1148 (Yayın No: 372854)
38. MADEN AYŞE DİLEK,ÇEVİK AHMET SİNAN,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,CANGÜL İSMAİL NACİ (2010). Generalization for Extradada Index. Numerical Analysis and Applied Mathematics(1281), 1106-1110. (Yayın No: 1848398)
39. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2010). Generalized Bruck Reilly Extension as a New Example of a Monoid with a Non Finitely Generated Group of Units. Selçuk Journal of Applied Mathematics(11), 137 (Yayın No: 370141)
40. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2010). Complete Rewriting Systems for the Chinese Monoid. Applied Mathematical Sciences, 4(22), 1081-1087. (Yayın No: 374831)
41. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2010). Finite Derivation Type Property on the Chinese Monoid. Applied Mathematical Sciences, 4(22), 1073-1080. (Yayın No: 374732)
42. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2009). The Word and Generalized Word Problem for Semigroups under Wreath Products. Bulletin Mathematique de la Societe des Sciences Mathematiques de Roumanie(52), 151 (Yayın No: 369927)
43. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2008). On Results of Holomorph of a Finite Cyclic Group. Selçuk Journal of Applied Mathematics(9), 3 (Yayın No: 370101)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Özalan Uurlu Nurten,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2018). Word Problem for Congruence Classes of Complex Reflection Groups. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4647330)
2. GÜZEL KARPUZ EYLEM,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,ÇEVİK AHMET SİNAN (2018). Some Results on Complete Rewriting Systems of Algebraic Constructions. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4649087)
3. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2018). Complete Growth Series of Some Special Group Types. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4649125)
4. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2018). Complete Rewriting Systems of Some Types of Amalgamated Free Product of Groups. International Conference on Mathematics ICOM, 46-51. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4511432)
5. GÜZEL KARPUZ EYLEM,Altunbaş Hasibe (2018). A New Graph for Crossed Prouct of Groups. International Conference on Mathematics ICOM, 98-104. (Tam Metin Bildiri/Poster)(Yayın No:4511449)
6. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2017). Word Problem for the Schützenberger Product. 10th International Statistics Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3899327)
7. GÜZEL KARPUZ EYLEM,Şimşek Merve (2017). GAP (Group, Algorithms and Programming) and Rewriting System for Some Group Comstructions. 10th International Statistics Congress (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:3899658)
8. GÜZEL KARPUZ EYLEM,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,ÇEVİK AHMET SİNAN (2017). Automata Theory and Automaticity for Some Semigroup Constructions. 10th International Statistics Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3899194)
9. GÜZEL KARPUZ EYLEM,Altunbaş Hasibe,ÇEVİK AHMET SİNAN (2017). Graph Theory and Semi-Direct Product Graphs. 10th International Statistics Congress (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:3899514)
10. OĞUZ ÜNAL SEDA (2017). Finiteness Conditions for Some Semigroup and Monoid Constructions. Preservers Everywhere (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3541598)
11. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2017). Growth Series for Some Algebraic Structure. 3. INTERNATIONAL RESEARCHERS, STATISTICIANS AND YOUNG STATISTICIANS CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3884865)
12. GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA (2017). Automaticity for Some Algebraic Structures. 3rd International Researchers, Statisticians and Young Statisticians Congress, 153 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3627746)

13. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2017). Iterated Crossed Product of Cyclic Groups. International Conference on Mathematics and Engineering, 161 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3627768)
14. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2017). Rewriting System for the Schützenberger Product of n Groups. International Conference on Mathematics and Engineering, 259 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3627771)
15. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2016). Gröbner Shirshov Basis Theory and Word Problem for Some Group Constructions. 91th Workshop on General Algebra, 8 (Özet Bildiri/)(Yayın No:2575338)
16. Nurten Urlu,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2015). Gröbner Shirshov Bases for Some Algebraic Structures. 2nd International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematic, 369 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1862392)
17. ATEŞ FIRAT,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN,CANGÜL İSMAİL NACİ (2015). The New Type of Shützenberger Products of Monoids. 2nd International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematics, 51 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1862159)
18. KANGAL ESMA,ÇEVİK AHMET SİNAN,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2015). The Word Problem on a Special Case. 2nd International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematic, 200 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1862290)
19. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2015). Rewriting System and Complete growth Series of Some group Structures. 2nd International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematic, 221 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1862341)
20. OĞUZ SEDA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2015). Special Semigroup Classes over Some Monoid Constructions and a new Example of a Monoid with a Non Finitely Generated Group of Units. 2nd International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematic, 277 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1862614)
21. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2015). Gröbner Shirshov Bases and Word Problem for Some Exceptional Braid Groups. Edinburgh mathematical Society-Societat Catalana de Matematiques 2015 (/)(Yayın No:1873675)
22. GÜZEL KARPUZ EYLEM,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA (2015). Two Sided Crossed Product of Groups. The 28th International Conference of Jangjeon Mathematical Society, 100 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1873064)
23. GÜZEL KARPUZ EYLEM,URLU NURTEN,ÇEVİK AHMET SİNAN (2015). Gröbner Shirshov Basis of an Exceptional Braid Group. The 28th International Conference of Jangjeon Mathematical Society, 107 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1872939)
24. ATEŞ FIRAT,CANGÜL İSMAİL NACİ,ÇEVİK AHMET SİNAN,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2015). A Presentation and Some Finiteness Conditions for a New Version of the Schützenberger Product of Monoids. The 28th International Conference of Jangjeon Mathematical Society, 95 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1872837)
25. OĞUZ SEDA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2015). On Finiteness Conditions for Bruck Reilly and Generalized Bruck Reilly Extensions. The 28th International Conference of Jangjeon Mathematical Society, 99 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1873149)
26. GÜZEL KARPUZ EYLEM,NURTEN URLU,ÇEVİK AHMET SİNAN (2014). Gröbner Shirshov Bases of Some Exceptional Braid Groups. International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematics, 152 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1876980)
27. OĞUZ SEDA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2014). On Special Semigroup Classes and Congruences on Some Semigroup Constructions. International Congress in Honour of Professor Ravi P. Agarwal, 118 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1875697)
28. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2014). Embeddability and Gröbner Shirshov Basis Theory. International Congress in Honour of Professor Ravi P. Agarwal, 161 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1875477)
29. ÇEVİK AHMET SİNAN,GÜZEL KARPUZ EYLEM,CANGÜL İSMAİL NACİ (2014). On Algebraic Semigroup and Graph Theoretic properties of a New Graph. International Congress in Honour of Professor Ravi P. Agarwal, 160 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1875878)
30. OĞUZ SEDA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2013). Some Finiteness Conditions of Semigroup and Monoid Constructions. The International Conference on Algebra in Honour of P. Smith and J. Clark's 70th Birthdays, 97 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1877559)
- GÜZEL KARPUZ EYLEM (2013). Gröbner Shirshov bases and Word Problem of Some Groups. The

31. International Conference on Algebra in Honour of Patrick Smith and John Clark's 70th Birthdays, 71 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1029910)
32. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2013). Gröbner Shirshov bases and Word Problem of Some Monoid Constructions. Workshop on Questions, Algorithms, and Computations in Abstract Group Theory (Özet Bildiri/)(Yayın No:1029908)
33. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2012). Results on Gröbner Shirshov Bases of Some Monoids and Semigroups. Algebra, Geometry, Mathematical Physics (Özet Bildiri/)(Yayın No:404601)
34. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2012). Gröbner Shirshov Bases and Some Results. International Congress in Honour of Professor H. M. Srivastava, 112 (Özet Bildiri/)(Yayın No:404677)
35. GÜZEL KARPUZ EYLEM, OĞUZ SEDA (2012). Some Special Classes of Semigroups. International Congress in Honour of Professor H. M. Srivastava, 113 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1874947)
36. GÜZEL KARPUZ EYLEM, ÇEVİK AHMET SİNAN (2011). On Adian Graphs and the Word Problem. The 24th International Conference of Jangjeon Mathematical Society, 28 (Özet Bildiri/)(Yayın No:404799)
37. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2011). On Gröbner Shirshov Bases of Some Groups and Monoids. Workshop on Finite Groups and Their Automorphisms, 6 (/)(Yayın No:404863)
38. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2011). Strongly π Inverse Monoids under Schützenberger Product. 81th Workshop on General Algebra (Özet Bildiri/)(Yayın No:406047)
39. Karpuz Eylem, Ateş Firat, Çevik A Sinan, Cangül İ Naci (2010). One Dimension Higher of the Word Problem for Monoids. International Congress in Honour of Prof. H. M. Srivastava on his 70th Birth Anniversary, 112 (Özet Bildiri/)(Yayın No:406389)
40. GÜZEL KARPUZ EYLEM, ZEHRRA SARIGEDİK, İKİKARDEŞ SEBAHATTİN, ATEŞ FIRAT (2010). On the Norms of Toeplitz and Hankel Matrices with Generalized Fibonacci Numbers. International Congress in Honour of Prof. H. M. Srivastava on his 70th Birth Anniversary, 104 (Özet Bildiri/)(Yayın No:406470)
41. GÜZEL KARPUZ EYLEM, ÇEVİK AHMET SİNAN, ATEŞ FIRAT (2010). Generalized Bruck Reilly Extension of Monoids. XII. Antalya Algebra Days, 30 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1874493)
42. GÜZEL KARPUZ EYLEM, ÇEVİK AHMET SİNAN (2010). Monoids with a Non Finitely Generated Group of Units. 79th Workshop on General Algebra (Özet Bildiri/)(Yayın No:1874325)
43. GÜZEL KARPUZ EYLEM, ÇEVİK AHMET SİNAN (2009). The Word and Generalized Word Problem for Semigroups under Wreath Products. 77th Workshop on General Algebra, 15 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1874088)
44. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2008). Finite Derivation Type for Graph Products of Monoids. The 20th International Congress of Jangjeon Mathematical Society, 50 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1848818)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Ring and Module Theory (2010)., GÜZEL KARPUZ EYLEM, Birkhauser, Sayfa Sayısı 9, İngilizce, (Yayın No: 11729)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2011). Güçlü π Tersinir Monoidler. 6. Ankara Matematik Günleri, 54 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1879461)
2. GÜZEL KARPUZ EYLEM, ATEŞ FIRAT, ÇEVİK AHMET SİNAN (2010). Genelleştirilmiş Bruck Reilly Genişlemesi. 5. Ankara Matematik Günleri, 62 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1879306)
3. GÜZEL KARPUZ EYLEM, ÇEVİK AHMET SİNAN (2009). Yarığırupların Wreath Çarpımı için Kelime ve Genelleştirilmiş Kelime Problemi. XXII. Ulusal Matematik Sempozyumu, 53 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1878593)
4. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2008). Finite Derivation Type for Special Products over Monoids. 3. Ankara Matematik Günleri Sempozyumu, 40 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1878270)
5. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2008). Finite Derivation Type for Special Products over Monoids. 3. Ankara Matematik Günleri Sempozyumu, 40 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1878271)
6. GÜZEL KARPUZ EYLEM (2007). Some Results on Wreath Products for Monoids Obtained by Cayley Graphs. XX. Ulusal Matematik Sempozyumu, 349-362. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1848103)

Editörlük

1. Asian-European Journal of Mathematics (Diğer endeksler), Dergi, Konuk Editör, World Scientific
2. Pure and Applied Mathematics Journal (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Science Publishing Group
3. Adıyaman Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Editör, Adıyaman Üniversitesi

Araştırma

1. Erasmus Staj Hareketliliği, Otomata ve Formal Dil Teorisi Üzerine Araştırma, Leicester Üniversitesi, Araştırma, 22.03.2009 -22.06.2009 (Uluslararası)

Seminer

2. Erasmus Ders Verme Hareketliliği, Gröbner-Shirshov Bases of Groups and Semigroups, Perugia Üniversitesi, Seminer, 28.05.2012 -01.06.2012 (Uluslararası)

ALİ GELİŞKEN

DOÇENT

E-Posta Adresi	: ageliskan@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	: 3382262151-3790
Telefon (Cep)	: 5053535538
Adres	: KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2005 Haziran/2009	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR) Tez adı: Bazı maksimumlu ve minimumlu fark denklemlerinin periyodikliği ve kararlılığı üzerine bir çalışma (2009) Tez Danışmanı:(CENGİZ ÇİNAR)
Yüksek Lisans 2002 Temmuz/2005	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI Tez adı: Maksimumlu ve minimumlu fark denklemlerinin çözümleri ve periyodikliği üzerine (2005) Tez Danışmanı:(CENGİZ ÇİNAR)
Lisans 1997 1/2001	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Görevler

DOÇENT 2017	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2011-2017	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİĞİN TEMELLERİ VE MATEMATİKLOJİK ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans 2019

1. PERK ERHAN, (2019). Bazı özel tipteki fark denklem sistemleri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi- >Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

2. AKDOĞAN YASEMİN, (2019). Bir fark denklem sisteminin iyi tanımlı çözümleri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı
 3. GÜZEL EMİNE SERDEN, (2019). Fark denklem sistemi üzerine bir çalışma, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Fen Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı
- 2017
4. ÇINAR GÜVEN, (2017). Bazı rasyonel fark denklemlerinin çözümleri üzerine, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı
- 2015
5. KARA MERVE, (2015). Bazı rasyonel fark denklem sistemlerinin çözümleri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Bazı Rasyonel Fark Denklem Sistemlerinin Çözümleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, . 07/05/2014 - 06/05/2016 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2016	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI
Dekan Yardımcısı 2017-2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Farabi Koordinatörü 2013-2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Anabilim Dalı Başkanı 2012-2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİĞİN TEMELLERİ VE MATEMATİKLOJİK ANABİLİM DALI

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Çınar Güven,GELİŞKEN ALİ,ÖZKAN OZAN (2019). Well-defined solutions of the difference equation $x_n = x_{n-3}kx_{n-4}kx_{n-5}k x_{n-k}x_{n-2k}(\pm 1 \pm x_{n-3}kx_{n-4}kx_{n-5}k)$. Asian-European Journal of Mathematics, 12(06), 2040016, Doi: 10.1142/S1793557120400161 (Yayın No: 5541340)
2. ARI MURAT,GELİŞKEN ALİ (2019). Periodic and asymptotic behavior of a difference equation. Asian-European Journal of Mathematics, 12(06), 2040004, Doi: 10.1142/S1793557120400045 (Yayın No: 5538813)
3. GELİŞKEN ALİ (2017). On A System of Rational Difference Equations. Journal of Computational Analysis and Applications, 23(4), 593-606., Doi: <http://www.eudoxuspress.com/images/39-2017-GELISKEN-AND-47-2017-GHULAM-JOCAAAA-VOL-23-NO-4-2017-pp-593-623.pdf> (Yayın No: 2697187)
4. GELİŞKEN ALİ (2016). Behavior of Solutions of a System of Max Type Difference Equations. Computational and Applied Mathematics Journal, 2(4), 34-37. (Yayın No: 2987237)
5. GELİŞKEN ALİ (2016). Periodic Solutions of Two Three Dimensions Systems of Difference Equations. Selcuk Journal of Applied Mathematics, 15(2) (Yayın No: 2696733)
6. GELİŞKEN ALİ,KARA MERVE (2015). Some General Systems of Rational Difference Equations. Journal of Difference Equations, 2015, Doi: dx.doi.org/10.1155/2015/396757 (Yayın No: 1640678)
7. Kurbanlı A Selçuk, Yalçınkaya İbrahim, Gelişken Ali (2013). On the behavior of the solutions of the system of rational difference equations $x_{n+1} = x_n + y_n, y_{n+1} = y_n + x_n, z_{n+1} = z_n + y_n$. International Journal of Physical Sciences, 8(2), 51-56., Doi: 10.5897/IJPS12.444 (Yayın No: 268357)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GELİŞKEN ALİ,ARI MURAT,ÇİNAR CENGİZ (2018). LONG-TERM BEHAVIOR OF A RATIONAL DIFFERENCE EQUATION. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5541418)
2. ARI MURAT,GELİŞKEN ALİ (2018). PERIODIC AND ASYMPTOTIC BEHAVIOR OF A DIFFERENCE EQUATION. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5541675)
3. GELİŞKEN ALİ,Güzel Emine Serden (2018). ON THE SOLUTIONS OF A FIVE-DIMENSIONAL SYSTEM OF DIFFERENCE EQUATIONS. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5541716)
4. Çınar Güven,GELİŞKEN ALİ,ÖZKAN OZAN (2018). WELL-DEFINED SOLUTIONS OF THE DIFFERENCE EQUATION. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5541705)
5. GELİŞKEN ALİ,ARI MURAT (2017). A Study On A Solvable Fifth-Order Difference Equation. 1st International Turkish World Engineering and Science Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4032259)
6. GELİŞKEN ALİ,ÖZKAN OZAN (2017). The Solutions of A Difference Equation. 1st International Turkish World Engineering and Science Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4032511)
7. ÇİNAR Güven,GELİŞKEN ALİ,ÖZKAN OZAN (2017). On The Behavior of Solutions of Difference Equations $x(n+1)=x(n-5) x(n-7) x(n-9)/[x(n-1) x(n-3)[-1- x(n-5) x(n-7) x(n-9)]]$. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3548869)
8. GELİŞKEN ALİ,ÇİNAR Güven,ÖZKAN OZAN (2017). On The Solutions of Difference Equations $x(n)=\phi(\text{from } k=4 \text{ to } k=7)x(n-k)/\phi(\text{from } k=1 \text{ to } k=3)x(n-k)[-1-\phi(\text{from } k=4 \text{ to } k=7)x(n-k)]$. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3548872)
9. GELİŞKEN ALİ (2016). A General System of Rational Difference Equations. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2987524)
10. GELİŞKEN ALİ,ÇİNAR CENGİZ (2016). Periodic Solutions of Two Dimensions System of Difference Equations. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2987549)
11. GELİŞKEN ALİ (2014). Periodicity of a General System of Difference Equations with max. Progress on Difference Equations (/)(Yayın No:1167447)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. GELİŞKEN ALİ,KARA MERVE (2015). Some General Systems of Rational Difference Equations. 28. Ulusal Matematik Sempozyumu (/)(Yayın No:1640756)

NİHAL YOKUŞ

DOÇENT

E-Posta Adresi

: nyokus@kmu.edu.tr

Telefon (İş)

: 3382262151-3788

Telefon (Cep)

: 5557143518

Adres

: KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN
FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ,70100

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 Nisan/2010	ANKARA ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR) Tez adı: Sınır koşulları spektral parametreye kuadratik bağımlı Sturm-Liouville operatörlerinin spektral teorisi (2010) Tez Danışmanı:(ELGİZ BAYRAM)
Yüksek Lisans 2003 Şubat/2006	ANKARA ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ) Tez adı: Impulsive Sturm-Liouville operatörünün spektral analizi (2006) Tez Danışmanı:(ELGİZ BAYRAM)
Yüksek Lisans 2003 1/Ocak/2005	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK ÖĞRETMENLİK (YL) (TEZSİZ) (İÖ)
Lisans 1999 Haziran/2003	ANKARA ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR.

Görevler

DOÇENT 2016	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2010-2016	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Matris Katsayılı Sturm Liouville Operatörlerinin Spektral Analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma proiesi. Yürütücü. . 16/06/2015 - 16/11/2016 (ULUSAL)
Cari Açık Temelli Yenilenebilir Enerji Yatırımları Optimizasyon Modeli: Türkiye Uygulaması,
2. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:YAPAR SAÇIK SİNEM,Araştırmacı:ALAGÖZ MEHMET,Araştırmacı:YOKUŞ NİHAL, , 14/08/2017 - 02/08/2018
3. İkinci mertebeden Impulsive diferensiyel denklemler, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:YOKUŞ NİHAL, , 13/06/2017 - 26/12/2017 (ULUSAL)

İdari Görevler

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2019). A note on the matrix Sturm-Liouville operators with principal functions. *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, 42(16), 5362-5370., Doi: 10.1002/mma.5383 (Yayın No: 4462367)
2. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2019). Spectral Properties of Discrete Klein-Gordon s-Wave Equation with Quadratic Eigenparameter-Dependent Boundary Condition. *Iranian Journal of Science and Technology, Transactions A: Science*, 43(4), 1951-1955., Doi: 10.1007/s40995-018-00672-3 (Yayın No: 4375988)
3. ALAGÖZ MEHMET,YOKUŞ NİHAL,YOKUŞ TURGUT (2019). Photovoltaic solar power plant investment optimization model for economic external balance: Model of Turkey. *Energy Environment*, 30(3), 522-541., Doi: 10.1177/0958305X18802762 (Yayın No: 4318399)
4. ÇOŞKUN NİMET,YOKUŞ NİHAL (2019). A note on the spectrum of discrete Klein-Gordon s-wave equation with eigenparameter dependent boundary condition. *Filomat*, 33(2), 449-455., Doi: 10.2298/FIL1902449C (Yayın No: 4318465)
5. YOKUŞ NİHAL,KIR ARPAT ESRA (2019). Spectral Expansion of Sturm-Liouville Problems with Eigenvalue-Dependent Boundary Conditions. *Communications Series A1: Mathematics and Statistics*, 68(2), 1316-1334., Doi: 10.31801/cfsuasmas.526270 (Yayın No: 4318499)
6. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2018). THE SPECTRUM OF QUADRATIC EIGENPARAMETER-DEPENDENT NON-SELFADJOINT MATRIX STURM-LIOUVILLE OPERATORS. *Advances in Differential Equations and Control Processes*, 19(2), 139-152., Doi: 10.17654/DE019020139 (Yayın No: 4267374)
7. KÖPRÜBAŞI TURHAN,YOKUŞ NİHAL (2018). Principal functions of non-selfadjoint discrete Sturm-Liouville equations with quadratic spectral parameter in boundary conditions. *Complex Variables and Elliptic Equations*, 63(4), 472-481. (Yayın No: 4149746)

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2018). A study on the Associated Functions of Differential Sturm-Liouville Operators. *International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018*, 238-244. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4714783)
2. ÇOŞKUN NİMET,YOKUŞ NİHAL (2018). Recent progress in the spectral theory of non-selfadjoint Sturm-Liouville problems on the half-axis. *International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018*, 53-60. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4714533)
3. YOKUŞ NİHAL,KIR ARPAT ESRA,ÇOŞKUN NİMET (2018). An Eigenfunction Expansion of the Non-Selfadjoint Sturm-Liouville Operator. *7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2018)*, 79-79. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4376196)
4. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2018). Investigation of the Spectrum and the Jost Solutions of Sturm-Liouville Problems. *7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2018)*, 78-78. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4376181)
5. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2018). A note on the matrix Sturm-Liouville operators with principal vectors. *International conference on Mathematics:An Istanbul meeting for World mathematicians (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4318733)*
6. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2018). Investigation of spectral analysis of discrete Klein-Gordon s-wave equations with spectral singularities. *International conference on Mathematics: An Istanbul Meeting for World Mathematicians (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4318746)*

Üniversite Dışı Deneyim

2018		TÜBİTAK, 2017-2-BİDEP 2219 MATEMATİK 2 İSİMLİ PANELDE PANALİSTLİK, (Kamu)
2015- 2015	Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği	Departement of Mathematics and Computer Science University of Perugia, 2. mertebeden Non-sefadjoint Sturm-Liouville operatörleri konusunda seminer sunumu, (Yurtdışı Üniversite)
2015- 2015	DIŞ DANIŞMAN	TÜBİTAK, BİDEB Kapsamında Başvurulan Projelerinin puanlanarak değerlendirilmesi, (Kamu)

GÜLHAN AYAR

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : gulhanayar@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5353507960
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 117

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 2/Ocak/2016	UNIVERSIDAD DE SEVILLA Geometry and Topology Tez adı: Singüler yarı Riemann hemen hemen değme manifoldlar (2016) Tez Danışmanı:(Alfonso Carriazo)
Doktora 2012 1/2016	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/GEOMETRİ ANABİLİM DALI Tez adı: Singüler yarı Riemann hemen hemen değme manifoldlar (2016) Tez Danışmanı:(NESİP AKTAN)
Yüksek Lisans 2010 1/2012	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/GEOMETRİ ANABİLİM DALI Tez adı: Integral alt manifoldları kaehler olan hemen hemen kosimplektik uzay formları (2012) Tez Danışmanı:(NESİP AKTAN)
Lisans 2003 1/2018	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR. (İÖ)

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2017 KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/TOPOLOJİ ANABİLİM DALI)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. araştırma projesi, Araştırmacı:YILDIRIM MUSTAFA,Yürütücü:TEKİN PELİN,Araştırmacı:AKTAN NESİP,Araştırmacı:AYAR GÜLHAN, , 03/05/2018 - 29/05/2019 (ULUSAL)
2. Singüler Manifodların Bazı Alt Manifoldlarının Geometrisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AKTAN NESİP,Araştırmacı:AYAR GÜLHAN, , 06/05/2015 - 06/05/2016 (ULUSAL)
3. Değme Metrik Manifodların Yeni Bir Sınıfı: k-nulluk dağılıma sahip Nearly Kosimplektik Manifodlar, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:AYAR GÜLHAN,Araştırmacı:TEKİN PELİN,Yürütücü:YILDIRIM MUSTAFA.Araştırmacı:AKTAN NESİP. . 10/04/2018 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
4. Singular Contact Manifolds, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:AYAR GÜLHAN, , 27/02/2015 - 27/12/2015 (ULUSAL)
5. Değme Metrik Manifodların Yeni bir Sınıfı, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AYAR GÜLHAN,Araştırmacı:TEKİN PELİN,Araştırmacı:AKTAN NESİP,Araştırmacı:YILDIRIM MUSTAFA, , 01/08/2019 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Erasmus Koordinatörü 2017	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AYAR GÜLHAN,DEMİRHAN DİLEK RICCI SOLITONS ON NEARLY KENMOTSU MANIFOLDS WITH SEMI-SYMMETRIC METRIC CONNECTION. Journal of Engineering Technology and Applied Sciences (Yayın No: 5541639)
2. AYAR GÜLHAN,CHAUBEY SUDHAKAR KUMAR (2019). M-projective Curvature Tensor Over Cosymplectic Manifolds. Differential Geometry - Dynamical Systems(21,2019), 23-33. (Yayın No: 5118416)
3. AYAR GÜLHAN,YILDIRIM MUSTAFA (2019). Ricci Solitons And Gradient Ricci Solitons On Nearly Kenmotsu Manifolds. FACTA UNIVERSITATIS (NIS) ~Ser. Math. Inform.(34,2019), 503-510., Doi: 10.22190/FUMI1903503A (Yayın No: 4884011)
4. YILDIRIM MUSTAFA,AYAR GÜLHAN (2019). Nearly cosymplectic manifolds with nullity conditions. Asian-European Journal of Mathematics, 12(06), 2040012, Doi: 10.1142/S1793557120400124 (Yayın No: 5113447)
5. AYAR GÜLHAN,YILDIRIM MUSTAFA (2019). η -Ricci solitons on nearly Kenmotsu manifolds. Asian-European Journal of Mathematics, 12(06), 2040002, Doi: 10.1142/S1793557120400021 (Yayın No: 5113443)
6. AYAR GÜLHAN,TEKİN PELİN,AKTAN NESİP (2019). Some Curvature Conditions on Nearly Cosymplectic Manifolds. Indian Journal of Industrial and Applied Mathematics, 10(1si), 51, Doi: 10.5958/1945-919X.2019.00004.5 (Yayın No: 4883983)
7. BEYENDİ SELAHATTİN,AYAR GÜLHAN,AKTAN NESİP (2018). On a type of α -cosymplectic manifolds. Communications Faculty Of Science University of Ankara Series A1Mathematics and Statistics, 68(1), 852-861., Doi: 10.31801/cfsuasmas.482772 (Yayın No: 4884033)
8. BALKAN YAVUZ SELİM,AYAR GÜLHAN,AKTAN NESİP (2017). On A NewType of (κ,μ) -Contact Metric Manifolds. AIP CONFERENCE PROCEEDINGS (Yayın No: 3615862)
9. AYAR GÜLHAN,Beyendi Selahattin,AKTAN NESİP (2017). On some types of almost cosymplectic manifolds. AIP Conference Proceedings, 1883(1), Doi: 10.1063/1.4981654 (Yayın No: 3987343)
10. AYAR GÜLHAN,yıldırım mustafa,AKTAN NESİP (2016). A schur Type Theorem For Almost α Cosymplectic Manifolds With Kaehlerian Leaves. Konuralp Journal of Mathematics, 211-224. (Yayın No: 3615852)

11. Cosymplectic Manifolds With Kaehlerian Leaves. Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics, 4(42), 455-463. (Yayın No: 3615838)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AYAR GÜLHAN,DEMİRHAN DİLEK (2019). ON SOME CURVATURE CONDITIONS OF NEARLY \square COSYMPLECTICMANIFOLDS. 8th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2019) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5541753)
2. DEMİRHAN DİLEK,AYAR GÜLHAN (2019). RICCI SOLITONS ON NEARLY KENMOTSU MANIFOLDS WITHSEMI-SYMMETRIC METRIC CONNECTION. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME 2019), (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5541725)
3. DEMİRHAN DİLEK,AYAR GÜLHAN (2019). RICCI SOLITONS ON NEARLY KENMOTSU MANIFOLDS WITHSEMI-SYMMETRIC METRIC CONNECTION. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME 2019), (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5541723)
4. YILDIRIM MUSTAFA,AYAR GÜLHAN (2019). Etha-Ricci Soliton in Kenmotsu Manifold. International Conference on Mathematical and RelatedSciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5118364)
5. DEMİRHAN DİLEK,AYAR GÜLHAN (2019). On Nearly Alpha-Cosymplectic Manifolds. International Conference on Mathematical and RelatedSciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5118352)
6. AYAR GÜLHAN,YILDIRIM MUSTAFA (2019). Generalised eta-Ricci Solitons On Einstein-SemisymmetricNearly Kenmotsu Manifolds. InternationalConference on Mathematical and Related Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5113486)
7. AYAR GÜLHAN,ÖZDEMİR ENVER,NARİ KÜBRA (2019). Primality Test with Singular Curves,. 2019 Joint Mathematics Meetings, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4884050)
8. AYAR GÜLHAN,KARATAŞ SERDAR,AKTAN NESİP (2018). Some Soliton Conditions On Kenmotsu Manifolds. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4884088)
9. AYAR GÜLHAN,DEMİRHAN DİLEK,AKTAN NESİP (2018). Some Curvature Properties Of Contact Manifolds. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4884071)
10. YILDIRIM MUSTAFA,AYAR GÜLHAN (2018). Nearly Cosymplectic Manifolds with Nullity Conditions. International Conference on Mathematical Studies and Applications (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4441286)
11. TEKİN PELİN,AYAR GÜLHAN,AKTAN NESİP (2018). On Einstein Nearly Cosymplectic Manifolds. International Conference on Mathematical Studies and Applications (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4511003)
12. TEKİN PELİN,AYAR GÜLHAN,AKTAN NESİP (2018). A New Class of Nearly Kenmotsu Manifolds. 16 th International Geometry Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4510924)
13. AYAR GÜLHAN,YILDIRIM MUSTAFA,AKTAN NESİP (2018). Ricci Solitons On Nearly Kenmotsu Manifolds. 5th International Congress on Fundamental and Applied Sciences (ICFAS2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4453755)
14. AYAR GÜLHAN,YILDIRIM MUSTAFA,AKTAN NESİP (2018). η -Ricci Solitons And Gradient Ricci Solitons On Nearly Kenmotsu Manifolds. International Conference on Mathematical and Related Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4453699)
15. YILDIRIM MUSTAFA,AYAR GÜLHAN,AKTAN NESİP (2018). η -Ricci Solitons On Nearly Cosymplectic Manifolds. International Conference on Mathematical and Related Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4441249)
16. YILDIRIM MUSTAFA,AYAR GÜLHAN,AKTAN NESİP (2018). Some Structure on Nearly Cosymplectic Manifolds. International Conference on Mathematical and Related Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4441268)
17. AYAR GÜLHAN,YILDIRIM MUSTAFA,AKTAN NESİP (2018). On Nearly Kenmotsu Manifolds Admitting Some Geometric Conditions. International Conference on Mathematical and Related Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4453711)

18. a Riemannian Manifold. 10th International Statistics Congress(ISC2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3734541)
19. AYAR GÜLHAN,YILDIRIM MUSTAFA,AKTAN NESİP (2017). Some Curvature Conditions on Nearly Cosymplectic Manifolds.. International Conference On Analysis and its Applications (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3750057)
20. AYAR GÜLHAN,AKTAN NESİP (2017). On almost α -cosymplectic manifolds with M-projective curvature tensor.. International Conference on Computational and Statistical Methods in Applied Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3734494)
21. AYAR GÜLHAN,AKTAN NESİP (2017). On A NewType of (κ,μ) -Contact Metric Manifolds. International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3615913)
22. AYAR GÜLHAN,CARRIAZO ALFONSO,AKTAN NESİP (2017). On Singular semi-Riemannian almost Contact Manifolds. Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3615917)
23. AYAR GÜLHAN,BEYENDİ SELAHATTİN,AKTAN NESİP (2017). On some types of Almost Cosymplectic Manifolds. International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3615919)
24. AYAR GÜLHAN,CARRIAZO ALFONSO,AKTAN NESİP (2016). A new Type of Almost Contact Manifolds. 14th International Geometry Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3615930)
25. AYAR GÜLHAN,CARRIAZO ALFONSO,AKTAN NESİP (2015). Singular semi-Riemannian almost Contact Manifolds. XI Encuentro Andaluz de Geometría (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3615939)
26. AKTAN NESİP,AYAR GÜLHAN,BEKTAŞ İMREN (2014). Schur Type Theorem for almost Alpha-Cosymplectic Manifolds with Kaehlerian Leaves. XVIII Geometrical Seminar, Vrnjačka Banja (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3615894)
27. AKTAN NESİP,BEKTAŞ İMREN,AYAR GÜLHAN (2013). A Theorem of Schur Type for Almost Kenmotsu Manifolds with Kaehlerian Leaves. XI. Geometry Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3615890)
28. AKTAN NESİP,BEKTAŞ İMREN,AYAR GÜLHAN (2012). Almost cosymplectic (κ,μ) -spaces satisfying some curvature conditions. International Congress in Honour of Professor Hari M. Srivastava Auditorium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3615875)
29. AKTAN NESİP,AYAR GÜLHAN,BEKTAŞ İMREN (2012). Almost Cosymplectic Manifolds of Constant - Sectional Curvature. X. Geometry Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3615886)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AYAR GÜLHAN Kenmotsu Manifoldlarda Konformal Ricci Solitonlar. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi (Kontrol No: 5541578)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. AKTAN NESİP,İMREN BEKTAŞ,AYAR GÜLHAN (2013). A Schur Type Theorem for Almost Kenmotsu Manifolds. 8. Ankara Matematik Günleri (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3615938)
2. AKTAN NESİP,AYAR GÜLHAN,BEKTAŞ İMREN (2012). Schur Type Theorem for Almost Cosymplectic Manifolds. 7. Ankara Matematik Günleri (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3615935)

ELİF SEGAH ÖZTAŞ

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi	:	elifsegahoztas@gmail.com
Telefon (İş)	:	-
Telefon (Cep)	:	5364875610
Adres	:	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, no: 118 ,Karaman

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2011 21/Aralık/2016	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR) Tez adı: Bazı özel devirli kodlar ailesi ve dna uygulamaları (2016) Tez Danışmanı:(BAYRAM ALİ ERSOY)
Yüksek Lisans 2007 Temmuz/2009	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ) Tez adı: DNA kodlarının cebirsel yapısı (2009) Tez Danışmanı:(MEHMET ÖZEN)
Lisans 2003 2007	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR.

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2017-2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI (Araştırma Görevlisi Doktor)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011-2016	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Bazı sonlu halkalar üzerinedanımımlı ters sıralı tamlama kodlar ve DNA ya uygulamaları, TÜBİTAK PROJESİ. Bursiver. . 15/09/2013 - 15/09/2015 (ULUSAL)
2. Homojen Ağırlıklarına Bağlı Galois Halkaları Üzerinde Tanımlı Lineer Kodlarda Sınırlar ve Mükemmel Kodlar, TÜBİTAK PROJESİ, Bursiver, 2010-2012 (ULUSAL)

Ödüller

1. Akademik yayın Ödülü, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, 2014

Dersler *

Öğretim Dili Ders Saati

2018-2019**Lisans**

istatistik	Türkçe	3
OLASILIK	Türkçe	3
MATEMATİK II	Türkçe	4
KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	Türkçe	3
MATEMATİK I	Türkçe	4
KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	Türkçe	3

Yüksek Lisans

PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	Türkçe	3
JAVA İLE PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Türkçe	3

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. KÜRÜZ FERHAT,ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN (2018). m-adic residue codes over $F_q[v]/(v^2-v)$ and DNA codes. Bulletin of the Korean Mathematical Society, 55(3), 921-935., Doi: 10.4134/BKMS.b170386 (Yayın No: 4358578)
2. GÜRİSOY FATMANUR,ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İrfan (2017). Reversible DNA codes using skew polynomial rings. Applicable Algebra in Engineering, Communication and Computing, 28(4), 311-320., Doi: 10.1007/s00200-017-0325-z (Yayın No: 3762498)
3. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,YILDIZ BAHATTİN,ŞİAP İRFAN (2017). A novel approach for constructing reversible codes and applications to DNA codes over the ring $F_2[u]/(u^{2k}-1)$. Finite Fields and Their Applications, 46, 217-234., Doi: 10.1016/j.ffa.2017.04.001 (Yayın No: 3800622)
4. GÜRİSOY FATMANUR,ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İrfan (2017). Reversible DNA codes over $F_{16}[u]/(u^{16}-v)$. Advances in Mathematics of Communications, 11(2), 307-312., Doi: 10.3934/amc.2017023 (Yayın No: 3762525)
5. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,YILDIZ BAHATTİN,ŞİAP İRFAN (2017). On DNA codes from a family of chain rings. Journal of Algebra Combinatorics Discrete Structures and Applications, 4(1), Doi: 10.13069/jacodesmath.96056 (Yayın No: 3800658)
6. BAYRAM AYŞEGÜL,ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN (2016). Codes over $F_4[v]/(v^4-1)$

- and some DNA applications. *Designs, Codes and Cryptography*, 80(2), 379-393., Doi: 10.1007/s10623-015-0100-8 (Yayın No: 1745586)
7. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN (2015). On a generalization of lifted polynomials over finite fields and their applications to DNA codes. *International Journal of Computer Mathematics*, 92(9), 1976-1988., Doi: 10.1080/00207160.2014.930449 (Yayın No: 1745548)
 8. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN (2013). Lifted Polynomials Over F_{16} and Their Applications to DNA Codes. *Filomat*, 27(3), 461-468., Doi: 10.2298/FIL1303459O (Yayın No: 445724)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,GÜRİSOY FATMANUR (2019). Vectoral Angle Distance for DNA k-mers. 8th INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5538018)
2. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,BULUT YILGÖR MERVE,GÜRİSOY FATMANUR,DEMİRKALE FATİH (2019). Some DNA codes over F_2 . International Congress on Fundamental and Applied Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5537964)
3. ÖZTAŞ ELİF SEGAH (2019). Some methods for generating DNA codes. *Arctic Applied Algebra* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5120343)
4. ÖZTAŞ ELİF SEGAH (2019). An Algorithm to Generate Codes by DNA. 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICAL AND RELATED SCIENCES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5537983)
5. ÖZTAŞ ELİF SEGAH (2018). ϕ - LIFTED POLYNOMIALS. 5th International Congress on Fundamental and Applied Sciences 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4881402)
6. ÖZTAŞ ELİF SEGAH (2017). Generalized Lifted Polynomials and Their Applications. International Congress on Fundamental and Applied Sciences (ICFAS2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3800705)
7. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,YILDIZ BAHATTİN,ŞİAP İRFAN (2016). Solving the reversibility problem of the DNA codes with k bases on cyclic codes over F_{2^k} . International Congress on Fundamental and Applied Sciences (Özet Bildiri/)(Yayın No:2996868)
8. BAYRAM AYŞEGÜL,ÖZTAŞ ELİF SEGAH,YILDIZ BAHATTİN,ŞİAP İRFAN (2016). Construction of Cyclic Codes over a Family of Non chain Rings and Applications to DNA. International Congress on Fundamental and Applied Sciences. ICFAS2016 (Özet Bildiri/)(Yayın No:3079825)
9. BEDİR SÜMEYRA,ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN (2016). Pseudo cyclic Codes with Applications to DNA. International Congress on Fundamental and Applied Sciences. ICFAS2016 (Özet Bildiri/)(Yayın No:3079912)
10. KÜRÜZ FERHAT,ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN (2016). m adic residue codes over F_{q^v} and DNA codes. 16th International Conference Computational and Mathematical Methods in Science and Engineering (CMMSE'16), 3, 728-735. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3090262)
11. GÜRİSOY FATMANUR,ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN (2015). Reversible DNA Codes using Skew Polynomial Rings. International Conference on Coding and Cryptography ICCG 2015 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1745723)
12. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN,YILDIZ BAHATTİN (2015). On DNA codes from a family of chain rings. International Conference on Coding and Cryptography ICCG 2015, Algeria (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1745653)
13. BAYRAM AYŞEGÜL,YILDIZ BAHATTİN,ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN (2015). Construction Of Cyclic Codes Over A Special Non Chain Ring For Dna Computing. The Second International Conference on Mathematics and Statistics (AUS-ICMS '15), 49 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1745919)
14. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,YILDIZ BAHATTİN,ŞİAP İRFAN (2015). Lifted polynomials on the rings and DNA applications. The Second International Conference on Mathematics and Statistics (AUS-ICMS '15), 39 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1745883)
15. ŞİAP İRFAN,ÖZTAŞ ELİF SEGAH,YILDIZ BAHATTİN,YILMAZ ALPER (2014). Relations between Algebraic DNA Structures and Real DNA. 3rd International Eurasian Conference On Mathematical Sciences And Applications (Özet Bildiri/)(Yayın No:1746580)
16. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN,YILDIZ BAHATTİN (2014). Reversible Codes and Applications to DNA. The 4th International Congress on Mathematical Software, Doi: 10.1007/978-3-662-44199-2_22 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1746390)
- BAYRAM AYŞEGÜL,ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN (2014). Codes over a Non Chain Ring with

17. Some Applications. The 4th International Congress on Mathematical Software, Doi: 10.1007/978-3-662-44199-2_18 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1746513)
18. ŞİAP İRFAN,AYDOĞDU İSMAİL,ÖZTAŞ ELİF SEGAH (2013). The Number of ZZZ2s Additive Codes and Some Combinatorial Relations. IECMSA (2013) (Özet Bildiri/)(Yayın No:445797)
19. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN (2013). A Special Class of Reversible Codes over GF 256 and DNA Constructions. CMMSE 2013 (Özet Bildiri/)(Yayın No:445781)
20. ÖZTAŞ ELİF SEGAH,ŞİAP İRFAN,ÖZEN MEHMET (2012). Reversible Codes Over Gf 16 And Dna Codes. ATIM 2012 (Özet Bildiri/)(Yayın No:445752)

Editörlük

1. Journal of Engineering Technology and Applied Sciences (Endekste taranmıyor), Derai. Yrd. Editör. Muhammet KURULAY. 01.08.2016
2. International Congress on Fundamental and Applied Sciences 2017 (ICFAS2017)-Abstract Book (Endekste taranmıyor), Diğer Yayınlar, Editör, Muhammet Kurulay (kisisel yayıncı) 28 08 2017-10 09 2017
3. International Congress on Fundamental and Applied Sciences 2017 (ICFAS2017)-Abstract Book (Endekste taranmıyor), Diğer Yayınlar, Editör, Muhammet Kurulay (Kişisel yayıncı), 20.08.2017-10.09.2017

DENİZ PINAR SUNAOĞLU

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : dpdeniz@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262000-3796
Telefon (Cep) :
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kamil Özdağ Fen
Fakültesi Matematik Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2011 13/Şubat/2018	ANKARA ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/TOPOLOJİ ANABİLİM DALI Tez adı: Fuzzy topolojik ve cebirsel yapılara funktoryal geçiş (2018) Tez Danışmanı:(erdal güner)
Yüksek Lisans 2009 11/Temmuz/2011	ANKARA ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/TOPOLOJİ ANABİLİM DALI Tez adı: Fuzzy halkalar ve fuzzy idealler üzerine (2011) Tez Danışmanı:(erdal güner)
Lisans 2004 19/Haziran/2009	ANKARA ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR.

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİKİN TEMELLERİ VE MATEMATİKLOJİK ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/TOPOLOJİ ANABİLİM DALI (araş.gör. doktor)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2010-2018	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/TOPOLOJİ ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı
2019

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN
FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİĞİN TEMELLERİ VE MATEMATİKLOJİK
ANABİLİM DALI

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Matematikçiler Derneği, Üye , 2017

Dersler *

2019-2020

Önlisans

GENEL MATEMATİK

Öğrenim Dili Ders Saati

Türkçe 2

Lisans

TOPOLOJİ 1

Türkçe 3

GENEL MATEMATİK

Türkçe 3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SUNAOĞLU DENİZ PINAR,GÜNER ERDAL (2017). On Fuzzy Normed Spaces Category. European International Journal of Science and Technology, 6(9), 51-71. (Yayın No: 3791362)
2. Pelin Poşpoş, Nejat Ekmekci, Deniz Pinar SUNAOĞLU (2013). Complex Torsions and Holomorphic Helices. Konuralp Journal of Mathematics, 1(1), 8-17. (Yayın No: 213902)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SUNAOĞLU DENİZ PINAR,GÜNER ERDAL (2018). On Fuzzy Cone Normed Spaces Category. IECMSA 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4355088)
2. SUNAOĞLU DENİZ PINAR,GÜNER ERDAL (2017). New Functors From Fuzzy Normed Spaces Category. 6 th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3762773)
3. SUNAOĞLU DENİZ PINAR,GÜNER ERDAL (2017). Some Functor Examples Between Fuzzy and Crisp Categories. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3762543)
4. SUNAOĞLU DENİZ PINAR,GÜNER ERDAL (2017). On Fuzzy Normed Spaces Category. International Workshop on Mathematical Methods in Engineering (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3825051)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. SUNAOĞLU DENİZ PINAR (2019). fuzzy f yapısal uzayları üzerine. 14.ankara matematik günleri (amq2019) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5538686)
2. SUNAOĞLU DENİZ PINAR,GÜNER ERDAL (2011). Yarı Halkalarda Fuzzy K İdealler Üzerine. 9.Geometri Sempozyumu. Ondokuz Mayıs Üniversitesi (Samsun), 9 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:214921)

İBRAHİM AKTAŞ

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ibrahimaktas@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262000-3797
Telefon (Cep) : 5327712432
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kamil Özdağ Fen Fakültesi Matematik Bölümü Oda No:120

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 24/Kasım/2017	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ (DR) Tez adı: Normalize edilmiş Bessel, Struve ve Lommel fonksiyonlarının geometrik özellikleri (2017) Tez Danışmanı:(HALİT ORHAN)
Yüksek Lisans 2011 28/Ağustos/2013	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ) Tez adı: Hessenberg ve tridiagonal matrislerin permanentleri ile bazı özel sayı dizileri arasındaki ilişkiler (2013) Tez Danışmanı:(HASAN KÖSE)
Yüksek Lisans 2004 12/Temmuz/2005	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)
Lisans 2001 22/Haziran/2004	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK PR. (İÖ)

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/GEOMETRİ ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018-2019	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/MATEMATİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/SİSTEM ANALİZİ ANABİLİM DALI)

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2019-2020

Lisans

Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I	Türkçe	4
Analiz III	Türkçe	5

Yüksek Lisans

Özel Fonksiyonlar Teorisi	Türkçe	3
---------------------------	--------	---

2018-2019

Lisans

Matematik Mühendisliğine Giriş	Türkçe	2
MATEMATİK-I	Türkçe	4
KOMPLEKS ANALİZ	Türkçe	1

Yüksek Lisans

Kompleks Fonksiyonlar Teorisi	Türkçe	3
Özel Fonksiyonlar Teorisi	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AKTAŞ İBRAHİM Partial sums of hyper-Bessel function with applications. Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics (Yayın No: 4847187)
2. AKTAŞ İBRAHİM,ORHAN HALİT Bounds for radii of convexity of some q-Bessel functions. Bulletin of the Korean Mathematical Society (Yayın No: 5175880)
3. AKTAŞ İBRAHİM Certain geometric properties of a normalized hyper-Bessel function. FACTA Universitatis Series: Mathematics and Informatics (Yayın No: 5057464)
4. AKTAŞ İBRAHİM,ORHAN HALİT,RADUCANU DORINA (2020). On some properties of generalized Struve function. Communications Faculty Of Science University of Ankara Series A1Mathematics and Statistics, 69(1), 347-353., Doi: 10.31801/cfsuasmas.595570 (Yayın No: 5456858)
5. TOKLU EVRİM,AKTAŞ İBRAHİM,SAĞSÖZ FATMA (2019). On new subclasses of bi-univalent functions defined by generalized Salagean differential operator. Communications Series A1: Mathematics and Statistics, 68(1), 776-783., Doi: 10.31801/cfsuasmas.475818 (Yayın No: 4249500)
6. TOKLU EVRİM,AKTAŞ İBRAHİM,ORHAN HALİT (2019). Radii problems for normalized q-Bessel and Wright functions. Acta Universitatis Sapientiae, Mathematica, 11(1), 203-223., Doi: 10.2478/ausm-2019-0016 (Yayın No: 5014706)
7. AKTAŞ İBRAHİM (2019). On Starlikeness, convexity and close-to-convexity of hyper-Bessel function. Khayyam Journal of Mathematics, 5(2), 124-131., Doi: 10.22034/kjm.2019.88427 (Yayın No: 4848717)
8. AKTAŞ İBRAHİM,BARICZ ARPAD,SINGH SANJEEV (2019). Geometric and monotonic properties of

- hyper-Bessel functions. The Ramanujan Journal, Doi: 10.1007/s11139-018-0105-9 (Yayın No: 9).
9. AKTAŞ İBRAHİM (2019). ON SOME PROPERTIES OF HYPER-BESSEL AND RELATED FUNCTIONS. TWMS Journal of Applied and Engineering Mathematics, 9(1), 30-37. (Yayın No: 4800895)
10. AKTAŞ İBRAHİM, TOKLU EVRİM, ORHAN HALİT (2018). Radii of Uniform Convexity of some special functions. TURKISH JOURNAL OF MATHEMATICS, 42(6), 3010-3024., Doi: 10.3906/mat-1806-43 (Yayın No: 4376230)
11. AKTAŞ İBRAHİM, ORHAN HALİT (2018). ON PARTIAL SUMS OF NORMALIZED q-BESSEL FUNCTIONS. Communications of the Korean Mathematical Society, 33(2), 535-547., Doi: doi.org/10.4134/CKMS.c170204 (Yayın No: 4249482)
12. AKTAŞ İBRAHİM, BARICZ ARPAD, ORHAN HALİT (2018). Bounds for radii of starlikeness and convexity of some special functions. TURKISH JOURNAL OF MATHEMATICS, 42, 211-226., Doi:

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- 10.3906/mat-1610-41 (Yayın No: 3476565)
13. AKTAŞ İBRAHİM, BARICZ ARPAD (2017). Bounds for Radii of Starlikeness of Some q -Bessel Functions. Results in Mathematics, 72(1-2), 947-963., Doi: 10.1007/s00025-017-0668-6 (Yayın No: 3456017)
14. AKTAŞ İBRAHİM, BARICZ ARPAD, YAĞMUR NİHAT (2017). Bounds for the radii of univalence of some special functions. MATHEMATICAL INEQUALITIES AND APPLICATIONS, 20(3), 825-843. (Yayın No: 3456021)
15. AKTAŞ İBRAHİM, KÖSE HASAN (2017). ON SPECIAL NUMBER SEQUENCES VIA HESSENBERG MATRICES. Palestine Journal of Mathematics, 6(1), 94-100. (Yayın No: 2873238)
16. AKTAŞ İBRAHİM, ORHAN HALİT (2016). Partial sums of normalized Dini functions. Journal of Classical Analysis, 9(2), 127-135., Doi: doi:10.7153/jca-09-13 (Yayın No: 2967813)
17. AKTAŞ İBRAHİM, ORHAN HALİT (2015). DISTORTION BOUNDS FOR A NEW SUBCLASS OF ANALYTIC FUNCTIONS AND THEIR PARTIAL SUMS. Bulletin of the Transilvania University of Brasov, 8((57)2), 1-12. (Yayın No: 1706837)
18. AKTAŞ İBRAHİM, KÖSE HASAN (2015). HESSENBERG MATRICES AND THE PELL LUCAS AND JACOBSTHAL NUMBERS. International Journal of Pure and Applied Mathematics, 101(3), 425-432. (Yayın No: 1658031)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AKTAŞ İBRAHİM (2019). Certain Geometric Properties of A Normalized Hyper-Bessel Function. THE FIRST INTERNATIONAL WORKSHOP ON CONSTRUCTIVE MATHEMATICAL ANALYSIS, 16-16. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4848738)
2. AKTAŞ İBRAHİM, ORHAN HALİT (2018). On Convexity Properties of Some q-Bessel Functions. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4376253)
3. AKTAŞ İBRAHİM, TOKLU EVRİM, ORHAN HALİT (2018). Some geometric properties of Struve and Lommel functions. The Third International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4286429)
4. TOKLU EVRİM, AKTAŞ İBRAHİM, ORHAN HALİT (2018). Radii problems for normalized q-Bessel and Wright functions. The Third International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4286410)
5. AKTAŞ İBRAHİM, TOKLU EVRİM, ORHAN HALİT (2018). Studies on the radii of uniform convexity of some special functions. The Third International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES-2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4286393)
6. TOKLU EVRİM, AKTAŞ İBRAHİM (2018). Investigations on the initial coefficient estimates for new subclasses of bi-univalent functions. The Third International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES-2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4286387)
7. AKTAŞ İBRAHİM, BARICZ ARPAD (2017). Geometric Properties of Some q-Bessel functions. 19th International Conference on Applied Mathematics and Complex Analysis, 19(2), 3447-3447. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3767821)

8. Convexity of some Special Functions. International Conference on Mathematical Analysis its Applications (ICMAA) 2016 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3068531)
9. AKTAŞ İBRAHİM, BARICZ ARPAD, YAĞMUR NİHAT (2016). Bounds for the radii of univalence of some special functions. International Conference on Complex Analysis and Related Topics, 14th Romanian-Finnish Seminar (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2838640)
10. YAĞMUR NİHAT, ORHAN HALİT, AKTAŞ İBRAHİM (2015). Certain Geometric Properties of Generalized Struve Functions. 5th Int. Conf. on Mathematics and Informatics (Matinfo 2015) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1658032)
11. AKTAŞ İBRAHİM, YILMAZ FATİH, KÖSE HASAN (2013). HESSENBERG MATRİCES AND THEIR SOME APPLICATIONS. 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATRIX ANALYSIS AND APPLICATIONS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:81047)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AKTAŞ İBRAHİM (2019). On Partial Sums of Normalized Error Function. Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 9(3), 501-504., Doi: 10.17714/gumusfenbil.538739 (Kontrol No: 5025807)

ESRA KIRMIZI ÇETİNALP

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : esrakirmizi@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 338226215-3797
Telefon (Cep) : 5062544013
Faks : 3382262150
Adres : KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ KAMİL ÖZDAĞ FEN
FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ 70100/KARAMAN

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR)
Doktora 2016 1/Haziran/2018	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR)
Yüksek Lisans 2014 2016	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI Tez adı: Bazı grup ve monoid yapıları için karar verme problemleri ve büyüme serileri (2016) Tez Danışmanı:(EYLEM GÜZEL KARPUZ)
Lisans 2007 2011	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR.

Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2013 KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. 01/04/2014 - 01/04/2016 (ULUSAL)
2. Grupların Çapraz Çarpımı ve Cebirsel Özellikleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KIRMIZI ÇETİNALP ESRA, , 09/05/2016 - 21/12/2017 (ULUSAL)
3. Bazı Grup ve Monoid Yapıları için Karar Verme problemleri ve Büyüme Serileri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 08/04/2015 - 22/07/2016 (ULUSAL)
4. Bazı Weyl Gruplarının Gröbner Shirshov Tabanları Yeniden Yazma Sistemleri ve Büyüme Serileri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 24/06/2013 - 30/01/2015 (ULUSAL)

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2019). Complete rewriting system for the Schützenberger product of n groups. Asian-European Journal of Mathematics, 1950012, Doi: 10.1142/S1793557119500128 (Yayın No: 3887471)
2. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ŞAHİN RECEP,ATEŞ FIRAT (2019). Complete Rewriting System and Growth Series for Extended Generalized Hecke Groups. Journal of Mathematical Extension (Yayın No: 4479463)
3. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2018). Iterated Crossed Product of Cyclic Groups. Bulletin of the Iranian Mathematical Society, 44(6), 1493-1508., Doi: 10.1007/s41980-018-0103-0 (Yayın No: 4479432)
4. GÜZEL KARPUZ EYLEM,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA (2018). Growth series of crossed and two-sided crossed products of cyclic groups. Mathematica Slovaca, 68(3), 537-548., Doi: 10.1515/ms-2017-0123 (Yayın No: 4479452)
5. ATEŞ FIRAT,CANGÜL İSMAİL NACİ,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,ÇEVİK AHMET SİNAN,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2016). On Commutator and Power Subgroups of Some Coxeter Groups. Applied Mathematics & Information Sciences, 10, 1-7., Doi: 10.12785/amis (Yayın No: 2013763)
6. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ATEŞ FIRAT,ÇEVİK AHMET SİNAN (2016). Two sided crossed products of groups. Filomat, 30(4), 1005-1012., Doi: 10.2298/FIL1604005C (Yayın No: 1787285)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2018). Complete Growth Series of Some Special Group Types. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4649125)
2. GÜZEL KARPUZ EYLEM,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,ÇEVİK AHMET SİNAN (2018). Some Results on Complete Rewriting Systems of Algebraic Constructions. International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4649087)
3. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2018). Complete Rewriting Systems of Some Types of Amalgamated Free Product of Groups. International Conference on Mathematics ICOM, 46-51. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4511432)
4. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2017). Word Problem for the Schützenberger Product. 10 TH INTERNATIONAL STATISTICS CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3904750)
5. GÜZEL KARPUZ EYLEM,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,ÇEVİK AHMET SİNAN (2017). Automata Theory and Automaticity for Some Semigroup Constructions. 10th International Statistics Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3899194)
6. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2017). Word Problem for the Schützenberger Product. 10.INTERNATIONAL STATISTICS CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3887166)
7. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2017). Growth Series for Some Algebraic Structure. 3. INTERNATIONAL RESEARCHERS, STATISTICIANS AND YOUNG STATISTICIANS CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3884865)
- GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA (2017). Automaticity for

8. Some Algebraic Structures. 3. INTERNATIONAL RESEARCHERS, STATISTICIANS AND YOUNG STATISTICIANS CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3885057)
9. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2017). Rewriting System for the Schützenberger Product of N Groups. ICOME-2017 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3578171)
10. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2017). Iterated Crossed Product of Cyclic Groups. International Conference on Mathematics and Engineering, 161 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3627768)
11. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM,ÇEVİK AHMET SİNAN (2017). Rewriting System for the Schützenberger Product of n Groups. INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND ENGINEERING (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3904598)
12. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA (2016). Growth Series for Crossed and Two Sided Crossed Products of Groups. 4. Cemal Koç Cebir Günleri (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:3261811)
13. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA (2016). Rewriting Systems for Crossed and Two Sided Crossed Product of Groups. Ischia Group Theory 2016 (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:3261669)
14. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA (2016). Growth Series and Rewriting System for Two Sided Crossed Product of Cyclic Groups. 91st Workshop on General Algebra (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3261429)
15. KIRMIZI ÇETİNALP ESRA,GÜZEL KARPUZ EYLEM (2015). Rewriting Systems and Complete Growth Series of Some Group Structure. 2nd International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematics (Özet Bildiri/)(Yayın No:1717423)
16. GÜZEL KARPUZ EYLEM,KIRMIZI ÇETİNALP ESRA (2015). Two Sided Crossed Product of Groups. The 28th International Conference of Jangjeon Mathematical Society (Özet Bildiri/)(Yayın No:1717358)

Üniversite Dışı Deneyim

2013-2014 **ÖĞRETMEN** HALKALI İMKB KIZ MESLEK LİSESİ, (Kamu)

NİMET ÇOŞKUN

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : cannimet@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262000-3786
Telefon (Cep) : 5342809217
Faks : 3382262051
Adres : Karamanaoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kamil Özdağ Fen Fakültesi Matematik Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 1/2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR)
Yüksek Lisans 2013 Haziran/2015	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ) (SELÇUK ÜNİV. ORTAK) Tez adı: Sınır Koşulları Spektral Parametreye Bağımlı Diskret Schrödinger Operatörünün Spektral Analizi (2015) Tez Danışmanı:(NİHAL YOKUŞ)
Lisans 2007 2012	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)

Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2012 KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. KAMU ÖZEL YATIRIMLARININ DIŞ BORÇLAR ÜZERİNE MATEMATİKSEL FİNANSAL ANALİZİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ÇOŞKUN NİMET, . 14/08/2017 - 14/08/2018 (ULUSAL)

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2019). Spectral Properties of Discrete Klein-Gordon s-Wave Equation with Quadratic Eigenparameter-Dependent Boundary Condition. Iranian Journal of Science and Technology, Transactions A: Science, Doi: 10.1007/s40995-018-00672-3 (Yayın No: 4797834)

2. principal functions. *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, Doi: 10.1002/mma.5383

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

(Yayın No: 4462367)

3. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2018). THE SPECTRUM OF QUADRATIC EIGENPARAMETER-DEPENDENT NON-SELFADJOINT MATRIX STURM-LIOUVILLE OPERATORS. *Advances in Differential Equations and Control Processes*, 19(2), 139-152., Doi: 10.17654/DE019020139 (Yayın No: 4267374)
4. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2017). Spectral analysis of quantum Dirac systems. *The Journal of Nonlinear Sciences and Applications*, 10(08), 4524-4531., Doi: 10.22436/jnsa.010.08.44 (Yayın No: 3952557)
5. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2017). Principal functions of discrete Sturm-Liouville equations with hyperbolic eigenparameter. *Creative Mathematics and Informatics*, 26(3), 357-363. (Yayın No: 3953079)
6. ÇOŞKUN NİMET,YOKUŞ NİHAL (2016). A polynomial type Jost solution and spectrum of the selfadjoint quantum Dirac system. *Journal of Physics: Conference Series*(776), Doi: doi:10.1088/1742-6596/766/1/012018 (Yayın No: 3077173)
7. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2016). JOST SOLUTION AND THE SPECTRUM OF THE DISCRETE STURM LIOUVILLE EQUATIONS WITH HYPERBOLIC EIGENPARAMETER. *Neural, Parallel, and Scientific Computations* (24), 419-430. (Yayın No: 3077006)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇOŞKUN NİMET,YOKUŞ NİHAL (2019). Sturm-Liouville Operator with Hyperbolic Eigenparameter Dependent Boundary Condition at Quadratic Form. *The First International Workshop Constructive Mathematical Analysis (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)*(Yayın No:4878704)
2. ÇOŞKUN NİMET,YOKUŞ NİHAL (2018). Recent progress in the spectral theory of non-selfadjoint Sturm-Liouville problems on the half-axis. *International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018*, 53-60. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4714533)
3. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2018). A study on the Associated Functions of Differential Sturm-Liouville Operators. *International Conference on Mathematical Studies and Applications 2018*, 238-244. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4714783)
4. YOKUŞ NİHAL,KIR ARPAT ESRA,ÇOŞKUN NİMET (2018). An Eigenfunction Expansion of the Non-Selfadjoint Sturm-Liouville Operator. *7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2018)*, 79-79. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4376196)
5. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2018). A note on the matrix Sturm-Liouville operators with principal vectors. *International conference on Mathematics:An Istanbul meeting for World mathematicians (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)*(Yayın No:4318733)
6. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2018). Investigation of spectral analysis of discrete Klein-Gordon s-wave equations with spectral singularities. *International conference on Mathematics: An Istanbul Meeting for World Mathematicians (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)*(Yayın No:4318746)
7. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2017). Principal Functions of Matrix Sturm-Liouville Operators. *3rd International Researchers, Statisticians and Young Statisticians Congress (IRSYSC-2017)*, 39-39. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3954082)
8. Yokuş Turgut,YOKUŞ NİHAL,ALAGÖZ MEHMET,ÇOŞKUN NİMET (2017). Renewable Energy Optimization Model for Economic External Balance. *3rd International Researchers, Statisticians and Young Statisticians Congress (IRSYSC-2017)*, 36-36. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3954367)
9. ÇOŞKUN NİMET,YOKUŞ NİHAL (2017). Spectral Theory of Discrete Analogue of Sturm-Liouville Operator. *3rd International Researchers, Statisticians and Young Statisticians Congress (IRSYSC-2017)*, 112-112. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3954204)
10. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2017). Spectral Properties of Discrete Klein-Gordon Equations. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON RECENT ADVANCES IN PURE AND APPLIED MATHEMATICS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)*(Yayın No:3586760)

11. Sturm-Liouville equation with hyperbolic eigenparameter. 4th International Intuitionistic Fuzzy Sets and Contemporary Mathematics Conference – IFSCOM2017 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3956526)
12. ÇOŞKUN NİMET,YOKUŞ NİHAL (2017). A survey for spectrum of discrete Klein-Gordon s-wave equation. IFSCOM 20174th INTERNATIONAL INTUITIONİSTIC FUZZY SETS AND CONTEMPORARY MATHEMATICS CONFERENCE (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3586749)
13. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2016). Principal Functions of Discrete Sturm Liouville equations with Hyperbolic eigenparameter. 2nd International Conference on Analysis and Its Applications ICAA (Özet Bildiri/)(Yayın No:3076372)
14. YOKUŞ NİHAL,ÇOŞKUN NİMET (2016). SPECTRAL ANALYSIS OF MATRIX STURM LİOUVILLE OPERATORS. 2nd International Conference on Analysis and its Applications ICAA (Özet Bildiri/)(Yayın No:3076181)

MERVE YILMAZ

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : mervegorgulu@kmu.edu.tr
Telefon (İő) : 3382262000-3816
Telefon (Cep) : 5309785070
Adres : KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ KAMİL ÖZDAĞ
FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR)
Yüksek Lisans 2010	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK-BİLGİSAYAR BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Çaprazlanmış modüller kategorisinde abelyenlik (2016) Tez Danışmanı:(ZEKERİYA ARVASİ)
Lisans 2005 2010	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURLU)

Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011 KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN
FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Kamil ARI, Merve GÖRGÜLÜ A Different Characterization of U1 ZC8. The First International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (/)(Yayın No:299821)
2. ARI KAMİL,YILMAZ MERVE (2018). ON LUCAS QUATERNION POLYNOMIALS. International Conference on Mathematical Studiesand Applications (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4576538)

MURAT ARI

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : muratari@kmu.edu.tr
Telefon (İő) : -
Telefon (Cep) :
Adres :

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2013 15/Ağustos/2016	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI Tez adı: Genel rosenau rlw denkleminin ağısız çekirdek tabanlı çizgiler metodu ile sayısal çözümü (2016) Tez Danışmanı:(YILMAZ DERELİ)
Lisans 2009 16/Haziran/2013	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ

Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2017	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI)
-----------------------------	---

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ARI MURAT,GELİŞKEN ALİ (2019). Periodic and asymptotic behavior of a difference equation. Asian-European Journal of Mathematics, 12(06), 2040004, Doi: 10.1142/S1793557120400045 (Yayın No: 5538813)
2. ARI MURAT,KARAMAN BAHAR,DERELİ YILMAZ (2018). Comparison between two meshless methods for the Rosenau-Kawahara equation. International Journal of Applied Mathematics and Statistics, 57(4), 117-124. (Yayın No: 4266026)
3. ARI MURAT,DERELİ YILMAZ (2016). Numerical Solutions of the General Rosenau—RLW Equation Using Meshless Kernel Based Method of Lines. Journal of Physics: Conference Series, 766, 12030, Doi: 10.1088/1742-6596/766/1/012030 (Yayın No: 4871814)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. DERELİ YILMAZ,KARAMAN BAHAR,ARI MURAT (2017). Comparison Between Two Meshless Methods for the Generalized Rosenau Kawahara Equation. The 6th Abu Dhabi University Annual International Conference: Mathematical Science and It's Applications (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3893927)
2. GELİŞKEN ALİ,ARI MURAT (2017). A Study On A Solvable Fifth-Order Difference Equation. 1nd International Turkish World Engineering and Science Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4032259)
3. ARI MURAT,DERELİ YILMAZ (2016). Numerical Solutions of the General Rosenau RLW Equation Using Kernel Based MOL. International Conference on Quantum Science and Applications (ICQSA-2016) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4873951)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. KARAMAN BAHAR,ARI MURAT,DERELİ YILMAZ (2019). Aşsız Çekirdek Tabanlı Çizgiler Metodu ile Genel Rosenau-KdV-RLW Denkleminin Sayısal Çözümü. 14. Ankara Matematik Günleri (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5158796)

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.3 Donanım

Ölçüt 7.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımı aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 7.1 Matematik Bölümü fiziksel altyapı bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	247
Bilgisayar Lab.	2	40
Büro	17	34
Kütüphane / Seminer Salonu	1	20

Tablo 7.2 Matematik bölümünde bulunan derslikler ve donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Derslik 201	63	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	2
Derslik 202	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	2
Derslik 203	56	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	2
Derslik 301	56	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Grup askılık	2

Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı web sitesi adresi: <http://kmu.edu.tr/fen> ve <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/>

2. Programın tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı web sitesi adresi: <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/> <http://kmu.edu.tr/fen/sayfa/281/bolumler/matematik-bolumu/tr>

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

BİLGİ TOPLAMA ANKETİ

İlgili alanları kutucukları taşırmadan doldurunuz. !

Öğretim Dönemi	2019 - 2020 Güz Yarıyılı			
Sınıfı	1. Sınıf <input type="radio"/>	2. Sınıf <input type="radio"/>	3. Sınıf <input checked="" type="radio"/>	4. Sınıf <input type="radio"/>
1. Yabancı Dil Hazırlık sınıfı ile ilgili durumunuz?	Muaf oldum	Geçtim	Kaldım	Cinsiyet
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	K
				E <input checked="" type="radio"/>

2. Matematik Bölümünü isteyerek mi seçtiniz?	Evet	Hayır
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Bölüm içinde öğrenci olarak size önem verildiğini ve ciddiye alındığınızı düşünüyor musunuz?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Genel olarak öğretim elemanları ile aranızda bir iletişim var mı? Olmalı mı?	Evet var	Hayır yok	Evet olmalı	Hayır, gerek yok	
Ders içi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ders dışı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. Üniversitenin faydalandığınız olanakları nelerdir? Yeterli buluyor musunuz?	Yeterli	Orta	Yetersiz	Fikrim yok	
a) Kütüphane olanakları	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b) Yemekhane ve kantin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c) Sportif, kültürel ve diğer faaliyetler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6. Öğretim elemanı - öğrenci ilişkilerini nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7. Öğretim elemanına dersin işlenişi, derse katılım, ders uygulamaları vb. konularda öneri sunuyor musunuz? Sunmuyorsanız neden?	Evet	Hayır, çünkü dikkate alınmayacağımı düşünüyorum.	Hayır, çünkü öğretim elemanının tavrından çekiniyorum.	Hayır, çünkü böyle bir şeye gerek görmüyorum.	Hayır, çünkü bir şikayetim yok.
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Herhangi bir öğrenci kulübüne üye misiniz?

Hayır Evet,Matematik.....Kulübü

9. Kütüphaneden etkin bir biçimde yararlanıyor musunuz?

- Hayır Evet, ödevlerimi yapmak için
 Evet, kaynak kitap almak için
 Evet, süreli yayımları okumak için
 Evet, ders çalışmak için
 Evet, yukarıdakilerin hepsi

10. Mevcut ders programını yeterli görüyor musunuz?	Evet	Hayır	Çok ağır	Fikrim yok
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Haftalık ders saatini yeterli görüyor musunuz?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Bölümdeki altyapı olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	Yetersiz	Orta	Yeterli	Fikrim yok
Derslikler için:	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratuvarlar için:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bilgisayar laboratuvarı için:	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Bölümdeki öğretim kadrosunu nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Öğretim üyeleri için	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Araştırma görevlileri için	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Staj olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
17. Kayıt yenileme sistemini nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
18. Karaman şehrinin sunduğu olanaklar sizce nasıldır?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Bölümün sosyal etkinlikleri sizce nasıldır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
20. Beslenme ve barınma olanaklarınız nasıldır?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. İnterneti hangi sıklıkla kullanıyorsunuz?	Her gün	Haftada birkaç kez	Daha seyrek	
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
22. İnterneti genelde ne amaçlarla kullanıyorsunuz?	İletişim	Eğlence	Ders	Diğer
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	EVET	HAYIR		
21. Bölümün internet sayfasını sık ziyaret eder misiniz?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
22. Matematikçiler Derneği etkinliklerinden haberiniz oluyor mu?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
23. Bölümümüzde sunulan eğitimin ileride rahatça iş bulmanızı sağlayacağına inanıyor musunuz?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
24. FEDEK, akreditasyon süreci ve bölümümüzün bu kapsamdaki çalışmaları hakkında yeterli bilgiye sahip misiniz?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		

Yukarıda sıralanan ya da diğer konular hakkında görüş ve önerilerinizi aşağıya kısaca yazabilirsiniz.
Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

DANIŞMANIN ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretim Dönemi	2018 – 2019	Güz	Bahar
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrencinin Adı Soyadı	SAFİYE ÇETİN
Öğrencinin Numarası	141105009
Danışman	Arş. Gör. NİMET ÇOŞKUN

SORULAR:

1. Öğrencinin derslere olan ilgisini nasıl buluyorsunuz?			
İyi	Orta	Zayıf	Fikrim yok
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Öğrenci sizinle iletişim kurmada güçlük çekiyor mu?			
Hayır	Bazen	Evet	Fikrim yok
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Bir yılın sonunda öğrencinin derslere olan ilgisinde bir değişiklik oldu mu?	Arttı	Değişmedi	Azaldı	Fikrim yok
4. Bir yılın sonunda öğrencinin not ortalamasında bir değişiklik oldu mu?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bir yılın sonunda öğrenci ile iletişiminizde bir değişiklik oldu mu?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Öğrenci ile yılda kaç kez görüştünüz?			
1-2	3-5	5'ten fazla	Hiç Görüşmedim
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Öğrenci hakkında eklemek istediğiniz diğer görüşleriniz varsa, aşağıya kısaca yazınız.

ilk yıllarında Zayıf olan ilgisi zamanla arttı

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

DANIŞMANIN ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretim Dönemi	2018 – 2019	Güz	Bahar
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Öğrencinin Adı Soyadı	ZEKİYE GİZEM ÇELİK
Öğrencinin Numarası	171105032
Danışman	Arş. Gör. Esra KIRMIZI ÇETİNALP

SORULAR:

1. Öğrencinin derslere olan ilgisini nasıl buluyorsunuz?			
İyi	Orta	Zayıf	Fikrim yok
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Öğrenci sizinle iletişim kurmada güçlük çekiyor mu?			
Hayır	Bazen	Evet	Fikrim yok
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Bir yılın sonunda öğrencinin derslere olan ilgisinde bir değişiklik oldu mu?	Arttı <input checked="" type="radio"/>	Değişmedi	Azaldı	Fikrim yok
4. Bir yılın sonunda öğrencinin not ortalamasında bir değişiklik oldu mu?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bir yılın sonunda öğrenci ile iletişiminizde bir değişiklik oldu mu?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Öğrenci ile yılda kaç kez görüştünüz?			
1-2	3-5	5'ten fazla	Hiç Görüşmedim
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Öğrenci hakkında eklemek istediğiniz diğer görüşleriniz varsa, aşağıya kısaca yazınız.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

DANIŞMANIN ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretim Dönemi	2018 – 2019	Güz	Bahar
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrencinin Adı Soyadı	ZEKİYE GİZEM ÇELİK
Öğrencinin Numarası	171105032
Danışman	Arş. Gör. Esra KIRMIZI ÇETİNALP

SORULAR:

1. Öğrencinin derslere olan ilgisini nasıl buluyorsunuz?			
İyi	Orta	Zayıf	Fikrim yok
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Öğrenci sizinle iletişim kurmada güçlük çekiyor mu?			
Hayır	Bazen	Evet	Fikrim yok
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Bir yılın sonunda öğrencinin derslere olan ilgisinde bir değişiklik oldu mu?	Arttı <input checked="" type="radio"/>	Değişmedi	Azaldı	Fikrim yok
4. Bir yılın sonunda öğrencinin not ortalamasında bir değişiklik oldu mu?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bir yılın sonunda öğrenci ile iletişiminizde bir değişiklik oldu mu?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Öğrenci ile yılda kaç kez görüştünüz?			
1-2	3-5	5'ten fazla	Hiç Görüşmedim
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Öğrenci hakkında eklemek istediğiniz diğer görüşleriniz varsa, aşağıya kısaca yazınız.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

DANIŞMANIN ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretim Dönemi	2018 – 2019	Güz	Bahar
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Öğrencinin Adı Soyadı	ERKAN KILIÇ
Öğrencinin Numarası	161105014
Danışman	Arş. Gör. Murat ARI

SORULAR:

1. Öğrencinin derslere olan ilgisini nasıl buluyorsunuz?			
İyi	Orta	Zayıf	Fikrim yok
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Öğrenci sizinle iletişim kurmada güçlük çekiyor mu?			
Hayır	Bazen	Evet	Fikrim yok
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Bir yılın sonunda öğrencinin derslere olan ilgisinde bir değişiklik oldu mu?	Arttı <input checked="" type="checkbox"/>	Değişmedi	Azaldı	Fikrim yok
4. Bir yılın sonunda öğrencinin not ortalamasında bir değişiklik oldu mu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bir yılın sonunda öğrenci ile iletişiminizde bir değişiklik oldu mu?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Öğrenci ile yılda kaç kez görüştünüz?			
1-2	3-5	5'ten fazla	Hiç Görüşmedim
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Öğrenci hakkında eklemek istediğiniz diğer görüşleriniz varsa, aşağıya kısaca yazınız.			

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

DANIŞMANIN ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretim Dönemi	2018 – 2019	Güz	Bahar
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrencinin Adı Soyadı	ERKAN KILIÇ
Öğrencinin Numarası	161105014
Danışman	Arş. Gör. Murat ARI

SORULAR:

1. Öğrencinin derslere olan ilgisini nasıl buluyorsunuz?			
İyi	Orta	Zayıf	Fikrim yok
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Öğrenci sizinle iletişim kurmada güçlük çekiyor mu?			
Hayır	Bazen	Evet	Fikrim yok
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Bir yılın sonunda öğrencinin derslere olan ilgisinde bir değişiklik oldu mu?	Arttı ✓	Değişmedi	Azaldı	Fikrim yok
4. Bir yılın sonunda öğrencinin not ortalamasında bir değişiklik oldu mu?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bir yılın sonunda öğrenci ile iletişiminizde bir değişiklik oldu mu?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Öğrenci ile yılda kaç kez görüştünüz?			
1-2	3-5	5'ten fazla	Hiç Görüşmedim
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Öğrenci hakkında eklemek istediğiniz diğer görüşleriniz varsa, aşağıya kısaca yazınız.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

DANIŞMANIN ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretim Dönemi	2019 – 2020	Güz	Bahar
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrencinin Adı Soyadı	MUHAMMED AY
Öğrencinin Numarası	161105021
Danışman	A.Gör. MERVE YILMAZ

SORULAR:

1. Öğrencinin derslere olan ilgisini nasıl buluyorsunuz?			
İyi	Orta	Zayıf	Fikrim yok
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Öğrenci sizinle iletişim kurmada güçlük çekiyor mu?			
Hayır	Bazen	Evet	Fikrim yok
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Bir yılın sonunda öğrencinin derslere olan ilgisinde bir değişiklik oldu mu?	Arttı	Değişmedi	Azaldı	Fikrim yok
4. Bir yılın sonunda öğrencinin not ortalamasında bir değişiklik oldu mu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bir yılın sonunda öğrenci ile iletişiminizde bir değişiklik oldu mu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Öğrenci ile yılda kaç kez görüştünüz?			
1-2	3-5	5'ten fazla	Hiç Görüşmedim
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Öğrenci hakkında eklemek istediğiniz diğer görüşleriniz varsa, aşağıya kısaca yazınız.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

DANIŞMANIN ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretim Dönemi	2018 – 2019	Güz	Bahar
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Öğrencinin Adı Soyadı	SAFİYE ÇETİN
Öğrencinin Numarası	141105009
Danışman	Arş. Gör. NİMET ÇOŞKUN

SORULAR:

1. Öğrencinin derslere olan ilgisini nasıl buluyorsunuz?			
İyi	Orta	Zayıf	Fikrim yok
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Öğrenci sizinle iletişim kurmada güçlük çekiyor mu?			
Hayır	Bazen	Evet	Fikrim yok
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Bir yılın sonunda öğrencinin derslere olan ilgisinde bir değişiklik oldu mu?	Arttı	Değişmedi	Azaldı	Fikrim yok
4. Bir yılın sonunda öğrencinin not ortalamasında bir değişiklik oldu mu?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bir yılın sonunda öğrenci ile iletişiminizde bir değişiklik oldu mu?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Öğrenci ile yılda kaç kez görüştiniz?			
1-2	3-5	5'ten fazla	Hiç Görüşmedim
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Öğrenci hakkında eklemek istediğiniz diğer görüşleriniz varsa, aşağıya kısaca yazınız.

Zamanla notları yükseldi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Kamil Özdağ Fen Fakültesi
Matematik Bölümü Beklenti Anketi

Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?

- 1
- Anadolu Lisesi
 - Anadolu İmam Hatip Lisesi
 - Fen Lisesi
 - Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
 - Sosyal Bilimler Lisesi
 - Diğer

Kayıtlı olduğunuz bölüm ÖSYS tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı?

- 2
- 1-2
 - 3-4
 - 5-6
 - 7-8
 - 9-10
 - Diğer

Bu bölümü seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

- 3
- Bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması
 - En çok istediğim bölüm olması
 - Bölüm mezunlarının toplumda saygın bir yeri olması
 - Aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi
 - ÖSYS puanımın bu bölüm için yeterli olması
 - Bilgisayara olan ilgim
 - Matematiğe olan ilgim

Kayıtlı olduğunuz bölümden nasıl bir eğitim bekliyorsunuz?

- 4
- Matematik alanında iyi bir eğitim
 - Bilgisayar Bilimleri alanında iyi bir eğitim
 - Teorik ağırlıklı bir eğitim
 - Uygulama/laboratuvar ağırlıklı bir eğitim
 - Teorik eğitimin uygulama çalışmaları ile desteklendiği karma eğitim

Bölümden mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?

- 5
- Bilişim Sektöründe Çalışmak
 - Kamuda/Özel öğretim kurumlarında Bilişim Teknolojileri Öğretmeni olarak çalışmak
 - Kamuda/Özel öğretim kurumlarında Matematik Öğretmeni olarak çalışmak
 - Akademisyen olmak
 - Bankacı Olmak
 - Kendi işini kurmak
 - Diğer

Bölümden beklentileriniz hakkında varsa diğer görüşlerinizi aşağıdaki alana yazınız.

6

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

YENİ ÖĞRENCİ ANKET FORMU

Sevgili Öğrencilerimiz,

Bölümümüzü seçmenizde rol oynayan nedenleri ve beklentilerinizi belirlemek yanında sizleri tanımamıza da yardımcı olması amacıyla hazırladığımız aşağıdaki anketi lütfen doldurarak **Bölüm Sekreterliği**'ne teslim ediniz. Katkılarınız için teşekkür eder, yükseköğretim hayatınızda başarılar dileriz.

İlgili alanları kutucuğun dışına taşırmadan işaretleyiniz. !

1 ve 2. sorular için aşağıda verilen şıklardan uygun olanları seçiniz (birden fazla şık işaretleyebilirsiniz).

- a) İyi iş olanağı
- b) İyi eğitim olanağı
- c) ÖSS puanıma uygun olduğu için
- d) En çok istediğim meslek
- e) Tavsiye üzerine
- f) Ailemin yaşadığı yere yakın olması
- g) Diğer (yazın).....

a b c d e f g

1. Matematiği seçmenizdeki nedenler nelerdir?

2. Karamanoğlu Mehmetbey Ün. Matematik Bölümü'nü seçmenizdeki nedenler nelerdir?

3. Karamanoğlu Mehmetbey Ün. Matematik Bölümü hakkında tercih yapmadan önce ne kadar bilginiz vardı?

- a) Çok az
- b) Az
- c) Yeterince
- d) Çok

4. Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?

(Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz)

- a) Çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci
- b) Ortalama bir öğrenci
- c) Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci
- d) Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci
- e) Spora ve eğlenceye meraklı bir öğrenci
- f) Kendimi değerlendiremiyorum.
- g) Diğer (yazın).....

5. ÖSS girişpuanınız:

6. Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

7. , edinmek istediğiniz meslekler arasında kaçınıcı tercihinizdi?

- A) İlk üç B) Son üç C) Diğer (orta sıralarda)
-

8. ÖSS sınavında K MU Matematik Bölümü kaçınıcı tercihinizdi?

- A) İlk üç B) Son üç C) Diğer (orta sıralarda)
-

9. Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi? Görüşleriniz nedir?

- a) Hayır, incelemedim.
- b) İnceledim; yeterli buldum.
- c) İnceledim; yetersiz buldum.
Öneriniz.....
- d) İnceledim; fikrim yok.

10. Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?

- a) Büyük ölçekli bir şirkette
b) Küçük ve orta ölçekli bir şirkette
c) Devlet kuruluşunda
d) Kendi işimi kurmak/kendi işimizi geliştirmek
e) Yurt dışında çalışmak
f) Akademik kariyer (Yüksek Lisans, Doktora)
g) Şu anda fikrim yok
h) Diğer (yazın)

11. Bölüm ya da üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?

- a) Hayır, düşünmüyorum.
b) Evet, düşünüyorum. Yeniden ÖSS sınavına gireceğim.
c) Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversiteninBölümü'ne geçmek istiyorum.
d) Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle Üniversitemizin.....Bölümü'ne geçmek istiyorum.

T.C. Kimlik No : 42593063642
Öğrenci No : 141105003
Adı Soyadı : NURCAN AYAR
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : OSYS
Kayıt Tarihi : 26.08.2014
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,96
Mezuniyet Tarihi : 30.05.2018



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	14-15	G	8	4+2	D	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	14-15	G	6	2+2	E
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	14-15	G	6	2+2	E	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	14-15	G	2	2+0	E
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	14-15	G	2	2+0	B	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	14-15	G	2	2+0	C
1105109	FİZİK I	Z	14-15	G	4	4+0	E								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	14-15	G	8	4+2	C	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	14-15	G	6	2+2	C
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	14-15	G	6	2+2	E	1105204	FİZİK II	Z	14-15	G	4	4+0	E
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	14-15	G	2	2+0	E	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	14-15	G	2	2+0	E
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	14-15	G	2	2+0	C								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	15-16	G	8	3+2	D	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	15-16	G	7	2+2	D
1105303	LINEER CEBİR I	Z	15-16	G	8	3+2	B	1105304	OLASILIK	Z	15-16	G	4	3+0	E
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI I	Z	15-16	G	3	1+2	B								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	15-16	G	8	3+2	E	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	15-16	G	7	2+2	E
1105403	LINEER CEBİR II	Z	15-16	G	8	3+2	C	1105404	İSTATİSTİK	Z	15-16	G	4	3+0	D
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI II	Z	15-16	G	3	1+2	B								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	16-17	G	6	2+2	B	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	16-17	G	6	2+2	A
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	16-17	G	6	2+2	C	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	16-17	G	6	3+0	B
1105505	TOPOLOJİ I	Z	16-17	G	6	4+0	B								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	16-17	G	6	2+2	A	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	16-17	G	6	2+2	E
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	16-17	G	6	3+0	B	1105604	TOPOLOJİ II	Z	16-17	G	6	4+0	C
1105607	LINEER CEBİR III	S	16-17	G	6	3+0	A								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	17-18	G	6	2+2	A	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105704	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C	1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B
1105707	SOYUT CEBİR I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	17-18	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	A
1105804	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	A	1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B
1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM: Geçti - K: Kaldı - Z/S: Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 74,60

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/olbs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 50449404358
Öğrenci No : 141105007
Adı Soyadı : MERVE HARMAN
Fakülte/Y.O./M.Y.O. : KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 26.08.2014
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,78
Mezuniyet Tarihi : 30.05.2018



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	14-15	G	8	4+2	C	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	14-15	G	6	2+2	C
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	14-15	G	6	2+2	B	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	15-16	G	2	2+0	D
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	14-15	G	2	2+0	D	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	14-15	G	2	2+0	E
1105109	FİZİK I	Z	16-17	G	4	4+0	C								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	14-15	G	8	4+2	D	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	14-15	G	6	2+2	E
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	14-15	G	6	2+2	C	1105204	FİZİK II	Z	14-15	G	4	4+0	D
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	14-15	G	2	2+0	E	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	14-15	G	2	2+0	E
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	14-15	G	2	2+0	C								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	15-16	G	8	3+2	E	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	15-16	G	7	2+2	E
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	15-16	G	8	3+2	A	1105304	OLASILIK	Z	15-16	G	4	3+0	C
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	G	3	1+2	D								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	16-17	G	8	3+2	E	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	D
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	15-16	G	8	3+2	C	1105404	İSTATİSTİK	Z	15-16	G	4	3+0	D
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	G	3	1+2	B								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	16-17	G	6	2+2	D	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	16-17	G	6	2+2	B
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	16-17	G	6	2+2	E	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	16-17	G	6	3+0	B
1105505	TOPOLOJİ I	Z	16-17	G	6	4+0	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	16-17	G	6	2+2	B	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	D
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	16-17	G	6	3+0	D	1105604	TOPOLOJİ II	Z	16-17	G	6	4+0	D
1105607	LİNEER CEBİR III	S	16-17	G	6	3+0	B								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	17-18	G	6	2+2	E	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105704	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C	1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	A
1105707	SOYUT CEBİR I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	17-18	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105804	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C	1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	A
1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM: G: Geçti - K: Kaldı - Z/S: Z: Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 72,80

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/olbs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı



T.C. Kimlik No : 15602963394
Öğrenci No : 121105010
Adı Soyadı : ELİF BÜYÜKYALÇIN
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 03.09.2012
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,40
Mezuniyet Tarihi : 30.05.2018

1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	15-16	G	8	4+2	A	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	12-13	G	6	2+2	B
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	14-15	G	6	2+2	E	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	12-13	G	2	2+0	E
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	12-13	G	2	2+0	B	1105108	YABANCI DİL I	Z	13-14	G	2	2+0	E
1105109	FİZİK I	Z	16-17	G	4	4+0	E								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	15-16	G	8	4+2	E	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	12-13	G	6	2+2	E
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	G	6	2+2	C	1105204	FİZİK II	Z	16-17	G	4	4+0	E
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	12-13	G	2	2+0	E	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	13-14	G	2	2+0	E
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	13-14	G	2	2+0	E								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	14-15	G	8	3+2	E	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	15-16	G	7	2+2	D
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	14-15	G	8	3+2	E	1105304	OLASILIK	Z	15-16	G	4	3+0	E
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	13-14	G	3	1+2	D								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	14-15	G	8	3+2	C	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	14-15	G	7	2+2	E
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	15-16	G	8	3+2	E	1105404	İSTATİSTİK	Z	14-15	G	4	3+0	E
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	13-14	G	3	1+2	D								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	16-17	G	6	2+2	E	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	15-16	G	6	2+2	B
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	15-16	G	6	2+2	E	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	17-18	G	6	3+0	C
1105505	TOPOLOJİ I	Z	15-16	G	6	4+0	D								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	15-16	G	6	2+2	E	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	16-17	G	6	2+2	E
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	16-17	G	6	3+0	D	1105604	TOPOLOJİ II	Z	15-16	G	6	4+0	E
1105607	LİNEER CEBİR III	S	16-17	G	6	3+0	E								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	16-17	G	6	2+2	E	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	D
1105704	KİŞİ TÜRÜVLÜ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (SEÇ)	S	17-18	G	6	3+0	E	1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	E
1105707	SOYUT CEBİR I (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	E								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	16-17	G	6	2+2	A	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105804	KİŞİ TÜRÜVLÜ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SE)	S	17-18	G	6	3+0	E	1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	D
1105809	FONKSİYONEL ANALİZ II (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	D								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM: Geçti - K: Kaldı - Z/S: Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 68

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/obs/hologna>

Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 21853165180
Öğrenci No : 111105036
Adı Soyadı : ARİF YAŞAR
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 05.09.2011
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,28
Mezuniyet Tarihi : 30.05.2018



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	14-15	G	8	4+2	E	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	11-12	G	6	2+2	D
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	12-13	G	6	2+2	D	1105104	FİZİK I	Z	12-13	G	3	4+0	E
1105105	ÜNİVERSİTE HAYATI	Z	11-12	G	1	0+1	C	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	11-12	G	2	2+0	C
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	11-12	G	2	2+0	C	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	11-12	G	2	2+0	E

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	14-15	G	8	4+2	E	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	12-13	G	6	2+2	C
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	14-15	G	6	2+2	E	1105204	FİZİK II	Z	14-15	G	4	4+0	D
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	11-12	G	2	2+0	B	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	11-12	G	2	2+0	D
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	13-14	G	2	2+0	E								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	12-13	G	8	3+2	E	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	13-14	G	7	2+2	E
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	13-14	G	8	3+2	C	1105304	OLASILIK	Z	14-15	G	4	3+0	E
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	13-14	G	3	1+2	C								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	17-18	G	8	3+2	E	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	13-14	G	7	2+2	E
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	15-16	G	8	3+2	E	1105404	İSTATİSTİK	Z	13-14	G	4	3+0	C
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	12-13	G	3	1+2	D								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	14-15	G	6	2+2	E	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	16-17	G	6	2+2	E
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	17-18	G	6	2+2	E	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	14-15	G	6	3+0	D
1105505	TOPOLOJİ I	Z	14-15	G	6	4+0	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	17-18	G	6	2+2	D	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	16-17	G	6	2+2	E
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	16-17	G	6	3+0	D	1105604	TOPOLOJİ II	Z	14-15	G	6	4+0	E
1105608	SPEKTRAL TEORİ	S	17-18	G	6	3+0	E								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	15-16	G	6	2+2	E	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	15-16	G	6	3+0	D
1105703	İLERİ CEBİR (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	E	1105704	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SEÇMELİ)	S	15-16	G	6	2+2	E
1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	15-16	G	6	3+0	D								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	15-16	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	15-16	G	6	3+0	D
1105804	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SEÇMELİ)	S	15-16	G	6	2+2	E	1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	S	15-16	G	6	3+0	E
1105809	FONKSİYONEL ANALİZ II (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	E								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM= G:Geçti - K: Kaldı - Z/S= Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 65,60

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 38593957852
Öğrenci No : 131105009
Adı Soyadı : UMUT AYDEMİR
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : YATAY GEÇİŞ (EK MADDE-1)
Kayıt Tarihi : 22.09.2016
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,59
Mezuniyet Tarihi : 13.06.2018



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	15-16	ED	8	4+2	E	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	15-16	ED	6	2+2	E
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	16-17	G	6	2+2	B	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	15-16	ED	2	2+0	A
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	15-16	ED	2	2+0	D	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	16-17	G	2	2+0	D
1105109	FİZİK I	Z	15-16	ED	4	4+0	E								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	16-17	G	8	4+2	B	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	15-16	ED	6	2+2	D
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	ED	6	2+2	E	1105204	FİZİK II	Z	16-17	G	4	4+0	C
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	16-17	G	2	2+0	A	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	16-17	G	2	2+0	C
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	15-16	ED	2	2+0	E								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	15-16	ED	8	3+2	E	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	15-16	ED	7	2+2	C
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	16-17	G	8	3+2	D	1105304	OLASILIK	Z	15-16	ED	4	3+0	E
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	ED	3	1+2	E								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	16-17	G	8	3+2	D	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	15-16	ED	7	2+2	E
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	15-16	ED	8	3+2	E	1105404	İSTATİSTİK	Z	15-16	ED	4	3+0	C
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	ED	3	1+2	D								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	16-17	G	6	2+2	D	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	16-17	G	6	2+2	D
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	17-18	G	6	2+2	C	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	16-17	G	6	3+0	E
1105505	TOPOLOJİ I	Z	15-16	ED	6	4+0	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	16-17	G	6	2+2	C	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	B
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	17-18	G	6	3+0	D	1105604	TOPOLOJİ II	Z	16-17	G	6	4+0	B
1105607	LİNEER CEBİR III	S	16-17	G	6	3+0	D								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	17-18	G	6	2+2	D	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	A
1105704	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I(SEÇ)	S	17-18	G	6	3+0	D	1105706	SAYILAR TEORİSİ I(SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105707	SOYUT CEBİR I(SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	17-18	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E
1105804	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SE)	S	17-18	G	6	3+0	E	1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM: G:Geçti - K: Kaldı - Z/S: Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 70,90
Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/obs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 18910275272
Öğrenci No : 141105002
Adı Soyadı : ZEHRA EMRE
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 28.08.2014
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 3,42
Mezuniyet Tarihi : 30.05.2018



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	14-15	G	8	4+2	B	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	14-15	G	6	2+2	C
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	14-15	G	6	2+2	C	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	14-15	G	2	2+0	D
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	14-15	G	2	2+0	B	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	14-15	G	2	2+0	C
1105109	FİZİK I	Z	14-15	G	4	4+0	D								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	16-17	G	8	4+2	B	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	14-15	G	6	2+2	A
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	14-15	G	6	2+2	D	1105204	FİZİK II	Z	14-15	G	4	4+0	B
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	14-15	G	2	2+0	C	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	14-15	G	2	2+0	B
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	14-15	G	2	2+0	B								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	15-16	G	8	3+2	B	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	16-17	G	7	2+2	A
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	15-16	G	8	3+2	B	1105304	OLASILIK	Z	15-16	G	4	3+0	B
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	G	3	1+2	B								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	15-16	G	8	3+2	C	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	C
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	15-16	G	8	3+2	A	1105404	İSTATİSTİK	Z	15-16	G	4	3+0	B
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	G	3	1+2	B								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	16-17	G	6	2+2	D	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	16-17	G	6	2+2	A
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	17-18	G	6	2+2	C	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	16-17	G	6	3+0	A
1105505	TOPOLOJİ I	Z	16-17	G	6	4+0	C								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	16-17	G	6	2+2	A	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	16-17	G	6	2+2	E
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	16-17	G	6	3+0	C	1105604	TOPOLOJİ II	Z	16-17	G	6	4+0	C
1105607	LİNEER CEBİR III	S	15-16	G	6	3+0	C								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	17-18	G	6	2+2	A	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	A
1105704	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (SEÇ)	S	17-18	G	6	3+0	A	1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B
1105707	SOYUT CEBİR I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	A								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	17-18	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B
1105804	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SEÇ)	S	17-18	G	6	3+0	A	1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B
1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	A								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM= G:Geçti - K: Kaldı - Z/S= Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 83,40

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/obs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 44518999234
Öğrenci No : 141105012
Adı Soyadı : AYŞE CEVİK
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL OZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS EK KONTENJAN
Kayıt Tarihi : 13.10.2014
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 3,12
Mezuniyet Tarihi : 30.05.2018



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	14-15	G	8	4+2	B	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	14-15	G	6	2+2	C
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	14-15	G	6	2+2	E	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	14-15	G	2	2+0	D
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	14-15	G	2	2+0	A	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	14-15	G	2	2+0	A
1105109	FİZİK I	Z	14-15	G	4	4+0	D								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	14-15	G	8	4+2	C	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	14-15	G	6	2+2	D
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	14-15	G	6	2+2	C	1105204	FİZİK II	Z	14-15	G	4	4+0	A
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	14-15	G	2	2+0	C	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	14-15	G	2	2+0	A
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	14-15	G	2	2+0	A								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	15-16	G	8	3+2	D	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	15-16	G	6	2+2	B
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	15-16	G	8	3+2	A	1105304	OLASILIK	Z	15-16	G	4	3+0	A
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	G	3	1+2	B								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	15-16	G	8	3+2	E	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	B
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	15-16	G	8	3+2	A	1105404	İSTATİSTİK	Z	15-16	G	4	3+0	A
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	G	3	1+2	B								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	16-17	G	6	2+2	A	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	16-17	G	6	2+2	A
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	16-17	G	6	2+2	E	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	16-17	G	6	3+0	B
1105505	TOPOLOJİ I	Z	16-17	G	6	4+0	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	16-17	G	6	2+2	C	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	16-17	G	6	2+2	E
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	16-17	G	6	3+0	B	1105604	TOPOLOJİ II	Z	16-17	G	6	4+0	D
1105607	LİNEER CEBİR III	S	15-16	G	6	3+0	A								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	17-18	G	6	2+2	D	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B
1105704	KİŞİ TUREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (SEÇ)	S	17-18	G	6	3+0	D	1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B
1105707	SOYUT CEBİR I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	17-18	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E
1105804	KİŞİ TUREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SE)	S	17-18	G	6	3+0	D	1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	A
1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	D								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM= G:Geçer - K: Kaldı - Z/S= Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 77,40

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/obs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 56812201364
Öğrenci No : 131105008
Adı Soyadı : SONGÖL DURĞUT
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : YATAY GEÇİŞ (EK MADDE-1)
Kayıt Tarihi : 16.02.2016
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,57
Mezuniyet Tarihi : 30.05.2018



İntibak Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
YAZ502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	İNT	ED	6	2+2	E								

1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	16-17	G	8	4+2	D	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	14-15	G	6	2+2	E
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	16-17	G	6	2+2	A	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	14-15	G	2	2+0	C
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	14-15	G	2	2+0	D	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	14-15	G	2	2+0	C
1105109	FİZİK I	Z	14-15	G	4	4+0	C								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	15-16	G	8	4+2	E	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	15-16	G	6	2+2	E
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	G	6	2+2	B	1105204	FİZİK II	Z	14-15	G	4	4+0	E
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	15-16	G	2	2+0	D	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	15-16	G	2	2+0	E
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	14-15	G	2	2+0	D								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	16-17	G	8	3+2	A	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	16-17	G	7	2+2	E
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	14-15	G	8	3+2	E	1105304	OLASILIK	Z	14-15	G	4	3+0	D
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	14-15	G	3	1+2	D								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	15-16	G	8	3+2	E	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	D
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	14-15	G	8	3+2	E	1105404	İSTATİSTİK	Z	15-16	G	4	3+0	E
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	14-15	G	3	1+2	E								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	16-17	G	6	2+2	E	1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	17-18	G	6	2+2	E
1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	17-18	G	6	3+0	D	1105505	TOPOLOJİ I	Z	16-17	G	6	4+0	D

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	16-17	G	6	2+2	E	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	16-17	G	6	2+2	E
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	16-17	G	6	3+0	E	1105604	TOPOLOJİ II	Z	16-17	G	6	4+0	A
1105607	LİNEER CEBİR III	S	16-17	G	6	3+0	C								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	17-18	G	6	2+2	B	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105704	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (SEÇ)	S	17-18	G	6	3+0	C	1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105707	SOYUT CEBİR I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	17-18	G	6	2+2	C	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105804	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SEÇ)	S	17-18	G	6	3+0	C	1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105809	FONKSİYONEL ANALİZ II (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	D								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM= G: Geçti - K: Kaldı - Z/S= Z: Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 70,70

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/olbs/bologna>


Mustafâ AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı



T.C. Kimlik No : 57757167128
Öğrenci No : 141105004
Adı Soyadı : BÜŞRA ALKAN
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 26.08.2014
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,74
Mezuniyet Tarihi : 30.05.2018



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	14-15	G	8	4+2	E	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	14-15	G	6	2+2	E
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	14-15	G	6	2+2	B	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	14-15	G	2	2+0	D
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	14-15	G	2	2+0	B	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	14-15	G	2	2+0	A
1105109	FİZİK I	Z	14-15	G	4	4+0	E								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	14-15	G	8	4+2	D	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	14-15	G	6	2+2	E
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	14-15	G	6	2+2	D	1105204	FİZİK II	Z	14-15	G	4	4+0	D
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	14-15	G	2	2+0	B	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	14-15	G	2	2+0	E
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	14-15	G	2	2+0	A								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	15-16	G	8	3+2	D	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	15-16	G	7	2+2	D
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	15-16	G	8	3+2	C	1105304	OLASILIK	Z	15-16	G	4	3+0	D
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	G	3	1+2	A								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	15-16	G	8	3+2	E	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	C
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	15-16	G	8	3+2	B	1105404	İSTATİSTİK	Z	15-16	G	4	3+0	E
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	G	3	1+2	A								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	16-17	G	6	2+2	E	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	16-17	G	6	2+2	B
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	17-18	G	6	2+2	C	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	16-17	G	6	3+0	D
1105505	TOPOLOJİ I	Z	16-17	G	6	4+0	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	16-17	G	6	2+2	E	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	16-17	G	6	2+2	E
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	16-17	G	6	3+0	A	1105604	TOPOLOJİ II	Z	16-17	G	6	4+0	E
1105607	LİNEER CEBİR III	S	16-17	G	6	3+0	B								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	17-18	G	6	2+2	C	1105702	FİNANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E
1105704	KISMI TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (SEÇ)	S	17-18	G	6	3+0	C	1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105707	SOYUT CEBİR I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	17-18	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105804	KISMI TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SEÇ)	S	17-18	G	6	3+0	B	1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B
1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM= Geçmiş - K: Kaldı - Z/S= Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 72,40

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/olbs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 21892844244
Öğrenci No : 111106019
Adı Soyadı : BURCU KIRMIÇ
Fakülte/Y.O./M.Y.O. : KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK (İ.Ö.) / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 06.09.2011
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,22
Mezuniyet Tarihi : 04.07.2018



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	14-15	G	8	4+2	E	1106102	SOYUT MATEMATİK I	Z	11-12	G	6	2+4	E
1106103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	12-13	G	6	2+2	D	1105104	FİZİK I	Z	14-15	G	3	4+0	E
1106105	ÜNİVERSİTE HAYATI	Z	11-12	G	1	0+1	E	1106106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	11-12	G	2	2+0	D
1106107	TÜRK DİLİ I	Z	11-12	G	2	2+0	B	1106108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	11-12	G	2	2+0	D

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	14-15	G	8	4+2	E	1106202	SOYUT MATEMATİK II	Z	11-12	G	6	2+2	D
1106203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	13-14	G	6	2+2	E	1106204	FİZİK II	Z	11-12	G	4	4+0	E
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	12-13	G	2	2+0	D	1106206	TÜRK DİLİ II	Z	11-12	G	2	2+0	C
1106207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	11-12	G	2	2+0	E								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	13-14	G	3	1+2	B	1106301	ANALİZ III	Z	12-13	G	8	3+2	D
1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	14-15	G	7	2+2	E	1106303	LINEER CEBİR I	Z	13-14	G	8	3+2	D
1105304	OLASILIK	Z	14-15	G	4	3+0	E								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	13-14	G	3	1+2	E	1105401	ANALİZ IV	Z	14-15	G	8	3+2	E
1106402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	13-14	G	7	2+2	E	1105403	LINEER CEBİR II	Z	14-15	G	8	3+2	E
1106404	İSTATİSTİK	Z	13-14	G	4	3+0	D								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	15-16	G	6	2+2	C	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	15-16	G	6	3+0	E
1105505	TOPOLOJİ I	Z	14-15	G	6	4+0	C	1106502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	14-15	G	6	2+2	E
1106503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	14-15	G	6	2+2	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105604	TOPOLOJİ II	Z	14-15	G	6	4+0	E	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	E
1106607	LINEER CEBİR III	S	14-15	G	6	3+0	E								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	17-18	G	6	2+2	E	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	15-16	G	6	3+0	E
1105703	İLERİ CEBİR (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	E	1105704	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	2+2	E
1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	15-16	G	6	3+0	D								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	16-17	G	6	2+2	E	1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	16-17	G	6	3+0	E
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	15-16	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	E
1105804	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	2+2	E	1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E
1106809	FONKSİYONEL ANALİZ II (SEÇMELİ)	S	14-15	G	6	3+0	E								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM= G:Geçti - K: Kaldı - Z/S= Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 64,40

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/obs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 12827420848
Öğrenci No : 151105013
Adı Soyadı : DERYA EŞEN
Fakülte/Y.O./M.Y.O. : KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 04.08.2015
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,89
Mezuniyet Tarihi : 24.06.2019



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	15-16	G	8	4+2	C	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	15-16	G	6	2+2	D
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	15-16	G	6	2+2	C	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	15-16	G	2	2+0	B
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	15-16	G	2	2+0	D	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	15-16	G	2	2+0	B
1105109	FİZİK I	Z	15-16	G	4	4+0	C								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	15-16	G	8	4+2	C	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	15-16	G	6	2+2	D
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	G	6	2+2	B	1105204	FİZİK II	Z	15-16	G	4	4+0	D
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	15-16	G	2	2+0	A	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	15-16	G	2	2+0	D
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	15-16	G	2	2+0	C								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	16-17	G	8	3+2	D	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	18-19	G	7	2+2	E
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	16-17	G	8	3+2	B	1105304	OLASILIK	Z	16-17	G	4	3+0	C
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	D								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	18-19	G	8	3+2	C	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	E
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	16-17	G	8	3+2	C	1105404	İSTATİSTİK	Z	16-17	G	4	3+0	C
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	D								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	17-18	G	6	2+2	E	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	17-18	G	6	2+2	E
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	18-19	G	6	2+2	C	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	17-18	G	6	3+0	C
1105505	TOPOLOJİ I	Z	17-18	G	6	2+2	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	17-18	G	6	2+2	B	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	A
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	17-18	G	6	3+0	C	1105604	TOPOLOJİ II	Z	17-18	G	6	2+2	B
1105608	SPEKTRAL TEORİ	S	17-18	G	6	3+0	E								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	18-19	G	6	2+2	E	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	A
1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	B	1105709	İŞARET DİLİ	S	18-19	G	6	3+0	B
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	S	18-19	G	6	3+0	C								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başan Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	18-19	G	6	2+2	C	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	D
1105803	MATEMATİKSEL MODELLEME (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	D	1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	C
1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	S	18-19	G	6	3+0	A								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM: Geçmiş - K: Kaldı - Z/S: Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 73,90

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/olbs/bologna>

Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 25349638516
Öğrenci No : 131105005
Adı Soyadı : EMRE KAYA
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 03.09.2013
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,26
Mezuniyet Tarihi : 08.07.2019



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	15-16	G	8	4+2	C	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	13-14	G	6	2+2	E
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	13-14	G	6	2+2	E	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	13-14	G	2	2+0	D
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	13-14	G	2	2+0	A	1105108	YABANCI DİL I	Z	13-14	G	2	2+0	E
1105109	FİZİK I	Z	13-14	G	4	4+0	D								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	15-16	G	8	4+2	E	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	13-14	G	6	2+2	E
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	G	6	2+2	E	1105204	FİZİK II	Z	13-14	G	4	4+0	E
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	13-14	G	2	2+0	A	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	13-14	G	2	2+0	C
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	13-14	G	2	2+0	D								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	15-16	G	8	3+2	E	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	17-18	G	7	2+2	D
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	15-16	G	8	3+2	D	1105304	OLASILIK	Z	15-16	G	4	3+0	E
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	14-15	G	3	1+2	D								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	18-19	G	8	3+2	E	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	18-19	G	7	2+2	D
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	14-15	G	8	3+2	E	1105404	İSTATİSTİK	Z	14-15	G	4	3+0	C
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	14-15	G	3	1+2	E								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	15-16	G	6	2+2	D	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	16-17	G	6	2+2	D
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	17-18	G	6	2+2	D	1105504	NUMERİK ANALİZ I	Z	16-17	G	6	3+0	D
1105505	TOPOLOJİ I	Z	18-19	G	6	2+2	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	15-16	G	6	2+2	E	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	18-19	G	6	2+2	E
1105603	NUMERİK ANALİZ II	Z	16-17	G	6	3+0	E	1105604	TOPOLOJİ II	Z	15-16	G	6	4+0	E
1105607	LİNEER CEBİR III	S	16-17	G	6	3+0	E								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	17-18	G	6	2+2	E	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	D
1105704	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (SEÇ)	S	17-18	G	6	3+0	E	1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	E
1105707	SOYUT CEBİR I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	D								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	18-19	G	6	2+2	E	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	D
1105804	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SE)	S	18-19	G	6	3+0	E	1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	S	16-17	G	6	3+0	C
1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	E								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM: G:Geçti - K: Kaldı - Z/S: Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 65,20

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/olbs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 17495189790
Öğrenci No : 151105002
Adı Soyadı : BEYZA GÜLMEZ
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 28.07.2015
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,45
Mezuniyet Tarihi : 08.07.2019



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	17-18	G	8	4+2	D	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	15-16	G	6	2+2	E
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	15-16	G	6	2+2	B	1105106	ATATURK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	15-16	G	2	2+0	B
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	16-17	G	2	2+0	E	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	15-16	G	2	2+0	D
1105109	FİZİK I	Z	15-16	G	4	4+0	D								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	15-16	G	8	4+2	E	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	15-16	G	6	2+2	E
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	G	6	2+2	E	1105204	FİZİK II	Z	18-19	G	4	4+0	E
1105205	ATATURK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	15-16	G	2	2+0	C	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	15-16	G	2	2+0	E
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	15-16	G	2	2+0	C								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	16-17	G	8	3+2	B	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	16-17	G	7	2+2	E
1105303	LINEER CEBİR I	Z	16-17	G	8	3+2	E	1105304	OLASILIK	Z	16-17	G	4	3+0	D
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	A								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	16-17	G	8	3+2	E	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	E
1105208	LINEER CEBİR II	Z	17-18	G	8	3+2	D	1105404	İSTATİSTİK	Z	16-17	G	4	3+0	E
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	B								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	17-18	G	6	2+2	E	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ I	Z	17-18	G	6	2+2	D
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	18-19	G	6	2+2	E	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	17-18	G	6	3+0	C
1105505	TOPOLOJİ I	Z	17-18	G	6	2+2	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	17-18	G	6	2+2	D	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	D
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	17-18	G	6	3+0	C	1105604	TOPOLOJİ II	Z	17-18	G	6	2+2	E
1105608	SPEKTRAL TEORİ	S	17-18	G	6	3+0	E								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	18-19	G	6	2+2	E	1105702	FİNANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	B
1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	D	1105709	İŞARET DİLİ	S	18-19	G	6	3+0	B
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	S	18-19	G	6	3+0	E								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	18-19	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	E
1105803	MATEMATİKSEL MODELLEME (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	C	1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	C
1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	S	18-19	G	6	3+0	D								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM= G:Geçti - K: Kaldı - Z/S= Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 69

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:

<http://obs.kmu.edu.tr/obs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 52474013376
Öğrenci No : 151105012
Adı Soyadı : AYŞE BÜYÜKSARI
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : OSYS
Kayıt Tarihi : 28.07.2015
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 3,05
Mezuniyet Tarihi : 10.06.2019



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	15-16	G	8	4+2	D	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	15-16	G	6	2+2	C
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	15-16	G	6	2+2	C	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	15-16	G	2	2+0	A
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	15-16	G	2	2+0	E	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	15-16	G	2	2+0	E
1105109	FİZİK I	Z	15-16	G	4	4+0	B								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	15-16	G	8	4+2	D	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	15-16	G	6	2+2	D
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	G	6	2+2	B	1105204	FİZİK II	Z	15-16	G	4	4+0	C
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	15-16	G	2	2+0	D	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	15-16	G	2	2+0	C
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	15-16	G	2	2+0	D								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	16-17	G	8	3+2	C	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	16-17	G	7	2+2	C
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	16-17	G	8	3+2	B	1105304	OLASILIK	Z	16-17	G	4	3+0	D
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	C								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	16-17	G	8	3+2	B	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	D
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	16-17	G	8	3+2	A	1105404	İSTATİSTİK	Z	16-17	G	4	3+0	D
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	B								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	17-18	G	6	2+2	D	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	17-18	G	6	2+2	D
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	17-18	G	6	2+2	D	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	17-18	G	6	3+0	E
1105505	TOPOLOJİ I	Z	17-18	G	6	2+2	D								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	17-18	G	6	2+2	B	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	A
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	17-18	G	6	3+0	D	1105604	TOPOLOJİ II	Z	17-18	G	6	2+2	C
1105608	SPEKTRAL TEORİ	S	17-18	G	6	3+0	C								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	18-19	G	6	2+2	D	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B
1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	B	1105709	İŞARET DİLİ	S	18-19	G	6	3+0	B
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	S	18-19	G	6	3+0	B								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	18-19	G	6	2+2	C	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	A
1105803	MATEMATİKSEL MODELLEME (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	B	1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	C
1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	S	18-19	G	6	3+0	A								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM= G:Geçti - K: Kaldı - Z/S= Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 76

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/olbs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 23234321314
Öğrenci No : 151105005
Adı Soyadı : ENES YILDIRIMER
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMIL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 02.08.2015
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 3,13
Mezuniyet Tarihi : 10.06.2019



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	16-17	G	8	4+2	D	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	15-16	G	6	2+2	E
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	15-16	G	6	2+2	E	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	15-16	G	2	2+0	D
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	15-16	G	2	2+0	D	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	15-16	G	2	2+0	D
1105109	FİZİK I	Z	16-17	G	4	4+0	D								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	15-16	G	8	4+2	E	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	15-16	G	6	2+2	E
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	G	6	2+2	D	1105204	FİZİK II	Z	17-18	G	4	4+0	B
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	15-16	G	2	2+0	A	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	15-16	G	2	2+0	D
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	15-16	G	2	2+0	D								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	16-17	G	8	3+2	B	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	16-17	G	7	2+2	E
1105303	LINEER CEBİR I	Z	16-17	G	8	3+2	C	1105304	OLASILIK	Z	16-17	G	4	3+0	B
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	C								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	16-17	G	8	3+2	D	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	B
1105403	LINEER CEBİR II	Z	16-17	G	8	3+2	A	1105404	İSTATİSTİK	Z	16-17	G	4	3+0	A
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	C								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	17-18	G	6	2+2	A	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	17-18	G	6	2+2	C
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	17-18	G	6	2+2	D	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	17-18	G	6	3+0	A
1105505	TOPOLOJİ I	Z	17-18	G	6	2+2	B								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	17-18	G	6	2+2	A	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	C
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	17-18	G	6	3+0	A	1105604	TOPOLOJİ II	Z	17-18	G	6	2+2	B
1105608	SPEKTRAL TEORİ	S	17-18	G	6	3+0	B								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	18-19	G	6	2+2	B	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	B
1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	C	1105709	İŞARET DİLİ	S	18-19	G	6	3+0	B
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	S	18-19	G	6	3+0	B								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	18-19	G	6	2+2	A	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	C
1105803	MATEMATİKSEL MODELLEME (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	C	1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	A
1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	S	18-19	G	6	3+0	B								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM: G:Geçti - K: Kaldı - Z/S=: Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 77,60

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/olbs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 54811590014
Öğrenci No : 151105008
Adı Soyadı : İBRAHİM HALİL MANAP
Fakülte/Y.O./M.Y.O. : KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 04.08.2015
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,80
Mezuniyet Tarihi : 10.06.2019



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	15-16	G	8	4+2	C	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	15-16	G	6	2+2	D
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	15-16	G	6	2+2	E	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	15-16	G	2	2+0	E
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	16-17	G	2	2+0	D	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	15-16	G	2	2+0	C
1105109	FİZİK I	Z	16-17	G	4	4+0	E								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	15-16	G	8	4+2	D	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	15-16	G	6	2+2	E
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	G	6	2+2	B	1105204	FİZİK II	Z	17-18	G	4	4+0	E
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	15-16	G	2	2+0	A	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	15-16	G	2	2+0	C
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	15-16	G	2	2+0	B								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	16-17	G	8	3+2	D	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	16-17	G	7	2+2	E
1105303	LINEER CEBİR I	Z	16-17	G	8	3+2	E	1105304	OLASILIK	Z	16-17	G	4	3+0	E
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	C								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	16-17	G	8	3+2	B	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	B
1105403	LINEER CEBİR II	Z	16-17	G	8	3+2	C	1105404	İSTATİSTİK	Z	16-17	G	4	3+0	D
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	C								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	17-18	G	6	2+2	C	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	17-18	G	6	2+2	D
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	17-18	G	6	2+2	E	1105504	NUMERİK ANALİZ I	Z	17-18	G	6	3+0	D
1105505	TOPOLOJİ I	Z	17-18	G	6	2+2	C								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	17-18	G	6	2+2	A	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	A
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	17-18	G	6	3+0	D	1105604	TOPOLOJİ II	Z	17-18	G	6	2+2	C
1105608	SPEKTRAL TEORİ	S	17-18	G	6	3+0	B								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	18-19	G	6	2+2	D	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	B
1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	A	1105709	İŞARET DİLİ	S	18-19	G	6	3+0	E
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	S	18-19	G	6	3+0	D								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	18-19	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	D
1105803	MATEMATİKSEL MODELLEME (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	D	1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	E
1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	S	18-19	G	6	3+0	A								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM: G:Geçti - K: Kaldı - Z/S: Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 73

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/olbs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 41113724698
Öğrenci No : 151105017
Adı Soyadı : RABİA ARSLANALP
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 31.07.2015
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,73
Mezuniyet Tarihi : 10.06.2019



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	15-16	G	8	4+2	C	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	15-16	G	6	2+2	E
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	15-16	G	6	2+2	C	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	15-16	G	2	2+0	D
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	15-16	G	2	2+0	E	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	15-16	G	2	2+0	D
1105109	FİZİK I	Z	15-16	G	4	4+0	D								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	15-16	G	8	4+2	D	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	15-16	G	6	2+2	D
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	G	6	2+2	B	1105204	FİZİK II	Z	17-18	G	4	4+0	B
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	15-16	G	2	2+0	E	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	15-16	G	2	2+0	E
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	15-16	G	2	2+0	E								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	17-18	G	8	3+2	D	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	18-19	G	7	2+2	A
1105303	LINEER CEBİR I	Z	16-17	G	8	3+2	E	1105304	OLASILIK	Z	16-17	G	4	3+0	C
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	E								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	16-17	G	8	3+2	D	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	E
1105403	LINEER CEBİR II	Z	16-17	G	8	3+2	D	1105404	İSTATİSTİK	Z	16-17	G	4	3+0	E
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	C								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	17-18	G	6	2+2	E	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	17-18	G	6	2+2	E
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	18-19	G	6	2+2	D	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	17-18	G	6	3+0	D
1105505	TOPOLOJİ I	Z	17-18	G	6	2+2	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	17-18	G	6	2+2	D	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	D
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	17-18	G	6	3+0	C	1105604	TOPOLOJİ II	Z	17-18	G	6	2+2	C
1105608	SPEKTRAL TEORİ	S	17-18	G	6	3+0	D								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	18-19	G	6	2+2	D	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	D
1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	C	1105709	İŞARET DİLİ	S	18-19	G	6	3+0	B
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	S	18-19	G	6	3+0	B								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	18-19	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	B
1105803	MATEMATİKSEL MODELLEME (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	C	1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	B
1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	S	18-19	G	6	3+0	B								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM: Geçti - K: Kaldı - Z/S: Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 72,30

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/olbs/bologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 99830152928
Öğrenci No : 151105202
Adı Soyadı : AGSHIN ABAŞOV
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : YÖS
Kayıt Tarihi : 09.09.2015
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 3,10
Mezuniyet Tarihi : 10.06.2019



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	15-16	G	8	4+2	C	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	16-17	G	6	2+2	E
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	15-16	G	6	2+2	D	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	15-16	G	2	2+0	C
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	16-17	G	2	2+0	C	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	15-16	G	2	2+0	E
1105109	FİZİK I	Z	16-17	G	4	4+0	C								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	15-16	G	8	4+2	D	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	15-16	G	6	2+2	E
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	G	6	2+2	A	1105204	FİZİK II	Z	17-18	G	4	4+0	D
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	15-16	G	2	2+0	B	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	15-16	G	2	2+0	C
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	17-18	G	2	2+0	E								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	16-17	G	8	3+2	C	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	16-17	G	7	2+2	D
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	16-17	G	8	3+2	C	1105304	OLASILIK	Z	16-17	G	4	3+0	E
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	D								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	16-17	G	8	3+2	B	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	B
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	16-17	G	8	3+2	B	1105404	İSTATİSTİK	Z	16-17	G	4	3+0	D
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	C								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	17-18	G	6	2+2	C	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	17-18	G	6	2+2	C
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	17-18	G	6	2+2	B	1105504	NUMERİK ANALİZ I	Z	17-18	G	6	3+0	C
1105505	TOPOLOJİ I	Z	17-18	G	6	2+2	A								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	17-18	G	6	2+2	A	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	A
1105603	NUMERİK ANALİZ II	Z	17-18	G	6	3+0	B	1105604	TOPOLOJİ II	Z	17-18	G	6	2+2	B
1105608	SPEKTRAL TEORİ	S	17-18	G	6	3+0	A								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	18-19	G	6	2+2	C	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	B
1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	D	1105709	İŞARET DİLİ	S	18-19	G	6	3+0	B
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	S	18-19	G	6	3+0	B								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	18-19	G	6	2+2	C	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	C
1105803	MATEMATİKSEL MODELLEME (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	A	1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	C
1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	S	18-19	G	6	3+0	D								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM= G:Geçti - K: Kaldı - Z/S= Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 77

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/obs/hologra>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 45550968158
Öğrenci No : 151105019
Adı Soyadı : HALİME HAZEL ÇALIŞKAN
Fakülte/Y.O./M.Y.O.: KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 03.08.2015
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,36
Mezuniyet Tarihi : 08.07.2019



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	15-16	G	8	4+2	D	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	15-16	G	6	2+2	D
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	15-16	G	6	2+2	C	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	15-16	G	2	2+0	E
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	16-17	G	2	2+0	E	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	15-16	G	2	2+0	B
1105109	FİZİK I	Z	16-17	G	4	4+0	D								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	15-16	G	8	4+2	E	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	15-16	G	6	2+2	E
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	15-16	G	6	2+2	D	1105204	FİZİK II	Z	17-18	G	4	4+0	E
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	15-16	G	2	2+0	D	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	15-16	G	2	2+0	E
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	15-16	G	2	2+0	E								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	16-17	G	8	3+2	E	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	18-19	G	7	2+2	E
1105303	LINEER CEBİR I	Z	16-17	G	8	3+2	D	1105304	OLASILIK	Z	16-17	G	4	3+0	E
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	B								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	17-18	G	8	3+2	E	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	16-17	G	7	2+2	E
1105403	LINEER CEBİR II	Z	16-17	G	8	3+2	C	1105404	İSTATİSTİK	Z	16-17	G	4	3+0	C
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	16-17	G	3	1+2	C								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	17-18	G	6	2+2	E	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	17-18	G	6	2+2	E
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	18-19	G	6	2+2	E	1105504	NÜMERİK ANALİZ I	Z	17-18	G	6	3+0	E
1105505	TOPOLOJİ I	Z	17-18	G	6	2+2	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	17-18	G	6	2+2	D	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	C
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	Z	17-18	G	6	3+0	C	1105604	TOPOLOJİ II	Z	17-18	G	6	2+2	E
1105608	SPEKTRAL TEORİ	S	17-18	G	6	3+0	E								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	18-19	G	6	2+2	E	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	E
1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	E	1105709	İŞARET DİLİ	S	18-19	G	6	3+0	B
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	S	18-19	G	6	3+0	B								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	18-19	G	6	2+2	C	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	E
1105803	MATEMATİKSEL MODELLEME (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	D	1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	18-19	G	6	3+0	E
1105817	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	S	18-19	G	6	3+0	E								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM: G:Geçti - K: Kaldı - Z/S=: Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 67,20

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/obs/hologna>


Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

T.C. Kimlik No : 38962544966
Öğrenci No : 141105006
Adı Soyadı : HİLAL SÜRMELE
Fakülte/Y.O./M.Y.O. : KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
Program/Sınıf : MATEMATİK / 4
Öğrenim Durumu : MEZUN

Belge Tarihi : 25.07.2019
Kayıt Nedeni : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 27.08.2014
AKTS Toplamı : 240
GAN Ortalaması : 2,50
Mezuniyet Tarihi : 08.07.2019



1. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105101	ANALİZ I	Z	14-15	G	8	4+2	E	1105102	SOYUT MATEMATİK I	Z	14-15	G	6	2+2	E
1105103	ANALİTİK GEOMETRİ I	Z	14-15	G	6	2+2	C	1105106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	14-15	G	2	2+0	E
1105107	TÜRK DİLİ I	Z	14-15	G	2	2+0	C	1105108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Z	14-15	G	2	2+0	C
1105109	FİZİK I	Z	16-17	G	4	4+0	D								

2. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105201	ANALİZ II	Z	14-15	G	8	4+2	D	1105202	SOYUT MATEMATİK II	Z	14-15	G	6	2+2	C
1105203	ANALİTİK GEOMETRİ II	Z	14-15	G	6	2+2	D	1105204	FİZİK II	Z	14-15	G	4	4+0	E
1105205	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	14-15	G	2	2+0	A	1105206	TÜRK DİLİ II	Z	14-15	G	2	2+0	D
1105207	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Z	14-15	G	2	2+0	D								

3. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105301	ANALİZ III	Z	15-16	G	8	3+2	E	1105302	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Z	15-16	G	7	2+2	D
1105303	LİNEER CEBİR I	Z	15-16	G	8	3+2	B	1105304	OLASILIK	Z	15-16	G	4	3+0	E
1105305	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	G	3	1+2	D								

4. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105401	ANALİZ IV	Z	15-16	G	8	3+2	E	1105402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Z	15-16	G	7	2+2	E
1105403	LİNEER CEBİR II	Z	15-16	G	8	3+2	D	1105404	İSTATİSTİK	Z	15-16	G	4	3+0	E
1105405	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	Z	15-16	G	3	1+2	C								

5. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	Z	16-17	G	6	2+2	E	1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ	Z	16-17	G	6	2+2	D
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Z	17-18	G	6	2+2	E	1105504	NUMERİK ANALİZ I	Z	16-17	G	6	3+0	C
1105505	TOPOLOJİ I	Z	18-19	G	6	2+2	E								

6. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	Z	16-17	G	6	2+2	E	1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Z	17-18	G	6	2+2	A
1105603	NUMERİK ANALİZ II	Z	17-18	G	6	3+0	D	1105604	TOPOLOJİ II	Z	16-17	G	6	4+0	D
1105607	LİNEER CEBİR III	S	16-17	G	6	3+0	B								

7. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	Z	18-19	G	6	2+2	E	1105702	FINANS MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E
1105704	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I (SEÇ)	S	17-18	G	6	3+0	D	1105706	SAYILAR TEORİSİ I (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105707	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E								

8. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Başarı Yılı	Drm	AKTS	T+U/L	Not
1105801	BİTİRME PROJESİ	Z	17-18	G	6	2+2	B	1105802	MATEMATİK TARİHİ (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105804	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II (SE)	S	17-18	G	6	3+0	D	1105806	SAYILAR TEORİSİ II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	C
1105807	SOYUT CEBİR II (SEÇMELİ)	S	17-18	G	6	3+0	E								

A: 4,0 (90-100) - B: 3,5 (85-89) - C: 3,0 (75-84) - D: 2,5 (70-74) - E: 2,0 (60-69) - FX: 1,5 (50-59) - F: 0 (0-49) - DZ: Devamsız - MU: Muaf - YT: Yeterli - YZ: Yetersiz - DRM= G:Geçti - K: Kaldı - Z/S= Z:Zorunlu - S: Seçmeli

Açıklamalar :

Genel Ağırıklı Not Ortalamasının Yüzlük Sistemdeki Karşılığı : 70

Öğrencinin Herhangi Bir Disiplin Cezası Bulunmamaktadır.



Ders içeriklerine ulaşmak için:
<http://obs.kmu.edu.tr/obs/bologna>

Mustafa AVCI
Öğrenci İşleri Daire Başkanı