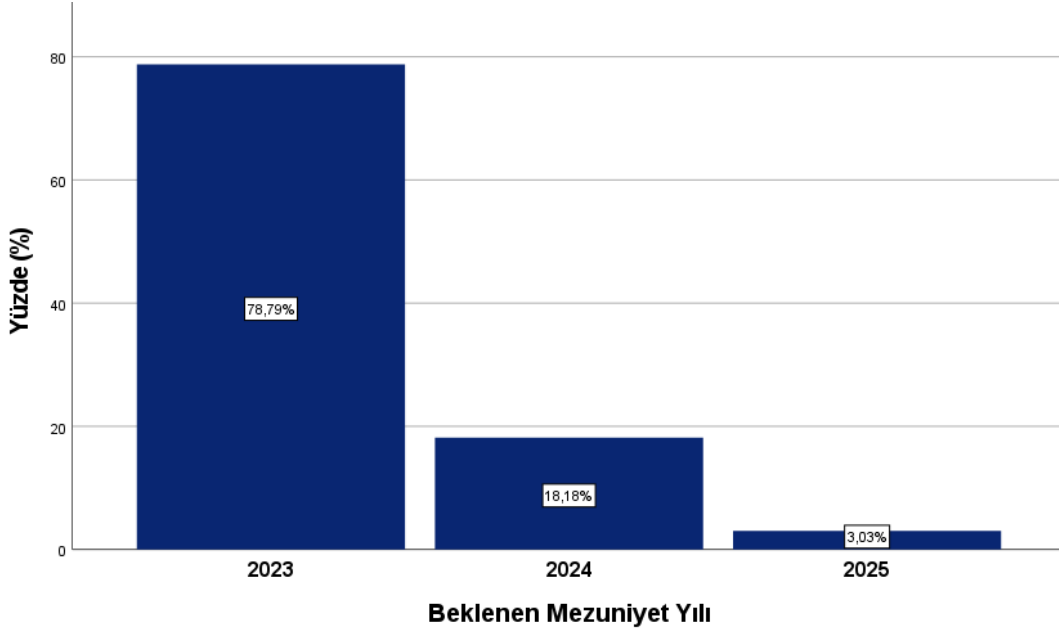
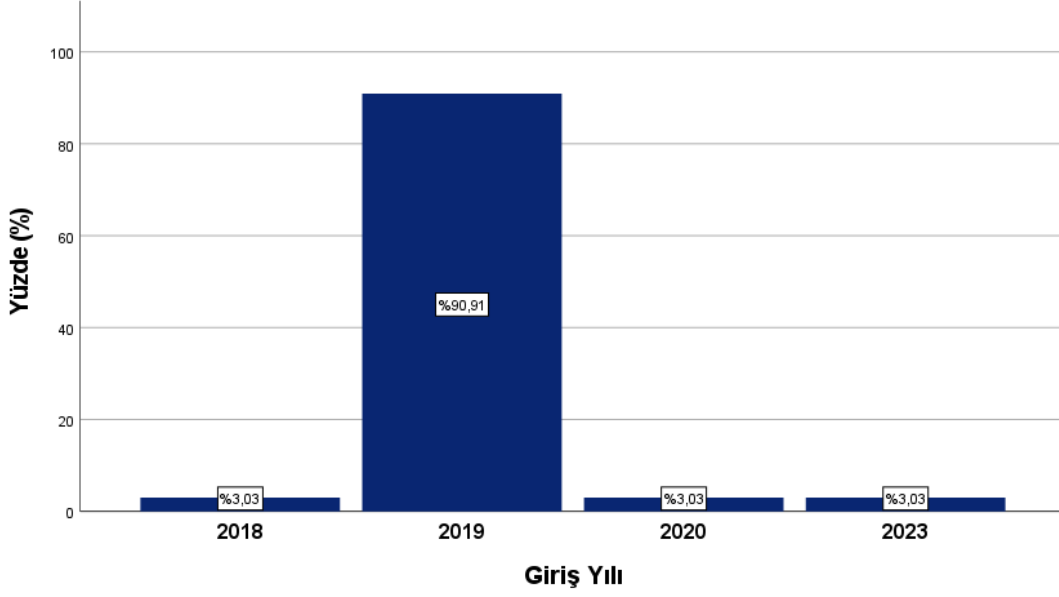
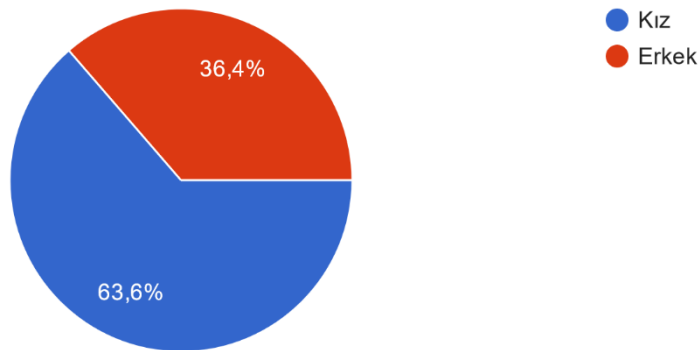


Karamanođlu Mehmetbey Üniversitesi
Kamil Özdađ Fen Fakóltesi Matematik Bölümü
Program Çıktıları Deđerlendirme Anketi Sonuçları [2022-2023 Bahar Dönemi]



Cinsiyetiniz

33 yanıt

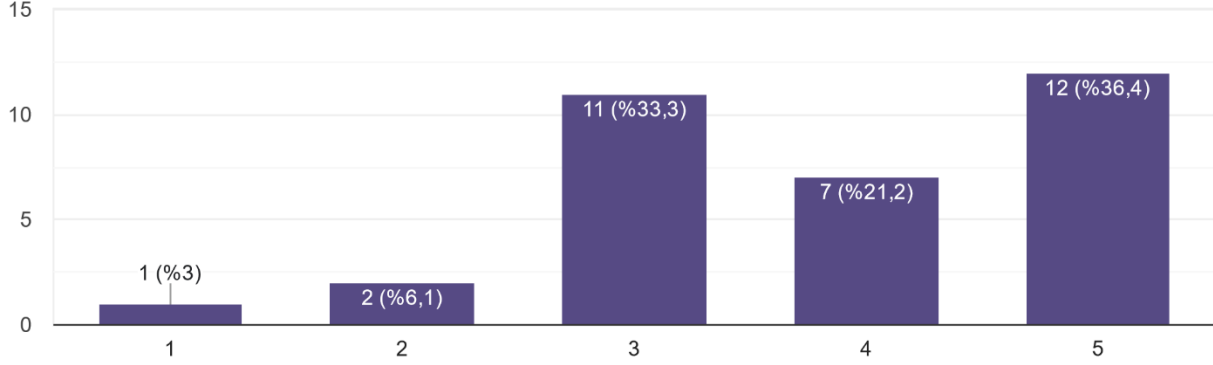


Likert ölçekli sorularda kullanılan rakamların bağlamsal karşılıkları

Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	2	3	4	5

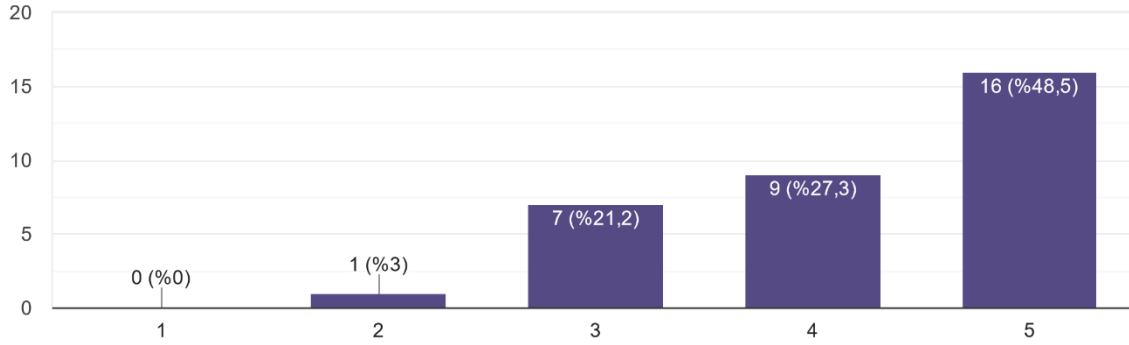
PÇ1. Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

33 yanıt



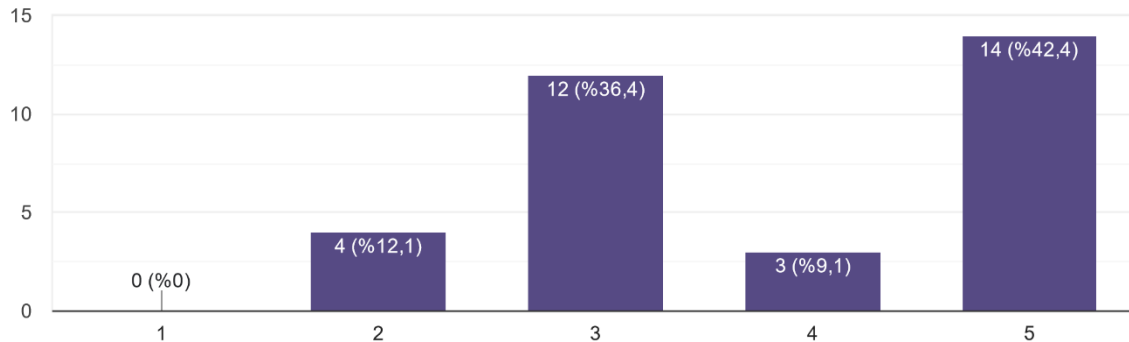
PÇ2. Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

33 yanıt



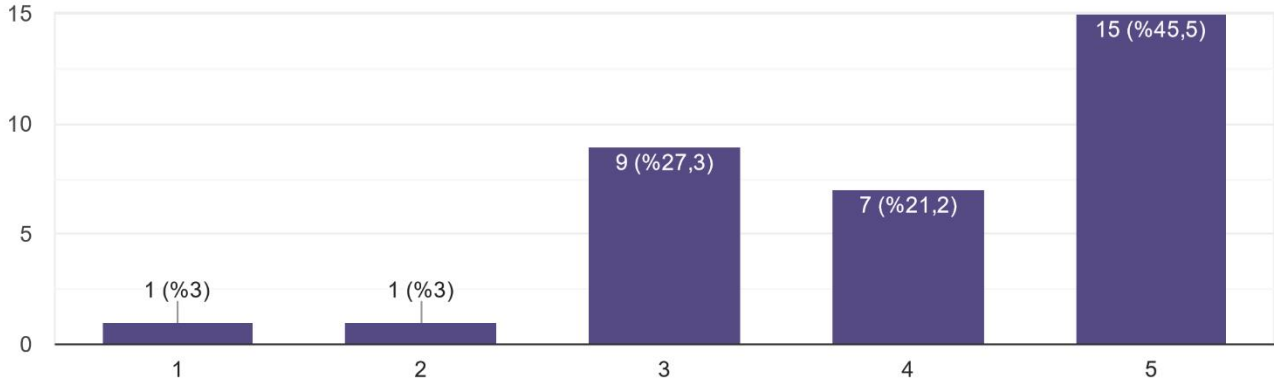
PÇ3. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel s...alara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

33 yanıt



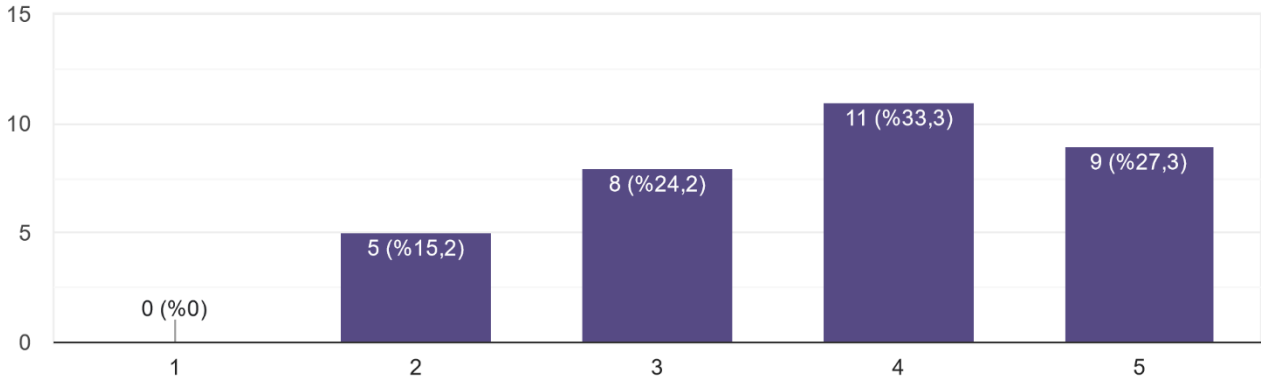
PÇ4. Programda en az iki adet alan dışı ders alır.

33 yanıt



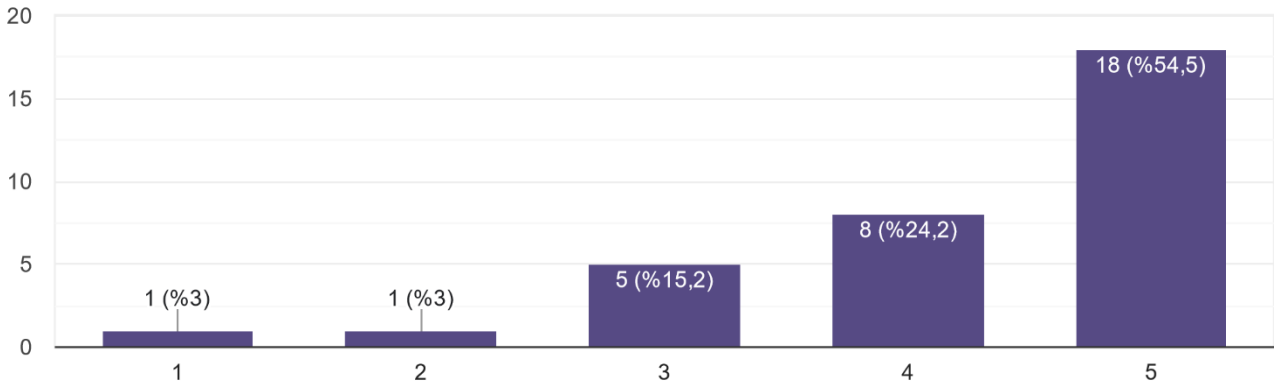
PÇ5. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilir ve kullanabilir.

33 yanıt



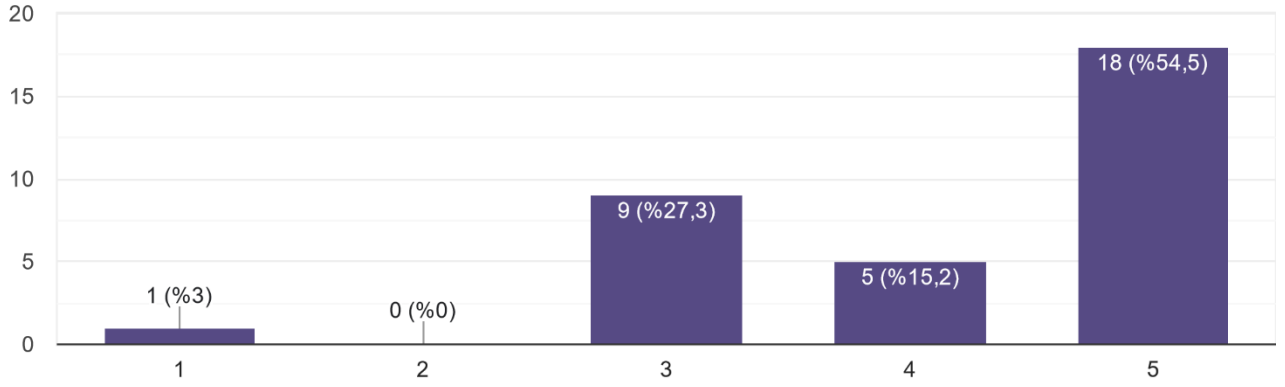
PÇ6. Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.

33 yanıt



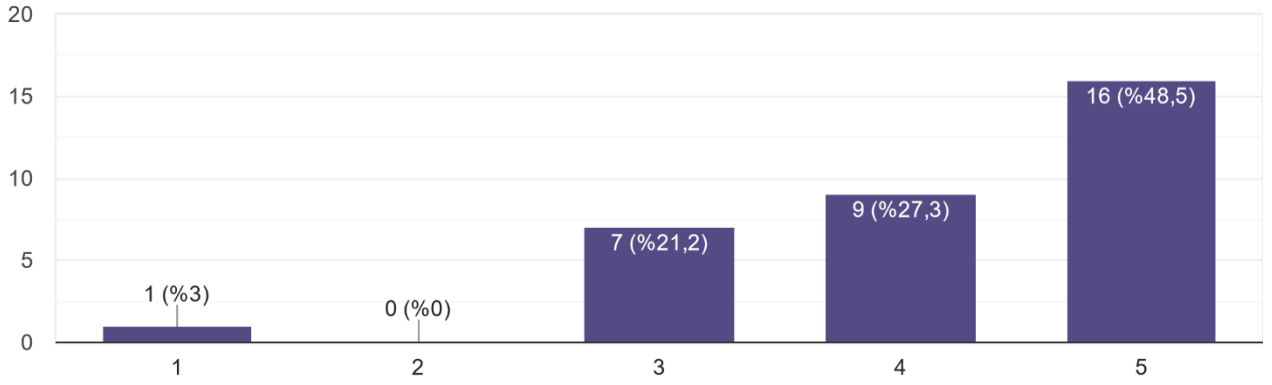
PÇ7. Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.

33 yanıt



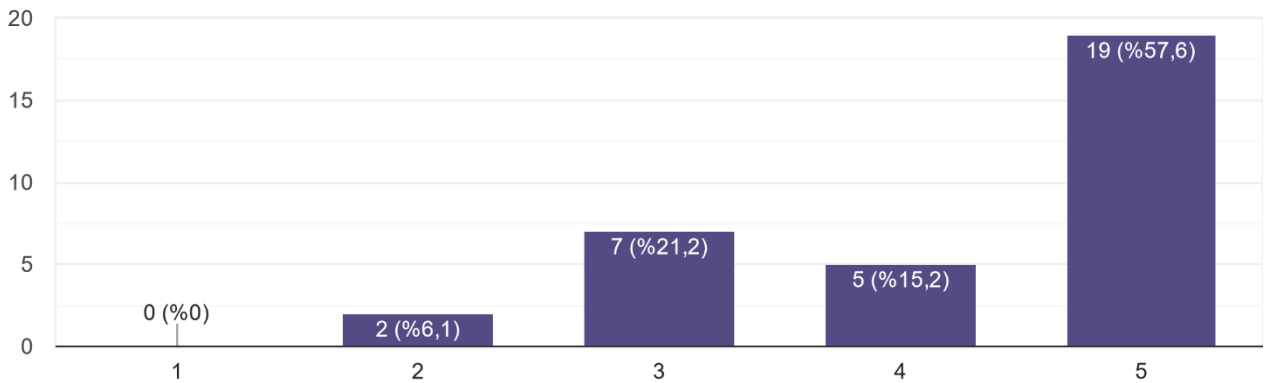
PÇ8. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.

33 yanıt



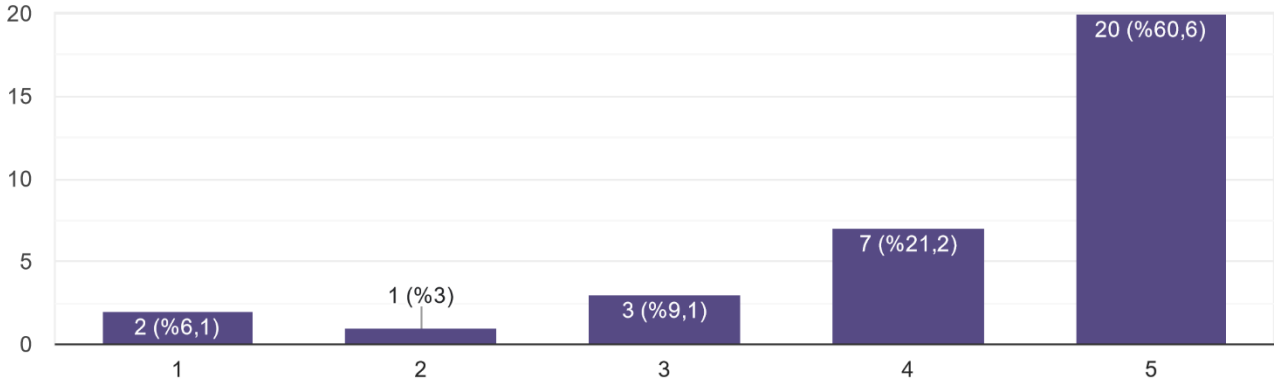
PÇ9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.

33 yanıt



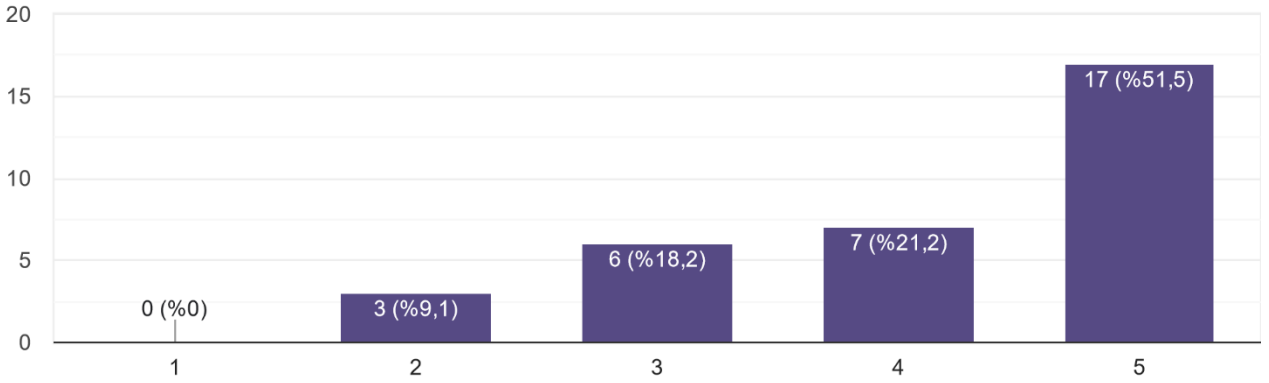
PÇ10. Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.

33 yanıt



PÇ11. Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.

33 yanıt



Ek Görüş ve Öneriler

1. Matematik bahar şenlikleri yapılarak bölüme ve matematiğe ilgiyi artırabiliriz.
2. Daha modern, işlevsel derslikler ve fakülte binası öneririm. Teknik olarak eksiklikler var.
3. İlk sene ek ders olarak lise düzeyinde matematik dersi verilebilir.
4. Fiziksel anlamda sınıfın gelişmesi lazım çok zayıf.
5. Sınıfta genel lise matematik tekrarları yapılabilir. 2. Sınıftan son sınıfa kadar kendini yazılım alanında geliştirmek isteyenlere seçmeli dersleri açma kolaylığı sağlanmalıdır. Son sınıfta ders sayısı azaltılıp kpss isteyenler ya da yazılım alanında çalışacak zamanı kendine ayırmalı ve hatta bahar ve güz döneminde toplam 3 ders olmalıdır. Ama öğrenciler için en önemlisi son sınıfta ders sayısının 1 dönem içinde 3 dersi geçmemelidir.
6. Farklı alanlarda çalışmasını katkı sağlayabilecek şekilde dersler eklenebilir.
7. Gerekli teknolojik araç ve gereçlerin ilerletilip artırılması aynı zamanda öğrencinin kullanımına daha kaliteli bir biçimde sunulması.
8. Uygulamalı ders sayısı arttırılabilir