

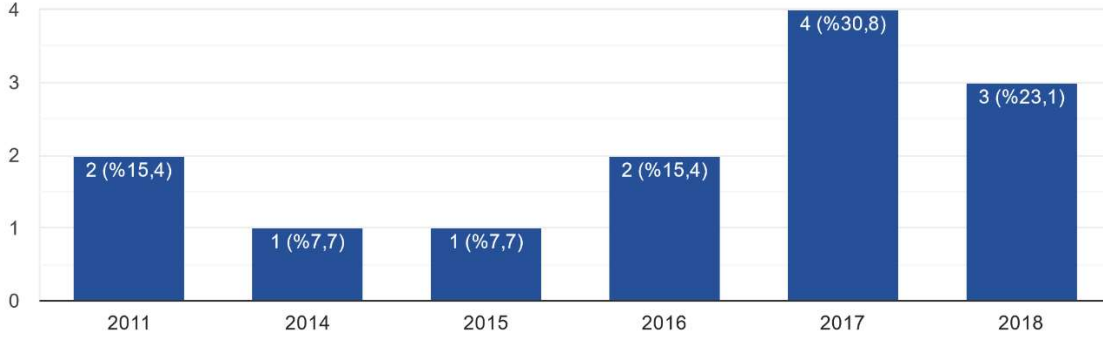
Karamanođlu Mehmetbey Üniversitesi

Matematik Bölümü

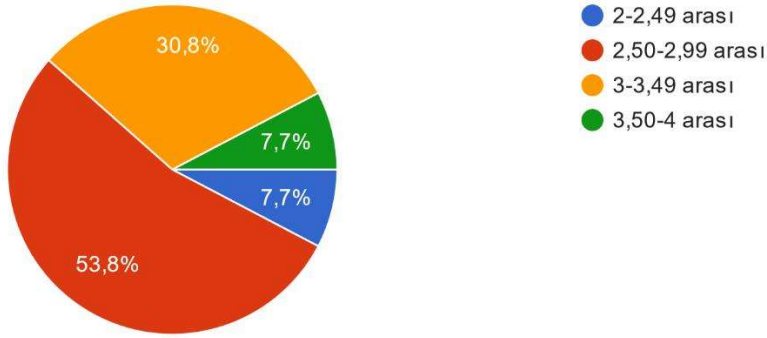
Mezun Öğrenci Program Çıktıları ve Öğrenim Amaçları Deęerlendirme Anketi (2022-2023 Bahar Dönemi)

DEMOGRAFİK BİLGİLER

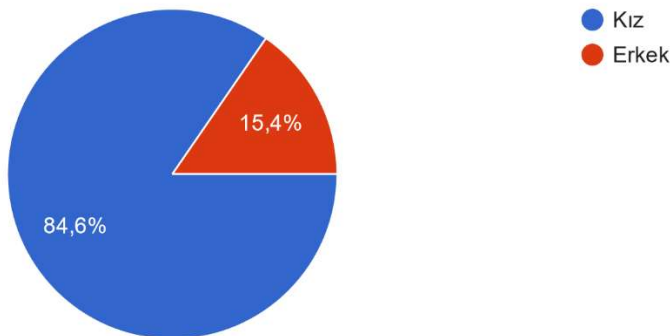
Bölüme Giriş Yılı



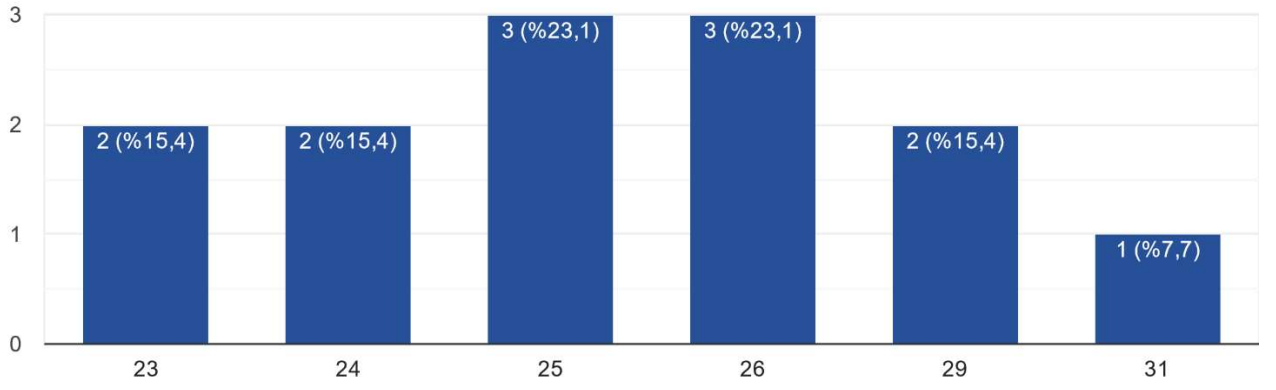
Mezuniyet Genel Not Ortalamanız



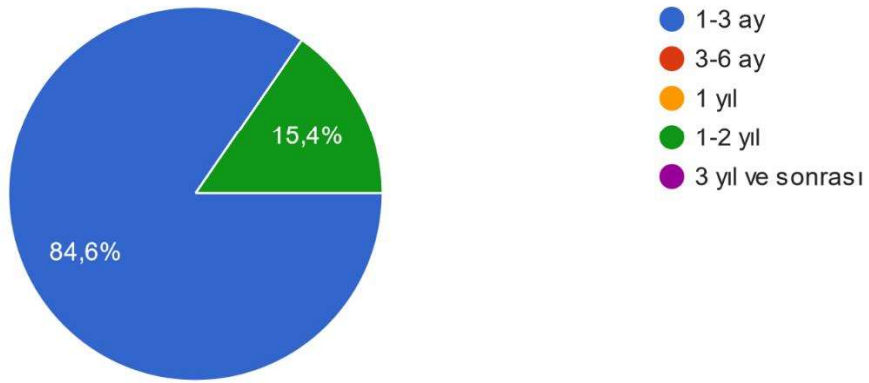
Cinsiyetiniz



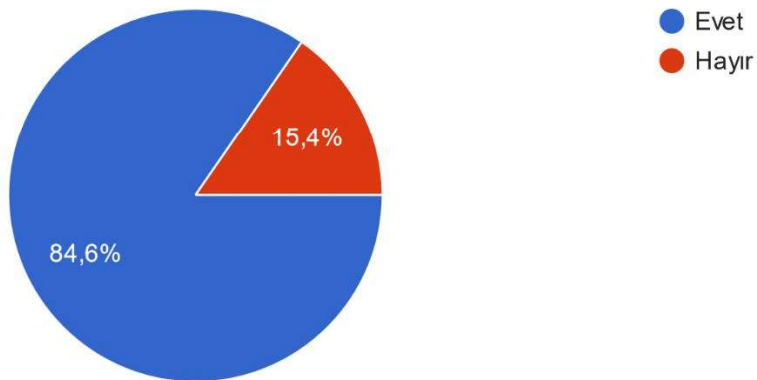
Yaşınız



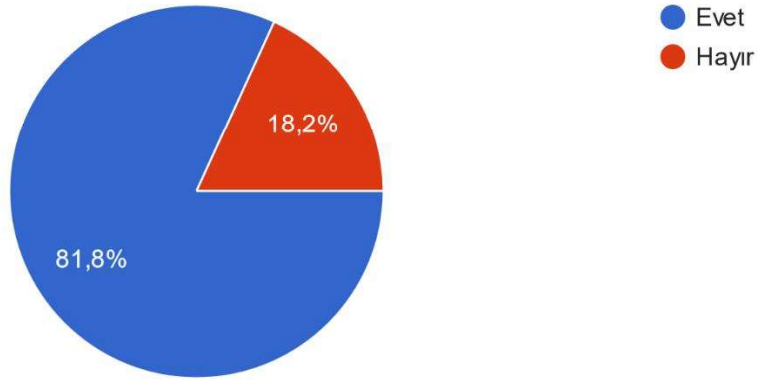
Mezuniyet sonrası ilk işinize girme süreniz nedir?



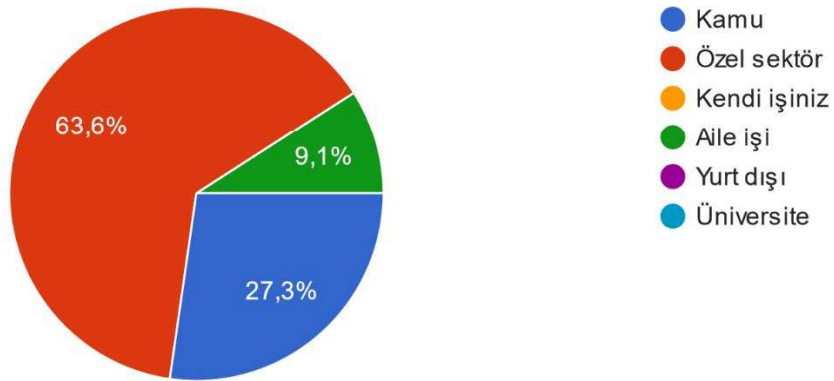
Şu anda herhangi bir işte çalışmakta mısınız?



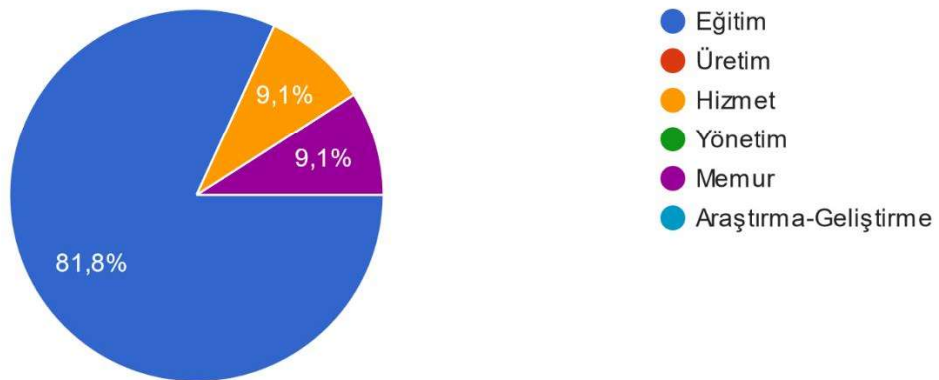
Çalışmaktaysanız eğer işiniz eğitim aldığınız alan ile ilişkili bir alanda mı?



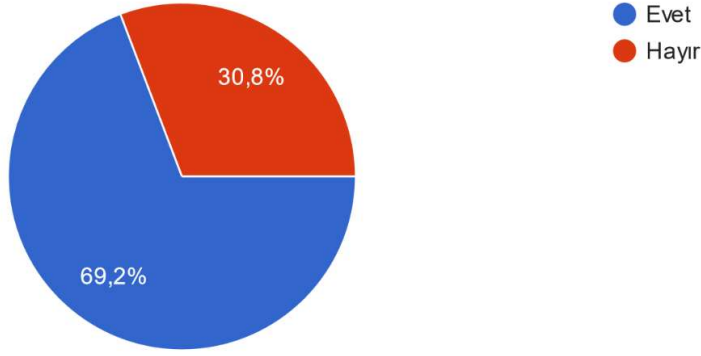
Çalışmaktaysanız kurumunuz hangi kategoride yer almaktadır?



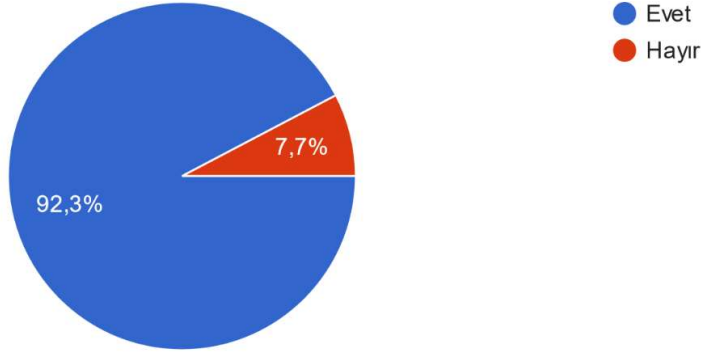
Çalışmaktaysanız mevcut işiniz hangi alandır?



Mezuniyet sonrası bölüm ile iletişiminiz devam ediyor mu?



Bölüm etkinliklerine (söyleşi, seminer vb.) katılmak ister misiniz?

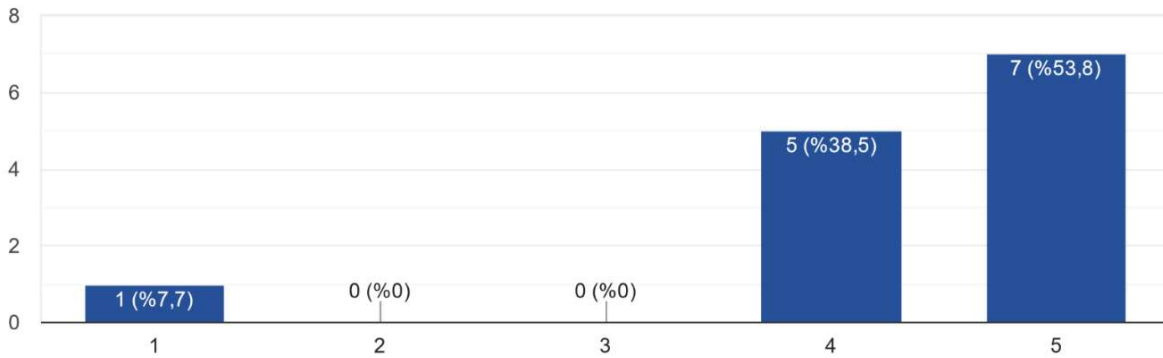


PROGRAM ÇIKTILARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

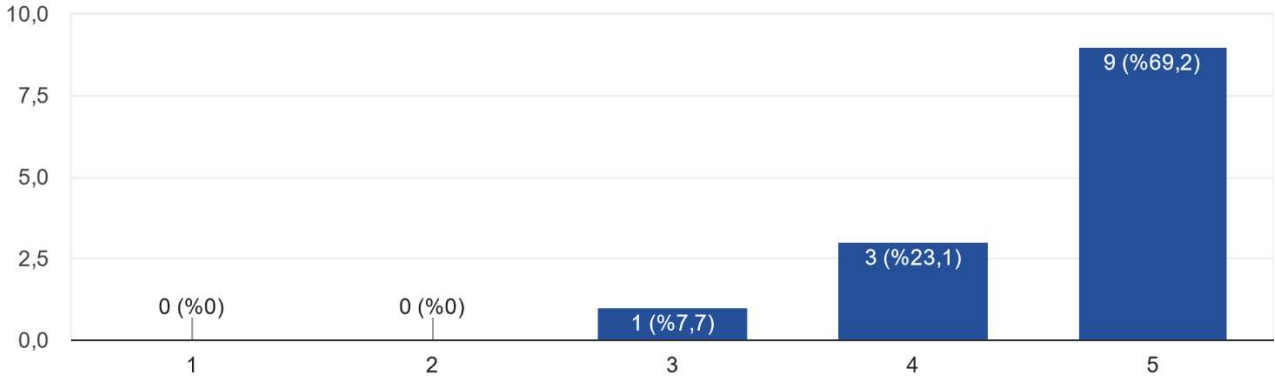
Likert ölçekli sorularda kullanılan rakamların bağlamsal karşılıkları

Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	2	3	4	5

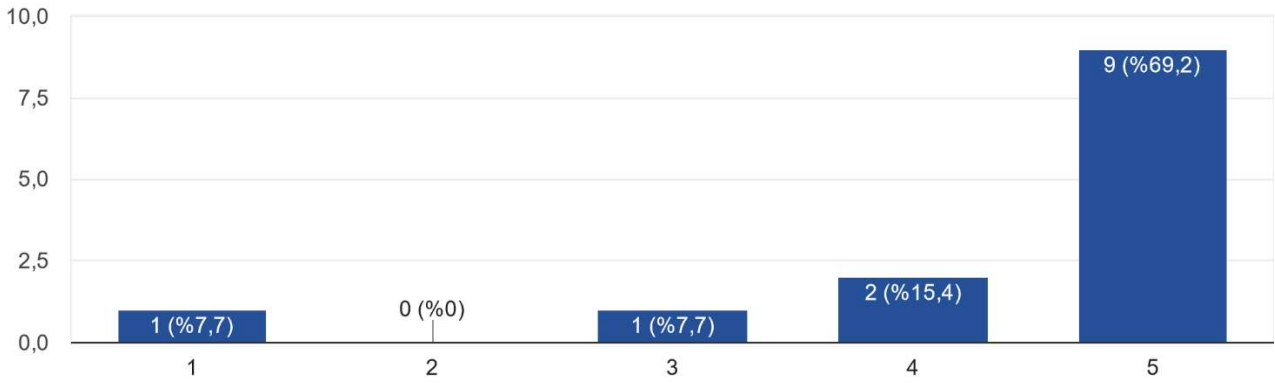
PÇ1. Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.



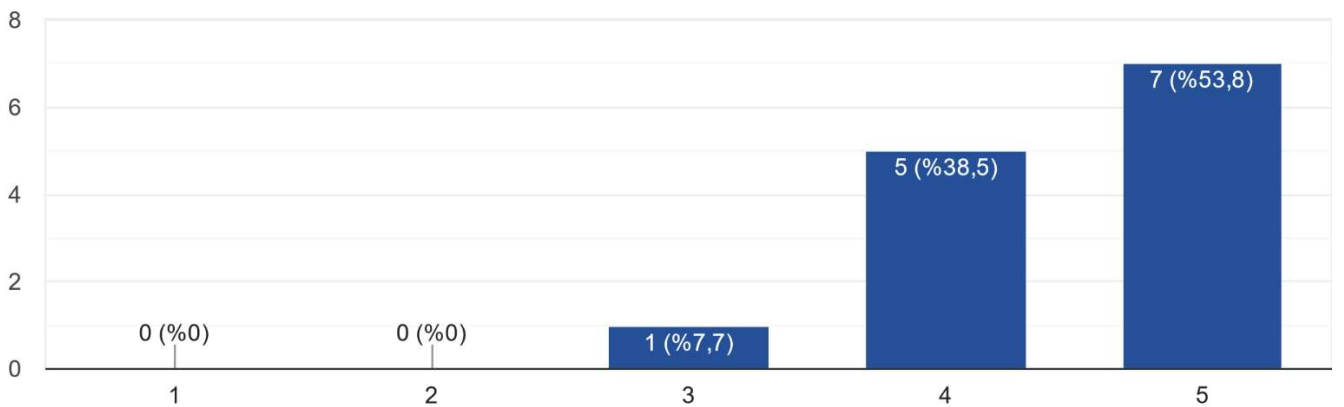
PÇ2. Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.



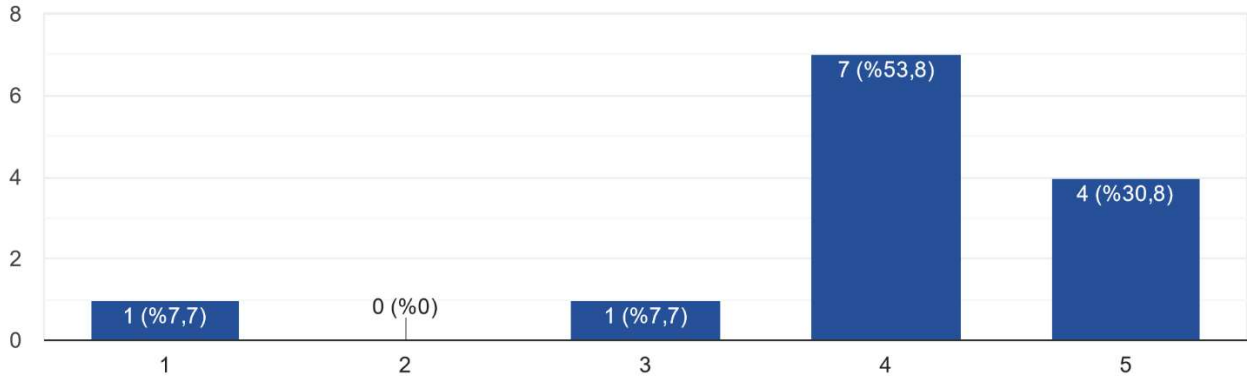
PÇ3. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel s...alara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



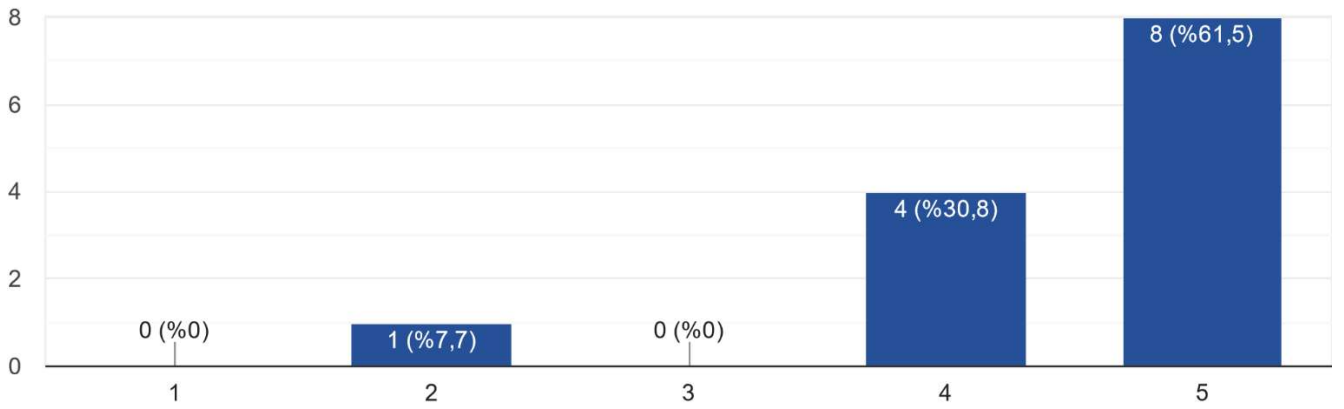
PÇ4. Programda en az iki adet alan dışı ders alır.



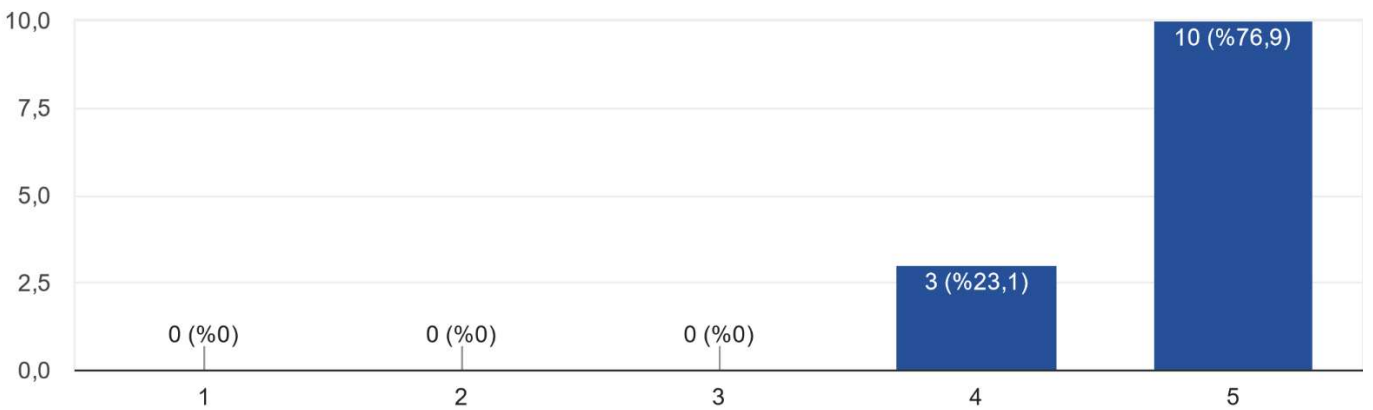
PÇ5. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilir ve kullanabilir.



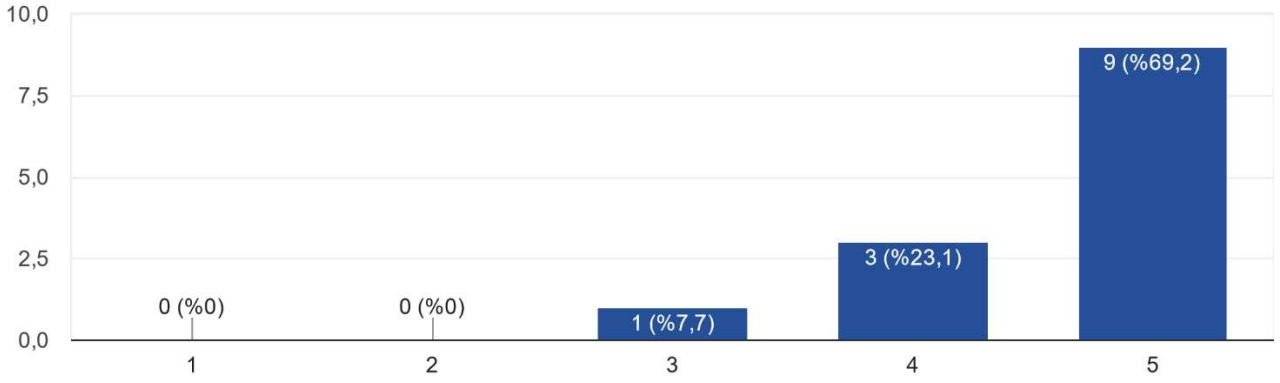
PÇ6. Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.



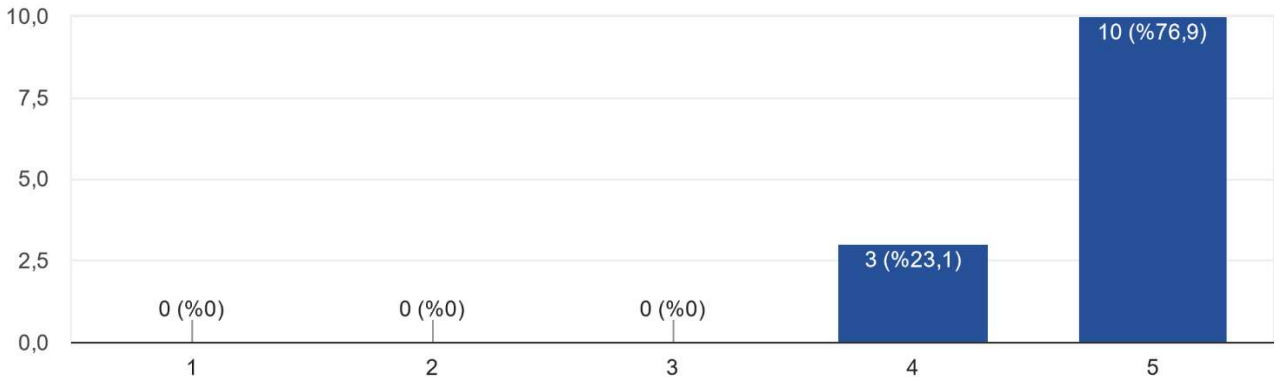
PÇ7. Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.



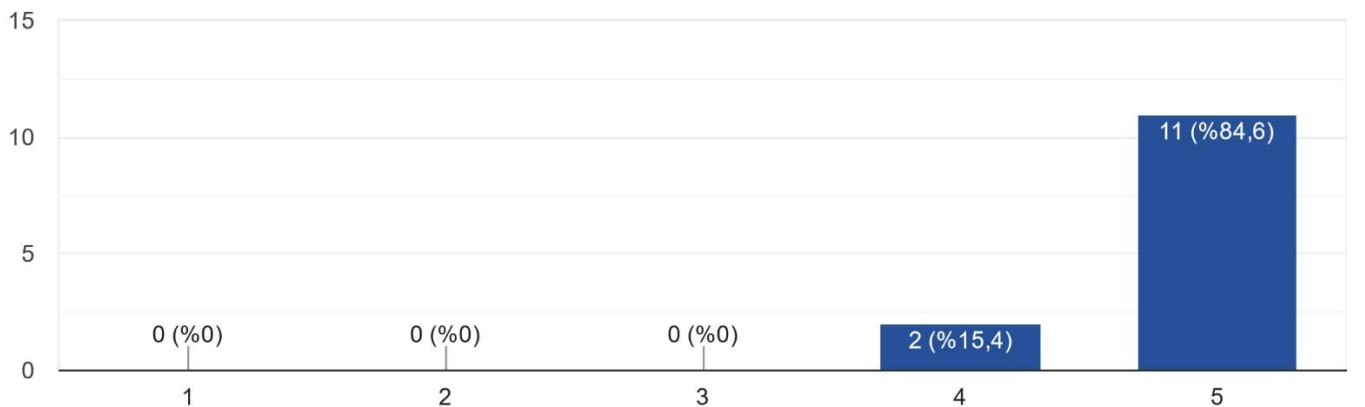
PÇ8. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.



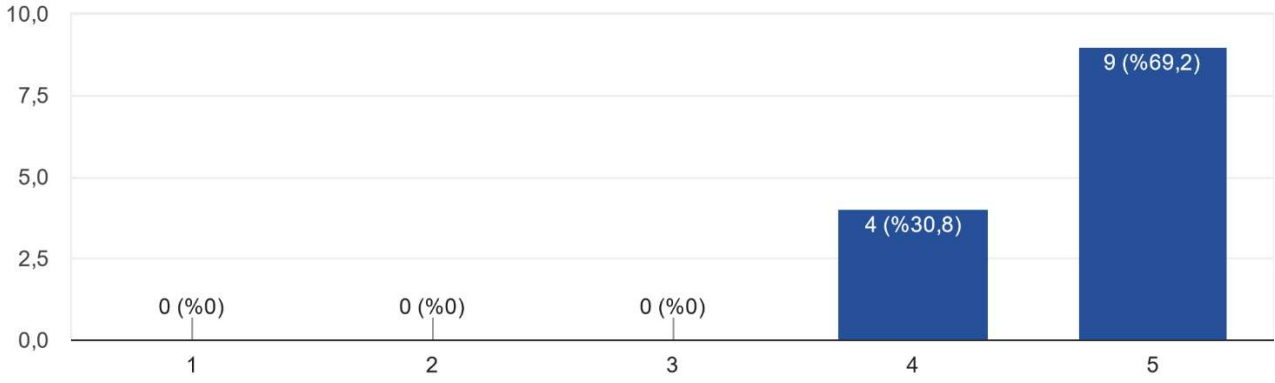
PÇ9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.



PÇ10. Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.

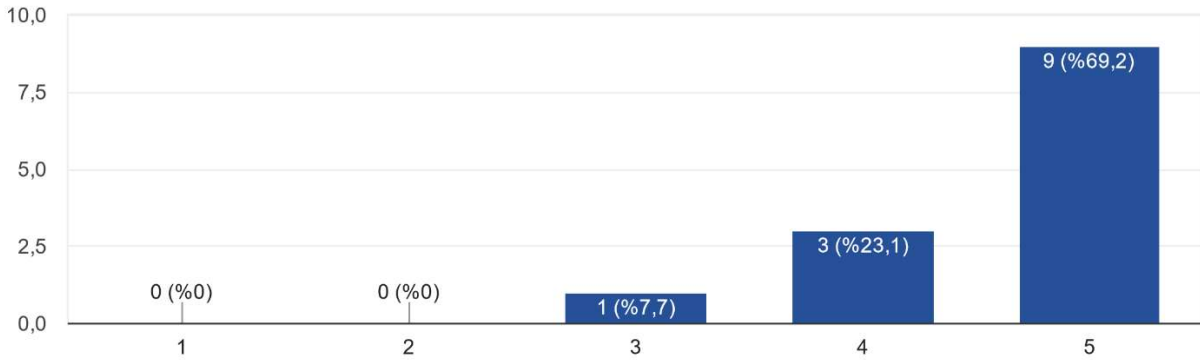


PÇ11. Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.

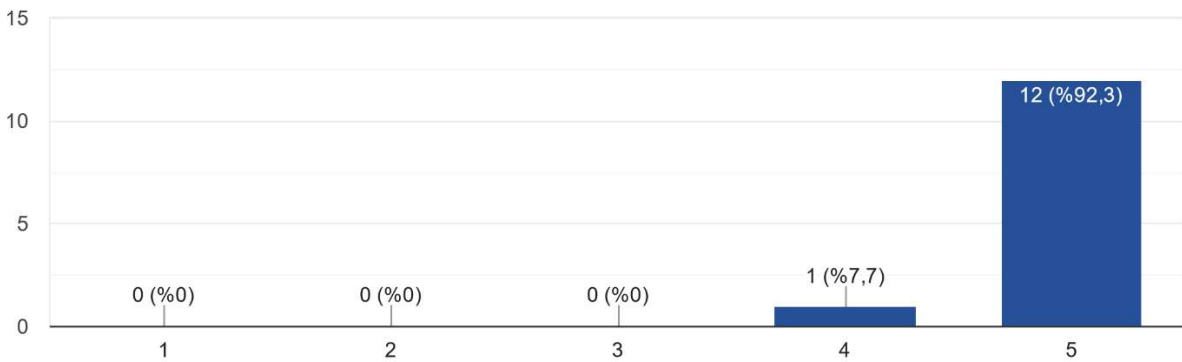


PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLER

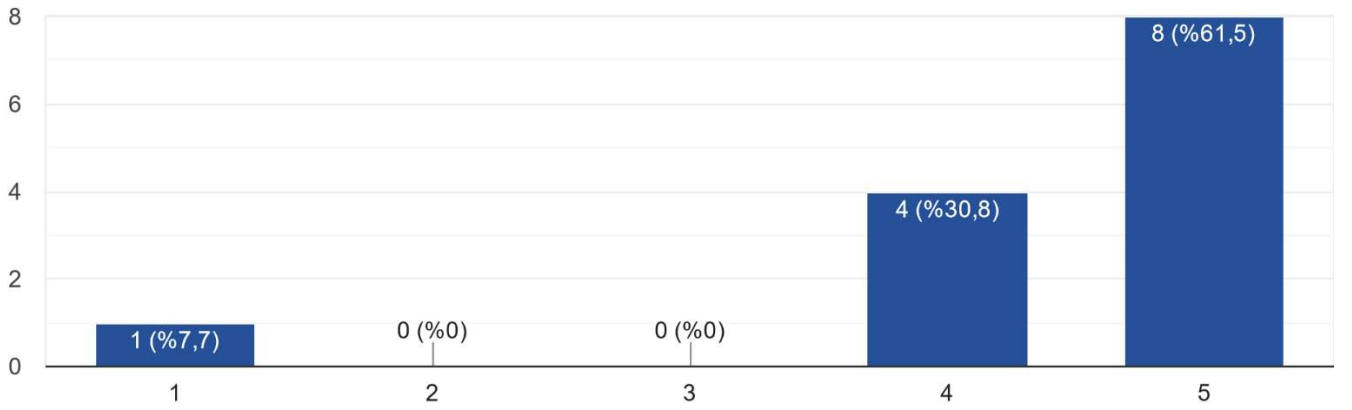
ÖA1: Akademik alanda çalışma yapabilmek için gerekli olan kuramsal ve uygulamalı bilgilerin edinilmesi ve bu bilgileri kullanabilme becerileri ile donatılması,



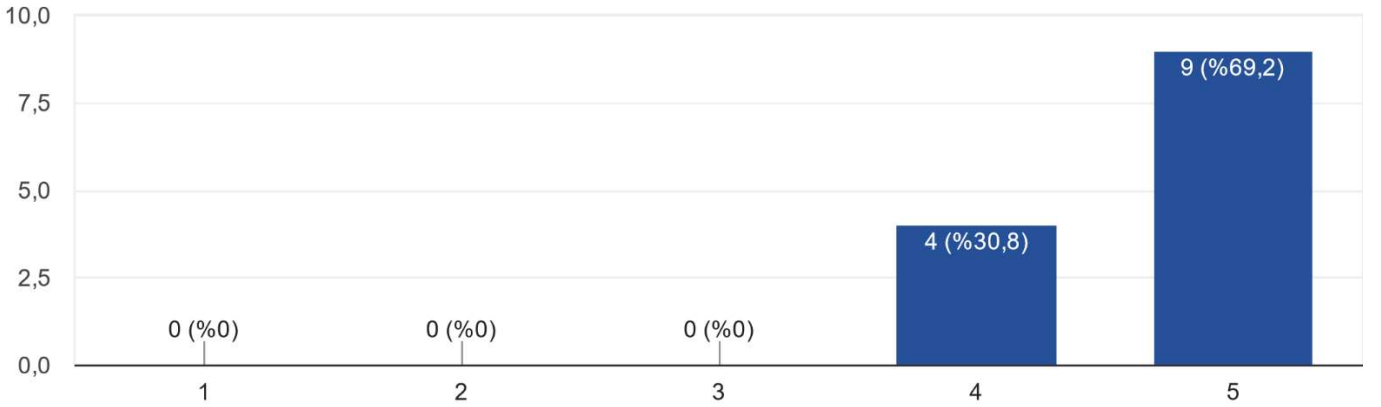
ÖA2: Analitik düşünebilme, eleştirel bakabilme, disiplinler arası çalışabilme, olaylar arasında ilişki kurabilme, çok yönlü düşünebilme ve sonuç çıkarabilme becerilerinin kazandırılması,



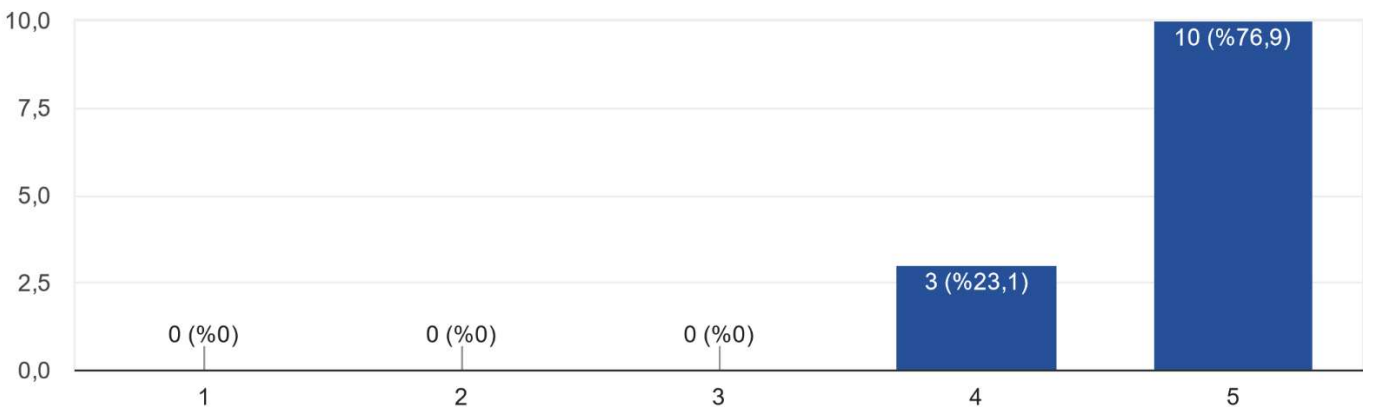
ÖA3: Çağdaş teknolojinin donanım ve araçlarını kullanabilme becerilerinin artırılması,



ÖA4: Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme ve özgün fikirler üretebilme becerilerini kazandırılması,



ÖA5: Etik değerlerinin özümsetilmesi ve sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması.



Bölüm eğitim-öğretim kalitesini iyileştirmek amacıyla neler yapılabilir? Bölümün (varsa) zayıf yanlarını ve iyileştirme önerilerinizi yazabilirsiniz.

Öneri 1

Benim okuduğum dönemde teknoloji ile alakalı hiçbir uygulamalı ders almamızın şu an eksikliğini yaşıyorum. Benim gibi matematik bölümü mezunu arkadaşlarımın Geogebra programını üniversite de öğrendiğini duyunca anlamıştım. Şu an dört yıl üniversitede gördüğüm dersleri maalesef ki mesleğimde kullanmamamın üzüntüsünü yaşıyorum. Almamız gereken zorunlu derslerin yanında seçmeli derslerin günlük hayatımızda matematik öğretmeni olmamız halinde bize bir şey katacak dersler olmasını tercih ederdim. Maalesef ki bizim zamanımız da seçmeli dersler de zorunlu olarak seçtirildi ve bu işaret dili dersi oldu. Kendi alanımda gelişimime katkı sağlayan bir ders almayı isterdim. Bunun harici genel olarak bölümümden memnundum. Bütün hocalarıma da buradan ayrıca teşekkür ederim verdikleri emekler için.

Öneri 2

Teknolojik alanda öğrencilerin kendini geliştirmeye yönelik dersler koyma

Öneri 3

Fen fakültesi öğrenci bakımından az olduğundan dolayı sosyal aktiviteler ve kişiler veya diğer fakülteler arası iletişim az oluyor. Üniversite 4. Sınıfta seçmeli ders olarak KPSS'ye yönelik dersler konulabilir. Biz 2015-2016 mezunlarında son sınıfta sadece seçmeli derslerin 1 tanesinde KPSS'ye yönelik ders vardı. Bu ders sayısı KPSS alan bakımından arttırılabilir. Üniversite 1. Sınıftaki bilgisayar dersleri çok yetersizdi. Daha fazla geliştirici dersler verilebilirdi.