

DIŞ PAYDAŞ KOMİSYON RAPORU

Bölüm yönetimimiz, kalite akreditasyonu süreci kapsamında dış paydaşlar olarak belirlenen katılımcılar ile 12.02.2024 tarihi saat 11:00'da çevrimiçi olarak toplanmıştır. Toplantı dijital olarak kayıt altına alınmış ve katılımcı önerileri not edilmiştir. Toplantıya katılan dış paydaşlar, toplantı gündemi ve toplantı sırasında alınan notlar aşağıda sunulmuştur. Ayrıca katılımcılardan toplantı sonunda Google Forms uygulaması üzerinden toplantı gündemine ilişkin üç soru içeren bir ankete cevap vermeleri istenmiştir. Söz konusu anketin özet raporu da aşağıda yer almaktadır.

TOPLANTI GÜNDEMİ

- İnşaat Mühendisliği Bölümü kalite çalışmaları hakkında bilgi verilmesi (Bölüm Başkanı Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ)
- Bölümümüz eğitim amaçlarının belirlenmesi amacıyla dış paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi (Tüm katılımcılar)
- Bölümümüz müfredatının gözden geçirilmesi ve önerilerin alınması (Tüm katılımcılar 10 dk)
- Öneri, dilek ve temenniler (Tüm katılımcılar)

TOPLANTIYA KATILAN DIŞ PAYDAŞLAR

Adı Soyadı	Kurum/Görevi	E-Posta
Erçin CİCİBİYİK	Karaman İMO Temsilcisi	ercincici@gmail.com
Ahmet Tuğrul KOÇ	Karaman Belediye Temsilcisi	tugrul.koc@gmail.com
Yük. İnş. Müh. Ali ÖZBAKIR	Sektör Temsilcisi	aozbakir@outlook.com
Rabia KALEM	Mezun Öğrenci (2022 Mezunu)	rabiakalemm13@gmail.com
Rabia KABA	Mezun Öğrenci (2023 Mezunu)	rabiakb4@hotmail.com

DIŞ PAYDAŞ ÖNERİLERİ

Program Eğitim Amaçları ile İlgili Öneriler

- Mühendislik Problemlerine Çağdaş ve Sürdürülebilir Çözümler Geliştirme Becerisi Kazandırmak:** Öğrencilere, inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme; sürdürülebilirlik, yaşam döngüsü maliyeti ve çevresel etki değerlendirmesi gibi kriterleri de dikkate alan tasarımlar yapabilme becerisini kazandırmak.
- Mesleki Uygulamalar İçin Gerekli Teknik, Modern Mühendislik Araç ve Yöntemlerini Kullanma Yetkinliği Sağlamak:** Öğrencilerin, mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, becerileri ve modern mühendislik yazılımları ile ekipmanlarını (BIM, sonlu elemanlar analizi, CAD vb.) etkin bir şekilde kullanabilmesini sağlamak.
- Deney Tasarlama, Yapma, Veri Toplama, Analiz Etme ve Yorumlama Yeteneğini Geliştirmek:** Öğrencilere, karmaşık bir sistemi, bileşeni veya süreci, modern deney setleri ve saha çalışmaları ile analiz edebilme; deneysel verileri toplayıp yorumlayarak geçerli sonuçlara ulaşabilme becerisi kazandırmak.
- Disiplin İçi ve Çok Disiplinli Takımlarda Etkin Çalışabilme ve Liderlik Yapabilme Kapasitesi Geliştirmek:** Öğrencilerin, disiplin içi ve mimarlık, şehir planlama, makine/elektrik

- mühendisliği gibi farklı disiplinlerden oluşan takımlarda başarıyla çalışabilmesi, gerektiğinde liderlik sorumluluğu alabilmesi için gerekli iletişim ve takım çalışması becerilerini geliştirmek.
5. **Etik, Mesleki ve Sosyal Sorumluluk Bilinci Aşılamak:** Öğrencilere, mühendislik çözümlerinin evrensel, toplumsal ve çevresel boyutlardaki etkilerini göz önüne alan; mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eden mühendisler olarak yetişmeleri için gerekli temelleri sağlamak.
 6. **Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri Kazandırmak:** Öğrencilerin, fikirlerini, tasarımlarını ve projelerini hem Türkçe hem de (en azından) temel düzeyde İngilizce olarak, yazılı ve sözlü bir şekilde açık ve etkili olarak aktarabilme becerilerini geliştirmek.
 7. **Yaşam Boyu Öğrenmenin ve Mesleki Gelişimin Önemini Kavratmak ve Bunu Sürekli Kılacak Altyapıyı Sunmak:** Öğrencilere, teknolojik gelişmeleri ve mesleki yenilikleri takip etmenin önemini benimsetmek; lisansüstü eğitim, mesleki sertifikalar, seminerler ve kurslar aracılığıyla kendilerini sürekli geliştirebilecekleri bir altyapı ve motivasyon sağlamak.
 8. **Proje Yönetimi ve Ekonomik Analiz Prensiplerini Uygulayabilme Becerisi Kazandırmak:** Öğrencilere, inşaat projelerini planlama, bütçeleme, programlama, risk yönetimi ve ekonomik fizibilite analizlerini yapabilme gibi proje yönetimi prensiplerini uygulayabilme yetkinliği kazandırmak.
 9. **Ulusal ve Uluslararası Alanda Rekabet Edebilen, Yenilikçi ve Girişimci Mühendisler Yetiştirmek:** Programı, öğrencileri ulusal ve uluslararası iş piyasasında, araştırma kurumlarında veya kendi girişimlerinde başarılı olabilecek; yenilikçi fikirler geliştirip uygulamaya koyabilecek şekilde yetiştirecek bir yapıya kavuşturmak.

Program Müfredatı ile İlgili Öneriler

1. Sosyal seçmeli derslerin sayısının artırılması.
2. Uygulamalı proje yazma eğitimi ile ilgili bir ders eklenmesi.
3. Üniversite, sanayi iş birliğini kapsayacak bir ders eklenmesi.

ANKET SORULARI VE ÖZET RAPORU

Soru 1: Sizce İnşaat Mühendisliği programının mezunlarına kazandırması gereken en önemli beceriler nelerdir? (Lütfen en önemli üç beceriyi belirtiniz.)

1. Mühendislik problemlerini, sürdürülebilirlik ve maliyet gibi gerçekçi kısıtlar altında çözümlenebilir ve tasarım yapabilme becerisi.
2. İnşaat projelerinin tüm yaşam döngüsünü yönetmek için modern araçları (BIM, CAD vb.) ve yöntemleri etkin şekilde kullanabilme becerisi.
3. Disiplin içi ve çok disiplinli ekiplerde etkin iletişim kurabilme, çalışabilme ve gerektiğinde liderlik edebilme becerisi.
4. Karmaşık mühendislik problemlerini analiz ederken etik, sosyal ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket etme becerisi.
5. Sahada karşılaşılabilecek pratik problemleri teorik mühendislik bilgisiyle birleştirerek çözüm üretebilme becerisi.
6. Teknolojik gelişmeleri ve mesleki yenilikleri takip ederek kendini sürekli geliştirme alışkanlığı (yaşam boyu öğrenme).
7. Bir projenin planlama, uygulama ve kontrol aşamalarını yönetmek için gerekli proje yönetimi ve ekonomik analiz becerilerine sahip olma.

Soru 2: İnşaat Mühendisliği mezunlarının, sektörünüzdeki iş gücü ihtiyaçlarını karşılama düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?

<i>Yanıt Seçeneği</i>	<i>Yanıt Sayısı</i>	<i>Oran</i>
<i>Tamamen Karşılıyor</i>	0	%0
<i>Yeterince Karşılıyor</i>	1	%20
<i>Orta Düzeyde Karşılıyor</i>	2	%40
<i>Az Karşılıyor</i>	2	%40
<i>Hiç Karşılamıyor</i>	0	%0

Soru 3: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü mezunu bir kişinin kurumunuzda çalışabilmesi için beklediğiniz özelliklerden en önemlisi dört tanesini işaretleyiniz.

<i>Özellik</i>	<i>Yanıt Sayısı</i>	<i>Oran</i>
<i>Sorumluluk alma</i>	3	%15
<i>Takım çalışmasına yatkınlık</i>	2	%10
<i>Teknik bilgi yeterliliği</i>	5	%25
<i>Problem çözme</i>	5	%25
<i>Etik davranış</i>	4	%20
<i>Sosyal ilişkilere yatkınlık</i>	1	%5
<i>Liderlik</i>	0	%0

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ	
Komisyon Üyesi	Doç. Dr. Osman TUNCA	
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ARMAĞAN	
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Akın DUVAN	