



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 49



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

06/10/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 49

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	460
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK İ: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 49

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ
E-Posta insaatmuh@kmu.edu.tr
Telefon (0338) 226 22 00 / 5016
Faks (0338) 226 22 14
Web <https://kmu.edu.tr/insaatmuh>
Adres Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Yunus Emre
Yerleşkesi, 70200 Karaman

2. Program Bilgileri

İnşaat Mühendisliği Bölümünde lisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programı Türkçe'dir. Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar "İnşaat Mühendisliği Bölümü Lisans Derecesi" alırlar. İnşaat Mühendisliği Bölümü Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans diploması verilir.

3. Programın Türü

İnşaat Mühendisliği bölümünün türü normal(örgün) öğretimdir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir. Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır. Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir. Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 49

Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır. Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

2010 yılında kurulan Mühendislik Fakültesi, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak Gıda Mühendisliği (2011-2012), Enerji Sistemleri Mühendisliği (2012-2013), Biyomühendislik (2013-2014), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (2015-2016), İnşaat Mühendisliği (2016-2017), Makine Mühendisliği (2018-2019), Bilgisayar Mühendisliği (2018-2019), Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (2025-2026) Bölümlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültede programlar; öğrencilere verimli öğrenme ortamı sağlamak, programları cazip hale getirmek, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yapabilmeleri, analitik bakış açısı geliştirip yaratıcı ve girişimci bireyler olmalarını sağlamak amacıyla, modern standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu amaçla öğretim, ders-uygulama-laboratuvar olmak üzere üç aşamada modern dersliklerde ve donanımlı laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Kapsamlı teorik ve laboratuvar bilgisiyle mezun olan öğrencilerin iş ve sosyal hayatlarında yeterlilik kazanması hedeflenmektedir. Fakülte öğretim elemanları TÜBİTAK, DPT, BAP, Sanayi Bakanlığı ve AB gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen birçok araştırma projesi yürütmektedir. Fakültede eğitim-öğretimin yanında araştırma ve yayın alanında son derece verimli ve üretken çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bilimsel çalışmaların yanı sıra üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği sosyal, sportif ve eğitim amaçlı bir ortam sağlanmıştır. Üniversite kampüsü içerisinde yüzme havuzu, tenis kortları, minyatür futbol sahaları bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi çatısı altında aşağıda detayları verilen bölümler eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
BİYOMÜHENDİSLİK
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 49

6. Programın Kısa Tarihçesi

İnşaat mühendisliği, insanların yaşam kalitesini artırmak için üst yapılar, altyapılar, ulaşım sistemleri, enerji kaynakları ve çevre koruması gibi alanlarda tasarım, inşaat, işletme ve bakım çalışmaları yapan bir mühendislik dalıdır. Bu sebeple, İnşaat Mühendisliği pek çok farklı projeye imza atan geniş bir disiplindir. Fakültemiz bünyesinde 2016 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan İnşaat Mühendisliği Bölümünde Yapı, Mekanik, Yapı Malzemesi, Geoteknik, Ulaştırma ve Hidrolik olmak üzere 6 ana bilim dalı mevcuttur. Bölümümüzde 2025 yılı itibarıyla; 3 profesör, 3 doçent, 5 doktor öğretim üyesi ve 1 doktor araştırma görevlisi olmak üzere toplam 12 akademik personel görev yapmaktadır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup, bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	10	12	282,144	282,144	282,144	282,144	SAY
2024-2025	20	1	-	-	-	-	Yabancı Öğrenci
2023-2024	0	5	-	-	-	-	Yabancı Öğrenci
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-
2021-2022	0	7	-	-	-	-	Yabancı Öğrenci

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 49

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	0	1	0	0
2024-2025	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	Latvia University of Life / LATVIJAS LAUKSAIMNIE CIBAS UNIVERSITAT E-LV JELGAVA01	Letonya	Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) ⁴ bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci ⁵ olması, Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, Başvuru aşamasında henüz transkripti oluşmamış 1-Ön lisans geçiş yapan öğrenciler için ön lisans mezuniyet notunun en az 2.20/4.00; 2-Birinci sınıf öğrencileri için lise mezuniyet notunun en az 75/100, İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not	Daiga Unferihta daiga.unferihta@llu.lv	http://www.llu.lv/en
2	University of Nis/ UNIVERZITE T U NISU - RS NIS01	Sırbistan	Öğrencinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, Başvuru aşamasında henüz transkripti oluşmamış 1-Ön lisans geçiş yapan öğrenciler için ön lisans mezuniyet notunun en az 2.20/4.00; 2-Birinci sınıf öğrencileri için lise mezuniyet notunun en az 75/100, İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not	UNI International Relations Prof. Ivica Manic ivica.manic@e lfak.ni.ac.rs	https://www.ni.ac.rs/en/

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 49

			ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ders veya ders niteliğinde olmayan AKTS kredi yükü olması, Ders yükü bulunmayan, örneğin tez dönemine geçen yüksek lisans ve doktora öğrencileri için bir akademik dönemde 30 AKTS'lik ders niteliğinde olmayan iş yükü üzerinden öğrenim anlaşması düzenlenebilir. Mevcut öğrenim kademesi içerisinde, 2014-2020 ve/veya 2021- 2027 Erasmus+ dönemlerinde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekmektedir.		
--	--	--	---	--	--

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	Tuzla Üniversitesi	BOSNA HERSEK	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Muhasebe, Finansal Yönetim, Beden Eğitimi-Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Hemşirelik-Ebelik-Fizyoterapi, Elektrik Mühendisliği, Matematik, Ekonomi, İşletme- Yönetim Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
2	University of Bihac	BOSNA HERSEK	İlahiyat, Fizik, Muhasebe-Finansal Yönetim, Beden Eğitimi- Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, İnşaat Mühendisliği, İlköğretim, İlköğretim Matematik, Hemşirelik, Turizm-Yemek ServisiOtel İşletmeciliği, İşletme-Yönetim Bilimi, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
3	Batumi Shota Rustaveli State University	GÜRCİSTAN	Bilgisayar Mühendisliği, Felsefe, Biyoloji, Fizik, Ekonomi, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Arkeoloji, Eğitim, Matematik, İşletme-Yönetim Bilimi, Tarih
4	Yarmouk University	ÜRDÜN	İslami İlimler, Arap Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji, Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Muhasebe-Finans, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Eğitim Bilimleri, BESYO, Arkeoloji, Turizm ve Otelcilik, Hemşirelik

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 49

5	Tebriz Üniversitesi	İRAN	Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Matematik, İnşaat Mühendisliği, İşletme, Makine Mühendisliği, Besyo, Kimya, Gıda Mühendisliği, İktisat, Felsefe, Eğitim Bilimleri, Biyoloji, Tarih
6	Namangan Engineering Construction Institute	ÖZBEKİSTAN	Mühendislik Teknolojileri, İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya, Eğitim Bilimleri
7	Putra Malezya Üniversitesi	MALEZYA	Hemşirelik, İktisat, Yabancı Diller, İşletme, Eğitim Bilimleri, Matematik, Elektrik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, BESYO

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Dr. Öğretim Üyesi Kemal ARMAĞAN	46

1.5 Başarı Değerlendirmesi

İnşaat Mühendisliği Lisans Programından mezun olabilmenin koşulu 240 AKTS'lik ders yükünü başarıyla tamamlamak ve minimum 2.00 mezuniyet not ortalamasına sahip olmak gerekir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Anket sonuçları ekte verilmiştir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	0	13	1	2	30	46	10	-	0	9	-
2024-2025	0	0	2	0	14	16	20	-	8	10	-
2023-2024	0	5	0	7	21	33	31	-	16	3	-
2022-2023	1	0	7	19	30	56	41	-	33	7	-
2021-2022	0	9	19	37	50	115	22	-	49	7	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 49

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA1	Düzenli bir çevrenin oluşturulması ve insanların yaşam kalitesinin artırılması için kendisine verilen temel mesleki bilgilere sahip olmak.
ÖA2	Herhangi bir üniversitede veya araştırma kurumunda akademik başarıya sahip olabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazanmak.
ÖA3	İnşaat sektörünün bütün alanlarında ve kademelerinde çalışabilecek, aynı zamanda girişimci ruhla yeni iş alanları oluşturabilecek nitelikte olmak.
ÖA4	Mesleğinin gerektirdiği etik kuralların bilincinde olarak, toplumsal sorumluluk ve mesleki dürüstlük ilkelerine uygun davranmak.
ÖA5	Takım çalışmalarında uyumlu, iletişimi güçlü ve gerektiğinde liderlik rolünü üstlenebilen mühendisler olarak yetişmek.
ÖA6	Özgüveni yüksek, bireysel olarak kendini sözlü ve yazılı biçimlerde etkin şekilde ifade edebilmek.
ÖA7	Sürekli gelişimin bilincinde olarak, teknolojik gelişmeleri izleyebilen, yeniliklere açık ve kendini sürekli geliştirebilen bireyler olmak.
ÖA8	Bir mühendislik probleminin tanımlama, modelleme ve çözüm süreçlerini yönetebilen, pratik ve hızlı çözümler önerebilen mühendisler olmak.
ÖA9	Mesleki ve hukuki sorumluluklarını bilen, mühendislik problemlerini toplum, çevre, sağlık ve iş güvenliği faktörleriyle birlikte değerlendirebilen inşaat mühendisleri yetiştirmek.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.

Mühendislik Fakültesi Özgörevleri:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 49

Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Özgörevleri (Misyonu):

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünün özgörevi; bilimsel, teknolojik ve etik değerler çerçevesinde, toplumun gereksinimlerine duyarlı, yaşam kalitesini artıracak yapı, altyapı ve çevresel sistemler geliştirebilen, yaratıcı, analitik düşünebilen ve sürdürülebilir mühendislik çözümleri üretebilen mühendisler yetiştirmektir.

Bölüm, eğitim-öğretim faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir müfredat uygulamayı, araştırma faaliyetlerinde bölgesel ve küresel ihtiyaçlara katkı sağlamayı, mezunlarının mühendislik alanında yenilikçi, lider, etik değerlere sahip ve sosyal sorumluluk bilincinde bireyler olarak yetişmesini hedefler.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Uzgörüşü (Vizyonu):

İnşaat Mühendisliği Bölümünün uzgörüşü; bilimsel araştırma, eğitim ve uygulama alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, mühendislikte yenilikçi yaklaşımlar geliştiren, sürdürülebilir çözümler üreten, toplumun refahını artırmaya katkı sağlayan bir bölüm olmaktır.

Bölüm; sürekli gelişimi benimseyen, çağın gereksinimlerine uyum sağlayabilen, bilim ve teknolojiye yenilikleri mühendislik uygulamalarına entegre edebilen, lider, yaratıcı ve etik değerlere bağlı mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca, ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunacak, bölgesel ihtiyaçlara duyarlı, çevreye saygılı, yaşam kalitesini yükselten projelerde öncü bir rol üstlenmek vizyonunun temelini oluşturmaktadır.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyum									
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları								
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6	ÖA7	ÖA8	ÖA9
Çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan bireyler yetiştirmek	4	4	4	5	4	4	4	4	5
Ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmek	5	5	5	4	4	4	5	5	4
Bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamak	3	4	4	3	3	3	5	5	4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 49

ÖA: Program Öğretim Amaçları

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte Özgörevleriyle Uyumu

Mühendislik Özgörevleri	Fakültesi	Program Öğretim Amaçları								
		ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6	ÖA7	ÖA8	ÖA9
1. Meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, akılcı ve takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmek.		4	4	4	5	5	4	4	4	5
2. Mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, bilgiye erişme yöntemlerini bilen, sorun çözme yeteneği gelişmiş mühendisler yetiştirmek.		5	5	5	4	4	4	5	5	4
3. Ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek nitelikte mühendisler yetiştirmek.		4	4	5	4	4	4	5	5	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları										
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek										

Program Öğretim Amaçlarının İnşaat Mühendisliği Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu

İnşaat Mühendisliği Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları								
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6	ÖA7	ÖA8	ÖA9
1. Bilimsel, teknolojik ve etik değerler çerçevesinde mühendisler yetiştirmek.	4	4	4	5	4	4	4	4	5
2. Toplumun gereksinimlerine duyarlı, yaşam kalitesini artıracak mühendislik çözümleri üretmek.	5	4	5	4	4	3	5	5	5
3. Yaratıcı, analitik düşünebilen ve sürdürülebilir mühendislik yaklaşımlarını benimsetmek.	4	5	5	4	4	3	5	5	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 49

4. Tasarım, analiz ve uygulama yeteneği güçlü mühendisler yetiştirmek.	5	5	5	4	4	3	4	5	4
5. Etik değerlere ve toplumsal sorumluluğa sahip, iletişim becerileri gelişmiş bireyler kazandırmak.	4	4	4	5	5	5	4	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek									

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü İç Paydaşlar	
Dr. Öğr. Üyesi Kemal ARMAĞAN	İnşaat Müh. Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Buket ÇARBAŞ	Enerji Sistemleri Müh. Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Uğur KÖKLÜ	Makine Müh. Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Osman TUNCA	İnşaat Müh. Bölümü Öğretim Üyesi
Hikmet Can ERŞAHİN	1. Sınıf Temsilcisi
Mu-Azu FONYUY	2. Sınıf Temsilcisi
Muhammet TOPBAŞLI	3. Sınıf Temsilcisi
Izzatillo MIRZAAKBAROV	4. Sınıf Temsilcisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Dış Paydaşlar	
Erçin CİCİBİYİK	Karaman İMO Temsilcisi
Ahmet Tuğrul KOÇ	Karaman Belediye Temsilcisi
Yük. İnş. Müh. Ali ÖZBAKIR	Sektör Temsilcisi
Sena BARIŞ	Mezun Öğrenci (2025 Mezunu)
Rabia KABA	Mezun Öğrenci (2023 Mezunu)

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçları bölüm web sayfası üzerinden yayımlanır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 49

İç ve dış paydaşlarla yapılan yüz yüze toplantılar ve diğer iletişim kanalları kullanılarak alınan kararlarla güncellenir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Program öğretim amaçlarına bölüm web sayfası üzerinden veya bölüm Bologna Bilgi Paketi sayfasından ulaşılır.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri İnşaat mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.
2	İnşaat mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.
4	Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır.
6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar; veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.
9	Proje yönetimi, şantiye kurulumu ve yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır.
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.
11	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurabilme becerisi kazanır.
12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 49

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları								
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6	ÖA7	ÖA8	ÖA9
PÇ	PÇ									
Program Çıktıları	PÇ1	5	4	4	3	3	3	4	4	4
	PÇ2	5	4	5	3	3	3	4	5	4
	PÇ3	4	3	5	3	4	3	4	5	4
	PÇ4	4	5	3	3	3	2	3	4	3
	PÇ5	4	4	5	3	3	3	5	5	4
	PÇ6	3	5	4	3	3	3	4	4	4
	PÇ7	5	3	5	4	3	3	4	4	5
	PÇ8	3	5	4	3	3	3	5	5	4
	PÇ9	4	3	5	4	3	3	4	4	5
	PÇ10	4	4	4	5	4	4	4	4	5
	PÇ11	3	3	4	3	4	5	4	4	4
	PÇ12	3	3	5	4	5	4	4	4	4

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri İnşaat mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.	Temel mühendislik derslerinde yazılı sınavlar, ödevler ve uygulamalı çalışmalarla değerlendirme yapılır. Teorik bilgiler yazılı sınavlarla, uygulamalı bilgiler laboratuvar ve proje çalışmalarıyla ölçülür. Öğrencilerin analiz ve hesaplama becerileri dönem ödevleri, laboratuvar raporları ve sınavlar aracılığıyla değerlendirilir.
PÇ2	İnşaat mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Ödev, proje, laboratuvar uygulamaları ve bilgisayar destekli modelleme çalışmalarıyla değerlendirilir. Problem çözme yetenekleri dönem projeleri, saha çalışmaları ve ara sınavlarla ölçülür.
PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	Yapı tasarımı, betonarme proje, çelik yapı ve geoteknik proje derslerinde yapılan dönem projeleriyle değerlendirilir. Tasarım yetenekleri proje raporları, çizimler ve sunumlarla ölçülür.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 49

PÇ4	Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Malzeme, geoteknik, hidrolik ve yapı laboratuvarlarında gerçekleştirilen deney raporları, uygulama sınavları ve gözlem formlarıyla değerlendirilir.
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.	Bilgisayar laboratuvarı dersleri (AutoCAD, SAP2000, STA4CAD vb.) proje ve uygulama çıktılarıyla ölçülür. Öğrencilerin mühendislik yazılımlarını etkin kullanımı proje sunumları üzerinden değerlendirilir.
PÇ6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar; veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	Literatür taraması, teknik raporlar, araştırma ödevleri ve bitirme projesi raporlarıyla değerlendirilir. Kaynak kullanımı ve araştırma becerileri rapor içerikleri üzerinden ölçülür.
PÇ7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	Bitirme projelerinde, staj raporlarında ve ders sunumlarında toplumsal ve çevresel etki analizleri değerlendirilir. Girişimcilik ve yenilikçilik becerileri proje öneri raporlarıyla ölçülür.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	Öğrencilerin teknik gezi, seminer ve konferans katılım belgeleri, güncel araştırma ödevleri ve yenilikçi proje çalışmalarıyla değerlendirilir.
PÇ9	Proje yönetimi, şantiye kurulumu ve yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır.	Şantiye stajı, iş güvenliği raporları, proje yönetimi derslerinde yapılan grup ödevleri ve saha gözlemleriyle değerlendirilir.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Etik dersi kapsamında yapılan vaka analizleri, proje süreçlerinde etik değerlendirme raporları ve davranış gözlemleriyle ölçülür.
PÇ11	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurabilme becerisi kazanır.	Bitirme projesi, teknik raporlar, sunumlar ve grup projelerinde iletişim becerileri değerlendirilmektedir. Sunum performansı ve teknik yazım kalitesi ölçüt alınır.
PÇ12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.	Grup projeleri, atölye çalışmaları, staj uygulamaları ve bitirme projelerinde ekip performansı değerlendirilir. Bireysel katkı oranları rapor ve danışman değerlendirmeleriyle ölçülür.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 49

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 49

		TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
--	--	--

		Program Çıktıları											
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	5	5	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2
	2	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3
	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4
	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5
	6	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	5
	7	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3
	8	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
	9	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3
	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4
	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4
	12	2	2	2	2	2	2	5	3	4	4	3	4
	13	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	5	3
	14	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3
	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3
	16	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)													

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri İnşaat mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.	Temel bilimler (Matematik, Fizik, Mekanik) derslerinde teorik bilgi aktarımı yapılır. Uygulamalı çalışmalar, laboratuvar deneyleri ve mühendislik hesaplarıyla desteklenir. Öğrenciler temel mühendislik kavramlarını gerçek mühendislik problemlerine entegre etmeyi öğrenir.
PÇ2	İnşaat mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Problem tabanlı öğrenme (PBL) ve vaka analizi yaklaşımları kullanılır. Statik, Mukavemet, Zemin Mekaniği gibi derslerde uygulamalı modelleme, çözümleme ve bilgisayar destekli analiz çalışmaları yapılır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 49

PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	Betonarme, Çelik Yapılar ve Hidrolik Yapılar gibi derslerde tasarım odaklı öğrenme yaklaşımı uygulanır. Öğrenciler yapı elemanlarını boyutlandırır, çizim ve analiz programlarıyla tasarım yapar, sonuçlarını raporlar.
PÇ4	Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Malzeme, Geoteknik, Yapı ve Hidrolik laboratuvarlarında deneysel çalışmalar yapılır. Öğrenciler veri toplama, analiz etme ve sonuç yorumlama süreçlerini laboratuvar raporlarıyla gösterir.
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.	Bilgisayar destekli mühendislik yazılımları (AutoCAD, SAP2000, STA4CAD, Revit) derslerde aktif olarak kullanılır. Uygulamalı eğitim ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri ile teknoloji entegrasyonu sağlanır.
PÇ6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar; veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	Araştırma temelli öğrenme modeli uygulanır. Öğrenciler literatür taraması, teknik rapor hazırlama ve bilimsel yazım teknikleri derslerinde bilgiye erişim ve kaynak kullanım becerilerini geliştirir.
PÇ7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	Ders içi tartışmalar, toplumsal etki analizleri, sürdürülebilirlik projeleri ve mühendislik etiği seminerleri düzenlenir. Öğrenciler, mühendisliğin sosyal ve çevresel etkilerini değerlendirmeyi öğrenir.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	Sürekli öğrenme bilincini geliştirmek için seminerler, teknik geziler ve bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilir. Güncel mühendislik gelişmeleri ders sunumları ve bireysel ödevlerle izlenir.
PÇ9	Proje yönetimi, şantiye kurulumu ve yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır.	Proje Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği derslerinde vaka çalışmaları, saha incelemeleri ve yönetim simülasyonları uygulanır. Staj uygulamalarıyla pratik deneyim kazandırılır.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mühendislik Etiği dersi kapsamında etik karar verme süreçleri, mesleki sorumluluk senaryoları ve gerçek olay analizleri yapılır. Öğrenciler proje süreçlerinde etik ilkeleri uygular.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 49

PÇ11	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurabilme becerisi kazanır.	Öğrenciler teknik rapor yazımı, sunum hazırlama ve savunma becerileri üzerine eğitim alır. Bitirme projeleri ve grup sunumlarıyla iletişim yetkinliği ölçülür.
PÇ12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.	Grup projeleri, ortak tasarım çalışmaları ve staj uygulamalarıyla ekip çalışması becerisi kazandırılır. Takım performansı ve bireysel katkılar proje değerlendirmeleriyle ölçülür.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri İnşaat mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.	Matematik, Fizik, Mekanik, Mukavemet gibi temel mühendislik derslerinde öğrencilerin başarı notları; yapı analizi ve tasarım projelerinde kullanılan mühendislik hesapları; laboratuvar ve uygulama raporları.
PÇ2	İnşaat mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Statik, Yapı Analizi, Zemin Mekaniği gibi derslerde gerçekleştirilen proje çalışmaları; analiz raporları; problem çözme ödevleri ve dönem projeleri.
PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	Betonarme ve Çelik Yapılar projeleri, yapı tasarım raporları, teknik çizimler, proje jüri sunumları ve uygulama çizimleri.
PÇ4	Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Malzeme Laboratuvarı, Geoteknik Laboratuvarı ve Hidrolik Laboratuvarı deney raporları; deney sonuç analizleri ve gözlem defterleri.
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.	AutoCAD, SAP2000, STA4CAD, Revit gibi yazılımlarla hazırlanan proje dosyaları; bilgisayar destekli analiz çıktıları ve yazılım kullanım sertifikaları.
PÇ6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar; veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	Teknik literatür tarama raporları, proje kaynak listeleri, araştırma ödevleri, kütüphane ve çevrimiçi veri tabanı kullanım kayıtları.
PÇ7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve	Sürdürülebilir mühendislik uygulamaları konulu projeler; çevresel etki

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 49

	toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	değerlendirme raporları; toplumsal fayda odaklı teknik gezi ve seminer katılım belgeleri.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	Meslek içi seminer, teknik konferans ve öğrenci kongresi katılım belgeleri; bilimsel etkinlik sertifikaları; güncel yazılım ve standartlara ilişkin eğitim belgeleri.
PÇ9	Proje yönetimi, şantiye kurulumu ve yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır.	İnşaat şantiyelerinde yapılan staj defterleri, iş güvenliği ve çevre yönetimi eğitim katılım belgeleri, proje yönetimi dersi uygulama raporları.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mühendislik Etiği dersi ödevleri, bitirme projelerinde etik kuralların uygulanmasına dair formlar, etik değerlendirme raporları.
PÇ11	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurabilme becerisi kazanır.	Bitirme projelerinde yapılan sunumlar, teknik raporlar, proje savunma tutanakları ve yazılı sınav sonuçları.
PÇ12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.	Takım olarak yürütülen proje raporları, grup çalışma değerlendirme formları, bireysel proje portföyleri ve öğretim elemanı gözlem raporları.

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2024 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
İnşaat Mühendisliği Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1309110	Matematik I	Türkçe	5	-	-	-	-
1309111	Fizik I	Türkçe	4	-	-	-	-
1309112	Kimya	Türkçe	4	-	-	-	-
1309113	İnşaat Mühendisliğine Giriş	Türkçe	-	2	-	-	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 49

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1309117	İnşaat Mühendisliği Jeolojisi	Türkçe	-	3	-	-	-
1309114	Yabancı Dil (İngilizce) I	İngilizce	-	-	-	-	2
1309115	Türk Dili I	Türkçe	-	-	-	-	2
1309116	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	-	-	-	-	2
SEÇMELİ 1	Genel Seçmeli Dersler (2 ders seçilecek)	Türkçe	-	-	-	6	-
2. Yarıyıl							
1309220	Matematik II	Türkçe	5	-	-	-	-
1309221	Statik	Türkçe	-	4	-	-	-
1309222	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim	Türkçe	-	3	-	-	-
1309223	Fizik II	Türkçe	4	-	-	-	-
1309224	Yabancı Dil (İngilizce) II	İngilizce	-	-	-	-	2
1309225	Türk Dili II	Türkçe	-	-	-	-	2
1309226	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	-	-	-	-	2
1309227	Programlama Dillerine Giriş	Türkçe	-	3	-	-	-
SEÇMELİ 2	Sosyal Seçmeli Dersler (2 ders seçilecek)	Türkçe	-	-	-	6	-
3. Yarıyıl							
1309310	Dinamik	Türkçe	-	4	-	-	-
1309311	Mukavemet I	Türkçe	-	5	-	-	-
1309312	Lineer Cebir	Türkçe	5	-	-	-	-
1309313	Akışkanlar Mekaniği	Türkçe	-	5	-	-	-
1309314	Malzeme Bilimi	Türkçe	-	4	-	-	-
1309315	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe	-	-	-	-	2
1309316	Olasılık ve İstatistik	Türkçe	4	-	-	-	-
1309317	Mühendislik Etiği	Türkçe	-	-	-	-	2
4. Yarıyıl							
1309420	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	6	-	-	-	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 49

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1309421	Yapı Malzemeleri	Türkçe	-	5	-	-	-
1309422	Mukavemet II	Türkçe	-	5	-	-	-
1309423	Mühendislik Ekonomisi	Türkçe	-	4	-	-	-
1309424	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe	-	-	-	-	2
1309425	Staj I	Türkçe	-	2	-	-	-
FORMASYON 4	Formasyon Dersleri	Türkçe	-	-	-	4	-
SEÇMELİ 4	Teknik Seçmeli Dersler (2 ders seçilecek)	Türkçe	-	-	6	-	-
5. Yarıyıl							
1309510	Yapı Statiği 1	Türkçe	-	4	-	-	-
1309511	Betonarme 1	Türkçe	-	5	-	-	-
1309512	Hidrolik	Türkçe	-	4	-	-	-
1309513	Zemin Mekaniği 1	Türkçe	-	4	-	-	-
1309514	Çelik Yapılar 1	Türkçe	-	4	-	-	-
1309515	Sayısal Analiz	Türkçe	-	4	-	-	-
FORMASYON 5	Formasyon Dersleri	Türkçe	-	-	-	4	-
SEÇMELİ 5	Genel Seçmeli Dersler (1 ders seçilecek)	Türkçe	-	-	-	5	-
6. Yarıyıl							
1309610	Yapı Statiği II	Türkçe	-	4	-	-	-
1309611	Çelik Yapılar II	Türkçe	-	4	-	-	-
1309612	Zemin Mekaniği II	Türkçe	-	4	-	-	-
1309613	Hidroloji	Türkçe	-	3	-	-	-
1309614	Betonarme II	Türkçe	-	5	-	-	-
1309615	Ulaştırma I	Türkçe	-	3	-	-	-
1309616	Staj II	Türkçe	-	2	-	-	-
FORMASYON 6	Formasyon Dersleri	Türkçe	-	-	-	3	-
SEÇMELİ 6	Genel Seçmeli Dersler (1 ders seçilecek)	Türkçe	-	-	-	5	-
7. Yarıyıl							
1309710	Su Kaynakları Mühendisliği	Türkçe	-	4	-	-	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 49

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1309711	Betonarme Tasarım Proje	Türkçe	-	4	-	-	-
1309712	İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve Proje I	Türkçe	-	2	-	-	-
1309713	Temel Mühendisliği	Türkçe	-	4	-	-	-
1309714	Yapım Yönetimi	Türkçe	-	3	-	-	-
1309715	Yapı Dinamiği ve Deprem Mühendisliği	Türkçe	-	4	-	-	-
1309716	Ulaştırma II	Türkçe	-	4	-	-	-
FORMASYON 7	Formasyon Dersleri	Türkçe	-	-	-	-	4
SEÇMELİ 7	Teknik Seçmeli Dersler (1 ders seçilecek)	Türkçe	-	-	5	-	-
8. Yarıyıl							
1309830	İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve Proje II	Türkçe	-	2	-	-	-
1309831	Disiplinler Arası Proje ve Sürdürülebilirlik	Türkçe	-	2	-	-	-
FORMASYON 8	Formasyon Dersleri	Türkçe	-	-	-	-	10
SEÇMELİ 8	Teknik Seçmeli Dersler (6 ders seçilecek)	Türkçe	-	-	30	-	-
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			37	126	41	33	32
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			0,15	0,53	0,17	0,14	0,13
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		3	2	5		2
	En düşük yüzde		1,25	0,83	2,083		0,83

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS (%62.5) den az olmamalıdır.**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	24 / 49

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2024 Müfredatı)

2025/2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
1309110 Matematik I	4	0	0	5	1309220 Matematik II	4	0	0	5	
1309111 Fizik I	4	0	0	4	1309221 Statik	4	0	0	4	
1309112 Kimya	4	0	0	4	1309222 Bilgisayar Destekli Teknik Çizim	1	2	0	3	
1309113 İnşaat Mühendisliğine Giriş	2	0	0	2	1309223 Fizik II	4	0	0	4	
1309117 İnşaat Mühendisliği Jeolojisi	2	0	0	3	1309227 Programlama Dillerine Giriş	2	0	0	3	
1309114 Yabancı Dil (İngilizce) I	2	0	0	2	1309224 Yabancı Dil (İngilizce) II	2	0	0	2	
1309115 Türk Dili I	2	0	0	2	1309225 Türk Dili II	2	0	0	2	
1309116 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	1309226 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	
SEÇMELİ 1 Genel Seçmeli Dersler (2 ders)	2	0	0	6	SEÇMELİ 2 Sosyal Seçmeli Dersler (2 ders)	2	0	0	6	
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				31	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 49

1309310 Dinamik	3	0	0	4	1309420 Diferansiyel Denklemler	4	0	0	6
1309311 Mukavemet I	4	0	0	5	1309421 Yapı Malzemeleri	2	1	1	5
1309312 Lineer Cebir	4	0	0	5	1309422 Mukavemet II	4	0	0	5
1309313 Akışkanlar Mekaniği	3	0	0	5	1309423 Mühendislik Ekonomisi	3	0	0	4
1309314 Malzeme Bilimi	3	0	0	4	1309424 İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	0	2
1309315 İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0	0	2	1309425 Staj I	0	0	0	2
1309316 Olasılık ve İstatistik	3	0	0	4	Formasyon_4 Formasyon Dersleri (Seçmeli)	3	0	0	4
1309317 Mühendislik Etiği	2	0	0	2	SEÇMELİ 4 Teknik Seçmeli Dersler (2 ders)	2	0	0	6
Toplam Kredi				31	Toplam Kredi				34

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1309510 Yapı Statiği I	4	0	0	4	1309610 Yapı Statiği II	3	1	0	4
1309511 Betonarme I	3	1	0	5	1309611 Çelik Yapılar II	3	1	0	4
1309512 Hidrolik	3	1	0	4	1309612 Zemin Mekaniği II	3	0	1	4
1309513 Zemin Mekaniği I	3	0	1	4	1309613 Hidroloji	2	1	0	3
1309514 Çelik Yapılar I	3	1	0	4	1309614 Betonarme II	3	1	0	5
1309515 Sayısal Analiz	4	0	0	4	1309615 Ulaştırma I	3	2	0	3
Formasyon_5 Formasyon Dersleri (Seçmeli)	3	0	0	4	1309616 Staj II	0	0	0	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 49

SEÇMELİ 5 Genel Seçmeli Dersler (1 ders)	3	0	0	5	SEÇMELİ 6 Genel Seçmeli Dersler (1 ders)	3	0	0	5
					Formasyon_6 Formasyon Dersleri (Seçmeli)	3	0	0	3
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi				33
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1309710 Su Kaynakları Mühendisliği	4	0	0	4	1309830 İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve Proje II	0	2	0	2
1309711 Betonarme Tasarım Proje	2	2	0	4	1309831 Disiplinler Arası Proje ve Sürdürülebilirlik	1	1	0	2
1309712 İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve Proje I	0	2	0	2	Formasyon_8 Formasyon Dersleri (Seçmeli)	1	8	0	10
1309713 Temel Mühendisliği	4	0	0	4	SEÇMELİ 8 Teknik Seçmeli Dersler (6 ders)	3	0	0	30
1309714 Yapım Yönetimi	3	0	0	3					
1309715 Yapı Dinamiği ve Deprem Mühendisliği	4	0	0	4					
1309716 Ulaştırma II	3	1	0	4					
Formasyon_7 Formasyon Dersleri (Seçmeli)	3	0	0	4					

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 49

SEÇMELİ 7 Teknik Seçmeli Dersler (1 ders)	3	0	0	5				
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi			44

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 49

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2024 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SEÇMELİ 1 – Genel Seçmeli	2	0	0	3	Hayır	Evet
SEÇMELİ 1 – Genel Seçmeli	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				6		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SEÇMELİ 2 – Sosyal Seçmeli	2	0	0	3	Hayır	Evet
SEÇMELİ 2 – Sosyal Seçmeli	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				6		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 49

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FORMASYON_4 Formasyon Dersleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
SEÇMELİ 4 – Teknik Seçmeli	2	0	0	3	Evet	Hayır
SEÇMELİ 4 – Teknik Seçmeli	2	0	0	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				6		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FORMASYON_5 Formasyon Dersleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
SEÇMELİ 5 – Genel Seçmeli	3	0	0	5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				5		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FORMASYON_6 Formasyon Dersleri	3	0	0	3	Hayır	Evet
SEÇMELİ 6 – Genel Seçmeli	3	0	0	5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				5		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 49

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FORMASYON 7 Formasyon Dersleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
SEÇMELİ 7 – Teknik Seçmeli	3	0	0	5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				5		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FORMASYON 8 Formasyon Dersleri	1	8	0	10	Hayır	Evet
SEÇMELİ 8 – Teknik Seçmeli	3	0	0	5	Evet	Hayır
SEÇMELİ 8 – Teknik Seçmeli	3	0	0	5	Evet	Hayır
SEÇMELİ 8 – Teknik Seçmeli	3	0	0	5	Evet	Hayır
SEÇMELİ 8 – Teknik Seçmeli	3	0	0	5	Evet	Hayır
SEÇMELİ 8 – Teknik Seçmeli	3	0	0	5	Evet	Hayır
SEÇMELİ 8 – Teknik Seçmeli	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				30		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

**Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
İnşaat Mühendisliği Programı**

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 49

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS	Not
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer		
1309110	Matematik I	1	15	4	0	0	-	5	Zorunlu
1309111	Fizik I	1	14	4	0	0	-	4	Zorunlu
1309112	Kimya	1	13	4	0	0	-	4	Zorunlu
1309113	İnşaat Mühendisliğine Giriş	1	13	2	0	0	-	2	Zorunlu
1309114	Yabancı Dil (İngilizce) I	1	9	2	0	0	-	2	Zorunlu
1309115	Türk Dili I	1	11	2	0	0	-	2	Zorunlu
1309116	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	14	2	0	0	-	2	Zorunlu
1309117	İnşaat Mühendisliği Jeolojisi	1	12	2	0	0	-	3	Zorunlu
Seçmeli 1	Genel Seçmeli Dersler (2 ders seçilecek)	2		2	0	0	-	6	Seçmeli
1309220	Matematik II	1	5	4	0	0	-	5	Zorunlu
1309221	Statik	1	7	4	0	0	-	4	Zorunlu
1309222	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim	1	1	1	2	0	-	3	Zorunlu
1309223	Fizik II	1	1	4	0	0	-	4	Zorunlu
1309224	Yabancı Dil (İngilizce) II	1	1	2	0	0	-	2	Zorunlu
1309225	Türk Dili II	1	5	2	0	0	-	2	Zorunlu
1309226	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	2	2	0	0	-	2	Zorunlu
1309227	Programlama Dillerine Giriş	1	1	2	0	0	-	3	Zorunlu
Seçmeli 2	Sosyal Seçmeli Dersler (2 ders seçilecek)	2		2	0	0	-	6	Seçmeli
1309310	Dinamik	1	4	3	0	0	-	4	Zorunlu
1309311	Mukavemet I	1	6	4	0	0	-	5	Zorunlu

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 49

1309312	Lineer Cebir	1	1	4	0	0	-	5	Zorunlu
1309313	Akışkanlar Mekaniği	1	1	3	0	0	-	5	Zorunlu
1309314	Malzeme Bilimi	1	4	3	0	0	-	4	Zorunlu
1309315	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	0	2	0	0	-	2	Zorunlu
1309316	Olasılık ve İstatistik	1	1	3	0	0	-	4	Zorunlu
1309317	Mühendislik Etiği	1	0	2	0	0	-	2	Zorunlu
1309420	Diferansiyel Denklemler	1	7	4	0	0	-	6	Zorunlu
1309421	Yapı Malzemeleri	1	8	2	1	1	-	5	Zorunlu
1309422	Mukavemet II	1	13	4	0	0	-	5	Zorunlu
1309423	Mühendislik Ekonomisi	1	3	3	0	0	-	4	Zorunlu
1309424	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	0	2	0	0	-	2	Zorunlu
1309425	Staj I	1	0	0	0	0		2	Zorunlu
Seçmeli 4	Teknik Seçmeli Dersler (2 ders seçilecek)	2		2	0	0	-	6	Seçmeli
1309510	Yapı Statiği I	1	3	4	0	0	-	4	Zorunlu
1309511	Betonarme I	1	10	3	1	0	-	5	Zorunlu
1309512	Hidrolik	1	5	3	1	0	-	4	Zorunlu
1309513	Zemin Mekaniği I	1	13	3	0	1	-	4	Zorunlu
1309514	Çelik Yapılar I	1	16	3	1	0	-	4	Zorunlu
1309515	Sayısal Analiz	1	0	4	0	0	-	4	Zorunlu
Seçmeli 5	Genel Seçmeli Dersler (1 ders seçilecek)	1		3	0	0	-	5	Seçmeli
1309610	Yapı Statiği II	1	7	3	1	0	-	4	Zorunlu
1309611	Çelik Yapılar II	1	12	3	1	0	-	4	Zorunlu
1309612	Zemin Mekaniği II	1	14	3	0	1	-	4	Zorunlu
1309613	Hidroloji	1	15	2	1	0	-	3	Zorunlu

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 49

1309614	Betonarme II	1	10	3	1	0	-	5	Zorunlu
1309615	Ulaştırma I	1	0	3	2	0	-	3	Zorunlu
1309616	Staj II	1	0	0	0	0	-	2	Zorunlu
Seçmeli 6	Genel Seçmeli Dersler (1 ders seçilecek)	1		3	0	0	-	5	Seçmeli
1309710	Su Kaynakları Mühendisliği	1	5	4	0	0	-	4	Zorunlu
1309711	Betonarme Tasarım Proje	1	0	2	2	0	-	4	Zorunlu
1309712	İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve Proje I	1	0	0	2	0	-	2	Zorunlu
1309713	Temel Mühendisliği	1	12	4	0	0	-	4	Zorunlu
1309714	Yapım Yönetimi	1	1	3	0	0	-	3	Zorunlu
1309715	Yapı Dinamiği ve Deprem Mühendisliği	1	4	4	0	0	-	4	Zorunlu
1309716	Ulaştırma II	1	16	3	1	0	-	4	Zorunlu
Seçmeli 7	Teknik Seçmeli Dersler (1 ders seçilecek)	1		3	0	0	-	5	Seçmeli
1309830	İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve Proje II	1	0	0	2	0	-	2	Zorunlu
1309831	Disiplinler Arası Proje ve Sürdürülebilirlik	1	0	1	1	0	-	2	Zorunlu
Seçmeli 8	Teknik Seçmeli Dersler (6 ders seçilecek)	6		3	0	0	-	30	Seçmeli

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 49

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planı, öğrencilere hem teorik bilgi hem de uygulama becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda:

- **Teorik Dersler:** Geleneksel ders anlatımı, tartışmalar, problem çözme oturumları ve proje analizleri ile işlenir.
- **Uygulama Dersleri:** Laboratuvar çalışmaları, proje geliştirme ve kodlama süreçleri gibi etkinliklerle desteklenir.
- **Karma Yaklaşım:** Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme yöntemleri bir arada kullanılarak dersin erişilebilirliği artırılır.
- **Etkinlikler ve Ödevler:** Ders içeriğini pekiştirmek için çeşitli bireysel ve grup çalışmaları düzenlenir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planı, modern bir Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Sistemin temel özellikleri:

- **İçerik Yönetimi:** Belirli dersler için ders notları, sunumlar ve videolar sistemde paylaşılır.
- **İletişim:** Öğrenciler ve öğretim elemanları arasında forumlar, mesajlaşma ve duyurular aracılığıyla etkileşim sağlanır.
- **Değerlendirme:** Belirli dersler için kısa sınavlar, ödev yükleme ve sınavlar sistem üzerinden gerçekleştirilir.
- **İzleme ve Raporlama:** Öğrencilerin katılım ve ilerleme durumları düzenli olarak takip edilir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerin profesyonel beceriler kazanması amacıyla alan uygulamaları şu şekilde planlanmıştır:

- **Staj Programları:** Öğrenciler belirli dönemlerde gerçek iş ortamlarında deneyim kazanır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 49

- **Sektörel Bazlı Derslerin Verilmesi:** Sektörle iş birliği içinde gerçek dünya problemlerine yönelik çözümler geliştirilir.
- **Seminer ve Workshoplar:** Alanında uzman kişilerin katılımıyla öğrencilere uygulamalı bilgi aktarımı sağlanır. Öğrencilerin Devfest etkinliklerine katılmaları ve belirli gezilerin yapılması sağlanır.
- **Mentorluk:** Öğrencilere birebir danışmanlık verilerek kariyer yönlendirmesi yapılır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planı, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemek için tasarlanmış çeşitli bileşenlerden oluşur. Dersler, Teorik ve Uygulamalı Eğitim, AKTS Kredileri, Staj ve Alan Çalışmaları bu bileşenlere örnek olarak verilebilir.

1. Dersler

• **Zorunlu Dersler:** Temel bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen, tüm öğrencilerin alması gereken derslerdir (örneğin, Matematik, Hidrolik, Temel Mühendisliği).

• **Seçmeli Dersler:** Öğrencilerin ilgi ve kariyer hedeflerine göre tercih yapabilecekleri derslerdir (örneğin, Yapısal Optimizasyon, Arazi İncelemeleri).

2. Teorik ve Uygulamalı Eğitim

• **Teorik Eğitim:** Kavramsal bilgilerin, ders anlatımları, tartışmalar ve problem çözme etkinlikleriyle işlendiği bölümdür.

• **Uygulamalı Eğitim:** Laboratuvar çalışmaları, proje geliştirme, simülasyonlar ve proje geliştirme gibi pratik deneyimlerle desteklenen bölümdür.

3. AKTS Kredileri

Derslerin öğrenci iş yükünü yansıtan AKTS kredileri, öğrencilerin ders çalışma süresi, uygulamalar ve projelerle dengeli bir plan sunar.

4. Değerlendirme ve Ölçme Araçları

• **Sınavlar ve Kısa Sınavlar:** Öğrencilerin bilgi düzeylerini ölçmek için düzenlenen değerlendirme araçları kullanılır.

• **Proje ve Ödevler:** Öğrencilerin becerilerini sergileyebileceği uygulamalı çalışmalar yapılır.

• **Katılım ve Performans:** Derslere devam ve aktif katılımın teşvik edilmesi sağlanır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 49

5. Staj ve Alan Çalışmaları

- **Stajlar:** Öğrencilerin sektör deneyimi kazanmaları için belirli sürelerde gerçek iş ortamlarında çalışma fırsatı verilir.
- **Bitirme Projeleri:** Öğrencilerin, öğrendiklerini uygulayarak kapsamlı bir çalışma ortaya koymaları sağlanır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 49

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
İnşaat Mühendisliği Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²		Toplam etkinlik dağılımı ³		
		KOD	DERS ADI	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ	TZ	1309505	ÇELİK YAPILAR-1	60	30	10
		1309602	Çelik Yapılar-2			
		1309801	Bitirme Proje-2			
Prof. Dr. Rifat SEZER	TZ	1309311	MUKAVEMET I	55	35	10
		1309301	DİNAMİK			
		1309302	MUKAVEMET I			
		1309801	Bitirme Proje-2			
Prof. Dr. Sadık Alper YILDIZEL	TZ	1309404	Mukavemet II	50	40	10
		1309119	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ			
		1309703	YAPIM YÖNETİMİ			
		1309414	Teknik Rusça			
Doç. Dr. Osman TUNCA	TZ	1309403	Yapı Malzemesi II	65	25	10
		1309118	AKADEMİK YAZMA VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİNE GİRİŞ			
		1309502	BETONARME-1			
		1309706	BİTİRME PROJE 1			
		1309806	Bilgisayar Destekli Statik Analiz			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 49

		1309605	Betonarme-2			
Doç. Dr. Mehmet UZUN	TZ	1309120	MESLEK ETİĞİ	55	35	10
		1309317	MÜHENDİSLİK ETİĞİ			
		1309705	BETONARME PROJE			
		1309801	Bitirme Proje-2			
		1309221	Statik			
Doç. Dr. Gizem MISIR	TZ	1309117	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ JEOLJİSİ	60	30	10
		1309504	ZEMİN MEKANİĞİ-1			
		1309702	TEMEL MÜHENDİSLİĞİ			
		1309817	Zemin İyileştirme Yöntemlerine Giriş			
		1309603	Zemin Mekanik-2			
Dr. Öğr. Üyesi Kemal ARMAĞAN	TZ	1309113	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	60	30	10
		1309707	ULAŞIM 2			
		1309801	Bitirme Proje-2			
		1309608	Ulaşım 1			
Dr. Öğr. Üyesi Muhammer KESKİNATEŞ	TZ	1309314	MALZEME BİLİMİ	60	30	10
		1309305	YAPI MALZEMESİ I			
		1309801	Bitirme Proje-2			
		1309810	İleri Beton Teknolojisi			
Dr. Öğr. Üyesi İlyas Cihan AKSOY	TZ	1309303	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	60	30	10
		1309822	Trafik Mühendisliği			
		1309227	Programlama Dillerine Giriş			
		1309222	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim			
Dr. Öğr. Üyesi Akın DUVAN	TZ	1309313	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	60	30	10
		1309503	HİDROLİK			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 49

Dr. Öğr. Üyesi Yağmur DİKİCİAŞIK	TZ	1309701	SU KAYNAKLARI MÜHENDİSLİĞİ	60	30	10
		1309402	Akışkanlar Mekaniği			
		1309604	Hidroloji			
		1309501	YAPI STATİĞİ-1	60	30	10
		1309704	YAPI DİNAMİĞİ VE DEPREM MÜHENDİSLİĞİ			
		1309601	Yapı Statiği-2			
		1309814	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı			
Arş. Gör. Dr. Soner Çağatay BAĞÇACI	Yurt dışı görevlendirmede			70	20	10

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 49

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
İnşaat Mühendisliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Ünvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik ünvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Serdar ÇARBAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	ODTÜ, 2013	Kamu 20 yıl, Özel sektör 2 yıl	11	11	Orta	Yüksek	Yüksek
Rifat SEZER	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi, 1995	Kamu 39 yıl, Özel sektör 1 yıl	39	3	Orta	Yüksek	Orta
Sadık Alper YILDIZEL	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2017	Kamu 11 yıl / Özel sektör 9 yıl	11	8	Düşük	Yüksek	Yüksek
Gizem MISIR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Çukurova Üniversitesi, 2015	Kamu 17 yıl	17 yıl	10 yıl	Orta	Orta	Düşük
Osman TUNCA	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Akdeniz Üniversitesi, 2019	Kamu 10 yıl, Özel sektör 1 yıl	10	10	Orta	Yüksek	Orta

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 49

Mehmet UZUN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	KTÜN, 2021	10/3	10	10	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Kemal ARMAĞAN	Dr.Öğretim Üyesi	TZ	Dr.Öğretim Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2019	Kamu 15 yıl / Özel sektör 7 yıl	15	15	Yüksek	Orta	Orta
Akın DUVAN	Dr.Öğretim Üyesi	TZ	Dr.Öğretim Üyesi	Kırıkkale Üniversitesi, 2023	Kamu 12 yıl, Özel Sektör 1 yıl	12	3	Düşük	Orta	Düşük
İlyas Cihan Aksoy	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ege Üniversitesi, 2023	Kamu 8 yıl, Özel Sektör 8 Ay	8 Yıl	8 Yıl	Düşük	Orta	Yok
Yağmur DİKİCİAŞIK	Dr.Öğretim Üyesi	TZ	Dr.Öğretim Üyesi	Akdeniz Üniversitesi, 2017	Kamu 6 yıl, Özel sektör 6 yıl	8 yıl	6 yıl	Orta	Orta	Düşük
Soner Çağatay BAĞÇACI	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Odtü, 2023	Kamu 10 yıl/ özel sektör 6 ay	10 yıl	10 yıl	Orta	Yüksek	Orta

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 49

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Tübitak / BAP / MEVKA gibi projelerde yürütücülük / danışmanlık / araştırmacı gibi görevlerde yer almaktadırlar. Ayrıca, sektörün ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hizmetler de vermektedir.

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama yükseltme kriterlerine ilişkin ilgili link aşağıda verilmiştir.

[Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Temel derslerde (Matematik, Fizik, İngilizce gibi) alanında uzman hocalardan destek alınmaktadır.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Murat MAYDA	Başkan
Prof. Dr. Buket ÇARBAŞ	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Sabriye AÇIKGÖZ	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Özlem ATEŞ SÖNMEZOĞLU	Biyomühendislik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Abdulvahit SAYASLAN	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Murat MAYDA	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Savaş SÖNMEZOĞLU	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ	İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Buket ÇARBAŞ	Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ahmet KAYABAŞI	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Metin TOZ	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 49

Doç. Dr. Ceren BAYRAÇ	Doç. Temsilcisi
Doç. Dr. Selami BALCI	Doç. Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Fakülte Sekreteri V. Çetin KARAER	Raportör

Tablo 6.2. İnşaat Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

İnşaat Mühendisliği Bölümü	
Yapı Anabilim Dalı	Mekanik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ (A.B.D. Başkanı)	Prof. Dr. Rifat SEZER (A.B.D. Başkanı)
Doç. Dr. Osman TUNCA	Doç. Dr. Mehmet UZUN
	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur DİKİCİAŞIK
Yapı Malzemesi Anabilim Dalı	Geoteknik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Sadık Alper YILDIZEL (A.B.D. Başkanı)	Doç. Dr. Gizem MISIR (A.B.D. Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Muhammer KESKİNATEŞ	
Ulaştırma Anabilim Dalı	Hidrolik Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Kemal ARMAĞAN (A.B.D. Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Akın DUVAN (A.B.D. Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi İlyas Cihan AKSOY	Arş. Gör. Dr. Soner Çağatay BAĞÇACI

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	9	754
Lisansüstü Çalışma Odası	1	10



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	44 / 49

Tablo 7.2 İnşaat Mühendisliği Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş Adı	Adet
A-Blok Amfi 1	148	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Öğrenci Sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
A-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Öğrenci Sırası	24
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
A-Blok Amfi 3	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	24
		Grup Askılık	1
A-Blok Amfi 4	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	24
		Grup Askılık	1
A-Blok Derslik 102	84	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	28
		Grup Askılık	1
A-Blok Derslik 01	90	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	30
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 1	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	24

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 49

		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	24
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 3	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	24
		Grup Askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Bölümümüzde yapı, yapı malzemesi, geoteknik ve hidrolik laboratuvarları bulunmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Bölümümüz, üniversitemizin güçlü bilişim altyapısından faydalanmaktadır. Fakültemizde Eduroam ve KMÜ olmak üzere iki farklı ağ üzerinden internet erişimi sağlanmaktadır. Kablolu internet bağlantısında 1Gbps hızında internet erişimi mevcuttur. Uzaktan eğitim altyapısı da bulunmakta olup tüm dersliklerde ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

7.4 Kütüphane

Merkez Kütüphaneden öğrenciler faydalanmaktadır. Ayrıca Mühendislik Fakültesi içerisinde de kütüphane mevcuttur.

7.5 Özel Önlemler

Program kapsamında öğrencilerin akademik, kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli düzenlemeler uygulanmaktadır. Farklı öğrenme hızlarına, bireysel ihtiyaçlara ve öğrenme stillerine sahip öğrenciler için gerektiğinde ek danışmanlık hizmetleri ve destekleyici ders etkinlikleri sunulmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 49

Ayrıca, akademik dürüstlük ilkesinin korunması, etik değerlere bağlı bir öğrenme kültürünün geliştirilmesi ve güvenli bir eğitim ortamının sürdürülebilirliği için düzenli bilgilendirme, seminer ve farkındalık çalışmaları yürütülmektedir.

7.6 Engelliler için Önlemler

Engelli öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak ve kampüs olanaklarından eşit biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla gerekli fiziksel düzenlemeler yapılmıştır.

Bina girişlerinde engelli rampaları, görme engelliler için Braille alfabesiyle hazırlanmış yönlendirme levhaları ve hissedilebilir yürüyüş yolları bulunmaktadır.

Ayrıca, katlar arası erişimi desteklemek üzere asansör sistemi aktif olarak kullanılmakta ve ihtiyaç duyulan durumlarda ek destek hizmetleri sunulmaktadır.

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programımızda dönem dönem Patent ile BAP ve Tübitak projeleri için kurumsal destek alan akademisyenlerimiz bulunmaktadır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

İnşaat Mühendisliği Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaşları Mühendislik Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca ek ders ücretleri başta Mühendislik Fakültesi olmak üzere öğretim üyelerinin derse girdiği fakülte/yüksekokul gibi farklı birimlerden ve lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

ÇETİN KARAER	FAKÜLTE SEKRETER V.
SONGÜL EBIÇ	TEKNİSYEN
ALİ TOSUN	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ
AYŞE KÖNİ	MEMUR
FERİDE ULUER	BÜRO PERSONELİ

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 49

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız bölüm Öğretim Üyelerinin katılımıyla sürekli iyileştirme komisyonu oluşturulmuştur. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları, yapılan anketlere ait sonuçlar değerlendirilerek, iç ve dış paydaşlardan gelen önerilerle iyileştirmeler yapılacaktır.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

Ders izlençelerine ait bilgileri Ders İzlençeleri adresinin dersler sekmesinde bulunmaktadır.

I.2 Donanım

Tablo 7.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	9	754
Lisansüstü Çalışma Odası	1	10

Tablo 7.2 İnşaat Mühendisliği Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş Adı	Adet
A-Blok Amfi 1	148	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Öğrenci Sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
A-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Öğrenci Sırası	24
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
A-Blok Amfi 3	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	48 / 49

		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	24
		Grup Askılık	1
A-Blok Amfi 4	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	24
		Grup Askılık	1
A-Blok Derslik 102	84	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	28
		Grup Askılık	1
A-Blok Derslik 01	90	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	30
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 1	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	24
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	24
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 3	72	Projeksiyon Cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci Sırası	24
		Grup Askılık	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 49

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- İnşaat Mühendisliği Bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
<https://kmu.edu.tr/insaatmuh>
 - Bölüm broşürü:
<https://kmu.edu.tr/insaatmuh/sayfa/16749/tanitim/tr>
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345>
- Birim öz değerlendirme raporları:
<https://kmu.edu.tr/insaatmuh/sayfa/16421/oz-degerlendirme-raporlari/tr>

06/10/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof.Dr.Serdar ÇARBAŞ	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Prof. Dr. Rifat SEZER	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Doç. Dr. Gizem MISIR	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı