



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 34



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİTEZLİ YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU*

27/08/2025

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 34

*** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.**

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	3
B. Değerlendirme Ölçütleri.....	10
ÖLÇÜT 1:ÖĞRENCİLER.....	10
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI.....	12
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI.....	16
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI.....	22
ÖLÇÜT 5: YÖNETİM YAPISI.....	28
ÖLÇÜT 6: ALTYAPI.....	29
ÖLÇÜT 7: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	32
ÖLÇÜT 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	33
ÖLÇÜT 9: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	33
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER.....	33



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 34

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Metin TOZ (Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 2000-5193

Faks : (0338) 226 22 14

E-Posta: metintoz@kmu.edu.tr

2. Programın Bilgisi, Kısa Tarihçesi ve Sahip Olunan İmkanlar

Bilgisayar mühendisliği; bilgisayar ve ilgili cihazların tasarımı, üretimi, işletimi, bakımı ve gerekli yazılım ürünlerinin geliştirilmesi ile ilgili mühendislik dalıdır. Bilgisayar mühendisliği çok aktif ve hızla gelişen bir disiplindir. Günümüzde bilgi toplumu adı verilen yeni bir yapıya hızla geçilirken, bu değişimin öncüleri hiç kuşkusuz bilgisayar mühendisleri olacaktır. Anabilim dalımızda 2025 yılı itibarıyla 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalı;

- Bilgisayar Mühendisliği'nin, diğer mühendislik alanlarından farklı olarak bir şeyi iyileştirmek için yeni teknikler bulmanın ötesinde, şu an bilinmeyen bu tekniklerin gelecekte bulunmasının mümkün olup olmadığını araştırıp matematiksel olarak sonucu ortaya koyduğunu bilerek mesleğin hak ettiği saygıdeğer yeri almasında rol üstlenen,
- Öğrendiği mühendislik bilgilerini modern araç ve teknikleri kullanarak toplumun sorunlarının çözümü için uygulayabilen,
- Sayı ve sembollerle akıl yürütme gücüne ve bir işi öğelerine ayırıp işlem basamaklarını belirleme becerisine sahip,
- Mantık yürütme ve tasarım yeteneği olan,
- Disiplinler arası takımlarda çalışabilen,
- Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip,
- Kendini yaşam boyu yenileme gerekliliği bilincine sahip, girişimci ruhlu bilgisayar mühendisleri ve akademisyenler yetiştirmek amacıyla 2022-2023 eğitim öğretim yılında kurulmuştur.

Bilgisayar mühendisliğinin çalışma alanı bilgisayarın donanımı ve yazılımıyla ilgili her türlü



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 34

konuyu kapsar. Başlıca çalışma alanları algoritmalar, yapay zekâ, biyoinformatik, bilgisayar mimarisi, bilgisayar grafiği, bilgisayar ağları, mikroşlemciler, gömülü sistemler, bilgisayarla görme, doğal dil işleme, kriptografi, veri tabanı sistemleri, paralel sistemler, bilimsel hesaplama ve yazılım mühendisliği olarak sayılabilir.

Bilgisayar mühendislerinin yurt içinde ve yurt dışında iş bulma imkanları oldukça geniştir. Yazılım teknolojisi üreten şirketlerde, büyük şirketlerin bilgi işlem merkezlerinde, bilgisayar teknolojisi üreten/satan şirketlerde ürün danışmanı olarak (MS/ORACLE/SAP), çeşitli alanlarda faaliyet gösteren şirketlerde danışman mühendis olarak, araştırma merkezlerinde, GSM şirketlerinde, bankalarda, üniversiteler ve kamu kuruluşlarında rahatlıkla iş bulabilmektedirler. Bunların yanında bilgisayar mühendisliği anabilim dalında yüksek lisans, doktora yaparak akademik kariyer de yapabilmektedirler.

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalında Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans diploması verilir.

Anabilim dalımızda gerekli donanımına sahip, sunum, lisans ve yüksek lisans dersleri gibi faaliyetlerin gerçekleştirildiği derslikler mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Ayrıca lisansüstü öğrencilerimiz üniversite yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanımızdan da faydalanabilmektedir.

3. Programın Türü

Bilgisayar mühendisliği anabilim dalı normal(örgün) öğretimdir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 34

üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımında kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Enstitü/Anabilim Dalı Hakkında

2009-2010 yılında kurulan Fen Bilimleri Enstitüsünde, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalında 2022-2023 yıllarında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Enstitüde programlar; öğrencilere verimli öğrenme ortamı sağlamak, programları cazip hale getirmek, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yapabilmeleri, analitik bakış açısı geliştirip yaratıcı ve girişimci bireyler olmalarını sağlamak amacıyla, modern standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu amaçla öğretim, ders-uygulama-laboratuvar olmak üzere üç aşamada modern dersliklerde ve donanımlı laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Kapsamlı teorik ve laboratuvar bilgisiyle mezun olan öğrencilerin iş ve sosyal hayatlarında yeterlilik kazanması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanları TÜBİTAK, DPT, BAP, Sanayi Bakanlığı ve AB gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen birçok araştırma projesi yürütmektedir. Enstitüde eğitim-öğretimin yanında araştırma ve yayın alanında son derece verimli ve üretken çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Bilimsel çalışmaların yanı sıra üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin yaralanabileceği sosyal, sportif ve eğitim amaçlı bir ortam sağlanmıştır. Üniversite kampüsü içerisinde yüzme havuzu, tenis kortları, minyatür futbol sahaları bulunmaktadır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 34

Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında aşağıda detayları verilen anabilim dalında eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

6. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim ve Öğrenci Kabul Dili

Programa kabul için, KMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Uygulama Esaslarında belirtilen Yüksek Lisans Programı'na müracaat ve kabul koşulları uygulanır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi "Bilgisayar Mühendisliği" Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programının dili Türkçe'dir. Her yıl güz/bahar yarıyılları için öğrenci kabulü yapılır. Programa yatay geçiş ile gelen öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrenciler de kabul edilir.

Bir öğretim yılı iki yarıyıl, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarından oluşur. Eğitim-öğretim döneminin kapsadığı kayıt, ders, sınav ve benzeri faaliyetlerin süre ve tarihlerine ait hususlar Senato tarafından belirlenir ve akademik takvim olarak ilan edilir. Lisansüstü programlara başvuru, Enstitü tarafından ilân edilen şekilde ve Senato tarafından belirlenen akademik takvime uygun olarak yapılır. Lisansüstü programlara yatay geçiş ve özel öğrencilik başvuruları da akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Başvuruya ve öğrenci kabulüne ilişkin şartlar ve istenen belgeler Enstitünün internet sayfasından duyurulur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Kabul Koşulları içi genel hükümler;

* Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın; lisans diplomasına sahip olması gerekir.

*Tezli yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın 4,00 üzerinden en az 2,00 (60/100) lisans genel not ortalamasına sahip olması gereklidir. Mezuniyet ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Öğrencinin transkriptinde yüzlük not ortalaması olmaması halinde ortalamaların 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır. Tezli yüksek lisans programına başvuranların ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 55 puan veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen sınavlardan Senato tarafından kabul edilen eşdeğer puanı alması gerekir.

* Lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adaylardan YÖK tarafından diploma denkliği onaylananlar, belirlenen şartları sağlamaları hâlinde lisansüstü eğitime başvurabilirler.

* Yabancı dil koşulu aranması durumunda; ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavları, YÖKDİL sınavı, ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarının sonuçları veya Üniversite yabancı dil sınavının sonucu değerlendirmeye alınır.

* Tezli yüksek lisans programlarına giriş notunun belirlenmesinde ALES puanının %50'si, lisans not ortalamasının %30'u ve bilim sınavının %20'si esas alınmaktadır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 34

* Adayların yerleşmeye esas puanlarının eşitlik durumunda sırasıyla; ALES puanı, lisans mezuniyet ağırlıklı not ortalaması ve bilim sınavı notu dikkate alınır.

Özel öğrenci kabulü

Başvuru ve Kabul:

Bir yükseköğretim kurumu mezunu veya öğrencisi, bilgisini artırmak amacıyla özel öğrenci olabilir.

Başvuru için EABD Başkanlığı'nın görüşü ve EYK onayı gerekir ve kontenjanlar EABD teklifiyle EYK tarafından belirlenir.

Mezuniyet/öğrenci belgesi ve katkı payı ödemesi zorunludur.

Hâlen öğrenci olan adayların not ortalaması en az 3.00/4.00 olmalıdır.

Eğitim Süresi özel öğrencilikte en fazla 2 yarıyıl sürer.

Ders İntibakı (Saydırma):

Özel öğrenciler daha sonra programa kabul edilirlse, başarılı oldukları dersleri intibak ettirebilirler. İntibak için başvuruyu kabul tarihinden itibaren 1 ay içinde yapılmalıdır.

Muafiyet verilen dersler, programdaki toplam derslerin %50'sini geçemez.

Ders Alımı ve Devam Koşulları:

Tüm dersler tek bir öğretim elemanından alınamaz.Devam, sınav, ders tekrarı ve başarı ölçütleri ilgili yönetmeliğe tabidir.

Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü

Başka bir enstitü anabilim dalında veya farklı bir yükseköğretim kurumunda en az bir yarıyılı başarıyla tamamlayan öğrenciler, başvuru şartlarını sağlamaları hâlinde lisansüstü programlara yatay geçiş yapabilirler. Başvurular, öğrenci not dökümü ve ders içerikleri dikkate alınarak EABDK tarafından değerlendirilir ve gerekli görülürse ek ders koşulu getirilebilir. Öğrencinin programa intibakı, ders yükümlülükleri ve devam edeceği aşama EYK tarafından belirlenir, ayrıca danışman atanır. Tezsiz yüksek lisanstan tezliye geçiş yapılamaz, tez süresi sonuna kısa süre kalan öğrenciler yatay geçiş başvurusu yapamaz. Tezli yüksek lisanstan bütünleşik doktora geçiş için belirli ders ve kredi şartları aranırken, bütünleşik doktora öğrencileri de isterlerse tezli yüksek lisansa geçiş yapabilirler.

Kanıtlar:

<https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1085/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-lisansustu-egitimogretim-ve-sinav-yonetmeliqi>

7. Programın İdari Yapısı ve Öğretim Kadrosu

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 34

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı'nda 31 Aralık 2024 tarihi itibarıyla 2 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 10 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim üyelerinin tamamı tam zamanlı olarak Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı'nda görev almaktadırlar.

DOÇ. METİN TOZ (Bölüm Başkanı)

DOÇ. DR. ŞABAN GÜLCÜ

DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE ELDEM

DR. ÖĞR. ÜYESİ AHMET YILMAZ

DR. ÖĞR. ÜYESİ İBRAHİM ÇINAROĞLU

DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜLİZ TOZ

ARŞ. GÖR. İLYA KUŞ

ARŞ. GÖR. MUSTAFA AÇIK

ARŞ. GÖR. ALİ BİRCAN

ARŞ. GÖR. GÜL CİHAN HABEK

8. Programın Vizyon ve Misyonu

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programının misyonu; öğrencilerine ileri düzeyde kuramsal bilgi ve uygulama becerileri kazandırarak, bilimsel araştırma yapabilen, analitik düşünme ve sorgulama yeteneğine sahip, disiplinler arası çalışma kültürünü benimsemiş, güncel teknolojileri etkin biçimde kullanarak yenilikçi çözümler üretebilen, etik değerlere bağlı ve topluma katkı sağlayan uzman mühendisler yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalı yüksek lisans programının vizyonu; eğitim-öğretim kalitesini sürekli geliştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığa sahip, nitelikli akademik araştırmalar yürütebilen, sanayi ve toplumun ihtiyaçlarına yenilikçi çözümler sunabilen, teknolojik gelişmeleri yönlendiren ve geleceğin mühendislik anlayışını şekillendiren öncü bir lisansüstü eğitim ve araştırma programı olmaktadır.

9. Programın Amaç ve Hedefi

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programının amacı;

- Alanında güncel bilgi ve teknolojilere hâkim,
- Bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme yetkinliğine sahip,
- Yeni bilimsel yöntemler önerebilen veya mevcut yöntemleri farklı alanlara uyarlayabilen,
- Disiplinler arası çalışmalara katkı sağlayabilen,
- Özgün araştırmalar tasarlayabilen, yürütebilen ve uygulamaya aktarabilen,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda görev alabilecek nitelikte,
- Akademik kariyerine doktora düzeyinde devam edebilecek,



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 34

- Proje ve ekip çalışmalarında etkin rol üstlenebilen,
- İletişim becerileri güçlü, girişimcilik vizyonuna sahip, etik değerlere bağlı ve topluma fayda sağlayan **Bilgisayar Yüksek Mühendisleri** yetiştirmektedir.

Programdan mezun olan öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması da hedeflenmektedir:

- Alan Bilgisi ve Uygulama Yetkinliği

Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri ileri düzeyde kullanabilme.

Bilgisayar mühendisliği problemlerini tanımlama, analiz etme, formüle etme ve çözme.

- Araştırma ve Teknoloji Geliştirme

Güncel teknolojileri kullanarak yeni yöntemler geliştirme ve mevcut yöntemleri yenilikçi biçimde uygulama.

Teknolojik problemlere yönelik prototip tasarlama, test etme, sonuçları analiz etme ve yorumlama.

- Tasarım ve Uygulama Yetkinliği

Bir sistemi, süreci veya bileşeni gerçekçi kısıtlar altında tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Modelleme ve simülasyon tekniklerini seçerek uygulama.

- Yönetim ve İletişim Becerileri

Proje yönetimi, operasyonel süreç yönetimi ve ekip çalışması konularında yetkinlik.

İnsan ilişkilerinde başarılı, iletişime açık ve etkili sunum yapabilme.

- Etik ve Toplumsal Sorumluluk

Mühendislik çözümlerinin toplumsal, çevresel ve hukuksal etkilerinin bilincinde olma.

Sürdürülebilirlik, girişimcilik ve yenilikçilik konularına duyarlı olma.

- Akademik ve Mesleki Gelişim

Bilimsel yayın yapabilme ve akademik araştırma yürütebilme.

Ulusal ve uluslararası akademik ortamlarda rekabet edebilecek düzeyde uzmanlaşma.

10. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına başvuracak adayların ilgili alanlardan lisans mezunu olmaları beklenmektedir. Adayların temel bilimlerde (özellikle matematik ve fizik) sağlam bir altyapıya sahip olmaları, analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmiş bulunmaları, mühendislik tekniklerini uygulama ve proje tasarlama konusunda yetkinlik göstermeleri, yeniliklere açık ve bilimsel-teknolojik gelişmeleri takip edebilen bireyler olmaları programda başarıyı artıracak ve mezuniyet sonrası akademik ya da mesleki hayata önemli katkılar sağlayacaktır.

11. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 34

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiştir; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar ise Ölçüt 8’de belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Yerleştirme puan türü
2024-2025	30	SAY
2023-2024	33	SAY
2022-2023	10	SAY
2021-2022	-	SAY
2020-2021	-	SAY

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2 Başarı Değerlendirmesi

Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıtlı olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıran yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyılta tamamlanır.

Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlayamayan veya bu süre içerisinde Üniversitenin öngördüğü başarı koşullarını/ölçütlerini yerine getiremeyen; azami süreler içerisinde ise tez çalışmasında başarısız olan veya tez savunmasına girmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

Tezli yüksek lisans programında ders dönemi en az iki yarıyıldır. Ancak enstitüye kayıt yaptırmadan önce katılmış olduğu lisansüstü eğitim programından, özel öğrenci olarak, bilimsel hazırlık programında lisansüstü programa yönelik ders alan veya yatay geçiş

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 34

yoluyla gelen öğrenciler, seminer dâhil aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamak koşuluyla tez önerisi verebilirler.

Bir yüksek lisans öğrencisinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden (YT), (D) veya bunun üzerinde bir not alması ve en az 2,50 GANO elde etmesi gerekir.

Ders döneminin başarı ile tamamlanması durumunda tez konusu öğrenci ve danışmanı tarafından birlikte belirlenir. İlgili enstitünün tez yazım kurallarına göre hazırlanan tez önerisi, danışman onayından sonra en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerilmek üzere EABD başkanlığına teslim edilir. Tez önerisi, EABDK'nin kararı olarak EABD başkanlığı tarafından enstitüye gönderilir ve EYK'nin onayıyla kesinleşir. Tez konusunun değiştirilmesi için de aynı yol izlenir. Tez önerisi kabul edilen öğrenciler, EYK'nin onay tarihinden itibaren tez çalışmasına ve uzmanlık alan dersine kayıt yaptırırlar.

Yüksek lisans programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir.

Tablo 1.2 Ders başarı durumunu ifade eden başarı notları, katsayıları ve yüzde karşılıkları

Başarı Notu	A	B	C	D	E	FX	F
Katsayı	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	0,0
Yüzde Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Ayrıca, katsayıyla bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz) ve DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir. YT ve YZ notları, not ortalamalarına katılmayan ders, uzmanlık alan dersi, seminer dersi, dönem projesi ve tez çalışmalarında başarı durumunun gösterilmesi için kullanılır. DZ notu devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve katsayı değeri F ile aynıdır.

Bir öğrencinin tezli yüksek lisans programında dersler, seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasından en az 120 AKTS'yi tamamlamasından sonra mezuniyeti onaylanmaktadır.

Kanıtlar

<https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1085/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-lisansustu-egitimogretim-ve-sinav-yonetmeligi>

1.3 Mezuniyet Koşulları

Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 34

toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır.

Tablo 1.3Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları ²	Mezun Sayıları ³
	YL	YL
2024-2025	28	2
2023-2024	27	1
2022-2023	21	1
2021-2022	8	-
2020-2021	-	-
2019-2020	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²YL: Yüksek Lisans

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?>

[MevzuatNo=38827&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38827&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 34

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1	Bilgisayar mühendisliği alanında yeterli ve güncel teknik bilgi ve beceriye sahip, analitik düşünme yeteneği yüksek, sorumluluk alabilen ve sürekli gelişime açık yüksek mühendisler yetiştirmek.
ÖA-2	Mühendislik projelerinde girişimci ve yenilikçi yaklaşımlar sergileyebilecek, takım çalışmasında uyumlu ve liderlik becerilerine sahip mühendisler yetiştirmek.
ÖA-3	Bilimsel araştırmalarda ve teknoloji geliştirme süreçlerinde etkin rol alabilecek, etik bilinci yüksek mühendisler yetiştirmek.
ÖA-4	Program, kendini işine adanmış akademisyenlerin, kendini işine adanmış eğitimcilerin ve yenilikçi araştırmacıların gelişimine katkıda bulunmak.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri:

Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Özgörevleri:

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalı, mesleki açıdan temel ve daimi katkılarda bulunabilecek yeteneklere haiz mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programın daha ileri amacı ise öğrencilerine mezuniyetlerinden sonra da şahsi gelişimlerini devam ettirebilme yeteneğini kazandırmaktır. Bu yüksek lisans programı öğrencilerinin kavrama gücünü, uzmanlıklarını ve profesyonelliklerini sürekli geliştirmelerini sağlayacak gerekli teknik yeterlilikleri, araçları ve şahsi imkanları sağlama amacındadır.

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Uzgörüşü:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalı vizyonu sırasıyla bölgede ve ülkemizde bilgisayar bilimleri ve mühendisliği alanında bir mükemmeliyet merkezi haline gelmektir. Akademik kadrosunun zenginliği, uzmanlık alanlarının genişliği, açılan derslerin çeşitliliği, yapılan bilimsel yayın ve yürütülen proje sayısı, yüksek lisans ve doktora programlarının kalitesi, laboratuvar ve araştırma imkanları, uluslararası programlardaki ortaklıkları gibi birçok açıdan önde gelen ve iyi tanınan bir bölüm haline gelmektir. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalının misyonu yenilikçi ve özgün eğitim ve araştırma imkanları hazırlamak, bilgisayar mühendisliği alanındaki en güncel bilgilere



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 34

sahip olmak, yeni bilgiler üretebilmek ve bu bilgiyi yaymak, bilgisayar teknolojilerini takip ederek yetkin bir şekilde kullanabilen, problemlere bağımsız çözümler üretebilen bilgisayar mühendisleri yetiştirmektir.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uymu				
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları			
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4
Çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan bireyler yetiştirmek.	3	4	5	4
Ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmek.	5	4	3	4
Bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamak.	3	4	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek				

Program Öğretim Amaçlarının Fen BilimleriEnstitü Özgörevleriyle Uyumu				
Fen Bilimleri EnstitüsüÖzgörevleri	Program Öğretim Amaçları			
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4
Meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, akılcı ve takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmek.	3	5	4	4
Mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, bilgiye erişme yöntemlerini bilen, sorun çözme yeteneği gelişmiş mühendisler yetiştirmek.	5	5	5	5
Ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek nitelikte mühendisler yetiştirmek.	5	4	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek				

Program Öğretim Amaçlarının Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Özgörevleriyle Uyumu				
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları			
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4
Öğrencilere mezuniyet sonrasında da şahsi gelişimlerini sürdürebilme yeteneğini kazandırmak.	5	4	5	4
Öğrencilerin kavrama gücünü, uzmanlıklarını ve profesyonelliklerini geliştirmeleri için gerekli teknik yeterlilikleri ve araçları sağlamak.	5	4	4	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 34

Ulusal ve uluslararası eğitim projeleri (ERASMUS, FARABI vb.) aracılığıyla öğrencilerin akademik ve kültürel kazanımlar elde etmelerini desteklemek.	3	5	4	5
Öğrencilere yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseterek profesyonel gelişimlerini sürekli kılmak.	5	5	5	5
Bilgisayar Mühendisliği mesleğine temel ve sürekli katkılarda bulunabilecek yeteneklere sahip mühendisler yetiştirmek.	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek				

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı öğretim elemanları, lisansüstü öğrencileri iç paydaşlar; mezun öğrenciler, çalıştıkları özel firmalar ya da kamu kurumları ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Ana Bilim Başkanları dış paydaşlar olarak ifade edilebilir.

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

İç ve dış paydaşlarla yapılan yüz yüze toplantılar neticesinde alınan kararlarla güncellenir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı'nın amaçlarına ulaşması, program kapsamında verilen dersler, yürütülen bilimsel araştırmalar, seminer ve tez çalışmaları ile sağlanmaktadır. Öğrenciler, ileri düzey bilgisayar mühendisliği konularında teorik ve uygulamalı bilgi edinmekte, araştırma yöntemleri konusunda yetkinlik kazanmaktadır. Program boyunca öğrencilerden, alanında güncel problemleri analiz etmesi, çözüm önerileri geliştirmesi, bağımsız ve disiplinler arası araştırmalar yapabilmesi beklenmektedir.

Bu kapsamda;

- Ders içerikleri, bilgisayar mühendisliğinde uzmanlaşmayı ve yenilikçi teknolojilere hâkim olmayı destekleyecek şekilde hazırlanmıştır.
- Seminer ve tez çalışmaları, öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yayın üretme ve proje geliştirme yetkinliklerini artırmaktadır.
- Danışmanlık sistemi, öğrencilerin akademik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.
- Program çıktılarının ölçülmesi, ders başarıları, tez savunmaları, yayın/proje çıktıları ve mezun geri bildirimleri ile takip edilmektedir.

Sonuç olarak program, mezunlarını hem akademik kariyer için gerekli araştırma yetkinliklerine hem de sektörde ileri düzey mühendislik problemlerini çözebilecek donanıma sahip bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 34

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir; bu bilgileri araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin biçimde kullanır.
PÇ2	Bilgisayar mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla gelişmiş analitik yöntemler, modelleme teknikleri ve araştırma yöntemlerini uygular.
PÇ3	Yeni bir sistemi, yöntemi, algoritmayı ya da teknolojiyi, gerçekçi kısıtlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda tasarlar ve geliştirir.
PÇ4	Yazılım ve donanım projeleri kapsamında özgün araştırmalar yürütür, veri toplar, analiz eder, yorumlar ve bilimsel sonuçlara ulaşır.
PÇ5	Bilgisayar mühendisliği araştırmalarında ve uygulamalarında gerekli modern teknikleri, araçları ve bilişim/iletişim teknolojilerini üst düzeyde kullanır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 34

PÇ6	Bilgiye erişme, literatür taraması yapma, bilimsel veri tabanlarını etkin kullanma ve güncel bilgiye ulaşma yetkinliğine sahiptir.
PÇ7	Bilgisayar mühendisliği çözümlerinin evrensel, toplumsal, çevresel ve etik boyutlarının farkındadır; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi sahibidir.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, yeni bilgileri araştırma ve uygulamalarına yansıtır.
PÇ9	Bilimsel araştırma süreçlerini planlar, uygular ve elde edilen sonuçları ulusal/uluslararası akademik ortamlarda sözlü veya yazılı olarak etkin bir şekilde sunar.
PÇ10	Bilimsel araştırma ve mühendislik uygulamalarında mesleki etik ilkelere uyar, etik sorumluluk bilincine sahiptir.
PÇ11	Proje yönetimi, araştırma yönetimi, sistem geliştirme, iş güvenliği ve yasal düzenlemeler konularında bilinçlidir.
PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve geliştirme ekiplerinde etkin biçimde görev alır; gerektiğinde bağımsız çalışma becerisini gösterir.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları			
	ÖA PÇ	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4
Program Çıktıları	PÇ1	✓		✓	✓
	PÇ2	✓		✓	
	PÇ3	✓	✓	✓	
	PÇ4	✓		✓	✓
	PÇ5	✓		✓	
	PÇ6	✓		✓	✓
	PÇ7		✓	✓	
	PÇ8	✓		✓	✓
	PÇ9			✓	✓
	PÇ10			✓	
	PÇ11	✓	✓	✓	
	PÇ12		✓		

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir; bu bilgileri araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin biçimde kullanır.	Temel bilim derslerinde yazılı sınavlar, ödevler ve uygulamalı çalışmalarla değerlendirme yapılır. Mühendislik derslerinde ise teorik bilgiler yazılı sınavlarla, uygulamalı bilgiler ise laboratuvar çalışmaları ve projelerle ölçülür.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 34

		Öğrencilerin interdisipliner yaklaşımı dönem projeleri ve ödevler üzerinden değerlendirilir. Değerlendirmeler; ara sınavlar, dönem sonu sınavları, kısa sınavlar, ödevler, uygulamalar ve projeler aracılığıyla gerçekleştirilir.
PÇ2	Bilgisayar mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla gelişmiş analitik yöntemler, modelleme teknikleri ve araştırma yöntemlerini uygular.	Ödev, proje ve laboratuvar uygulamaları ile değerlendirilir. Öğrencilerin problem çözme yetenekleri dönem içi projeler ve ödevler ile ölçülür. Teorik bilgilerin ölçülmesi yazılı sınavlar ile yapılır.
PÇ3	Yeni bir sistemi, yöntemi, algoritmayı ya da teknolojiyi, gerçekçi kısıtlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda tasarlar ve geliştirir.	Tasarım projeleri, dönem projeleri ve laboratuvar uygulamaları ile değerlendirilir. Öğrencilerin sistem tasarım yetenekleri proje sunumları ve raporları üzerinden değerlendirilir.
PÇ4	Yazılım ve donanım projeleri kapsamında özgün araştırmalar yürütür, veri toplar, analiz eder, yorumlar ve bilimsel sonuçlara ulaşır.	Yazılım ve donanım projelerinin geliştirilmesi, proje raporları, sunumlar ve demonstrasyonlar ile değerlendirilir. Projelerin her aşaması için ayrı değerlendirme kriterleri uygulanır.
PÇ5	Bilgisayar mühendisliği araştırmalarında ve uygulamalarında gerekli modern teknikleri, araçları ve bilişim/iletişim teknolojilerini üst düzeyde kullanır.	Laboratuvar uygulamaları, proje ödevleri ve teknik araç kullanım becerileri değerlendirilir. Modern yazılım ve donanım araçlarının kullanımı proje çıktıları üzerinden ölçülür.
PÇ6	Bilgiye erişme, literatür taraması yapma, bilimsel veri tabanlarını etkin kullanma ve güncel bilgiye ulaşma yetkinliğine sahiptir.	Araştırma ödevleri, literatür taraması raporları ve kaynak kullanım becerileri değerlendirilir. Öğrencilerin bilgi kaynaklarını etkin kullanımı ödev ve proje raporları üzerinden ölçülür.
PÇ7	Bilgisayar mühendisliği çözümlerinin evrensel, toplumsal, çevresel ve etik boyutlarının farkındadır; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi sahibidir.	Proje sunumları, tartışma oturumları ve proje raporlarındaki toplumsal etki analizleri değerlendirilir.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, yeni bilgileri araştırma ve uygulamalarına yansıtır.	Öğrencilerin konferans katılımları, seminer organizasyonları ve güncel teknoloji takibi ödevleri değerlendirilir.
PÇ9	Bilimsel araştırma süreçlerini planlar, uygular ve elde edilen sonuçları ulusal/uluslararası akademik ortamlarda sözlü veya yazılı olarak etkin bir şekilde sunar.	Analitik problemlerle alakalı çözülen ödevler, modelleme projeleri ve uygulama geliştirme çalışmaları değerlendirilir.
PÇ10	Bilimsel araştırma ve mühendislik uygulamalarında mesleki etik ilkelere uyar, etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik dersi kapsamında ve proje süreçlerinde etik yaklaşımlar değerlendirilir.
PÇ11	Proje yönetimi, araştırma yönetimi, sistem geliştirme, iş güvenliği ve yasal düzenlemeler konularında bilinçlidir.	Proje yönetimi ödevleri, iş güvenliği raporları ve hukuki analiz çalışmaları değerlendirilir.
PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve geliştirme ekiplerinde etkin biçimde görev alır; gerektiğinde bağımsız çalışma becerisini gösterir.	Takım projeleri, grup çalışmaları ve bireysel projeler üzerinden değerlendirme yapılır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 34

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir; bu bilgileri araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin biçimde kullanır.	Temel bilimler ve mühendislik derslerinde teorik eğitim ve uygulamalı öğrenme yöntemleri kullanılır. Problem çözme teknikleri ve laboratuvar uygulamaları ile desteklenir.
PÇ2	Bilgisayar mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla gelişmiş analitik yöntemler, modelleme teknikleri ve araştırma yöntemlerini uygular.	Problem tabanlı öğrenme yaklaşımı, vaka analizleri ve gerçek hayat problemlerinin çözümüne yönelik projeler uygulanır.
PÇ3	Yeni bir sistemi, yöntemi, algoritmayı ya da teknolojiyi, gerçekçi kısıtlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda tasarlar ve geliştirir.	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımı, sistem analizi metodolojileri ve modern tasarım araçlarının kullanımı öğretilir.
PÇ4	Yazılım ve donanım projeleri kapsamında özgün araştırmalar yürütür, veri toplar, analiz eder, yorumlar ve bilimsel sonuçlara ulaşır.	Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı, yazılım geliştirme metodolojileri ve donanım tasarım süreçleri uygulanır.
PÇ5	Bilgisayar mühendisliği araştırmalarında ve uygulamalarında gerekli modern teknikleri, araçları ve iletişim/iletişim teknolojilerini üst düzeyde kullanır.	Uygulamalı eğitim yaklaşımı, modern yazılım ve donanım araçlarının kullanımı, laboratuvar çalışmaları yapılır.
PÇ6	Bilgiye erişme, literatür taraması yapma, bilimsel veri tabanlarını etkin kullanma ve güncel bilgiye ulaşma yetkinliğine sahiptir.	Araştırma temelli öğrenme yaklaşımı, akademik kaynak kullanımı eğitimi ve bilgi erişim yöntemleri öğretilir.
PÇ7	Bilgisayar mühendisliği çözümlerinin evrensel, toplumsal, çevresel ve etik boyutlarının farkındadır; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi sahibidir.	Tartışma temelli öğrenme, vaka analizleri ve toplumsal etki değerlendirme çalışmaları yapılır.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, yeni bilgileri araştırma ve uygulamalarına yansıtır.	Sürekli öğrenme kültürü, teknoloji takibi alışkanlığı ve profesyonel gelişim planlaması yaklaşımları uygulanır.
PÇ9	Bilimsel araştırma süreçlerini planlar, uygular ve elde edilen sonuçları ulusal/uluslararası akademik ortamlarda sözlü veya yazılı olarak etkin bir şekilde sunar.	Analitik düşünme teknikleri, modelleme yaklaşımları ve sistematik problem çözme metodolojileri kullanılır.
PÇ10	Bilimsel araştırma ve mühendislik uygulamalarında mesleki etik ilkelere uyar, etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik ilkelerin öğretimi ve etik karar verme süreçleri uygulanır.
PÇ11	Proje yönetimi, araştırma yönetimi, sistem geliştirme, iş güvenliği ve yasal düzenlemeler konularında bilinçlidir.	Proje yönetimi metodolojileri, iş güvenliği eğitimleri ve hukuki farkındalık çalışmaları yapılır.
PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve geliştirme ekiplerinde etkin biçimde görev alır; gerektiğinde bağımsız çalışma becerisini gösterir.	İşbirlikçi öğrenme yaklaşımı, takım çalışması projeleri ve bireysel gelişim planlaması uygulanır.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar	Öğrencilerin matematik ve temel bilimler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 34

	mühendisliği alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir; bu bilgileri araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin biçimde kullanır.	derslerindeki başarı notları, mühendislik problemlerini çözdükleri proje raporları ve sınav sonuçları.
PÇ2	Bilgisayar mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla gelişmiş analitik yöntemler, modelleme teknikleri ve araştırma yöntemlerini uygular.	Öğrencilerin geliştirdikleri yazılım projeleri, problem çözme ödevleri ve analiz raporları.
PÇ3	Yeni bir sistemi, yöntemi, algoritmayı ya da teknolojiyi, gerçekçi kısıtlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda tasarlar ve geliştirir.	Sistem tasarım projeleri, analiz raporları ve gerçekleştirilen uygulamaların dokümantasyonu.
PÇ4	Yazılım ve donanım projeleri kapsamında özgün araştırmalar yürütür, veri toplar, analiz eder, yorumlar ve bilimsel sonuçlara ulaşır.	Tamamlanan yazılım ve donanım projeleri, proje raporları, test sonuçları ve demonstrasyon videoları.
PÇ5	Bilgisayar mühendisliği araştırmalarında ve uygulamalarında gerekli modern teknikleri, araçları ve bilişim/iletişim teknolojilerini üst düzeyde kullanır.	Laboratuvar uygulamaları, kullanılan modern araçlarla geliştirilen projeler ve teknik dokümantasyonlar.
PÇ6	Bilgiye erişme, literatür taraması yapma, bilimsel veri tabanlarını etkin kullanma ve güncel bilgiye ulaşma yetkinliğine sahiptir.	Araştırma raporları, literatür taraması çalışmaları ve kaynak kullanım raporları.
PÇ7	Bilgisayar mühendisliği çözümlerinin evrensel, toplumsal, çevresel ve etik boyutlarının farkındadır; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi sahibidir.	Toplumsal etkisi olan girişimcilik projeleri ve seminer sunumları.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, yeni bilgileri araştırma ve uygulamalarına yansıtır.	Konferans katılım sertifikaları, teknoloji yarışmalarına, seminerlerine, konferansların katılım belgeleri ve sürekli eğitim kayıtları.
PÇ9	Bilimsel araştırma süreçlerini planlar, uygular ve elde edilen sonuçları ulusal/uluslararası akademik ortamlarda sözlü veya yazılı olarak etkin bir şekilde sunar.	Problem çözüm raporları, modelleme projeleri ve uygulama geliştirme dokümanları.
PÇ10	Bilimsel araştırma ve mühendislik uygulamalarında mesleki etik ilkelere uyar, etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik ödevleri ve proje etik değerlendirme raporları.
PÇ11	Proje yönetimi, araştırma yönetimi, sistem geliştirme, iş güvenliği ve yasal düzenlemeler konularında bilinçlidir.	Proje yönetimi dokümanları, iş güvenliği dersi ve bilgi güvenliği alanındaki derslerin tamamlanması
PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve geliştirme ekiplerinde etkin biçimde görev alır; gerektiğinde bağımsız çalışma becerisini gösterir.	Takım projesi raporları, grup çalışması değerlendirmeleri ve bireysel proje portfolyoları.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 34

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2023 Müfredatı

**Tablo 4.1 Yüksek Lisans Öğretim Planı
Bilgisayar Mühendisliği Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretimi ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğeri ⁷
Alan içi	Alan dışı						
BGM 101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	Türkçe		8			
BGM 102	GÖRÜNTÜ İŞLEME	Türkçe			8		
BGM 103	MAKİNE ÖĞRENMESİ	Türkçe			8		
BGM 104	ROBOT KİNEMATİĞİ	Türkçe			8		
BGM 105	DERİN ÖĞRENME	Türkçe			8		
BGM 106	MEDİKAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	Türkçe			8		
BGM 107	EVİRİMSEL HESAPLAMALAR	Türkçe			8		
BGM 109	YAPAY SİNİR AĞLARI	Türkçe			8		
BGM 110	ÇOK AMAÇLI EVRİMSEL OPTİMİZASYON ALGORİTMALARI	Türkçe			8		
BGM 111	PYTHON İLE VERİ ODAKLI PROGRAMLAMA	Türkçe			8		
BGM 112	BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE VERİ MADENCİLİĞİ	Türkçe			8		
BGM 113	BÜYÜK VERİYE GİRİŞ	Türkçe			8		
BGM 114	DOĞADAN ESİNLENEN ALGORİTMALAR	Türkçe			8		
BGM 115	BİLGİSAYARLI GÖRÜ	Türkçe			8		
BGM 116	BİLGİSAYARLI GÖRÜ İÇİN DERİN ÖĞRENME	Türkçe			8		
BGM 119	MÜHENDİSLİKTE AYRIK OPTİMİZASYON UYGULAMALARI VE	Türkçe			8		
BGM 121	Tıpta Makine Öğrenmesi	Türkçe			8		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 34

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
	Uygulamaları						
BGM 122	İleri Yazılım Mühendisliği	Türkçe			8		
BGM 503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	10				
BGM 501	SEMİNER	Türkçe	8				
BGM 117	EVİRİMSEL ALGORİTMALAR				8		
BGM 118	DERİN ÖĞRENME İLERİ UYGULAMALARI				8		
BGM 120	İLERİ WEB TEKNOLOJİLERİ				8		
BGM 502	YÜKSEK LİSANS TEZİ		60				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			78	8	160	0	0
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			0,65	0,066	1,33	0	0
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		8	8	8		0
	En düşük yüzde		0,333	0,333	0,333		0

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 34

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı öğretim planı, öğrencilere hem derinlemesine teorik bilgi hem de ileri düzey uygulama becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda aşağıdaki yöntemler uygulanmaktadır:

- Teorik Dersler: Dersler, öğretim üyesi sunumları, güncel akademik yayınların incelenmesi, tartışma ortamları, kod analizleri, problem çözme oturumları ve proje analizleri ile yürütülmektedir. Böylece öğrencilerin eleştirel düşünme, analitik beceri ve araştırma yetkinlikleri geliştirilmektedir.
- Uygulama Dersleri: Alanın gerektirdiği laboratuvar çalışmaları, yazılım geliştirme süreçleri, veri analizi uygulamaları ve proje tabanlı çalışmalarla desteklenmektedir. Öğrencilerin edindikleri teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmesi hedeflenmektedir.
- Karma Yaklaşım: Derslerde yüz yüze öğretim yöntemlerinin yanı sıra çevrimiçi öğrenme materyalleri, dijital platformlar ve interaktif içerikler kullanılmaktadır. Böylece derslerin erişilebilirliği artırılmakta ve öğrencilerin kendi hızlarında öğrenmeleri desteklenmektedir.
- Etkinlikler ve Ödevler: Ders içeriklerini pekiştirmek amacıyla bireysel ve grup ödevleri, araştırma projeleri, makale incelemeleri, sunumlar ve uygulama tabanlı etkinlikler düzenlenmektedir. Bu sayede öğrencilerin hem bağımsız hem de takım halinde çalışma becerileri gelişmektedir.
- Seminer ve Tez Çalışmaları: Öğrenciler, danışmanları gözetiminde araştırma yöntemlerini uygulamalı olarak öğrenmekte, seminer ve tez çalışmaları aracılığıyla özgün bilimsel katkılar sunmaktadır.
- Sürekli Değerlendirme: Öğrencilerin gelişimleri ara sınavlar, dönem projeleri, sunumlar, raporlar, laboratuvar uygulamaları ve tez savunmaları aracılığıyla çok yönlü olarak değerlendirilmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı öğretim planı, modern bir sistem ile yürütülmektedir. Sistem, öğrencilerin akademik süreçleri etkin bir şekilde takip edebilmesi ve öğretim elemanları ile sürekli etkileşim içinde olabilmesi için kullanılmaktadır.

Sistemin temel özellikleri:

- İçerik Yönetimi: Derslere ait notlar, makaleler, sunumlar, çevrim içi ders kayıtları ve uygulama örnekleri sistem üzerinden paylaşılır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 34

- İletişim: Öğrenciler ve öğretim elemanları arasında çevrim içi toplantılar ve duyurular aracılığıyla etkin iletişim sağlanır.
- Değerlendirme: Ödev yükleme, proje raporları, makale incelemeleri, quizler ve çevrim içi sınavlar sistem üzerinden gerçekleştirilir.
- İzleme ve Raporlama: Öğrencilerin ders katılımı, ödev ve proje teslimleri, tez ilerlemeleri ve akademik performansları düzenli olarak takip edilir.

4.4Alan Uygulama Deneyimi

Yüksek lisans öğrencilerinin akademik bilgi birikimlerini profesyonel becerilerle bütünleştirebilmeleri amacıyla çeşitli uygulamalar planlanmıştır:

- Araştırma Projeleri: Öğrenciler, danışmanları gözetiminde TÜBİTAK, Avrupa Birliği veya üniversite destekli projelerde aktif rol alarak gerçek dünya problemlerine çözüm üretir.
- Sektör İşbirlikli Dersler: Üniversite-sektör iş birliği kapsamında alanında uzman profesyoneller tarafından dersler verilmekte, örneğin bulut bilişim, yapay zekâ ve siber güvenlik gibi güncel konularda uygulamalı eğitimler sağlanmaktadır.
- Seminerler ve Workshoplar: Ulusal/uluslararası akademisyenler, sektör temsilcileri ve araştırmacılar tarafından düzenlenen seminer, çalıştay ve konferanslara öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.
- Mentorluk: Öğrencilere birebir danışmanlık verilerek akademik kariyer, doktora süreci ve sektör odaklı kariyer gelişimi konusunda yönlendirme yapılmaktadır.

4.5Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planı, öğrencilerin akademik araştırma yetkinliklerini ve profesyonel gelişimlerini desteklemek üzere tasarlanmıştır.

1. Dersler

- Zorunlu Dersler: Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Seminer ve Uzmanlık Alan dersleri temel uzmanlık alanlarını kapsar.
- Seçmeli Dersler: Öğrencilerin ilgi alanlarına ve tez konularına uygun dersler seçebilmesine imkân tanır (Derin Öğrenme, Görüntü İşleme vb.).

2. Teorik ve Uygulamalı Eğitim

- Teorik Eğitim: Lisansüstü düzeyde ders anlatımları, makale incelemeleri, seminer sunumları, vaka analizleri ve tartışmalar ile yürütülür.
- Uygulamalı Eğitim: Laboratuvar çalışmaları, proje tabanlı öğrenme, kodlama uygulamaları, araştırma simülasyonları ve tez odaklı çalışmalarla desteklenir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 34

3. AKTS Kredileri

Her dersin AKTS kredisi, öğrencilerin derslere katılımı, literatür araştırması, ödev/proje hazırlıkları, seminerler ve tez çalışmaları dikkate alınarak belirlenmektedir.

4. Değerlendirme ve Ölçme Araçları

- Sınavlar ve Quizler: Öğrencilerin kuramsal bilgi düzeylerini ölçmek için uygulanır.
- Proje ve Ödevler: Araştırma raporları, makale analizleri ve uygulama tabanlı çalışmalarla öğrencilerin yetkinlikleri değerlendirilir.
- Sunum ve Seminerler: Öğrencilerin akademik iletişim becerilerini geliştirmesi sağlanır.
- Tez Çalışması: Öğrencilerin özgün bir araştırma yaparak bilimsel katkı sunması zorunludur.

5. Alan Çalışmaları ve Akademik Katkıları

- Araştırma Stajları / Proje Katılımı: Öğrenciler araştırma merkezlerinde, laboratuvarlarda veya sektörel Ar-Ge projelerinde görev alır.
- Yüksek Lisans Tezi: Programın en önemli bileşeni olup öğrencilerin özgün, bilimsel katkı sağlayacak bir çalışma yürütmeleri beklenir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	26 / 34

ÖLÇÜT 5: YÖNETİM YAPISI

Tablo 5.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeleri

Enstitü Yönetim Kurulu	
Görevi	Adı Soyadı
Başkan	Doç. Dr. Kadir SABANCI
Üye	Prof.Dr. Fevzi KILIÇEL
Üye	Dekan Cihat ABDİOĞLU
Üye	Prof.Dr. Mevlüt BAYRAKCI
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ

Tablo 5.2. Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	
Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı	Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı
Doç. Dr. Şaban GÜLCÜ (A.B.D. Başkanı)	Doç. Dr. Metin TOZ (A.B.D. Başkanı)
Dr. Öğr. Ü. İbrahim ÇINAROĞLU	Dr. Öğr. Ü. Güliz TOZ
Dr. Öğr. Ü. Ayşe ELDEM	Arş. Gör. Mustafa Açık
Arş. Gör. Ali BİRCAN	
Arş. Gör. Gül Cihan HABEK	
Bilgisayar Mühendisliği Kuramsal Temelleri Anabilim Dalı	
Dr. Öğr. Ü. Ahmet YILMAZ (A.B.D. Başkanı)	
Arş. Gör. İlya Kuş	

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak yürütülmektedir. Programın akademik, idari ve mali işleyişi enstitü yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmekte, ilgili yönetim kurulu kararları doğrultusunda uygulanmaktadır.

Programın yürütülmesinde, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı akademik kadrosu aktif rol almaktadır. Derslerin planlanması, yürütülmesi, seminer ve tez çalışmalarının danışmanlığı, öğrenci kabul ve değerlendirme süreçleri ilgili öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Akademik kadro;doçent, doktor öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden oluşmakta olup, bilgisayar mühendisliğinin farklı uzmanlık alanlarında (yapay zekâ, veri bilimi, bilgisayar ağları, yazılım mühendisliği, siber güvenlik, görüntü işleme vb.) eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 34

Bu yapı sayesinde, program hem enstitü düzeyinde kurumsal bir disiplin ile hem de alan uzmanlarının akademik katkılarıyla yürütülmekte, öğrencilerin yüksek lisans süreçlerinin nitelikli ve etkin bir şekilde ilerlemesi sağlanmaktadır.

ÖLÇÜT 6: ALTYAPI

6.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 6.1 Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	6	660
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	60
Büro	0	-
Arşiv Odası	0	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	10
Bölüm Kütüphanesi	0	-

Tablo 6.2 Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
A-Blok Amfi 1	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup askılık	1
B-Blok Amfi 4	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	42
		Grup askılık	1
A-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	24
		Kürsü	1
		Grup askılık	1
B-Blok Amfi 5	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 34

		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	42
		Grup askılık	1
Bilgisayarsız Laboratuvar	84	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	3
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	28
		Grup askılık	1
Bilgisayarlı Laboratuvar	60	Projeksiyon cihazı	2
		Yazı tahtası + Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	30
		Grup askılık	1

6.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Anabilim dalımızda lisans ve yüksek lisans öğrencilerin kendi dizüstü bilgisayarlarıyla çalışabilecekleri 60 kişilik bir laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarda her sırada öğrencilerin kullanımı için elektrik prizleri ve internet bağlantısı için ethernet portları mevcuttur. Laboratuvar, projeksiyon cihazı ve yazı tahtası ile donatılmış olup, öğrencilerin rahat çalışabilmeleri için uygun şekilde düzenlenmiştir.

6.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Anabilim dalımız, üniversitemizin güçlü bilişim altyapısından faydalanmaktadır. Üniversitemizde eduroam ve KMU olmak üzere iki farklı ağ üzerinden internet erişimi sağlanmaktadır. Kablolu internet bağlantısında 1 Gbps hızında internet erişimi mevcuttur. Uzaktan eğitim altyapısı da bulunmakta olup tüm dersliklerde ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

6.4 Kütüphane

Öğrenciler, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nden aktif olarak faydalanmaktadır. Kütüphane, geniş basılı kitap ve dergi koleksiyonunun yanı sıra elektronik veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar ve çevrim içi akademik kaynaklara erişim imkânı sunmaktadır. Öğrenciler, bilgisayar ve internet erişimi olan çalışma salonlarını, grup çalışma odalarını ve sessiz çalışma alanlarını kullanabilmekte; ayrıca ödünç verme hizmeti ile kaynaklara kolayca ulaşabilmektedir.

Kütüphane, yalnızca derslere destek değil, aynı zamanda bilimsel araştırmalar, tez çalışmaları ve proje geliştirme süreçlerinde de öğrencilere kapsamlı bir bilgi altyapısı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 34

sağlamaktadır. Bunun yanında üniversitenin abone olduğu ulusal ve uluslararası veri tabanları aracılığıyla, bilgisayar mühendisliği alanındaki güncel yayınlara erişim imkânı mevcuttur.

6.5 Özel Önlemler

Program kapsamında öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli özel önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin farklı öğrenme hızları ve yöntemlerine uygun olarak gerektiğinde ek danışmanlık ve destek dersleri sağlanmaktadır. Ayrıca akademik dürüstlüğün korunması, güvenli öğrenme ortamlarının oluşturulması ve öğrencilerin etik değerler çerçevesinde yetişmesi için düzenli bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

6.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını kolaylaştırmak amacıyla çeşitli fiziksel düzenlemeler yapılmıştır. Kampüs ve binalarda engelli rampaları, görme engelli bireyler için Braille alfabesiyle hazırlanmış yönlendirme levhaları ve özel yürüyüş yolları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin erişimini kolaylaştırmak üzere asansörler kullanıma sunulmuştur.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 34

ÖLÇÜT 7: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

7.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 7.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Bilgisayar Mühendisliği Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	746.166.44	536.233.03	-
Yolluklar	-	-	-
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	-	-	-
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

7.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalında görev yapan öğretim elemanlarının maaşları Mühendislik Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca ek ders ücretleri başta Mühendislik Fakültesi olmak üzere öğretim üyelerinin derse girdiği fakülte/yüksekokul gibi farklı birimlerden ve lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

7.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 34

7.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

ÇETİN KARAER	FAKÜLTE SEKRETER V.
SONGÜL EBİÇ	TEKNİSYEN
ALPASLAN AYDOĞAN	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ
AYŞE KÖNİ	MEMUR
FERİDE ULUER	BÜRO PERSONELİ

ÖLÇÜT 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımızda Öğretim Üyelerinin katılımıyla sürekli iyileştirme komisyonu oluşturulmuştur. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları, yapılan anketlere ait sonuçlar değerlendirilerek, iç ve dış paydaşlardan gelen önerilerle iyileştirmeler yapılacaktır.

ÖLÇÜT 9: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

Donanım

Tablo 9.1 Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	148
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	60
Lisansüstü Çalışma Odası	1	10

Tablo 9.2 Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
A-Blok Amfi 1	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup askılık	1
B-Blok Amfi 4	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	42
		Grup askılık	1
A-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 34

		Öğrenci sırası	24
		Kürsü	1
		Grup askılık	1
B-Blok Amfi 5	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	42
		Grup askılık	1

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu: [KMU Türkçe Broşür 2020](#)
 - Kurum tanıtım filmi: [Tanıtım Videosu](#)
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi: [Bologna Bilgi Paketi](#)
- Bilgisayar Mühendisliği anabilim dalına ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/bilgisayarmuh>
 - Bölüm broşürü: [Bölüm Tanıtım](#)
 - Bölüm anketleri: [Paydaş Anketleri](#)
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi: [Bölüm Bilgi Paketi](#)

27/08/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Doç. Dr. Metin Toz	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Eldem	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2023 Müfredatı)

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L	
BGM 101 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	0	0	8
BGM 102 GÖRÜNTÜ İŞLEME	3	0	0	8
BGM 103 MAKİNE ÖĞRENMESİ	3	0	0	8
BGM 104 ROBOT KİNEMATİĞİ	3	0	0	8
BGM 105 DERİN ÖĞRENME	3	0	0	8
BGM 106 MEDİKAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	3	0	0	8
BGM 107 EVRİMSEL HESAPLAMALAR	3	0	0	8
BGM 109 YAPAY SİNİR AĞLARI	3	0	0	8
BGM 110 ÇOK AMAÇLI EVRİMSEL OPTİMİZASYON ALGORİTMALARI	3	0	0	8
BGM 111 PYTHON İLE VERİ ODAKLI PROGRAMLAMA	3	0	0	8
BGM 112 BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE VERİ MADENCİLİĞİ	3	0	0	8
BGM 113 BÜYÜK VERİYE GİRİŞ	3	0	0	8
BGM 114 DOĞADAN ESİNLENEN ALGORİTMALAR	3	0	0	8
BGM 115 BİLGİSAYARLI GÖRÜ	3	0	0	8
BGM 116 BİLGİSAYARLI GÖRÜ İÇİN DERİN ÖĞRENME	3	0	0	8
BGM 119 MÜHENDİSLİKTE AYRIK OPTİMİZASYON VE UYGULAMALARI	3	0	0	8
BGM 121 Tıpta Makine Öğrenmesi Uygulamaları	3	0	0	8
BGM 122 İleri Yazılım Mühendisliği	3	0	0	8
BGM 503 UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
BGM 501 SEMİNER	0	2	0	8
BGM 117 EVRİMSEL ALGORİTMALAR	3	0	0	8
BGM 118 DERİN ÖĞRENME İLERİ UYGULAMALARI	3	0	0	8
BGM 120 İLERİ WEB TEKNOLOJİLERİ	3	0	0	8
BGM 502 YÜKSEK LİSANS TEZİ	0	1	0	60

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı'ndaki dersler, lisansüstü düzeyde işlenmekte olup alanın güncel gelişmelerini, teorik temellerini ve uygulamalı araştırma yöntemlerini kapsamaktadır. Derslerde öğrencilerin araştırma yapma, eleştirel düşünme, bağımsız problem çözme ve yenilikçi çözümler geliştirme becerileri desteklenmektedir. Öğrenciler, yüksek lisans dersliklerinde yürütülen seminerler, proje çalışmaları ve tartışmalarla hem akademik hem de mesleki açıdan ileri düzey yetkinlik kazanmaktadır.