



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 28



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ATIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI PROGRAMI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU*

29/12/2024

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 28

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	3
B. Değerlendirme Ölçütleri.....	4
ÖLÇÜT 1:ÖĞRENCİLER.....	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI.....	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI.....	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI.....	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU.....	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI.....	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI.....	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	30
EK İ: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER.....	30
I.1. Ders İzlenceleri.....	30
Ek Belgeler.....	31



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 28

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN(Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kazım Karabekir

MeslekYüksekokulu, Atık Yönetimi Bölümü, Kazım Karabekir, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 0000(2847)

Faks :

E-Posta : yusufargun@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Bu program, atık yönetimi konusunda uzmanlaşmak isteyen öğrencilere kapsamlı bir eğitim ve gelecekteki atık yönetimi ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikli profesyonellerin yetişmesine önemli katkı sağlar.

Atık Yönetimi Programı olarak amacımız;

- Atıkların çözümünde fikir üretebilen
- Kalite sistemleri bilen ve uygulayabilen
- Çevresel problemlerin çözümünde danışmanlık yapabilecek
- Çevre Etki Değerlendirme Raporu hazırlayabilen
- Atık bertaraf tesislerinde yönetici veya çalışan olabilecek
- Akademisyen olarak hizmet verebilecek
- Çevre kirlenmesinin önlenmesinde projeler üretebilecek veya mevcut projelerde görev alabilecek
- Diğer disiplinlerle işbirliği yaparak gerektiğinde ortak çalışmalarda koordinasyonu sağlayabilecek Atık Yönetim uzmanları yetiştirmektir.

3. Programın Türü

- Yüksek lisans

4. Üniversite Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ), 29 Mayıs 2007'de kurulmuştur. 1987 yılında kentimizde Karaman Meslek Yüksekokulu'nun kurulmasıyla üniversitemizin ilk temelleri atılmıştır. 1987-1997 yılları arasında Selçuk Üniversitesi'ne bağlı üç fakülte, iki yüksekokul ve üç meslek yüksekokulu ile birlikte yüksek öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. 5662 sayılı yasa uyarınca mevcut akademik birimleri ile Selçuk Üniversitesi'nden ayrılmış ve yüksek öğretim faaliyetlerini Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'ne bağlı olarak gerçekleştirmeye başlamıştır.

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 28

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, T.B.M.M.' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. Enstitümüz, 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Biyoloji ve Kimya Anabilim Dallarına öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Ülkemizde “SIFIR ATIK” projesini desteklemek amacı ile, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde disiplinlerarasıkurulan, ilk öğrencilerini 2023 yılında alan halen eğitim öğretim sürecinin devam ettiği lisansüstü programdır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Öğrenci kabul koşulları, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınarak hazırlanmıştır ve yönetmelikte yer alan hükümlere göre öğrenci kabulü yapılacaktır. Buna göre, tezsiz yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların, Çevre Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Kimya, Kimya Mühendisliği, Biyoloji, Biyomühendislik, Ziraat mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Kamu Yönetimi, İktisat, İşletme bölümlerinin birinden bir lisans diplomasına sahip olmaları, ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puan almaları gerekir.

- GRE ya da GMAT sınavında en az ALES puanına eş değer bir puan alanların, ALES puanı yerine bu puanları değerlendirmeye alınır.
- Lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adaylardan YÖK tarafından diploma denkliği onaylananlar, belirlenen şartları sağlamaları hâlinde lisansüstü eğitime başvurabilirler.
- Lisansüstü programlara müracaat eden öğrenciler için ilanda gösterilen zaman ve yerde, jüri tarafından yazılı bilim sınavı yapılır. Jüri EABDK'nin teklifi ve EYK'nin kararıyla üç veya beş asil ve iki yedek üyeden oluşur. Jüri EABD aracılığıyla sınav evrak ve sonuçlarını en geç üç iş günü içerisinde ilgili enstitüye iletmek zorundadır. İlgili ALES notunun %50'si ve lisans mezuniyet notunun %30'si ve dil puanının %20'si alınıp sıralama yapılarak bilim sınavına ilan edilen kontenjanın üç katı öğrenci çağrılır. Bilim sınavına katılmayan veya sınavda 50 ve üzeri not alamayan öğrencilerin başarı notu hesaplanmaz.
- Adayların başarı değerlendirmesinde; ALES'in %50'si, lisans not ortalamasının %30'u ve bilim sınavının %20'si alınır. Hesaplamalara göre yüksek lisansta en az 55 puan alan adaylar



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 28

yüksek puandan düşük puana doğru sıralanır. Puanların eşitliği hâlinde sırayla ALES notu, mezuniyet notu, yabancı dil notu ve bilim sınavı notu dikkate alınarak sıralama yapılır. İlan edilen kontenjanlar dâhilinde başarılı olan asil aday sayısı kadar yedek aday belirlenir. Puan sıralamasına göre belirlenen asil ve yedek aday listeleri enstitü tarafından Üniversitenin internet sayfasında ilan edilir.

Program Çıktıları

- Alanı ile ilgili ortak çalışmalarda ekip ruhunu yansıtabilir ve planlı çalışır.
- Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik alanlarında çevre koruma konularına uygulanması kapsamında yeterli bilgileri kazanmak.
- İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
- Çevre koruma alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
- Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023				
2021-2022				
2020-2021				
2019-2020				
2018-2019				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – ATIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1					

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 28

2					
3					
4					
5					
6					
7					

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- ATIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			
2			
3			
4			
5			

ATIK YÖNETİMİ Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Numan Emre GÜMÜŞ	2
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN	3
Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAKMAKÇI	3
Prof. Dr. Mevlüt BAYRAKÇI	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 28

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Bu programdan yüksek lisans derecesi alabilmek için Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasını tamamlamak gerekir. Seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Tez çalışmasına başlayan öğrenci her dönem için uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasına kayıt yaptırmak zorundadır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Program öğretim elemanları öğrenci memnuniyetine önem vermekle birlikte, düzenli yapılan öğrenci kalite komisyonu toplantılarının sonucunda ve bireysel olarak danışmanlar ile yapılan görüşmelerde iletilen görüş ve öneriler, değerlendirilerek çalışmalar bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda üniversite yönetiminin yapmış olduğu öğrenci memnuniyet anketinde okul ile ilgili öğrencilerin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu tespit edilmiştir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Programdan mezun olabilmek için, zorunlu staj uygulamasından başarılı olmak, 120 AKTS sağlamak ve en az 2.00 ortalama ile tüm derslerden başarılı olmak gerekmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	ÖL	L	YL	ÖL	L	YL
2004-2025								7			1
2023-2024								3			
2022-2023								1			

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 28

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1	Doğal kaynakların sürdürülebilir şekilde kullanımının sağlanması ile ilgili konularda
ÖA-2	Doğal ve yapay çevrede doğal kaynaklar üzerinde kirliliğe yol açan etmenlerin tespit etmek
ÖA-3	Çevreye zarar vermeden yok edilmesi için gerekli çözüm yollarının incelenmesi ve yürütülmesi
ÖA-4	Çevre bilincine sahip olan meslek elemanı yetiştirmektir.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri: Kurumsallaşan yapısı ile ulusal ve uluslararası alanda akademik bilgi üretip paylaşmak, bölgesel kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde problemlere çözüm üretmek, toplumsal gereksinimler ile uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını sağlamak, ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak üst düzey projeler geliştirmektir.

Atık Yönetimi Özgörevleri:

Atık yönetimi alanında bilimsel ve teknik bilgiye sahip, sürdürülebilir çevre çözümleri üretebilen, etik ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek; sanayi, kamu ve toplumla iş birliği yaparak çevre dostu uygulamaları teşvik etmek ve çevre bilincinin yaygınlaşmasına katkı sağlamak.

Atık Yönetimi Uygurüşü:

Atık yönetimi ve sürdürülebilir çevre politikaları alanında yenilikçi çözümler sunan, uygulamalı ve bilimsel eğitimiyle sektöre yön veren, Türkiye ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir eğitim kurumu olmak.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu				
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları			
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4
Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler	4	4	4	4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 28

üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

ÖA: Program Öğretim Amaçları

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/YüksekokulunÖzgörevleriyle Uyumu

Fen Bilimleri EnstitüsüÖzgörevleri	Program Öğretim Amaçları			
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4
Çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, yeniliğe açık, ufku geniş, mesleki yeterliliğe ve bilgi birikimine sahip, üstün nitelikli meslek elemanları yetiştirmek.	4	5	4	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek				

Program Öğretim Amaçlarının Çevre Koruma Teknolojileri Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu

Çevre Koruma Teknoloji Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	
Atık yönetimi alanında bilimsel ve teknik bilgiye sahip, sürdürülebilir çevre çözümleri üretebilen, etik ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek; sanayi, kamu ve toplumla iş birliği yaparak çevre dostu uygulamaları teşvik etmek ve çevre bilincinin yaygınlaşmasına katkı sağlamak	5	5	5	4	
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri EnstitüsüAtık Yönetimi Bölümü İç Paydaşlar	
Dr. Öğr. Üyesi Numan Emre GÜMÜŞ	KKMYO Çevre Koruma Teknolojileri Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN	KKMYO Çevre Koruma Teknolojileri Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Ayşegül	KKMYO Çevre Koruma Teknolojileri Öğretim Görevlisi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 28

BALIKÇIOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAKMAKÇI	KKMYO Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Dr. Mukaddes KESKİNATES	KKMYO Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Öğretim Görevlisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Atık Yönetimi Bölümü Dış Paydaşlar	
Doç. Dr. Bahar YILMAZ ALTINOK	KMÜ Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü
Doç. Dr. Ziya AYDIN	KMÜ TBMYO Organik Tarım Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Mesut Ersin SÖNMEZ	KMÜ Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin BEDİR	KMÜ TBMYO Elektrik ve Enerji Bölümü
Fatih YILDIZBAŞ	Karaman Belediyesi Çevre Mühendisi

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçları ilgili web sayfasında yayımlanmaktadır.
[https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12643)

lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12643

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları programa yönelik yapılan iç ve dış paydaş değerlendirmeleri, öğrenci kalite komisyonu görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Program öğretim amaçlarına, eğitim-öğretim dönemi içerisinde yapılan yüz yüze sınav uygulamaları, bilgisayar laboratuvarında ders kapsamında yapılan uygulamalar, zorunlu staj uygulaması ve sektörde öğrenime devam eden ve mezun öğrencilerin çevre sağlığı ile ilgili özel ve kamu kuruluşları tarafından istihdamının gerçekleştirilmesi ile ulaşılmaktadır

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 28

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Alanı ile ilgili ortak çalışmalarda ekip ruhunu yansıtabilir ve planlı çalışır.
PÇ2	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik alanlarında çevre koruma konularına uygulanması kapsamında yeterli bilgileri kazanmak.
PÇ3	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
PÇ4	Çevre koruma alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
PÇ5	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	PÇ	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Program Çıktıları	PÇ1	5	5	5	5	5
	PÇ2	5	5	5	5	5
	PÇ3	5	5	5	5	5
	PÇ4	5	5	5	5	5
	PÇ5	5	5	5	5	5

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Alanı ile ilgili ortak çalışmalarda ekip ruhunu yansıtabilir ve planlı çalışır.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ2	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik alanlarında çevre koruma konularına uygulanması kapsamında yeterli bilgileri kazanmak.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ3	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ4	Çevre koruma alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ5	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 28

**TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri**

BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TTY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TTY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TTY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TTY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TTY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TTY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TTY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TTY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TTY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TTY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TTY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TTY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TTY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TTY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 28

	Alana Özgü Yetkinlik	TTY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TTY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
--	-----------------------------	---

	PÇ TTY	1	2	3	4	5
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)	1	X				
	2	X				
	3	X				
	4		X			
	5		X			
	6					
	7			X		
	8			X		
	9					
	10				X	
	11				X	
	12					
	13					
	14					
	15					X
	16					X

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Alanı ile ilgili ortak çalışmalarda ekip ruhunu yansıtabilir ve planlı çalışır.	Eğitim öğretim döneminde yapılan teorik ve uygulamalı sınavlar
PÇ2	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik alanlarında çevre koruma konularına uygulanması kapsamında yeterli bilgileri kazanmak.	Eğitim öğretim döneminde yapılan teorik ve uygulamalı sınavlar
PÇ3	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.	Eğitim öğretim döneminde yapılan teorik ve uygulamalı sınavlar
PÇ4	Çevre koruma alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.	Eğitim öğretim döneminde yapılan teorik ve uygulamalı sınavlar
PÇ5	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi	Yaz stajı uygulamaları ve staj değerlendirme

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 28

	kazanmak.	
--	-----------	--

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Alanı ile ilgili ortak çalışmalarda ekip ruhunu yansıtabilir ve planlı çalışır.	Eğitim öğretim döneminde yapılan teorik ve uygulamalı sınavlar
PÇ2	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik alanlarında çevre koruma konularına uygulanması kapsamında yeterli bilgileri kazanmak.	Eğitim öğretim döneminde yapılan teorik ve uygulamalı sınavlar
PÇ3	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.	Yapılan ödevler
PÇ4	Çevre koruma alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.	Eğitim öğretim döneminde yapılan teorik ve uygulamalı sınavlar
PÇ5	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.	Yaz stajı uygulamaları ve staj değerlendirme

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2023 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Atık Yönetimi Programı**

1.Yıl - Güz Yarıyılı						
Kodu	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
	Seçmeli 1	3	0	0	3	6
	Seçmeli 2	3	0	0	3	6
	Seçmeli 3	3	0	0	3	6
	Seçmeli 4	3	0	0	3	6
Toplam:						30

1.Yıl - Bahar Yarıyılı						
Kodu	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
	Seçmeli 5	3	0	0	3	6
	Seçmeli 6	3	0	0	3	6
	Seçmeli 7	3	0	0	0	6
	Seçmeli 8	3	0	0	0	6
AT 502	Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik	3	0	0	3	6
Toplam						60

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

 Seçmeli ve Zorunlu Dersler						Doküman No	FR-531
Dersin Adı PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU						İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Dersin Kodu Seçmeli						Uygulama Kredisi	AKTS
AT 502						Revizyon No	00
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Yayın Etiği						Sayfa No	3 / 28
ATS101	Ekoloji	Seçmeli	3	0	3	6	Z:
ATS102	Çevre Kirliliği Ve Kontrol	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS103	Çevre Biyoteknolojisi	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS104	Mikroorganizmalar Ve Çevre	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS105	Çevre Materyallerinde Eser Element Analiz Yöntemleri	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS106	Membran Teknolojisi	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS107	Yerel Yönetimler Ve Güncel Sorunları	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS108	Atık Minimizasyonu, Geri Dönüşümü Ve Temiz Üretim Tek.	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS109	Tehlikeli Atık Ve Yönetim Prensipleri Ve Giderimi	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS110	Katı Atıklar Ve Geriye Kazanımı	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS111	Su Kalitesi Kontrolü	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS112	Hava Kirliliği Kontrol Sistemleri	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS113	Şehircilik, Çevre Ve Sürdürülebilirlik	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS114	Endüstriyel Kirlenme, Kontrolü Ve Arıtımı	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS115	İklim Değişimi Yönetimi	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS116	Atıksu Uzaklaştırma Ve Projesi	Zorunlu	3	0	3	6	
ATS117	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS118	İklim Değişikliği Politikaları Ve Afet Yönetimi	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS119	Çevre Sağlığına Giriş	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS120	Biyçeşitlilik	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS121	Pestisitler	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS122	Toprak Kirliliği	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS123	Yakıtlar Ve Yanma Tekniği	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS124	Enerji Sistemlerinin Çevresel Etkileri	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS125	Ekoloji ve Kalkınma	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS126	Kent ve Çevre Yönetimi	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS127	Çevre-Toplum ve Teknolojileri	Seçmeli	3	0	3	6	
ATS128	Afet Yönetimi	Seçmeli	3	0	3	6	Kalite Sistem Onayı
ATS129	İklim Değişikliği ve Karbon Emisyonu	Seçmeli	3	0	3	6	
	Dönem Projesi	Zorunlu	0	1	3	30	



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 28

Zorunlu, S: Seçmeli, T: Teorik, U: Uygulama, K: Kredi

Notlar:

* Ders havuzunda aldığı dersten kalan öğrenci hangi dönemde kalmışsa o dönemde tekrarını vermek zorundadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 28

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planı her yarıyıl başında alınan bölüm kurul kararı doğrultusunda ilgili öğretim elemanları tarafından derslerin yüz yüze verilmesi ile gerçekleştirilmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planı program bölüm başkanının koordinasyonu ve denetimi ile ilgili öğretim elemanları ile gerçekleştirilmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Zorunlu staj uygulamaları kapsamında ilgili derslerin alan uygulaması öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planının bileşenleri program dersleri ve müfredattan oluşmaktadır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 28

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Atık Yönetimi programı 3 profesörve 3 öğretim üyesinden oluşmaktadır. İlgili öğretim elemanlarının her biri alanında uzman olup aynı zamanda özel sektör deneyimine sahiptir. Öğretim kadrosu program dersleri ve öğrenci sayıları açısından sayı ve nitelik olarak yeterli düzeydedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 28

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Atık Yönetimi Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm	Diğer ⁴
Dr. Öğr. Üyesi Numan Emre GÜMÜŞ	TZ	ATK102/3 EKOLOJİ Güz/2024 ATK105 /3MİKROORGANİZMALAR VE ÇEVRE Güz/2024 ATK104/3ÇEVRE BİYOTEKNOLOJİSİBahar/2024 ATK103/3ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE KONTROL-Bahar/2024	%90	%5	%5
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN	TZ	ATK118/3 Şehircilik, Çevre ve Sürdürülebilirlik-Bahar/2024	%90	%5	%5
Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAKMAKCI	TZ	ATK111/3 KATI ATIKLAR VE GERİYE KAZANIMI Güz/2024 ATK114/3 ATIKSU UZAKLAŞTIRMA VE PROJESİGüz/2024 ATK109/3 ATIK MİNİMİZASYONU, GERİ DÖNÜŞÜMÜ VE TEMİZ ÜRETİM TEKNOLOJİLERİGüz/2024 ATK113/3 ENDÜSTRİYEL KİRLLENME, KONTROLÜ VE ARITIMI Bahar/2024	%90	%5	%5
Prof. Dr. Mevlüt BAYRAKCI	TZ	ATK115/3 YENİLENEBİLİR ENERJ KAYNAKLARIBahar/2024 ATK107/3 MEMBRAN TEKNOLOJİSİBahar/2024	%90	%5	%5
Prof. Dr. Fatma Nur ARSLAN	TZ	ATK101/3BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİBahar/2024	%90	%5	%5
Öğr. Gör. Dr. Abdülbaki PINAR	TZ	ATK116/3 İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ POLİTİKALARI VE AFET YÖNETİMİ Güz/2024Bahar/2024	%90	%5	%5
Dr. Öğr. Üyesi M. Mustafa PEPE	TZ	ATK108/3 YEREL YÖNETİMLER VE GÜNCEL SORUNLARIBahar/2024	%90	%5	%5

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 28

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
..... Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Numan Emre GÜMÜŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Selçuk Üniversitesi/2018	15	5	5	Düşük	Yüksek	Düşük
Yusuf Alparslan ARGUN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Aksaray Üniversitesi/2021	23	23	14	Düşük	Yüksek	Düşük
Mevlüt BAYRAKCI	ProfDr	TZ	ProfDr	Selçuk Üniversitesi/2012	19	19	11	Düşük	Yüksek	Düşük
Fatma Nur ARSLAN	ProfDr	TZ	ProfDr	Selçuk Üniversitesi/2015	16	16	16	Düşük	Yüksek	Düşük
Özgür ÇAKMAKCI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Konya Teknik Üniversitesi/2022	11	11	6	Düşük	Yüksek	Düşük

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	21 / 28

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 28

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim kadrosu ders verme faaliyetleri dışında, bireysel olarak akademik çalışmalarını yapmaktadır. Ayrıca ilgilikadro öğrencilerin mesleki gelişimine katkıda bulunacak eğitim/öğretim dönemi içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

5.3 Atama ve Yükseltme

Programda öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemleri Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanma ile ilgili Değerlendirme Yönergesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (Yürürlük Tarihi: 29.08.2024) doğrultusunda üniversite yönetim bilgisinde yapılmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Öğr. Gör. Dr. Abdülbaki PINAR
Dr. Öğr. Üyesi M. Mustafa PEPE

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeleri

Enstitü Yönetim Kurulu
Doç. Dr. Kadir SABANCI
Prof. Dr. Fevzi KILIÇEL
Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU
Prof. Dr. Mevlüt BAYRAKCI
Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ

Tablo 6.2. Atık Yönetimi Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN
Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAKMAKCI
Dr. Öğr. Üyesi Numan Emre GÜMÜŞ
Prof. Dr. Mevlüt BAYRAKCI
Prof. Dr. Fatma Nur ARSLAN
Prof. Dr. Sefa USTA

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 28

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Atık Yönetimi Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	2	80
Bilgisayar Lab. (MasaüstüBilgisayar)	1	70
Büro	3	
Laboratuvar	1	30

Tablo 7.2Atık Yönetimi Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

DerslikAdı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Derslik105	46	Projeksiyoncihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrencisırası	1
		Grupaskılık	1
Derslik103	72	Projeksiyoncihazı	1
		Yazıtahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrencisırası	1
		Grupaskılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Üniversitemizin tüm sosyal imkanları öğrencilerimizin kullanımı için düzenlenmiştir.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz öğrencilerin bilgi teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanması, bilgisayar teknolojilerinden faydalanması, ihtiyaç duyulan donanım ve yazılımların hazırlanması konusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri destekleyici, altyapı ve hizmet sunmaktadır. Öğrencilere bilişim teknolojileri desteği güvenilir ve kaliteli bir şekilde sunulmaktadır. Çeşitli mobil uygulamalar, kablosuz internet desteği ve bilgisayar laboratuvarları ile öğrencilerin öğrenim süreçleri etkin bir şekilde desteklenmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 28

7.4 Kütüphane

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Merkez Kütüphane öğrencilerimize basılı yayınları ve bireysel/grup çalışma odaları ile hizmet vermektedir.

7.5 Özel Önlemler

Gerekli görülen durumlarda özel önlemler alınabilmektedir.

7.6 Engelliler için Önlemler

Üniversitemiz engelli öğrencilerimize yönelik etkin çalışmalar yürütmekte ve bu konuda titizlikle çalışmaktadır. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversiteler 'Eğitimde Erişilebilirlik' alanında 'Yeşil Bayrak' ödülüne layık görülmüştür.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 28

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Atık Yönetimi Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Bütçe öğretim kadrosu açısından yeterlidir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve donanım desteği sağlanmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Teknik, idari ve hizmet kadrosu desteği sağlanmaktadır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 28

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımızda Akran Değerlendirmesi gerçekleştirilmemiştir. Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın 28.05.2024 tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak 04.06.2024 tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlemleri

Program derslerine ait izlemler ilgili web sayfasında yer almaktadır.
[https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12643)
[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12643](https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12643)

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Atık Yönetimi Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	2	108
Bilgisayar Lab. (MasaüstüBilgisayar)	1	70
Büro	3	
Laboratuvar	1	30
LisansüstüÇalışmaOdası	1	10
BölümKütüphanesi		

Tablo 7.2 Atık Yönetimi Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

DerslikAdı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Derslik103	46	Projeksiyoncihazı	1
		Yazıtahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrencisırası	1
		Grupaskılık	1
Derslik105	72	Projeksiyoncihazı	1
		Yazıtahtası	1
		Kürsü	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 28

	Öğrencisırası	1
	Grupaskılık	1

Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- i. Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

- ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

- iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

- iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

[https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12643](https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12643)

2. Çevre Koruma Teknolojileri bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- i. Bölüm web adresi:

[https://kmu.edu.tr/fbe/sayfa/19905/tezli-yuksek-lisans-
programlari/tr](https://kmu.edu.tr/fbe/sayfa/19905/tezli-yuksek-lisans-programlari/tr)

Bölüm broşürü:

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

[https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12643](https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12643)

4. Öğretim elemanı özdeğerlendirme raporları:

Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları: İlgili raporlar ekli dosyada sunulmuştur.

29/12/2024

Adı Soyadı

İmza

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 28

Program Başkanı:	Kalite	Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Numan Emre GÜMÜŞ
Program Üyesi:	Kalite	Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN
Program Üyesi:	Kalite	Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAKMAKCI

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı