

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 39



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ
ANABİLİM DALI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

04/ 11 /2025

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	11
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	12
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	16
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	17
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	19
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	20
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	20
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	20
I.1. Ders İzlenceleri	20
Ek Belgeler	
21	

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Buket Çarbaş (Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 220 20 00 - 2209

Faks :

E-Posta : esmuh@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Mühendislik Bilimleri A.B.D Tezli Yüksek Lisans Programı, ileri düzey teorik bilgi ve uygulamalı araştırma becerileri kazandırarak, öğrencilerin modern teknolojiler ve mühendislik sistemleri üzerine uzmanlaşmalarını amaçlamaktadır. Mezunlar, Ar-Ge, sanayi ve akademide nitelikli görevler üstlenebilmektedir.

3. Programın Türü

Tezli Yüksek Lisans Programı.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla

ilerlemektedir. Ulaşımında kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Enstitü Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, T.B.M.M.' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. Enstitümüz, 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Biyoloji ve Kimya Anabilim Dallarına öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz bünyesinde Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü araştırma projeleri gerçekleştirmek, bilimsel ve teknolojik donanıma sahip nitelikli öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmektir. Kurumsallaşan yapısı ile ulusal ve uluslararası alanda akademik bilgi üretip paylaşmak, bölgesel kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde problemlere çözüm üretmek, toplumsal gereksinimler ile uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını sağlamak, ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak üst düzey projeler geliştirmektir. Bilgi üreterek gelişen ve gelişimi kurumsallaşma ile gerçekleştiren, eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kabul ettirmiş üstün nitelikli araştırmacılar ve bilim insanları yetiştiren model bir enstitü olmaktır. Bilimsel çalışmaların yanı sıra üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin yaralanabileceği sosyal, sportif ve eğitim amaçlı bir ortam sağlanmıştır. Üniversite kampüsü içerisinde yüzme havuzu, tenis kortları, minyatür futbol sahaları bulunmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Anabilimdalımız 2016 yılında kurulmuş ve 2017 yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2025 yılı itibarıyla yüksek lisans öğrenci eğitimine devam etmektedir.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Son beş yıllık dilimde programımıza 8 öğrenci başvurmuştur.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Son beş yıllık dilimde ilgili programlarla alakalı başvuru olmamıştır.

1.3 Öğrenci Değişimi

Son beş yıllık zaman diliminde öğrenci değişimi programına başvuran olmamıştır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Seyit Alperen Çeltek	3
Dr. Öğr. Üyesi Banu Köz	3
Prof. Dr. Selmin Ener Ruşen	3
Prof. Dr. Buket Çarbaş	2
Prof. Dr. Aytaç Gültekin	

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Lisansüstü Yönetmeliğine göre başarı değerlendirme gerçekleştirilir. (<https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1727/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-lisansustu-egitimogretim-ve-sinav-yonetmeli>)

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Bu program; toplam 21 krediden az olmamak ve 60 AKTS'i tamamlamak koşuluyla, en az yedi farklı ders, bir seminer dersi ve 60 AKTS karşılığı tez çalışmasından oluşur. Programı başarıyla tamamlamak için; 60 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisansüstü

ders programından en az yedi farklı ders alınması ve derslerin başarılı bir şekilde tamamlanması gerekmektedir. Ders aşamasının tamamlanmasının ardından, danışman öğretim üyesi ile belirlenecek bir konuda tez çalışması hazırlaması (60 AKTS), tezini seçilen bir jüri önünde sözlü savunması ve başarılı bulunması gerekmektedir.

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1 Endüstride ve Akademide Liderlik: Mezunlarımız, elektrik, elektronik, enerji ve otomasyon gibi sektörlerde ulusal ve uluslararası düzeyde liderlik yapabilecek niteliklere sahip olacaklardır. Bu kapsamda, araştırma-geliştirme, tasarım, üretim, bakım-onarım ve test gibi alanlarda mühendislik rollerini üstleneceklerdir. Ayrıca, lisansüstü eğitimle akademik alanda da liderlik rollerini üstleneceklerdir.

ÖA-2 Sürekli Öğrenme ve Gelişme: Mezunlarımız, mesleklerinde yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek bir akademik zeminle donatılacaktır. Bu doğrultuda, yurt içinde ve yurt dışında lisansüstü araştırmalar yapabilecekleri, yeni teknolojileri takip edebilecekleri ve kendilerini sürekli olarak yenileyebilecekleri bir yetkinlik kazanacaklardır.

ÖA-3 Girişimcilik ve Toplumsal Sorumluluk: Mezunlarımız, enerji sistemleri mühendisliği veya ilgili alanlarda bireysel veya ortaklık esasına dayanan ticari girişimlerde bulunabilecek ve yenilikçi projeler üretebileceklerdir. Ayrıca, meslek etiğine uygun olarak topluma karşı sorumluluklarını bilen ve yerine getiren bireyler olarak yetiştirileceklerdir. Bu çerçevede, toplum için faydalı projeler üretmeye ve danışmanlık hizmetleri sunmaya yönlendirileceklerdir.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi,

evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri: Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektir.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyum			
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyum			
Enstitü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektir.	5	5	5

ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Program Öğretim Amaçlarının Mühendislik Bilimleri A.B.D. Özgörevleriyle Uyum			
Mühendislik Bilimleri A.B.D Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü olarak misyonumuz, öğrencilere güçlü bir mühendislik eğitimi sunmak ve onları yenilikçi düşünme, problem çözme becerileri ile donatmaktır. Enerji disiplinler arası bir yaklaşımla öğrencilerimizi yetiştirerek, teknolojiye katkıda bulunmalarını ve toplumsal ihtiyaçlara çözümler üretmelerini sağlamaktır. Ayrıca, etik değerlere saygı duyan, sürdürülebilir kalkınma ve çevresel bilinci olan mühendislerin yetişmesine odaklanarak, topluma ve endüstriye pozitif bir etki sağlamayı hedeflemekteyiz.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Bilimleri A.B.D Programı İç Paydaşlar	
Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi	
Sürekli Eğitim Merkezi	
Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Bilimleri A.B.D Programı Dış Paydaşlar	
Konya Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
Tokat Gazi Osmanpaşa Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	
Konya Sanayi Odası Enerji Verimliliği Koordinatörlüğü	

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümünün öğrenim amaçları bölüm web sitesinde yayımlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğrenim amaçlarının güncellenmesi, modern ihtiyaçlara, sektörel gelişmelere ve akademik standartlara uyum sağlamak için dikkatlice planlanmaktadır. Bu süreçte;

1. **Akademik Kadro:** Bölüm başkanları, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin görüşleri alınır,
2. **Öğrenciler:** Öğrencilerin geri bildirimleri ve mezunların deneyimleri değerlendirilir,
3. **Sektör Temsilcileri:** Sanayi, kamu ve özel sektör temsilcilerinden beklentiler öğrenilir,
4. **Akreditasyon Kurumları:** MÜDEK akreditasyon kuruluşunun standartları dikkate alınır.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme

süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ 1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini Enerji Sistemleri Mühendisliği problemlerine uygulayabilme
PÇ 2	Enerji Sistemleri Mühendisliği problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi
PÇ 3	Veri toplama, deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçlarını analiz edip yorumlama becerisi
PÇ 4	Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilgiye ulaşmada çağdaş yöntemleri kullanabilme becerisi
PÇ 5	Mühendislik çözümlerinin çevre, sağlık ve güvenlik üzerinde yaratacağı ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirebilme
PÇ 6	Enerjinin elde edilme yöntemlerini açıklayabilmek
PÇ 7	Enerji sistemlerinin tasarımı, üretilmesi ve işletilmesi hakkında bilgi sahibi olmak
PÇ 8	Enerji, ekserji analizi yapabilme

PÇ 9	Sürdürülebilir enerji kaynakları (güneş, jeotermal, rüzgar, hidrojen ve hidrolik enerjisi) alanında çalışmalar yapmak
PÇ 10	Enerji alanındaki güncel gelişmeleri ulusal ve uluslararası platformlarda takip edebilme
PÇ 11	Enerjinin ulusal ve uluslararası ekonomi, işletme, hukuk ve politika alanlarında ki gelişmelerini takip edebilme
PÇ 12	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip ederek ve bilgi birikimini arttırarak devamlılığını sağlama becerisini edinme
PÇ 13	Mühendislik etiği ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olabilme
PÇ 14	Disiplin içi ve multidisipliner bireysel ve/veya takım çalışması yapabilme
PÇ 15	Yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisine sahip olma

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları		
	PÇ	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Program Çıktıları	PÇ1	5	4	3
	PÇ2	5	4	3
	PÇ3	4	3	5
	PÇ4	5	5	4
	PÇ5	4	5	3
	PÇ6	4	3	5
	PÇ7	5	4	4

	PÇ8	4	5	3
	PÇ9	4	4	5
	PÇ10	5	4	5
	PÇ11	3	4	5

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve

		nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

		Program Çıktıları										
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yüksek Öğretim Yetkililer Çerçevesi (TYYÇ)	1	X	X									
	2		X	X	X							
	3			X	X							
	4						X					
	5						X					
	6					X					X	
	7	X	X	X								
	8								X			

	9							X			
	10						X				
	11						X				X
	12										X
	13						X				
	14						X				
	15				X	X					
	16										X
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)											

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

1.Yarıyıl Ders Planı		
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L
MB 501	SEMİNER	0+2+0
MB 503	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0+0
MB 101	HİDROLOJİDE İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER	3+0+0
MB 102	FİZİKSEL HİDROLOJİ	3+0+0
MB 103	YERALTI SUYU HİDROLİĞİ	3+0+0
MB 104	OPTİMİZASYON TEORİSİ	3+0+0
MB 105	İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	3+0+0
MB 106	GEOTEKNİK MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	3+0+0
MB 107	GEOTEKNİK MÜHENDİSLİĞİNDE ARAZİ DENEYLERİ	3+0+0
MB 108	ZEMİN İYİLEŞTİRME YÖNTEMLERİ	3+0+0
MB 109	ZEMİN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİ	3+0+0
MB 110	YAPI MALZEMELERİNİN İÇ YAPISI VE ÖZELLİKLERİ	3+0+0
MB 111	KOMPOZİT YAPI MALZEMELERİ TASARIMI	3+0+0
MB 112	BETONUN MALZEME BİLİMİ	3+0+0
MB 113	YAPI MALZEMELERİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	3+0+0
MB 114	İNŞAAT PROJELERİ İÇİN YÖNETİM VE ORGANİZASYON	3+0+0
MB 115	İNŞAAT PROJELERİNDE MALİYET YÖNETİMİ	3+0+0
MB 116	SAYISAL SİNYAL İŞLEME	3+0+0
MB 117	BULANIK MANTIK VE UYGULAMALARI	3+0+0
MB 118	İLERİ ANTEN TEORİSİ	3+0+0
MB 119	ANTEN SİSTEMLERİNDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	3+0+0
MB 120	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİNDE GÜÇ ELEKTRONİĞİ DEVRELERİ	3+0+0
MB 121	ELEKTRİK MAKİNELERİNİN BENZETİMİ VE MODELLENMESİ	3+0+0
MB 122	ELEKTRİKLİ TAŞITLAR	3+0+0

MB 123	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER	3+0+0
MB 127	ESNEK HESAPLAMA YÖNTEMLERİ	3+0+0
MB 128	PYTHON İLE VERİ ODAKLI PROGRAMLAMA	3+0+0
MB 129	BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE VERİ MADENCİLİĞİ	3+0+0
MB 130	GÖRÜNTÜ İŞLEMEDE UZAYSAL DOMAIN DÖNÜŞÜMLERİ VE FİLTRELEME	3+0+0
MB 131	MAKİNE ÖĞRENMESİ	3+0+0
MB 132	FOTOKİMYA I	3+0+0
MB 133	ORGANİK ELEKTRONİK MATERYALLER-SENTEZİ, UYGULAMALARI, ÖZELLİKLERİ	3+0+0
MB 134	YAKIT HÜCRESİ TEKNOLOJİLERİ	3+0+0
MB 135	DENEY TASARIMI VE OPTİMİZASYONU	3+0+0
MB 136	ELEKTROKİMYASAL YÖNTEMLER: TEMELLERİ VE UYGULAMALARI	3+0+0
MB 137	İLETKEN POLİMERLER	3+0+0
MB 138	SPEKTROSKOPİK TEKNİKLERİ	3+0+0
MB 139	NANOPYILA VE YARIİLETKENLER İÇİN KUANTUM MEKANİKSEL MODELLEME	3+0+0
MB 140	YÜKSEK ENERJİ FİZİĞİNE GİRİŞ	3+0+0
MB 141	MÜHENDİSLİKTE MATEMATİKSEL METODLAR	3+0+0
MB 142	PYTHON'A GİRİŞ	3+0+0
MB 143	NÜMERİK ANALİZ	3+0+0
MB 144	KUANTUM KUYULARI, TELLERİ VE NOKTALARI	3+0+0
MB 148	GÜNEŞ ENERJİSİ VE UYGULAMALARI	3+0+0
MB 149	AKTİF VE PASİF GÜNEŞ ENERJİSİ SİSTEMLERİ	3+0+0
MB 150	GÜNEŞ RADYASYONU TAHMİN YÖNTEMLERİ	3+0+0
MB 152	ENERJİ VERİMLİLİĞİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	3+0+0
MB 153	GÜNEŞ HÜCRE TEKNOLOJİLERİ	3+0+0
MB 154	GÜNEŞ HÜCRELERİNDE ENSTRÜMENTAL ANALİZ TEKNİKLERİ	3+0+0
MB 155	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİNİN TEMEL PRENSİPLERİ	3+0+0
MB 156	İLERİ ÇELİK YAPI TASARIMI	3+0+0
MB 157	MİKROŞERİT ANTENLER	3+0+0
MB 160	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ANTEN TASARIMI	3+0+0
MB 161	ANTEN KURAMI	3+0+0
MB 162	İLERİ MÜHENDİSLİK ELEKTROMANYETİĞİ	3+0+0
MB 163	BULANIK MANTIK SİSTEMİNE DAYALI UYARLANIR AĞLAR	3+0+0
MB 164	YAPAY SINIR AĞLARI VE UYGULAMALARI	3+0+0
MB 166	RADAR SİSTEMLERİ TEMELLERİ I	3+0+0
MB 167	MİKRODENETLEYİCİ MİMARİSİ VE UYGULAMALARI	3+0+0
MB 168	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	3+0+0
MB 169	GÖMÜLÜ SİSTEMLER	3+0+0
MB 177	MOLEKÜLER BASKI TEKNOLOJİLERİ	3+0+0
MB 178	İLERİ ANALİTİK KİMYA TEKNİKLERİ	3+0+0
MB 181	NANOPARTİKÜL SENTEZİ VE KARAKTERİZASYONU	3+0+0
MB 182	GRAVİMETRİK VE OPTİK SENSÖRLER	8+0+0
MB 187	ROBOT KİNEMATİĞİ	3+0+0
MB 196	ÇOK AMAÇLI EVRİMSEL OPTİMİZASYON ALGORİTMALARI	3+0+0
MB 198	MEDİKAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	3+0+0
MB 199	ELEKTRİK ENERJİSİNDE VERİMLİLİK VE UYGULAMALARI	3+0+0
MB 201	DERİN ÖĞRENME	3+0+0

1 MB 124	Yapay Zeka Optimizasyon Algoritmaları	3+0+0
1 MB 126	OCTAVE-MATLAB İLE SAYISAL HESAPLAMA VE KODLAMA	3+0+0
1 MB 165	RADAR SINYAL İŞLEME	3+0+0
1 MB 172	POLİMER TEKNOLOJİSİ	3+0+0
1 MB 173	POLİMER MALZEMELERİN KARAKTERİZASYONU	3+0+0
1 MB 174	ALETLİ ANALİZ YÖNTEMLERİ	3+0+0
1 MB 175	ENERJİ UYGULAMALARINDA NANOMALZEMELER	3+0+0
1 MB 176	BİTKİSEL KAYNAKLI YENİLENEBİLİR ENERJİ	3+0+0
1 MB 184	ORGANİK FOTOVOLTAYİK HÜCRE TEKNOLOJİLERİ VE PAZARIN GELİŞİMİ	3+0+0
1 MB 188	YENİ NESİL GÜNEŞ HÜCRELERİNİN TASARIMI	3+0+0
1 MB 189	ENERJİ UYGULAMALARI İÇİN MALZEME SEÇİMİ	3+0+0
1 MB 190	İLERİ AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	3+0+0
1 MB 191	KARBON TABANLI FOTOVOLTAYİK SİSTEMLER	3+0+0
1 MB 192	EVİRİMSEL HESAPLAMALAR	3+0+0
1 MB 193	YAPAY SİNİR AĞLARININ MATEMATİKSEL TEMELLERİ	3+0+0
1 MB 194	BİYOYAKITLAR VE ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ	3+0+0
1 MB 195	ENERJİ ÜRETİMİNDE MARJİNAL KAYNAKLARIN POTANSİYELİ	3+0+0
1 MB 197	Yüksek Enerjili Biyoyakıt Bitkileri ve Yetiştiriciliği	3+0+0

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Bilimleri A.B.D programı öğretim planını uygularken, teorik ve pratik çalışmaların dengeli bir şekilde yürütülmesini amaçlar. Ders planındaki alan ile alakalı temel konuları içeren dersleri gerekli sırayı takip ederek sağlam bir teorik altyapı oluşturur. Üniversitenin sağladığı laboratuvar olanaklarından aktif şekilde yararlanılarak öğrencilere uygulamalı deneyim kazandırılır. Ayrıca, öğrencilerin Erasmus ve staj programlarıyla endüstriyel deneyim kazandırılması sağlanır. Öğrencilerin bölüm tarafından düzenlenen seminer, konferans ve teknik gezilere katılımları sağlanarak güncel teknolojilere ve sektör dinamiklerine hakimiyetleri sağlanır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Bilimleri A.B.D programı öğretim planı yönetim sistemi, öğrencilerin ve akademisyenlerin öğrenim sürecini etkili bir şekilde yönetmesine olanak tanıyan dijital bir platform üzerine kuruludur. Bu sistem, ders planı ve kredi takibini kolaylaştırarak, öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerini düzenli bir şekilde planlamasını sağlar. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) gibi platformlar üzerinden ders materyalleri, ödevler, laboratuvar deneyleri ve sınav süreçleri dijital olarak yönetilir. Ayrıca, staj ve bitirme projeleri gibi uygulamalı eğitim bileşenleri sistem üzerinden takip edilebilir. Akademik danışmanlık ve geri bildirim mekanizmalarıyla öğrencilerin bireysel gelişimi desteklenirken, seminerler, teknik geziler ve sanayi bağlantıları gibi etkinliklerle sektörle entegrasyon teşvik edilir. Sistem, öğrenci başarısını izleyerek mezuniyet için gerekli şartları düzenli olarak kontrol etmeyi de mümkün kılar.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Bilimleri A.B.D programı, öğrencilere alan uygulama deneyimi kazandırmayı hedefleyen bir eğitim yaklaşımına sahiptir. Program kapsamında, Devre ve Elektronik Laboratuvarı, Mikroişlemci ve

Otomasyon Laboratuvarı, Elektrik Makinaları Laboratuvarı, Elektrik Tesisleri ve Güç Elektroniği Laboratuvarı, Haberleşme Laboratuvarı ve Mikrodalga Anten Malzeme Araştırma Laboratuvarı gibi donanımlı laboratuvarlarda uygulamalı eğitim verilmektedir. Öğrenciler, teorik bilgilerini güçlendirmek için devre analizi, mikrodenetleyici programlama ve otomasyon sistemleri gibi konularda pratik çalışmalar yaparlar. Ayrıca, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde düzenlenen stajlar ve bitirme projeleri, öğrencilerin gerçek dünya mühendislik problemleriyle tanışmasını sağlar. Teknik geziler, seminerler ve sektörle bağlantılı etkinliklerle desteklenen bu süreç, öğrencilerin hem teknik hem de profesyonel becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Bilimleri A.B.D öğretim planı, öğrencilerin teorik bilgi ve pratik beceri kazanmasını hedefleyen temel bilim dersleri, mühendislik temelleri, uygulamalı eğitim ve seçmeli derslerden oluşur. Matematik, Fizik ve Kimya gibi temel bilim dersleriyle başlayan plan, Devre Teorisi, Elektrik Makineleri ve Elektromanyetik Alanlar gibi mesleki altyapı sağlayan derslerle devam eder. Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, mikroişlemciler ve otomasyon sistemleri gibi konularda pratik deneyim kazandırırken, seçmeli dersler öğrencilerin yenilenebilir enerji, haberleşme sistemleri ve güç elektroniği gibi alanlarda uzmanlaşmasını sağlar. Ayrıca, staj ve bitirme projeleriyle sektörel deneyim edinme fırsatı sunulurken, seminer ve teknik geziler gibi etkinliklerle öğrencilerin güncel teknolojileri takip etmesi teşvik edilir. Öğretim planı, öğrencilerin mezuniyet için gerekli kredi ve proje şartlarını tamamlayarak hem akademik hem de profesyonel hayata hazır bireyler olarak yetişmesini amaçlar

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Bilimleri A.B.D öğretim kadrosu, sayıca yeterlilik ve nitelik bakımından öğrencilere kaliteli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Akademik kadro, profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerinden oluşmakta olup, alanlarında uzmanlaşmış hem teorik bilgi hem de pratik deneyim açısından donanımlı isimlerden oluşur. Kadro, lisansüstü derecelerini prestijli üniversitelerden almış ve elektrik-elektronik mühendisliğinin farklı alt disiplinlerinde uzmanlık kazanmıştır. Ayrıca, akademisyenler bilimsel araştırmalara aktif olarak katılmakta ve güncel teknolojileri eğitim müfredatına entegre ederek öğrencilerin sektörel gelişmeleri yakından takip etmesine olanak sağlamaktadır. Güncel akademik kadroya websitemiz üzerinden ulaşabilirsiniz (<https://kmu.edu.tr/esmuh/akademik>).

5.1 Atama ve Yükseltme

Atama yükseltme kriterlerine ilişkin ilgili link aşağıda verilmiştir.
([https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-\(yururluk-tarihi_-29082024\)\)](https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-(yururluk-tarihi_-29082024))))

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Fen Bilimleri Enstitüsü diğer Ana bilim dallarından ders verme ve öğrenci danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Fen bilimleri enstitüsü yönetim yapısına ait güncel bilgi için lütfen aşağıdaki linke tıklayınız. (<https://kmu.edu.tr/fbe>)

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Anabilim dalımız ait güncel bilgi için lütfen aşağıdaki linke tıklayınız.
(<https://kmu.edu.tr/esmuh>)

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Sağlık

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler. Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir. Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pekçok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Fakültemiz ortak alanında bulunan öğrenci araştırma laboratuvarı yaklaşık 220m²'lik bir alanda merkezi bir konumda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin çeşitli ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlanmaları için gerekli ortamın iyileştirilmesi adına bu alanın Tübitak 4003T Milli Teknoloji Atölyeleri projesi kapsamında Tübitak ortaklığı ile revizyonu için gerekli başvurular 2024 yılı içerisinde yapılmıştır.

7.4 Kütüphane

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır. Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır. Kütüphanemizin temel amacı kullanıcıların bilgi ihtiyacını güler yüzlü hizmeti ilke edinmiş personeliyle en kısa zamanda karşılamaya çalışmaktır

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

KMÜ Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacımız, Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birimiz, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalar sürdürmektedir. Daha fazla bilgi için: <https://kmu.edu.tr/engelsiz/sayfa/3411/misyon--vizyon/tr>

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

..... Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Bilimleri Enstitüsü Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım, teçhizat, ofis ve dersliklerin donanımı için yeterli parasal destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilgisayar ve ilgili diğer araç gereçler yönündeki eksiklikleri, öğretim elemanının durumunu dekanlığa bildirmesi ve dekanlık makamının da ilgili birimlere desteğin sağlanması için görüşmesi şeklinde desteklenmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

Tablo 7.2		Adet	Kapasite
.....	Derslik		
Bölümünde	Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)		
Bulunan	Büro		
Derslikler	Arşiv Odası		
ve	Lisansüstü Çalışma Odası		
	Bölüm Kütüphanesi		

Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	
Derslik 201		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	
Derslik 202		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	

Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- i. Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

ii. Kurum tanıtım kataloğu:

<https://kmu.edu.tr/esmuh/sayfa/16848/tanitim/tr>

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://kmu.edu.tr/esmuh/sayfa/16848/tanitim/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12524#>

2. Anabilimdalımıza ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi:

<https://kmu.edu.tr/esmuh>

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12524#>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

<https://kmu.edu.tr/esmuh/sayfa/16405/oz-degerlendirme-raporlari/tr>

...../...../20...

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof. Dr. Fikret Akınerdem	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Prof. Dr. Aytaç Gültekin	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Semih Yurtdaş	