

EĞİTİME GİRİŞ	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini bilir.2. Okul ve sınıf ortamını, öğretmenlik biçemlerini ve etkili öğretmenlerin özelliklerini kavrar.3. Eğitimdeki alternatif bakış açılarını kavrar.4. Eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini yorumlar.5. Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilecek ve aralarındaki ilişkileri yorumlar.
EĞİTİM FELSEFESİ	<ol style="list-style-type: none">1. Felsefenin temel konuları ve sorun alanlarını bilme2. Temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, pragmatizm, varoluşçuluk) ve eğitim arasındaki ilişkileri anlama3. Eğitim felsefesi ve eğitim akımlarını ilişkilendirebilme4. İnsan doğası ve bireysel farklılıkları okul öncesi öğretmeni adayı olarak değerlendirebilme5. Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve bu akımların eğitime yansımalarını yorumlayabilme6. Türk eğitim sisteminin dayadığı felsefeleri kavrayabilme
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	<ol style="list-style-type: none">1. Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır.2. Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavrar.3. Türkiye Cumhuriyeti’nin devlet yapısını kavrar.4. Atatürk’ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.5. Atatürk İlke ve İnkılâplarını kavrar.6. Cumhuriyet değerini kavrar.
YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	<ol style="list-style-type: none">1. İngilizce ile ilgili her türlü yazılı ve görsel kaynağa nasıl ulaşacağını bilmesi beklenir.2. İngilizce hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahip olması beklenir3. İngilizce metinleri analiz etmesi beklenir.
TÜRK DİLİ I	<ol style="list-style-type: none">1. Türkçe dil kurallarını öğrenir.2. Kendi alanında yaptığı çalışmalarda Türkçeyi kurallarına uygun bir şekilde kullanır.
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanır.2. Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrar.3. İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımını konusunda temel seviyede yetkin hale gelir.4. Bir kelime işlemci yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır.5. Bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır.6. Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak

	<p>düzyeyde kullanır.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Sosyal medya ortamlarının ve internetin nasıl güvenli kullanılacağını ayrıntılı şekilde kavrar.8. Bilgi teknolojileri ile ilgili telif haklar ve etik kurallar konusunda bilgilenir.9. Web teknolojilerindeki gelişmelere bağlı olarak gelişen teknolojik araçları derse entegre edebilecek düzeyde kullanır.
EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI I	<ol style="list-style-type: none">1. Dil, edebiyat, toplum ve kültür arasındaki karşılıklı etkileşimi açıklar.2. Edebiyat kuramlarını algılar ve metin üzerinde uygular.3. Edebiyat kuramlarını algılar ve metin üzerinde uygular.4. Yazınsal yapıtları eleştirel değerlendirebilir.5. Edebiyatın tarihsel işlevini tartışabilir.6. Edebiyatın eleştirel işlevini tartışabilir.7. Tarihsel eleştiri kuramını tartışır.8. Sanatçıya dönük eleştiri kuramını tartışır.9. Edebiyatı çeşitli bağlamlarda değerlendirir.
OSMANLI TÜRKÇESİ I	<ol style="list-style-type: none">1. Eski harflerle yazı yazabilecektir.2. Eski yazı matbu metinleri okuyabilecektir.3. Eski yazı harekeli metinleri okuyabilecektir.
TÜRK DİL BİLGİSİ I	<ol style="list-style-type: none">1. Dili tanımlarlar; dil ile diğer disiplinler arasındaki ilişkileri tanımlayabilecek,2. Dil bilgisi ve dil biliminin alt alanlarını tanımlayabilecek3. Dünya dillerini ve Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yerini anlatabilecek4. Ses, ünlü, ünsüz, ses değişmesi, düşmesi ve türemesini örnekler üzerinde çözümlenebilecek.5. Hece, vurgu, aksan terimlerini tanımlar; örneklendirebilecek6. Metinler üzerinde ses bilgisi çözümlenmeleri yapabileceklerdir.
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	<ol style="list-style-type: none">1. Psikoloji ve Eğitim Psikolojisinin tanımını bilir.2. Gelişim ve öğrenme ile ilgili terimleri kavrayabilme.3. Bilişsel, duyuşsal, ahlaki ve sosyal gelişim dönemlerini kavrayabilme4. Öğrenme psikolojisini tanımlar.5. Öğrenme kuramlarını açıklar.6. Davranışçılık yaklaşımını açıklar

	<ol style="list-style-type: none">7. Bilişsel gelişim kuramlarını açıklar.8. Kişilik kuramlarını açıklar.9. Sosyal bilişsel kuramları açıklar.10. Bilgiyi işleme kuramını açıklar.11.Öğrenme kuramlarının eğitime yansımalarını tartışır.
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim sosyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklar.2. Eğitimin toplumsal işlevlerinin sonuçlarını tartışır.3. Eğitimi toplumsal bir kurum olarak tanımlar.4. Eğitim ile toplumsal sınıflar ve toplumsal hareketlilik arasındaki ilişkileri yorumlar.5. Eğitimde fırsat ve olanak eşitliği kavramlarını açıklar.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin eğitim sorunlarına örnekler verir.7. Eğitimin toplum üzerindeki etkisini yorumlar.
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	<ol style="list-style-type: none">1. Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır.2. Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavrar.3. Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.4. Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.5. Atatürk İlke ve İnkılâplarını kavrar.6. Cumhuriyet değerini kavrar.
YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	<ol style="list-style-type: none">1. İngilizce ile ilgili her türlü yazılı ve görsel kaynağa nasıl ulaşacağını bilmesi beklenir.2. İngilizce hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahip olması beklenir.3. İngilizce metinleri analiz etmesi beklenir.
TÜRK DİLİ II	<ol style="list-style-type: none">1. Türkçe dil kurallarını öğrenir.2. Kendi alanında yaptığı çalışmalarda Türkçeyi kurallarına uygun bir şekilde kullanır.

EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI II	<ol style="list-style-type: none">1. Edebiyatta biçim ve içerik sorununu tanımlar ve tartışır.2. Edebiyatın merkezinde yer alan okur, yapıt ve yazar odaklı yaklaşımları eleştirel değerlendirir ve metin üzerinde uygular.3. Alımlama estetiğini tartışır ve eleştirir.4. Edebiyatta ve dilbilimde yapısalcılığı tartışır.5. Esere dönük eleştiri kuramını tanıır.6. Okur merkezli kuramları tanıır.7. Edebiyat ve gerçeklik ilişkisini tartışır.8. Edebiyatta estetik yargıları yorumlar.
OSMANLI TÜRKÇESİ II	<ol style="list-style-type: none">1. Eski harflerle yazı yazabilecektir.2. Eski yazı matbu metinleri okuyabilecektir.3. Eski yazı harekeli metinleri okuyabilecektir.4. Eski el yazısı metinleri okuyabilecektir.
TÜRK DİL BİLGİSİ II	<ol style="list-style-type: none">1. Dil bilgisi ve dil bilimin temel kavramlarını tanıyabilecek,2. Eklerin türlerini ve işlevlerini, bağlamdaki kullanıma göre belirleyebilecek,3. Yazım ve noktalama kurallarını doğru kullanabilecek,4. Türkçenin karakteristik yapısal özellikleriyle diğer dillerin yapısal özelliklerini karşılaştırabilecek,5. Sözcükleri yapısal bakımdan çözümleyebilecek,6. Sözcükleri türlerine göre sınıflandırabileceklerdir.
DİL EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Dinleme alanıyla ilgili kavramları tanımlar.2. Konuşma alanıyla ilgili kavramları tanımlar.3. Yazma alanıyla ilgili kavramları tanımlar.4. Okuma alanıyla ilgili kavramları tanımlar.5. Söz varlığı alanıyla ilgili temel kavramları dil öğretimi açısından değerlendirir.6. Dilbilim ve metin dilbilim alanıyla ilgili temel kavramları dil

	<p>öğretimi açısından değerlendirir.</p> <p>7. Gelişim ve öğrenme alanıyla ilgili temel kavramları tanımlar.</p>
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	<p>1. Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımının kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.</p> <p>2. Öğretim materyali hazırlama sürecini açıklar.</p> <p>3. Öğretim ortamlarında kullanılan teknoloji ve araç-gereçleri özelliklerine göre açıklar.</p> <p>4. Öğretim teknolojilerinden yararlanarak bir öğretim materyali tasarlar ve geliştirir.</p> <p>5. Farklı öğretim materyallerini değerlendirir.</p>
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	<p>1. Öğretim ile ilgili kavramları tanımlayabilecek,</p> <p>2. Öğretim ile ilgili kavramları açıklayabilecek,</p> <p>3. Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini kavrayabilecek,</p> <p>4. Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayabilecek,</p> <p>5. Planlı öğretimin ilkelerini kavrayabilmesini, Planlı öğretimin ilkelerini uygulayabilecektir.</p>
ÇOCUK EDEBİYATI	<p>1. Öğrenciler, Çocuk edebiyatının estetik özelliklerini öğrenir.</p> <p>2. Çocuk Felsefesini anlar.</p> <p>3. Çocuk Edebiyatı yazar, şair ve çizerlerini tanıır.</p>
TÜRKÇE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI	<p>1. Türkçe öğretiminin önemini değerlendirir.</p> <p>2. Türkçe öğretiminin amacını ve temel ilkelerini açıklar.</p> <p>3. Türkçe öğretiminin tarihsel sürecini değerlendirir.</p> <p>4. Farklı öğrenme ve öğretme yaklaşımlarının Türkçe öğretimine yansımalarını değerlendirir.</p> <p>5. Türkçe öğretiminin güncel sorunlarını değerlendirir, bunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.</p> <p>6. Farklı öğrenme ve öğretme yaklaşımlarına uygun eğitim ortamları tasarlar.</p>
TÜRK HALK	<p>1. Halk bilimi ve halk edebiyatıyla ilgili temel kavramları öğrenir.</p>

EDEBİYATI I	<p>2. Bu edebiyatın üretildiği kültürü bilir ve tanır.</p> <p>3. Türk halk edebiyatı ürünlerini anlama ve yorumlayabilme becerisi kazanır.</p> <p>4. Halk bilimi ve halk edebiyatının yapısı ve özellikleri arasındaki ilişkiyi bilir.</p> <p>5: Gösterim ortamları, icracılar ve icra edilen geleneksel metinler (türler ve biçimler) ile ilgili yapısal ve işlevsel özellikleri tahlil eder.</p>
YENİ TÜRK EDEBİYATI I	<p>1. Tanzimat edebiyatından günümüze ortaya konan yazınsal metinleri ileri düzeyde tahlil edebilir.</p> <p>2. Bu metinleri değerlendirme kabiliyetine, edebî dönemler hakkında detaylı bilgiye ve bu sahada bilimsel araştırma yapabilecek donanımına ve metot bilgisine sahip olur.</p>
TÜRK DİL BİLGİSİ III	<p>1. Türkçenin dil olarak yapısını ve özelliklerini öğrenme ve bunları dili kullanırken davranış haline dönüştürme.;</p> <p>2. Alanındaki çağdaş bilgilerin edinilmesine zemin hazırlama, bilimsel araştırmalardan ve çağdaş yöntem ve tekniklerden yararlanma;</p> <p>3. Sözcük bilgisi ile ilgili temel konuları kavrama;</p> <p>4. Sözcük bilgisi ile ilgili yapılmış araştırmaları tarayarak onlardan faydalanma;</p> <p>5. Sözcük türleriyle ilgili tanımlama ve sınıflandırma tartışmalarında fikir yürütme;</p> <p>6. Metin içinde sözcükleri görev adlarına göre çözümleyebilme;</p> <p>7. Sözcükler arasındaki işlev ve anlam farklarını belirleme;</p> <p>8. Dilin eğitim-öğretimde malzeme olarak kullanılmasının öğrenme ve bunlarla ilgili uygulama yapma;</p> <p>9. Program içerisinde almış olduğu bilgi ve becerileri kullanarak dersi planlama, uygulama ve değerlendirme;</p> <p>10. Yaratılacak değerlerin evrensel boyutlarda bilimsel temelinin oluşması için çaba harcama;</p>
ESKİ TÜRK	<p>1. Osmanlı dönemi Türk şiirini okuma, anlama ve yorumlama becerisini kazanır ve konuyla ilgili ikincil kaynakları öğrenir.</p>

EDEBİYATI I	<ol style="list-style-type: none">2. Osmanlı dönemi Türk şiirini anlar.3. Osmanlı dönemi Türk Şiirini yorumlama becerisi kazanır.
TÜRK EĞİTİM TARİHİ	<ol style="list-style-type: none">1. Türk eğitim tarihinin kapsam ve içeriğini kavrar.2. Öğrenciler eğitim ve öğretimin anlamını, dersin kapsam ve içeriğini kavrar.3. Öğrenciler İslamiyet öncesi Türk eğitim sistemini İslamiyet sonrasındaki sistemle karşılaştırır.4. Öğrenciler Osmanlı eğitim sisteminin genel özelliklerini kavrar.5. Öğrenciler Türk eğitim tarihindeki önemli eğitimcileri ve bu kişilerin eğitim sistemine katkılarını açıklar.6. Öğrenciler Türk eğitim sisteminde 1970'den sonra kaydedilen gelişmeleri idrak eder.
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci eğitim araştırmalarındaki sorunları tartışır.2. Bilgi edinme yollarını açıklar.3. Araştırma sürecini ve aşamalarını bilir.4. Araştırma model ve desenlerini karşılaştırır.5. Nicel ve nitel araştırmalarda kullanılacak ilkeleri sıralar.6. Araştırma tür, strateji ve tasarım çeşitlerini ayırt eder.7. Problemlere uygun veri toplama yol ve araçlarını tahmin eder.8. Geçerli ve güvenilir veri toplama araçları hazırlar9. Yapılan araştırmaları analiz eder.10. Araştırmalarda kullanılan yöntemleri eleştirir.11. Araştırma sürecinde sorunlarla karşılaşmamak için önlemler alır.
TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramları açıklar.2. Tarihsel süreç içinde Türkçe öğretim programlarının gelişimini ve değişimini değerlendirir.3. Güncel Türkçe öğretim programını benimsenen temel yaklaşım bakımından değerlendirir.4. Güncel Türkçe öğretim programını öğrenme alanları ve bunlara yönelik kazanımlar bakımından değerlendirir.5. Güncel Türkçe öğretim programını diğer disiplinlerle

	<p>ilişkilendirir.</p> <p>6. Güncel Türkçe öğretim programını ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bakımından değerlendirir.</p> <p>7. Güncel Türkçe öğretim programını öğretmen yeterlilikleri çerçevesinde değerlendirir.</p>
TÜRK HALK EDEBİYATI II	<p>1. Halk bilimi ve halk edebiyatıyla ilgili temel kavramları öğrenir.</p> <p>2. Bu edebiyatın üretildiği kültürü bilir ve tanır.</p> <p>3. Türk halk edebiyatı ürünlerini anlama ve yorumlayabilme becerisi kazanır.</p> <p>4. Halk bilimi ve halk edebiyatının yapısı ve özellikleri arasındaki ilişkiyi bilir.</p> <p>5. Gösterim ortamları, icracılar ve icra edilen geleneksel metinler (türler ve biçimler) ile ilgili yapısal ve işlevsel özellikleri tahlil eder.</p>
YENİ TÜRK EDEBİYATI II	<p>1. Tanzimat döneminde sosyal ve siyasal yaşamda görülen değişiklikler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>2. Çeviri faaliyetleri hakkında bilgi edinir.</p> <p>3. Eski şiirimiz ve yeni şiirimiz arasındaki farkları anlar.</p> <p>4. Yeni bir tür olarak tiyatro hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>5. Gazete, gazetecilik, eleştiri ve deneme hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>6. Edebi akımlar ve gruplar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>7. Edebiyatımızdaki modernleşme çabalarını öğrenir.</p> <p>8. Cumhuriyet devri Türk edebiyatının genel özelliklerini öğrenir.</p>
TÜRK DİL BİLGİSİ III	<p>1. Türkçenin dil olarak yapısını ve özelliklerini öğrenme ve bunları dili kullanırken davranış haline dönüştürme.;</p> <p>2. Alanındaki çağdaş bilgilerin edinilmesine zemin hazırlama, bilimsel araştırmalardan ve çağdaş yöntem ve tekniklerden yararlanma;</p> <p>3. Sözcük bilgisi ile ilgili temel konuları kavrama;</p> <p>4. Sözcük bilgisi ile ilgili yapılmış araştırmaları tarayarak onlardan faydalanma;</p> <p>5. Sözcük türleriyle ilgili tanımlama ve sınıflandırma tartışmalarında fikir yürütme;</p>

	<ol style="list-style-type: none">6. Metin içinde sözcükleri görev adlarına göre çözümleyebilme;7. Sözcükler arasındaki işlev ve anlam farklarını belirleme;8. Dilin eğitim-öğretimde malzeme olarak kullanılmasının öğrenme ve bunlarla ilgili uygulama yapma;9. Program içerisinde almış olduğu bilgi ve becerileri kullanarak dersi planlama, uygulama ve değerlendirme;10. Yaratılacak değerlerin evrensel boyutlarda bilimsel temelinin oluşması için çaba harcama
ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	<ol style="list-style-type: none">1. Osmanlı dönemi Türk şiirini okuma, anlama ve yorumlama becerisini kazanır ve konuyla ilgili ikincil kaynakları öğrenir.2. Osmanlı dönemi Türk şiirini anlar. Osmanlı dönemi Türk Şiirini yorumlama becerisi kazanır.
SINIF YÖNETİMİ	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıf yönetiminin boyutlarını anlamak2. Öğrencilerin öğrenme davranışlarını artırmak için fiziki ortamı düzenlemek3. Sınıfında olumlu insani ilişkiler kurar.4. Sınıftaki değişkenleri hesaba katarak öğrenme öğretme etkinlikleri uygular.5. Olumsuz davranışları gözlemler ve onlarla nasıl başa çıkacağını bilir.6. Sınıfı bir bütün olarak ele alır ve gelişimini sağlar.
EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	<ol style="list-style-type: none">1. Etik ve ahlak kavramlarını açıklar.2. Ahlak felsefesiyle ilgili farkındalık kazanır.3. Etik davranışlara kaynaklık eden yaklaşımları bilir.4. Etik davranışlara uymanın önemini kavrar.5. Etik açıdan rol model öğretmen olma istekliliği oluşur.6. Etik ikilemlerde nasıl kaldığında nasıl karar vereceğini bilir.7. Etik konularla ilgili etkinlikler geliştirir.8. Meslek etiği ve etik kodlar hakkında farkındalık kazanır.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	<ol style="list-style-type: none">1. Topluma hizmet uygulamalarının önemini tartışabilme.2. Sosyal ve güncel sorunları tanımlayabilme.3. Sorunların çözümüne yönelik projeler üretebilme.4. Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılabılme.5. İşbirliğine dayalı çalışmanın önemini açıklayabilme.6. Dezavantajlı yörelerdeki bireylerin durumunu analiz edebilme.7. Bilimsel çalışma yapabilme.8. Çocukların özgüven oluşturmada öğretmenin rolünü tartışabilme.
DİNLEME EĞİTİMİ	<ol style="list-style-type: none">1. Dinleme kavramı, fizyolojik ve psikolojik olarak dinleme sürecini kavrar.2. Dinleme türleri hakkında bilgi edinir.3. Etkili iletişim becerileri için gerekli dinleme davranışları kazanır.4. Dinleme becerisinin diğer becerilerle ilgisini kavrar.
OKUMA EĞİTİMİ	<ol style="list-style-type: none">1. Okuma kavramını kendi sözcükleriyle ifade edebilme.2. Okumanın unsurlarını listeleyebilme.3. Okuma yaklaşımlarını yorumlayabilme.4. Metin türlerini listeleyebilme.5. Okumalarında eleştirel okumayı kullanabilme.6. Okuma eğitiminde etkili olan faktörleri tartışabilme.7. Okuma tiyatrosu oluşturabilme.8. Okuma eğitimi dersine eleştirel yaklaşabilme.
DİLBİLİMİ	<ol style="list-style-type: none">1. Dilbilimini konu ve kapsam olarak özetleyebilme.2. Dilbilimin alt dallarını listeleyebilme.3. 20. Yüzyıl dilbilim okullarını karşılaştırabilme.4. Göstergibiliminin temel kavram ve ilkelerini yorumlayabilme.

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	<ol style="list-style-type: none">1. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar.2. Ölçme türlerini açıklar.3. Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri açıklayabilir.4. Geleneksel ölçme araçlarının özelliklerini açıklar.5. Alternatif ölçme araçlarının niteliklerini açıklar.6. Madde ve test istatistik analizlerini yapar.7. Ölçme ve değerlendirmenin eğitim sürecindeki önemini kavrar.
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler Türk eğitim sisteminin yapısını ve yönetimini açıklayabilirler.2. Öğrenciler eğitim yönetimi teorileri ve süreçlerini tanımlayabilir.3. Öğrenciler okuldaki yönetsel süreçler ve okul içi süreçleri daha iyi anlayabilir.4. Öğrenciler okul yöneticilerinin okul içindeki görev ve sorumluluklarını daha iyi anlayabilirler.5. Öğrenciler yasal düzenlemeler ve okul yönetimi uygulamaları arasındaki ilişkileri daha rahat değerlendirebilir.
YAZMA EĞİTİMİ	<ol style="list-style-type: none">1. Yazma eğitiminin temel kavramlarını açıklayabilme.2. Cümle/paragraf/metin düzeyinde yazma becerisini öğrencilerine kazandırabilme.3. Metinsellik ölçütlerine uygun metin yazma becerisini öğrencilerine kazandırabilme.4. Farklı türde metinler yazma becerisini öğrencilerine kazandırabilme.5. Farklı yazma yöntem ve tekniklerini kullanma uygulamalarını öğrencilerine yaptırabilme.6. Yazım ve noktalama kurallarına uygun yazma becerisini öğrencilerine kazandırabilme.7. Yazma becerisine yönelik eğitim ortamları oluşturabilme.8. Yazma etkinlikleri tasarlayabilme.
KONUŞMA	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşma eğitiminin temel kavramlarını açıklayabilme.

EĞİTİMİ	<ol style="list-style-type: none">2. Beden dili unsurlarını etkili kullanabilme becerisini öğrencilerine kazandırabilme.3. Prozodik özellikleri üretebilme becerisini öğrencilerine kazandırabilme.4. Farklı türde konuşmalar yaptırabilme.5. Öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim ortamları oluşturabilme.6. Öğrencilerine konuşma becerisi kazandırırken farklı yöntem ve teknikler kullanabilme.7. Konuşma becerisini ölçebilme ve değerlendirebilme.8. Konuşma becerisini ölçebilme ve değerlendirebilme.
METİNDİLBİLİM	<ol style="list-style-type: none">1. İletişimin öğelerini ve egemen öge kavramını açıklar.2. Sözbilimin aşamalarını bilir.3. Metin kavramını açıklar.4. Metinlerin türlerini tespit eder.5. Metinsellik ölçütlerini açıklar.6. Metin üretim evrelerini bilir.
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlik mesleğini, sınıf ortamını ve öğretmenlik mesleğinin mesleki gerekliliklerini tanımlayabilme.2. Türkçe öğretiminin temel gerekliliklerini açıklayabilme.3. Ders anlatımında kullanılan soru sorma ve açıklama tekniklerini tanımlayabilme.4. Ders kitaplarını etkin kullanabilme yöntemlerini belirleyebilme.5. Derslerde kullanılan ek materyalleri hazırlayabilme.6. Öğrenci çalışmalarını ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile analiz edebilme.7. Nasıl test hazırlanır, uygulanır ve sonuçları değerlendirilir konusunu açıklayabilme.8. Ders hazırlayıp uygulayabilme.

ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	<ol style="list-style-type: none">1. Özel eğitimin temel kavramlarını, temellerini, tarihsel sürecini açıklar.2. Farklı yetersizlik türüne sahip öğrencileri ve özelliklerini açıklar.3. Özel eğitimi temel alan yasal düzenlemeleri sıralar.4. Özel eğitim sürecini ve aşamalarını açıklar.5. Kaynaştırma uygulamalarını ve kapsamını ifade eder.6. Destek özel eğitim hizmetlerini ve uygulama alanlarını örnekler vererek açıklar.
DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler dil bilgisinin Türkçe öğretimindeki yerini kavrar.2. Öğrenciler Türkçe öğretim programlarındaki dil bilgisi öğretimi durumlarını tartışır.3. Öğrenciler dil becerileriyle dil bilgisi öğretimini birleştirir.
TİYATRO VE DRAMA UYGULAMALARI	<ol style="list-style-type: none">1. Geleneksel tiyatro kavramını öğrenir.2. Tiyatro sanatına ilişkin temel kavramlar etrafında bilgi edinir.3. Eser canlandırma tekniklerini öğrenir.4. Doğaçlama çalışmalarını gerçekleştirir.5. Yaratıcı drama çalışmalarından Türkçe eğitiminde yararlanma yollarını öğrenir.
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlik mesleğini, sınıf ortamını ve öğretmenlik mesleğinin mesleki gerekliliklerini tanıyabilme.2. Ana dili öğretiminin temel gerekliliklerini tanıma ve bu çerçevede uygun ders içerikleri hazırlayabilme.3. Ders anlatımında kullanılan soru sorma ve açıklama tekniklerini uygulayabilme.4. Ders kitaplarını etkin kullanarak yöntemlerini uygulayabilme.5. Derslerde kullanılan ek materyalleri etkin bir şekilde hazırlayarak uygulayabilme.6. Öğrenci çalışmalarını ölçme ve değerlendirebilme.7. Sınav ve test hazırlayabilme, uygulama ve sonuçlarını analiz edebilme.

	8. Ders hazırlayabilme ve uygulayabilme.
OKULLARDA REHBERLİK	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik ve psikolojik danışma ile ilgili temel kavramlar hakkında farkındalık sahibi olur.2. Eğitim sürecinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin önemini kavrar.3. Rehberliğin temel ilkelerini açıklar.4. Rehberlik hizmetlerinin geçmişten günümüze gelişim sürecini bilir.5. Okullardaki rehberlik hizmetlerine ilişkin yasal düzenleme ve uygulamalar hakkında farkındalık sahibi olur.6. Etkili okul rehberlik hizmetleri için gerekli planlama ve uygulamaları gerçekleştirir.7. Okullarda görev yapan rehberlik ve psikolojik danışmanın rolü ve önemini kavrar.8. Okul danışmanlık modelleri konusunda farkındalık sahibi olur.
TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ	<ol style="list-style-type: none">1. “Yabancı” ve “yabancı dil” kavramlarını tanımlayabilme.2. Yabancı dil öğretim yöntemlerini açıklayabilme.3. Türkçe harflerin nasıl öğretileceği konusunu açıklayabilme.4. Yabancı dil öğretiminde kullanılacak yöntemleri örnekleyebilme.5. Sınıfın durumuna uygun görsel ve işitsel materyaller hazırlayabilme.6. Türkçe sözcüklere getirilen eklerin nasıl öğretileceğini tartışabilme.7. Türkçe metin oluşturmanın nasıl öğretileceğini tanımlayabilme.8. Yabancı öğrencilere Türk kültürünü açıklayabilme.
DÜNYA EDEBİYATI	<ol style="list-style-type: none">1. Genel olarak dünya edebiyatını tanımlayabilme.2. Dünya edebiyatı örneklerini tanımlayabilme.3. Türk ve dünya edebiyatını karşılaştırabilme.4. Edebiyatta evrenselliği tartışabilme.5. Doğu ve Batı edebiyatı ile Türk edebiyatı arasında bağlantılar

	<p>kurabilme.</p> <p>6. Dünya edebiyat ürünlerini kültürel açıdan karşılaştırabilme.</p> <p>7. Dünya edebiyatından dilimize çevrilmiş olan yapıtları fark edebilme.</p> <p>8. Edebiyatın dünya barışına katkısını tartışabilme.</p>
--	---