



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 57



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

12/12/2024

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 57

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	550
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 57

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Halil Erdem ÇOCUK (Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0 338 226 20 00

Faks : 0 338 226 20 23

E-Posta : genelsekreterlik@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

3. Programın Türü

4. Üniversite Hakkında

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

6. Programın Kısa Tarihçesi

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız 12.12.2024 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği Programı Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Halil Erdem ÇOCUK, Doç. Dr. Gülşah YALÇIN ve Dr. Öğr. Üyesi Halil BUNSUZ'un katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Tüm bunlar neticesinde, Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu Rapor'unun sayfalarında da belirtildiği üzere alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

Önlemler ve İyileştirmeler:

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 57

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptırılan Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	52	52	404,15732	386,15733	27.279	51.740	SÖZ
2023-2024	52	52	408,90745	379,75808	14.696	44.729	SÖZ
2022-2023	52	52	444,29118	377,43146	3.366	50.004	SÖZ
2021-2022	50	50	376,37980	337,73151			SÖZ
2020-2021	50	50	370,28019	383,20043			SÖZ

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	12	0	0	3

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 57

2023-2024	6	0	1	1
2022-2023	6	0	2	5
2021-2022	1	0	0	4
2020-2021	0	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			
2			
3			
4			
5			

Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen Ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 57

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Doç Dr. Halil Erdem ÇOCUK	50
Doç. Dr. Gülşah YALÇIN	50
Dr. Öğr. Üyesi Halil BUNSUZ	50
Arş. Gör. Büşra GOCİAOĞLU ALPASLAN	56

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025		52	52	52	55	208		0	50		0
2023-2024		52	52	52	50	206		0	50		0
2022-2023		52	52	50	0	154		0	0		0
2021-2022		52	50	0	0	102		0	0		0

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 57

2020-2021		52	0	0	0	52		0	0		0
-----------	--	----	---	---	---	----	--	---	---	--	---

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1 Program, akademik ve mesleki açılardan bilimsel bakış açısına sahip, Türkçe eğitimi ve öğretiminde yetkin öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.

Eğitim Fakültesi Özgörevleri: Bilgi çağının gerektirdiği nitelikleri taşıyan, insanlık onurunu her şeyin üstünde tutan, hayalleri ve idealleri olan; bulunduğu coğrafyada ve ulusal düzeyde tanınan, araştırma ve uygulamaya dayalı eğitim veren, geleceğin yenilikçi, üretici, içerisinde bulunduğu çevreyi geliştiren, çalıştığı kuruma katkı sağlayan ve değer katan öğretmenlerini yetiştiren, toplumun eğitim sorunlarının çözümünde önderlik rolü üstlenen, akademik ve etik değerlere bağlı, katılımcı bir fakülte olmayı görev edinmiştir.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Özgörevleri: Bilgi çağının ihtiyaçlarına uygun, akademik ve mesleki açıdan donanımlı, bilimsel düşünme yetisine sahip; Türk dilinin araştırılması, korunması ve yaygınlaştırılması ile Türkçe bilincinin güçlendirilmesinde öncü rol üstlenen nitelikli öğretmenler yetiştirmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 57

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Uzgörüşü: Bilgi çağının dinamiklerine uygun olarak, akademik ve mesleki açıdan güçlü bir donanıma sahip, bilimsel düşünme becerisiyle Türk dilinin korunması, araştırılması ve yaygınlaştırılması konusunda öncü rol üstlenen öğretmenlerin yetiştirilmesi yoluyla Türkçe bilincinin gelecekteki nesillere aktarılmasına katkıda bulunmaktadır.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyum					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.	5				
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte Özgörevleriyle Uyum					
Eğitim Fakültesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Bilgi çağının gerektirdiği nitelikleri taşıyan, insanlık onurunu her şeyin üstünde tutan, hayalleri ve idealleri olan; bulunduğu coğrafyada ve ulusal düzeyde tanınan, araştırma ve uygulamaya dayalı eğitim veren, geleceğin yenilikçi, üretici, içerisinde bulunduğu çevreyi geliştiren, çalıştığı kuruma katkı sağlayan ve değer katan öğretmenlerini yetiştiren, toplumun eğitim sorunlarının çözümünde önderlik rolü üstlenen, akademik ve etik değerlere bağlı, katılımcı bir fakülte olmayı görev edinmiştir	5				
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümünün Özgörevleriyle Uyum					
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Bilgi çağının ihtiyaçlarına uygun, akademik ve mesleki açıdan donanımlı, bilimsel düşünme yetisine sahip; Türk	5				

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 57

dilinin araştırılması, korunması ve yaygınlaştırılması ile Türkçe bilincinin güçlendirilmesinde öncü rol üstlenen nitelikli öğretmenler yetiştirmektedir.

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü İç Paydaşlar	
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Dış Paydaşlar	

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 57

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Değişik yazılı anlatım türlerini inceleyip yazdırabilme, yazma becerileri etkinlikleri yaptırabilme.
PÇ2	Dilbilimin uğraş alanları, alt alanları ve çalışma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilme, edindiği bilgileri uygulamalı olarak kullanabilme.
PÇ3	Dinleme ve konuşma becerileri öğretimini değişik yaş ve dil yeterliliğine sahip öğrenciler için değişik biçimlerde planlayabilme.
PÇ4	Edebiyat kuramlarının tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilme, söz konusu kuramlara eleştirel yaklaşarak bunları yazınsal metinlere uygulayabilme.
PÇ5	Gazete ve dergi yazıları, incelemeler ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanarak değişik bakış açıları geliştirebilme; eleştirel okuma alanında yetkinleşebilme
PÇ6	Günlük ders planlarını, öğretim planlarına göre düzenleyebilme; uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlayabilme
PÇ7	Türk dilinin ve edebiyatının değişik coğrafyalardaki tarihsel gelişimini izleyebilme; bu dönemlerde yaşayan sanatçılar, verilen ürünler hakkında bilgi sahibi olabilme
PÇ8	Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini; sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitimle ilgili kavramları tanımlayabilme
PÇ9	Türkiye Türkçesindeki sözcük türlerinin ve sözcük gruplarının genel özelliklerini, işlevlerini, cümledeki kullanımlarını, birbirleriyle kurdukları ilişkileri belirleyebilme
PÇ10	Türkiye Türkçesinin konuşma ve yazı dilinde yer alan sözcüklerini ses bilgisi ve biçim bilgisi açılarından inceleyebilme.
PÇ11	Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretimine ilişkin teknikleri tanımlayabilme ve öğretimi gerçekleştirebilme

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 57

PÇ12	Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlayabilme ve bunu okul ortamında uygulayabilme.
PÇ13	İnsanın gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini tanımlayabilme.
PÇ14	Türk dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
PÇ15	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
PÇ16	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur.
PÇ17	Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PÇ18	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
PÇ						
Program Çıktıları	PÇ1	4				
	PÇ2	5				
	PÇ3	5				
	PÇ4	3				
	PÇ5	4				
	PÇ6	5				
	PÇ7	4				
	PÇ8	5				
	PÇ9	4				
	PÇ10	3				
	PÇ11	4				
	PÇ12	3				
	PÇ13	4				
	PÇ14	4				
	PÇ15	5				

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 57

	PÇ16	5				
	PÇ17	4				
	PÇ18	4				

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Değişik yazılı anlatım türlerini inceleyip yazdırabilme, yazma becerileri etkinlikleri yaptırabilme.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ2	Dilbilimin uğraş alanları, alt alanları ve çalışma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilme, edindiği bilgileri uygulamalı olarak kullanabilme.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ3	Dinleme ve konuşma becerileri öğretimi değişik yaş ve dil yeterliliğine sahip öğrenciler için değişik biçimlerde planlayabilme.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ4	Edebiyat kuramlarının tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilme, söz konusu kuramlara eleştirel yaklaşarak bunları yazınsal metinlere uygulayabilme.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ5	Gazete ve dergi yazıları, incelemeler ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanarak değişik bakış açıları geliştirebilme; eleştirel okuma alanında yetkinleşebilme	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ6	Günlük ders planlarını, öğretim planlarına göre düzenleyebilme; uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlayabilme	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ7	Türk dilinin ve edebiyatının değişik coğrafyalardaki tarihsel gelişimini izleyebilme; bu dönemlerde yaşayan sanatçılar, verilen ürünler hakkında bilgi sahibi olabilme	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ8	Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini; sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitimle ilgili kavramları tanımlayabilme	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 57

PÇ9	Türkiye Türkçesindeki sözcük türlerinin ve sözcük gruplarının genel özelliklerini, işlevlerini, cümledeki kullanımlarını, birbirleriyle kurdukları ilişkileri belirleyebilme	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ10	Türkiye Türkçesinin konuşma ve yazı dilinde yer alan sözcüklerini ses bilgisi ve biçim bilgisi açılarından inceleyebilme.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ11	Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretimine ilişkin teknikleri tanımlayabilme ve öğretimi gerçekleştirebilme	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ12	Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlayabilme ve bunu okul ortamında uygulayabilme.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ13	İnsanın gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini tanımlayabilme.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ14	Türk dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ15	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ16	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ17	Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme
PÇ18	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	Sınavlar, Proje ve Sunumlar, Sürekli Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi ve Öz değerlendirme

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 57

--	--	--

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 57

		TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları																	
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)	1		5		4			4											
	2		5	5								5							
	3									5	5								
	4								4			5							
	5																		
	6			5			5												
	7				4	5													
	8													4					
	9																5		
	10											5							
	11						5												
	12															5			
	13																		5
	14																	5	
	15												5						
	16															4			
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi: 14.12.2024)																			

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 57

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Değişik yazılı anlatım türlerini inceleyip yazdırabilme, yazma becerileri etkinlikleri yaptırabilme.	Yazma Atölyeleri, Problem Tabanlı Öğrenme, İletişimsel Öğrenme
PÇ2	Dilbilimin uğraş alanları, alt alanları ve çalışma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilme, edindiği bilgileri uygulamalı olarak kullanabilme.	Dilbilimsel Çalışmalar, Uygulamalı Dilbilim, Fenomenolojik Yöntem
PÇ3	Dinleme ve konuşma becerileri öğretimini değişik yaş ve dil yeterliliğine sahip öğrenciler için değişik biçimlerde planlayabilme.	Etkileşimli Öğrenme, Yansıtıcı Öğrenme, Bilimsel Yöntemler
PÇ4	Edebiyat kuramlarının tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilme, söz konusu kuramlara eleştirel yaklaşarak bunları yazınsal metinlere uygulayabilme.	Eleştirel Okuma, Kuram Tabanlı Öğrenme, Yansıtıcı Öğrenme
PÇ5	Gazete ve dergi yazıları, incelemeler ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanarak değişik bakış açıları geliştirebilme; eleştirel okuma alanında yetkinleşebilme	Eleştirel Okuma, Metin Analizi, Okuma Tabanlı Öğrenme
PÇ6	Günlük ders planlarını, öğretim planlarına göre düzenleyebilme; uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlayabilme	Ders Planlaması, Uygulamalı Öğrenme, Aktif Öğrenme
PÇ7	Türk dilinin ve edebiyatının değişik coğrafyalardaki tarihsel gelişimini izleyebilme; bu dönemlerde yaşayan sanatçılar, verilen ürünler hakkında bilgi sahibi olabilme	Tarihsel Çalışmalar, Coğrafi Yaklaşımlar, Bağlantılı Öğrenme
PÇ8	Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini; sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitimle ilgili kavramları tanımlayabilme	Eğitim Yönetimi, Sınıf Yönetimi, Sosyal Etkileşimli Öğrenme
PÇ9	Türkiye Türkçesindeki sözcük türlerinin ve sözcük gruplarının genel özelliklerini, işlevlerini, cümledeki kullanımlarını, birbirleriyle kurdukları ilişkileri belirleyebilme	Yapısal Dilbilgisi, İletişim Tabanlı Öğrenme
PÇ10	Türkiye Türkçesinin konuşma ve yazı dilinde yer alan sözcüklerini ses bilgisi ve biçim bilgisi açılarından inceleyebilme.	Yapısal Dilbilgisi, İletişim Tabanlı Öğrenme
PÇ11	Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretilmesine ilişkin teknikleri tanımlayabilme ve öğretimi gerçekleştirebilme	Bilişsel Öğrenme
PÇ12	Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlayabilme ve bunu okul ortamında uygulayabilme.	Bilimsel Araştırma, Deneysel Öğrenme, Veri Analizi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 57

PÇ4	Edebiyat kuramlarının tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilme, söz konusu kuramlara eleştirel yaklaşarak bunları yazınsal metinlere uygulayabilme.	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ5	Gazete ve dergi yazıları, incelemeler ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanarak değişik bakış açıları geliştirebilme; eleştirel okuma alanında yetkinleşebilme	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ6	Günlük ders planlarını, öğretim planlarına göre düzenleyebilme; uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlayabilme	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ7	Türk dilinin ve edebiyatının değişik coğrafyalardaki tarihsel gelişimini izleyebilme; bu dönemlerde yaşayan sanatçılar, verilen ürünler hakkında bilgi sahibi olabilme	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ8	Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini; sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitimle ilgili kavramları tanımlayabilme	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ9	Türkiye Türkçesindeki sözcük türlerinin ve sözcük gruplarının genel özelliklerini, işlevlerini, cümledeki kullanımlarını, birbirleriyle kurdukları ilişkileri belirleyebilme	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ10	Türkiye Türkçesinin konuşma ve yazı dilinde yer alan sözcüklerini ses bilgisi ve biçim bilgisi açılarından inceleyebilme.	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ11	Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretimine ilişkin teknikleri tanımlayabilme ve öğretimi gerçekleştirebilme	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ12	Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlayabilme ve bunu okul ortamında uygulayabilme.	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ13	İnsanın gelişim, öğrenme ve rehberlik	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 57

	süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini tanımlayabilme.	Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ14	Türk dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ15	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ16	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur.	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ17	Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler
PÇ18	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	Akademik Başarı ve Mezuniyet Oranları Geri Bildirim ve Değerlendirmeler, Sınıf içi gözlemler

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Türkçe Öğretmenliği Programı**

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 57

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
1409101	Eğitime Giriş	Türkçe	3					
1409102	Eğitim Felsefesi	Türkçe	3					
1409103	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	3					
1409104	Yabancı Dil (İngilizce) I	Türkçe	3					
1409105	Türk Dili I	Türkçe	5					
1409106	Bilişim Teknolojileri	Türkçe	5					
1409107	Edebiyat Bilgi ve Kuramları I	Türkçe	3					
1409108	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	3					
1409109	Türk Dil Bilgisi I	Türkçe	2					
2. Yarıyıl								
1409201	Eğitim Psikolojisi	Türkçe	3					
1409202	Eğitim Sosyolojisi	Türkçe	3					
1409203	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	3					
1409204	Yabancı Dil (İngilizce) II	Türkçe	3					
1409205	Türk Dili II	Türkçe	5					
1409206	Edebiyat Bilgi ve Kuramları II	Türkçe	3					
1409207	Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	3					
1409208	Türk Dil Bilgisi II	Türkçe	3					
1409209	Dil Eğitiminin Temel Kavramları	Türkçe	4					
3. Yarıyıl								
1409301	Öğretim Teknolojileri	Türkçe	3					
1409302	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	3					
1409303	Çocuk Edebiyatı	Türkçe	2					
1409304	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Türkçe	3					
1409305	Türk Halk Edebiyatı I	Türkçe	3					
1409306	Yeni Türk Edebiyatı I	Türkçe	3					
1409307	Türk Dil Bilgisi III	Türkçe	3					
1409308	Eski Türk Edebiyatı I	Türkçe	3					
GENEL KÜL3	Genel Kültür Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	3					
MESLE KBİL3	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	4					
4. Yarıyıl								
1409401	Türk Eğitim Tarihi	Türkçe	3					

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 57

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		
					Alan içi	Alan dışı	
1409402	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe	3				
1409403	Türkçe Öğretim Programları	Türkçe	3				
1409404	Türk Hal Edebiyatı II	Türkçe	2				
1409405	Yeni Türk Edebiyatı II	Türkçe	3				
1409406	Türk Dil Bilgisi IV	Türkçe	3				
1409407	Eski Türk Edebiyatı II	Türkçe	2				
ALANE ĞT4	Alan Eğitimi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	4				
GENEL KÜL4	Genel Kültür Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	3				
MESLE KBİL4	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	4				
5. Yarıyıl							
1409501	Sınıf Yönetimi	Türkçe	3				
1409502	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türkçe	3				
1409503	Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe	3				
1409504	Dinleme Eğitimi	Türkçe	4				
1409505	Okuma Eğitimi	Türkçe	4				
1409506	Dil Bilimi	Türkçe	2				
ALANE ĞT5	Alan Eğitimi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	4				
GENEL KÜL5	Genel Kültür Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	3				
MESLE KBİL5	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	4				
6. Yarıyıl							
1409601	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	3				
1409602	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Türkçe	3				
1409603	Yazma Eğitimi	Türkçe	5				
1409604	Konuşma Eğitimi	Türkçe	5				
1409605	Metin Dil Bilim	Türkçe	3				
ALANE ĞT6	Alan Eğit. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	4				
GENEL KÜL6	Genel Kül. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	3				
MESLE KBİL6	Meslek Bil. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	4				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 57

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
7. Yarıyıl							
1409701	Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	10				
1409702	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Türkçe	3				
1409703	Dil Bilgisi Öğretimi	Türkçe	2				
1409704	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	Türkçe	3				
ALANE ĞT7	Alan Eğitim Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecek)	Türkçe	8				
MESLE KBİL7	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	4				
8. Yarıyıl							
1409801	Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe	10				
1409802	Okullarda Rehberlik	Türkçe	3				
1409803	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	Türkçe	5				
1409804	Dünya Edebiyatı	Türkçe	4				
ALANE ĞT8	Alan Eğt. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	4				
MESLE KBİL8	Meslek Bil. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	Türkçe	4				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			240				
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			100				
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	2				
		En düşük yüzde					

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 57

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	24 / 57

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2024 Müfredatı)

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1409101 Eğitime Giriş	2	0	0	3	1409201 Eğitim Psikolojisi	2	0	0	3
1409102 Eğitim Felsefesi	2	0	0	3	1409202 Eğitim Sosyolojisi	2	0	0	3
1409103 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	3	1409203 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	3
1409104 Yabancı Dil (İngilizce) I	2	0	0	3	1409204 Yabancı Dil (İngilizce) II	2	0	0	3
1409105 Türk Dili I	3	0	0	5	1409205 Türk Dili II	3	0	0	5
1409106 Bilişim Teknolojileri	3	0	0	5	1409206 Edebiyat Bilgi ve Kuramları II	2	0	0	3
1409107 Edebiyat Bilgi ve Kuramları I	2	0	0	3	1409207 Osmanlı Türkçesi II	2	0	0	3
1409108 Osmanlı Türkçesi I	2	0	0	3	1409208 Türk Dil Bilgisi II	2	0	0	3
1409109 Türk Dil Bilgisi I	2	0	0	2	1409209 Dil Eğitiminin Temel Kavramları	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1409301 Öğretim Teknolojileri	2	0	0	3	1409401 Türk Eğitim Tarihi	2	0	0	3
1409302 Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	0	3	1409402 Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	0	3
1409303 Çocuk Edebiyatı	2	0	0	2	1409403 Türkçe Öğretim Programları	2	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 57

1409304 Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	0	3	1409404 Türk Halk Edebiyatı II	2	0	0	2
1409305 Türk Halk Edebiyatı I	2	0	0	3	1409405 Yeni Türk Edebiyatı II	2	0	0	3
1409306 Yeni Türk Edebiyatı I	2	0	0	3	1409406 Türk Dil Bilgisi IV	2	0	0	3
1409307 Türk Dil Bilgisi III	2	0	0	3	1409407 Eski Türk Edebiyatı II	2	0	0	2
1409308 Eski Türk Edebiyatı I	2	0	0	3	ALANEĞT4 Alan Eğitimi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	4
GENELKÜL3 Genel Kültür Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	3	GENELKÜL4 Genel Kültür Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	3
MESLEKBİL3 Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	4	MESLEKBİL4 Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1409501 Sınıf Yönetimi	2	0	0	3	1409601 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	0	3
1409502 Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	0	3	1409602 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	0	3
1409503 Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	0	3	1409603 Yazma Eğitimi	3	0	0	5
1409504 Dinleme Eğitimi	3	0	0	4	1409604 Konuşma Eğitimi	3	0	0	5
1409505 Okuma Eğitimi	3	0	0	4	1409605 Metin Dil Bilim	2	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 57

1409506 Dil Bilimi	2	0	0	2	ALANEĞT6 Alan Eğit. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	4
ALANEĞT5 Alan Eğitimi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	4	GENELKÜL6 Genel Kül. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	3
GENELKÜL5 Genel Kültür Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	3	MESLEKBİL6 Meslek Bil. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	4
MESLEKBİL5 Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	4					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1409701 Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	0	10	1409801 Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	0	10
1409702 Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	0	3	1409802 Okullarda Rehberlik	2	0	0	3
1409703 Dil Bilgisi Öğretimi	2	0	0	2	1409803 Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	3	0	0	5
1409704 Tiyatro ve Drama Uygulamaları	2	0	0	3	1409804 Dünya Edebiyatı	2	0	0	4
ALANEĞT7 Alan Eğitim Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecek)	2	0	0	8	ALANEĞT8 Alan Eğt. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	4
MESLEKBİL7 Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	4	MESLEKBİL8 Meslek Bil. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 57

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 57

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2024 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK001 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK002 Bilim Tarihi ve Felsefesi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK005 Mesleki İngilizce (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK006 Türk Halk Oyunları (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK009 Bilim ve Araştırma Etiği (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK012 İnsan İlişkileri ve İletişim (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK013 Kariyer Planlama ve Geliştirme (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK016 Türk Kültür Coğrafyası (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 57

GNLK019 Türk İşaret Dili (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK021 Çizge Kuramı (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK022 Hayatın Kimyası	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK023 Alternatif Okullar	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK024 Osmanlıca Metinlerden Eğitime Bakış	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK030 Bilim ve Teknoloji Tarihi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK036 Atık Yönetimi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK037 Biyolojik Çeşitlilik (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK039 Sivil Toplum ve Eğitim (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK040 Seramik Sanatı (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK041 İleri Düzey Sunum Teknikleri (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL002 Eleştirel ve Analitik Düşünce (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL003 Karakter ve Değer Eğitimi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL004 Karşılaştırmalı Eğitim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL011 Eğitim Antropolojisi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL012 Eğitim Tarihi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL014 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL015 Eğitimde Program Geliştirme (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL018 Mikro Öğretim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL020 Okul Dışı Öğrenme Ortamları (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL021 Öğrenme Güçlüğü (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL022 Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarılama (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL023 21. Yüzyıl Becerileri (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				105		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 57

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK003 İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK038 Kaynak Tarama ve Rapor Yazma (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK004 Medya Okuryazarlığı (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK007 Fraktallar ve Örüntüler (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK008 Beslenme ve Sağlık (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK010 Ekonomi ve Girişimcilik (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK011 Geleneksel Türk El Sanatları (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK014 Kültür ve Dil (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK015 Sanat ve Estetik (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK017 Türk Musiki (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK018 Türk Sanatı Tarihi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK020 Anadolu Halk Kültürü (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK025 Akıl ve Zeka Oyunları	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK026 Bilimin Doğası ve Öğretimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK027 Hayatımızdaki Fizik	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK028 STEM (Fen Teknoloji Mühendislik Matematik) Eğitimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK029 Yükseköğretimin Uluslararasılaşması ve Yurtdışında Eğitim	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK031 Osmanlıca Metinlerde Öğretim	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 57

GNLK032 Alternatif Okumalar	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK033 Sosyobilimsel Konular	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK034 Okuma Kültürü	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK035 Uygulamalı İstatistik	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL001 Eğitimde Proje Hazırlama (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL005 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL006 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL007 Açık ve Uzaktan Öğrenme (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL008 Çocuk Psikolojisi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL009 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL010 Eğitim Hukuku (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL013 Eğitimde Drama (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL016 Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL017 Kapsayıcı Eğitim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL019 Müze Eğitimi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL024 21. Yüzyılda Düşünme Becerileri	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL025 Kültürel Değerlere Duyarlı Pedagoji	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL026 Eğitim Okumaları	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL027 Türkiye'de Program Geliştirme Çalışmaları (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
TAE008 Ses Eğitimi ve Diksiyon	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE009 Anlam Bilimi	2	0	0	4	Evet	Hayır

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 57

TAE010 Eleştirel Okuma	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE011 İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE012 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE013 Türkçe Ders Kitabı İncelemesi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE014 Yaratıcı Yazma	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE015 Türkçe Sözcük ve Öğretimi (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE017 Aşık Edebiyatı ve Değerler Aktarımı (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE018 Dede Korkut İncelemeleri (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				166		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK001 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK002 Bilim Tarihi ve Felsefesi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK005 Mesleki İngilizce (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK006 Türk Halk Oyunları (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK009 Bilim ve Araştırma Etiği (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK012 İnsan İlişkileri ve İletişim (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK013 Kariyer Planlama ve Geliştirme (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK016 Türk Kültür Coğrafyası (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK019 Türk İşaret Dili (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK021 Çizge Kuramı (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK022 Hayatın Kimyası	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 57

GNLK023 Alternatif Okullar	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK024 Osmanlıca Metinlerden Eğitime Bakış	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK030 Bilim ve Teknoloji Tarihi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK036 Atık Yönetimi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK037 Biyolojik Çeşitlilik (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK039 Sivil Toplum ve Eğitim (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK040 Seramik Sanatı (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK041 İleri Düzey Sunum Teknikleri (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL002 Eleştirel ve Analitik Düşünce (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL003 Karakter ve Değer Eğitimi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL004 Karşılaştırmalı Eğitim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL011 Eğitim Antropolojisi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL012 Eğitim Tarihi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL014 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL015 Eğitimde Program Geliştirme (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL018 Mikro Öğretim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL020 Okul Dışı Öğrenme Ortamları (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL021 Öğrenme Güçlüğü (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL022 Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL023 21. Yüzyıl Becerileri (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
TAE001 Türkçe Öğretimi Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE002 Dil Edinimi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE003 İlk Okuma Yazma Öğretimi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE004 Kelime Öğretimi	2	0	0	4	Evet	Hayır

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 57

TAE005 Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE006 Medya Okuryazarlığı	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE007 Türkçe Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE016 Türk Mitolojisi (A.E)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE019 Çocuk Folkloru (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE020 Geleneksel Çocuk Oyunları (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE021 Dini Tasavvufi Türk Edebiyatı (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE022 Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylere Türkçe Öğretimi (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				153		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK003 İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK038 Kaynak Tarama ve Rapor Yazma (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK004 Medya Okuryazarlığı (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK007 Fraktallar ve Örüntüler (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK008 Beslenme ve Sağlık (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK010 Ekonomi ve Girişimcilik (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK011 Geleneksel Türk El Sanatları (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK014 Kültür ve Dil (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK015 Sanat ve Estetik (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 57

GNLK017 Türk Musiki (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK018 Türk Sanatı Tarihi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK020 Anadolu Halk Kültürü (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK025 Akıl ve Zeka Oyunları	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK026 Bilimin Doğası ve Öğretimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK027 Hayatımızdaki Fizik	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK028 STEM (Fen Teknoloji Mühendislik Matematik) Eğitimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK029 Yükseköğretimin Uluslararasılaşması ve Yurtdışında Eğitim	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK031 Osmanlıca Metinlerde Öğretim	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK032 Alternatif Okumalar	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK033 Sosyobilimsel Konular	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK034 Okuma Kültürü	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK035 Uygulamalı İstatistik	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL001 Eğitimde Proje Hazırlama (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL005 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL006 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL007 Açık ve Uzaktan Öğrenme (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL008 Çocuk Psikolojisi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL009 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL010 Eğitim Hukuku (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 57

MBİL013 Eğitimde Drama (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL016 Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL017 Kapsayıcı Eğitim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL019 Müze Eğitimi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL024 21. Yüzyılda Düşünme Becerileri	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL025 Kültürel Değerlere Duyarlı Pedagoji	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL026 Eğitim Okumaları	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL027 Türkiye'de Program Geliştirme Çalışmaları (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
TAE008 Ses Eğitimi ve Diksiyon	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE009 Anlam Bilimi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE010 Eleştirel Okuma	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE011 İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE012 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE013 Türkçe Ders Kitabı İncelemesi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE014 Yaratıcı Yazma	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE015 Türkçe Sözcük Varlığı ve Öğretimi (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE017 Aşık Edebiyatı ve Değerler Aktarımı (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE018 Dede Korkut İncelemeleri (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				166		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 57

GNLK001 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK002 Bilim Tarihi ve Felsefesi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK005 Mesleki İngilizce (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK006 Türk Halk Oyunları (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK009 Bilim ve Araştırma Etiği (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK012 İnsan İlişkileri ve İletişim (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK013 Kariyer Planlama ve Geliştirme (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK016 Türk Kültür Coğrafyası (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK019 Türk İşaret Dili (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK021 Çizge Kuramı (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK022 Hayatın Kimyası	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK023 Alternatif Okullar	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK024 Osmanlıca Metinlerden Eğitime Bakış	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK030 Bilim ve Teknoloji Tarihi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK036 Atık Yönetimi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK037 Biyolojik Çeşitlilik (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK039 Sivil Toplum ve Eğitim (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK040 Seramik Sanatı (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK041 İleri Düzey Sunum Teknikleri (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL002 Eleştirel ve Analitik Düşünce (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL003 Karakter ve Değer Eğitimi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL004 Karşılaştırmalı Eğitim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL011 Eğitim Antropolojisi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL012 Eğitim Tarihi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 57

MBİL014 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL015 Eğitimde Program Geliştirme (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL018 Mikro Öğretim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL020 Okul Dışı Öğrenme Ortamları (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL021 Öğrenme Güçlüğü (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL022 Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL023 21. Yüzyıl Becerileri (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
TAE001 Türkçe Öğretimi Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE002 Dil Edinimi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE003 İlk Okuma Yazma Öğretimi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE004 Kelime Öğretimi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE005 Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE006 Medya Okuryazarlığı	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE007 Türkçe Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE016 Türk Mitolojisi (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE019 Çocuk Folkloru (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE020 Geleneksel Çocuk Oyunları (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE021 Dini Tasavvufi Türk Edebiyatı (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE022 Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylere Türkçe Öğretimi (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				153		

VIII. YARIYIL /BAHAR

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	39 / 57

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK003 İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK038 Kaynak Tarama ve Rapor Yazma (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK004 Medya Okuryazarlığı (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK007 Fraktallar ve Örüntüler (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK008 Beslenme ve Sağlık (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK010 Ekonomi ve Girişimcilik (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK011 Geleneksel Türk El Sanatları (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK014 Kültür ve Dil (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK015 Sanat ve Estetik (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK017 Türk Musiki (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK018 Türk Sanatı Tarihi (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK020 Anadolu Halk Kültürü (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK025 Akıl ve Zeka Oyunları	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK026 Bilimin Doğası ve Öğretimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK027 Hayatımızdaki Fizik	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK028 STEM (Fen Teknoloji Mühendislik Matematik) Eğitimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK029 Yükseköğretimin Uluslararasılaşması ve Yurtdışında Eğitim	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK031 Osmanlıca Metinlerde Öğretim	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK032 Alternatif Okumalar	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK033 Sosyobilimsel Konular	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 57

GNLK034 Okuma Kültürü	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK035 Uygulamalı İstatistik	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL001 Eğitimde Proje Hazırlama (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL005 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL006 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL007 Açık ve Uzaktan Öğrenme (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL008 Çocuk Psikolojisi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL009 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL010 Eğitim Hukuku (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL013 Eğitimde Drama (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL016 Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL017 Kapsayıcı Eğitim (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL019 Müze Eğitimi (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL024 21. Yüzyılda Düşünme Becerileri	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL025 Kültürel Değerlere Duyarlı Pedagoji	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL026 Eğitim Okumaları	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL027 Türkiye'de Program Geliştirme Çalışmaları (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
TAE008 Ses Eğitimi ve Diksiyon	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE009 Anlam Bilimi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE010 Eleştirel Okuma	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE011 İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi	2	0	0	4	Evet	Hayır

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 57

TAE012 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE013 Türkçe Ders Kitabı İncelemesi	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE014 Yaratıcı Yazma	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE015 Türkçe Sözcük ve Öğretimi (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE017 Aşık Edebiyatı ve Değerler Aktarımı (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
TAE018 Dede Korkut İncelemeleri (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				166		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Türkçe Öğretmenliği Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1409101	Eğitime Giriş	1	50	2	0	0	0	3
1409102	Eğitim Felsefesi	1	50	2	0	0	0	3
1409103	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	50	2	0	0	0	3
1409104	Yabancı Dil (İngilizce) I	1	50	2	0	0	0	3
1409105	Türk Dili I	1	50	3	0	0	0	5
1409106	Bilişim Teknolojileri	1	50	3	0	0	0	5
1409107	Edebiyat Bilgi ve Kuramları I	1	50	2	0	0	0	3
1409108	Osmanlı Türkçesi I	1	50	2	0	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	42 / 57

1409109	Türk Dil Bilgisi I	1	50	2	0	0	0	2
1409201	Eğitim Psikolojisi	1	50	2	0	0	0	3
1409202	Eğitim Sosyolojisi	1	50	2	0	0	0	3
1409203	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	50	2	0	0	0	3
1409204	Yabancı Dil (İngilizce) II	1	50	2	0	0	0	3
1409205	Türk Dili II	1	50	3	0	0	0	5
1409206	Edebiyat Bilgi ve Kuramları II	1	50	2	0	0	0	3
1409207	Osmanlı Türkçesi II	1	50	2	0	0	0	3
1409208	Türk Dil Bilgisi II	1	50	2	0	0	0	3
1409209	Dil Eğitiminin Temel Kavramları	1	50	2	0	0	0	4
1409301	Öğretim Teknolojileri	1	50	2	0	0	0	3
1409302	Öğretim İlke ve Yöntemleri	1	50	2	0	0	0	3
1409303	Çocuk Edebiyatı	1	50	2	0	0	0	2
1409304	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	1	50	2	0	0	0	3
1409305	Türk Halk Edebiyatı I	1	50	2	0	0	0	3
1409306	Yeni Türk Edebiyatı I	1	50	2	0	0	0	3
1409307	Türk Dil Bilgisi III	1	50	2	0	0	0	3
1409308	Eski Türk Edebiyatı I	1	50	2	0	0	0	3
GENELKÜL3	Genel Kültür Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	3
MESLEKBİL3	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	4
1409401	Türk Eğitim Tarihi	1	50	2	0	0	0	3
1409402	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	1	50	2	0	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	43 / 57

1409403	Türkçe Öğretim Programları	1	50	2	0	0	0	3
1409404	Türk Hal Edebiyatı II	1	50	2	0	0	0	2
1409405	Yeni Türk Edebiyatı II	1	50	2	0	0	0	3
1409406	Türk Dil Bilgisi IV	1	50	2	0	0	0	3
1409407	Eski Türk Edebiyatı II	1	50	2	0	0	0	2
ALANEĞT 4	Alan Eğitimi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	4
GENELKÜ L4	Genel Kültür Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	3
MESLEKB İL4	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	4
1409501	Sınıf Yönetimi	1	50	2	0	0	0	3
1409502	Eğitimde Ahlak ve Etik	1	50	2	0	0	0	3
1409503	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	50	1	2	0	0	3
1409504	Dinleme Eğitimi	1	50	3	0	0	0	4
1409505	Okuma Eğitimi	1	50	3	0	0	0	4
1409506	Dil Bilimi	1	50	2	0	0	0	2
ALANEĞT 5	Alan Eğitimi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	4
GENELKÜ L5	Genel Kültür Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	3
MESLEKB İL5	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	4
1409601	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	50	2	0	0	0	3
1409602	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	1	50	2	0	0	0	3
1409603	Yazma Eğitimi	1	50	3	0	0	0	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	44 / 57

1409604	Konuşma Eğitimi	1	50	3	0	0	0	5
1409605	Metin Dil Bilim	1	50	2	0	0	0	3
ALANEĞT 6	Alan Eğit. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	4
GENELKÜ L6	Genel Kül. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	3
MESLEKB İL6	Meslek Bil. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	4
1409701	Öğretmenlik Uygulaması I	1	50	2	6	0	0	10
1409702	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	1	50	2	0	0	0	3
1409703	Dil Bilgisi Öğretimi	1	50	2	0	0	0	2
1409704	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	1	50	2	0	0	0	3
ALANEĞT 7	Alan Eğitim Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	8
MESLEKB İL7	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	4
1409801	Öğretmenlik Uygulaması II	1	50	2	6	0	0	10
1409802	Okullarda Rehberlik	1	50	2	0	0	0	3
1409803	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	1	50	3	0	0	0	5
1409804	Dünya Edebiyatı	1	50	2	0	0	0	4
ALANEĞT 8	Alan Eğt. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	4
MESLEKB İL8	Meslek Bil. Seç. Dersler (1 Ders Seçilecek)	1	50	2	0	0	0	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 57

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 57

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 57

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Türkçe Öğretmenliği Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Halil Erdem ÇOCUK	TZ	TÜRKÇE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI 1409304 / 3 / GÜZ/ 2024-2025 ÇOCUK EDEBİYATI / 1409303 / 2/ GÜZ / 2023-2024 DİNLEME EĞİTİMİ / 1409504 / 4 / GÜZ / 2024-2025	%100		
Gülşah YALÇIN	TZ	1409604 / 3 / BAHAR / 2023-2024	%100		
		1409801 / 2 / BAHAR / 2023-2024			
		TÜE 514 / 3/ BAHAR / 2023-2024			
		1409406 / 2 / BAHAR / 2023-2024			
		TAE 013 / 2 / BAHAR / 2023-2024			
		1409403 / 2 / BAHAR / 2023-2024			
		TÜE 502/ 3 / BAHAR / 2023-2024			
		TÜE 703/ 3 / BAHAR / 2023-2024			
		TAE015/ 2 / BAHAR / 2023-2024			
		TAE020 / 2 / GÜZ / 2024-2025			
		1409505 / 3 / GÜZ / 2024-2025			
		1409701 / 2 / GÜZ / 2024-2025			
		1409704 / 2 / GÜZ / 2024-2025			
		1409503 / 2 / GÜZ / 2024-2025			
		TÜE 503 / 3 / GÜZ / 2024-2025			
Taşkın SOYSAL	TZ				

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	48 / 57

Halil BUNSUZ	TZ	TAE017 AŞIK EDEBİYATI VE DEĞERLER AKTARIMI (A.E.)	%100		
		TÜE 723 Dede Korkut İncelemeleri			
		TÜE 527 Dede Korkut İncelemeleri			
		TAE018 DEDE KORKUT İNCELEMELERİ (A.E.)			
		1409207 OSMANLI TÜRKÇE II			
		1409801 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II			
		1409404 TÜRK HAL EDEBİYATI II			
		TAE021 DİNİ TASAVVUFİ TÜRK EDEBİYATI (A.E.)			
		1409108 OSMANLI TÜRKÇESİ I			
		1409701 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I			
		1409503 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI			
		1409305 TÜRK HALK EDEBİYATI I			
		TÜE 523 Türk Halk Edebiyatında Anlatmaya Dayalı Türler			
		TAE016 TÜRK MİTOLOJİSİ (A.E)			
Büşra Gociaoğlu Alpaslan	TZ				

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 57

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Türkçe Öğretmenliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Halil Erdem ÇOCUK	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Mersin Üniversitesi, 2020	15	15	5			
Gülşah YALÇIN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	İnönü Üniversitesi / 2016	13 yıl	17 yıl	4 yıl			
Taşkın SOYSAL	Doç. Dr	TZ	Doç. Dr	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	18 yıl	18 yıl	4 yıl			
Halil BUNSUZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Selçuk Üniversitesi, 2021		3 yıl	3 yıl			
Büşra GOCİAOĞLU ALPASLAN	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Hacettepe Üniversitesi-2023		4 yıl	4 yıl			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	50 / 57

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 57

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.3 Atama ve Yükseltme

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU	Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU
Prof. Dr. Gizem SAYGILI	Prof. Dr. Gizem SAYGILI
Prof. Dr. Özlem SADİ	Prof. Dr. Özlem SADİ
Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU	Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU
Doç. Dr. Zeynep TEMİZ	Doç. Dr. Kasım KARATAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Murat İbrahim YAZAR	Dr. Öğr. Üyesi Murat İbrahim YAZAR
Prof. Dr. Gizem SAYGILI	Süleyman TUNÇEL
Prof. Dr. Özlem SADİ	
Doç. Dr. Abdullah SELVİTOPU	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KOÇ	
Doç. Dr. Halil Erdem ÇOCUK	
Doç. Dr. Cihad ŞENTÜRK	
Doç. Dr. Gülçin ZEYBEK	
Süleyman TUNÇEL	

Tablo 6.2. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	 Anabilim Dalı
Doç. Dr. Halil Erdem ÇOCUK	
Doç. Dr. Gülşah YALÇIN	
Doç. Dr. Taşkın SOYSAL	
Dr. Öğr. Üyesi Halil BUNSUZ	
Arş. Gör. Büşra GOCİAOĞLU ALPASLAN	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 57

..... Anabilim Dalı	 Anabilim Dalı

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	3	150
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)		
Büro		
Arşiv Odası		
Lisansüstü Çalışma Odası		
Bölüm Kütüphanesi		

Tablo 7.2 Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Öğrenci sırası	
		Masa	
		Kitaplık	
Derslik 217		Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	1
Derslik 218		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	53 / 57

Derslik 318		Öğrenci sayısı	33
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sayısı	35
		Grup askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.4 Kütüphane

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	54 / 57

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Türkçe Öğretmenliği Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	55 / 57

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Programımız değerlendirilmiş ve Değerlendirme Takımının tarihli raporuna istinaden Program Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Kalite Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonumuza iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ders Değerlendirme Anketi sonuçları Program Komisyonlarında incelenerek tarihli kararlar alınmış ve ekte örneği sunulmuştur. Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporumuz ekinde sunulmuştur. Ayrıca Programımızda tarihinde Üniversitesi Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Programımızdaki Kalite, Eğitim Öğretim, Ölçme Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonları tarafından 2024 yılında ayrı toplantı yapılmış olup toplantı tutanakları ile alınan kararlar ekte sunulmuştur.

Tüm bu hususlar değerlendirildiğinde, Programımızda eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin gerekli önlemler alınmış ve iyileştirmeler yapılmıştır. Komisyonlarımız tarafından eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesine ve gerekli iyileştirilmelerin yapılmasına devam edilecektir.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

I.2 Donanım

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	56 / 57

Tablo 7.1 Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	3	200
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)		
Büro		
Arşiv Odası		
Lisansüstü Çalışma Odası		
Bölüm Kütüphanesi		

Tablo 7.2 Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	
Derslik 217	66	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 1 33 33 1
Derslik 218	66	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 1 1 33 1
Derslik 318	70	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 1 1 35 1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	57 / 57

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/egitim/akademik/turkcevesosyal>
 - Bölüm broşürü: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://aday.kmu.edu.tr/kartlar/fak/egitim/TURKCE_OGRETMENLIGI.pdf
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345>
- Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları: