

<p>DERSLER VE ÖĞRENME ÇIKTILARI</p>	<p>EĞİTİME GİRİŞ</p> <ol style="list-style-type: none">1 Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini bilir.2 Okul ve sınıf ortamını, öğretmenlik biçemlerini ve etkili öğretmenlerin özelliklerini kavrar.3 Eğitimdeki alternatif bakış açılarını kavrar.4 Eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini yorumlar.5 Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilecek ve aralarındaki ilişkileri yorumlar. <p>EĞİTİM SOSYOLOJİSİ</p> <ol style="list-style-type: none">1 Eğitim sosyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklar.2 Eğitimin toplumsal işlevlerinin sonuçlarını tartışır.3 Eğitimi toplumsal bir kurum olarak tanımlar.4 Eğitim ile toplumsal sınıflar ve toplumsal hareketlilik arasındaki ilişkileri yorumlar.5 Eğitimde fırsat ve olanak eşitliği kavramlarını açıklar.6 Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin eğitim sorunlarına örnekler verir.7 Eğitimin toplum üzerindeki etkisini yorumlar. <p>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I</p> <ol style="list-style-type: none">1 Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır.2 Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavrar.3 Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.4 Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.5 Atatürk İlke ve İnkılâplarını kavrar.6 Cumhuriyet değerini kavrar. <p>YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I</p>
---	--

1 İngilizce ile ilgili her türlü yazılı ve görsel kaynağa nasıl ulaşacağını bilmesi beklenir.

2 İngilizce hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahip olması beklenir

3 İngilizce metinleri analiz etmesi beklenir.

TÜRK DİLİ I

1. Yazı dilinin özelliklerini bilir

2. Yazılı anlatım biçimlerini bilir ve uygular,

3. Cümle ve paragraf türlerini bilir,

3. Yaratıcı ve kurgusal yazıların özelliklerini bilir.

5. Yazılarında yazım ve noktalama işaretlerine dikkat eder.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

1 Bilgisayar bileşenlerini tanır.

2 İşletim sistemini etkili biçimde kullanır.

3 İnternet ve e-postayı güvenli şekilde kullanır.

4 Ofis yazılımlarını etkili biçimde kullanır.

5 Bilgisayar ve internette gerçekleştirdiği iş ve işlemlerde etik kurallara uyar.

İLKOKULDA TEMEL MATEMATİK

1 Sayı sistemlerini ve hiyerarşik modelini bilir, sayı sistemlerinin dört işleme göre kapalılık özelliklerini kullanır.

2 Matematiksel modelleme yapabilir, dört işlem içeren problem kurup çözebilir.

3 Doğal sayılar, tam sayılar ve reel sayılarda işlemleri uygular.

4 Ekok-Ebob ve taban aritmetiği ile ilgili problemleri çözer.

5 Kesirleri tanır, bunlarla dört işlem yapar ve ilgili problemleri çözer.

6 Temel Geometrik şekilleri ve cisimleri tanır ve cisimlerin açınımlarını çizer.

7 ölçü kavramı ve temel ölçü birimleri ve bu konuların matematik öğretiminin amaç, ilke ve ilkököl matematik programıyla ilişkisini bilir.

TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ

1 Öğrenciler, siyasal Coğrafya ve Jeopolitik içeriğini kavrayabileceklerdir.

2 Öğrenciler, Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği hakkında genel anlamda bilgi sahibi olacaklardır.

3 Öğrenciler, Türkiye'yi etkileyen ve ilgilendiren bölgesel ve küresel siyasal olayların Türkiye'nin çeşitli coğrafi özellikleriyle ilişkisini kurabileceklerdir.

4 Öğrenciler, uluslararası ilişkilerinde Türkiye'nin etkinliği ve gücünün coğrafi temellerinin tespit edebileceklerdir.

5 Öğrenciler, Türkiye'nin karşı karşıya bulunduğu güncel siyasal olaylardan kaynaklanan sorunları, Coğrafi özelliklerini temel alarak Ülkemiz çıkarları bağlamında yorumlayaabileceklerdir.

6 Öğrenciler, Türkiye'nin fiziki özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olabileceklerdir.

7 Öğrenciler, Türkiye'nin sosyoekonomik özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olabileceklerdir.

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

1 Eğitim ve psikoloji kavramlarının anlamlarını açıklar.

2 Gelişim psikolojisi ile ilgili temel kavramları açıklar.

3 Her bir gelişim dönemine ilişkin bireyin gelişim görevlerini bilir.

4 Fiziksel ve bilişsel gelişim özelliklerini gelişim dönemleri açısından karşılaştırır.

5 Kişilik gelişimini farklı kuramlar çerçevesinde analiz eder.

6 Çeşitli öğrenme kuramlarına göre insanların nasıl öğrendiklerini açıklar.

7 Öğrenmeyi açıklayan farklı yaklaşımların ilkelerinin öğrenme- öğretme sürecinde nasıl uygulanabileceğini sorgular.

EĞİTİM FELSEFESİ

1 Felsefenin temel konuları ve sorun alanlarını bilme

2 Temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, pragmatizm, varoluşçuluk) ve eğitim arasındaki ilişkileri anlama

3 Eğitim felsefesi ve eğitim akımlarını ilişkilendirebilme

4 İnsan doğası ve bireysel farklılıkları okul öncesi öğretmeni adayı olarak değerlendirebilme

5 Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve bu akımların eğitime yansımalarını yorumlayabilme

6 Türk eğitim sisteminin dayadığı felsefeleri kavrayabilme.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

1 Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır.

2 Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavrar.

3 Türkiye Cumhuriyeti’nin devlet yapısını kavrar.

4 Atatürk’ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.

5 Atatürk İlke ve İnkılâplarını kavrar.

6 Cumhuriyet değerini kavrar.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II

1 İngilizce ile ilgili her türlü yazılı ve görsel kaynağa nasıl ulaşacağını bilmesi beklenir.

2 İngilizce hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahip olması beklenir.

3 İngilizce metinleri analiz etmesi beklenir.

TÜRK DİLİ II

1 Kendini birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. Ekip üyesi olarak sorumluluk alır,

2 Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır,

3 Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.

ÇEVRE EĞİTİMİ

1 Temel ekolojik kavramları bilir.

2 Enerji akışı ve madde dolaşımı hakkında bilgi sahibi olur.

3 Habitat, rekabet, besin ağı ve besin zincirleri kavramlarını tanımlar.

4 Ortak yaşam ve karşılıklı yaşama ilişkin örneklendirmeler yapar.

5 Ekolojik etki, erozyon, ormanların yok olması ve çevre kirliliği gibi konuları tartışır.

6 Nüfus artışı ve etkilerini açıklar.

7 Toprak ve su kaynaklarının sürdürülebilir çevre için önemini açıklar.

8 Çevre duyarlılığı ile ilgili yapılan çalışmaları ve ilgili kurum ve kuruluşları bilir.

9 ilkokul programlarında çevre eğitiminin önemini açıklar.

İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ

1 Fen bilimlerinin doğası ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur

2 Fen bilimlerinin diğer bilimlerle ilişkisi ve tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur

3 Öğrenciler ilkokul programlarında yer alan fen bilimleri konularına ilişkin genel bilgi sahibi olur

4 Öğrenciler Fen bilimleri konularının günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olur

5 Öğrenciler İlkokul fen konularının yapısına ilişkin genel bilgi sahibi olur

6 Öğrenciler fen bilimlerindeki yeni keşiflerden bilgisi olur.

TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ

1 Türk ve Türkiye (Anadolu) tarihinin farklı dönemlerini anlamak için gereken kavram, olay, olgu, kişi ve kurum bilgilerini kazanmaları

2 Medeniyetimizin dayandığı temel değerleri kavramaları, benimsemeleri ve bunları davranışlarına yansıtmaları

3 Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, milli bilince sahip birer vatandaş olarak yetişmeleri

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

1 Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımının kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.

2 Öğretim materyali hazırlama sürecini açıklar.

3 Öğretim ortamlarında kullanılan teknoloji ve araç-gereçleri özelliklerine göre açıklar.

4 Öğretim teknolojilerinden yararlanarak bir öğretim materyali tasarlar ve geliştirir.

5 Farklı öğretim materyallerini değerlendirir.

TÜRK EĞİTİM TARİHİ

1 Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemini açıklayabilecek

2 Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar hakkında bilgi sahibi olacak

3 13-18. Yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerindeki eğitim sürecini kavrayabilecek

4 9-20.yüzyıllarda Avrasya'daki Türk devlet ve topluluklarda eğitim sürecini kavrayabilecek

5 Türk Eğitim Devriminin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temellerini kavrayabilecek,

6 Türkiye Cumhuriyeti'nde başlangıcından bugüne kadar öğretmen yetiştirme sürecini kavrayabilecek

7 21. Yüzyılda Türk dünyasında eğitim, ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmalarını araştırabilecektir.

İLKOKULDA DRAMA

Öğrenciler, drama kavramının tanımını ve anlamını kavrayabileceklerdir Öğrenciler, dramanın bir yöntem olarak eğitim öğretimdeki gerekliliğini açıklayabileceklerdir Öğrenciler, drama türlerini açıklayabilme, dramanın dramatisasyon, tiyatro ve oyundan farklılıklarını söyleyebileceklerdir Öğrenciler, dramanın yurtdışındaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini kavrayabileceklerdir Öğrenciler, eğitimde dramanın temel öğelerini ve aşamalarını açıklayabileceklerdir.

FEN BİLİMLERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI

1 Öğrenciler, laboratuvar yaklaşımlarını (tümevarım, tümdengelim, bilimsel süreç becerisi, teknik beceriler) kavrayabileceklerdir

2 Öğrenciler, deney tasarlama ve uygulama becerisini kazanabileceklerdir

3 Öğrenciler, laboratuvar yöntem ve yaklaşımlarını temel alarak mikro öğretim gerçekleştirebileceklerdir

4 Öğrenciler, deney türlerinden haberdar olacaklardır

5 Öğrenciler, laboratuvarda güvenli bir şekilde deney yapabilme bilgisi edineceklerdir.

İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ

1. Öğrenciler, dinlemeye hazırlık yapar.

2. Dinlediğine dikkatini yoğunlaştırır. Görgü kurallarına uygun dinler.
3. Sunulan görsellerden yararlanır.
4. Duyduğu sesleri ayırt eder.
5. Dinlediklerinin konusunu belirler. (dinleme boyutu) Öğrenciler, konuşmaya hazırlık yapar.
6. Dinleyicilerle göz teması kurar.
7. Görgü kurallarına ve değerlere uygun konuşur. Kendine güvenerek konuşur.
8. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır. (konuşma boyutu)
9. Öğrenciler, okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. Önbilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar.
10. Metin içi anlam kurar (okuma boyutu)
11. Öğrenciler, kelimeler, cümleler, satırlar arasında uygun boşluk bırakır.
12. Bitişik eğik yazı kurallarına uygun yazar.
13. Olayları oluş sırasına göre yazar (yazma boyutu) Öğrenciler, kelime dağarcığını geliştirme yöntemlerini edinir.

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

- 1 Öğretim ile ilgili kavramları tanımlayabilecek,
- 2 Öğretim ile ilgili kavramları açıklayabilecek,
- 3 Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini kavrayabilecek,
- 4 Öğretim strateji, yöntem, ve tekniklerini uygulayabilecek,
- 5 Planlı öğretimin ilkelerini kavrayabilmesini, Planlı öğretimin ilkelerini uygulayabilecektir.

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

- 1 Öğrenci eğitim araştırmalarındaki sorunları tartışır.
- 2 Bilgi edinme yollarını açıklar.
- 3 Araştırma sürecini ve aşamalarını bilir.

- 4 Araştırma model ve desenlerini karşılaştırır.
- 5 Nicel ve nitel araştırmalarda kullanılacak ilkeleri sıralar.
- 6 Araştırma tür, strateji ve tasarım çeşitlerini ayırt eder.
- 7 Problemlere uygun veri toplama yol ve araçlarını tahmin eder.
- 8 Geçerli ve güvenilir veri toplama araçları hazırlar.
- 9 Yapılan araştırmaları analiz eder.
- 10 Araştırmalarda kullanılan yöntemleri eleştirir.
- 11 Araştırma sürecinde sorunlarla karşılaşmamak için önlemler alır.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

- 1 Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar ve toplumsal sorunları tartışır
- 2 Toplumsal sorunlar hakkında uzman olmayan kişileri bu konuda bilgilendirir.
- 3 Toplumun yerel ve evrensel güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlar
- 4 Topluma hizmet çalışmalarının içinde gönüllü olarak yer almaya dair olumlu tutum geliştirir
- 5 Projeleri yürütürken hem proje içinde, hem proje dışında etkili iletişim kurar ve bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır.

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER ÖĞRETİMİ

Öğrenciler, sınıf öğretmeni adaylarının, öğretmenlik safhasında öğrencilerinin zihinsel ve bedensel gelişimine katkıda bulunabilecekler, sınıf içi ve sınıf dışı oyunların amaçlar doğrultusunda kullanabilme yetilerine sahip olabileceklerdir.

Öğrenciler, bedensel oyun becerilerini geliştirebileceklerdir.

Öğrenciler, beden eğitimi ve sporda hareket ve oyun öğretim yöntemlerini öğrenebileceklerdir.

Öğrenciler, oyun alanlarındaki tehlikelerle ilgili bilgi edineceklerdir.

Öğrenciler, oyun uygulanmasında dikkat edilecek noktalar hakkında bilgi edineceklerdir.

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

- 1 Alana özgü temel kavramları ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisini öğrenme
- 2 Türkçe öğretimi alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu olmak üzere yasal dayanaklarını, alan öğretiminin genel amaçlarını öğrenme
- 3 Türkçe Öğretim Programının genel amaçlarını öğrenme ve yapılacak çalışmaların bu amaçlar üzerine oturtulacağını bilme.
- 4 Öğretimde kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller hakkında bilgi sahibi olma
- 5 Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerini hangi özellikler çerçevesinde değerlendirileceğini ve incelenmesi gerektiğini kavrama
- 6 Türk dil ve kültür ürünlerinin nasıl öğretim malzemesi yapılacağını öğrenme ve bunlarla ilgili yöntemleri uygulama
- 7 Dil-düşünce ilişkisini, dil kazanımında kişilik yapısı ve sosyal ortam etkisini açıklama
- 8 Beceri alanları ve uygulamaları hakkında teorik ve uygulama bilgi ve becerilerini edinme
- 9 Sözcük öğretiminde ilkeler hakkında bilgi sahibi olur ve uygulama yöntemini öğrenme
- 10 Öğretmenliğin nasıl yürütüleceğini sınıf içi uygulama çalışmalarında gösterme

SINIF YÖNETİMİ

- 1 Sınıf yönetiminin boyutlarını anlamak
- 2 Öğrencilerin öğrenme davranışlarını artırmak için fiziki ortamı düzenlemek
- 3 Sınıfta olumlu insani ilişkiler kurar
- 4 Sınıftaki değişkenleri hesaba katarak öğrenme öğretme etkinlikleri uygular
- 5 Olumsuz davranışları gözlemler ve onlarla nasıl başa çıkacağını bilir
- 6 Sınıfı bir bütün olarak ele alır ve gelişimini sağlar.

EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK

- 1 Etik ve ahlak kavramlarını açıklar.
- 2 Ahlak felsefesiyle ilgili farkındalık kazanır.
- 3 Etik davranışlara kaynaklık eden yaklaşımları bilir.
- 4 Etik davranışlara uymanın önemini kavrar.
- 5 Etik açıdan rol model öğretmen olma istekliliği oluşur.
- 6 Etik ikilemlerde nasıl kaldığında nasıl karar vereceğini bilir.
- 7 Etik konularla ilgili etkinlikler geliştirir.
- 8 Meslek etiği ve etik kodlar hakkında farkındalık kazanır.

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

- 1 Hayat Bilgisi dersinin varoluş amacını ve kapsamını bilme.
- 2 Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir ve Hayat Bilgisi dersine uygulayabilme.

3 Hayat Bilgisi dersi kapsamında uygulanabilecek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayabilme.

4 Hayat Bilgisi dersi kapsamında uygulanabilecek ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kavrayabilme.

5 Hayat bilgisi dersinin, etkili yurttaş yetiştirmedeki önemini bilme.

MATEMATİK ÖĞRETİMİ I

1 Matematik öğretiminin temel ilkelerini kavrar.

2 Matematik öğretiminin kısaca tarihçesini bilir.

3 Matematik öğretiminde etkili olan öğretme ve öğrenme kuram, stratejilerini kavrar/etkinliklerde bu stratejileri kullanır.

4 İlköğretim Matematik programının kapsamı, kazanımları ve özelliklerini kavrar/ gerektiğinde programdan yararlanır.

5 Matematik dersinde çoklu ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını ve önemini kavrar.

6 Problem çözmenin matematik öğretimindeki yeri ve önemini kavrar.

7 İlköğretim I.Kademede yer alan problem çözümede kullanılan stratejileri /problem çözme aşamalarını ve problem türlerini kavrar.

8 Problem çözme etkinliklerini planlar ve uygular.

9 Çocukta sayı hissi ve sayı kavramının gelişimini (sayma öncesi gelişmeler, ayırma, denklik, azlık, çokluk, vb.) kavrar.

10 Doğal sayıların oluşumu ve yapısal özelliklerini kavrar.

11 Doğal sayıların öğretimiyle ilgili etkinlikleri planlar ve uygular.

12 Doğal sayılarda dört işlemin (toplama, çıkarma, çarpma ve bölme) öğretimini, çocukların yaptıkları hataları kavrar ve çözüm önerileri geliştirir.

13 Dört işlemin öğretimine ilişkin etkinlikleri planlar ve uygular.

14 Dört işlemin öğretimine ilişkin etkinlikleri planlar ve uygular.

FEN ÖĞRETİMİ

1 Derse ilişkin temel bilgilerin kazandırılması

2 Fen Öğretiminin amaçlarının tanımlanması

3 Fen ve teknoloji okuryazarlığının tanımlanması

4 Fen Öğretiminde kullanılan öğretim yaklaşımlarının bilinmesi

5 İlkokul fen programının tanımlanması.

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1 Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini özümser.

2 Ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramları bilir.

3 Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özelliklerini açıklar.

4 Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özelliklerini karşılaştırır.

5 Ölçme araçlarının psikometrik özelliklerini test eder.

6 Başarı testleri geliştirir.

7 Test sonuçlarını yorumlar

8 Uygun geri bildirim verebilir.

9 Test puanlarının analizini yapar.

10 Madde puanlarının analizini yapar.

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

1 Öğrenciler Türk eğitim sisteminin yapısını ve yönetimini açıklayabilirler.

2 Öğrenciler eğitim yönetimi teorileri ve süreçlerini tanımlayabilir.

3 Öğrenciler okuldaki yönetsel süreçler ve okul içi süreçleri daha iyi anlayabilir.

4 Öğrenciler okul yöneticilerinin okul içindeki görev ve sorumluluklarını daha iyi anlayabilirler.

5 Öğrenciler yasal düzenlemeler ve okul yönetimi uygulamaları arasındaki ilişkileri daha rahat değerlendirebilir.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ

1 Öğrenciler, Sosyal Bilgiler dersinin amacını kavrayabileceklerdir.

2 Öğrenciler, İlköğretim Sosyal Bilgiler programını tanıyabileceklerdir.

3 Öğrenciler, Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanacağı yöntem ve tekniklerle ilgili bilgi ve beceri kazanacaklardır

4 Öğrenciler, Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanacağı araç-gereçleri tanıyacak ve bunları kullanma becerisi geliştireceklerdir

5 Öğrenciler, Sosyal Bilgiler dersinde kullanacağı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını kavrayacaklardır.

MATEMATİK ÖĞRETİMİ II

1 Kesir kavramının oluşumunu, kesrin farklı anlamları, kesir modelleri, karşılaştırma ve öğretimini kavrar.

2 Kesirlerle işlemleri ve kesirlerde karşılaşılan güçlükleri ve çözüm önerilerini tartışır.

3 Çocukta geometrik düşüncenin gelişimi, 2 ve 3 boyutlu geometri konuları ve bunların öğretimi kavrar.

4 Çocukta ölçme fikrinin gelişimini ve ölçüleri (alan, hacim, zaman ölçümleri, tartma, paralarımız vb.) ve öğretimini kavrar.

5 Veri yönetimi, tablo ve grafikleri ve öğretimini kavrar

6 İlkokul matematik dersi programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örneklerini tanır

7 Yukarıda ele alınan öğrenme alanları çerçevesinde ilkökul matematik dersi programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlikleri ders planında kullanır ve sınıfta uygular.

8 Çoklu ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri kavrayarak hazırladığı etkinliklerde kullanır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

1. Ahlak-birey ve toplum ilişkisini anlar ve açıklar.

2. Din kültür ve ahlak bilgisi öğretiminde temel kavramları (din-kültür-ahlak) tanımlar, bunlar arasındaki ilişkiyi bilir.

3. İslamiyet ve diğer dinleri tanır, içeriğini ve ilkelerini bilir.

4. Müslümanlığın temel ilkelerini açıklar, yaşamın temel değerleri ve öğretimi ile ilgili bilgiye sahiptir.

5. İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretim programını bilir (kazanım, içerik yöntem, vb.).

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I

1 Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme.

2 Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapar.

3 Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirir.

4 Sınıf içinde sınıf yönetimi, öğretimin planlanması ve uygulanması konusunda yeterliklerini geliştirebilir.

ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA

1 Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.

2 Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.

3 Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dün ve bugün hakkında bilgi verir.

4 Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.

5 Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.

6 Kaynaştırma öğrencisi için yapılması gerekenleri aşama aşama belirtir.

7 Zeka geriliği, üstün zeka, öğrenme güçlüğü, duyu ve davranış bozukluğu, işitme engeli, görme engeli, ileri derecede ve çoklu yetersizlik bedensel engel gibi farklı özelliklere sahip bireylerin genel özelliklerini tanımlar

8 Özel gereksinimli çocukların hastalıklarının nedenleri hakkında bilgi verir

9 Özel gereksinimli çocukların sınıflandırılmaları hakkında bilgi verir.

10 Özel gereksinimli çocukların yaygınlık oranlarına ilişkin bilgi verir.

11 Özel gereksinimli çocukların eğitimleri hakkında bilgi verir.

MÜZİK ÖĞRETİMİ

1 Müziğin tanımları, çocuğun müziksel gelişimi ve temel ilkeleri kavrayabilme

2 Temel müzik öğretim yöntem ve tekniklerini açıklayabilme

3 Nota öğretimi tekniklerini uygulamalı olarak gösterebilme

4 Çocuklar için şarkı öğretimi ve besteleme tekniklerini kavrayabilme

5 Çalgıları oyun öğretiminde etkili olarak kullanabilme

İLKOKULDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

1. İngilizce öğretimi ile ilgili temel yöntem ve yaklaşımları bilir.

2. İngilizce öğretiminde öğrenci seviyesine uygun yöntemleri kullanır.

3. Sınıfta öğrencilerin İngilizce konuşabilmesi için motive edici yöntemler kullanır.

4. İngilizce öğretimi ile ilgili oyunlar ve materyaller tasarlar.

5. İngilizce öğretimi ile ilgili yeni uygulama ve akımları takip eder.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II

1 Uygulama yapılan okulun (köy, hastane okulları, birleştirilmiş sınıflı okullar, özel okul vb. ilkokullar) yapısına bağlı olarak farklı sınıf düzeylerine uygun ders planı hazırlar.

2 Hazırladığı planı etkinlikleri ile birlikte uygular.

3 Uygulamalarına yönelik portfolyo hazırlayıp öz değerlendirme yapar.

4 Uygulamalarına yönelik dönütler doğrultusunda düzeltmeler yapar.

OKULLARDA REHBERLİK

1 Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavramları tanımlayabilme

	<p>2 Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin eğitim süreci içindeki yerini açıklayabilme</p> <p>3 Rehberliğin temel ilkelerini açıklayabilme</p> <p>4 Rehberlik hizmetlerinin tarihsel gelişimini ve bugünkü durumunu açıklayabilme</p> <p>5 Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet türlerini açıklama</p> <p>6 Rehberlikte kullanılan bireyi tanıma tekniklerini açıklayabilme</p> <p>7 Okul rehberlik programlarının geliştirilme sürecini açıklayabilme</p> <p>8 Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin örgütleniş biçimini ve personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kavrama</p> <p>KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ</p> <p>1 Karakter ve değerler eğitimi ile ilgili temel kavramları tanımlar.</p> <p>2 Değerleri sınıflandırır.</p> <p>3 Karakter ve değerler eğitiminin önemini kavrar.</p> <p>4 Karakter ve değerler eğitiminde aile ve okulun rolünü açıklar.</p> <p>5 Karakter ve değer eğitiminde uygun yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanır.</p> <p>6 Karakter ve değer eğitimindeki uygulama ve araştırmaları değerlendirir.</p> <p>GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ</p> <p>1. Sanat eğitimi ve görsel sanatlar öğretiminin temel eğitim düzeyinde amaç ve işlevlerini açıklayabilecektir.</p> <p>2. Öğrenci, çocuk resmini grafiksel gelişim basamaklarına göre sınıflandırabilir.</p>
--	---

	<p>3. Öğrenci, çocuk resmini analiz edebilir ve bu doğrultuda kendi öğrencilerini doğru yönlendirebilir.</p> <p>4. İlköğretim görsel sanatlar dersi öğretim programını analiz edebilir.</p> <p>5. İlköğretim görsel sanatlar dersi öğretim programında yer alan etkinlikleri uygulayabilir.</p> <p>6. Öğrenci, programa uygun sanat etkinliklerini sanat tarihini öğrenip sanat eleştirisi yapabilir ve estetik disiplinleri bağlamında uygulayabilir.</p> <p>7. Öğrenci, kendi öğrencilerinin yaratıcılığını ölçebilir, değerlendirebilir ve bu becerilerinin gelişimine çeşitli etkinliklerle katkı sağlayabilir.</p>
--	---