

- 1.Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak sınıf eğitimi ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrayabilme.
- 2.Bilginin doğası kaynağı, üretimi, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olabilme.
- 3.Sınıf eğitimi alanı ile ilgili öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olabilme.
- 4.İlkokul öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini tanıyabilme ve karşılaştığı güçlüklerle çözüm önerileri getirebilme.
- 5.Ulusal ve uluslararası kültürlerin özelliklerini tanımlayabilme
- 6.Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırabilme, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleyebilme verileri yorumlayabilme, kaynakları kullanabilme ve değerlendirebilme.
- 7.Alanıyla ilgili sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirerek öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun materyal tasarlayabilme
- 8.Öğrencilerin gelişim özellikleri ve bireysel farklılıkları dikkate alınarak uygun öğretim strateji, yöntem, tekniklerini uygulayabilme ve çok yönlü değerlendirmeler yapabilme.
- 9.Bireysel ve grup çalışmalarında kendini tanıyarak sorumluk alabilme ve görevi uygun bir şekilde yerine getirebilme.
- 10.Kendinin güçlü ve zayıf yönlerini bilerek uygulamada karşılaşılan ve tahmin edilemeyen problemlere çözümler getirebilmek için sorumluluk alabilme.
- 11.Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenmesini yönlendirebilme ve elde ettiği bilgileri eleştirel yaklaşımla değerlendirebilme.
- 12.Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanabilme.
- 13.Sınıf eğitimi ile ilgili sanatsal ve kültürel etkinliklerde bilgi sahibi olma ve katılabilmek.
- 14.Toplumsal sorumluluk bilinciyle dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olduğunu gösterebilme, yaşadığı sosyal çevreye ilişkin çözüm önerileri üretebilme, sınıf eğitimi ile ilgili proje ve etkinlikler planlayarak uygulayabilme.
- 15.Bir yabancı dili en az B1 düzeyinde kullanabilme, uluslararası platformda sınıf eğitimi alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
- 16.İleri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- 17.Farklı kültürlerde yaşayabilme ve sosyal yaşama uyum sağlayabilme.
- 18.Sınıf öğretmenlerinin sahip olması gereken dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olabilme.
- 19.Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve sınıf eğitiminin mesleki etik değerlerine uygun davranabilme.
- 20.Sınıf eğitimi ilgili tüm alanlarda kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranabilme ve katılabilmek.
- 21.Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurabilme.

22.Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olabilme.

23.Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincinde olabilme.

24.Sınıf öğretmeni olarak alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranabilme.