

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
DERSLER VE ÖĞRENME ÇIKTILARI

1.YARIYIL

DERS KODU: 1407101

DERS ADI: EĞİTİME GİRİŞ

1. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini bilir.
2. Okul ve sınıf ortamını, öğretmenlik biçemlerini ve etkili öğretmenlerin özelliklerini kavrar.
3. Eğitimdeki alternatif bakış açılarını kavrar.
4. Eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini yorumlar.
5. Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilecek ve aralarındaki ilişkileri yorumlar.

DERS KODU: 1407102

DERS ADI: EĞİTİM SOSYOLOJİSİ

- 1 Eğitim sosyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklar
- 2 Eğitimin toplumsal işlevlerinin sonuçlarını tartışır
- 3 Eğitimi toplumsal bir kurum olarak tanımlar
- 4 Eğitim ile toplumsal sınıflar ve toplumsal hareketlilik arasındaki ilişkileri yorumlar
- 5 Eğitimde fırsat ve olanak eşitliği kavramlarını açıklar
- 6 Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin eğitim sorunlarına örnekler verir
- 7 Eğitimin toplum üzerindeki etkisini yorumlar

DERS KODU: 1407103

DERS ADI: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

- 1 Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır.
- 2 Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavrar.
- 3 Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.
- 4 Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.
- 5 Atatürk İlke ve İnkılâplarını kavrar.
- 6 Cumhuriyet değerini kavrar.

DERS KODU: 1407104

DERS ADI: YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I

- 1 İngilizce ile ilgili her türlü yazılı ve görsel kaynağa nasıl ulaşacağını bilmesi beklenir.
- 2 İngilizce hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahip olması beklenir.
- 3 İngilizce metinleri analiz etmesi beklenir.

DERS KODU: 1407105

DERS ADI: TÜRK DİLİ I

- 1 Sözlü ve yazılı anlatım ile ilgili temel konuları kavrayacaklardır.
- 2 Sözlü ve yazılı anlatım ile ilgili yapılmış araştırmaları tarayacak ve onlardan faydalanacaklardır.
- 3 Bir konuşmanın/yazının dil ve anlatım yanlışlarını düzeltebilecektir.
- 4 Yazı dilinin gelişim evrelerini öğreneceklerdir.
- 5 Anlatım biçimlerini ve düşünceyi geliştirme yollarını öğreneceklerdir.

DERS KODU: 1407106

DERS ADI: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- 1 Bilgisayar bileşenlerini tanır.
- 2 İşletim sistemini etkili biçimde kullanır.
- 3 İnternet ve e-postayı güvenli şekilde kullanır.
- 4 Ofis yazılımlarını etkili biçimde kullanır.
- 5 Bilgisayar ve internette gerçekleştirdiği iş ve işlemlerde etik kurallara uyar.

DERS KODU: 1407107

DERS ADI: PSİKOLOJİYE GİRİŞ

- 1 Bir bilim dalı olarak psikolojinin kapsamını ve diğer bilimlerle benzerlik ve farklılıklarını kavrar.
- 2 Psikolojinin tarihsel gelişimi açıklar.
- 3 Psikolojinin farklı alanlarını tanımlar.
- 4 Psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerini açıklar.
- 5 Davranışçı kuramlara genel bir bakış açısı kazanır.
- 6 Psikanalitik kuramlara genel bir bakış açısı kazanır.

- 7 Bilişsel ve varoluşçu kuramlara yönelik genel bir bakış açısı kazanır.
- 8 Psikolojik gelişim ve değişimlerin biyolojik temellerinin farkında olur.
- 9 Zeka ve zeka kuramlarına yönelik genel bir bakış açısı kazanır.
- 10 Algı yasalarını ve algısal değişmezleri açıklar.
- 11 Bellek türlerini ve özelliklerini sıralar.
- 12 Kişilikle ilgili kavramları kullanarak insanların davranışlarını değerlendirir.
- 13 Bireylerin normal ve normal olmayan davranışlarını ayırt eder.

DERS KODU: 1407108

DERS ADI: KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ

- 1 Antropolojiye ilişkin temel kavramları açıklar
- 2 Antropoloji bağlamında dil, din, siyaset, ekonomi, hukuk ve eğitim kavramlarını açıklar
- 3 Kültür ve değerler, kültürün ilişkili olduğu kavramları (dil, ekoloji, üretim biçimleri ve ekonomi) açıklar
- 4 Sosyal organizasyonlar ve törenlerin simgesel anlamına yönelik genel bir bakış açısı kazanır.

2.YARIYIL

DERS KODU: 1407201

DERS ADI: EĞİTİM FELSEFESİ

- 1 Felsefenin temel konuları ve sorun alanlarını bilme
- 2 Temel felsefî akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, pragmatizm, varoluşçuluk) ve eğitim arasındaki ilişkileri anlama
- 3 Eğitim felsefesi ve eğitim akımlarını ilişkilendirebilme
- 4 İnsan doğası ve bireysel farklılıkları okul öncesi öğretmeni adayı olarak değerlendirebilme
- 5 Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve bu akımların eğitime yansımalarını yorumlayabilme
- 6 Türk eğitim sisteminin dayadığı felsefeleri kavrayabilme.

DERS KODU: 1407202

DERS ADI: ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

- 1 Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımının kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.
- 2 Öğretim materyali hazırlama sürecini açıklar.
- 3 Öğretim ortamlarında kullanılan teknoloji ve araç-gereçleri özelliklerine göre açıklar.
- 4 Öğretim teknolojilerinden yararlanarak bir öğretim materyali tasarlar ve geliştirir.
- 5 Farklı öğretim materyallerini değerlendirir.

DERS KODU: 1407203

DERS ADI: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

- 1 Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır.
- 2 Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavrar.
- 3 Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.
- 4 Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.
- 5 Atatürk İlke ve İnkılâplarını kavrar.
- 6 Cumhuriyet değerini kavrar.

DERS KODU: 1407204

DERS ADI: YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II

- 1 İngilizce ile ilgili her türlü yazılı ve görsel kaynağa nasıl ulaşacağını bilmesi beklenir.
- 2 İngilizce hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahip olması beklenir.
- 3 İngilizce metinleri analiz etmesi beklenir.

DERS KODU: 1407105

DERS ADI: TÜRK DİLİ II

- 1 Sözlü ve yazılı anlatım ile ilgili yapılmış araştırmaları tarayacak ve onlardan faydalanacaklardır.
- 2 Bilimsel makaleyi tanıyarak kaynak tarama, alınan bilgileri kullanma becerisini kazanacaklar, bilimsel makale yazacak seviyeye geleceklerdir.
- 3 Akademik metin yazımına ilişkin kuralları öğreneceklerdir.

DERS KODU: 1407106

DERS ADI: GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

- 1 Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklar.
- 2 İnsan gelişiminde kalıtım ve çevrenin rolünü tartışır.
- 3 Gelişim psikolojisinde yaşa bağlı değişiklikleri incelemede kullanılan araştırma tekniklerini bilir.
- 4 Doğum öncesi gelişim aşamalarını açıklar.
- 5 Doğum öncesi ve bebeklik dönemlerindeki beyin gelişimine ilişkin farkındalık kazanır.
- 6 Doğum öncesi dönemden ergenlik sonuna kadar olan fiziksel değişiklikleri bilir.
- 7 Doğum öncesi ve bebeklik dönemlerindeki algısal gelişimi açıklar.
- 8 Bebeklik, erken çocukluk, geç çocukluk ve ergenlik dönemlerindeki bilişsel gelişimi kavrar.
- 9 Bebeklik ve çocukluk dönemlerinde dil gelişimini açıklar.
- 10 Erken çocukluk, geç çocukluk ve ergenlik dönemlerinde ahlaki gelişim konusunda farkındalık kazanır.
- 11 Doğum öncesinden ergenlik sonuna kadar kişilik gelişim sürecini bilir.
- 12 Bebeklikten ergenlik sonuna kadar sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
- 13 Gelişim özelliklerinin normlardan sapmasında rol oynayan etkenleri belirler.

DERS KODU: 1407207

DERS ADI: FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ

- 1 Fizyolojik psikolojinin konu alanlarını açıklar.
- 2 Fizyolojik psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerini bilir.
- 3 Merkezi, parasempatik, otonom ve somatik sinir sistemlerinin yapısını ve davranışları nasıl etkilediklerini açıklar.
- 4 Sinir sisteminin hücresel yapısını ve işleyişini açıklar.
- 5 Beyin loblarının işlevlerini tartışır.
- 6 Endokrin sistemin yapısını ve işleyişini bilir.
- 7 Duyu organlarının nasıl çalıştığı ile sinir sistemleriyle arasındaki ilişkileri açıklar.
- 8 Motor işlevlerin nasıl gerçekleştiğini bilir.
- 9 Duyguların ortaya çıkışındaki süreçleri açıklar.

- 10 Gdlenmede fizyolojik süreçlerin rolünü, bireysel farklılıkların fizyolojik kökenlerini bilir.
- 11 Farklı bilinç durumları ile fizyolojik etkiler arasındaki bağlantıyı ve bu alandaki bireysel farklılıkların fizyolojik kökenlerini bilir.
- 12 Duygu durum bozukluklarının fizyolojik temellerini ve bu alandaki bireysel farklılıkların fizyolojik nedenlerini bilir.
- 13 Uyku ile biyolojik ritim arasındaki temel bilgileri bilir.
- 14 Bellek, ğrenme ve bellek kaybı ile ilgili beyinsel iŐleyiŐi açıklar.
- 15 İnsan davranış bozukluklarına neden olan etkenleri tartışır.

DERS KODU: 1407208

DERS ADI: OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA

- 1 Rehberlik ve psikolojik daniŐma ile ilgili temel kavramlar hakkında farkındalık sahibi olur.
- 2 Eğitim sürecinde rehberlik ve psikolojik daniŐmanlık hizmetlerinin önemini kavrar.
- 3 Rehberliğin temel ilkelerini açıklar.
- 4 Rehberlik hizmetlerinin geçmiŐten günümüze gelişim sürecini bilir.
- 5 Okullardaki rehberlik hizmetlerine ilişkin yasal düzenleme ve uygulamalar hakkında farkındalık sahibi olur.
- 6 Etkili okul rehberlik hizmetleri için gerekli planlama ve uygulamaları gerçekleŐtirir.
- 7 Okullarda görev yapan rehberlik ve psikolojik daniŐmanın rolü ve önemini kavrar.
- 8 Okul daniŐmanlık modelleri konusunda farkındalık sahibi olur.

3.YARIYIL

DERS KODU: 1407301

DERS ADI: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

- 1 Ğrenme, Ğretme, Ğretim ve eğitim kavramları arasındaki iliŐkiyi kavrama.
- 2 Kuram, model, strateji, yöntem ve teknik kavramları arasındaki iliŐkiyi kavrama.
- 3 Belli başlı kuram ve modeller arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklama.
- 4 Belli başlı stratejiler arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklama.
- 5 Belli başlı yöntemler arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklama.

- 6 Belli başlı teknikler arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklama.
- 7 Çeşitli yöntem ve tekniklerden faydalanarak bir ders planlama.

DERS KODU: 1407302

DERS ADI: GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II

- 1 Öğrenciler yetişkinlik kuramlarını açıklar
- 2 Öğrenciler beliren yetişkinliği tartışır
- 3 Öğrenciler genç yetişkinliği tanımlar.
- 4 Öğrenciler genç yetişkinlikte fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi açıklar
- 5 Öğrenciler orta yetişkinliği tanımlar.
- 6 Öğrenciler orta yetişkinlikte fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi açıklarlar.
- 7 Öğrenciler ileri yetişkinliği tanımlar.
- 8 Öğrenciler ileri yetişkinlikte fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi açıklarlar.
- 9 Öğrenciler ölüm ve yas konusunu açıklar
- 10 Öğrenciler gelişimde kültürel farklılıkların etkisini tartışır

DERS KODU: 1407303

DERS ADI: ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

- 1 Öğrenmenin tanımı yapar. Öğrenme ile ilgili bilgileri öğretim uygulamalarına aktarır.
- 2 Öğrenme ve beyin ilişkisini kurar. Beynin yapısını ve gelişimini, öğrenmenin fizyolojik temellerini bilir.
- 3 Davranışçı kuramların (klasik, araçsal, edimsel öğrenme vb.) temel kavramlarını ve insan öğrenmesine ilişkin yaklaşımını bilir.
- 4 Bilişsel kuramların (sosyal bilişsel, bilişsel) temel kavramlarını (öz yetkinlik, öz düzenleme vb.) ve insan öğrenmesine ilişkin yaklaşımını bilir.
- 5 Hafızanın temel bileşenlerini (bellek türleri, bilişsel süreçler) ve eğitime yansımalarını bilir.
- 6 Bilişsel gelişim ve sosyokültürel kuramları (Piaget'nin evreleri, Vygotsky'nin temel kavramları) ve insan öğrenmesine ilişkin yaklaşımını bilir.
- 7 Öz düzenleme, üst biliş etkili öğrenme ve çalışma stratejilerini bilir.

- 8 Motivasyonun duygusal ve bilişsel yanını bilir. Motive edici sınıf ortamını oluşturur.

DERS KODU: 1407304

DERS ADI: SOSYAL PSİKOLOJİ

- 1 Sosyal psikolojideki kuramları ve araştırmaları bilir.
- 2 Sosyal biliş kavramını açıklar
- 3 Tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımları bilir.
- 4 Sosyal etki ve uyma davranışına ilişkin tartışır.
- 5 Sosyal psikoloji prensiplerini gerçek hayattaki olgularla ilişkilendirilebilir.
- 6 Grup yapısı ve grup dinamiklerini bilir.

DERS KODU: 1407305

DERS ADI: TEMEL İSTATİSTİK

- 1 İstatistiğin temel kavramlarını kavrar
- 2 Öğrenciler SPSS programına veri girişi yapabilir
- 3 Araştırma sorularına uygun istatistikleri belirleyebilir
- 4 Betimsel analizleri yapabilir
- 5 Korelasyon analizlerini yapabilir
- 6 T testi analizi yapabilir
- 7 Varyans Analizi yapabilir
- 8 Regresyon analizi yapabilir
- 9 Non-parametrik testleri yapabilir
- 10 Analizleri yorumlayabilir ve sonuçları tablolayabilir

4.YARIYIL

DERS KODU: 1407401

DERS ADI: TÜRK EĞİTİM TARİHİ

- 1 Türk eğitim tarihinin kapsam ve içeriğini kavrar.
- 2 Öğrenciler eğitim ve öğretimin anlamını, dersin kapsam ve içeriğini kavrar.
- 3 Öğrenciler İslamiyet öncesi Türk eğitim sistemini İslamiyet sonrasındaki sistemle karşılaştırır.
- 4 Öğrenciler Osmanlı eğitim sisteminin genel özelliklerini kavrar.

- 5 Öğrenciler Türk eğitim tarihindeki önemli eğitimcileri ve bu kişilerin eğitim sistemine katkılarını açıklar.
- 6 Öğrenciler Türk eğitim sisteminde 1970'den sonra kaydedilen gelişmeleri idrak eder.

DERS KODU: 1407402

DERS ADI: EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

- 1 Öğrenci eğitim araştırmalarındaki sorunları tartışır.
- 2 Bilgi edinme yollarını açıklar.
- 3 Araştırma sürecini ve aşamalarını bilir.
- 4 Araştırma model ve desenlerini karşılaştırır.
- 5 Nicel ve nitel araştırmalarda kullanılacak ilkeleri sıralar.
- 6 Araştırma tür, strateji ve tasarım çeşitlerini ayırt eder.
- 7 Problemlere uygun veri toplama yol ve araçlarını tahmin eder.
- 8 Geçerli ve güvenilir veri toplama araçları hazırlar
- 9 Yapılan araştırmaları analiz eder.
- 10 Araştırmalarda kullanılan yöntemleri eleştirir.
- 11 Araştırma sürecinde sorunlarla karşılaşmamak için önlemler alır

DERS KODU: 1407403

DERS ADI: TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

- 1 Öğrencilerin toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları hakkında bilgi sahibi olmaları
- 2 Öğrencilerin toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri hakkında bilgi sahibi olmaları
- 3 Öğrenciler güncel toplumsal sorunları belirleme konusunda bilgi sahibi olur

DERS KODU: 1407404

DERS ADI: KİŞİLİK KURAMLARI

- 1 Öğrenciler kişilik ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- 2 Öğrenciler kişiliğin alt yapılarını açıklar.
- 3 Öğrenciler kişilik gelişimini etkileyen faktörleri betimler.
- 4 Öğrenciler kişilik kuramlarını açıklar.

- 5 Öğrenciler kişilik kuramları çerçevesinde örnek kişilik özelliklerinin gelişimini yorumlar.
- 6 Öğrenciler kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirir.

DERS KODU: 1407405

DERS ADI: YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI

- 1 Yaşam boyu gelişimi kavrar
- 2 Yaşam dönemlerine ilişkin gelişim görevlerini bilir.
- 3 Uyum ve uyumsuzluk kavramlarını bilir.
- 4 Gelişim dönemlerine ilişkin gelişimsel krizleri ve özelliklerini açıklar
- 5 Yaşam dönemlerinde karşılaşılan uyum problemlerine yönelik müdahale yöntemleri konusunda farkındalık kazanır

DERS KODU: 1407406

DERS ADI: KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ

- 1 Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd. kavramlarını açıklar.
- 2 Karakter ve değer eğitiminin başarılı bir şekilde gerçekleşmesinde aile, çevre ve okulun önemini kavrar.
- 3 Değerlerin sınıflandırmasını yapar.
- 4 Karakter ve değer eğitiminde öğretmenin rol model olması gerekliliğini kavrar.
- 5 Değerlerle ilgili öğrenci etkinlikleri hazırlar.
- 6 Değer eğitiminde uygulanan temel yaklaşımları açıklar.
- 7 Değerleri araç kılarak öğrencilere nasıl rehberlik ve psikolojik danışmanlık yapacağını bilir.

DERS KODU: 1407407

DERS ADI: TEST DIŞI TEKNİKLER

- 1 Öğrenciler bireysel farklılıkları ve önemini anlatır.
- 2 Öğrenciler bireyi tanıma kavramı ve sürecini yönetir.
- 3 Öğrenciler test ve test dışı teknikleri sıralar.
- 4 Öğrenciler vaka kaydını kullanır.
- 5 Öğrenciler test ve test dışı teknikleri değerlendirir.
- 6 Öğrenciler test dışı teknik üretme becerilerini değerlendirir.

5.YARIYIL

DERS KODU: 1407501

DERS ADI: TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

- 1 Öğrenciler Türk eğitim sisteminin yapısını ve yönetimini açıklayabilirler
- 2 Öğrenciler eğitim yönetimi teorileri ve süreçlerini tanımlayabilir
- 3 Öğrenciler okuldaki yönetsel süreçler ve okul içi süreçleri daha iyi anlayabilir
- 4 Öğrenciler okul yöneticilerinin okul içindeki görev ve sorumluluklarını daha iyi anlayabilirler
- 5 Öğrenciler yasal düzenlemeler ve okul yönetimi uygulamaları arasındaki ilişkileri daha rahat değerlendirebilir

DERS KODU: 1407502

DERS ADI: EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1 Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar.
- 2 Ölçme türlerini açıklar.
- 3 Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri açıklayabilir.
- 4 Geleneksel ölçme araçlarının özelliklerini açıklar.
- 5 Alternatif ölçme araçlarının niteliklerini açıklar.
- 6 Madde ve test istatistik analizlerini yapar.
- 7 Ölçme ve değerlendirmenin eğitim sürecindeki önemini kavrar.

DERS KODU: 1407503

DERS ADI: DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI I

- 1 Normal ve normal dışı davranışların temel ölçütlerini ve bunları değerlendirirken dikkate alınan özellikleri bilme ve ruhsal bozuklukların tanınması.
- 2 Ruhsal bozuklukları normal davranışlardan ayırt eden kriterleri ve hastalıkların belirti ve özelliklerini bilmek.
- 3 Tanı sistemlerini, özelliklerini bilmek.
- 4 Ruhsal bozuklukları ortaya çıkaran etkenleri bilmek.
- 5 Bozuklukları ve belirtilerini bilmek ve birbirlerinden ayırt etmek.
- 6 Ruhsal bozukluk nedenlerini açıklayan kuramsal yaklaşımları ve bunlara getirilen eleştirileri bilmek.
- 7 Ruhsal bozuklukların tedavisine yönelik yaklaşımları bilmek.

- 8 Ruh sağlığına ilişkin durumlarda sorunların teşhis edilmesi
- 9 Uygun müdahale yöntemlerinin öngörülebilmesi.

DERS KODU: 1407504

DERS ADI: PSİKOLOJİK TESTLER

- 1 Öğrenciler psikolojik testleri tanır ve açıklar.
- 2 Öğrenciler psikolojik testlerde bulunması gereken nitelikleri sıralar.
- 3 Öğrenciler geçerlik ve güvenirliği açıklar.
- 4 Öğrenciler psikolojik testlerin uygulanma koşullarını bilir.
- 5 Psikolojik testlerle ilgili temel kavramları açıklar.
- 6 Psikolojik testlerin tarihesindeki önemli gelişmeleri sıralar.
- 7 Psikolojik testlerin kullanılması, uygulanması ve yorumlanmasına ilişkin etik ilkelere örnekler verir.
- 8 Psikolojik testlerden seçer ve uygular.

DERS KODU: 1407505

DERS ADI: PSİKOLOJİK DANIşMA İLKE VE TEKNİKLERİ

- 1 Psikolojik danişma sürecinde kullanılan temel becerileri ifade eder
- 2 Psikolojik danişma sürecinde kullanılan temel becerilerin birbiri ile olan ilişkisini açıklar
- 3 Terapötik becerilerini geliştirir
- 4 Psikolojik danişmada temel terapötik koşullar ile temel danişma becerileri ilişkilendirir
- 5 Terapötik koşulları yaratır
- 6 Psikolojik danişma sürecini başlatma ve bitirme kurallarını uygular

DERS KODU: 1407506

DERS ADI: PSİKOLOJİK DANIşMA KURAMLARI

- 1 Öğrenciler psikolojik danişmanın temellerini tanır.
- 2 Öğrenciler psikolojik danişma kuramlarının temel kavramlarını, tekniklerini ve sürecini açıklarlar.
- 3 Öğrenciler strateji ve yöntem seçimini tanımlama becerisi oluşturur.
- 4 Öğrenciler Psikolojik Danişma Kuramlarını (Psikoanalitik Terapi, Danişandan Hız Alan Terapi, Varoluşcu Terapi, Gestalt Terapi, Davranışcı Terapi, Akılcı-

Duygusal-Davranışçı Terapi, Bilişsel Terapi, Transaksiyonel Analiz, Gerçeklik Terapisi, Çözüm Odaklı Terapi, Feminist Terapi) değerlendirir.

DERS KODU: 1407507

DERS ADI: MESLEKİ REHBERLİK

- 1 Mesleki rehberlik/ kariyer psikolojik danışmanlığı ilgili temel kavram ve ilkeleri söyler
- 2 Meslek seçimini etkileyen faktörleri anlatır.
- 3 Mesleki gelişim/ kariyer gelişimi ile ilgili kuramları açıklar.
- 4 Mesleki rehberlik/kariyer psikolojik danışmanlığı sürecinde yapılabilecekleri ifade eder.
- 5 Mesleki/kariyer eğitim programı oluşturmanın basamaklarını ve dikkat edilecek hususları söyler.
- 6 Mesleki rehberlikte/ kariyer psikolojik danışmanlığında değerlendirme yöntemlerini açıklar.
- 7 Mesleki rehberlikte/ kariyer psikolojik danışmanlığında teknolojiden nasıl faydalanılabileceğini açıklar.
- 8 Mesleki rehberlikte/kariyer psikolojik danışmanlığında etik ikilemler hakkında görüş belirtir.

6.YARIYIL

DERS KODU: 1407601

DERS ADI: EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK

- 1 Etik ve ahlak kavramlarını açıklar.
- 2 Ahlak felsefesiyle ilgili farkındalık kazanır.
- 3 Etik davranışlara kaynaklık eden yaklaşımları bilir.
- 4 Etik davranışlara uymanın önemini kavrar.
- 5 Etik açıdan rol model öğretmen olma istekliliği oluşur.
- 6 Etik ikilemlerde nasıl kaldığında nasıl karar vereceğini bilir.
- 7 Etik konularla ilgili etkinlikler geliştirir.
- 8 Meslek etiği ve etik kodlar hakkında farkındalık kazanır.

DERS KODU: 1407602

DERS ADI: SINIF YÖNETİMİ

- 1 Sınıf yönetiminin boyutlarını anlar
- 2 Öğrencilerin öğrenme davranışlarını artırmak için fiziki ortamı düzenlemek
- 3 Sınıfta olumlu insani ilişkiler kurar
- 4 Sınıftaki değişkenleri hesaba katarak öğrenme öğretme etkinlikleri uygular
- 5 Olumsuz davranışları gözlemler ve onlarla nasıl başa çıkacağını bilir
- 6 Sınıfı bir bütün olarak ele alır ve gelişimini sağlar

DERS KODU: 1407603

DERS ADI: DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI II

- 1 Normal ve normal dışı davranışların temel ölçütlerini ve bunları değerlendirirken dikkate alınan özellikleri bilmek.
- 2 Farklı ruhsal bozuklukların belirtilerini tanımak.
- 3 Ruhsal bozuklukları birbirinden ayırt etmek.
- 4 Uygun müdahale yöntemlerini bilmek
- 5 Farklı ruhsal bozuklukların nedenlerini açıklayan çeşitli kuramsal yaklaşımları ve bunların müdahale önerilerini bilmek.

DERS KODU: 1407604

DERS ADI: PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ

- 1 Psikolojik danışmanın danışma sürecindeki rol ve görevlerini kavrar
- 2 Terapötik beceri ve koşulları bilir
- 3 Psikolojik danışma sürecini yönetmeyi bilir

DERS KODU: 1407605

DERS ADI: GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA

- 1 Grupla psikolojik danışmanın amaçlarını kavrayabilme uygulayabilme
- 2 Bireysel ve grupla psikolojik danışma arasındaki farkları ve benzerlikleri tanıyabilme
- 3 Grupla psikolojik danışma sürecini ve evrelerini kavrayabilme
- 4 Grupla psikolojik danışmanın yararlarını ve sınırlılıklarını kavrayabilme
- 5 Grupla psikolojik danışmada kullanılacak teknikleri
- 6 Grupla psikolojik danışma için etik ilkeleri kavrayabilme

DERS KODU: 1407606

DERS ADI: MESLEKİ REHBERLİK UYGULAMALARI

- 1 Mesleki rehberlik ve psikolojik danışma alanında kullanılan ölçme araçlarını uygulayabilme
- 2 Mesleki rehberlik ve psikolojik danışma alanında kullanılan ölçme araçlarının sonuçlarını değerlendirebilme
- 3 Mesleki gelişim programı hazırlayabilme
- 4 Bireyle mesleki danışma (kariyer psikolojik danışmanlığı) yapabilme
- 5 Grupla mesleki rehberlik programı yürütebilme

DERS KODU: 1407607

DERS ADI: MANEVİ DANIŞMANLIK

- 1 Manevi danışmanlıkla ilgili temel kavram ve ilkelerle ilgili bilgi sahibi olur.
- 2 Psikolojik Danışmanlık ve manevi danışmanlık ilişkisini açıklar.
- 3 Manevi danışmanlık uygulama tekniklerini bilir.
- 4 Manevi ile din danışmanlığının farkını ayırt eder.
- 5 Danışan ve psikolojik danışman maneviyatının sürece olan etkilerini kavrar.

7.YARIYIL

DERS KODU: 1407701

DERS ADI: OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I

- 1 Okul psikolojik danışmanlarının görev ve sorumluluklarını bilir.
- 2 Alanla ilgili mevzuatı (MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, RAM Etik Yönergesi, RPD Etik Yönergesi vs.) bilir.
- 3 MEB E-Rehberlik sistemini kullanır.
- 4 Kapsayıcı eğitim ve bu konudaki PDR hizmetlerinin içeriğini bilir.
- 5 İlgili okul kademesindeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve ihtiyaçlarını bilir.
- 6 Test ve test dışı teknikleri uygular.
- 7 Uygulanan test ve test dışı teknikleri yorumlar.
- 8 Öğrencilerin ihtiyaçları ve gelişim özelliklerine göre rehberlik etkinliklerini yapılandırır ve uygular.

DERS KODU: 1407702

DERS ADI: ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA

- 1 Özel eğitimin temel kavramlarını, temellerini, tarihsel sürecini açıklar.
- 2 Farklı yetersizlik türüne sahip öğrencileri ve özelliklerini açıklar.
- 3 Özel eğitimi temel alan yasal düzenlemeleri sıralar.
- 4 Özel eğitim sürecini ve aşamalarını açıklar.
- 5 Kaynaştırma uygulamalarını ve kapsamını ifade eder.
- 6 Destek özel eğitim hizmetlerini ve uygulama alanlarını örnekler vererek açıklar.

DERS KODU: 1407703

DERS ADI: AİLE DANIŞMANLIĞI

- 1 Öğrenciler aile yapısının genel modellerini yorumlar.
- 2 Öğrenciler aile danışmanlığı sürecini bilir.
- 3 Öğrenciler aile danışmanlığının teorik yaklaşımlarını açıklar.

DERS KODU: 1407704

DERS ADI: MESLEK ETİĞİ VE YASAL KONULAR

- 1 Öğrenciler etik yaklaşımın temellerini kavrayabilir.
- 2 Öğrenciler kişisel değerlerin psikolojik danışma sürecine etkisini bilir.
- 3 Öğrenciler danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumluluklarını bilir.
- 4 Öğrenciler psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki yasal konuları bilir.
- 5 Öğrenciler psikolojik danışma mesleğinin etik kuralları bilgisini bilir.
- 6 Öğrenciler mesleki kararlarını etik kurallara uygun biçimde verebilir.

DERS KODU: 1407705

DERS ADI: RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME

- 1 Program geliştirme sürecini kavrayabilme
- 2 Okul rehberlik ve psikolojik danışma programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerini kavrayabilme
- 3 Okul rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde psikolojik danışmanların ve öğretmenlerin işlevlerini bilme
- 4 Okullarda uygulanan rehberlik ve psikolojik danışma programlarını değerlendirebilme
- 5 Öğrencilerin yeterlik alanlarına uygun grup rehberliği etkinlikleri seçebilme

- 6 Öğrencilerin yeterlik alanlarına uygun grup rehberliği etkinlikleri geliştirebilme
- 7 Bir okul rehberlik ve psikolojik danışma programını hazırlama.

DERS KODU: 1407706

DERS ADI: BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI I

- 1 Psikolojik danışma sürecini ve aşamalarını yaşantısal olarak kavrayabilme
- 2 Psikolojik danışma oturumlarını etkili bir şekilde yürütebilme
- 3 Psikolojik danışma becerilerini psikolojik danışma sürecinde etkili bir biçimde kullanabilme
- 4 Psikolojik danışma uygulamasında mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranabilir.
- 5 Psikolojik danışma sürecini etkili bir şekilde başlatır, sürdürür ve sonlandırabilir.
- 6 Bireyle psikolojik danışma uygulaması kapsamındaki süpervizyon sürecini etkili bir şekilde kullanabilir. (süpervizyona hazırlık gelme, süpervizyonda geribildirime açık olma, süpervizyonda konuşulanları uygulama sürecine aktarabilme)

8.YARIYIL

DERS KODU: 1407801

DERS ADI: OKULLARDA RPD UYGULAMALARI II

- 1 Okul psikolojik danışmanlarının görev ve sorumluluklarını bilir.
- 2 Alanla ilgili mevzuatı (MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, RAM Etik Yönergesi, RPD Etik Yönergesi vs.) bilir.
- 3 MEB E-Rehberlik sistemini kullanır.
- 4 Kapsayıcı eğitim ve bu konudaki PDR hizmetlerinin içeriğini bilir.
- 5 İlgili okul kademesindeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve ihtiyaçlarını bilir.
- 6 Test ve test dışı teknikleri uygular.
- 7 Uygulanan test ve test dışı teknikleri yorumlar.
- 8 Öğrencilerin ihtiyaçları ve gelişim özelliklerine göre rehberlik etkinliklerini yapılandırır ve uygular.

DERS KODU: 1407802

DERS ADI: ÇOCUK HUKUKU

- 1 Çocuk hukukunun konusu ve özelliklerini açıklar.
- 2 Çocuk hakları kavramını tanımlar.

- 3 Çocuk haklarının tarihsel gelişimini irdeler.
- 4 Uluslararası anlaşmalarda çocuk haklarını açıklar.
- 5 Kamu hukukunda çocuğun korunması konusunu tartışır.
- 6 Özel çocuk hukukunu örneklerle açıklar.
- 7 Sosyal yardım ve güvenlik, eğitim ve iş hukuku açısından çocuk konularını tartışır.
- 8 Psikolojik danışmanların rol ve işlevlerini açıklar.

DERS KODU: 1407803

DERS ADI: TRAVMA SONRASI PSİKOLOJİK DANIŞMA

- 1 Öğrenciler travmanın tanımını, kapsamını ve türlerini bilir.
- 2 Öğrenciler travma sonrasında çocuklar, ergenler ve yetişkinlerde görülebilen tepkileri bilir.
- 3 Öğrenciler travma yaşantısının sonuçlarını bilir.
- 4 Öğrenciler travma sürecinde müdahale yöntemlerini değerlendirir.
- 5 Öğrenciler travma sonrası psikolojik danışma sürecini bilir.

DERS KODU: 1407804

DERS ADI: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ

- 1 Öğrenciler rehberlik ve psikolojik danışma alanına uygun özgün proje konusu belirler.
- 2 Öğrenciler belirledikleri bir konuda araştırma veya proje yapabilir.
- 3 Öğrenciler araştırma veya proje sonuçlarını raporlaştırabilir.
- 4 Öğrenciler araştırma veya proje sonuçlarını sunabilirler.
- 5 Öğrenciler rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında özgün bilgi üretir.

DERS KODU: 1407805

DERS ADI: BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI II

- 1 Psikolojik danışma sürecini ve aşamalarını yaşantısal olarak kavrayabilme
- 2 Psikolojik danışma oturumlarını etkili bir şekilde yürütebilme
- 3 Psikolojik danışma becerilerini psikolojik danışma sürecinde etkili bir biçimde kullanabilme
- 4 Psikolojik danışma uygulamasında mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranabilme
- 5 Psikolojik danışma sürecini etkili bir şekilde başlatır, sürdürür ve sonlandırabilir.

- 6 Bireyle psikolojik danışma uygulaması kapsamındaki süpervizyon sürecini etkili bir şekilde kullanabilir. (süpervizyona hazırlık gelme, süpervizyonda geribildirime açık olma, süpervizyonda konuşulanları uygulama sürecine aktarabilme)