

- 1.Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak okul öncesi eğitim alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrayabilme
- 2.Bilginin doğası, kaynağı, üretimi, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olabilme ve bilginin elde edilme yöntemlerini tartışabilme.
- 3.Okul öncesi eğitim alanıyla ilgili öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olabilme.
- 4.Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim ve öğrenme özelliklerini tanıma ve karşılaştığı güçlüklerle çözüm üretebilme.
- 5.Ülkemizin çok kültürlü yapısını tanıyarak ve uluslararası kültürlerle sentezleyerek öğretim sürecinde yansıtabilme.
- 6.Okul öncesi eğitim ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırabilme, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleyebilme, verileri yorumlayabilme, kaynakları kullanabilme ve değerlendirebilme.
- 7.Okul öncesi eğitim ile ilgili sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirerek öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun materyal tasarlayabilme.
- 8.Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişim özellikleri ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak uygun öğretim strateji, yöntem, teknikleri uygulayabilme ve çok yönlü değerlendirme yapabilme.
- 9.Eğitim sürecinde bireysel ve grup çalışmalarında kendini tanıyarak sorumluluk alabilme ve alınan görevi uygun bir şekilde yerine getirebilme.
- 10.Kendinin güçlü ve zayıf yönlerini bilerek uygulamada karşılaşılan ve tahmin edilemeyen problemlere çözümler getirebilmek için sorumluluk alabilme.
- 11.Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek, öğrenmesini yönlendirebilme ve elde ettiği bilgileri eleştirel yaklaşımla değerlendirebilme.
- 12.Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgiye ulaşma yollarını etkin şekilde kullanabilme.
- 13.Okul öncesi eğitim alanına yönelik sanatsal ve kültürel etkinlikler hakkında bilgi sahibi olma ve bu etkinliklere etkin katılım sağlayabilme.
- 14.Toplumsal sorumluluk bilinciyle dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olduğunu gösterebilme, yaşadığı sosyal çevreye ilişkin çözüm önerileri üretebilme, okul öncesi eğitim ile ilgili proje ve etkinlikler planlayarak uygulayabilme.
- 15.Bir yabancı dili en az B1 düzeyinde kullanabilme, uluslararası platformda okul öncesi eğitim alanına yönelik bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
- 16.Bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
- 17.Farklı kültürlerde yaşayabilme ve sosyal yaşama uyum sağlayabilme.
- 18.Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olabilme.
- 19.Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve öğretmenlik mesleği etik değerlerine uygun davranabilme.
- 20.Eğitim alanındaki kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranabilme ve katılabilme.

21.Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurabilme.

22.Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olabilme.

23.Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere karşı duyarlılığa sahip olabilme.

24.Okul öncesi eğitim alanındaki ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranabilme.