

DERSLER VE ÖĞRENME ÇIKTILARI	<b>EĞİTİME GİRİŞ</b>
	1 Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini bilir.
	2 Okul ve sınıf ortamını, öğretmenlik biçemlerini ve etkili öğretmenlerin özelliklerini kavrar.
	3 Eğitimdeki alternatif bakış açılarını kavrar.
	4 Eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini yorumlar.
	5 Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilecek ve aralarındaki ilişkileri yorumlar.
	<b>EĞİTİM FELSEFESİ</b>
	1 Felsefenin temel konuları ve sorun alanlarını bilme
	2 Temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, pragmatizm, varoluşçuluk) ve eğitim arasındaki ilişkileri anlama
	3 Eğitim felsefesi ve eğitim akımlarını ilişkilendirebilme
4 İnsan doğası ve bireysel farklılıkları okul öncesi öğretmeni adayı olarak değerlendirebilme	
5 Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve bu akımların eğitime yansımalarını yorumlayabilme	
6 Türk eğitim sisteminin dayadığı felsefeleri kavrayabilme.	
<b>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I</b>	
1 Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır.	
2 Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavrar.	
3 Türkiye Cumhuriyeti’nin devlet yapısını kavrar.	
4 Atatürk’ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.	
5 Atatürk İlke ve İnkılâplarını kavrar.	
6 Cumhuriyet değerini kavrar.	
<b>YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I</b>	

1 İngilizce ile ilgili her türlü yazılı ve görsel kaynağa nasıl ulaşacağını bilmesi beklenir.

2 İngilizce hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahip olması beklenir.

3 İngilizce metinleri analiz etmesi beklenir.

#### TÜRK DİLİ I

1 Türkçe dil kurallarını öğrenmesi beklenir.

2 Kendi alanında yaptığı çalışmalarda Türkçeyi kurallarına uygun bir şekilde kullanması beklenir.

#### BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

1 Bilgi teknolojilerine ait temel kavramları bilir.

2 Bilgisayar sistemindeki temel yazılım ve donanım sistemlerini kavrar.

3 Bir kelime işlemci yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde kullanabilir.

4 Bir hesap tablosu yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde kullanabilir.

5 Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde kullanabilir.

6 Etkin ve güvenli internet konusunda bilinçlenir.

#### ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİME GİRİŞ

1 Erken çocukluk eğitimini ve önemini açıklayabilecektir.

2 Erken çocukluk eğitiminin Dünyada ve Türkiye'de tarihsel gelişimini açıklayabilecektir.

3 Çocukların gelişimsel özelliklerini ve gereksinimlerini açıklayabilecektir.

4 Okul öncesi öğretmenin temel özelliklerini açıklayabilecektir.

5 Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ile temel özelliklerini analiz edebilecektir.

6 Erken çocukluk eğitiminde ailenin rolünü açıklayabilecektir.

#### ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM

	<p>1 Çocuk sağlığının tanımını yapar, ÷lkemizde ve dñnyada çocuk sağlığının durumunu açıklar.</p> <p>2 Anne karnında çocuk gelişimini özetler</p> <p>3 Hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkilerini açıklar</p> <p>4 0-8 yaşı çocuklarının fiziksel gelişimi (dişı, boy, kilo) ve takibi hakkında bilgi verir</p> <p>5 0-8 yaşı çocuklarında gör÷len çocuk hastalıkları (ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, bağışıklama ve dökünt÷lü hastalıklar, parazitler enfeksiyonlar vb.) ve korunma yöntemlerini, açıklar.</p> <p>6 Kadının yaşam dönemlerine göre sağlık sorunları hakkında sunum yapar</p> <p>7 Aile planlamasını tanımlar.</p>
	<p><b>EĞİTİM SOSYOLOJİSİ</b></p> <p>1 Eğitim sosyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklar</p> <p>2 Eğitimin toplumsal işlevlerinin sonuçlarını tartışır</p> <p>3 Eğitimi toplumsal bir kurum olarak tanımlar</p> <p>4 Eğitim ile toplumsal sınıflar ve toplumsal hareketlilik arasındaki ilişkileri yorumlar</p> <p>5 Eğitimde fırsat ve olanak eşitliği kavramlarını açıklar</p> <p>6 Gelişmiş ve gelişmekte olan ÷lkelerin eğitim sorunlarına örnekler verir</p> <p>7 Eğitimin toplum üzerindeki etkisini yorumlar</p>
	<p><b>EĞİTİM PSİKOLOJİSİ</b></p> <p>1 Psikoloji ve Eğitim Psikolojisinin tanımını bilir</p> <p>2 Gelişim ve öğrenme ile ilgili terimleri kavrayabilme.</p> <p>3 Bilişsel, duyuşsal, ahlaki ve sosyal gelişim dönemlerini kavrayabilme</p> <p>4 Öğrenme psikolojisini tanımlar.</p> <p>5 Öğrenme kuramlarını açıklar.</p>

	<p>6 Davranışçılık yaklaşımını açıklar</p> <p>7 Bilişsel gelişim kuramlarını açıklar</p> <p>8 Kişilik kuramlarını açıklar</p> <p>9 Sosyal bilişsel kuramları açıklar</p> <p>10 Bilgiyi işleme kuramını açıklar</p> <p>11 Öğrenme kuramlarının eğitime yansımalarını tartışır.</p> <p style="text-align: center;">ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II</p> <p>1 Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır.</p> <p>2 Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavrar.</p> <p>3 Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.</p> <p>4 Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.</p> <p>5 Atatürk İlke ve İnkılâplarını kavrar.</p> <p>6 Cumhuriyet değerini kavrar.</p> <p style="text-align: center;">YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II</p> <p>1 İngilizce ile ilgili her türlü yazılı ve görsel kaynağa nasıl ulaşacağını bilmesi beklenir.</p> <p>2 İngilizce hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahip olması beklenir.</p> <p>3 İngilizce metinleri analiz etmesi beklenir.</p> <p style="text-align: center;">TÜRK DİLİ II</p> <p>1 Türkçe dil kurallarını öğrenmesi beklenir.</p> <p>2 Kendi alanında yaptığı çalışmalarda Türkçeyi kurallarına uygun bir şekilde kullanması beklenir.</p> <p style="text-align: center;">ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM</p> <p>1 Gelişim ile ilgili temel kavramları, ilkeleri ve gelişim dönemlerinin genel özelliklerini açıklayabilecektir.</p> <p>2 Fiziksel gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim özelliklerini açıklayabilecektir.</p>
--	---

3 Psiko-motor gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim özelliklerini açıklayabilecektir.

4 Bilişsel gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim dönemlerini açıklayabilecektir.

5 Dil gelişimi ile ilgili temel kavramları ve gelişim dönemlerini açıklayabilecektir.

6 Sosyal-duygusal gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim dönemlerini açıklayabilecektir.

7 Kişilik gelişim ile ilgili kuramları tartışabilecektir.

8 Ahlak gelişim ile ilgili kuramları tartışabilecektir.

9 Erken çocukluk dönemindeki çocukların cinsiyet tiplmesi ve cinsiyet kimliği açıklar.

10 Erken çocukluk dönemindeki çocukların mizaç ve bağlanma gelişimini açıklar.

#### BEBEKLİK DÖNEMİNDE GELİŞİM VE EĞİTİM

1 Gelişim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.

2 Gelişim dönemlerinin genel özelliklerini açıklar.

3 Erken çocukluk döneminin önemini tartışır

4 Fiziksel gelişim ile ilgili temel kavramları açıklar.

5 Bilişsel gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim dönemlerini açıklar.

6 Dil gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim dönemlerini açıklayabilecektir

#### TÜRK EĞİTİM TARİHİ

1 Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemini açıklayabilecek

2 Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar hakkında bilgi sahibi olacak

3 13-18. Yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerindeki eğitim sürecini kavrayabilecek

4 9-20.yüzyıllarda Avrasya'daki Türk devlet ve topluluklarda eğitim sürecini kavrayabilecek

5 Türk Eğitim Devriminin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temellerini kavrayabilecek,

6 Türkiye cumhuriyetinde başlangıcından bugüne kadar öğretmen yetiştirme sürecini kavrayabilecek

7 21. Yüzyılda Türk dünyasında eğitim, ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmalarını araştırabilecektir.

#### EĞİTİMDE ARAŐTIRMA YÖNTEMLERİ

1 Öğrenci eğitim araştırmalarındaki sorunları tartışır.

2 Bilgi edinme yollarını açıklar.

3 Araştırma sürecini ve aşamalarını bilir.

4 Araştırma model ve desenlerini karşılaştırır.

5 Nicel ve nitel araştırmalarda kullanılacak ilkeleri sıralar.

6 Araştırma tür, strateji ve tasarım çeşitlerini ayırt eder.

7 Problemlere uygun veri toplama yol ve araçlarını tahmin eder.

8 Geçerli ve güvenilir veri toplama araçları hazırlar

9 Yapılan araştırmaları analiz eder.

10 Araştırmalarda kullanılan yöntemleri eleştirir.

11 Araştırma sürecinde sorunlarla karşılaşmamak için önlemler alır

#### ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ

1 Bu dersin sonunda öğretmen adayları; Çocukların bilimi nasıl öğrendiklerini bilir.

2 Okul öncesi eğitimde bilim programları ve bilim öğretim yöntemlerini açıklar.

3 Bilim Eğitiminde ailenin, toplumun ve öğretmenin rolünü bilir.

4 Okul öncesi dönem çocukları için bilim etkinlikleri planlar, uygular ve materyaller geliştirir.

5 Okul öncesi dönemde doğa eğitiminin nasıl gerçekleştirildiğini bilir.

#### ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ

1 Matematiksel düşünceyi anlayabilme

2 Okul öncesi çocuklar için geliştirilecek matematik programlarının içeriğini anlama

3 Matematik ilkelerini anlama

4 Matematik uygulama süreçlerini ve yöntemlerini anlama ve uygulama

5 Matematiksel düşünceyi geliştirmeye yönelik materyalleri kavrayabilme

#### OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI

1 Okul öncesi eğitim programının önemini kavrar.

2 Okul öncesi eğitim programının ilkelerini ve öğelerini kavrar.

3 Çocuk merkezli etkinlik hazırlamada önemli noktaları kavrar.

4 Bağımsız ve bütünleştirilmiş etkinlikler hazırlayabilme becerisini geliştirir.

5 Çocukların gelişimini değerlendirebilir

#### ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

1 Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımının kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.

2 Öğretim materyali hazırlama sürecini açıklar.

3 Öğretim ortamlarında kullanılan teknoloji ve araç-gereçleri özelliklerine göre açıklar.

4 Öğretim teknolojilerinden yararlanarak bir öğretim materyali tasarlar ve geliştirir.

5 Farklı öğretim materyallerini değerlendirir.

## ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

- 1 Öğretim ile ilgili kavramları tanımlayabilecek,
- 2 Öğretim ile ilgili kavramları açıklayabilecek,
- 3 Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini kavrayabilecek,
- 4 Öğretim strateji, yöntem, ve tekniklerini uygulayabilecek,
- 5 Planlı öğretimin ilkelerini kavrayabilmesini, Planlı öğretimin ilkelerini uygulayabilecektir.

## TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

- 1 Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrama
- 2 Toplumsal sorunları tartışır
- 3 Toplumsal sorunlar hakkında uzman olmayan kişileri bu konuda bilgilendirir.
- 4 Toplumun yerel ve evrensel güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlar
- 5 Topluma hizmet çalışmalarının içinde gönüllü olarak yer almaya dair olumlu tutum geliştirir
- 6 Projeleri yürütürken hem proje içinde, hem proje dışında etkili iletişim kurar.
- 7 Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır
- 8 Okul ve sosyal çevreyi ilişkilendirir

## ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜZİK EĞİTİMİ

- 1 Öğrenciler Türkiye'deki ve dünyadaki müzik türlerini tanımlar.
- 2 Öğrenciler temel olarak notaları kavrayıp okuyabilme, solfej yapar.
- 3 Öğrenciler okul öncesinde öğretilebilecek çocuk şarkılarını seslendirir.
- 4 Öğrenciler şarkılara bir enstrümanla eşlik edebilme becerisi geliştirir.



5 Okul öncesi döneme yönelik çocuk şarkılarını bilir.

#### ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

1 Öğrenciler oyunun tarihsel gelişimini özetler

2 Öğrenciler oyun kuramlarını açıklar,

3 Öğrenciler oyun ile ilgili temel kavramları tanımlar

4 Öğrenciler uyumsuz davranışların oyun ortamında eğitimini açıklar

5 Geleneksel oyunları bilme

#### ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA

1 Öğrenciler drama kavramının tanımını ve anlamını tanımlar.

2 Öğrenciler dramanın bir yöntem olarak eğitim-öğretimdeki gerekliliğini açıklar.

3 Öğrenciler drama türlerini listeler; dramanın dramatisasyon, tiyatro ve oyundan farklılıklarını karşılaştırır.

4 Öğrenciler dramanın yurt dışındaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini tartışır.

5 Öğrenciler eğitimde dramanın temel öğelerini ve aşamalarını açıklar.

#### TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

1 Öğrenciler Türk eğitim sisteminin yapısını ve yönetimini açıklayabilirler

2 Öğrenciler eğitim yönetimi teorileri ve süreçlerini tanımlayabilir

3 Öğrenciler okuldaki yönetsel süreçler ve okul içi süreçleri daha iyi anlayabilir

4 Öğrenciler okul yöneticilerinin okul içindeki görev ve sorumluluklarını daha iyi anlayabilirler

5 Öğrenciler yasal düzenlemeler ve okul yönetimi uygulamaları arasındaki ilişkileri daha rahat değerlendirebilir

## EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1 Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar.
- 2 Ölçme türlerini açıklar.
- 3 Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri açıklayabilir.
- 4 Geleneksel ölçme araçlarının özelliklerini açıklar.
- 5 Alternatif ölçme araçlarının niteliklerini açıklar.
- 6 Madde ve test istatistik analizlerini yapar.
- 7 Ölçme ve değerlendirmenin eğitim sürecindeki önemini kavrar.

## ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SANAT EĞİTİMİ

- 1 Sanat eğitimin dört disiplinde: sanat felsefesi ve estetik, sanat tarihi, sanat eleştirisi ve sanat uygulaması ile ilgili gerekli bilgi ve beceriye sahip olur
- 2 Sanat akımları, sanatçılar ve eserlerini tanıyabilecek ve farklı sanat akımlarını karşılaştırır.
- 3 Sanat eserlerini eleştirebilecek; sanat ve sanayi objelerini ayırt eder.
- 4 Müze ve galeri eğitimi hakkında bilgi sahibi olacak ve bu yerleri ziyaret etme ihtiyacı duyar.
- 5 Çocuğun çizgisel gelişim basamaklarını tanımlayabilecek ve çocuk resimlerini irdeleyebilir.
- 6 Erken çocukluk görsel sanatlar etkinliklerinde yapılan iki ve üç boyutlu sanat malzemelerini, aletlerini, yöntem ve tekniklerini bilir.

## ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME

- 1 Okul öncesi eğitimde çocukları tanımanın amaç ve önemini farkına varma
- 2 Çocukları tanımada kullanılan yöntemleri bilme
- 3 Çocukların bilinmesi gereken özelliklerini kavrama
- 4 Çocukları tanımada kullanılan teknikleri bilme

	<p>5 Çocukları tanımanın eğitim açısından yararlarının farkına varma</p> <p>6 Okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması hakkında bilgilendirmek</p> <p style="text-align: center;"><b>ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI</b></p> <p>1 Öğrenciler, öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramları bilir.</p> <p>2 Öğrenciler öğrenme kuram ve yaklaşımlarını bilir.</p> <p>3 Öğrenciler öğrenme kuram ve yaklaşımlarını analiz eder.</p> <p>4 Erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörleri söyler.</p> <p>5 Öğrenciler, eğitim ortamlarının düzenlenmesinde dikkat edilmesi gerekenleri söyler.</p> <p style="text-align: center;"><b>EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK</b></p> <p>1 Etik ve ahlak kavramlarını açıklar.</p> <p>2 Ahlak felsefesiyle ilgili farkındalık kazanır.</p> <p>3 Etik davranışlara kaynaklık eden yaklaşımları bilir.</p> <p>4 Etik davranışlara uymanın önemini kavrar.</p> <p>5 Etik açıdan rol model öğretmen olma istekliliği oluşur.</p> <p>6 Etik ikilemlerde nasıl kaldığında nasıl karar vereceğini bilir.</p> <p>7 Etik konularla ilgili etkinlikler geliştirir.</p> <p>8 Meslek etiği ve etik kodlar hakkında farkındalık kazanır.</p> <p style="text-align: center;"><b>SINIF YÖNETİMİ</b></p> <p>1 sınıf yönetiminin boyutlarını anlamak</p> <p>2 Öğrencilerin öğrenme davranışlarını artırmak için fiziki ortamı düzenlemek</p> <p>3 sınıfta olumlu insani ilişkiler kurar</p>
--	---

4 sınıftaki değişkenleri hesaba katarak öğrenme öğretim etkinlikleri uygular

5 olumsuz davranışları gözlemler ve onlarla nasıl başa çıkacağını bilir

6 sınıfı bir bütün olarak ele alır ve gelişimini sağlar

#### ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÇEVRE EĞİTİMİ

1 Çevre ilgili temel kavramları açıklayabilir ve bu alanda çalışan bilim insanlarını tanır.

2 Çevre sorunlarını çevre bilincini kazandırma adına diğer meslektaşlarıyla paylaşır.

3 Çevre sorunlarının nedenlerini ve çözüm yollarını günlük yaşamına aktarabilir.

4 Çevre sorunlarının öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılabilmesi için geliştirilen projeler ve uygulamalar çevreye yönelik olumlu tutumları geliştirir.

5 Çevre bilincini kazandırmak için davranışa yönelik etkinlikler tasarlayabilir.

6 Erken çocukluk döneminde çocuklarla yapılabilecek çevre eğitimi etkinliklerini planlar ve uygular.

#### ÇOCUK RUH SAĞLIĞI

1 Çocukluk döneminde ruhsal gelişim özelliklerini bilir

2 Çocukluk döneminde ruhsal ve davranışsal bozuklukları tanıyabilir

3 Çocukluk döneminde ruhsal ve davranışsal bozuklukların nedenlerini bilir, çocukluk döneminde ruhsal ve davranışsal bozuklukları karşısında doğru yaklaşımları bilir.

4 Çocukluk döneminde ruhsal ve davranışsal bozuklukları karşısında ailelerin uzmanlara ulaşmasına rehberlik eder.

#### ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EDEBİYATI

1 0-6 yaş çocuklarına yönelik resimli çocuk kitaplarında bulunması gereken özellikleri (içerik, resimleme ve fiziksel açıdan) açıklar ve yorumlar.

2 Okuduğu-incelediği kitapların 0-6 yaş grubu çocuklarına uygun olup olmadığını ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını açıklar.

3 Çocuk edebiyatına yönelik resimli kitap, hikaye, masal, şiir, tekerleme, bilmece, çizgi roman gibi türleri yorumlar ve eleştirir.

#### ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I

1 Erken çocukluk dönemi çocuklarının gelişimsel özelliklerini (bilişsel, dil vb) bilir. Erken çocukluk dönemi çocuklarının eğitim sürecindeki davranış ve becerilerini gelişim alanlarına göre gözlemler ve kaydeder.

2 Erken çocukluk bakım ve eğitiminin amaçlarına ve çocukların gelişimine uygun etkinlikler hazırlar.

3 Etkinliklerin uygulanması için gerekli fiziksel ve eğitsel düzenlemeleri gerçekleştirir.

4 Erken çocukluk bakım ve eğitiminin amaçlarına ve çocukların gelişimine uygun etkinlikler uygular.

5 Etkinlikleri, etkinliklerin uygulama sürecini ve öğretmenlik becerilerini değerlendirir.

6 Uygulamadaki deneyimlerini bir raporla değerlendirir.

7 Öz değerlendirme raporları hazırlar.

#### OKULLARDA REHBERLİK

1 Rehberlik ve psikolojik danışma ile ilgili temel kavramlar hakkında farkındalık sahibi olur.

2 Eğitim sürecinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin önemini kavrar.

3 Rehberliğin temel ilkelerini açıklar.

4 Rehberlik hizmetlerinin geçmişten günümüze gelişim sürecini bilir.

5 Okullardaki rehberlik hizmetlerine ilişkin yasal düzenleme ve uygulamalar hakkında farkındalık sahibi olur.

6 Etkili okul rehberlik hizmetleri için gerekli planlama ve uygulamaları gerçekleştirir.

7 Okullarda görev yapan rehberlik ve psikolojik danışmanın rolü ve önemini kavrar.

8 Okul danışmanlık modelleri konusunda farkındalık sahibi olur.

#### KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ

1 Karakter ve değerler eğitimi ile ilgili temel kavramları tanımlar.

2 Değerleri sınıflandırır.

3 Karakter ve değerler eğitiminin önemini kavrar.

4 Karakter ve değerler eğitiminde aile ve okulun rolünü açıklar.

5 Karakter ve değer eğitiminde uygun yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanır.

6 Karakter ve değer eğitimindeki uygulama ve araştırmaları değerlendirir.

#### OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİMİ

1 Okula hazırbulunuşluk/okul olgunluğu kavramlarını tanımlar, okula hazırbulunuşluğu etkileyen sosyal, duygusal, bilişsel, psikomotor faktörleri bilir ve açıklar

2 Çocukların okula hazırbulunuşluklarını değerlendirir, temel eğitime hazırlık etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir, okula uyum sürecinde ailelere yönelik rehberlik hizmetlerini planlar ve yürütürler.

3 Okur-yazarlık becerisinin gelişimi ile ilgili bilgi edinirler. Okur-yazarlık becerisinin gelişimi ile ilgili teorileri öğrenirler.

4 Çocukların okur-yazarlık becerilerini destekleyecek eğitim ortamını ve materyalleri hazırlayarak etkinlikler düzenlerler. Ailelere bu konuda rehberlik ederler.

5 Okuma yazmaya hazırlık ile ilgili yapılmış araştırmaları bilimsel açıdan değerlendirir ve eleştirirler.

#### ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II

1 Erken çocukluk eğitimde farklı yaklaşımları bilir ve MEB erken çocukluk eğitim programının diğer yaklaşımlara göre farklı ve benzer yönlerini açıklar;

2 MEB erken çocukluk eğitimi programına uygun etkinlikler hazırlar ve uygular; Erken çocukluk eğitimi yıllık planı hazırlar ve uygular;

3 Farklı gereksinimi olan çocuklar için yıllık planı hazırlayıp uygular;

4 Gereklı eğitsel materyalleri hazırlar, ortam düzenlemesini yapar;

5 Sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik ortamını gözlemler;

6 Öğretmen ve öğrenci davranışlarını gözlemler.

7 Çocuğu tanıma ve değerlendirme tekniklerini kullanarak çocukları gözlemler ve değerlendirir;

8 Eğitim uygulamalarını materyal ve öğretmen açısından değerlendirir; Öz değerlendirme raporu hazırlar; Uygulamadaki deneyimlerini bir raporla ortaya koyar. ÖZEL EĞTİM VE KAYNAŐTIRMA

1 Özel eğitimle ilgili temel kavramları, özel eğitimin tarihçesini açıklar.

2 Özel eğitimde tanılama, değerlendirme, yerleştirme süreçlerini, kaynaştırma ve destek eğitim hizmetlerini açıklar.

3 Ailenin uyum sürecindeki tepkileri ve aile eğitimindeki temel yaklaşımları, zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi verir.

4 İşitme yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri ve eğitimleri, görme yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi verir.

5 OSB tanısı olan öğrencilerin özellikleri ve eğitimleri, bedensel yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi verir.

6 Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi verir, duyu ve davranış bozukluğu olan öğrencilerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi verir.

7 Dil ve konuşma bozukluğu olan öğrencilerin özellikleri ve eğitimleri, üstün yetenekli olan öğrencilerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi verir.

8 Çoklu yetersizliklere sahip olan öğrencilerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi verir.

#### ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİM POLİTİKALARI

1 Erken çocukluk eğitimi politikaları kapsamındaki konulara ilişkin genel bir anlayış geliştirir

2 Erken çocukluk eğitimi hizmetlerinin kapsam ve önemini açıklar

3 Farklı erken çocukluk eğitimi programlarının gelişimi, amaçları ve kapsamı ile ilgili karşılaştırmalar yapar

4 Erken çocukluk eğitimi politikası kapsamına giren konularda ulusal ve uluslar arası örnekleri inceler