

## DERSLER VE ÖĞRENME ÇIKTILARI

### 1. YARIYIL:

#### **Dersin Adı:** EĞİTİME GİRİŞ

#### **Öğretim Çıktıları:**

1. Bir bilim alanı olarak eğitimi ifade eder.
2. Eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilendirir.
3. Milli Eğitim Sisteminin temel yapısını ve işleyişini açıklar.
4. Eğitim ile diğer toplumsal kurumları ilişkilendirir.
5. Eğitimdeki yeni eğilimleri ve yaklaşımları açıklar.
6. Yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimleri ifade eder.
7. Eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf ortamlarını tanıtır.

#### **Dersin Adı:** EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

#### **Öğretim Çıktıları:**

1. Eğitim-Psikoloji kavramlarını ilişkilendirir.
2. Eğitim psikolojisinin tanımını ve işlevlerini ifade eder.
3. Öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramları açıklar.
4. Gelişim alanlarına göre özelliklerini açıklar.
5. Öğrenme kuramlarını açıklar.
6. Etkili öğrenmeyi ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri açıklar.

#### **Dersin Adı:** ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1

#### **Öğretim Çıktıları:**

1. İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini açıklar.
2. Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenleri sıralar.
3. Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerini, başarısız olma nedenlerini açıklar.

4. 1.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşünü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini açıklar.

5. Milli mücadele sürecinden gerçekleştirilen faaliyetleri açıklar.

6. Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini ifade eder.

7. Konularla ilgili çeşitli görsel ve yazılı kaynakları, materyalleri ve belgeleri araştırır.

**Dersin Adı: YABANCI DİL 1**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Şimdiki ve geniş zaman yapılarını kullanır.

2. Kendisi ve günlük yaşamda karşılaştıkları ile ilgili kalıpları kullanarak konuşur.

3. Günlük yaşamda karşılaşılabileceği olaylarla ilgili diyalogları dinlediğinde uygun cevap verir.

4. Günlük yaşamda karşılaşılabileceği yerlerdeki yazı kalıplarını okur.

5. Günlük yaşamla ilişkili konulara ilişkin kısa yazılar yazar.

**Dersin Adı: TÜRK DİLİ 1**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Cümleyi, metni oluşturan unsurları açıklar.

2. Yazılı ve sözlü kompozisyon türlerini sıralar.

3. Yazılı anlatım biçimlerini yazılarında uygular.

4. Düşünceyi geliştirme yollarını sözlü ve yazılı anlatımda kullanır.

5. Yazılı metinleri yapısı, metinsel özellikleri açısından değerlendirir.

6. Dil bilgisini kurallarını yazılarında uygular.

7. Türkçenin cümle ve metin bilgisini sözlü ve yazılı olarak kullanır.

8. Türkçeyi kurallarına uygun kullanır.

9. Yazılı ve sözlü olarak duygu, düşünce ve fikirlerini etkili bir şekilde ifade eder.

**Dersin Adı: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Bilgisayarın çalışma prensibini ve işletim sistemi mantığını açıklar.

2. Basit problemler için akış diyagramı oluşturur.

3. İşletim sisteminin temel özelliklerini ifade eder ve sistemi kişiselleştirir.
4. Kelime işlemci, hesap tablosu, sunu ve veri tabanı programlarını amacına uygun kullanır.
5. İnternet ortamında ulaştığı kaynakları etik unsurlara dikkat ederek kullanır.
6. Bilişim teknolojilerini alanında etkili kullanır.
7. Bilişim teknolojilerinin bireyler üzerine etkisini değerlendirir.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİM**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Özel eğitimle ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin özelliklerini söyler.
3. Yetersizlik türlerine ilişkin tanılama/değerlendirme, eğitim ortamları, sıklığı ve nedenleri, öğretim yöntem ve teknikleri konuları açıklar.
4. Özel eğitime ihtiyacı olan çocuğa sahip ailelerin özelliklerini açıklar.
5. Özel eğitimle ilgili temel yasal hakları ve destek hizmetleri ifade eder.

**Dersin Adı: ZİHİN YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylerin özelliklerini söyler.
3. Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğuna ilişkin tanılama/değerlendirme, eğitim ortamları, sıklığı ve nedenleri, öğretim yöntem ve teknikleri konuları açıklar.
4. Bilimsel dayanaklı uygulamaları açıklar.
5. Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuğa sahip ailelerin özelliklerini açıklar.
6. Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu ile ilgili temel yasal hakları ve destek hizmetleri ifade eder.

**2. YARIYIL**

**Dersin Adı: EĞİTİM SOSYOLOJİSİ**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Sosyolojik bakış açısını tanımlayarak eğitim alanına uyarlar.

2. Eğitim sosyolojisinde çeşitli kuramları karşılaştırarak değerlendirir.
3. Eğitimin kültürel, ekonomik ve politik temellerini değerlendirir.
4. Toplumsal kurum olarak okulu ve okulun sosyal işlevlerini sosyolojik bakış açısıyla inceler.
5. Eğitime ilişkin sorunları sosyolojik bakış açısıyla analiz eder.

**Dersin Adı: EĞİTİM FELSEFESİ**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Eğitim ile felsefe arasındaki ilişkiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
2. Temel eğitim felsefeleri ile eğitim arasında ilişki kurar.
3. Eğitim felsefelerinin eğitimdeki yeri ve önemini açıklar.
4. Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.
5. Türk eğitim sisteminin felsefi temellerini analiz eder.
6. Türkiye’de geliştirilen öğretim programlarının eğitim felsefelerini analiz eder.

**Dersin Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Siyasi, sosyal, eğitim, kültür ve hukuk alanlarında yapılan inkılaplar açıklar.
2. Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş süreçlerini ve Türkiye dış politikasını ifade eder.
3. Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynaklarını ve politikasını analiz eder.
4. Atatürk düşünce sisteminin ve kapsamının, ilke ve inkılaplarının önemini açıklar.
5. Atatürk’ten sonra Türkiye’nin, iç ve dış politikasının çerçevesini değerlendirir.
6. Konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları araştırır.

**Dersin Adı: YABANCI DİL 2**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Geçmiş ve gelecek zaman yapılarını kullanır.
2. Kendisi, geçmiş yaşantısı, gelecek planları ve günlük yaşamda karşılaştıkları ile ilgili kalıpları kullanarak konuşur.

3. Günlük yaşamda karşılaşabilecek olaylarla ilgili diyalogları dinlediğinde uygun cevap verir.

4. Günlük yaşamda karşılaşabilecek yerlerdeki yazı kalıplarını okur.

5. Günlük yaşamla ilişkili konulara ilişkin kısa yazılar yazar.

**Dersin Adı:** TÜRK DİLİ 2

**Öğretim Çıktıları:**

1. Akademik yazı yazma kavramlarını özelliklerini, türlerini ve yapısını açıklar.

2. Akademik yazı yazmanın biçimsel özelliklerini ilişkilendirir.

3. Akademik yazmada farklı önermeleri, iddiaları barındıracak yazılar yazar.

4. Bilimsel yazılarda etik ilkelere uyar.

5. Akademik metin/rapor yazar.

**Dersin Adı:** ğRENME GüçLüğü ve ÖZEL YETENEK

**Öğretim Çıktıları:**

1. ğrenme Güçlüğü ve zel Yetenek ilgili temel kavramları tanımlar.

2. ğrenme Güçlüğü ve zel Yetenek olan bireylerin özelliklerini söyler.

3. ğrenme Güçlüğüne ve zel Yeteneğe ilişkin tanılama/değerlendirme, eğitim ortamları, sıklığı ve nedenleri, ğretim ynem ve teknikleri konuları açıklar.

4. ğrenme Güçlüğü ve zel Yeteneği olan çocuğa sahip ailelerin özelliklerini açıklar.

5. ğrenme Güçlüğü ve zel Yetenek ile ilgili temel yasal hakları ve destek hizmetleri ifade eder.

**Dersin Adı:** İŞİTME VE GÖRME YETERSİZLİğİ

**Öğretim Çıktıları:**

1. İŞİtme ve Görme yetersizliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.

2. İŞİtme ve Görme yetersizliği olan bireylerin özelliklerini söyler.

3. İŞİtme ve Görme yetersizliğine ilişkin tanılama/değerlendirme, eğitim ortamları, sıklığı ve nedenleri, yardımcı teknolojileri, ğretim ynem ve teknikleri konuları açıklar.

4. İŞİtme ve Görme yetersizliği olan çocuğa sahip ailelerin özelliklerini açıklar.

5. İŞİtme ve Görme yetersizliği ile ilgili temel yasal hakları ve destek hizmetleri ifade eder.

**Dersin Adı:** ÇOCUK GELİŞİMİ

**Öğretim Çıktıları:**

1. Çocuk gelişimi ile ilgili temel kavramları ayırt eder.
2. Fiziksel gelişimin özelliklerini, dönemlerini, etkileyen etmeleri açıklar.
3. Bilişsel gelişimin özelliklerini, dönemlerini, etkileyen etmeleri açıklar.
4. Dil gelişiminin özelliklerini, dönemlerini, etkileyen etmeleri açıklar.
5. Sosyal-duygusal gelişimin özelliklerini, dönemlerini, etkileyen etmeleri açıklar.
6. Ahlaki gelişim kavramlarını, sürecini ve özelliklerini açıklar.
7. Cinsel gelişim kavramlarını, sürecini etkileyen etmenleri açıklar.
8. Öz bakım becerilerinin gelişimini, etkileyen etmenleri açıklar.

**3. YARIYIL:****Dersin Adı: TÜRK EĞİTİM TARİHİ****Öğretim Çıktıları:**

1. Türk eğitim tarihinin inceleme alanını, yöntemini ve bu alanın temel kavramlarını bilir.
2. Türk eğitim tarihinin dönemlerini ve eğitimdeki değişimleri yorumlar.
3. Türk eğitim tarihindeki öne çıkan eğitimcilerin ve düşünürlerin görüşlerini bilir.
4. Türk eğitim tarihindeki eğitimci-düşünürlerin eğitim sistemleri üzerindeki etkilerini yorumlar.
5. Günümüz eğitim sistemimiz ile Türk eğitim tarihindeki eğitim sistemlerini karşılaştırır.
6. Türk eğitim tarihine dayalı olarak, tutarlı ve çözüm odaklı bir eğitim sistemine ilişkin görüş geliştirir.
7. Türk eğitim tarihini bilmenin ve anlamının mesleki açıdan önemini farkına varır.

**Dersin Adı: EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ****Öğretim Çıktıları:**

1. Bilimsel araştırma, özellik ve türlerini açıklayabilir.
2. Bilimsel araştırma önerisi hazırlayabilir.
3. Literatür tarayabilecek ve uygun formatta kaynak gösterebilecektir.
4. Etik ilkeler ve yasal sınırlamalar ile ilgili bilgileri uygulayabilecektir.
5. Bilimsel yazım kurallarına uygun rapor yazabilecektir.

**Dersin Adı: ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Erken eğitim ve aile eğitimi ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
2. Erken çocuklukta gelişimin önemli kilometre taşlarını ifade edebilir.
3. Gelişimi riske sokan doğum öncesi, doğum anı ve sonrası faktörleri tanımlayabilir.
4. Erken çocukluk döneminde değerlendirme sürecini açıklayabilir.
5. Farklı erken eğitim ortamlarını açıklayabilir.
6. Erken eğitimde aile eğitimi kavramı ve önemini açıklayabilir.

**Dersin Adı: UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Uygulamalı davranış analizi kavramı ve özelliklerini tanımlar.
2. Davranış ölçme veya davranışa ilişkin veri toplama yöntemlerini betimler ve verileri grafiklendirir.
3. Uygun davranışları artırılmasına ilişkin yöntemleri betimler.
4. Uygun olmayan davranışların azaltılmasına ilişkin yöntemleri betimler.
5. Davranış değiştirme planı hazırlar.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Ölçme ve değerlendirme kavramlarını açıklar.
2. Değerlendirme sürecine katılanları açıklar.
3. Değerlendirme sürecinde olması gerekenleri açıklar.
4. Değerlendirme modellerini açıklar.
5. Değerlendirme yöntemlerini açıklar.
6. Oyuna dayalı değerlendirmeyi açıklar.
7. Akademik başarının değerlendirilmesini açıklar.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİMDE BÜTÜNLEŞTİRME**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Bütünleştirmeye ilişkin temel kavramları tanımlar
2. Bütünleştirmenin yasal dayanaklarını açıklar
3. Bütünleştirmenin etkililiği ve sürdürülebilirliği için gerekli temel özellikleri açıklar
4. Nitelikle bütünleştirme süreçlerini açıklar
5. Bütünleştirmede değerlendirme süreçlerini açıklar
6. Bütünleştirmede yer alan grupları tanımlar
7. Bütünleştirmede yer alan öğretmenlerin rollerini tanımlar
8. Bütünleştirmeye ilişkin ulusal ve uluslararası araştırmaları açıklar
9. Örnek bütünleştirme uygulamalarını açıklar.

**Dersin Adı:** TÜRK İŞARET DİLİ

**Öğretim Çıktıları:**

1. İşaret dilini kullanarak günlük konuşmaları yapabilir.
2. İşaret dili aracılığıyla basit cümle yapılarını kurabilir.
3. İşaret dili ile iletişim bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
4. İşaret dilini kullanarak edindiği bilgileri disiplinler arası temel çalışmalarda kullanabilir.

**4. YARIYIL**

**Dersin Adı:** ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

**Öğretim Çıktıları:**

1. Eğitim-öğretim teknolojileri temel kavramlarını açıklar.
2. Öğretim teknolojilerinde kuramsal yaklaşımlar ve teknoloji entegrasyonu konusunda anlayış kazanır.
3. Bilgisayar destekli eğitimin temelleri ve uygulamalarını öğrenir.
4. Web 2.0 araçlarını kullanarak görsel-işitsel materyal üretir.

**Dersin Adı:** ÖĞRETİM İLKE ve YÖNTEMLERİ

**Öğretim Çıktıları:**

1. Eğitimle ilgili temel kavramları kavrar.

2. Eğitim programlarındaki temel kavramları ve fikirleri bilir.
3. Ders planını nasıl hazırlayacağını öğrenir.
4. Öğrenme ve öğretme ilkelerini bilir.
5. Öğrenme ve öğretme modellerini bilir.
6. Temel öğrenme stratejilerini karşılaştırır.
7. Temel öğretim yöntemlerini bilir.

**Dersin Adı: DİL ve İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ**

**Öğretim Çıktıları:**

1. İletişim, dil ve konuşma kavramlarının arasındaki ilişkiyi açıklar.
2. Dilin bileşenlerinin temel özelliklerini sıralar.
3. Dil gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.
4. Farklı gelişimsel özellikleri olan çocuklarda görülen dil gelişim özelliklerini açıklar.
5. Dilin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri bilir.
6. Dil ve iletişim becerilerinin desteklenmesinde kullanılan yöntemlerin özelliklerini açıklar.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİM**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Teknoloji destekli eğitimin kavramsal ve kuramsal yapısını açıklar.
2. Öğretim yazılımlarını özelliklerine göre sınıflandırabilir.
3. Web 2.0 araçlarını kullanarak materyal hazırlar.
4. Web 2.0 araçlarını kullanarak değerlendirme materyali hazırlayabilir.
5. Teknoloji destekli bir ders planı hazırlayabilir.

**Dersin Adı: BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM ve GEÇİŞ PLANININ HAZIRLANMASI**

**Öğretim Çıktıları:**

1. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.
2. BEP'in tarihsel gelişimini ve yasal dayanaklarını betimler.
3. BEP ekibini ve rollerini betimleyebilecektir.
4. Değerlendirme ve eğitsel değerlendirmeyle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.

5. BEP hazırlama sürecini betimleyebilecektir.
6. Dönem boyu işlenen konular çerçevesinde performans düzeyi verilen bir öğrenci için örnek BEP şablonunu kullanarak BEP hazırlayabilecektir.
7. Geçiş planının nasıl hazırlanacağını öğrenir.
8. Belirtilen öğrenci özelliklerine göre bir geçiş planı hazırlayabilir.

**Dersin Adı:** BRAİLLE OKUMA-YAZMA

**Öğretim Çıktıları:**

1. Braille'nin tarihçesini ve gelişim sürecini anlar.
2. Braille yazımında kullanılan teknolojik ve teknolojik olmayan materyalleri bilir.
3. Kabartma yazı sisteminin ne olduğunu açıklar.
4. Kabartma yazı sisteminde Türkçe harfleri ve işaretleri okur ve yazar.
5. Kabartma yazı matematik sembollerini okur ve yazar.

**Dersin Adı:** ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM

**Öğretim Çıktıları:**

1. Özel Eğitim kurumlarında ve sınıf içinde eğitsel, davranışsal ve gelişimsel uygulamaları gözlemler.
2. Özel gereksinimli öğrencilerin akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemler.
3. Gözlemlerini paylaşır ve tartışır.
4. Kurumlarda ve sınıflarda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm öneriler hakkında bilgi sahibi olur.

**5. YARIYIL:**

**Dersin Adı:** EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını tanımlar.
2. Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özelliklerini kavrar.
3. Başarı testlerini geliştirip uygular, test ve madde puanlarının analizini yapar.
4. Değerlendirmenin, puan vermenin önemini kavrar.

**Dersin Adı:** ÖZEL EĞİTİMDE FEN VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Fen ve hayat bilgisi dersinin özelliklerini tanımlar.
2. Fen ve hayat bilgisi dersinin özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar için önemini söyler.
3. Öğrenme güçlüğünü olan çocukların özelliklerini söyler.
4. Fen ve hayat bilgisi dersinde özel eğitime ihtiyacı olan çocukları nasıl değerlendirmesi gerektiğini bilir.
5. Fen ve hayat bilgisi dersinde özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar için uygun eğitim programları desenler ve uygular.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİMDE FİZİKSEL EĞİTİM VE SPOR****Öğrenme Çıktıları:**

1. Engel, nedenler, önleme, fiziksel eğitim ve spor kavramlarını açıklar.
2. Farklı özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde fiziksel eğitim ve spor özelliklerini açıklar
- 3 Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde fiziksel eğitim ve spor özelliklerini ölçme ve değerlendirmesini yapar.
4. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde fiziksel eğitim ve spor özelliklerini destekleme amaçlı planlama ve program yapar.
5. Fiziksel eğitim ve sporda kullanılabilecek öğretimsel yaklaşımları uygular.
6. Engel, nedenler, önleme, fiziksel eğitim ve spor kavramlarını açıklar.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİMDE MATEMATİK ÖĞRETİMİ****Öğrenme Çıktıları:**

1. Öğrenciler farklı kademelerdeki matematik öğretim programlarını karşılaştırabilir ve programlar hakkında bilgi sahibi olur.
2. Özel gereksinimli öğrencilerin matematik dersindeki performansını belirleyebilir.
3. Özel gereksinimli öğrencilerin matematik dersinde yaşadıkları güçlükleri betimleyebilir.
4. Etkili matematik öğretimi hakkındaki araştırmalar konusunda bilgi sahibi olur.
5. Matematik beceri ve kavramlarını değerlendirebilir.
6. Matematik öğretimini planlama konusunda bilgi sahibi olur.
7. Basamaklandırılmış öğretim ve doğrudan öğretim, problem çözme, sayma, toplama, çıkarma, çarpma, bölme öğretimine ilişkin beceri kazanır.

8. Matematik dersinde sık kullanılan farklı öğretim yöntemlerinin içerikleri ve uygulanışı hakkında bilgi sahibi olur.

9. Matematik dersi için sık kullanılan öğretim yöntemlerini kullanarak ders planı ve materyal hazırlayabilir.

10. Öğrenciler farklı kademelerdeki matematik öğretim programlarını karşılaştırabilir ve programlar hakkında bilgi sahibi olur.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİMDE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Okuma Yazma öğretimine ilişkin temel kavramları açıklar.
2. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin okuma yazma becerilerinde görülen özellikleri tanımlar.
3. Okuma yazmaya hazırlık yaklaşımlarını değerlendirir.
4. Okuma yazmaya hazırlık becerilerinin gelişimini destekleyen etkinlikler hazırlar.
5. Okuma yazma yaklaşımlarını değerlendirir.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİMDE SANATSAL BECERİLERİN ÖĞRETİMİ**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Sanatsal becerilere ilişkin temel kavramları açıklar.
2. Normal gelişim sürecinde çocukta çizgi gelişimi ve çizgi gelişiminin özelliklerini ifade eder.
3. Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarda çizgi gelişimi ve özelliklerini ifade eder.
4. Sanatsal becerilerin öğretiminde kullanılacak öğretim yöntemlerini uygular ve yöntemlerin özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere uyarlar.
5. Çocukta sanatsal becerileri değerlendirmek ve kazandırmak için ölçme aracı geliştirir, öğretim planı hazırlar ve örnek uygulama tasarlar.
6. Sanatsal becerilere ilişkin temel kavramları açıklar.

**Dersin Adı: TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Türk eğitim sisteminin amaç ve ilkelerini bilir.
2. Okul yönetimi ve yönetim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Türk eğitim sisteminin yapısını kavrar.

4. Öğrenci işlerinin, insan kaynaklarının, eğitim programının ve bütçenin yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.

5. Türk eğitim sisteminde öğretmen ve okul yöneticisi yetiştirme sürecini kavrar.

#### **6. YARIYIL:**

**Dersin Adı:** EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK

#### **Öğrenme Çıktıları:**

1. Eğitimde Etik ve ahlak kurallarını tanımlamak.
2. Eğitimde Etik ve ahlak alanıyla ilgili temel kavramları ayırt etmek.
3. Ahlak ve etik arasındaki ilişkiyi açıklayabilmek.
4. Eğitimde Ahlak ve Etik alanında dinin günlük hayatta ahlaki konulara olan bakış açısını açıklayabilmek.
5. Etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayabilmek.
6. Öğretmenlik mesleğinin prensiplerini açıklayabilmek.
7. Öğretmenlerin yaşayabilecekleri olası etik sorunları tartışabilmek.
8. Öğretim yeterliklerini listeleyebilmek.
9. Öğretmenlik mesleği ile ilgili etik olmayan davranışları içeren vakaları analiz edebilmek.
10. Öğretmen-çevre ilişkisinin prensiplerini tanımlayabilmek.

**Dersin Adı:** ÖZEL EĞİTİMDE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

#### **Öğrenme Çıktıları:**

1. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için okuma-yazma gelişimini ve okumanın değerini anlamaya ilişkin etkinlikler tasarlar.
2. Sözcük dağarcığını geliştirme ve dil bilgisi öğretimini kapsayan etkinlikler tasarlar.
3. Yazılı ifade becerilerine ilişkin etkinlik hazırlar.
4. Okuma becerilerini değerlendirir ve stratejileri uygular.
5. Bireyselleştirilmiş okuma öğretimini uygular ve değerlendirir.

**Dersin Adı:** ÖZEL EĞİTİMDE AİLE EĞİTİMİ

#### **Öğrenme Çıktıları:**

1. Aileyle ilgili temel kavramlar ve kuramları açıklayabilecektir.

2. Ailelerde çocuk yetiştirme tutumlarını değerlendirebileceklerdir.
3. Özel gereksinimli çocukların ailelerinde uyum evrelerini değerlendirebileceklerdir.
4. Aile eğitimini ve eğitim programlarını betimleyebilecektir.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİMDE OKUL VE KURUM DENEYİMİ**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Özel eğitim merkezlerini gözlemler.
2. Özel eğitim kurumları ile ilgili gözlem notlarını tartışır.
3. Özel eğitim kurumlarında karşılaşılabileceği sorunlara çözüm önerileri getirir.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİMDE OYUN VE MÜZİK**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Özel eğitimde oyun ve müzik ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Müziği oluşturan temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. 3 Özel gereksinimli çocukların kavram ve beceri eğitimlerinde Orff Schulwerk yaklaşımı ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
3. Özel gereksinimli çocukların sosyal gelişim, akran ilişkileri ve iletişim becerilerinin kazandırılmasında müziğin kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
4. Özel gereksinimli çocuklarda taklit becerisinin gelişiminde oyun ve müziğin kullanımını kavrar.
5. Orff Schulwerk yaklaşımının öğretim süreçlerinde kullanılmasına yönelik beceri ve tutum kazanır.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİMDE SOSYAL UYUM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Günlük yaşam ve öz bakım becerilerin kazandırılmasına etki eden davranışları açıklayabilecektir.
2. Günlük yaşam ve öz bakım becerileri için program hazırlayabilecektir.
3. Sosyal becerilerin kazandırılmasına etki eden davranışları açıklayabilecektir.
4. Sosyal beceriler için program hazırlayabilecektir.

**Dersin Adı: SINIF YÖNETİMİ**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Sınıf yönetimine ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir.
2. Sınıf yönetim modellerini kavrar.
3. Sınıftaki eğitim-öğretim sürecini zaman, iletişim gibi açılardan etkili şekilde yönetme konusunda farkındalık kazanır.
4. Sınıfta öğrenci olumlu öğrenci davranışlarını pekiştirmeyi ve istenmeyen öğrenci davranışlarıyla baş etmeyi bilir.
5. Sınıf yönetimi bağlamında karşılaşılabilecek olası sorunları tespit edip çözüm önerileri üretir.
6. Olumlu öğrenme ortamı oluşturur.
7. Sınıfta motivasyon ve çatışma yönetimi kavramlarıyla ilgili bilgi sahibi olur.

#### **7. YARIYIL:**

**Dersin Adı: ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1**

#### **Öğrenme Çıktıları:**

1. Özel eğitim sınıf ve okullarının işleyişini açıklar.
2. Özel gereksinimli öğrencilerin özelliklerini açıklar.
3. Günlük ders planı hazırlar.
4. Hazırladığı günlük planın uygulamasını yapar.
5. Uygulamalı davranış analizine dayalı bir davranış değiştirme planı hazırlar.
6. Hazırladığı davranış değiştirme planını uygular.
7. Hazırladığı ve uyguladığı tüm planlara yönelik ayrıntılı birer değerlendirme raporu hazırlar.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİMDE MATERYAL TASARIMI**

#### **Öğrenme Çıktıları:**

1. Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı ile ilgili temel kavramları, çeşitli öğretim teknolojilerinin özelliklerini, öğretim sürecindeki önemini ve özel gereksinimli bireylerin bireysel, dilsel ve kültürel özelliklerine uygun öğretimsel materyal kullanmanın önemini tanımlar.
2. Müfredata dayalı olarak değerlendirme yaptığı alana uygun öğretim teknolojilerini ve materyalleri seçer.

3. Müfredata dayalı olarak değerlendirme yapacağı alana ilişkin kullanacağı öğretim teknolojileri ve materyalleri tasarlar.

4. Kaba ve ayrıntılı değerlendirme oturumlarında tasarladığı teknolojileri ve materyalleri etkili bir şekilde kullanır.

5. Kişisel ve mesleki gelişiminde öğretim teknolojileri ve materyal tasarımına ilişkin gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamalarına yansıtır.

## **8. YARIYIL**

**Dersin Adı:** ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2

### **Öğrenme Çıktıları:**

1. Özel eğitim sınıf ve okullarının işleyişini açıklar.
2. Özel gereksinimli öğrencilerin özelliklerini açıklar.
3. Günlük ders plan hazırlar.
4. Hazırladığı günlük planın uygulamasını yapar.
5. Beceri ve kavram öğretim planı hazırlar.
6. Hazırladığı beceri ve kavram öğretim planını uygular.
7. Hazırladığı ve uyguladığı tüm planlara yönelik ayrıntılı birer değerlendirme raporu hazırlar

**Dersin Adı:** OKULLARDA REHBERLİK

### **Öğrenme Çıktıları:**

1. Rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinde temel kavramları tanımlar.
2. Rehberliğin temel prensiplerini açıklar.
3. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanının dünyada ve ülkemizdeki tarihsel gelişimini açıklar.
4. Okullardaki farklı birimlerle rehberlik servisi arasındaki iş birliğinin kapsamı ve içeriğini açıklar.
5. Rehberlik faaliyetlerinde, farklı yaş/öğrenci grupları veya farklı rehberlik alanlarına uygun olarak kullanılan teknikleri, kuramları, yöntemleri açıklar.
6. Rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerinin eğitim sistemindeki önemini ve etkisini açıklar.

**Dersin Adı:** TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Topluma hizmet uygulamalarını ve önemini açıklar.
2. Sosyal sorumluluk projelerine katılır.
3. Toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlar.
4. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır.
5. Gönüllülük esasına dayalı etkinliklerde yer alır.

**Dersin Adı: ÖZEL EĞİTİM POLİTİKALARI VE YASAL DÜZENLEMELER****Öğrenme Çıktıları:**

1. Dünyada ve Türkiye'de özel eğitim alanının gelişimini açıklar.
2. Türkiye'de özel gereksinimli bireylerle ilgili yapılan yasal düzenlemeleri açıklar.
3. Özel gereksinimli bireylere ilişkin uluslararası yasal düzenlemeleri açıklar.
4. Türkiye'de özel gereksinimli bireylere ve ailelerine sağlanan özel eğitim hizmetlerini yasalar kapsamında tartışır.
5. Yasal düzenlemeler ve uygulanmasındaki sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.
6. Rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerinin eğitim sistemindeki önemi ve etkisini açıklar.

**ALAN SEÇMELİ DERSLER:****Dersin Adı: İŞİTME YETERSİZLİĞİNDE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ****Öğrenme Çıktıları:**

1. İlköğretim programının amaçlarını tartışır.
2. İlköğretim programının ders içeriklerini tartışır.
3. İlköğretim programının öğretim yöntemlerini tartışır.
4. İlköğretim öğretim programlarını farklı düzeylerdeki işitme engelli öğrencilere göre uyarlar.
5. İlköğretim farklı sınıflarında bulunan işitme engelli öğrencilerin dil ve bilgi düzeylerine göre birebir ve grup dil dersi planlar.

**Dersin Adı: ZİHİN YETERSİZLİĞİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ****Öğrenme Çıktıları:**

1. Kavram öğretimine ilişkin temel kavramları açıklar.
2. Tipik gelişim sürecinde kavram öğrenme aşamalarını betimler.
3. Kavram öğretiminin unsurlarını örneklendirir.
4. Zihin yetersizliği olan bireylere kavram öğretiminde kullanılan yöntemleri açıklar.
5. Zihin yetersizliği olan bir bireye yönelik kavram öğretimi planlar.

**Dersin Adı: DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özelliklerini bilir.
2. DEHB'in temel belirtilerini tanıyabilir.
3. DEHB'in temel nedenleri ve oluşumundaki risk faktörlerini bilir.
4. DEHB'i olan öğrencilere doğru ve yanlış yaklaşım biçimlerini ayırt edebilir.
5. Okul-aile işbirliğini sağlamak amacıyla yapılabilecekler hakkında fikir üretebilir.

**Dersin Adı: ÖZEL YETENEKLİLERDE DİSİPLİNERARASI ÇALIŞMA**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Disiplinlerarası çalışmaların önemini bilir.
2. Proje çalışmalarında disiplinlerarası çalışmalar kullanır.
3. Özel yetenekli çocukların eğitimde disiplinler arası çalışmalar planlar.
4. Çok Disiplinli Yaklaşımı bilir.
5. Disiplinlerarası çalışmalar için program geliştirir

**Dersin Adı: ORTA İLERİ DÜZEYDE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU EĞİTİMİ**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Yoğun Davranışsal Eğitimi tanımlar.
2. Yoğun Davranışsal Eğitimin tarihçesini, yarar ve sınırlılıklarını betimler.
3. Araştırmaların bilimsel dayanaklarını tartışır.
4. Yoğun Davranışsal Eğitimin eve dayalı olan uygulamaların özelliklerini açıklar.
5. Yoğun Davranışsal Eğitimin merkeze dayalı uygulanmasını ifade eder.
6. Yoğun Davranışsal Eğitime ilişkin temel kavramları betimler.

7. Türkiye'de kullanılan erken yoğun davranışsal eğitim uygulamalarını söyler.
8. Türkiye'de kullanılan erken yoğun davranışsal eğitim araştırmalarını betimler.
9. Erken yoğun davranışsal eğitim programları içinde temel becerilerin öğretimini anlatır.

**Dersin Adı: DOĞAL ÖĞRETİM SÜRECİ VE UYGULAMASI**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Geleneksel davranışsal müdahaleler, doğal müdahaleler, gelişimsel müdahalelerin özelliklerini açıklar.
2. Geleneksel davranışsal müdahaleler, doğal müdahaleler, gelişimsel müdahalelerin farklılıklarını tartışır.
3. İlişki temelli doğal gelişimsel davranışsal müdahaleler (DGDM), kanıta dayalı DGDM, umut vadeden DGDM'leri açıklar.

**Dersin Adı: GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERDE YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Bağımsız hareket becerilerinin kullanımını açıklar.
2. İ ve dış çevresel kavramları söyler.
3. Görme engelli bir bireye kılavuzluk eder.
4. Görme engelli bir birey için materyal geliştirir.
5. Görme engelli bir birey için öğretim planı hazırlar.

**Dersin Adı: YANLIŞSIZ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Yanlışsız öğretim yöntemlerinde kullanılan kavramları açıklar.
2. İpularında, pekiştirenlerde ve uyarılarda silikleştirme yapar.
3. Uyarı uyarlamalarının kullanıldığı yöntemleri açıklar.
4. Tepki ipuçlarının kullanıldığı yöntemleri açıklar.
5. Tek basamaklı ve zincirleme davranışların öğretiminde tepki ipuçlarının kullanıldığı yöntemleri uygular.
6. Yanlışsız Öğretim yöntemlerinin benzerlik ve farklılıklarını açıklayabilir.

7. Öğretimin etkililiğini belirlemek üzere yanlışsız öğretim modellerini uygulayarak veri toplar ve analiz eder.

**Dersin Adı:** OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA DAVRANIŞ YÖNETİMİ

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Davranışı, özelliklerini ve işlevlerini tanımlar.
2. Etkili bir UDA Programının özelliklerini betimler.
3. Bir öğretim programı yazmak için ipuçları, pekiştirme ve hata düzeltme stratejileri belirler.
4. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde davranış yönetim stratejilerini söyler.
5. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere özgü davranış problemlerini ifade eder.
6. Davranış problemleriyle başa çıkma yollarını açıklar.

**Dersin Adı:** OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA TEMEL BECERİLERİN KAZANDIRILMASI

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Erken Yoğun Davranışsal Eğitimin (EYDE) ne olduğunu tanımlar ve EYDE programlarının özelliklerini açıklar.
2. Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı (OÇİDEP) özelliklerini açıklar.
3. OÇİDEP'e göre taklit becerilerinin özellikleri ve önemini söyler.
4. OÇİDEP'e göre yüz hareketlerini ve ifadelerini taklit etmeyi nasıl öğreteceğini anlatır.
5. OÇİDEP'e göre eşleme ve sınıflama becerilerinin özellikleri ve önemini ifade eder.
6. Eşleme ve sınıflama becerilerinin nasıl öğreteceğini açıklar.
7. OÇİDEP'e göre alıcı dil becerilerinin özellikleri ve önemini ifade eder.
8. OÇİDEP'e göre oyun becerilerinin özellikleri ve önemini anlatır.
9. OÇİDEP'e göre iletişim becerilerinin özellikleri ve önemini söyler.
10. OÇİDEP'e ortak dikkat becerilerinin özellikleri ve önemini açıklar.

**Dersin Adı:** YÜKSEK İŞLEVLİ OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU EĞİTİMİ

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Yüksek işlevli otizmlili bireylerin ve Asperger sendromunun özelliklerini tanımlar.
2. Yüksek işlevli otizmlili bireylerin ve Asperger sendromuna sahip bireylerde kullanılan eğitim uygulamalarını tanımlar.

3. Sosyal beceri öğretiminde kullanılan yöntemlerin temel özelliklerini tanımlar.
4. Yüksek işlevli otizmlı bireylere ve Asperger sendromuna sahip bireylere beceri öğretimi için kullanılan video model yönteminin uygulamasını anlatır.
5. Toplum temelli öğretim uygulamasının yararlarını ve sınırlılıklarını tartışır.
6. Yüksek işlevli otizmlı bireylerin ve Asperger sendromuna sahip bireylerin kaynaştırma ortamlarının programlanması ile ilgili uygulamaları açıklar.
7. Yüksek işlevli otizmlı bireylerin ve Asperger sendromuna sahip bireylerin kaynaştırma ortamlarının düzenlenmesi ile ilgili uygulamaları ifade eder.

**Dersin Adı:** OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU İÇİN ALTERNATİF İLETİŞİM YÖNTEMLERİ

**Öğrenme Çıktıları:**

1. Otistik çocukların dil ve iletişim özelliklerini açıklar.
2. Uygulamalı davranış analizine dayalı olarak dil ve iletişim öğelerini ifade eder.
3. Uygulamalı davranış analizine dayalı iletişim becerisi kazandırma yöntemlerini tanımlar.
4. Otizmlı çocuklarda iletişim becerilerini kazandırmak için doğal öğretim yöntemlerinin nasıl kullanıldığını açıklar.
5. Fırsat öğretimi sürecini iletişim becerisi kazandırma sürecinde nasıl kullanılacağını söyler.
6. Otizmlı çocuklarda iletişim becerisi kazandırmak için kullanılacak alternatif iletişim yöntemlerini anlatır.
7. PECS -Resim değiş tokuşuna dayalı iletişim sisteminin evrelerinin uygulama süreçlerini açıklar.
8. Sosyal öykülerle iletişim becerilerini kazandırma süreni ifade eder.
9. Küçük adımlar erken eğitim programına dayalı olarak iletişim becerilerini değerlendirmeyi ve öğretimini analiz eder.