



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 78



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
PROGRAMI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU*

16/01/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 78

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Program Bilgileri	4
3. Programın Türü	4
4. Üniversite Hakkında	4
5. Fakülte Hakkında	5
6. Programın Kısa Tarihçesi	5
7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	5
B. Değerlendirme Ölçütleri	5
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	5
1.1 Öğrenci Kabulleri	5
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	6
1.3 Öğrenci Değişimi	7
1.4 Danışmanlık ve İzleme	7
1.5 Başarı Değerlendirmesi	8
1.6 Öğrenci Memnuniyeti	8
1.7 Mezuniyet Koşulları	8
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	9
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları	9
2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	10
2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri	13
2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması	14
2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	14
2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma	14
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	14
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	15
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	16
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	20
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	23
4.1 Öğretim Planı (Müfredat).....	23
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	57
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi	57
4.4 Alan Uygulama Deneyimi	57
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri	57
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	58
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	58
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	67
5.3 Atama ve Yükseltme	67
5.4 Destek Öğretim Kadrosu	67

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 78

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	67
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	69
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....	69
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	71
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	71
7.4 Kütüphane	71
7.5 Özel Önlemler	71
7.6 Engelliler için Önlemler	71
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	73
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	73
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	73
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği	73
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	73
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	74
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	74
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	74
I.1. Ders İzlenceleri	74
I.2 Donanım.....	74
Ek Belgeler	77

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 78

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Hülya ERCAN (Eğitim Bilimleri Bölümü Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0 338 226 20 00 (5267)

E-Posta: ehulya@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Eğitim Bilimleri Bölümü içerisinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme olmak üzere 4 anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümde 10 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 17 akademik personel görev yapmaktadır.

Bölüm içerisinde yer alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ana bilim dalı 4 yıllık bir lisans programıdır. Programda 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Programın eğitim dili %100 Türkçedir.

3. Programın Türü

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda tüm sınıf düzeylerinde normal ve tam zamanlı öğretim uygulanmaktadır.

4. Üniversite Hakkında

Üniversitemizin temeli 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Ardından sırasıyla Ermenek Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Kâmil Özdağ Fen Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretime başlamıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırmada dünya standartlarını yakalamayı hedefleyen Üniversitemiz, nitelikli insan gücü yetiştirerek Karaman iline ve ülkemize her alanda katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olmak için kurulmuştur. Kuruluşunun ardından bölgenin özellikleri ve tarihî dikkate alınarak Türk dili ve gıda alanında ihtisaslaşma kararı almıştır.

Üniversitemiz öz görev ve uz görüşünü yerine getirmek üzere teşkilatlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda 2010 yılında Mühendislik Fakültesi, 2012 yılında Eğitim Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur. Aynı yılda Meslek Yüksekokulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilip, bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Yüksekokulu ise 2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Üniversitemiz kurumsallaşmayı sağlamak üzere iç kontrol

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 78

standartlarına uyumu sağlayacak çalışmalar yapmıştır. Bunun yanında yerleşkenin birinci etap gelişme planı tamamlanmış, pek çok akademik birimin eğitim öğretim amaçlı fiziki mekân ihtiyacı karşılanmıştır. Yüzme havuzu, açık ve kapalı spor salonları ve stadyum gibi spor alanında önemli yatırımlar yapılarak Üniversitemize bütünleşik bir spor tesisi kazandırılmıştır.

ARGE faaliyetlerini desteklemek üzere merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin bünyesinde ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli laboratuvarlar kurulmuştur. Üniversitemiz kütüphane binası inşa edilmiş ve hizmet vermeye başlamıştır.

5. Fakülte Hakkında

Eğitim Fakültesi Üniversitemiz senatosunun 21.04.2011 tarih ve 03.2011/15 sayılı kararları ile Yükseköğretim Kuruluna, 25.08.2011 tarih ve 16 sıralı Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Milli Eğitim Bakanlığına, Milli Eğitim Bakanlığının 06.12.2011 tarih ve 24055 sayılı yazısı üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulunca 16.12.2011 tarih ve 2011/2605 sayılı kararı ile kurulması kararlaştırılmıştır. 10 Ocak 2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Üniversitemizin Fakülte bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifi 22.02.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, adı geçen fakülte bünyesinde 6 bölüm ve 14 anabilim dalının açılması uygun görülmüştür.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı, 2018 – 2019 eğitim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2021-2022 eğitim yılında ise Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı resmi olarak açılmış olup aynı dönem ilk lisansüstü öğrencilerini almıştır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı daha önce bir değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 78

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptırılan Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleş tirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	30	31	377,79433	338,81176	65.331	159841	EA
2023-2024	70	72	363,73381	346,40009	120.647	173.572	EA
2022-2023	70	72	373,40336	346,20824	112.488	188.629	EA
2021-2022	70	72	290,67757	335,32014	-	-	EA
2020-2021	70	72	348,56425	404,24051	-	-	EA

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	1	0	1	6
2023-2024	6	0	1	3
2022-2023	12	0	0	4
2021-2022	1	0	3	0
2020-2021	0	0	4	2

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 78

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	Kazimierz Wielki University/ - PL	Polonya	Rehberlik ve Psikolojik	erasmus@ukw.edu.pl	http://www.ukw.edu.pl/jednostk
	BYDGOSZ01		Danışmanlık programı öğrencileri		

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ			
SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			

2021 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu tarafından Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklere ara verilmiştir.

Eğitim Bilimleri Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
Berke Şimşek	Kazimierz Wielki University	Polonya	2022-2023	Öğrenim
Neslişah Taşkesen	Kazimierz Wielki University	Polonya	2022-2023	Öğrenim

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Öğrenci Sayısı	Yaptığı
Arş. Gör. Seda KIYAK	40	
Doç. Dr. Ozan KORKMAZ	75	
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Mücahit ASLAN	72	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 78

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AKAT

95

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında verilen derslerde öğrenci başarısının değerlendirilmesinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. Öğrencilerin derslere ilişkin değerlendirme sonucunda elde ettikleri başarı durumunu görebilecekleri değerlendirme sistemi her ders izlencesinde yer almaktadır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilere aldıkları her ders için, gerekli sınav ve benzeri değerlendirmelerin sonunda o dersin öğretim elemanı tarafından aşağıdaki notlardan birisi verilir.

A	B	C	D	E	FX	F
4	3.5	3	2.5	2	1.5	0
90- 100	85 – 89	75 – 84	70 – 74	60 – 69	50 – 59	49 ve aşağısı

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Her dönemin sonunda programa ilişkin öğrenci geri bildirimleri sağlanarak öğretim ve diğer hizmetlere yönelik iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Genel not ortalaması en az 2,00 olan ve kayıtlı olduğu birimin eğitim-öğretim müfredatında öngörülen derslerden en az 240 AKTS'lik ders alarak programı başarıyla tamamlayan öğrenci mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır.

Tablo 1.3Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	0	38	75	69	92	274	36	0	-	13	0
2023-2024	0	89	75	87	75	326	-	0	64		0

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 78

2022-2023	0	94	82	81	72	329	-	0	70	0
2021-2022	0	78	85	70	70	303	-	0	73	0
2020-2021	0	97	68	72	-	237	-	0	-	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme:Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme:Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Öğrenmeye meraklı, teknolojik ve kuramsal yenilikleri takip eden ve kendini sürekli geliştirmeye odaklı psikolojik danışmanlar olma
- ÖA-2** Kuramsal ve uygulama yönü güçlü, değişen dünyanın ve insanların sorunlarının farkında olan, eleştirel ve analitik düşünce becerilerini kazanmış, alanında yeterli ve yetkin psikolojik danışmanlar olma
- ÖA-3** Bireyi tanıma tekniklerini etkili bir şekilde kullanabilen, geleneksel ve güncel psikolojik danışma kuram ve yaklaşımlarını bilen ve uygulayan, rehberlik ve psikolojik danışma programları geliştirebilen mesleki açıdan yetkin psikolojik danışmanlar olma
- ÖA-4** Etik değerleri özümsemiş ve sosyal sorumluluk bilinci kazanmış psikolojik danışmanlar olma
- ÖA-5** Kişisel farkındalık ve anlayış kazanmış, açık fikirli, nesnel, yetkin, güvenilir, sosyal becerileri gelişmiş, etik anlayışa sahip, bireysel ve kültürel değerlere duyarlı psikolojik danışmanlar olma

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 78

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Eğitim Fakültesi Özgörevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin özgörevi çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli eğitimci bireyler yetiştirmektir.

Eğitim Bilimleri Bölümü Özgörevleri:

Eğitim Bilimleri Bölümümüz, fakültemizden mezun olacak öğrencilerimizin gerekli pedagojik formasyona sahip olmalarını sağlamayı, bilimsel araştırmalarla psikolojik danışmanlık ve rehberlik ile eğitim – öğretim alanının bilgi birikimine katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanında nitelikli uzmanlar yetiştirerek bireylerin ve toplumun psikolojik sağlık ve refahını artırmayı, psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanında etik ve mesleki değerlere sahip ve mesleki yeterliliği olan bireyler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 78

yetiştirmeyi, nitelikli araştırma ve uygulamalar ile psikolojik problemlerin ortaya çıkmadan önlenmesi amacıyla önleyici çalışmaların gerçekleştirilmesini ve Türkiye'nin eğitim – öğretim alanında uluslararası alanda yapılan çalışmalarda öncü olmasını görev edinmiştir.

Eğitim Bilimleri Bölümü Uzgörüğü:

Kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde, Türk milletinin toplumsal bütünleşmesine olanak sağlayacak, öğrencilerin ve ülkemizin çıkarlarını önceleyen, 21. yüzyıl becerilerini benimsemiş, milli, manevi ve bilimsel değerlerle donanmış öğretmenler yetiştirmektedir. Bu sayede üstün niteliklere sahip öğretmenler yetiştirilerek, bilimsel araştırmalar yaparak, ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bir bölüm olmak bölümümüz adına önem arz etmektedir.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Üniversitemiz, psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanında öncü araştırmalar yaparak bu alana kuramsal ve uygulama noktasında katkıda bulunmayı görev edinmiştir.	4	5	3	3	3
Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini evrensel standartlarda ve bilimsel temellere dayalı olarak yürütmeyi görev edinmiştir.	4	5	4	3	3
Türkiye'de sosyal, eğitim ve psikoloji gibi çeşitli yaşam alanlarındaki politikalara katkıda bulunmayı görev edinmiştir.	4	5	3	5	4
Üniversitemiz, toplumun her kesimine yönelik etik ve etkili ruh sağlığı hizmetlerinin sunulmasına ruh sağlığı alanında nitelikli bireyler yetiştirilerek katkı sağlamayı görev edinmiştir.	4	5	5	5	5
Üniversitemiz, geçerli ve güvenilir bilgiler üreten bir kurum olmayı, sosyal bilimler alanında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.	4	5	3	3	3

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 78

Eğitim Fakültesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Fakültemiz, bilimsel araştırmalarla eğitim ve öğretim alanının bilgi birikimine katkı sağlamayı görev edinmiştir.	4	4	3	4	3
Fakültemiz, yenilikçi ve çağdaş yaklaşımlar geliştiren ve bunları uygulamaya dönüştüren öğretmenler ve psikolojik danışmanlar yetiştirmeyi görev edinmektedir.	5	5	5	5	4
Fakültemiz, eğitim – öğretim ve psikolojik danışmanlık alanında bilimsel araştırmalar yapabilecek nitelikte bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.	5	5	3	5	3
Fakültemiz, araştırmalar ve uygulamalarla Türkiye'deki psikolojik danışmanlık ve eğitim – öğretim alanına katkıda bulunmayı görev edinmiştir.	5	5	4	3	5
Fakültemiz, eğitim sisteminin ihtiyaçlarını karşılayacak, alanında yetkin, iletişim becerisi yüksek, etik değerlere sahip öğretmenler yetiştirmeyi görev edinmiştir.	5	5	4	5	5
Fakültemiz, Türkiye'de psikolojik danışma ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlikte, etik ve mesleki ilkelere sahip olan psikolojik danışmanlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Eğitim Bilimleri Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu					
Eğitim Bilimleri Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Eğitim Bilimleri Bölümümüz, fakültemizden mezun olacak öğrencilerimizin gerekli pedagojik formasyona sahip olmalarını sağlamayı görev edinmiştir.	4	4	5	5	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 78

Eğitim Bilimleri Bölümümüz, bilimsel araştırmalarla psikolojik danışmanlık ve rehberlik ile eğitim – öğretim alanının bilgi birikimine katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.	5	5	3	5	5
Eğitim Bilimleri Bölümümüz, psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanında nitelikli uzmanlar yetiştirerek bireylerin ve toplumun psikolojik sağlık ve refahını artırmayı amaçlamaktadır.	4	5	5	5	5
Eğitim Bilimleri Bölümümüz, psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanında etik ve mesleki değerlere sahip ve mesleki yeterliliği olan bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.	4	5	5	5	5
Eğitim Bilimleri Bölümümüz, nitelikli araştırma ve uygulamalar ile psikolojik problemlerin ortaya çıkmadan önlenmesi amacıyla önleyici çalışmaların gerçekleştirilmesini görev edinmiştir.	5	5	5	5	5
Eğitim Bilimleri Bölümümüz, Türkiye'nin eğitim – öğretim alanında uluslararası alanda yapılan çalışmalarda öncü olmasını görev edinmiştir.	5	5	4	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü İç Paydaşlar	
Doç. Dr. Cihad ŞENTÜRK	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Kasım KARATAŞ	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Gülçin ZEYBEK	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ömür ÇOBAN	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Yakup ÖZ	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Aziz TEKE	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Selim Han ÇELEBİ	1. Sınıf temsilcisi
Bekir İLHAN	2. Sınıf temsilcisi
	3. Sınıf temsilcisi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 78

Serdar ALTANDAĞ	
Alihan CAN	4. Sınıf temsilcisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Dış Paydaşlar	
Arzu Aslan	MEB Okul Rehber Öğretmeni
Uzman Hümeysra EKİNCİ	MEB Okul Rehber Öğretmeni
Zeynep AŞIR	Mezun öğrenci (Psikolojik Danışman)
Havva Şükran AKGÜL	Mezun öğrenci (2023 program birincisi, Yüksek Lisans Programı öğrencisi)

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Programımızın program öğretim amaçları fakülte web sayfasında ve bölüm web sayfasında yayımlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Yurt dışında ve yurt içinde benzer programların amaçları gözden geçirilmekte, uzman görüşleri alınmakta, ana bilim dalı ve bölüm bazında toplantılar düzenlenmekte ayrıca Milli Eğitim Maarif Modeli göz önünde bulundurularak program öğretim amaçları güncellenmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Program öğretim amaçlarına ulaşma durumu sınavlar ve öğrencilerden alınan yazılı ve sözlü geri bildirimler aracılığıyla takip edilmektedir.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 78

program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Bireylerin rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimlerini belirler.
PÇ2	Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrar.
PÇ3	Bireyin normal ve normal dışı davranışları ile davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayış geliştirir.
PÇ4	Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olur.
PÇ5	Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygular.
PÇ6	Çalıştığı kurumun amaç ve özelliklerine uygun psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlar.
PÇ7	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygular.
PÇ8	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirir.
PÇ9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunar.
PÇ10	Kurumun rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik eder.
PÇ11	Bireyleri ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda kendilerine uygun sosyal faaliyetlere, mesleki seçeneklere ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 78

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

	PÇ	Program Öğretim Amaçları				
		ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Program Çıktıları	PÇ1	5	5	5	4	5
	PÇ2	3	5	5	2	5
	PÇ3	3	4	5	2	5
	PÇ4	2	2	5	2	5
	PÇ5	2	3	5	3	5
	PÇ6	4	5	5	3	5
	PÇ7	3	4	5	3	5
	PÇ8	2	3	5	4	5
	PÇ9	2	4	5	5	5
	PÇ10	2	4	5	4	5
	PÇ11	4	5	5	3	5

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Bireylerin rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimlerini belirler.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ2	Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ3	Bireyin normal ve normal dışı davranışları ile davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayış geliştirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ4	Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olur.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ5	Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik	Yazılı sınavlar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 78

	danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygular.	Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ6	Çalıştığı kurumun amaç ve özelliklerine uygun psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ7	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygular.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ8	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ10	Kurumun rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik eder.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ11	Bireyleri ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda kendilerine uygun sosyal faaliyetlere, mesleki seçeneklere ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 78

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri
--------------	-------------------------	---

		ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 78

	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	<p>TY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.</p> <p>TY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.</p> <p>TY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.</p> <p>TY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri</p>
		<p>izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</p> <p>TY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.</p>
	Alana Özgü Yetkinlik	<p>TY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.</p> <p>TY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.</p>

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

--	--



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 78

		Program Çıktıları										
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
	6	4	2	2	2	2	4	3	4	3	5	3
	7	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4
	8	5	5	5	3	4	5	5	3	3	4	5
	9	5	5	2	3	3	5	5	5	5	5	5
	10	5	4	3	2	3	5	4	5	4	5	5
	11	5	2	2	3	3	4	3	5	3	5	5
	12	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	14	3	3	3	3	3	5	5	3	4	4	4
	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi:)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Bireylerin rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimlerini belirler.	Anlatım Soru-cevap-tartışma
		Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları
PÇ2	Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrar.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları
PÇ3	Bireyin normal ve normal dışı davranışları ile davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayış geliştirir.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 78

		Bireysel ve grup çalışmaları
PÇ4	Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olur.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları
PÇ5	Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygular.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları
PÇ6	Çalıştığı kurumun amaç ve özelliklerine uygun psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlar.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları
PÇ7	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygular.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları
PÇ8	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirir.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları
PÇ9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunar.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları
PÇ10	Kurumun rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik eder.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay
		Bireysel ve grup çalışmaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 78

PÇ11	Bireyleri ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda kendilerine uygun sosyal faaliyetlere, mesleki seçeneklere ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirir.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları
------	---	---

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Bireylerin rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimlerini belirler.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ2	Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ3	Bireyin normal ve normal dışı davranışları ile davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayış geliştirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ4	Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olur.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ5	Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygular.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ6	Çalıştığı kurumun amaç ve özelliklerine uygun psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 78

PÇ7	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygular.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri
		Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ8	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ10	Kurumun rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik eder.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ11	Bireyleri ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda kendilerine uygun sosyal faaliyetlere, mesleki seçeneklere ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2024 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³			
			Alanına uygun	Seçmeli Dersler ⁶	Diğer ⁷	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 78

			Alanına uygun temel öğretim ⁴	öğretim ⁵	Alan içi	Alan dışı
1. Yarıyıl						
1407101	Eğitime Giriş	Türkçe	3			
1407102	Eğitim Sosyolojisi	Türkçe	3			
1407103	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Türkçe	3			
1407104	Yabancı Dil (İngilizce) I	Türkçe	3			
1407105	Türk Dili I	Türkçe	5			
1407106		Türkçe	5			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		
					Alan içi	Alan dışı	
	Bilişim Teknolojileri						
1407107	Psikolojiye Giriş	Türkçe		4			
1407108	Kültürel Antropoloji	Türkçe		4			
2. Yarıyıl							
1407201	Eğitim Felsefesi	Türkçe	3				
1407202	Öğretim Teknolojileri	Türkçe	3				
1407203	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi II	Türkçe	3				
1407204	Yabancı Dil (İngilizce) II	Türkçe	3				
1407205	Türk Dili II	Türkçe	5				
1407206	Gelişim Psikolojisi	Türkçe		4			
1407207	Fizyolojik Psikoloji	Türkçe		4			
1407208	Okullarda Rehberlik Ve Psikolojik Danışma	Türkçe		5			
3. Yarıyıl							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 78

1407301	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	3				
1407302	Gelişim Psikolojisi II	Türkçe		4			
1407303	Öğrenme Psikolojisi	Türkçe		4			
1407304	Sosyal Psikoloji	Türkçe		4			
1407305	Temel İstatistik	Türkçe		4			
ALANEĞT3	Alan Eğt. Seç. Dersler	Türkçe			4		
GENELKÜL 3	Genel Kül. Seç. Dersler	Türkçe				3	
MESLEKBİ L3	Meslek Bil. Seç. Dersler	Türkçe				4	
4. Yarıyıl							
1407401	Türk Eğitim Tarihi	Türkçe	3				
1407402	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe	3				
1407403	Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe	3				
1407404	Kişilik Kuramları	Türkçe		2			
1407405	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	Türkçe		2			
1407406	Karakter ve Değer Eğitimi	Türkçe		3			
1407407	Test Dışı Teknikler	Türkçe		3			
ALANEĞT4	Alan Eğt. Seç. Dersler	Türkçe			4		
GENELKÜL 4	Genel Kül. Seç. Dersler	Türkçe				3	
MESLEKBİ		Türkçe				4	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³			
			Alanına uygun	Seçmeli Dersler ⁶	Diğer ⁷	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 78

			Alanına uygun temel öğretim ⁴	öğretim ⁵	Alan içi	Alan dışı
L4	Meslek Bil. Seç. Dersler					
5. Yarıyıl						
1407501	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Türkçe	3			
1407502	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	3			
1407503	Davranış Bozuklukları I	Türkçe		3		
1407504	Psikolojik Testler	Türkçe		3		
1407505	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	Türkçe		3		
1407506	Psikolojik Danışma Kuramları	Türkçe		2		
1407507	Mesleki Rehberlik	Türkçe		2		
ALANEĞT5	Alan Eğt. Seç. Dersler	Türkçe			4	
GENELKÜL 5	Genel Kül. Seç. Dersler	Türkçe				3
MESLEKBI L5	Meslek Bil. Seç. Dersler	Türkçe				4
6. Yarıyıl						
1407601	Eğitimde Ahlak Ve Etik	Türkçe	3			
1407602	Sınıf Yönetimi	Türkçe	3			
1407603	Davranış Bozuklukları II	Türkçe		2		
1407604	Psikolojik Danışma Becerileri	Türkçe		4		
1407605	Grupla Psikolojik Danışma	Türkçe		3		
1407606	Mesleki Rehberlik Uygulamaları	Türkçe		2		
1407607	Manevi Danışmanlık	Türkçe		2		
ALANEĞT6		Türkçe				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 78

MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ	242 AKTS			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ	%28,5	%46,6	%9,9	%14,8
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi			
	En düşük yüzde			

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır** ⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 78

Tablo 4.2

Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2024 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
1407101 Eğitime Giriş	2	0	0	3	1407201 Eğitim Felsefesi	2	0	0	3	
1407102 Eğitim Sosyolojisi	2	0	0	3	1407202 Öğretim Teknolojileri	2	0	0	3	
1407103 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	0	3	1407203 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	0	3	
1407104 Yabancı Dil (İngilizce) I	2	0	0	3	1407204 Yabancı Dil (İngilizce) II	2	0	0	3	
1407105 Türk Dili I	3	0	0	5	1407205 Türk Dili II	3	0	0	5	
1407106 Bilişim Teknolojileri	3	0	0	5	1407206 Gelişim Psikolojisi	2	0	0	4	
1407107 Psikolojiye Giriş	2	0	0	4	1407207 Fizyolojik Psikoloji	2	0	0	4	
1407108 Kültürel Antropoloji	2	0	0	4	1407208 Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	0	5	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 78

Toplam Kredi	30	Toplam Kredi	30						
III. YARIYIL / GÜZ				IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1407301 Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	0	3	1407401 Türk Eğitim Tarihi	2	0	0	3
1407302	2	0	0	4	1407402	2	0	0	3

Gelişim Psikolojisi II					Eğitimde Araştırma Yöntemleri				
1407303 Öğrenme Psikolojisi	2	0	0	4	1407403 Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	0	3
1407304 Sosyal Psikoloji	2	0	0	4	1407404 Kişilik Kuramları	2	0	0	2
1407305 Temel İstatistik	2	0	0	4	1407405 Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2	0	0	2
ALANEĞT3 Alan Eğt. Seç. Dersler	2	0	0	4	1407406 Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	0	3
GENELKÜL3 Genel Kül. Seç. Dersler	2	0	0	3	1407407 Test Dışı Teknikler	1	2	0	3
MESLEKBİL3 Meslek Bil. Seç. Dersler	2	0	0	4	ALANEĞT4 Alan Eğt. Seç. Dersler	2	0	0	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 78

					GENELKÜL4 Genel Kül. Seç. Dersler	2	0	0	3
					MESLEKBİL4 Meslek Bil. Seç. Dersler	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1407501 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	0	3	1407601 Eğitimde Ahlak Ve Etik	2	0	0	3
1407502 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	0	3	1407602 Sınıf Yönetimi	2	0	0	3
1407503 Davranış Bozuklukları I	2	0	0	3	1407603 Davranış Bozuklukları II	2	0	0	2
1407504 Psikolojik Testler	1	2	0	3	1407604 Psikolojik Danışma Becerileri	1	2	0	4
1407505 Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	2	0	0	3	1407605 Grupla Psikolojik Danışma	2	0	0	3
1407506 Psikolojik Danışma Kuramları	2	0	0	2	1407606 Mesleki Rehberlik Uygulamaları	1	2	0	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 78

1407507 Mesleki Rehberlik	2	0	0	2	1407607 Manevi Danışmanlık	2	0	0	2
ALANEĞT5 Alan Eğt. Seç. Dersler	2	0	0	4	ALANEĞT6 Alan Eğt. Seç. Dersler	2	0	0	4
GENELKÜL5 Genel Kül. Seç. Dersler	2	0	0	3	GENELKÜL6 Genel Kül. Seç. Dersler	2	0	0	3
MESLEKBİL5 Meslek Bil. Seç. Dersler	2	0	0	4	MESLEKBİL6 Meslek Bil. Seç. Dersler	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

VII. YARIYIL / GÜZ

VIII. YARIYIL / BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1407701 Okullarda RPD Uygulamaları I	2	6	0	10	1407801 Okullarda RPD Uygulamaları II	2	6	0	10
1407702 Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	0	3	1407801 Çocuk Hukuku	2	0	0	3
1407703 Aile Danışmanlığı	2	0	0	2	1407801 Travma Sonrası Psikolojik Danışma	2	0	0	3
1407704 Meslek Etiği ve Yasal Konular	2	0	0	2	1407801 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	0	0	3
1407705 RPD'de Program Geliştirme	2	0	0	2	1407801 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	1	2	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 78

1407706 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	1	2	0	3	ALANEĞT8 Alan Eğt. Seç. Dersler	2	0	0	4
ALANEĞT7 Alan Eğt. Seç. Dersler	2	0	0	4	MESLEKBİL8 Meslek Bil. Seç. Dersler	2	0	0	4
MESLEKBİL7 Meslek Bil. Seç. Dersler	2	0	0	4					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 78

Tablo 4.3

Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2024 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
-	-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi					-	-

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 1.yarıyılıda seçmeli ders bulunmamaktadır.

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
-	-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi					-	-

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2.yarıyılıda seçmeli ders bulunmamaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 78

III. YILI / GÜZ

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK001 BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK002 BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK005 MESLEKİ İNGİLİZCE (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK006	2	0	0	3	Hayır	Evet

TÜRK HALK OYUNLARI (G.K.)						
GNLK009 BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK012 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK013 KARIYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK016 TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK019 TÜRK İŞARET DİLİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK021 ÇİZGE KURAMI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	36 / 78

GNLK022 HAYATIN KİMYASI	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK023 ALTERNATİF OKULLAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK024 OSMANLICA METİNLERDEN EĞİTİME BAKIŞ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK030 BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK036 ATIK YÖNETİMİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK037 BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK039 SİVİL TOPLUM VE EĞİTİM (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK040 SERAMİK SANATI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK041 İLERİ DÜZEY SUNUM TEKNİKLERİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL002 ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNCE (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL003 KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL004 KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL011 EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL012 EĞİTİM TARİHİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 78

MBİL014 EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL015 EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL018 MİKRO ÖĞRETİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL020 OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL021 ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL022 ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL023 21. YÜZYIL BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
RPDAE02 ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE04 DUYUŞSAL EĞİTİM (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE06 KRİZE MÜDAHALE (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE07 KÜLTÜRE DUYARLI PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE08 OKULDA RUH SAĞLIĞI (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE09 ÖNLEYİCİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE11 RPD'DE KONSÜLTASYON (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE12 SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 78

Toplam Kredi		
---------------------	--	--

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK003 İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK004 MEDYA OKURYAZARLIĞI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK007 FRAKTALLAR VE ÖRÜNTÜLER (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK008 BESLENME VE SAĞLIK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK010 EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK011 GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK014 KÜLTÜR VE DİL (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK015 SANAT VE ESTETİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK017 TÜRK MUSİKİSİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK018 TÜRK SANATI TARİHİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	39 / 78

GNLK020 ANADOLU HALK KÜLTÜRÜ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK025 AKIL VE ZEKA OYUNLARI	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK026 BİLİMİN DOĞASI VE ÖĞRETİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK027 HAYATIMIZDAKİ FİZİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK028 STEM (FEN TEKNOLOJİ MÜHENDİSLİK MATEMATİK) EĞİTİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK029 YÜKSEKÖĞRETİMİN ULUSLARARASILAŞMASI VE YURTDIŞINDA EĞİTİM	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK031	2	0	0	3	Hayır	Evet

OSMANLICA METİNLERDE ÖĞRETİM						
GNLK032 ALTERNATİF OKUMALAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK033 SOSYOBİLİMSEL KONULAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK034 OKUMA KÜLTÜRÜ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK035 UYGULAMALI İSTATİSTİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK038 KAYNAK TARAMA VE RAPOR YAZMA (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL001 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

--	--



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	40 / 78

MBİL005 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL006 YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL007 AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL008 ÇOCUK PSİKOLOJİSİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL009 DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL010 EĞİTİM HUKUKU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL013 EĞİTİMDE DRAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL016 HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL017 KAPSAYICI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL019 MÜZE EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL024 21. YÜZYILDA DÜŞÜNME BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL025 KÜLTÜREL DEĞERLERE DUYARLI PEDAGOJİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL026 EĞİTİM OKUMALARI	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL027 TÜRKİYE'DE PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	41 / 78

RPDAE01 CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE03 ÇOCUK VE ERGENLERDE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE05 KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE10 ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE13 UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE14 YARATICI DRAMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

V. YARIYIL /GÜZ

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK001 BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK002 BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK005 MESLEKİ İNGİLİZCE (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK006 TÜRK HALK OYUNLARI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	42 / 78

GNLK009 BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK012 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK013 KARIYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet

GNLK016 TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK019 TÜRK İŞARET DİLİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK021 ÇİZGE KURAMI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK022 HAYATIN KİMYASI	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK023 ALTERNATİF OKULLAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK024 OSMANLICA METİNLERDEN EĞİTİME BAKIŞ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK030 BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK036 ATIK YÖNETİMİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK037 BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK039 SİVİL TOPLUM VE EĞİTİM (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK040 SERAMİK SANATI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	43 / 78

GNLK041 İLERİ DÜZEY SUNUM TEKNİKLERİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL002 ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNCE (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL003 KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL004 KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL011 EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL012 EĞİTİM TARİHİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL014 EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL015	2	0	0	4	Hayır	Evet

EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (M.B.)						
MBİL018 MİKRO ÖĞRETİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL020 OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL021 ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL022 ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL023 21. YÜZYIL BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

--	--



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	44 / 78

RPDAE02 ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE04 DUYUŞSAL EĞİTİM (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE06 KRİZE MÜDAHALE (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE07 KÜLTÜRE DUYARLI PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE08 OKULDA RUH SAĞLIĞI (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE09 ÖNLEYİCİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE11 RPD'DE KONSÜLTASYON (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE12 SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

VI. YARIYIL /BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK003 İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK004	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	45 / 78

MEDYA OKURYAZARLIĞI (G.K.)						
GNLK007 FRAKTALLAR VE ÖRÜNTÜLER (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK008 BESLENME VE SAĞLIK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK010 EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK011 GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK014 KÜLTÜR VE DİL (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK015 SANAT VE ESTETİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK017 TÜRK MUSİKİSİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK018 TÜRK SANATI TARİHİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK020 ANADOLU HALK KÜLTÜRÜ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK025 AKIL VE ZEKA OYUNLARI	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK026 BİLİMİN DOĞASI VE ÖĞRETİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK027 HAYATIMIZDAKİ FİZİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK028 STEM (FEN TEKNOLOJİ MÜHENDİSLİK MATEMATİK) EĞİTİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	46 / 78

GNLK029 YÜKSEKÖĞRETİMİN ULUSLARARASILAŞMASI VE YURTDIŞINDA EĞİTİM	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK031 OSMANLICA METİNLERDE ÖĞRETİM	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK032 ALTERNATİF OKUMALAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK033 SOSYOBİLİMSEL KONULAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK034 OKUMA KÜLTÜRÜ	2	0	0	3	Hayır	Evet

GNLK035 UYGULAMALI İSTATİSTİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK038 KAYNAK TARAMA VE RAPOR YAZMA (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL001 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL005 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL006 YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL007 AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL008 ÇOCUK PSİKOLOJİSİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL009 DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL010 EĞİTİM HUKUKU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	47 / 78

MBİL013 EĞİTİMDE DRAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL016 HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL017 KAPSAYICI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL019 MÜZE EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL024 21. YÜZYILDA DÜŞÜNME BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL025 KÜLTÜREL DEĞERLERE DUYARLI PEDAGOJİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL026 EĞİTİM OKUMALARI	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL027 TÜRKİYE'DE PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
RPDAE01 CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE03	2	0	0	4	Evet	Hayır

ÇOCUK VE ERGENLERDE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)						
RPDAE05 KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE10 ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE13 UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

--	--



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	48 / 78

RPDAE14 YARATICI DRAMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

VII. YARIYIL /GÜZ

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
MBİL002 ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNCE (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL003 KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL004 KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL011 EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL012 EĞİTİM TARİHİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL014 EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL015 EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL018 MİKRO ÖĞRETİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL020 OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	49 / 78

MBİL021 ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL022	2	0	0	4	Hayır	Evet

ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA (M.B.)						
MBİL023 21. YÜZYIL BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
RPDAE02 ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE04 DUYUŞSAL EĞİTİM (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE06 KRİZE MÜDAHALE (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE07 KÜLTÜRE DUYARLI PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE08 OKULDA RUH SAĞLIĞI (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE09 ÖNLEYİCİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE11 RPD'DE KONSÜLTASYON (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE12 SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	50 / 78

VIII. YARIYIL /BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
MBİL001 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL005 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL006 YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL007 AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL008	2	0	0	4	Hayır	Evet

ÇOCUK PSİKOLOJİSİ (M.B.)						
MBİL009 DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL010 EĞİTİM HUKUKU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL013 EĞİTİMDE DRAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL016 HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL017 KAPSAYICI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	51 / 78

MBİL019 MÜZE EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL024 21. YÜZYILDA DÜŞÜNME BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL025 KÜLTÜREL DEĞERLERE DUYARLI PEDAGOJİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL026 EĞİTİM OKUMALARI	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL027 TÜRKİYE'DE PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
RPDAE01 CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE03 ÇOCUK VE ERGENLERDE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE05 KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE10 ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE13 UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE14 YARATICI DRAMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 78

Tablo 4.4

Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1407101	Eğitime Giriş	1	32	2	0	0	0	3
1407102	Eğitim Sosyolojisi	1	37	2	0	0	0	3
1407103	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	25	2	0	0	0	3
1407104	Yabancı Dil (İngilizce) I	1	20	2	0	0	0	3
1407105	Türk Dili I	1	25	3	0	0	0	5
1407106	Bilişim Teknolojileri	1	29	3	0	0	0	5
1407107	Psikolojiye Giriş	1	40	2	0	0	0	4
1407108	Kültürel Antropoloji	1	37	2	0	0	0	4
1407201	Eğitim Felsefesi	1	34	2	0	0	0	3

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	53 / 78

1407202	Öğretim Teknolojileri	1	34	2	0	0	0	3
1407203	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi II	1	25	2	0	0	0	3

1407204	Yabancı Dil (İngilizce) II	1	20	2	0	0	0	3
1407205	Türk Dili II	1	25	3	0	0	0	5
1407206	Gelişim Psikolojisi	1	38	2	0	0	0	4
1407207	Fizyolojik Psikoloji	1	38	2	0	0	0	4
1407208	Okullarda Rehberlik Ve Psikolojik Danışma	1	38	2	0	0	0	5
1407301	Öğretim İlke ve Yöntemleri	1	65	2	0	0	0	3
1407302	Gelişim Psikolojisi II	1	78	2	0	0	0	4
1407303	Öğrenme Psikolojisi	1	72	2	0	0	0	4
1407304	Sosyal Psikoloji	1	72	2	0	0	0	4
1407305	Temel İstatistik	1	73	2	0	0	0	4
1407401	Türk Eğitim Tarihi	1	68	2	0	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	54 / 78

1407402	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	1	67	2	0	0	0	3
1407403	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	62	1	2	0	0	3
1407404	Kişilik Kuramları	1	72	2	0	0	0	2
1407405	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	1	71	2	0	0	0	2
1407406	Karakter ve Değer Eğitimi	1	70	2	0	0	0	3
1407407	Test Dışı Teknikler	1	72	1	2	0	0	3
1407501	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	1	60	2	0	0	0	3
1407502	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	60	2	0	0	0	3
1407503	Davranış Bozuklukları I	1	65	2	0	0	0	3
1407504	Psikolojik Testler	1	65	1	2	0	0	3
1407505	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	1	65	2	0	0	0	3
1407506	Psikolojik Danışma Kuramları	1	65	2	0	0	0	2
1407507	Mesleki Rehberlik	1	65	2	0	0	0	2
1407601		1	58	2	0	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	55 / 78

	Eğitimde Ahlak Ve Etik							
1407602	Sınıf Yönetimi	1	55	2	0	0	0	3
1407603	Davranış Bozuklukları II	1	65	2	0	0	0	2
1407604	Psikolojik Danışma Becerileri	1	65	1	2	0	0	4
1407605	Grupla Psikolojik Danışma	1	65	2	0	0	0	3
1407606	Mesleki Rehberlik Uygulamaları	1	66	1	2	0	0	2
1407607	Manevi Danışmanlık	1	64	2	6	0	0	10
1407701	Okullarda Rpd Uygulamaları I	10	9	2	0	0	0	3
1407702	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	1	70	2	0	0	0	2
1407703	Aile Danışmanlığı	1	72	2	0	0	0	2
1407704	Meslek Etiği ve Yasal Konular	1	67	2	0	0	0	2
1407705	Rpd'de Program Geliştirme	1	70	1	2	0	0	3
1407706	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	6	13	2	6	0	0	10
1407801	Okullarda Rpd Uygulamaları II	10	9	2	6	0	0	10

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	56 / 78

1407801	Çocuk Hukuku	1	70	2	0	0	0	3
1407801	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	1	71	2	0	0		3
1407801	Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Semineri	6	13	2	0	0		3
1407801	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	6	13	1	2	0		3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 62

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Günlük/ders planında konunun belirlenmesi
Öğrenme Alanları ve Alt Öğrenme Alanları
İçerik hazırlama
Hazırlık
Sunu
Uygulama
Değerlendirme

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi


Program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi
Eğitim komisyonu
Akreditasyon çalışmaları
Eğitim Bilimleri Bölümü
Fakülte Yönetim Kurulu
Rektörlük

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Alan deneyimi kapsamında öğrencilerin ilkökul, ortaokul ve lise düzeyinde yürütülen rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin eğitim örgütü içerisindeki yeri ve işleyişi konusunda anlayış geliştirmesi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi konusunda gerekli deneyim ve becerilerin kazanması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda alan deneyimi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programı, Okul-Veli İlişkileri, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Psikolojik Danışma Servisinde Öğrenci Gözlemi, Bireyi Tanıma Teknikleri, Özel Eğitim Hizmetleri ve Okul/RAM ilişkisi konularını kapsamaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Eğitim hedefleri ve davranışsal hedefler.
İçerik.
Eğitim durumu.
Değerlendirme.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 62
Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı		

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Öğretim elemanlarının aldıkları görevlere ilişkin nitelikleri, nitelikli psikolojik danışman yetiştirmek için idealdir. Uzmanlık alanları programın gereklerine uygundur. Hepsi verdikleri dersler açısından gerekli niteliklere sahiptir. Uygun alanlarda yayınları ve araştırmaları vardır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	60 / 78

Tablo 5.1

Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm	Diğer ⁴
Doç. Dr. Hülya ERCAN	TZ	Okullarda RPD Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Eğitim Psikolojisi//1410102/3/2024-2025 Güz Psikolojiye Giriş/1407107/4/2024-2025 Güz Gelişim Psikolojisi 2/1407206/4/2024-2025 Güz Gelişim Psikolojisi Kuramları/RPD515/8/2024-2025 Güz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri/1407804/3/2023-2024 Bahar Kişilik Kuramları/1407404/2/2023-2024 Bahar Gelişim Psikolojisi/1407206/4/2023-2024 Bahar Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Eğitim Psikolojisi/1401210/3/2023-2024 Bahar Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları/RPD514/8/2023-2024 Bahar	60	40	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	61 / 78

Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU	TZ	<p>Okullarda RPD Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1/1407706/3/2024-2025 Güz Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri/1407505/3/2024-2025 Güz Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma/RPDAE07/4/2024-2025 Güz Psikolojik Danışma Beceri ve Teknikleri/RPD504/8/2024-2025 Güz Eğitim Yönetiminde Etik/EYP515/7/2024-2025 Güz</p> <p>Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2/1407805/3/2023-2024 Bahar Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri/1407804/3/2023-2024 Bahar Psikolojik Danışma Becerileri/1407604/4/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması/RPD502/8/2023-2024 Bahar Okul Güvenliği ve Kriz Yönetimi/EYP518/7/2023-2024 Bahar</p>	60	40	-
Doç. Dr. Nezir EKİNCİ	TZ	<p>Okullarda Rpd Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1/1407706/3/2024-2025 Güz Psikolojik Danışma Kuramları/1407506/2/2024-2025 Güz Aile Danışmanlığı/1407703/2/2024-2025 Güz Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma/RPDAE09/4/2024-2025 Güz Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları/RPD505/8/2024-2025 Güz</p> <p>Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2/1407805/3/2023-2024 Bahar Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri/1407804/3/2023-2024 Bahar Topluma Hizmet Uygulamaları/1407403/3/2023-2024 Bahar Eğitim Psikolojisi/1401210/3/2023-2024 Bahar Manevi Danışmanlık/1407607/2/2023-2024 Bahar Travma Sonrası Psikolojik Danışma/1407803/3/2023-2024 Bahar</p>	60	40	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	62 / 78

		Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması/RPD504/8/2023-2024 Bahar			
--	--	---	--	--	--

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

--	--



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	63 / 78

Doç. Dr. Ozan KORKMAZ	TZ	Okullarda RPD Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I/1407706/3/2024-2025 Güz Rehberlik ve Özel Eğitim/Formasyon/2024-2025 Güz Meslek Etiği ve Yasal Konular/1407704/2/2024-2025 Güz Mesleki Rehberlik/1407507/2/2024-2025 Güz Kariyer Gelişimi ve Danışma/RPD521/8/2024-2025 Güz Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2/1407805/3/2023-2024 Bahar Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri/1407804/3/2023-2024 Bahar Topluma Hizmet Uygulamaları/1407403/3/2023-2024 Bahar Mesleki Rehberlik Uygulamaları/407606/2/2023-2024 Bahar Psikolojik Testler/14075043/2023-2024 Bahar Test Dışı Teknikler/1407407/3/2023-2024 Bahar Bilgisayarda İstatistik Uygulamaları/RPD506/8/2023-2024 Bahar	60	40	-
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Mücahit ASLAN	TZ	Okullarda RPD Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I/1407706/3/2024-2025 Güz Okul Temelli Konsültasyon/RPD523/8/2024-2025 Güz Sosyal Psikoloji/1407304/4/2024-2025 Güz RPD'de Program Geliştirme/1407705/2/2024-2025 Güz RPD'de Konsültasyon/RPDAE11/8/2024-2025 Güz Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2/1407805/3/2023-2024 Bahar Grupla Psikolojik Danışma/1407605/3/2023-2024 Bahar Okullarda Rehberlik/1403802/3/2023-2024 Bahar Okullarda Rehberlik/1401813/3/2023-2024 Bahar Okullarda Rehberlik/1409802/3/2023-2024 Bahar	60	40	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	64 / 78

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AKAT	TZ	Okullarda RPD Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I/1407706/3/2024-2025 Güz Öğrenme Psikolojisi/1407303/4/2024-2025 Güz Psikolojik Testler/1407504/3/2024-2025 Güz Okullarda Rehberlik/1405702/3/2024-2025 Güz Davranış Bilimleri/1901139/2/2024-2025 Güz Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği/RPD503/8/2024-2025 Güz Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2/1407805/3/2023-2024 Bahar Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri/1407804/3/2023-2024 Bahar Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları/1407405/2/2023-2024 Bahar Eğitim Psikolojisi/1405202/3/2023-2024 Bahar Eğitim Psikolojisi/1409201/3/2023-2024 Bahar	50	50	-
---------------------------------	----	--	----	----	---

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	65 / 78

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Hülya ERCAN	Doç. Dr.	TZ	Dr	Ankara Üniversitesi/2008	28	28	8	Orta	Yüksek	Yok
Fuad BAKİOĞLU	Doç. Dr.	TZ	Dr	Anadolu Üniversitesi/2017	21	21	6	Orta	Yüksek	Yok
Nezir EKİNCİ	Doç. Dr.	TZ	Dr	Necmettin Erbakan Üniversitesi/2020	17	17	8	Orta	Yüksek	Orta
Ozan KORKMAZ	Doç. Dr.	TZ	Dr	Çukurva Üniversitesi/2021	12	12	5	Orta	Yüksek	Yok
Abdullah Mücahit ASLAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr	Gazi Üniversitesi/2022	11	11	3	Orta	Yüksek	Yok

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	66 / 78

Muhammed AKAT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr	Necmettin Erbakan Üniversitesi/2024	6	6	6	Orta	Yüksek	Yok
Seda KIYAK	Arş. Gör.	TZ	Uzman	Necmettin Erbakan Üniversitesi/2021	5	5	3	Düşük	Orta	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	67 / 78

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümümüz öğretim üyeleri lisans ve lisansüstü dersler vermelerinin yanı sıra elemanlarının toplum yararına çalışmalar da yürütmektedir. Çeşitli okullarda seminerler vermekte, panellerde konuşmacı olarak yer almakta, toplum yararına planlanan projelerde görevler üstlenmektedirler.

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama ve yükseltme durumlarında “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” ile hareket edilmektedir. Bu Yönerge, 2547 sayılı Kanunun 65 inci maddesi ve Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 12.06.2018 tarihli ve 30449 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı gerekli görülen derslerde alanında uzman öğretim üyelerinden destek almaktadır. Bu bağlamda Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi birimlerden destek öğretim üyesi talep edilmektedir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU	Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU
Prof. Dr. Gizem SAYGILI	Prof. Dr. Gizem SAYGILI
Prof. Dr. Özlem SADİ	Prof. Dr. Özlem SADİ
Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU	Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU
Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU	Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU
Doç. Dr. Zeynep TEMİZ	Doç. Dr. Kasım KARATAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Murat İbrahim YAZAR	Dr. Öğr. Üyesi Murat İbrahim YAZAR
Prof. Dr. Gizem SAYGILI	Süleyman TUNÇEL
Prof. Dr. Özlem SADİ	
Doç. Dr. Abdullah SELVİTOPU	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KOÇ	



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	68 / 78

Doç. Dr. Halil Erdem ÇOCUK	
Doç. Dr. Cihad ŞENTÜRK	
Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı

Doç. Dr. Gülçin ZEYBEK	
Süleyman TUNÇEL	

Tablo 6.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Eğitim Bilimleri Bölümü	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı
Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Ömür ÇOBAN (Anabilim Dalı Başkanı)
Doç. Dr. Hülya ERCAN	Doç. Dr. Abdullah SELVİTOPU
Doç. Dr. Nezir EKİNCİ	Doç. Dr. Yakup ÖZ
Doç. Dr. Ozan KORKMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Feyza GÜN
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Mücahit ASLAN	
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AKAT	
Arş. Gör. Seda KIYAK	
Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
Doç. Dr. Cihad ŞENTÜRK (Anabilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Haydar KARAMAN
Doç. Dr. Gülçin ZEYBEK	
Doç. Dr. Kasım KARATAŞ	
Dr. Öğr. Üyesi Aziz TEKE	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	69 / 78

Dr. Öğr. Üyesi Zülal UĞUR ARSLAN

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Eğitim Bilimleri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	7	435
Bilgisayar Lab. (MasaüstüBilgisayar)	1	10
Büro	-	-
ArşivOdası	Çalışmalar devam etmektedir.	-
LisansüstüÇalışmaOdası	-	-
BölümKütüphanesi	-	-

Tablo 7.2Eğitim Bilimleri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	-	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik 301	34	Projeksiyon cihazı	0
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	70 / 78

Derslik 302	34	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1
Derslik 303	34	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1
Derslik 304	87	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	1
Derslik 305	72	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	36
		Grup askılık	1
Derslik 317	87	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	1
Derslik 318	87	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Kürsü	1
Öğrenci sırası	33
Grup askılık	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	71 / 78

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler. Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır. Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Fakültemiz dersliklerinde her sınıfta bir akıllı tahta bulunmaktadır. Akıllı tahtaların virüs kontrolleri ve bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Akıllı tahtalarda internet bağlantısı bulunmaktadır.

7.4 Kütüphane

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında; Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görssel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Engelsiz Üniversite Birim Koordinatörlüğü üniversitemizdeki engelli öğrencilerimizin eğitim, öğretim, sosyal, akademik, toplumsal ve diğer alanlardaki ihtiyaçlarını karşılamak üzere hizmet vermektedir. Engelli Öğrenci vizyon ve misyonu üniversitemizde okuyan engelli öğrencilerimizin, üniversitemizde çalışan engelli akademik, idari ve sözleşmeli personelimizin eğitim, öğretim, akademik, sosyal ve diğer ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmaktadır. Fakültemiz 2021 yılında Mekanda



PROGRAM  Z DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	72 / 78

Erişilebilirlik'i temsil eden Turuncu Bayrak, 2023 yılında ise Eğitimde Erişilebilirlik'i temsil eden Yeşil Bayrak  d llerini almıştır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	73 / 78

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Programı**

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde BulunulanYıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	74 / 78

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı daha önce bir değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Eğitim Bilimleri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	7	435
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	10
Büro	-	-
Arşiv Odası	Çalışmalar devam etmektedir.	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Eğitim Bilimleri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	-	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

--	--



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	75 / 78

Derslik 301	34	Projeksiyon cihazı	0
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1
Derslik 302	34	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
Hazırlayan		Kalite Sistem Onayı	
Derslik 303	34	Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
Derslik 304	87	Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
Derslik 305	72	Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
Derslik 317	87	Öğrenci sırası	36
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
Derslik 318	87	Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1



**PROGRAM  Z DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	76 / 78

	Kürsü	1
	Öğrenci sırası	33
	Grup askılık	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

--



PROGRAM  Z DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	77 / 78

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aŐaĐıda sunulmuŐtur:
 - Kurum web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu: https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi: <https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi: <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
 - EĞitim Bilimleri Bölümüne ilişkin ek bilgiler aŐaĐıda sunulmuŐtur:
 - Bölüm web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/egitimbilimleri>
 - Bölüm broŐürü: Hazırlanma süreci devam etmektedir.
 - Program bilgilerini içeren web sitesi adresi: <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345>
4. ÖĞretim elemanı  zdeğerlendirme raporları:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı



PROGRAM  Z DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	78 / 78

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI KALİTE KOMİSYONU

Doç. Dr. Hülya ERCAN	EĞitim Bilimleri Bölümü RPD Programı �Ğretim �yesi	ehulya@kmu.edu.tr
Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU	EĞitim Bilimleri Bölümü RPD Programı �Ğretim �yesi	fuadbakioglu@kmu.edu.tr
Doç. Dr. Nezir EKİNCİ	EĞitim Bilimleri Bölümü RPD Programı �Ğretim �yesi	nezirekinci@kmu.edu.tr
Doç. Dr. Ozan KORKMAZ	EĞitim Bilimleri Bölümü RPD Programı �Ğretim �yesi	ozankorkmaz@kmu.edu.tr
Dr. ÖĞr. Üyesi Abdullah Mücahit ASLAN	EĞitim Bilimleri Bölümü RPD Programı �Ğretim �yesi	abdullahmucahit@kmu.edu.tr
Dr. ÖĞr. Üyesi Muhammed AKAT	EĞitim Bilimleri Bölümü RPD Programı �Ğretim �yesi	muhammedakat@kmu.edu.tr
Arş. Gör. Seda KIYAK	EĞitim Bilimleri Bölümü RPD Programı Araştırma Görevlisi	sedakiyak@kmu.edu.tr
Ceren ELMAS	RPD �Ğrenci temsilcisi	crnelms02@gmail.com
İrem TAYFUN	RPD 4.sınıf temsilcisi	iremtayfun_@outlook.com

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı