



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 116



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

19/02/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 116

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	530
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 116

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Felsefe Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü,
Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 20 00/2137

Faks : 0338 226 21 39

E-Posta : aliyecinar@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü, 2015 yılında kurulmuş olup, 2 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi doktor, 1 araştırma görevlisi ile birlikte, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans öğretim programlarını sunmaktadır. Bölümde, Felsefe Tarihi, Sistemantik Felsefe ve Mantık, Din Felsefesi ve Bilim Felsefesi ve Bilim Tarihi olmak üzere dört anabilim dalı bulunmaktadır. Felsefe, insan yaşamına ve evrene ilişkin geniş kapsamlı kurgusal görüşlerin toplamıdır. Ancak bu görüşlerin birbirinden farkı, bilinçli ve derin düşüncelerin sonucu olarak ortaya çıkmasıdır. Felsefi düşünce kavramları ve soyutlamaları kullanır, bunların yardımıyla ilkeler ve yasalar ortaya atar. Felsefi yöntem temelde kavram analizi ve mantığı esas olsa da temel bilimlerden kaynaklı deneysel bilgiye de başvurur. Felsefenin en belirgin özelliği akla dayalı bir etkinlik olmasıdır; bu etkinliğin amacı hakiki bilgiyi elde etmektir. Felsefi düşünce bitmek tükenmek bilmeyen bir düşünce hareketidir. Felsefi düşüncede, düşüncenin devamlı ve kesilmeyen hareketi söz konusudur. Felsefe Bölümü'nün temel amacı, felsefe tarihi bağlamında, geçmişten günümüze felsefe içerisinde ele alınmış olan problemleri öğrencinin akli etkin kullanma becerisiyle günümüzün temel problemlerine felsefi bir bakış açısıyla yönelebilmesini sağlamaktır. Aynı zamanda felsefe tarihini, ezber becerisiyle sınırlı kalan düşünme sisteminden bağımsız bir şekilde eleştiri ve sorgulama yeteneklerini ortaya çıkarmak bu programın temel amaçlarındanıdır. Bölümümüzde yer alan dersler, öğrencilerin gelecekte iyi birer akademisyen ve öğretmen olmaları amaçlanarak tasarlanmıştır. Aynı zamanda bu eğitimle birlikte öğrencilerimizin demokratik bir eğilimle oluşturulmuş bir dünya görüşü kazanmaları hedeflenmiştir. Ayrıca bölümümüz öğrencilerin disiplinler arası yaklaşımlar kazanmalarını

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 116

desteklemek için verdiği eğitimi psikoloji, sosyoloji ve edebiyat alanları ile desteklemektedir. Bu alanların yanı sıra bölümümüz bilim eğitimine de önem vermektedir ve bu doğrultuda bölümümüzde bilim tarihi, bilim felsefesi, bilişsel bilimler felsefesi, fizik felsefesi ve biyoloji felsefesi gibi dersler de okutulmaktadır.

3. Programın Türü

Lisans, örgün eğitim.

4. Üniversite Hakkında

Üniversitemizin temeli 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Ardından sırasıyla Ermenek Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Kâmil Özdağ Fen Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretime başlamıştır.

5. Fakülte Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 05.08.2006 tarih ve 26250 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 17.07.2006 tarih ve 2006/10735 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 29.05.2007 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinin kurulmasıyla kendi bünyesine bağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından gönderilen 09.04.2009 tarihli yazı ile 2009-2010 eğitim öğretim yılında Fakültemiz öğrenci alımına başlamıştır. Fakültemiz, Tarih Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Felsefe Bölümü, Arkeoloji Bölümü ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Mütercim ve tercümanlık Bölümü olmak üzere 7 aktif bölüm ve 2457 öğrencisi ile eğitim hayatına devam etmektedir.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Bölümümüz 2015 yılında kurulmuş olup, Sistemik Felsefe ve Mantık, Din Felsefesi, Felsefe Tarihi, Bilim Felsefesi ve Bilim Tarihi Anabilim dallarından meydana gelmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 116

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Felsefe Programı FEDEK tarafından ilk defa değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Programa başvuracak öğrencilerin öncelikli olarak, üniversitelere giriş için ÖSYM'nin düzenlediği Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) başarılı olması gereklidir. Sınav, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğrenciler, sınav sonucunda aldıkları puanlara göre yaptıkları tercihler doğrultusunda ÖSYM tarafından tercih edilen puan türüne göre öğrencileri tercih ettikleri programlardan birine kontenjan ve programa özgü koşulları göz önünde bulundurarak yerleştirir. Kayıt takvimi, kayıta istenen belgeler ve uyulacak esaslar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilir ve yürütülür. Kayıt işlemlerini tamamlayan aday öğrenci, Üniversite öğrencisi olur. Kesin kayıt hakkı kazanmış öğrenciler, gerekli bilgilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın (<https://kmu.edu.tr/ogris>) web sayfasındaki güncel duyuruları takip ederek ulaşır ve kayıt için gerekli belgeler ile kaydını yaptırır.

Ülkemizdeki üniversitelere girecek yabancı öğrencilerin seçimi, Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi bir sınav ile yılda bir kez yapılır. Merkezi Yerleştirmede adaylar Felsefe Lisans Programına YKS, yüksek öğretim ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir. Felsefe programına yerleşmeye hak kazanan öğrencilerin ilk kayıt işlemleri Üniversitemiz Rektörlüğünce belirlenen ve ilan edilen tarih aralığında, kayıt için gerekli olan belgelerle birlikte öğrenci işleri tarafından yapılır. Rektörlükçe kayıt için ilan edilen süre içerisinde kaydını yaptırmayan ve/veya istenen belgeleri sunamayan öğrenciler kayıt haklarını kaybeder.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 116

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2023-2024	40	41	235,738	216,089	1.022.839	1.301.748	EA
2022-2023	35	36	248,889	217.502	899.137	1.321.704	EA
2021-2022	25	26	282,631	212,336	539.771	1.396.939	EA
2020-2021							
2019-2020							

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	2	-	-	-
2022-2023	1	-	-	-
2021-2022	1	-	-	-
2020-2021	1	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 116

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – FELSEFE BÖLÜMÜ					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	University of Nis / RS NIS01	Sırbistan	Öğrenci/Aka demisyen	mobility@junis.ni.ac.rs	www.ni.ac.rs/en

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- FELSEFE BÖLÜMÜ			
SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Kazakistan	Felsefe
2	Tuzla Üniversitesi	Bosna Hersek	Felsefe
3	University of Tirana	Arnavutluk	Felsefe
4	Batumi Shota Rustaveli State University	Gürcistan	Felsefe
5	Al-Balqa Applied University	Ürdün	Felsefe
6	Ivan Franko National University of Lviv	Ukrayna	Felsefe
7	Kyiv National Economic University	Ukrayna	Felsefe
8	Tebriz Üniversitesi	İran	Felsefe

FELSEFE Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
-	-	-	-	-

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Aliye ÇINAR	7
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK	4
Doç. Dr. Ziyaeddin KIRBOĞA	4
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK	2
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ	1
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR	4
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN	4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 116

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınavlar, ödevler, sunumlar ve proje ödevleri gibi çeşitli değerlendirme araçlarıyla ölçülmektedir. Bu araçların ve başarıya etkilerinin hangi oranda kullanılacağı, her yarıyıl başında dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenip öğrencilere duyurulmaktadır. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar ve yarıyıl sonu sınavı gibi değerlendirme araçları ve bu araçların başarıya katkıları açıkça tanımlanır. Yarıyıl içerisinde yapılacak sınavların programları, öğretim elemanlarının geribildirimleri doğrultusunda düzenlenir ve Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu'nun onayının ardından kesinleşir ve öğrencilere bildirilir. Öğrencinin başarı durumu, yarıyıl başında belirlenen değerlendirme araçlarında elde ettiği notların, belirlenen oranlar doğrultusunda hesaplanmasıyla belirlenir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. İlgili yönetmelik için tıklayınız <https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1039/on-lisans--lisans-sinavyonetmeliği>

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrencilere K.M.Ü Edebiyat Fakültesi tarafından öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğrenci danışmanları öğrenciler ile birebir görüşerek geri bildirim almaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Bölümümüz, yüksek öğretimde Sosyoloji Bilimi alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Öğrencinin programdaki (ilgili müfredatındaki) tüm derslerini başarmış olması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Bununla birlikte, her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Buna ek olarak, öğrencinin bitirme tezi formatında (7. ve 8. yarıyıl) Mezuniyet Çalışması derslerinden başarılı olması istenmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	YOK	60	27	16	17	97	28	2	-	3	-
2023-2024	YOK	27	16	17	6	66	40	1	6	5	-
2022-2023	YOK	16	17	6	12	51	30	YOK	12	4	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 116

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1	Felsefe disiplinine özgü muhakeme süreçlerinin ürünü olan bilgi alanlarına ve bu alanlardaki kavramlara hâkim olmak.
ÖA-2	Felsefe tarihi çerçevesinde felsefe disiplininin ayırt edici temel yöntemleri, kavrayışları ve teorileri aracılığıyla felsefi problemleri kavrama, anlama ve onları pratik olarak değerlendirme ve yorumlama kabiliyeti kazanmak.
ÖA-3	Sosyal, siyasi ve kültürel sorunları analitik olarak değerlendirebilen ve bu sorunlara felsefi bir bakış açısıyla çözümler önerebilen bir birey olmak.
ÖA-4	Felsefi problemlerin derinlemesine anlaşılması ve çözümlenmesi için zorunlu olan felsefe metinlerinin analiz, değerlendirme ve yorumlama yöntemlerini geliştirmek.
ÖA-5	Edindiği felsefi bakış açısıyla, insan ve insan dışındaki varlıkların haklarına saygı, çoğulculuk ve hoşgörü gibi erdemlerin ehemmiyetinin farkında olan bir birey olmak.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Edebiyat Fakültesi Özgörevleri: Sosyal bilimler alanında, bilimin ilke ve işleyişini kavramış, ayrıştırma ve terkip yoluyla olayları irdeleme yeteneği kazanmış, problem çözme yöntemlerine vakıf, sosyal bilimler ile hayatın diğer alanları arasında bağlantı kurabilen; bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yeteneklerine sahip, rekabete açık, insanlığın ortak değerlerini paylaşan, eleştirel düşünceye sahip, değişen dünyada bilimsel anlayışa bağlı, çağdaş, sorgulayıcı, insan haklarına ve etik değerlere saygılı, sosyal ilişkilerde aktif, demokratik ilkeleri özümsemiş, hoşgörü sahibi, farklı kültürler ve değerler karşısında nesnel ölçütlerle karşılaştırmalar ve değerlendirmeler yapabilen, bölgesel kültür değerlerinin araştırılmasına ve ortaya çıkarılmasına katkı sağlayan, yurt ve insan sevgisini

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 116

yüreğinde duyan, bilgi ve tecrübelerini ülke ve insanlık alemi ile paylaşmayı benimseyen bireyler yetiştirmektedir.

Felsefe Bölümü Özgörevleri: Felsefe bölümünün temel görevleri, felsefi düşüncüyü araştırmak, eleştirel ve mantıksal düşünmeyi teşvik etmek, disiplinler arası iş birlikleri kurmak ve güncel felsefi akımları takip etmek üzerine kuruludur. Öğrencilere kapsamlı ve uygulamalı bir eğitim sunarak onların akademik ve mesleki gelişimlerini destekler. Toplumsal ve kültürel katkılar sağlamak amacıyla kamuya açık etkinlikler düzenler, etik rehberlik sunar ve felsefi mirası koruyarak geliştirir. Ayrıca akademik yayınlar ve bilimsel çalışmalar üreterek, çeviri ve yorum faaliyetleriyle felsefi literatüre katkıda bulunur.

Felsefe Bölümü Uzgörüşü: Disiplinler arası yaklaşımla analitik ve kıta felsefesini dengeli şekilde ele alarak psikoloji, yapay zekâ ve sosyoloji gibi alanlarla daha fazla etkileşim içinde olacaktır. Dijitalleşme ve teknolojiyle uyumlu hale gelen eğitim modeli, yapay zekâ etiği, veri felsefesi ve sanal etik deneyleri gibi konulara odaklanırken, açık kaynak materyaller ve çevrimiçi eğitimlerle daha erişilebilir hale gelecektir. Kamusal felsefe anlayışıyla toplumsal sorunlara yönelik etik rehberlik sunarak politika, hukuk ve medya gibi alanlara katkı sağlarken, eleştirel düşünme ve etik eğitimi projeleriyle topluma daha geniş bir perspektiften ulaşacaktır. Uluslararası iş birlikleriyle güçlenen bölüm, mezunlarını akademi dışında da etkin olabilecek şekilde donatarak felsefenin pratik hayattaki rolünü artırmayı hedefleyecektir.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyum					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	5	4	4
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	4	4	5	4	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	4	4	5	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte Özgörevleriyle Uyum					
Edebiyat Fakültesi/Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 116

Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	5	4	4
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	4	4	5	4	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	4	4	5	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Felsefe Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu					
Felsefe Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Felsefi düşüncüyü araştırmak, eleştirel ve mantıksal düşünmeyi teşvik etmek, disiplinler arası iş birlikleri kurmak ve güncel felsefi akımları takip etmek	5	5	4	5	4
Öğrencilere kapsamlı ve uygulamalı bir eğitim sunarak onların akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek	5	5	4	4	4
Toplumsal ve kültürel katkılar sağlamak amacıyla kamuya açık etkinlikler düzenlemek; etik rehberlik sunmak ve felsefi mirası korumak	3	4	5	3	5
Ayrıca akademik yayınlar ve bilimsel çalışmalar üreterek, çeviri ve yorum faaliyetleriyle felsefi literatüre katkıda bulunmak	4	4	4	4	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü İç Paydaşlar	
Prof. Dr. Mehmet MERCAN	Edebiyat Fakültesi Dekanı Tarih Bölümü Öğretim Üyesi mmercan@kmu.edu.tr
Prof. Dr. Kamil Ali GIYNAS	Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi kagiynas@kmu.edu.tr
Dr. Öğr. Ü. Ümmügülsüm ALBİZ	Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı; Mütercim Tercümanlık Bölümü Öğretim Üyesi ualbiz@kmu.edu.tr
Doç. Dr. Mehmet ÇAKIR	Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Başkanı mehmetcakir@kmu.edu.tr
Öznur ÖZKUL	1. Sınıf Temsilcisi oznur.ozkul123@gmail.com

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 116

Şeyma Menikli	2. Sınıf Temsilcisi menikliseyma75@gmail.com
Fadime Kantar	3. Sınıf Temsilcisi fadimekantar70@gmail.com
Rıfat Kaan Çevirme	4. Sınıf Temsilcisi emelfem@gmail.com

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Dış Paydaşlar	
Doç. Dr. S. Ertan Tağman	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi / Felsefe Bölümü
Doç. Dr. Mehmet Çakır	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi / Sosyoloji Bölümü
Şeyma Kılavuz	Mezun Öğrenci

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Felsefe Bölümü'nün program eğitim amaçları, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ve Edebiyat Fakültesi'nin misyon ve vizyonlarıyla uyumlu olarak belirlenmiştir. Bu eğitim amaçları, misyon ve vizyonda olduğu gibi, eleştirel düşünme becerisine sahip, felsefi bilgiye erişebilen ve bu bilgiyi üretebilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programın eğitim amaçlarının mezun yeterlilikleri, iç ve dış paydaşların görüşleri ve üniversitenin öz-uz görevleriyle uyumlu olacak şekilde güncellenmesi, FEDEK akreditasyon çalışmaları çerçevesinde niteliklendirilmesi bağlamında çalışmalar sürdürülmektedir.

Program öğretim amaçları herkesin kolayca erişebileceği Felsefe Bölümü web sitesinde yayımlanmış olup erişim linki aşağıda sunulmuştur:

<https://www.kmu.edu.tr/felsefe/sayfa/18242/vizyonumuz-ve-misyonumuz/tr>

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Felsefe Lisans Programı, öz görevleri doğrultusunda öncelikle eğitim amaçlarını belirlemiş ve bu amaçlara uygun stratejiler geliştirmiştir. Programın öğretim amaçlarının güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaşlar olarak belirlenen öğrencilerin, akademik paydaşların, bölüm mezunlarının ve ilgili sektör temsilcilerinin görüşlerine başvurulmaktadır. İç ve dış paydaşlarla görüş alışverişinde bulunmak amacıyla düzenlenen toplantılar ve paydaşlara uygulanan anketlerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda öğretim amaçlarının güncellenmesi hedeflenmektedir.

Bölümümüzdeki öğrencilerle akademik ve bilimsel faaliyetlerin sürdürülebilmesi adına öğrenci toplulukları ve akademik etkinlikler aracılığıyla aktif bir iletişim kurulmaktadır. Mezun öğrencilerimizle olan bağlarımızı farklı platformlar üzerinden güçlendirmeyi amaçlamaktayız. Lisans öğrencilerimizin, mezunlarımızın deneyimlerinden yararlanabilmesi ve gelecekteki kariyer planlarını oluşturabilmeleri için “KMU Edebiyat Fakültesi Kariyer Günleri: Mezunlarımız Konuşuyor” etkinliğine destek vererek mezunlarımızı konuşmacı olarak konuk etmeye başlamış bulunmaktayız. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla düzenlenmeye başlanmış olan bu etkinliklere aktif katılım sağlanarak mezun ve öğrenci buluşmalarının gerçekleştirilmesi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 116

hedeflenmektedir. Bu seminerlerde, bölümümüzden mezun olmuş ve akademik ya da farklı mesleki alanlarda faaliyet gösteren mezunlarımız konuk edilerek, mevcut öğrencilerimizin mezunlarımızla etkileşim kurması sağlanacak ve öğrencilerimizin kariyer planlamaları için yol gösterici olması amaçlanmaktadır.

Bölümümüzün öğretim amaçlarına ulaşılma düzeyini belirlemek amacıyla her akademik yılın bahar döneminde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantıların yanı sıra mezun öğrencilerimize yönelik “Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi” düzenli olarak uygulanmaktadır. Mezun öğrencilerimize bu anket, Google Form aracılığıyla “Mezun Yönlendirme ve Kariyer Planlama Komisyonu” tarafından e-posta yoluyla iletilmektedir.

Amaçları güncellemek için Felsefe Bölümümüzde aşağıdaki komisyonlar oluşturulmuştur:

1. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

2. Yandal- Çift Anadal Komisyonu

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

3. Bilişim Sistemleri, Web Sayfası ve Sosyal Medya Komisyonu

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

4. İç ve Dış Paydaşlar İle İlişkiler Komisyonu

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 116

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

5. Eğitim- Öğretim Geliştirme Komisyonu

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

6. Değişim ve Geçiş Programları Komisyonu

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

7. Bölüm Ders ve Sınav Hazırlama Komisyonu

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

8. Bölüm Faaliyetleri ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 116

Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

9. Engelli Öğrenci ve Burs Komisyonu

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

10. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

11. Alt Yapı Komisyonu

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

12. Akademik Teşvik Komisyonu

Prof. Dr. Aliye Çınar KÖYSÜREN (Komisyon başkanı)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)

13. Mezuniyet, Mezun Yönlendirme ve Kariyer Planlama Komisyonu



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 116

Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU (Komisyon başkanı)
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN (Üye)
Prof. Dr. Emre Arda ERDENK (Üye)
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN (Üye)

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Bölümümüzün öğretim amaçlarına ulaşılma düzeyini belirlemek amacıyla her akademik yılın bahar döneminde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantıların yanı sıra mezun öğrencilerimize yönelik “Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi” düzenli olarak uygulanmaktadır. Mezun öğrencilerimize bu anket, Google Form aracılığıyla “Mezun Yönlendirme ve Kariyer Planlama Komisyonu” tarafından e-posta yoluyla iletilmektedir.

Bölümde tanımlanan öğretim amaçları, mezun öğrencilerin kazanmaları hedeflenen akademik ve entelektüel yeterlilikleri ile mesleki ve akademik kariyer planlarına yönelik genel çerçeveyi belirlemektedir. Felsefe lisans programında belirlenen bu amaçlara ulaşmak için uygulanan temel yöntemler şunlardır:

ÖA1: 2024-2025 Güz Dönemi itibarıyla öğrencilerimize uygulamaya başlanan anketler aracılığıyla görüşleri alınarak, bu doğrultuda iyileştirme raporlarının yazılması hedeflenmektedir. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri ile programdaki öğretim süreçlerinin etkinliği, öğretim elemanlarının ders işleyiş yöntemleri ve öğrencilerin akademik ilgi ve çalışma alışkanlıkları değerlendirilecek, sonuçlara göre iyileştirme raporları hazırlanacaktır.

ÖA2: Anket sonuçlarını göz önünde bulundurarak derslerin sorumlusu olan öğretim üyelerinin, ders içerikleri ve yöntemleriyle ilgili iyileştirme çalışmalarını yürütmesi beklenmektedir.

ÖA3: Bölüm Başkanlığı ve Felsefe Bölümü öğretim elemanları ile her yarıyıl sonunda düzenli toplantılar yapılarak öğretim amaçlarına ulaşım süreci değerlendirilecek ve akademik süreçlerle ilgili fikir alışverişinde bulunulacaktır.

ÖA4: Mezun öğrencilerimize yönelik anketler uygulanarak, akademik veya mesleki kariyerlerindeki konumları ve lisans programımızın öğretim amaçlarına ne ölçüde ulaştığı analiz edilecektir.

ÖA5: İyileştirme çalışmaları, sonraki akademik yıl başlamadan önce öğretim stratejilerine, ders içeriklerine, ders çıktılarına, değerlendirme yöntemlerine ve performans ölçütlerine yansıtılacaktır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 116

Değerlendirme

Felsefe Lisans Programı'nın yukarıda sıralanan yöntemler ışığında öğretim amaçlarına ulaşma süreci değerlendirildiğinde, mezun öğrencilerle sürdürülen iletişim ve 2024-2025 itibarıyla başlatılan “Mezunlarımız Konuşuyor” seminerler dizisi kapsamında, mezunların kariyer yolları hakkında bilgi edinmek mümkün olmaktadır. Mezunlarımızın bir kısmının akademik kariyerlerine devam ettikleri, yüksek lisans ve doktora programlarına katıldıkları, bir kısmının ise felsefi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini farklı meslek alanlarında değerlendirdikleri görülmektedir.

Ayrıca, eğitim ve kamu sektörlerinde, yayıncılık ve medya alanlarında çalışan mezunlarımız olduğu gibi, eleştirel ve analitik düşünme becerilerini kullanarak felsefi bilgiye dayalı çeşitli mesleklerde yer aldıkları da gözlemlenmektedir.

Sonuç olarak, mezun öğrencilerimizin kariyer yolları dikkate alındığında, lisans programımız kapsamında edindikleri felsefi bilgi, analitik düşünme yetisi ve disiplinlerarası yaklaşımların onlara mesleki ve akademik hayatlarında önemli avantajlar sağladığı görülmektedir.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Felsefe disiplinine özgü muhakeme süreçlerinin ürünü olan bilgi alanlarına ve bu alanlardaki kavramlara hakim olmak
PÇ2	Felsefe tarihi çerçevesinde felsefe disiplininin ayırt edici temel yöntemleri, kavrayışları ve teorileri aracılığıyla felsefi problemleri kavrama, anlama ve onları pratik olarak değerlendirme ve yorumlama kabiliyeti kazanmak.
PÇ3	Sosyal, siyasi ve kültürel sorunları analitik olarak değerlendirebilen ve bu sorunlara felsefi bir bakış açısıyla çözümler önerebilen bir birey olmak.
PÇ4	Felsefi problemlerin derinlemesine anlaşılması ve çözümlenmesi için zorunlu olan felsefe metinlerinin analiz, değerlendirme ve yorumlama yöntemlerini geliştirmek.
PÇ5	Genel olarak bilgi ve özel olarak bilim, sanat ve din gibi konularda felsefi bir bakış açısına sahip

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 116

	olmak.
PÇ6	Bilgi felsefesi, bilim felsefesi, varlık felsefesi, ahlak, siyaset ve din felsefesi gibi felsefenin temel alanlarındaki belli başlı problemler, kavramlar ve bu alanlarda ileri sürülen teoriler, ortaya çıkan akımlar konusunda donanım edinmek.
PÇ7	Edindiği felsefi bakış açısıyla, insan ve insan dışındaki varlıkların haklarına saygı, çoğulculuk ve hoşgörü gibi erdemlerin önemiyetinin farkında olan bir birey olmak.
PÇ8	Yaşamı boyunca karşılaşılabileceği çeşitli ve sorunları özgürce ve objektif bir biçimde araştırabilen, eleştirebilen ve değerlendirebilen bir birey olmak.
PÇ9	Felsefi muhakemenin temel yöntemlerini kullanarak yaratıcı ve tutarlı düşünmeyi alışkanlık haline getirmek.
PÇ10	Elde ettiği felsefi becerileri pratik yaşamda etkili bir biçimde kullanan bir birey olmak.
PÇ11	Lisans eğitimi sırasında geliştirdiği felsefi erdemler yardımıyla sorumluluk alabilen ve takım çalışmalarında etkin bir biçimde rol üstlenebilen bir birey olmak.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
PÇ						
Program Çıktıları	PÇ1			X		
	PÇ2	X				
	PÇ3					X
	PÇ4		X			
	PÇ5				X	
	PÇ6		X			
	PÇ7			X		
	PÇ8					X
	PÇ9	X				
	PÇ10				X	
	PÇ11		X			

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Felsefi düşüncenin temel kavramlarını ve kuramlarını bilir.	Ders değerlendirme anketleri, Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi, Ders dosyaları, Bitirme projesi
PÇ2	Felsefi metinleri anlama, çözümleme ve yorumlama becerisine sahiptir.	Ders değerlendirme anketleri, Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi, Ders dosyaları, Bitirme projesi
PÇ3	Felsefi problemleri belirler, analiz eder ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.	Ders değerlendirme anketleri, Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 116

		anketi, Ders dosyaları, Bitirme projesi
PÇ4	Bireysel olarak çalışabilme yetkinliğine sahiptir ve takım çalışmalarında aktif rol alabilir.	Ders değerlendirme anketleri, Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi, Ders dosyaları, Bitirme projesi
PÇ5	Felsefi düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde ifade eder.	Ders değerlendirme anketleri, Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi, Ders dosyaları, Bitirme projesi
PÇ6	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini benimseyerek akademik ve entelektüel gelişimini sürekli ilerletir.	Ders değerlendirme anketleri, Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi, Ders dosyaları, Bitirme projesi
PÇ7	Etik değerlere saygılıdır, düşünsel ve bilimsel tarafsızlığı gözetir.	Ders değerlendirme anketleri, Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi, Ders dosyaları, Bitirme projesi
PÇ8	Felsefi araştırma yöntemlerini bilir ve etkin bir şekilde kullanır.	Ders değerlendirme anketleri, Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi, Ders dosyaları, Bitirme projesi
PÇ9	Felsefi çalışmalarda ve araştırmalarda dijital kaynakları, kütüphane veritabanlarını ve akademik arşivleri etkili biçimde kullanır.	Ders değerlendirme anketleri, Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi, Ders dosyaları, Bitirme projesi
PÇ10	Klasik ve çağdaş felsefi metinleri analiz eder, bunlar üzerine eleştirel değerlendirmeler yapar.	Ders değerlendirme anketleri, Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi, Ders dosyaları, Bitirme projesi
PÇ11	Türk ve dünya felsefe tarihine dair bilgi sahibidir, felsefi akımları tarihsel bağlam içinde yorumlar.	Ders değerlendirme anketleri, Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi, Ders dosyaları, Bitirme projesi

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)		
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 116

BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TTY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TTY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TTY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TTY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TTY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TTY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TTY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TTY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TTY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TTY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TTY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TTY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TTY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TTY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TTY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 116

		korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
--	--	---

		Program Çıktıları										
	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)	1	X							X			
	2				X							
	3		X									
	4					X						
	5		X					X				
	6			X	X							
	7					X						
	8						X					
	9								X			
	10									X		
	11							X				
	12											
	13										X	
	14						X					
	15			X								X
	16								X			

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi: 18.02.2025)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Felsefe disiplinine özgü muhakeme süreçlerinin ürünü olan bilgi alanlarına ve bu alanlardaki kavramlara hakim olmak	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri - Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ2	Felsefe tarihi çerçevesinde felsefe disiplininin ayırt edici temel yöntemleri, kavrayışları ve teorileri aracılığıyla felsefi problemleri kavrama, anlama ve onları pratik olarak değerlendirme ve yorumlama kabiliyeti kazanmak.	Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri - Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ3	Sosyal, siyasi ve kültürel sorunları analitik olarak değerlendirebilen ve bu sorunlara felsefi bir bakış açısıyla çözümler önerebilen bir birey olmak.	Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri - Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ4	Genel olarak bilgi ve özel olarak bilim, sanat ve din gibi konularda felsefi bir bakış açısına sahip olmak.	Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri - Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ5	Bilgi felsefesi, bilim felsefesi, varlık felsefesi, ahlak, siyaset ve din felsefesi gibi felsefenin temel alanlarındaki belli başlı problemler, kavramlar ve bu alanlarda ileri sürülen teoriler, ortaya çıkan akımlar konusunda donanım edinmek.	Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri - Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	22 / 116

PÇ6	Edindiği felsefi bakış açısıyla, insan ve insan dışındaki varlıkların haklarına saygı, çoğulculuk ve hoşgörü gibi erdemlerin ehemmiyetinin farkında olan bir birey olmak.	Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri - Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ7	Yaşamı boyunca karşılaşılabileceği çeşitli ve sorunları özgürce ve objektif bir biçimde araştırabilen, eleştirebilen ve değerlendirebilen bir birey olmak.	Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri - Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ8	Felsefi muhakemenin temel yöntemlerini kullanarak yaratıcı ve tutarlı düşünmeyi alışkanlık haline getirmek	Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri - Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ9	Elde ettiği felsefi becerileri pratik yaşamda etkili bir biçimde kullanan bir birey olmak.	Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri - Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ10	Lisans eğitimi sırasında geliştirdiği felsefi erdemler yardımıyla sorumluluk alabilen ve takım çalışmalarında etkin bir biçimde rol üstlenebilen bir birey olmak.	Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri - Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ11	Türkçeye kusursuz düzeyde hakim olmak ve uluslararası felsefi literatürü takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dili konuşabilmek.	Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri - Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Felsefe disiplinine özgü muhakeme süreçlerinin ürünü olan bilgi alanlarına ve bu alanlardaki kavramlara hakim olmak	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uyumlu
PÇ2	Felsefe tarihi çerçevesinde felsefe disiplininin ayırt edici temel yöntemleri, kavrayışları ve teorileri aracılığıyla felsefi problemleri kavrama, anlama ve onları pratik olarak değerlendirme ve yorumlama kabiliyeti kazanmak.	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uyumlu
PÇ3	Sosyal, siyasi ve kültürel sorunları analitik olarak değerlendirebilen ve bu sorunlara felsefi bir bakış açısıyla çözümler önerebilen bir birey olmak.	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uyumlu
PÇ4	Genel olarak bilgi ve özel olarak bilim, sanat ve din gibi konularda felsefi bir bakış açısına sahip olmak.	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uyumlu
PÇ5	Bilgi felsefesi, bilim felsefesi, varlık felsefesi, ahlak, siyaset ve din felsefesi gibi felsefenin temel alanlarındaki belli başlı problemler, kavramlar ve bu alanlarda ileri sürülen teoriler, ortaya çıkan akımlar konusunda donanım edinmek.	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uyumlu
PÇ6	Edindiği felsefi bakış açısıyla, insan ve insan dışındaki varlıkların haklarına saygı, çoğulculuk ve hoşgörü gibi erdemlerin ehemmiyetinin farkında olan bir birey olmak	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uyumlu
PÇ7	Yaşamı boyunca karşılaşılabileceği çeşitli ve sorunları özgürce ve objektif bir biçimde araştırabilen, eleştirebilen ve değerlendirebilen bir birey olmak.	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uyumlu
PÇ8	Felsefi muhakemenin temel yöntemlerini kullanarak yaratıcı ve tutarlı düşünmeyi alışkanlık haline getirmek	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uyumlu

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 116

PÇ9	Elde ettiği felsefi becerileri pratik yaşamda etkili bir biçimde kullanan bir birey olmak.	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uyumlu
PÇ10	Lisans eğitimi sırasında geliştirdiği felsefi erdemler yardımıyla sorumluluk alabilen ve takım çalışmalarında etkin bir biçimde rol üstlenebilen bir birey olmak.	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uyumlu
PÇ11	Türkçeye kusursuz düzeyde hakim olmak ve uluslararası felsefi literatürü takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dili konuşabilmek.	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uyumlu

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Felsefe Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1209101	FELSEFEYE GİRİŞ I	Türkçe	2	4			
1209103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2	2			
1209104	TÜRK DİLİ I	Türkçe	2	2			
1209105	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe	2	2			
1209106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe	2	4			
1209107	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe	2	4			
1209108	UYGARLIK VE DİNLER TARİHİ	Türkçe	2	4			
2. Yarıyıl							
1209201	FELSEFEYE GİRİŞ II	Türkçe	2	4			
1209203	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2	2			
1209204	TÜRK DİLİ II	Türkçe	2	2			
1209205	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe	2	2			
1209210	İLKÇAĞ FELSEFESİ	Türkçe	2	4			
1209206	SOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM	Türkçe			2	4	
1209207	SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe				6	
1209209	MİTOLOJİ	Türkçe			2	4	
1209211	FELSEFİ METİNLER I	Türkçe			6		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 116

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
3. Yarıyıl								
1209301	BİLGİ FELSEFESİ I	Türkçe	2	4				
1209302	KLASİK MANTIK	Türkçe	2	4				
1209303	ORTAÇAĞ FELSEFESİ	Türkçe	2	4				
1209304	SOSYOLOJİ TARİHİ	Türkçe				6		
1209305	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe				6		
1209309	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ	Türkçe				6		
1209310	FİZİK FELSEFESİ	Türkçe			6			
4. Yarıyıl								
1209401	SEMBOLİK MANTIK	Türkçe	2	4				
1209402	AHLAK FELSEFESİ I	Türkçe	2	4				
1209403	BİLGİ FELSEFESİ II	Türkçe	2	4				
FRM124 1	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	Türkçe					4	
FRM124 2	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	Türkçe					4	
1209405	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI PSİKOLOJİSİ	Türkçe				6		
1209406	SOSYAL BİLİMLER FELSEFESİ	Türkçe			6			
1209407	DEVLET VE TOPLUM FELSEFESİ	Türkçe			6			
1209409	DEĞERLER PSİKOLOJİSİ	Türkçe				6		
1209410	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	Türkçe				6		
1209411	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI	Türkçe				6		
5. Yarıyıl								
1209502	YENİÇAĞ FELSEFESİ	Türkçe	2	4				
1209503	İSLAM FELSEFESİ I	Türkçe	2	4				
1209513	BİLİM TARİHİ I	Türkçe	2	4				
FRM125 1	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe					4	
FRM125 2	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe					4	
1209504	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	Türkçe				6		
1209505	SİYASET VE TOPLUM	Türkçe				6		
1209508	SOSYAL VE LEGAL FELSEFE	Türkçe			6			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 116

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1209510	AHLAK FELSEFESİ II	Türkçe			6		
1209511	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜŞÜNCESİ	Türkçe			6		
1209512	İŞARET DİLİ	Türkçe				6	
1209514	BİLİM TARİHİ II	Türkçe			6		
1209515	TARİH FELSEFESİ	Türkçe			6		
1209516	TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ I	Türkçe			6		
1209517	BİYOLOJİ FELSEFESİ	Türkçe			6		
1209518	EDEBİYAT VE FELSEFE	Türkçe			6		
6. Yarıyıl							
1209601	BİLİM FELSEFESİ	Türkçe	2	4			
1209603	SİYASET FELSEFESİ	Türkçe	2	4			
1209612	METAFİZİK	Türkçe	2	4			
FRM126 1	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	Türkçe					3
FRM126 2	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	Türkçe					4
1209604	SOSYAL TABAKALAŞMA	Türkçe				6	
1209605	ÖRGÜT VE ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	Türkçe				6	
1209608	HERMENEUTİK VE FELSEFE	Türkçe			6		
1209611	BİLİŞSEL BİLİMLER FELSEFESİ	Türkçe			6		
1209613	DİN SOSYOLOJİSİ	Türkçe				6	
1209614	FELSEFİ ANTROPOLOJİ	Türkçe			6		
1209615	VARLIK FELSEFESİ	Türkçe			6		
1209616	TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ II	Türkçe			6		
1209617	UYGULAMALI ETİĞE GİRİŞ	Türkçe			6		
1209618	DİN FELSEFESİ	Türkçe			6		
7. Yarıyıl							
1209701	ZİHİN FELSEFESİ	Türkçe	2	4			
1209703	ÇAĞDAŞ BATI FELSEFESİ I	Türkçe	2	4			
1209704	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Türkçe	2	4			
1209713	FELSEFEDE METİN OKUMA VE YAZMA	Türkçe	2	4			
FRM127 1	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	Türkçe					4
FRM127 2	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	Türkçe					3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 116

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
FRM1273	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	Türkçe					10	
1209705	20. YÜZYIL BATI FELSEFESİ	Türkçe			6			
1209706	ALMAN İDEALİZMİ	Türkçe			6			
1209707	GÜNCEL METAFİZİK PROBLEMLERİ	Türkçe			6			
1209708	FELSEFE TARİHİ FELSEFESİ	Türkçe			6			
1209709	SİSTEMATİK FELSEFE	Türkçe			6			
1209710	BİLİM TARİHİ II	Türkçe			6			
1209712	İSLAM FELSEFESİ II	Türkçe			6			
1209714	SİNEMA VE FELSEFE	Türkçe			6			
1209715	AYDINLANMA ÇAĞI VE FELSEFESİ	Türkçe			6			
1209716	ANTİK YUNAN KÜLTÜRÜ VE FELSEFESİ	Türkçe			6			
1209813	BATI ORTAÇAĞI VE RÖNESANS FELSEFESİ	Türkçe			6			
8. Yarıyıl								
1209801	ÇAĞDAŞ BATI FELSEFESİ II	Türkçe	2	4				
1209802	DİL FELSEFESİ	Türkçe	2	4				
1209803	SANAT FELSEFESİ	Türkçe	2	4				
1209804	BİTİRME TEZİ	Türkçe	2	4				
FRM1281	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	Türkçe					10	
1209805	VAROLUŞÇULUK	Türkçe			6			
1209806	ÖZGÜRLÜK KURAMLARI	Türkçe			6			
1209807	KITA AVRUPASI FELSEFESİ	Türkçe			6			
1209808	ZİHİN FELSEFESİ II	Türkçe			6			
1209809	ÇEVRE VE TEKNOLOJİ FELSEFESİ	Türkçe			6			
1209810	İNSAN HAKLARI FELSEFESİ	Türkçe			6			
1209811	ANALİTİK FELSEFE	Türkçe			6			
1209814	FELSEFİ METİNLER II	Türkçe			6			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			64	128	238	92	20	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ								
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi						
		En düşük yüzde						

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 116

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 116

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı 2018 yılından bugüne uygulanan)

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1209101 FELSEFEYE GİRİŞ I	3	0	0	6	1209201 FELSEFEYE GİRİŞ II	3	0	0	6
1209103 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	1209203 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
1209104 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	1209204 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
1209105 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2	1209205 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2
1209106 SOSYOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	6	1209210 İLKÇAĞ FELSEFESİ	3	0	0	6
1209107 PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	6	1209206 SOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM	3	0	0	6
1209108 UYGARLIK VE DİNLER TARİHİ	3	0	0	6	1209207 SOSYAL PSİKOLOJİ	3	0	0	6
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 116

III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1209301 BİLGİ FELSEFESİ I	3	0	0	6	1209401 SEMBOLİK MANTIK	4	0	0	6
1209302 KLASİK MANTIK	4	0	0	6	1209402 AHLAK FELSEFESİ I	3	0	0	6
1209303 ORTAÇAĞ FELSEFESİ	3	0	0	6	1209403 BİLGİ FELSEFESİ II	3	0	0	6
FRM1241 EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	3	0	0	4	FRM1251 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4
FRM1242 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	3	0	0	4	FRM1252 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4
1209305 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	6	1209410 KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6
1209309 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ	3	0	0	6	1209405 DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI PSİKOLOJİSİ	3	0	0	6
Toplam Kredi				38	Toplam Kredi				38
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1209502 YENİÇAĞ FELSEFESİ	3	0	0	6	1209613 DİN SOSYOLOJİSİ	4	0	0	6
FRM1261 SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	3	0	0	3	1209616 TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ II	3	0	0	6
FRM1262 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	3	0	0	4	FRM1261 SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	2	0	0	3
1209518 EDEBİYAT VE FELSEFE	3	0	0	6	FRM1262 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	3	0	0	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 116

Toplam Kredi				19	Toplam Kredi				19
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1209701 ZİHİN FELSEFESİ	3	0	0	6	1209801 ÇAĞDAŞ BATI FELSEFESİ II	3	0	0	6
1209704 TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	0	2	0	6	1209802 DİL FELSEFESİ	3	0	0	6
1209713 FELSEFEDE METİN OKUMA VE YAZMA	3	0	0	6	1209803 SANAT FELSEFESİ	3	0	0	6
FRM1271 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	3	0	0	4	1209804 BİTİRME TEZİ	0	2	0	6
FRM1272 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	2	0	0	3	FRM1273 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1	8	0	10
FRM1273 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1	8	0	10	1209814 FELSEFİ METİNLER II	3	0	0	6
					1209807 KITA AVRUPASI FELSEFESİ	3	0	0	6
Toplam Kredi				35	Toplam Kredi				40

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 116

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1209206 SOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM	3	0	0	6	Hayır	Evet
1209207 SOSYAL PSİKOLOJİ	3	0	0	6	Hayır	Evet
1209209 MİTOLOJİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209211 FELSEFİ METİNLER I	3	0	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				24		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1209304 SOSYOLOJİ TARİHİ	3	0	0	6	Hayır	Evet
1209305 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	6	Hayır	Evet
1209309 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ	3	0	0	6	Hayır	Evet
1209310 FİZİK FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				24		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 116

IV. YARIYIL /BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1241 EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1242 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
1209405 DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI PSİKOLOJİSİ	3	0	0	6	Hayır	Evet
1209406 SOSYAL BİLİMLER FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209407 DEVLET VE TOPLUM FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209409 DEĞERLER PSİKOLOJİSİ	3	0	0	6	Hayır	Evet
1209410 KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Hayır	Evet
1209411 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI	3	0	0	6	Hayır	Evet
Toplam Kredi				38		

V. YARIYIL /GÜZ

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1251 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1252 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
1209504 KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	4	0	0	6	Hayır	Evet
1209505 SİYASET VE TOPLUM	4	0	0	6	Hayır	Evet
1209508 SOSYAL VE LEGAL FELSEFE	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209510 AHLAK FELSEFESİ II	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209511 ÇAĞDAŞ TÜRK DÜŞÜNCESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209512 İŞARET DİLİ	3	0	0	6	Hayır	Evet
1209514 BİLİM SOSYOLOJİSİ	4	0	0	6	Hayır	Evet
1209515 TARİH FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 116

1209516 TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ I	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209517 BİYOLOJİ FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209518 EDEBİYAT VE FELSEFE	3	0	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi	68					

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1261 SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	2	0	0	3	Hayır	Evet
FRM1262 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
1209604 SOSYAL TABAKALAŞMA	4	0	0	6	Hayır	Evet
1209605 ÖRGÜT VE ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	0	0	6	Hayır	Evet
1209608 HERMENEUTİK VE FELSEFE	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209611 BİLİŞSEL BİLİMLER FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209613 DİN SOSYOLOJİSİ	4	0	0	6	Hayır	Evet
1209614 FELSEFİ ANTROPOLOJİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209615 VARLIK FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209616 TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ II	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209617 UYGULAMALI ETİĞE GİRİŞ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209618 DİN FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi	67					

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 116

FRM1271 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1272 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	2	0	0	3	Hayır	Evet
FRM1273 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1	8	0	10	Hayır	Evet
1209705 20. YÜZYIL BATI FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209706 ALMAN İDEALİZMİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209707 GÜNCEL METAFİZİK PROBLEMLERİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209708 FELSEFE TARİHİ FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209709 SİSTEMATİK FELSEFE	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209710 BİLİM TARİHİ II	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209712 İSLAM FELSEFESİ II	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209714 SİNEMA VE FELSEFE	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209715 AYDINLANMA ÇAĞI VE FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209716 ANTİK YUNAN KÜLTÜRÜ VE FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209813 BATI ORTAÇAĞI VE RÖNESANS FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				83		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1281 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1	8	0	10	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 116

1209805 VAROLUŞÇULUK	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209806 ÖZGÜRLÜK KURAMLARI	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209807 KITA AVRUPASI FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209808 ZİHİN FELSEFESİ II	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209809 ÇEVRE VE TEKNOLOJİ FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209810 İNSAN HAKLARI FELSEFESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209811 ANALİTİK FELSEFE	3	0	0	6	Evet	Hayır
1209814 FELSEFİ METİNLER II	3	0	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				58		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Felsefe Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda	En Kalabalık Şubedeki	Haftalık Ders Saati
	Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı		



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	36 / 116

		Açılan Şube Sayısı	Öğrenci Sayısı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	AKTS
1209101	FELSEFEYE GİRİŞ I	1	37	3				6
1209103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	37	2				2
1209104	TÜRK DİLİ I	1	37	2				2
1209105	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	1	37	2				2
1209106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	37	3				6
1209107	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	1	37	3				6
1209108	UYGARLIK VE DİNLER TARİHİ	1	37	3				6
1209201	FELSEFEYE GİRİŞ II	1	28	3				6
1209203	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	28	2				2
1209204	TÜRK DİLİ II	1	28	2				2
1209205	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	1	28	2				2
1209210	İLKÇAĞ FELSEFESİ	1	28	3				6
1209206	SOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM	1	28	3				6
1209207	SOSYAL PSİKOLOJİ	1	28	3				6
1209301	BİLGİ FELSEFESİ I	1	28	3				6
1209302	KLASİK MANTIK	1	28	4				6
1209303	ORTAÇAĞ FELSEFESİ	1	28	3				6
1209305	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	1	28	3				6
1209309	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ	1	28	3				6
1209401	SEMBOLİK MANTIK	1	10	4				6
1209402	AHLAK FELSEFESİ I	1	10	3				6
1209403	BİLGİ FELSEFESİ II	1	10	3				6
FRM1241	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	1	10	3				4
FRM1242	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	1	10	3				4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 116

1209405	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI PSİKOLOJİSİ	1	10	3			6
1209410	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	1	10	3			6
1209502	YENİÇAĞ FELSEFESİ	1	10	3			6
1209503	İSLAM FELSEFESİ I	1	10	3			6
1209513	BİLİM TARİHİ I	1	10	3			6
FRM1251	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	1	10	3			4
FRM1252	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	1	10	3			4
1209504	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	1	10	4			6
1209510	AHLAK FELSEFESİ II	1	5	3			6
1209518	EDEBİYAT VE FELSEFE	1	5	3			6
1209601	BİLİM FELSEFESİ	1	10	3			6
1209603	SİYASET FELSEFESİ	1	10	3			6
1209612	METAFİZİK	1	10	3			6
FRM1261	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	1	10	2			3
FRM1262	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	1	10	3			4
1209613	DİN SOSYOLOJİSİ	1	10	4			6
1209618	DİN FELSEFESİ	1	2	3			6
1209701	ZİHİN FELSEFESİ	1	2	3			6
1209703	ÇAĞDAŞ BATI FELSEFESİ I	1	2	3			6
1209704	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	1	0	0	2		6
1209713	FELSEFEDE METİN OKUMA VE YAZMA	1	2	3			6
FRM1271	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	1	5	3			4
FRM1272	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	1	5	2			3
1209706	ALMAN İDEALİZMİ	1	5	3			6
1209801	ÇAĞDAŞ BATI FELSEFESİ II	1	5	3			6
1209802	DİL FELSEFESİ	1	5	3			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 116

1209803	SANAT FELSEFESİ	1	5	3			6
1209804	BİTİRME TEZİ	1	4	0	2		6
<i>FRM1281</i>	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1	2	1	8		10
<i>1209814</i>	FELSEFİ METİNLER II	1	4	3			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 116

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Bölümümüz öğretim planı uygulama yöntemi, felsefe disiplinin özgün yapısını, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi ve felsefi soruları anlamalarını hedefler. Bu doğrultuda, aşağıdaki yöntemler ve stratejiler felsefe öğretim planlarını oluştururken bölümümüz tarafından dikkate alınmıştır:

- Öğretim planları, felsefi soruların ve temaların etrafında kurgulanmıştır. Her bir tema (örneğin, etik, metafizik, epistemoloji) belirli bir dönemde ele alınmaktadır. Planlarda, hem klasik felsefi metinler hem de çağdaş felsefi yaklaşımlar dengeli bir şekilde bulunmaktadır. Örneğin:
 - Antik Yunan Felsefesi (Sokratik felsefe, Aristoteles, Platon)
 - Orta Çağ Felsefesi (Augustinus, Thomas Aquinas)
 - Modern Felsefe (Descartes, Kant, Hegel)
 - Çağdaş Felsefe (Felsefi analiz, postmodernizm vb.)
- Felsefe, derin metinleri anlamaya ve yorumlamaya dayanır. Bu nedenle öğrencilerin felsefi metinlere nasıl yaklaşacaklarını öğretmek için öğretim planı, öğrencilerin metin okuma becerilerini geliştirecek şekilde tasarlanmaya çalışılmıştır. Metinlerin çözümlemeleri, anahtar kavramların tanımlanması ve yorumlanmasına önem verilmektedir.
- Felsefi düşünme, aktif katılım ve eleştirel düşünmeyi gerektirir. Bu nedenle öğretim yönteminde öğrencilerin aktif bir şekilde katılım gösterecekleri, felsefi tartışma ve münazara etkinlikleri ile öğrenciler arasında düşünce paylaşımı, karşıt argümanların sunulması ve çözüm yollarının aranması sağlanmaktadır. Bu süreçte öğrenciler, farklı bakış açılarını sorgulamak ve derinlemesine analiz yapmak için yönlendirilirler.

Felsefe, diğer sosyal bilimler, edebiyat ve bilimlerle de etkileşim içerisinde olduğu için öğretim planlarında bu disiplinler arası bağlantılar kurulmaya çalışılmıştır. Örneğin Edebiyat ve Felsefe dersimizde felsefi temalar edebi eserlerde nasıl işlendiği üzerine tartışmalar yapılmaktadır. Yine Bilim Felsefesi dersimizde bilimsel düşüncenin felsefi temelleri (örneğin, bilimsel gerçeklik, doğa yasaları) gibi konular tartışılmaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, dersin türü, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, dersin yöntem ve teknikleri, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Bu bilgilerin hepsine Bologna Sistemi Bilgi Paketinde de yer verilmiştir. Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kararlar Akademik Kurula sunulmakta ve kurulun onayının ardından Öğrenci İşleri tarafından güncelleme işlemi yapılmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 116

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Felsefe bölümlerinde alan uygulama deneyimi oluşturmak, daha pratik ve somut bir deneyim kazanmayı hedefler. Bu tür bir uygulama, öğrencilerin teorik bilgilerini günlük yaşamda veya çeşitli alanlarda nasıl kullanabileceklerini keşfetmelerine yardımcı olabilir. Bu deneyimin oluşturulması için bölümümüzde Felsefe Topluluğumuz ve topluluğun danışman öğretim üyesinin işbirliğiyle tartışma ve seminerler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerde, öğrencilerin felsefi argümanlar geliştirme ve bu argümanları savunma yeteneğini güçlendirmeleri amaç edinilerek çeşitli felsefi okulları ve teorileri anlamak için uygulamalı bir yaklaşım sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin toplumsal sorunlara duyarlı hale gelmesi, felsefi düşüncelerini pratiğe dökebilmeleri açısından Sosyal hizmet projeleri, gönüllü çalışmalar veya sivil toplum kuruluşlarında yer almaları hususunda öğretim üyeleri tarafından yönlendirilirler.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Tablo 4.1, 4.2, 4.3, 4.4'te öğretim planının bileşenlerine ayrıntılı olarak ulaşılabilmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 116

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 116

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Felsefe Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm	Diğer ⁴
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN	TZ	2023-2024 Bahar Dönemi - 1209201 Felsefeye Giriş II - 1209612 Metafizik - FEL712 Toplumsal Cinsiyet (Tezsiz Yüksek Lisans) - FEL501 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği (Y. Lisans) - FEL616 Aristoteles, Politika ve Etik (Doktora) - FEL620 Çağdaş Felsefe Metinleri II (Doktora) 2024-2025 Güz Dönemi - 1209706 Alman İdealizmi - 1209303 Orta Çağ Felsefesi - FEL 733 İnsan,Toplum ve Kültür (Tezsiz Yüksek Lisans) - FEL 517 20. Yüzyıl Filozofları (Yüksek Lisans) - FEL 615 Feminist Teoloji (Doktora)	%100		
Doç. Dr. Emre Arda ERDENK	TZ	2023-2024 Bahar Dönemi - 1209401 Sembolik Mantık - 1209804 Bitirme Tezi - FEL 717 Descartes (Tezsiz Yüksek Lisans) - FEL 512 Descartes (Yüksek Lisans) 2024-2025 Güz Dönemi - 1209510 Ahlak Felsefesi II - 1209302 Klasik Mantık - FEL 701 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği (Tezsiz Yüksek Lisans) - FEL 703 Metaetik - FEL 501 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği (Y. Lisans) - FEL 503 Metaetik (Yüksek Lisans)	%100		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	43 / 116

Doç. Dr. Ziyaeddin KIRBOĞA	TZ	2023-2024 Bahar Dönemi - 1209410 Kurumlar Sosyolojisi - 1209613 Din Sosyolojisi - 1209616 Türk-İslam Düşüncesi II - FEL 710 İslam Felsefesinde Ekoller (Tezsiz Yüksek Lisans) - FEL 510 İslam Felsefesinde Ekoller (Yüksek Lisans) 2024-2025 Güz Dönemi - 1209106 Sosyolojiye Giriş I - 1209309 Klasik Sosyoloji Teorileri - FEL 726 Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma (Tezsiz Yüksek Lisans) - FEL 521 Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma (Yüksek Lisans)	%100		
Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK	TZ	2023-2024 Bahar Dönemi - 1209206 Sosyal Bilimlerde Yöntem - Cumhuriyet Döneminde Bilim ve Teknoloji (Yüksek Lisans) 2024-2025 Güz Dönemi - 1209513 Bilim Tarihi I - 1209301 Bilgi Felsefesi I - FEL 509 Modern Bilimin Doğuşu (Yüksek Lisans)	%100		
Doç. Dr. Mehmet Fatih ELMAS	TZ	2023-2024 Bahar Dönemi - 1209403 Bilgi Felsefesi II - 1209814 Felsefi Metinler II - FEL 516 Spinoza (Yüksek Lisans)	%100		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	44 / 116

Dr. Öğr. Ü. Bahattin UZUNLAR	TZ	2023-2024 Bahar Dönemi - 1209210 İlkçağ Felsefesi - 1209803 Sanat Felsefesi - 1209804 Bitirme Tezi - FEL 720 Deleuze (Tezsiz Yüksek Lisans) - FEL 504 Deleuze (Yüksek Lisans) 2024-2025 Güz Dönemi - 1209101 Felsefeye Giriş I - 1209518 Edebiyat ve Felsefe - 1209713 Felsefede Metin Okuma ve Yazma - FEL 515 Modernite ve eleştirileri (Yüksek Lisans) - FEL 609 Çağdaş Felsefe Metinleri I	%100		
Dr. Öğr. Ü. Şefik DENİZ	TZ	2023-2024 Bahar Dönemi - 1209802 Dil Felsefesi - 109807 Kıta Avrupası Felsefesi - FEL 708 Temel Felsefe Metinleri II (Tezsiz Yüksek Lisans) - FEL 508 Temel Felsefe Metinleri II (Yüksek Lisans) - FEL 618 Modern Felsefe ve Metafizik (Doktora) 2024-2025 Güz Dönemi - 1209503 İslam Felsefesi I - 1209108 Uygarlık ve Dinler Tarihi - FEL 608 Antik Felsefe ve Metafizik (Doktora)	%100		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 116

Dr. Öğr. Ü. Cemzade KADER DÜŞGÜN	TZ	2023-2024 Bahar Dönemi - 1209402 Ahlak Felsefesi I - 1209801 Çağdaş Batı Felsefesi II - 1209804 Bitirme Tezi - FEL 728 Aristoteles (Tezsiz Yüksek Lisans) - FEL 522 MacIntyre ve Etik Tartışmaları (Yüksek Lisans) 2024-2025 Güz Dönemi - 1209502 Yeniçağ Felsefesi - 1209703 Çağdaş Batı Felsefesi I - FEL 705 İnsan Felsefesi (Tezsiz Yüksek Lisans) - FEL 505 İnsan Felsefesi (Yüksek Lisans)	%100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 116

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Felsefe Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Aliye ÇINAR KÖYSÜREN	Prof.Dr.	TZ	Prof.Dr.	Uludağ Üni., 1996	20 yıl Kamu 4 yıl Özel Sektör	24 yıl	12 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
Emre Arda ERDENK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	ODTÜ, 2014	15 yıl Kamu	10 yıl	15 yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
Ziyaeddin KIRBOĞA	Doç. Dr.	TZ	Doç.Dr.	Necmettin Erbakan Üni., 2010	28 yıl Kamu	8 yıl	8 yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
Tarık Tuna GÖZÜTOK	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	Ankara Üni., 2019	14 yıl Kamu	5 yıl	14 yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
Şefik DENİZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	ODTÜ, 2001	31 yıl Kamu	27 yıl	13 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Bahattin UZUNLAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ege Üni., 2018	15 yıl Kamu 3 yıl Özel Sektör	6 yıl	15 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	47 / 116

Cemzade Kader DÜŞGÜN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üni., 20019	12 yıl Kamu, 3 ay Özel Sektör	6 yıl	12 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Melek AYGÜL ÖZDOĞAN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Ankara Üni., 2024	10 yıl Kamu	-	10 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Ali Furkan ARICIOĞLU	Arş. Gör.	TZ	Uzman	Ankara Üni., 2021	7 yıl	-	7 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	48 / 116

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümümüz öğretim elemanlarının, her akademik yılda SSCI, AHCI, ESCI ve TR Dizin gibi indekslerde taranan dergilerinde yayın yapma çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları her yıl gerek ülke içinde gerekse ülke dışında yapılan toplantı, sempozyum ve konferanslara katılmakta ve alanımızla ilgili çalışmaları ve gelişmeleri yakından takip etmektedirler.

5.3 Atama ve Yükseltme

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA BAŞVURU İLE İLGİLİ ATANMA VE YÜKSELTME ÖLÇÜTLERİ VE UYGULAMA ESASLARI Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurabilmek için gerekli koşullara aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Genel şartlar; [https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretimuyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-\(yururluk-tarihi_-29082024\)](https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretimuyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-(yururluk-tarihi_-29082024))

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Bölüm dışından gelen öğretim üyelerimiz kendi uzmanlık alanlarıyla ilgili derslerimize girmektedir. İhtiyaç durumunda Sağlık Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Fakültemiz Psikoloji bölümü öğretim üyelerinden destek alınmaktadır. Öğretmenlik sertifikası altında öğrencilerimize sunulan formasyon derslerini Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerimiz sürdürmektedir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Mehmet MERCAN	Prof. Dr. Mehmet MERCAN
Prof. Dr. Alaattin UCA	Prof. Dr. İdris Nebi UYSAL
Prof. Dr. Kamil Ali GIYNAŞ	Prof. Dr. Alaattin UCA
Prof. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN	Prof. Dr. Kamil Ali GIYNAŞ
Prof. Dr. İdris Nebi UYSAL	Doç. Dr. Hatice KÖRSULU
Prof. Dr. Uğur KURTARAN	Doç. Dr. Mehmet ÇAKIR
Doç. Dr. Ahmet Hamdi CAN	Dr. Öğr. Üyesi Ümmügülsüm ALBİZ
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	Halil Geçit (Raportör)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 116

Doç. Dr. Serap SARIBAŞ	
Doç. Dr. Kemal GÖZ	
Doç. Dr. Erol YÜKSEL	
Doç. Dr. Abdullah DAĞCI	
Doç. Dr. Mehmet ÇAKIR	
Dr. Öğr. Üyesi Ümmügülsüm ALBİZ	

Tablo 6.2. Felsefe Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Felsefe Bölümü	
Din Felsefesi Anabilim Dalı	Bilim Felsefesi ve Bilim Tarihi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN	Prof. Dr. Emre Arda ERDENK
Doç. Dr. Ziyaeddin KIRBOĞA	Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK
Arş. Gör. Dr. Melek AYGUL OZDOĞAN	Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU
Felsefe Tarihi Anabilim Dalı	Sistematik Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR	Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN
Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Felsefe Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	3	216
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	9	9
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Felsefe Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	50 / 116

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	-	Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Öğrenci sırası	
		Masa	
		Kitaplık	
Derslik A107	132	Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	4
Derslik D109	42	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	14
		Grup askılık	1
Derslik D110	42	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	0
		Öğrenci sırası	14
		Grup askılık	2

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.4 Kütüphane

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	51 / 116

Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır. VETİS- Kampüs Dışı Erişim Sisteminden Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi öğrencileri, akademik ve idari personeli üniversite içinde veya dışında 7/24 istediği yerden erişim sağlayabilir. Kampüs içinden ve dışından elektronik kaynaklara (e-dergi, e-kitap, e-tez vb.) erişim hizmetinden yararlanabilmektir. Kütüphane, kullanıcıların ihtiyaçları doğrultusunda ihtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olmaktadır. Veri tabanları kampüs içinden ve kampüs dışından VETİS – Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi üzerinden 7/24 kullanılabilmektedir.

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Engelsiz Bilgi Merkezi: Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde “Engelsiz Bilgi Merkezi” hizmet vermektedir. Engelsiz Bilgi Merkezi, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Engelsiz Bilgi Merkezinde Bulunan Yazılım ve Donanımlar:

- 1- Görmeyenler için sesli ekran okuma programı-JAWS FOR WINDOWS PRO V18
- 2- Türkçe Ses Sentezleyici-NET OKUR PLUS (GÜL+SİNAN SESİ)
- 3- Az görenler için Masaüstü Dijital Büyüteç Sistemi- AURORA
- 4- Az Görenler için Ekran Büyütme Programı –ZOOMTEXT
- 5- Doküman Okuma Sistemi – PEARL Hizmetler: Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını belirleme, Görme engelliler için erişilebilir kaynak oluşturma, Oluşturulan kaynakların hizmete sunulması, Ödünç verme hizmeti.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	52 / 116

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Felsefe Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	53 / 116

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız tarihinde Üniversitesi Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Sınavlar; ara sınav, ödev, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet sınavı, sözlü sınav, mazeret sınavı ve ek sınavlardır. Bu sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, proje/ödev ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca yarıyılın ilk iki haftası içinde ilan edilir. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilir. Ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden en az iki hafta önce ilgili birim yönetimince belirlenir ve öğrencilere duyurulur. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen veya 40'ın altında puan alan öğrenciler başarısız kabul edilir.

Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullanılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız tek dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavını takip eden üç ay içinde birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde tek ders sınav hakkı verilir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler de bu haktan faydalanabilir. Bu sınavdan E ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır.



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	54 / 116

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	55 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1209101	FELSEFEYE GİRİŞ I	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
FELSEFE
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Bu derste öğrencinin felsefeyle kuracağı ilişkide ona kılavuzluk edilmesi ve bunun için felsefenin bir disiplini olarak ne olduğu, alanları, bu alanların temel kavrayışları ve sınırlarını ortaya konulması ve anlaşılır kılınması hedeflenmektedir.
Ders İçerik:
Bu derste felsefenin alt alanlarının içerikleri üzerinde durulacak, felsefenin bu alanlarına ilişkin kavramlar ayrıntılı bir şekilde ele alınacak ve çözümlenecektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Editör:Murat ARICI, Felsefeye Giriş: Temel Problemlere Sistematiik Yaklaşım, Nobel Yayıncılık, 2019 Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
Kaynakları	: Çotuksöken, Betül Felsefi Söylem Nedir?, Kabalı Yayınevi, İstanbul (1994).
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 30
Mühendislik Bilimleri	: 30
Mühendislik Tasarımı	: 30
Sosyal Bilimler	: 30
Eğitim Bilimleri	: 70
Fen Bilimleri	: 70
Sağlık Bilimleri	: 70
Alan Bilgisi	: 70

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Değişik cepheleriyle 'Felsefe Nedir' sorusu üzerinde durma ve felsefi bilgiyle diğer bilgi türleri arasındaki farklılıklara ilişkin genel giriş.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
2	Felsefi bilgi ve diğer bilgi türlerini; felsefi bilginin ve düşünmenin özelliklerini ve işlevlerini açıklama. Felsefenin belli bağlı disiplinleri ve felsefenin diğer alanlarla ilişkilerini öğretme.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
3	Bilgi probleminde ve bilgi felsefesine giriş. Bu çerçevede sırasıyla bilginin imkanı, bilginin kaynağı ve araçları, bilginin kapsamı ve sınırları, bilginin standartları ve ölçütlerini açıklama.	okuma	Arslan, A. FELSEFE Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
4	Bilginin doğruluğu-anlamlılığı meselesini öğrenme; bilgi teorisi ve mantık arasındaki ilişkiden hareket ederek bilginin imkanı konusundaki farklı şüpheli argümanlarını tanıma.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
5	Tarihsel perspektiften bilginin kaynağı, deneycilik (empirizm) ve aklıcılık (rasyonalizm) açıklanması.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
6	Deneycilik ve aklıcılık ekseninde eleştiri felsefesi, pozitivizm, yeni pozitivizm, analitik felsefe, pragmatizm gibi bilgi kuramlarının açıklanması.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
7	Zihin felsefesinin genel çerçevesinin açıklanması ve ara sınav.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
8	Zihin felsefesinin temel kavramlarının ve kuramlarının ele alınması.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
9	Ara sınav	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
10	Bilim felsefesine ilişkin genel bir çerçeve; felsefe ve bilim ilişkisi; bilimin özellikleri ve formal bilimlerle deneysel bilimler arasındaki farkları açıklama.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
11	Bilim felsefesinin temel kavramlarının ve yaklaşımlarının açıklanmasına devam edilmesi: Bilimsel açıklama, yasa, bilimsel yasa, doğa yasa ve toplum yasa vb. arasındaki farkların açıklanması.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
12	Varlık felsefesine ilişkin genel giriş; varlık felsefesinin problemlerinin ve varlık felsefesiyle bilim ve teoloji arasındaki ilişkilerin açıklanması.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
13	Varlık felsefesi içinde yer alan kuramların (Atomculuk, Maddecilik, Tarihsel Materyalizm) açıklanması.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
14	Varlık felsefesiyle ilgili kuramların açıklanmasına devam edilmesi: Platon'un ideal kuramı, İbni Sina'da ruhun tinselliği, Berkeley'in öznel idealizmi, Hegel ve mutlak idealizm.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
15	Genel değerlendirme.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.
16	Dönem sonu sınavı	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Horner, S. ve Westacott, E. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev: Ahmet Arslan, Ankara: Phoenix Yayınevi, 2001.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	56 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	57 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1209106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel sosyolojik kavramları öğrenmek ve Sosyolojinin bizde ve batı'da çıkış şartlarını analiz etmek. Sosyolojik düşünme ve sosyolojik dünya ile ilgili temel kavramları öğrenip, sosyal olaylarda onların nasıl kullanılabileceğine ait bilgi sahip kılmak.

Ders İçerik:

Sosyoloji nedir? Sosyolojinin doğuşu; Sosyoloji ve sosyal bilimler; Sosyolojik yöntem ve yaklaşımlar; Sosyolojik bir fenomen olarak kültür; Sosyalleşme ve sosyalleşme teorileri; Sosyal yapı ve yapılaşma; Sosyal eşitsizlikler; Sapma ve sosyal kontrol; Sosyal değişim; İrk ve etnisite; Organizasyonlar, Sosyal etkileşim; Sosyal hareketler ve Kolektif davranış; Cinsiyet; Aile; Ekonomi; Eğitim; Sosyal bir fenomen olarak din; Siyaset ve iktidar; Nüfus ve ekoloji; Kentleşme ve modernleşme; Sosyolojik perspektif; Türkiye'de sosyoloji ele alınmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ziyaeddin KIRBOĞA kmu.edu.tr/edebiyat/akademik/felsefe_zkirboga@kmu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
Kaynakları	: Fichter, Joseph H. Sosyoloji Nedir?, Attila Kitapevi, Ankara 1996.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin genel tanımı.	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
2	Sosyolojide temel kuramlar	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
3	Sosyolojide Yöntem	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
4	Birey ve Toplum	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
5	Toplum ve kültür	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
6	Toplum ve aile	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
7	Toplum ve siyaset	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
8	Toplumsal Tabakalaşma	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
9	Toplum ve sağlık	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
10	Toplum ve Eğitim	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
11	kentleşme ve göç	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
12	Toplum ve çevre	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
13	Toplum ve din	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.
14	Toplumsal Gelişim ve değişim	okuma, araştırma	İ. Sezal (Ed.) (2002) Sosyolojiye Giriş, Martı Yay., Ankara.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	58 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1209108	UYGARLIK VE DİNLER TARİHİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin genel olarak uygarlık tarihi ve dinler tarihi ile felsefe arasındaki ilişkiyi kavraması.

Ders İçerik:

Felsefi düşüncenin başlangıcı ve uygarlıklarla ilişkisi günümüze kadar olan gelişimi konu edilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Şefik DENİZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Antik Yunan'ın Kısa tarihi, P. H. Rhodes, İletişim Yayınları. G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunandan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite
Kaynakları	: Kitapevi.
Dökümanlar	: Pierre Hadot, İlkçağ Felsefesi Nedir? (Qu'est-ce que la Philosophie Antique?), Dost Kitabevi, 2001.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Batı ve doğu dünyasında felsefe	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
2	Yunan Felsefesi düşüncesinin oluşumu ve yunan uygarlığı	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
3	Antik dönem uygarlıkları	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
4	Varlık kavramı ve Parmenides	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
5	Herakleitos ve değişim kuramı	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
6	Sofistler	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
7	Sokrates ve bilgi teorisi	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
8	Platon ve Aristoteles	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
9	Ortaçağ ve felsefe	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
10	Modern uygarlık ve modern düşünce.	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
11	Christianity islam and philosophy.	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
12	Çağdaş bilim ve felsefe	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
13	Modern ve postmodern dünya	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.
14	Tarih, uygarlıklar ve felsefe	okuma	G. Skirbekk, N. Gilje, Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi, Üniversite Kitabevi.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	59 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1209201	FELSEFEYE GİRİŞ II	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
FELSEFE
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Bu derste öğrencinin felsefeye kuracağı ilişkide ona kılavuzluk edilmesi ve bunun için felsefenin bir disiplin olarak ne olduğu, alanları, bu alanların temel kavrayışları ve sınırlarını ortaya konulması ve anlaşılır kılınması hedeflenmektedir.
Ders İçerik:
Bu derste felsefenin alt alanlarının içerikleri üzerinde durulacak, felsefenin bu alanlarına ilişkin kavramlar ayrıntılı bir şekilde ele alınacak ve çözümlenecektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Editör:Murat ARICI, Felsefeye Giriş: Temel Problemlere Sistematiik Yaklaşım, Nobel Yayıncılık, 2019 Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres
Kaynakları	: Yayınları, 2007.
Dokümanlar	: Russell, Bertrand, Felsefe Sorunları, Kabaıı Yayınları, İstanbul 1994.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Ahlak felsefesine giriş.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007.Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
2	Özgürlük problemi.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
3	Faydacılık.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
4	Kant ve ödev ahlakı.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
5	Siyaset felsefesi.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
6	Antik siyaset felsefesi.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
7	Sosyal sözleşme teorileri.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
8	Liberalizm.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
9	Sanat felsefesi.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
10	Sanat ve ahlak.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
11	Din felsefesi	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
12	Tanının varlığına ilişkin kanıtlar	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
13	Dinsel hoşgörü ve hoşgörüsüzlük	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004
14	Genel değerlendirme.	okuma	Arslan, A. Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları, 2007. Bolay, S. H. Felsefeye Giriş, İstanbul: Akçağ Yayınları, 2004

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	60 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	2	30	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			176
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	61 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1209210	İLKÇAĞ FELSEFESİ	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
FELSEFE
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Antik Yunan'da felsefenin ortaya çıkışı; Milet Okulu; Pythagorasçılık, Ksenophanes; Elea Okulu; Çoğulcu Materyalistler; Atomculuk; Sofistler; Sokrates; Kinik Okul ve Kirene Okulu
Atina Dönemi: Platon ve Aristoteles'in felsefi öğretilerini ele almayı amaçlar
Ders İçerik:
Bu derste İlkçağ Felsefesi filozoflarının düşünceleri ele alınıp incelenecektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
A.Gör.Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları
Ders Notları : Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları Platon, Devlet, C.ev. S. Eyu "bog" lu ve M. A. Cimcoz, I's.
Kaynakları : Bankası Ku "ltu" r Yay.
Dokümanlar : Mehmet Aydın, Dinler Tarihine Giriş, Konya 2002.
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler :
Mühendislik Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler :
Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi : 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefenin başlangıçları	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi YayınlarıPlaton, Devlet, C. ev. S. Eyu 'bog' lu ve M. A. Cimcoz, I's, Bankası Ku 'ltu' r Yay.
2	Milet Okulu: Thales, Anaksimandros, Anaksimenes	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi YayınlarıPlaton, Devlet, C. ev. S. Eyu 'bog' lu ve M. A. Cimcoz, I's, Bankası Ku 'ltu' r Yay.
3	Pythagorasçılık ve Ksenophanes	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi YayınlarıPlaton, Devlet, C. ev. S. Eyu 'bog' lu ve M. A. Cimcoz, I's, Bankası Ku 'ltu' r Yay.
4	Herakleitos ve Elea Okulu: Parmenides ve Zenon	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
5	Çoğulcu Materyalistler: Empedokles ve Anaxagorasve Atomculuk: Demokritos ve Leukippos	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
6	Sokrates öncesi felsefenin genel bir değerlendirmesi ve Atina Dönemi ile karşılaştırılması	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
7	Protagoras ve Gorgias	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
8	Sokrates	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
9	Kinik Okul ve Kirene Okulu	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
10	Platon'un varlık felsefesi, bilgi kuramı	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
11	Platon'un kozmolojisi, politika felsefesi	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
12	Aristoteles'in mantığı ve bilgi kuramı, varlık felsefesi	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
13	Aristoteles'in doğa felsefesi, politika felsefesi	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
14	Platon ve Aristoteles üzerine genel bir değerlendirme	Okuma	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1,2,3 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	62 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209206	SOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1209206	SOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin temel amacı, öğrencilerin bilim ve araştırma, kuram ve araştırma, bilimsel yöntem yaklaşımları, sosyal hizmette araştırmanın yeri ve işlevi, sosyal hizmette araştırmasında tür ve modeller, sosyal hizmette araştırmasında etik ve politika, araştırmayı planlama ve hazırlık (araştırma sorunu ve amaçlarını belirleme, alan yazını taraması ve raporlaştırma, yöntemsel tasarımın ana unsurları, araştırma önerisi hazırlama) konularında bilgi sahib i olmaları beklenir.

Ders İçeriği:

Bu dersin kapsamında genel olarak metodun tanımı, tarihsel gelişimi, metod konusunda yapılan tartışmalar, çoğulcu ve tekilci metod yaklaşımları, Bilimsel metod, yaklaşım, teknik, varsayım, test etme, paradigma gibi temel kavramların karşılaştırmalı tanımları ve bilimsel araştırma süreçleri anlatılmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Tanık Tuna Gözütok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
Kaynakları	: Brain Fay, Çağdaş Sosyal Bilimler Felsefesi, çev. İsmail Türkmen, Ayrıntı yay., 2012
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	DERSİN TANITIMI	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
2	Bilimin tanımı, amacı ve özellikleri	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
3	Modern bilimin doğuşu ve gelişimi	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
4	Bilimsel araştırma modelleri, model, teori, yöntem, tarafsızlık	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
5	Sosyal bilimlerde araştırma süreci, konunun, varsayımın belirlenmesi.	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
6	yöntem ve tekniklerin uygulanması, alan araştırması, örnek olay	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
7	içerik analizi	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
8	Araştırmada veritabanı oluşturma, görüşme, anket, evren ve örneklem	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
9	analiz ve yorum	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
10	sonuç ve teoremin oluşumu	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
11	Türk sosyolojisinde yöntem uygulamaları	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
12	Sosyal tarih araştırma yöntemi, Le play ve Emile Durkheim'i yaklaşımlar.	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
13	Osmanlı ve Günümüzde modernbilimin gelişimi	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.
14	Sonuç ve değerlendirme	Okuma ve araştırma	Birsen Gökçe, Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Savaş Y., Ankara 2007.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	63 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209301BİLGİ FELSEFESİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1209301	BİLGİ FELSEFESİ I	3	3	6

Dersin Dili: Türkçe Dersin Düzeyi: Fakülte Dersin Staj Durumu: Yok Bölümü/Programı: FELSEFE Dersin Türü: Zorunlu Dersin Amacı: Bilgi felsefesi ile ilgili temel kavram, kuram ve sorunların anlaşılması. Ders İçerik: Bilgi kavramının çözümlenmesinde karşılaşılan felsefi problemlerin, insan bilgisinin kökeni, sınırları ve geçerliği açısından incelenmesi. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ön Koşulları: Dersin Koordinatörü: Yok Dersi Veren: Doç. Dr. Tanık Tuna Gözütok Dersin Yardımcıları: Yok
--

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları A. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi
Kaynakları	: Yayınları, Başdemir, Hasan Yücel (editör), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi, Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
Dokümanlar	: R. Descartes, Metot Üzerine Konuşma, Paradigma Yayınları, 2010
Ödevler	: J. Locke, İnsan Anlağı Üzerine Bir Deneme, Kabcacı Yayınları, 2004
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir tür olarak insanın ayırt edici özellikleri, bilgi ve enformasyon arasındaki farkın anlaşılması ve bilginin nesnelliliği sorunu.	okuma	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
2	Epistemolojinin temel kavram, konu ve sorunları.	okuma	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
3	Şüphecilik ve yöntemsel şüphe.	okuma	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
4	Deneyimcilik ve Descartes'in epistemolojik mirası.	okuma	hmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
5	Locke, Hume ve Berkeley'nin felsefelerinin deneyimcilik üzerindeki etkileri.	okuma	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
6	Uşçuluk.	okuma	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
7	Descartes ve Kant'ın uşçuluğu.	okuma	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
8	Algı kavramı.	okuma	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
9	Temsilcilik, görüngüçülük ve gerçekçilik.	okuma	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
10	Önermesel doğru.	okuma	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
11	Karşılık kuramı, bağdaşım kuramı, gereksizlik kuramı ve pragmatiklik.	okuma	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
12	Bilgi kavramını oluşturan unsurlar ve bilginin tanımı.	okuma	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	64 / 116

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Gettier problemi.	okuma
14	Bilgisel gerekçelendirme, temelsellik ve bağdaşımlılık.	okuma

Dökümanlar
Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.
Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say YayınlarıA. Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayıncılık Baş, Murat, Epistemoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Hittitkitap Yayınevi. Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	65 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209302	KLASİK MANTIK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1209302	KLASİK MANTIK	4	4	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Klasik mantık dersinin temel amacı, öğrencilerin doğru düşünme kurallarını öğrenerek geçerli akıl yürütmeler yapabilmesini sağlamaktır. Bu ders ile öğrenciler: Doğru ve geçerli akıl yürütmeyi öğrenir. Kavram, önerme ve akıl yürütme arasındaki ilişkileri anlar. Mantık hatalarını tanıyıp eleştirel düşünme becerilerini geliştirir. Felsefe, matematik ve diğer disiplinlerde mantığın kullanımını kavrar.

Ders İçeriği:

A. Mantığın Tanımı ve Temel Kavramları Mantığın Tanımı ve Önemi Doğru ve Geçerli Akıl Yürütme Kavram, Terim ve Tanımlar B. Klasik Mantığın Temel Unsurları Kavramlar ve Tanımlama Yöntemleri Önerme ve Önermenin Yapısı Kategorik Önerme Çeşitleri (E, A, I, O Tipleri) Kategorik Önerme Şeması (Kantitatif ve Kalitatif Ayrımlar) C. Klasik Mantıkta Akıl Yürütme Tümdengelim ve Tümevarım Klasik Mantıkta Kıyas (Syllogism) Kıyas Kuralları ve Geçerlilik Kıyas Çeşitleri ve Özel Durumlar Mantıksal Çıkarılma ve Kanıtlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Teorik Anlatım: Kavramların detaylı açıklaması Sokratik Tartışma: Soru-cevap yöntemiyle düşünmeye yönlendirme Örnek Analizi: Gerçek hayattan veya klasik metinlerden mantık örnekleri Problem Çözme: Mantık problemleri ve kıyas çözme alıştırmaları Grup Çalışmaları: Tartışma ve akıl yürütme egzersizleri Uygulamalı Çalışmalar: Günlük hayattan mantık hataları bulma ve analiz etme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Emre Arda ERDENK erdenk@kmu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Aristoteles. Organon. Çev. Oktay Aydın. İstanbul: İdea Yayınları, 1919. Özlem, Doğan. Mantık. İstanbul: Notos Kitap, 2011.
Kaynakları	: Copi, Irving M. & Cohen, Carl. Introduction to Logic. 14. Baskı. New York: Pearson, 2011. Hurley, Patrick J. A Concise Introduction to Logic. 13. Baskı. Boston: Cengage Learning, 2016. Russell, Bertrand. Mantık ve Felsefe Yazıları. Çev. Aziz Yardımlı. İstanbul: İdea Yayınları, 2004.
Dökümanlar	: Özlem, Doğan. Mantık: Klasik ve Modern Mantık Açısından Bir İnceleme. İstanbul: Say Yayınları, 2019. Ülken, Hilmi Ziya. Mantık Tarihi.
Ödevler	: İstanbul: Ülken Yayınları, 2016. Öner, Sevim Tekeli & Yıldız, Aydın Sayılı. Mantık. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1980.
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 5	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 75

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve Temel Kavramlar	okuma	Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökbek, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.
2	Klasik Mantığın Temel Unsurları	okuma	Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökbek, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.
3	Önerme ve Önermenin Yapısı	okuma	Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökbek, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.
4	Kategorik Önermeler ve Mantıksal Şema	okuma	Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökbek, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.
5	Kategorik Önermeler Arasındaki İlişkiler	okuma	Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökbek, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.
6	Klasik Mantıkta Akıl Yürütme - Kıyas (Syllogism)	okuma	Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökbek, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.
7	Kıyasın Geçerlilik Kuralları	okuma	Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökbek, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.
8	Uygulama Çalışmaları	okuma	Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökbek, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.
9	Mantıksal Çıkarılma ve Kanıt Yöntemleri	okuma	Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökbek, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	66 / 116

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Tümdengelim ve Tümevarım	okuma
11	Mantık Hataları (Safsatalar) ve Yanılgılar	okuma
12	Mantığın Günlük Hayatta ve Bilimde Kullanımı	okuma
13	Modern Mantık ile Klasik Mantığın Karşılaştırılması	okuma
14	Genel Değerlendirme ve Final Sınavı	okuma

Dökümanlar
Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökberk, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.
Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökberk, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.
Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökberk, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.
Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Mantık, MEB Yayınları, 1976, Ankara. Teo Grünberg, Sembolik Mantık I, ODTÜ Yayınları, 2000, Ankara. Doğan Özlem, Mantık, Notos Kitap Yayınevi, 2011, İstanbul. Ernst von Aster, Bilgi Teorisi ve Mantık, çev. Macit Gökberk, Sosyal Yayınları, 1994, İstanbul. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Kitabevi, 1995, İstanbul.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	10	2	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	10	10
Ara Sınavlar Hazırlık	1	10	10
Toplam İş Yükü			176
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	67 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209309	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1209309	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Din felsefesine ilişkin temel problemleri irdelemek ve öğrencinin bunlara ilişkin çözüm getirebilme yeteneğine katkı sağlamaktır. Din felsefesine ilişkin sorunlara getirilen çözümleri değerlendirilmesine ve daha ileri çözümler bulabilmesine yardımcı olmaktadır. Buna paralel olarak, Batıda din felsefesi alanında özellikle son zamanlarda yapılmış olan çalışmalar ve bu çalışmaların görüştür ve yaklaşımlarının tanınması, tartışılması ve değerlendirilmesini yapmak amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Din felsefesinin konusu, yöntemi ve kaynakları. Akl-iman ilişkisi. Teistik ve ateistik kanıtların felsefi açıdan irdelenmesi. Kötülük sorunu ve farklı teodiseler. Tanrı hakkında konuşmanın imkanı ve mahiyeti. Tanrı'nın sıfatları ve evrenle ilişkisi. Vahiy, mucize, ahiret gibi dini kavramların felsefi açıdan analizi. Din-bilim ilişkisi. Dinlerin çoğuluğuna farklı yaklaşımlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ziyaeddin KIRBOĞA kmu.edu.tr/edebyat/akademik/felsefe_zkirboga@kmu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay. Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992
Kaynakları	: Ankara 2013 Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992
Dokümanlar	: Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992
Ödevler	: Yayınları, Ankara 1992
Sınavlar	: M. Peterson, Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Küre yay Cafer S. Yaran, Din Felsefesine Giriş, Rağbet yay.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Din felsefesinin konusu, yöntemi ve kaynakları	okuma	Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay.Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992
2	Din felsefesinin konusu, yöntemi ve kaynakları	okuma	Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay.Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992
3	Akl-iman ilişkisi.	okuma	Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay.Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992
4	Teistik ve ateistik kanıtların felsefi açıdan irdelenmesi.	okuma	Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay.Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992
5	Teistik ve ateistik kanıtların felsefi açıdan irdelenmesi.	okuma	Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay.Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992
6	Kötülük sorunu ve farklı teodiseler	okuma	Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay.Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992
7	Kötülük sorunu ve farklı teodiseler	okuma	Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay.Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	68 / 116

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
8	Tanrı hakkında konuşmanın imkan ve mahiyeti	okuma
9	Tanrı hakkında konuşmanın imkan ve mahiyeti	okuma
10	Tanrı'nın sıfatları ve evrenle ilişkisi	okuma
11	Tanrı'nın sıfatları ve evrenle ilişkisi	okuma
12	Vahiy, mucize, ahiret gibi dini kavramların felsefi açıdan analizi	okuma
13	Din-bilim ilişkisi. Dinlerin çokluğu olgusuna farklı yaklaşımlar.	okuma
14	Din-bilim ilişkisi. Dinlerin çokluğu olgusuna farklı yaklaşımlar.	okuma

Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay. Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992

Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay. Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992

Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay. Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992

Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay. Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992

Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2012, İlvak (İzmir İlahiyat Vakfı) Yay. Mehmet BAYRAKTAR, Din Felsefesine Giriş, Eski-Yeni Yay. Ankara 2013Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, Şehir Yay., İstanbul 1998Michael Peterson vd., Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, Çev. Rahim Acar, Küre Yay., İstanbul 2006. C.S. Evans, ve R. Manis, Din Felsefesi İman hakRecep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, TDV Yayınları, Ankara 1992

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	69 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209401	SEMBOOLİK MANTIK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1209401	SEMBOOLİK MANTIK	4	4	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sembolik mantık dersi, öğrencilerin mantıksal düşünme becerilerini geliştirerek, mantığın sembolik dilini öğrenmelerini sağlamayı hedefler. Bu dersin amacı: Sembolik mantığın temellerini öğretmek: Öğrencilerin mantıksal ifadeleri sembolik olarak yazabilmesini ve çözümlenebilmesini sağlamak. Mantıksal doğruluk ve geçerlilik kavramlarını öğrenmek: Sembolik mantıkta geçerli akıl yürütmeleri analiz etmeyi öğrenmek. Formal sistemler ve mantıksal doğrulama tekniklerini tanıtmak: Öğrencilerin mantıkta kanıt ve doğrulama yapma becerilerini geliştirmek. Günlük ve akademik dilde sembolik mantığı kullanabilmek: Mantıksal çıkarımlar ve doğru düşünme süreçlerini sembolik dilde ifade edebilmek.

Ders İçeriği:

A. Mantık Temelleri ve Sembolik Mantığa Giriş Mantık ve sembolik mantık arasındaki fark Mantıksal dil ve sembolizasyon Temel mantıksal semboller (ve, veya, değil, vb.) B. Mantıksal Operatörler ve Anlamın Negasyon (¬): Olumsuzlama Konjüksiyon (∧): "Ve" bağlacı Disjüksiyon (∨): "Veya" bağlacı Çift Yönlü Koşul (↔): "Eğer, o zaman" bağlacı Çift Yönlü Koşul (↔): "Ancak ve ancak" bağlacı C. Önerme Mantığı (Propositional Logic) Önerme mantığının temelleri ve kuralları Doğruluk tabloları (truth tables) Geçerlilik ve doğruluk arasındaki fark De Morgan yasaları Önerme mantığında çıkarım kuralları ve geçerlilik D. İlk-Order Mantığı (First-Order Logic) Değişkenler, fonksiyonlar ve ilişkiler Predikatlar (önerme değişkenleri) Niceliksel ifadeler (kuantifikasyon): ? (her), ? (bazı) İlk-Order mantığında çıkarım ve kuralları E. Mantıksal Çıkarım ve Kanıt Yöntemleri Tümdengelim (deduktif) ve tümevarım (induktif) Formal kanıt yöntemleri Çıkarım ve mantıksal geçerlilik analizi F. Mantık Hataları ve Yanılgılar Formal mantık hataları (örneğin, geçersiz çıkarımlar) Safsatalar (yanılgılar) ve mantık hatalarını tanıma Mantık hatalarının günlük yaşam ve akademik yazılarda analizi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Teorik Anlatım: Mantıksal semboller, kurallar ve yöntemlerin detaylı açıklanması Sembolik Gösterimler: Örneklerle sembolik dilin kullanımı, doğruluk tabloları ve çıkarım teknikleri Problem Çözme: Mantık problemleri çözme, doğruluk tabloları ve sembolik çıkarımlar üzerinde çalışmak Grup Çalışmaları ve Tartışmalar: Mantık problemleri ve mantık hataları üzerinde grup çalışmaları yaparak çözümleme Uygulamalı Çalışmalar: Mantıksal çıkarımların doğruluğunu kanıtlamaya yönelik alıştırmalar Sokratik Yöntem: Soru-cevap yöntemiyle öğrencilerin aktif düşüncelerini sağlamak Yazılı Çalışmalar ve Testler: Öğrencilerin sembolik mantık uygulamalarını yazılı olarak yapmaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Emre Arda Erdenek

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Özlem, Doğan. Mantık. İstanbul: Notos Kitap, 2011.
Kaynakları	: Z. Kutlusoy, Temel Sembolik Mantık, Art Basın Yayın, Ankara, 2003
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Önermeler Mantığı	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
2	Doğruluk Fonksiyonu Mantığında Sembolleştirme	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
3	Doğruluk Fonksiyonu Mantığında Sembolik Önermelerin Yorumlanması	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
4	Doğruluk Değeri Tablosu	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
5	Çözümleyici Çizelge 1	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
6	Çözümleyici Çizelge 2	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
7	Çözümleyici Çizelge ile Doğruluk Değeri Analizi	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
8	Karma Alıştırmalar	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
9	Niceleme/ Yüklemler Mantığında Sembolleştirme	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
10	Niceleme/ Yüklemler Mantığında Yorumlama	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
11	Niceleme/ Yüklemler Mantığı Önermelerinin Doğruluk Değeri	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
12	Çözümleyici Çizelge- 1	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
13	Çözümleyici Çizelge- 2	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.
14	Karma Alıştırmalar	okuma	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.Adnan Onart ve dğr., Mantık Terimleri Sözlüğü,Ankara,2003.Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2001.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	70 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	10	2	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	10	2	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	10	10
			Ara Sınavlar Hazırlık	1	10	10
			Toplam İş Yükü			176
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	71 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1209402	AHLAK FELSEFESİ I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenci ahlak felsefesinin temel kavramlarını ve problemlerini öğrenir. Ahlaki değer ve yükümlülük yargılarını ve türlerini tanıır. Ahlaki değer ve sorumluluk, öz-değer ve iyi yaşam konusunda felsefi bir bilinç kazanır. Meta-etik sorunlar (temellendirme, bilşşsellik ve anlam sorunu) hakkında bilgi edinir. Temel etik kuramların neler olduğunu, bunların mahiyetini ve bunlarla ilgili felsefi sorunları kavrar.

Dersin İçeriği:

Etğin ya da ahlak felsefesinin mahiyeti ve sorunları, ahlakın ve etik düşünmenin doğası, normatif yargı türleri: Değer ve yükümlülük yargıları, bencillik ve ahlaki egoizm, mutluluk ve fazilet ahlakı, ödevci teoriler: Kant ve teolojik ahlak, sevgi etiği, ereki teoriler: utilitarizm ve pragmatizm, anarşist etik kuramı, varoluşçu etik kuramı, Marksist etik kuramı, postmodern etik kuramı, çağdaş etik sorunlar: özgürlük, insan hakları, demokrasi, çoğulculuk, din-ahlak ilişkisi, meslek etiği, ahlak-siyaset ilişkisi, ahlak-bilim ilişkisi, meta-etik.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞÜN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul
Kaynakları	:	1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
Dökümanlar	:	İoanna Kuçuradi, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1999.
Ödevler	:	Mustafa Çağrıncı, İslam Düşüncesinde Ahlak, Dem Yayınları 2006.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ahlak'ın ve Ahlaki Davranışın mahiyeti	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
2	Ahlakın Temel problemi	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
3	Ahlak Felsefesi ve Çeşitleri: Normatif ve Meta-etik Teoriler	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
4	Ahlaki Değer ve Yükümlülük Teorileri	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
5	Hazı etik	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
6	Kendini Gerçekleştirme Etiği I	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
7	Kendini Gerçekleştirme Etiği II	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
8	Bencillik	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
9	Özgecilik	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
10	Faydacılık	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
11	Ödev Etiği	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
12	Determinist Etik	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
13	Varoluşçu Ahlak	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul
14	Doğalcı ve Teistik Etik	okuma	William Frankena, Etik, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007. Ahmet Cevizci, Etiğe Giriş, Paradigma yay, İstanbul. J. Nuttall, Etiğe Giriş, İstanbul 1997, H. Z. Ülken, Ahlak, İstanbul

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	72 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	73 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209403	BİLGİ FELSEFESİ II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi AKTS
4	1209403	BİLGİ FELSEFESİ II	3	3 6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilgi felsefesi ile ilgili temel kavram, kuram ve sorunların anlaşılması.

Ders İçerik:

Bilgi kavramının çözümlemesinde karşılaşılan felsefi problemlerin, insan bilgisinin kökeni, sınırları ve geçerliği açısından incelenmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Tanık Tuna Gözütok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin
Kaynakları	: Temelleri
Dökümanlar	: John Cottingham, Akılcılık, Doruk Yayınları, 2003.
Ödevler	: D. Hume, İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme, Bilgesu Yayıncılık, 2009
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgi nedir?	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
2	Bilgi kuramı ve bilim felsefesinden farkı nedir?	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
3	Bilginin kaynağı nedir?	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
4	Doğru bilgi nedir	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
5	rasyonalizm	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
6	Empirizm	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
7	Kritisizm	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
8	Pozitivizm	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
9	Entüsiyonizm	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
10	Entüsiyonizm	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
11	Pragmatizm	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
12	Pragmatizm	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
13	Fenomenoloji	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri
14	Değerlendirme	okuma	John Locke, İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme çev Vehbi Hacıakıroğlu, Ara yayıncılık Birinci Basım, İstanbul, 1992. Arda Denkel Bilginin Temelleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	74 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	75 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FRM1241	EĞİTİM GİRİŞ (FORMASYON)	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
FELSEFE
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı; Öğrencilere, eğitim ve öğretime ilişkin temel kavramları, eğitim-toplum ilişkilerini, eğitimin temel işlevlerini ve Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini kazandırarak okul, sınıf ve öğretmenlik mesleğine ilişkin bir bilgi bütününe erişmelerini ve öğretmenlik mesleğine karşı olumlu bir tutum geliştirmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği:
Eğitim ve öğretime ilişkin temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Nedim ÖZDEMİR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Sönmez, V. (Ed.) (2010) . Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Anı Yayınları.
Dokümanlar	:	Senemoğlu, N. (2018). Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya. Ankara: Anı Yayıncılık.
Ödevler	:	MEB (2017). Türk Eğitim Sistemi 2017. Eurydice Türkiye Birimi http://sgb.meb.gov.tr
Sınavlar	:	Demirel, Ö. ve Kaya, Z. (Ed.) (2012). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Eğitim ve Öğretime İlgili Temel Kavramlar, Çocukların Eğitim Hakkı		
2	Eğitimin Amaçları ve İşlevleri, Eğitimin Diğer Alanlarla ve Bilimlerle İlişkisi		
3	Eğitimin Tarihi Temelleri		
4	Eğitimin Hukuki Temelleri		
5	Eğitimin Sosyal, Kültürel ve Politik Temelleri		
6	Eğitimin Ekonomik Temelleri		
7	Eğitimin Felsefi Temelleri		
8	Ara Sınav		
9	Eğitimin Psikolojik Temelleri		
10	Eğitim Bilimlerinde Yöntem		
11	Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı		
12	Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf		
13	Öğretmenlik Mesleği ve Genel Yeterlikleri		
14	Öğretmen Yetiştirmede Güncel Gelişmeler		
15	Dönem Sonu Sınavı		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	76 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	2	14	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	1	20	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	14	14
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			96
			AKTS Kredisi			3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	77 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

FRM1242	EGİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FRM1242	EGİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere gelişim ve öğrenme psikolojisi çatısı altında yer alan gelişim ve öğrenme kuramları ile bu kuramların eğitime yansımalarını hakkında gerekli olan bilgi ve anlayışları kazandırmaktır.

Ders İçerik:

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Hülya Ercan

Doç. Dr. Ozan KORKMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Yeşilyaprak, Binnur. (2009). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık
Kaynakları	: Senemoğlu, Nuray. (2009). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Dökümanlar	: Aydın, Ayhan. (2008). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Ödevler	: Bacanlı, Hasan. (2008). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Sınavlar	: Selçuk, Ziya. (2009). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Nobel Yayıncılık
	An, R. (2008). Eğitim psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojiye Giriş		
2	Gelişimin temel kavramları ve ilkeleri		
3	Fiziksel gelişim		
4	Bilişsel gelişim		
5	Dil gelişimi		
6	Kişilik gelişimi		
7	Ahlaki gelişim		
8	Ara sınav		
9	Öğrenmenin temel kavramları ve ilkeleri		
10	Davranışçı Kuramlar		
11	Sosyal bilişsel öğrenme kuramı		
12	Gestalt Kuramı		
13	Bilgiyi işleme kuramı		
14	Güdülenme		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			88
AKTS Kredisi			3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	78 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1209410	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
FELSEFE
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bu dersin amacı, kurum kavramını ve siyaset, eğitim, din, ekonomi gibi temel toplumsal kurumları sosyolojik anlamda tanıtmak ve kurumlar arasındaki ilişki ve etkileşimlerin yapısı ve işleyişleri ile ilgili fikir vermektir.
Ders İçeriği:
Toplumsal kurumların işlevleri ve toplumdaki yerleri, kurumların tarihsel gelişimleri ve yapısal incelenmesi, kurumların toplumla ilişkisi ve toplumumuzdaki genel görünümü ile ilgili bilgi vermek ve tartışmaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ziyaeddin KIRBOĞA kmu.edu.tr/edebiyat/akademik/felsefe_zkirboga@kmu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi - Kuşuradi
Kaynakları : Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi - Kuşuradi
Dokümanlar : İoanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
Ödevler : Akyüz, N. ve Çapcıoğlu, İ. (2012). Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi, Ankara: Grafiker Yay. Bottomore, T. ve Robert, N. (2014). Sosyolojik
Sınavlar : Çözümlemenin Tarihi, İstanbul: Kırmızı Yay. Thompson, İ. (2004). Odaktaki Sosyoloji, Birey Yay. Arslantürk, Z. ve Amman, T. (2008). Sosyoloji, Kavramlar, Süreçler, Kurumlar, Teoriler, İstanbul :Çamlica Yay.

Ders Yapısı	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
Matematik ve Temel Bilimler :	:	:	:	:
Mühendislik Bilimleri :	:	:	:	:
Mühendislik Tasarımı :	:	:	:	:
Sosyal Bilimler :	:	:	:	100

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Kurumlar sosyolojisi Dersinin Tanıtımı, Önemi	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
2	Kurum Kavramı	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
3	Kurumların Fonksiyonu	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
4	Kurumların Sınıflandırılması	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
5	Temel Sosyal Kurumlar	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
6	Aile Kurumu	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
7	Ailenin İşlevleri	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
8	Din Kurumu	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
9	Modern Toplum ve Din	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
10	Ekonomi Kurumu	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
11	Siyaset Kurumu	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
12	Eğitim Kurumu	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
13	Boş Zamanlar	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi
14	Kültür	okuma	Mustafa AYDIN, Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000 Mimar Türk Kahraman, Toplum ve Temel Toplumsal Kurumlar, Alp Yayınevi, Ankara 2006 Metin Özkul, Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, Isparta 2007 Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	79 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	1	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	80 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1209502	YENİÇAĞ FELSEFESİ	3	3	6

Dersin Dili: Türkçe Dersin Düzeyi: Fakülte Dersin Staj Durumu: Yok Bölümü/Programı: FELSEFE Dersin Türü: Zorunlu Dersin Amacı: Bu derste, 17. Yüzyılda üretilmiş felsefi görüşlerin anlatılması, çözömlenmesi ve yorumlanması ele alınacaktır Ders İçerik: Descartes, Pascal, Spinoza, Hobbes ve Leibniz gibi dönemin önemli filozofların görüşleri bu derste işlenecektir. Ayrıca bu dönemde ortaya çıkan akımlar ve görüşler de bu derste ele alınacaktır Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ön Koşulları: Dersin Koordinatörü: Yok Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN Dersin Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: - Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları. - Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları - Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları - Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
Kaynakları	: (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
Dokümanlar	: • Hobbes, Leviathan, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2012
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Bu yüzyılı hazırlayan olaylar ve düşüncelere dair genel bilgiler anlatılır.	okuma	-Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları.-Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
2	Modern felsefenin kurucusu kabul edilen Descartes'in felsefesine bir giriş yapılır.	okuma	-Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları.-Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
3	Descartes'in Meditasyonlar adlı kitabı işlenir.	okuma	-Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları.-Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
4	Descartes'in yöntem ve töz görüşü anlatılır.	okuma	-Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları.-Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
5	Descartes felsefesinin eleştirilerine geçilip Malebranchen görüşleri anlatılır.	okuma	-Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları.-Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
6	Pascal felsefesinin Descartes ve modernliğe dair eleştirileri sunulur.	okuma	-Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları.-Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
7	Spinoza felsefesine dair genel bir giriş yapılır.	okuma	-Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları.-Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
8	Spinoza'nın varlık ve töz görüşü anlatılır.	okuma	-Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları.-Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
9	Spinoza'nın bilgi görüşü işlenir.	okuma	-Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları.-Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
10	Hobbes'un siyaset görüşleri tartışılır.	okuma	-Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları.-Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları
11	Leibniz'in varlık ve töz görüşü ele alınır.	okuma	-Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları.-Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	81 / 116

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Leibniz'in bilgi görüşü işlenir.	okuma
13	genel bakış	okuma
		Dökümanlar -Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları -Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları -Descartes, Rene. (2007). Meditasyonlar. Ankara: Bilgesu Yayınları -Spinoza, Benedictus. (1984). Etika. Ankara: Ülken Yayınları-Hobbes, Thomas. (1997). Leviathan. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları-Pascal, Blaise (1996). Düşünceler. İstanbul: Kaknüs yayınları-Leibniz, G. W. (2011). Monadoloji. Ankara: Doğu Batı Yayınları

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	82 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1209503	İSLAM FELSEFESİ I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türk İslam felsefesinin değerlendirilmesi ve metnlerinin okunması

Ders İçerik:

Türk İslam medeniyetinde felsefenin doğuşu ve gelişmesi, temel özellikleri, ortaya çıkan ekol ve düşünürler ile Batı felsefesine etkileri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Şefik Deniz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
Dökümanlar	: Farabi, Mutluluğu Kazanma, Eflatun Felsefesi, Aristo Felsefesi, Çev. Hüseyin Atay, Morpa Kültür Yayınları, 2004.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Düşüncesinde Felsefe-Kavramsal Çerçeve	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
2	İslam Düşüncesinde Felsefi Düşüncüyü Ortaya Çıkaran Faktörler	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
3	İlk İslam Filozofu Kindi	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
4	Kindi'nin Eserlerinden Seçilmiş Metinler Üzerinde Müzakere	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
5	İslam Felsefesinde Naturalistler: Zekeriya Razi ve Ravendi	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
6	Talks on selected texts from the Naturalist's books	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
7	Farabi	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
8	Farabi'nin Eserlerinden Seçilmiş Metinler Üzerinde Müzakere	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
9	Farabi'nin Eserlerinden Seçilmiş Metinler Üzerinde Müzakere	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
10	İbn Sina	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
11	İbn Sina'nın Eserlerinden Seçilmiş Metinler Üzerinde Müzakere	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
12	İbn Sina'nın Eserlerinden Seçilmiş Metinler Üzerinde Müzakere	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
13	İhvan-u Safa	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi
14	İhvan-u Safa'nın Eserlerinden Seçilmiş Metinler Üzerinde Müzakere	okuma	Neşet Toku, İslam Felsefesine Giriş Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Hilmi Ziya Ülken, İslam Felsefesi Mahmut Kaya İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	83 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	84 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209513	BİLİM TARİHİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1209513	BİLİM TARİHİ I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin bilim tarihi, felsefesi, bilim çağı, nedensellik, pozitivizm gibi kavramaları aşına olmaları. Bilimin tarihsel serüveni hakkında genel bilgi sahibi olmaları.

Ders İçerik:

Antik Çağlardan XVII: yüzyıla kadar bilim tarihindeki önemli olaylar. Bilim felsefesinin temel kavramları ve bilimsel araştırma yöntemleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Tanık Tuna Gözütok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Stephen F. Mason, Bilimler Tarihi, TTK. Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi. Yavuz Unat & Hüseyin Gazi Topdemir, Bilim Tarihi, Pegem A. Yay. Hüseyin Gazi Topdemir & Yavuz Unat, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Pegem A. Yay. Arthur Koestler, Uyurgezerler- Bir Bilim Tarihi Kitabı: İnsanın Değişen Evren Görüşünün Bir Tarihi, Phoenix. Colin A. Ronan, Bilim Tarihi Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi, TÜBİTAK.
- : Stephen F. Mason, Bilimler Tarihi, TTK. Yavuz Unat & Hüseyin Gazi Topdemir, Bilim Tarihi, Pegem A. Yay. Hüseyin Gazi Topdemir & Yavuz Unat, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Pegem A. Yay. Colin A. Ronan, Bilim Tarihi Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi, TÜBİTAK.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Bilim Nedir? Bilgi Nedir? Nakli bilgi ve tecrübi bilgi, tümevarım ve tümdengelim,	Anlatım/Sunum, Tartışma	Sırrı Tiryaki, Bilimsel Faaliyetlerin Kökeni ve Eskiçağ'da Bilim, International Journal of Human Sciences, 14/3, 2017- Aristoteles. (1985). Metafizik. (Ahmet Arslan, Çev.). İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları.- Kuçuradi, İ. (2006). Schopenhauer ve İnsan. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları.
2	Aydınlanma Çağı: Francis Bacon: Öğrenim Reformu, Yöntem ve Deneycilik	Anlatım/Sunum, Tartışma, grup çalışması	Hüseyin Gazi Topdemir, Francis Bacon'ın Bilim Anlayışı, Felsefe Dünyası, 1999/2, Sayı:30. - Aristoteles. (1985). Metafizik. (Ahmet Arslan, Çev.). İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları.- Kuçuradi, İ. (2006). Schopenhauer ve İnsan. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları.
3	Johannes Kepler: Matematik, Doğa Felsefesi ve Din, Kopernik ve Gezegenler,	okuma	Yavuz Unat & Hüseyin Gazi Topdemir, Bilim Tarihi, Pegem A. Yay.
4	Galileo Galilei ve Katolik Kilisesi, Ortaçağlarda Bilim Neden Geri Kalmıştı	okuma	Arthur Koestler, Uyurgezerler- Bir Bilim Tarihi Kitabı: İnsanın Değişen EvrenGörüşünün Bir Tarihi, Phoenix. Colin A. Ronan, Bilim Tarihi Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi,TÜBİTAK
5	Rene Descartes ve Mekanik Felsefe	okuma	-Hüseyin Gazi Topdemir & Yavuz Unat, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Pegem A. Yay.
6	Newton Devrimi ve Newtoncu İlimserlik-Doğa Teolojisi ve Doğal Düzen Kopernik ve Gezegenler,	okuma	Hüseyin Gazi Topdemir & Yavuz Unat, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Pegem A. Yay.
7	Darwin, Lamarck ve Evrim Teorisi	okuma	
8	19YY: Pozitivizm Çağı-Sosyal Darwinizm ve Din J. Bronowski, Bilimsel Yöntemin İki Kaynağı	okuma	Stephen F. Mason, Bilimler Tarihi, TTK.Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi.
9	II. Aydınlanma Çağı: Max Planck, Erwin Schrödinger ve Yeni Fizik H. Reichenbach, Klasik Fizik'in Empirik ve Rasyonel Yönleri	okuma	Arthur Koestler, Uyurgezerler- Bir Bilim Tarihi Kitabı: İnsanın Değişen EvrenGörüşünün Bir Tarihi, Phoenix. Colin A. Ronan, Bilim Tarihi Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi,TÜBİTAK.
10	Einstein ve Görelilik Kuramı: Newton Tahtından İndiriliyor H. Reichenbach, Klasik Fizik'in Empirik ve Rasyonel Yönleri	okuma	Hüseyin Gazi Topdemir & Yavuz Unat, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Pegem A. Yay. Arthur Koestler, Uyurgezerler- Bir Bilim Tarihi Kitabı: İnsanın Değişen EvrenGörüşünün Bir Tarihi, Phoenix.
11	Mendel, James Dewey Watson ve Francis Drick: DNA Rudolph Carnap, Bilim ve Felsefe	okuma	Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi. Yavuz Unat & Hüseyin Gazi Topdemir, Bilim Tarihi, Pegem A. Yay. Hüseyin Gazi Topdemir & Yavuz Unat, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Pegem A. Yay. Arthur Koestler, Uyurgezerler- Bir Bilim Tarihi Kitabı: İnsanın Değişen EvrenGörüşünün Bir Tarihi, Phoenix.
12	Saçaklı Devrim: Saçaklı (Bulanık) Mantık ve Yapay Zeka	okuma	Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi. Yavuz Unat & Hüseyin Gazi Topdemir, Bilim Tarihi, Pegem A. Yay. Hüseyin Gazi Topdemir & Yavuz Unat, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Pegem A. Yay. Arthur Koestler, Uyurgezerler- Bir Bilim Tarihi Kitabı: İnsanın Değişen EvrenGörüşünün Bir Tarihi, Phoenix.
13	Yapay Zeka ve Akıllı Makinalar	okuma	Arthur Koestler, Uyurgezerler- Bir Bilim Tarihi Kitabı: İnsanın Değişen EvrenGörüşünün Bir Tarihi, Phoenix.
14	Bilimsel Devrimlerin Toplum Üzerindeki Etkileri Albert Einstein'ın Büyüklüğü	Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtnası, proje, grup çalışması	Stephen F. Mason, Bilimler Tarihi, TTK. Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi. Yavuz Unat & Hüseyin Gazi Topdemir, Bilim Tarihi, Pegem A. Yay. Hüseyin Gazi Topdemir & Yavuz Unat, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Pegem A. Yay. Arthur Koestler, Uyurgezerler- Bir Bilim Tarihi Kitabı: İnsanın Değişen EvrenGörüşünün Bir Tarihi, Phoenix. Colin A. Ronan, Bilim Tarihi Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi,TÜBİTAK.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	85 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	86 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

FRM1251	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FRM1251	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
FELSEFE
Dersin Türü:
Seğmeli
Dersin Amacı:
Öğretimle ilgili temel kavram ve ilkeleri kavrama, öğretimde planlı çalışabilme, öğretim stratejisi, yöntem ve tekniklerini kavrama ve etkin kullanabilme, öğretim modellerinin özelliklerini kavrama, eğitim durumlarını etkili bir şekilde düzenleyebilme.
Ders İçeriği:
Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretim model/kuram ve yaklaşımları, öğretim stratejileri, öğretim yöntemleri, öğretim teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri ve öğretim hizmetini değerlendirme.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Cihad ŞENTÜRK
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Güven, S. ve Özerbaş, M. A. (2018). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Yanpar-Yelken, T. (2017). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık. Onur, M., Yayı, L. ve Sanal, M. (Ed.) (2016). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi
Kaynakları	: Yayıncılık.
Dökümanlar	: Onur, M., Yayı, L. ve Sanal, M. (Ed.) (2016). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel öğretim ilkeleri		
2	Genel öğretim ilkeleri		
3	Öğretim model, strateji, yöntem ve tekniği arasındaki ilişkiler		
4	Öğretim kuram, model ve yaklaşımları		
5	Öğretim, kuram, model ve yaklaşımları		
6	Öğretim, kuram, model ve yaklaşımları		
7	Öğretim, kuram, model ve yaklaşımları		
8	Ara (Vize) Sınav		
9	Öğretim Stratejileri		
10	Öğretim Yöntemleri		
11	Öğretim Teknikleri		
12	Öğretim strateji, yöntem, teknikleri ve uygulamaları		
13	Öğretimde strateji, yöntem ve teknik seçiminde dikkat edilecek hususlar		
14	Öğretim sürecinde öğretmenin görev ve sorumlulukları (öğretmen nitelikleri) ve öğretim sürecinde öğretmen yeterlikleri		
15	Donem Sonu (Final) Sınavı		

Değerlendirme Ölçütleri							
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati	
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik				
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	2	28	
Ödev	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28	
Devam	0	%0	Ödevler	14	1	14	
Uygulama	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14	
Proje	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Uygulama	0	0	0	
Toplam		100	Laboratuvar	0	0	0	
			Proje	0	0	0	
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3	
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0	
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0	
			Toplam İş Yükü			90	
			AKTS Kredisi			3	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	87 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209510	AHLAK FELSEFESİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1209510	AHLAK FELSEFESİ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Etiğin ana problemlerini, Felsefe tarihindeki belli başlı görüşlerden yola çıkarak anlatmak; bu problemleri, yazın yapıtlarından seçilmiş örnekler ve güncel örnekler üzerinde felsefi bir perspektiften tartışmaktır.

Ders İçeriği:

Bu derste, etik iliski, etik değerlendirme, etik yaşantı, etik ilkeler, etik isteme, etik özgürlük, etik eylem ve etik değerlere ilişkin problemler Aristoteles'in, Kant'ın ve Kuçuradi'nin etik görüşleri çerçevesinde incelenmekte ve bu problemlerin mümkün çözümleri felsefi bir perspektiften tartışılmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ahlak felsefesinin temel kavramları, teorileri ve tarihsel gelişimi üzerine açıklamalar yapılır. Bu yöntemle, öğrenciler ahlaki problemleri anlamak için gerekli olan kavramları öğrenirler. Ahlak felsefesinin önemli metinleri, klasik filozofların yazılan veya çağdaş etik tartışmaları incelenir. Öğrenciler metinleri okuyarak, anlamaya ve kritik bir bakış açısıyla analiz yapmaya teşvik edilir. Öğrenciler, teorik bilgiyi gerçek hayatta uygulamaya koymayı öğrenirler. Etik sorunlarla ilgili kararlar alınarak, öğrenciler çeşitli ahlaki senaryolar üzerinde düşünür.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Emre Arda Erdenk

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: - Kant Immanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı), Ankara, 1980.
Kaynakları	: Kant Immanuel, Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
Dokümanlar	: Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
Ödevler	: Etik Kuramları, Der ve Çev. Mehmet Türker, Lotus Yay., 2008
Sınavlar	: William Frankena, Etik, İmge Yay., 2007

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Ahlak'ın ve Ahlaki Davranışın mahiyeti	okuma	- Kant Immanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı), Ankara, 1980. Kant Immanuel, Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
2	Ahlakın Temeli problemi	okuma	- Kant Immanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı), Ankara, 1980. Kant Immanuel, Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
3	Ahlak Felsefesi ve Çeşitleri: Normatif ve Meta-etik Teoriler	okuma	- Kant Immanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı), Ankara, 1980. Kant Immanuel, Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
4	Ahlaki Değer ve Yükümlülük Teorileri	okuma	- Kant Immanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı), Ankara, 1980. Kant Immanuel, Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
5	Hazı etik	okuma	- Kant Immanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı), Ankara, 1980. Kant Immanuel, Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
6	Kendini Gerçekleştirme Etiği I	okuma	- Kant Immanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı), Ankara, 1980. Kant Immanuel, Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
7	Kendini Gerçekleştirme Etiği II	okuma	- Kant Immanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı), Ankara, 1980. Kant Immanuel, Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
8	Bencilik	okuma	- Kant Immanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı), Ankara, 1980. Kant Immanuel, Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
9	Özgeçlilik	okuma	- Kant Immanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı), Ankara, 1980. Kant Immanuel, Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	88 / 116

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Faydacılık	okuma
11	Ödev Etiği	okuma
12	Determinist Etik	okuma
13	Varoluşçu Ahlak	okuma
14	Doğalcı ve Teistik Etik	okuma

Dökümanlar

- Kant İmmmanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı). Ankara, 1980.Kant İmmmanuel, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
- Kant İmmmanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı). Ankara, 1980.Kant İmmmanuel, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
- Kant İmmmanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı). Ankara, 1980.Kant İmmmanuel, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
- Kant İmmmanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı). Ankara, 1980.Kant İmmmanuel, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.
- Kant İmmmanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, (Çev: Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Fusun Akatlı). Ankara, 1980.Kant İmmmanuel, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi Çev: Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yay., Ankara, 1995 - Kuçuradi Ioanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1996.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	10	2	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	10	10
Ara Sınavlar Hazırlık	1	10	10
Toplam İş Yükü			182
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	89 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209511	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜŞÜNCESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1209511	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜŞÜNCESİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencinin dünya görüşü ile felsefenin farklarını görme konusunda ustalaşması ve kendi toplumundaki düşünürleri tanımasıdır

Ders İçeriği:

Belirli başlı Türk düşünürlerinin çağdaşlaşma ve batılaşmaya taraftar olur ya da karşı çıkarak yaptıkları temellendirmeler, çağdaşlaşma ve batılaşmayla kültür ve değerler arasında kurdukları ilgililer incelenecektir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ziyaeddin Kırboğa kmu.edu.tr/edebiyat/akademik/felsefe_zkirboga@kmu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: - Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk
Kaynakları	: Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H. Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
Dokümanlar	: Ayhan Bıçak, Türk Düşüncesi-II & Kaygılar, Dergah yay., 2010
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Düşünce tarihi ile felsefe tarihi arasındaki farklar anlatılıp tartışılacak.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
2	Uluslara göre (ulusal) felsefenin olup olmayacağı ve bunun neden istendiği tartışılacak.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
3	Felsefenin uluslara göre olacağı analizi ile dünya görüşleri arasındaki ilgililer tartışılacak.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
4	Sait Halim Paşa'nın insan bilimleri, kültür, manevilik ve değerlerin milliliği konusundaki görüşleri incelenip değerlendirilecektir.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
5	Suut Sinanoğlu'nun değerlerin evrenselliliğiyle ilgili görüşleri ve felsefi etik manevilik analizi incelenip değerlendirilecektir.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
6	Sait Halim Paşa'nın insan ve manevilik analizi ile Suut Sinanoğlu'nun insan ve manevilik analizi arasındaki farklar ve benzerlikler karşılaştırılacak.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
7	Ziya Gökalp'in teknolojik ve kültürel çağdaşlaşma analizi incelenecek. Gökalp'in kültür ile insan arasında gördüğü ilişkiler çözümlenip değerlendirilecek.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
8	Ziya Gökalp'in insan bilimleri analizi Sait Halim Paşa'nın insan okuma bilimleri analizi ile karşılaştırılacak.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
9	Hilmi Ziya Ülken'in kapalı kültür ve açık kültür kavramları incelenecek.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
10	Hilmi Ziya Ülken'in kültür kavramı ile Ziya Gökalp'in kültür kavramıyla karşılaştırılacak.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
11	Sınav kâğıtları öğrencilere dağıtılarak soruların doğru cevapları anlatılacak ve öğrencilerin cevapları değerlendirilecek. Türk düşünce tarihinde teknolojiye evrensel olma kültürde kapalı kalma çabalarının anlamı tartışılacak.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
12	Mümtaz Turhan'ın kültür ve çağdaşlaşma kavramları ve ikisi arasında kurduğu ilgililer incelenecek.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
13	Peyami Safa'nın değerlerle insan arasında gördüğü ilişki çözümlenip tartışılacak.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
14	Dönem boyunca ele alınan bütün konular özetlenerek tekrarlanacak ve tartışılacak.	okuma	- Kaygı, A. (1992). Türk Düşüncesinde Çağdaşlaşma. Ankara: Gündoğan Yayınları. - Sinanoğlu, S. (1980). Türk Hımanizmi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. - Ülken, H.Z. (1979). Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	90 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	91 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209601	BİLİM FELSEFESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1209601	BİLİM FELSEFESİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilim felsefesi dersi, öğrencilere bilimin doğası, yöntemleri, sınırları ve bilimsel bilgiye dair derinlemesine bir anlayış kazandırmayı amaçlar. Bu dersle öğrenciler: Bilimin Temellerini Anlar: Bilimin tanımını, tarihsel gelişimini ve felsefi temellerini öğrenir. Bilimsel Yöntemi Kavrar: Bilimsel araştırma süreçlerini, hipotez oluşturma, gözlem yapma, deney tasarımı ve teorik modelleme gibi konuları öğrenir. Bilim ve Toplum İlişkisini İrdeler: Bilimin toplum üzerindeki etkilerini, etik boyutlarını ve bilimsel ilerlemenin sosyal sorumluluklarını tartışır. Bilimsel Bilgi ve Gerçeklik İlişkisini Anlar: Gerçeklik ve bilimsel bilgi arasındaki ilişkiyi, bilimsel gerçekçiliği, pozitivizmi ve antipozitivizmi keşfeder. Bilimsel Teoriler ve Paradigmalar Üzerine Düşünür: Farklı bilimsel teorileri, paradigma değişimlerini ve bilimsel devrimleri anlamaya yönelik bir yaklaşım geliştirir.

Ders İçeriği:

Bu derste bilimin ve bilim felsefesinin ne olduğu, temel kavramlar ile sorunların nasıl ele alındığı, bilimsellik ölçütleri üzerinde durulur. Özellikle bilimsel açıklama kuramları ve bilimsel onaylama meselesi incelenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilim felsefesinin temel kavramları, teorileri ve tarihsel gelişimi üzerine ders anlatımları yapılır. Bu yöntemle, öğrencilere bilim felsefesinin genel çerçevesi sunulur. Öğrencilerin düşüncelerini teşvik etmek için soru-cevap yöntemi kullanılır. Bu, öğrencilerin bilimsel teoriler ve bilimsel yöntem üzerine daha eleştirel düşüncelerine yardımcı olur.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Emre Arda Erdenk

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Lambert, K. (2015). Bilim Felsefesine Giriş (H. G. Topdemir, Çev.). İstanbul: Nobel Yayınları.
Kaynakları	: Cemal Güzel, Bilim Felsefesi, Kırmızı Yayınları. 2010
Dokümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 5	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 5	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Bilim nedir? Bilim felsefesinin temel konuları nelerdir?	okuma	-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995. -Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları - , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.
2	Bilimin kavramsal analizi ve doğrulamacı anlam kuramı	okuma	-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995. -Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları - , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.
3	Açıklama nedir? Bilimsel Açıklama nedir?	okuma	-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995. -Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları - , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.
4	Klasik Açıklama Kuramı ve Hempel	okuma	-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995. -Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları - , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.
5	Nedensel İstatistiksel Açıklama Kuramı	okuma	-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995. -Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları - , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.
6	Aynı Konu Devam Ediyor	okuma	-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995. -Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları - , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.
7	Pragmatik Açıklama Modeli ve Bas van Fraassen	okuma	-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995. -Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları - , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.
8	Aynı Konu Devam Ediyor	okuma	-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995. -Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları - , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	92 / 116

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
9	Bilimsel Onaylama Problemi Nedir	okuma
10	Bilime Sınır Çekme Problemi	okuma
11	Doğrulamacı Onaylama Kuramları	okuma
12	Yanlışlanabilirlik ve Popperci Bilim Anlayışı	okuma
13	Kuzgun Paradoksu	okuma
14	Grue Paradoksu	

-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995.-Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları- , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.

-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995.-Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları- , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.

-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995.-Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları- , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.

-Doğan, Özlem, Metinlerle Hermeneutik (Yorumbilgis) Dersleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996. -Doğan, Özlem, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Doğan, Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1998. -Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık (4.bsm), İstanbul, 1995.-Paul K. Feyerabend, Yönteme Hayır ? Bir Anarşist Bilgi Kuramının Ana Hatları- , Ara Yayıncılık, İstanbul,1991.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	10	2	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	10	2	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	10	10
			Ara Sınavlar Hazırlık	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			182
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	93 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1209603	SİYASET FELSEFESİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin ana hedefi, siyaset felsefesinin temel problemleri ve çözüm önerileri hususunda öğrencilerin detaylı bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmak.

Ders İçerik:

Siyaset Felsefesinin temel kavram ve problemleri. Klasik Siyaset Felsefesi ve Problemleri; Sofistler, Platon, Aristoteles. Modern Siyaset Felsefesi ve sözleşme kuramları; Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

: Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018. Platon, Devlet, çev. Sabahattin Eyüboğlu-M.Ali Cımcı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1994. Aristoteles, ; Nikomakhos'a Etik, çev. Saffet Babür, Kebikeç Yay, Ank, 2005. Niccolo Machiavelli, Prens, çev. Rekin Teksoy, Oğlak Yayınları, 2000. Thomas Hobbes, Leviathan, çev. Semih Lim, Yapı Kredi Yayınları, 2010 John Locke, Hükümet Üzerine Birinci İnceleme, çev. F. Bakırcı, İmaj yay., 2007 John Locke, Sivil Toplumda Devlet: Uygur Yönetim Üzerine İkinci İnceleme, çev. Serdar Taşçı, Hale Akman, Metropol Yayınları, 2002 Jean Jacques Rousseau, Toplum Sözleşmesi, çev. Vedat Günyol, Adam Yayıncılık, 1999 Montesquieu, Kanunların Ruhuna Üzerine, çev. F. Baldaş, Hiperlink yay., 2011. Voltaire, Candide, çev. Server Tanilli, Adam yay., 2000. Platon, Devlet, çev. Sabahattin Eyüboğlu-M.Ali Cımcı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1994. Aristoteles, ; Nikomakhos'a Etik, çev. Saffet Babür, Kebikeç Yay, Ank, 2005. Niccolo Machiavelli, Prens, çev. Rekin Teksoy, Oğlak Yayınları, 2000. Thomas Hobbes, Leviathan, çev. Semih Lim, Yapı Kredi Yayınları, 2010 John Locke, Hükümet Üzerine Birinci İnceleme, çev. F. Bakırcı, İmaj yay., 2007 John Locke, Sivil Toplumda Devlet: Uygur Yönetim Üzerine İkinci İnceleme, çev. Serdar Taşçı, Hale Akman, Metropol Yayınları, 2002 Jean Jacques Rousseau, Toplum Sözleşmesi, çev. Vedat Günyol, Adam Yayıncılık, 1999 Montesquieu, Kanunların Ruhuna Üzerine, çev. F. Baldaş, Hiperlink yay., 2011. Voltaire, Candide, çev. Server Tanilli, Adam yay., 2000.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Antik Yunan'da Polis ve Politika	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018.
2	Sofistler ve ölçü olarak İnsan - Sokrates ve ahlak olarak politika	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018.
3	Platon'un Politika Felsefesi (devlet ideası ve ideal devlet)	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018. Platon, Devlet, çev. Sabahattin Eyüboğlu-M.Ali Cımcı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1994. Aristoteles, ; Nikomakhos'a Etik, çev. Saffet Babür, Kebikeç Yay, Ank, 2005.
4	Aristoteles'te etik ile politika ilişkisi	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018. Aristoteles, ; Nikomakhos'a Etik, çev. Saffet Babür, Kebikeç Yay, Ank, 2005.
5	Aristoteles'in özel alan, kamusal alan, yaşam, iyi yaşam ayrımları ve yurttaşlık	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018. Aristoteles, ; Nikomakhos'a Etik, çev. Saffet Babür, Kebikeç Yay, Ank, 2005.
6	Ortaçağda Tanrı anlayışı ve Politik olanı düşünme şekli (Antik Yunan ile Ortaçağ düşüncesinin politika anlayışlarının karşılaştırılması)	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018.
7	Modern politika felsefesine giriş, modern politik düşüncenin temelleri	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018.
8	Machiavelli'nin politik ve etik düşüncesi (Prens İktidarı'ndan Devlete)	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018. Niccolo Machiavelli, Prens, çev. Rekin Teksoy, Oğlak Yayınları, 2000.
9	Toplum sözleşmesi teorileri	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018.
10	Hobbes'un politika felsefesi	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018. Thomas Hobbes, Leviathan, çev. Semih Lim, Yapı Kredi Yayınları, 2010.
11	Hobbes'un Sözleşme Teorisi ve Egemenlik Düşüncesi	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018. Thomas Hobbes, Leviathan, çev. Semih Lim, Yapı Kredi Yayınları, 2010.
12	Locke'un politika felsefesi ve Siyasal liberalizm	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018. John Locke, Hükümet Üzerine Birinci İnceleme, çev. F. Bakırcı, İmaj yay., 2007 John Locke, Sivil Toplumda Devlet: Uygur Yönetim Üzerine İkinci İnceleme, çev. Serdar Taşçı, Hale Akman, Metropol Yayınları, 2002 Jean Jacques Rousseau, Toplum Sözleşmesi, çev. Vedat Günyol, Adam Yayıncılık, 1999.
13	Aydınlanma felsefesi	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018.
14	Rousseau'da doğa durumu, toplum sözleşmesi, egemenlik ve yurttaş	okuma	Ağaogulları, Mehmet Ali, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2018. Jean Jacques Rousseau, Toplum Sözleşmesi, çev. Vedat Günyol, Adam Yayıncılık, 1999.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	94 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	95 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1209612	METAFİZİK	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, metafiziğin temel kavramlarını ve sorunlarını incelemektir.

Ders İçeriği:

Bu derste metafiziğin ne olduğu, temel kavramlar ile sorunların nasıl ele alındığı, üzerinde durulur.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Şefik Deniz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Metafiziğe Giriş, Derleyen ve çeviren Ahmet Cevizci. Metafizik, Aristoteles.
Kaynakları	:	
Dokümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Giriş; metafiziğin tanımı	okuma	
2	Metafiziğin kapsamı	okuma	
3	Metafiziğin temelleri.	okuma	
4	Metafiziğin soruları	okuma	
5	Varlık nedir sorusu.	okuma	
6	Metafizik ve felsefenin diğer dalları.	okuma	
7	Metafizik tarihi.	okuma	
8	Antik metafizik	okuma	
9	Ortaçağda metafizik.	okuma	
10	Modern düşünce ve metafizik.	okuma	
11	Kategoriler tümeller ve tikeller	okuma	
12	Zaman ve mekan.	okuma	
13	Metafiziğin eleştirisi.	okuma	
14	Çağdaş düşünce ve metafizik.	okuma	

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	96 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1209613	DİN SOSYOLOJİSİ	4	4	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
FELSEFE
Dersin Türü:
Seğmeli
Dersin Amacı:
Din olgusunu farklı toplumsal gerçeklikler içinde ele alarak tanıma imkanı.
Ders İçeriği:
Dersin genel tanıtımı, Sosyoloji bilimi, Din Sosyolojisinin konusu, Din sosyolojisinin yöntemi, Din sosyolojisinin tarihçesi, Diyalektik düşünce ve din, İşlevsel din sosyolojisi: Emile Durkheim, Sistematik din sosyolojisi: Max Weber, Sosyal ilişkiler, sosyalleşme ve din, Dinî gruplar, Toplumsal değişme ve din, Modernizm, sekülerizm ve din, Postmodernizm ve din, Küreselleşme ve din konuları bu dersin kapsamını ve içeriğini oluşturacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Ön Koşulları:
Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Ziyaeddin KIRBOĞA kmu.edu.tr/edebiyat/akademik/felsefe_zkirbogak@kmu.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları
Ders Notları : Kaynakları : Zukkerman, Phil. (2006). Din Sosyolojisine Giriş, (çev. İhsan Çapçioğlu ve Halil Aydınalp), Ankara: Birleşik Kitabevi. Dökümanlar : Ünver Günay, Din Sosyolojisi, İnsan Yay., 2017. Ödevler : Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi, Sentez Yay., İstanbul, 2012 Sınavlar :

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler : Mühendislik Bilimleri : Mühendislik Tasarımı : Sosyal Bilimler : 30 Eğitim Bilimleri : Fen Bilimleri : Sağlık Bilimleri : Alan Bilgisi : 70

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin genel tanımı.		
2	Sosyoloji bilimi.		
3	Din sosyolojisinin konusu.		
4	Din sosyolojisinin yöntemi.		
5	Din sosyolojisinin tarihi.		
6	Diyaletik düşünme ve din.		
7	İşlevsel din sosyolojisi: Emile Durkheim		
8	Sistematik din sosyolojisi: Max Weber		
9	Sosyal ilişkiler, sosyalleşme ve din		
10	Dinî gruplar		
11	Toplumsal değişme ve din		
12	Modernizm, sekülerizm ve din		
13	Postmodernizm ve din		
14	Küreselleşme ve din		

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katı	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Yarıyıl Çalışmaları			Etkinlik			
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	97 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209608	HERMENEUTİK VE FELSEFE				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1209608	HERMENEUTİK VE FELSEFE	3	3	6

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
FELSEFE
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
bu dersin amacı Karl otto apel, Jacques derrida, Wilthey Dilthey, Habermas, Husserl, Paul Ricoeur gibi düşünürlerin ana düşüncelerini öğrencilere keşfettirmektir
Ders İçeriği:
ders, tartışma
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi şefik deniz
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer:
Kaynakları	: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği) Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur
Dökümanlar	: to Ricoeur
Ödevler	: • Wilhem Dilthey, Hermeneutik ve Tın Bilimleri, Notos Kitap, 2011.
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Karl-Otto Apel: "hermeneutik, ideolojinin eleştirisi: epistemolojik ve antropolojik bakış açılarından bilim teorisine bir bakış"	Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği)Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur
2	Karl-Otto Apel	Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği)Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur
3	Jacques Derrida, yazma ve farklılık	Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği)Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur
4	Jacques Derrida	Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği)Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur
5	Wilhelm Dilthey: "tanımlayıcı ve analitik psikoloji ile ilgili düşünceler"	Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği)Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur
6	Johann Gustav Droysen: "tarih ve tarihsel method"	Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği)Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur
7	Hans Georg Gadamer, retorik, hermeneutik ve ideolojinin kritiği	Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği)Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur
8	Hans Georg Gadamer, hermeneutik problemin evrenselliliği	Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği)Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur
9	Jürgen Habermas	Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği)Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur
10	Martin Heidegger, varlık ve zaman, bölüm 31-34	Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği)Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur
11	Martin Heidegger, "dilinn doğası"	Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, önceliğin sorunları, ideolojinin kritiği)Gaule Ormiston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	98 / 116

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Edmund Husserl, mantıksal soruşturmalar, seçmeler	okuma
13	Paul Ricoeur	okuma
14	genel bakış	okuma

Dökümanlar

Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Wamke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, öznelciğin sorunları, ideolojinin kitiği)Gaulle Orniston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur

Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Wamke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, öznelciğin sorunları, ideolojinin kitiği)Gaulle Orniston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur

Richard Palmer, Hermeneutics: yorumlayıcı teori in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer Georgia Wamke, Gadamer: Hermeneutics, gelenek and akıl (tarih, öznelciğin sorunları, ideolojinin kitiği)Gaulle Orniston & Alan Schrift, hermeneutik gelenek: From Ast to Ricoeur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	99 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209615	VARLIK FELSEFESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1209615	VARLIK FELSEFESİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencileri varlık felsefesinin töz, sıfat, mod, süreç, vs. gibi temel kavramlarıyla tanıştırmak.

Ders İçeriği:

Derste çeşitli ontoloji metinleri ele alınacak, çözümlenecek ve metinlerden hareketle varlık felsefesinin temel problemleri ve kavramları üzerinde konuşulup tartışılacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi şefik deniz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001.
Kaynakları	:	Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
Dökümanlar	:	M. J. Loux, Metaphysics: A Contemporary Introduction (3rd ed.). London: Routledge, 2006.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Varlık felsefesi nedir?	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
2	Varlık felsefesinin problemleri	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
3	Varlık Felsefesi ile Bilimler arasındaki ilişkiler	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
4	Varlık Felsefesi ile ilgili bilimler arasındaki ilişkiler	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
5	Ontoloji, Teoloji, ve Metafizik Arasındaki ilişkiler	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
6	İlkçağ doğa filozoflarında varlık	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
7	Varlığın madde olduğunu savunanlar (Demokritos, Hobbes, La-Mettrie)	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
8	Varlığın madde olduğunu savunanlar (Demokritos, Hobbes, La-Mettrie)	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
9	Varlık Tinseldir diyenler (Platon, İbn. Sina, Berkeley, Hegel)	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
10	Varlık Tinseldir diyenler (Platon, İbn. Sina, Berkeley, Hegel)	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
11	Varlık hem madde hem tinseldir diyenler (Aristoteles, Descartes, Spinoza)	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
12	Çağdaş varlık felsefecileri (Husserl, Heidegger, Sartre, Hartmann, Nietzsche)	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
13	Çağdaş varlık felsefecileri (Husserl, Heidegger, Sartre, Hartmann, Nietzsche)	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.
14	genel bakış	okuma	Cevizci, Ahmet, Metafizik Giriş, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2001. Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2001. Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitapevi, Bursa, 2006.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	100 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	101 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209701	ZİHİN FELSEFESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1209701	ZİHİN FELSEFESİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Zihin felsefesi dersi, öğrencilerin zihin, bilinç, düşünce ve zihinsel durumlar üzerine felsefi soruları ve teorileri anlamalarını sağlamayı amaçlar. Bu dersle öğrenciler: Zihin ve Beden ilişkisini Anlar: Dualizm, fizikselcilik, idealizm gibi yaklaşımları öğrenir. Bilinç ve Öznel Deneyimi Tartışır: Qualia, fenomenal bilinç ve bilinçli deneyim gibi kavramları analiz eder. Düşünce, Dil ve Anlam ilişkisini Araştırır: Zihinsel temsiller, dilin doğası ve zihnin bilişsel süreçleriyle bağlantısını inceler. Yapay Zeka ve Zihnin Doğası Üzerine Düşünür: Bilgisayarlar düşünebilir mi? Yapay zeka bilinçli olabilir mi? gibi sorulara felsefi açıdan yaklaşır. Özgür İrade ve Determinizm Tartışmalarına Katkı Sağlar: Zihnin özgürlüğü, bilinçli karar verme ve nörobilimin etkilerini değerlendirir.

Ders İçeriği:

Zihin Felsefesine Giriş Zihin felsefesinin temel soruları Zihin-beden problemi Dualizm ve Alternatifleri Descartes'in Kartezyen Dualizmi Epifenomenalizm Maddecilik ve fizikselcilik Zihnin Doğası ve Bilinç Qualia ve bilinçli deneyim Fenomenal bilinç ve erişim bilinci Bilişsel ve İşlevsel Yaklaşımlar Davranışçılık ve işlevselcilik Bağlantıcılık ve nörobilim perspektifi Düşünce ve Dil ilişkisi Zihinsel temsiller ve anlam Wittgenstein ve dil oyunları Yapay Zeka ve Bilinç Problemi Bilgisayarlar düşünebilir mi? (Turing Testi ve Çin Odası Deneyi) Yapay zeka ve bilinç tartışmaları Özgür İrade ve Determinizm Zihinsel nedensellik Determinizm ve indeterminizm

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Teorik Anlatım: Temel kavramlar ve teoriler üzerine ders anlatımları. Felsefi Metin Okuma ve Analizi: Descartes, Locke, Hume, Searle, Dennett, Chalmers gibi düşünürlerin klasik metinleri üzerine analizler. Sokratik Tartışmalar: Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek için soru-cevap yöntemiyle interaktif tartışmalar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Emre Arda Erdenk

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Churchland, P. M. (2016). Madde ve Bilinç: Çağdaş Zihin Felsefesine Giriş (Çev. Cengiz Çevik). İstanbul: Alfa Yayınları. Descartes, R. (1641).
Kaynakları	: Meditasyonlar (Özellikle 2. ve 6. Meditasyonlar). Chalmers, D. J. (1996). Bilinçli Zihin: Temel Bir Teori Arayışı (The Conscious Mind). Jackson, F. (1982). "Epifenomenal Nitelikler" (Epiphenomenal Qualia). Turing, A. M. (1950). "Hesaplama Makineleri ve Zeka" (Computing Machinery and Intelligence). Searle, J. (1984). Zihinler, Beyinler ve Bilim (Minds, Brains and Science). Paul M. Churchland, Madde ve Bilinç, Alfa
Ödevler	: Yayıncılık, 2012 Paul M. Churchland, Bilimsel Gerçeklik ve Zihin Esnekliği, Alfa Yayıncılık, 2013
Sınavlar	: Şeref Günday, Zihin Felsefesi, Asa Kitabevi, 2002.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 5	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 5
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 5	Alan Bilgisi	: 85

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve Temel Kavramlar		
2	Dualizm ve Eleştirileri		
3	Davranışçılık ve Eleştirileri		
4	Fizikselcilik (Materializm) ve Zihin		
5	İşlevselcilik (Functionalism) ve Alternatif Modeller		
6	Eliminatif Materyalizm ve Bağlantıcı Modeller		
7	Bilinç Problemi ve Qualia Tartışmaları		
8	Zihin ve Bilişsel Bilim		
9	Yapay Zeka ve Bilinç		
10	Zihinsel Temsiller ve Düşünce		
11	Özgür İrade, Determinizm ve Zihinsel Nedensellik		
12	Zihin ve Beden Arasındaki Nedensel İlişki		
13	Zihin Felsefesi ve Etik		
14	Genel Değerlendirme ve Güncel Tartışmalar		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	102 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	10	2	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	10	2	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	10	10
			Ara Sınavlar Hazırlık	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			182
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	104 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	105 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1209713	FELSEFEDE METİN OKUMA VE YAZMA	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kıta Avrupası felsefesinin temel problemlerini filozof metinleri üzerinden tartışma.

Ders İçerik:

Nietzsche'nin Tragedyanın Doğuşu ve Adorno – Horkheimer'in , Aydınlanmanın Diyalektiği metinlerini okuma ve tartışma.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Nietzsche, Tragedyanın Doğuşu, İş bankası Yay. Adorno – Horkheimer, Aydınlanmanın Diyalektiği, Kabalcı Yayınevi
Kaynaklar	:	Nietzsche, Tragedyanın Doğuşu, İş bankası Yay. Adorno – Horkheimer, Aydınlanmanın Diyalektiği, Kabalcı Yayınevi
Dokümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Kıta Avrupası felsefesinin temel problemleri ve kavramlarına giriş	okuma	
2	Kıta Avrupası felsefesinin temel problem ve kavramları	okuma	
3	Nietzsche'nin Tragedyanın Doğuşu metnini okuma ve tartışma	okuma	
4	Nietzsche'nin Tragedyanın Doğuşu metnini okuma ve tartışma	okuma	
5	Nietzsche'nin Tragedyanın Doğuşu metnini okuma ve tartışma	okuma	
6	Nietzsche'nin Tragedyanın Doğuşu metnini okuma ve tartışma	okuma	
7	Nietzsche'nin Tragedyanın Doğuşu metnini okuma ve tartışma	okuma	
8	Adorno – Horkheimer'in , Aydınlanmanın Diyalektiği metnini okuma ve tartışma	okuma	Adorno – Horkheimer, Aydınlanmanın Diyalektiği, Kabalcı Yayınevi
9	Adorno – Horkheimer'in Aydınlanmanın Diyalektiği metnini okuma ve tartışma	okuma	Adorno – Horkheimer, Aydınlanmanın Diyalektiği, Kabalcı Yayınevi
10	Adorno – Horkheimer'in Aydınlanmanın Diyalektiği metnini okuma ve tartışma	okuma	
11	Adorno – Horkheimer'in Aydınlanmanın Diyalektiği metnini okuma ve tartışma	okuma	
12	Adorno – Horkheimer'in Aydınlanmanın Diyalektiği metnini okuma ve tartışma	okuma	
13	Adorno – Horkheimer'in Aydınlanmanın Diyalektiği metnini okuma ve tartışma	okuma	
14	genel bakış	okuma	

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	106 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

FRM1272	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	FRM1272	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Seğmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, eğitimde teknoloji ve materyal kullanımının önemi, öğretim materyallerinin seçimi ve hazırlanması, görsel tasarım ilkeleri, öğretimde kullanılan görsel, işitsel ve görsel-işitsel araçlar, eğitimde bilgi ve iletişim teknolojileri ile uzaktan eğitim uygulamaları konusunda temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.

Ders İçerik:

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuyazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ZEYBEK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Demirel, Ö. ve Altun, E. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (9. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sever, R. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı: Tasarım Örnekleri (3. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Yurdakul, I. K. (2013). Teknopedagojik
Kaynaklar	: Eğitime Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık.
Dökümanlar	: Yurdakul, I. K. (2013). Teknopedagojik Eğitime Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık.
Ödevler	: Demirel, Ö. ve Altun, E. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (9. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sever, R. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı: Tasarım Örnekleri (3. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
Sınavlar	: Demirel, Ö. ve Altun, E. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (9. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sever, R. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı: Tasarım Örnekleri (3. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Yurdakul, I. K. (2013). Teknopedagojik Eğitime Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık. Öğrenciler tarafından hazırlanmış öğretim materyalleri Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı dışında bir sınav yapılması planlanmamıştır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı: Amacı, önemi, kapsamı, kural ve gerekleri.		
2	Öğretim teknolojisine ilişkin temel kavramlar.		
3	Öğretim teknolojisinin tarihsel gelişimi.		
4	Eğitim ortamlarında iletişim ve mesaj tasarımı.		
5	Öğretim ortamlarında kullanılan araç-gereçler.		
6	Görsel tasarım ilkeleri.		
7	Öğretim materyallerinin seçimi, tasarımı ve hazırlanması.		
8	Ara sınav (vize)		
9	Alternatif ders materyali geliştirme.		
10	Elektronik öğrenme materyali tasarımı ve uygulama örnekleri.		
11	Eğitimde Web 2.0 araçları.		
12	Eğitimde sosyal medya kullanımı.		
13	Uzaktan eğitim ve e-öğrenme.		
14	Öğretim materyallerinin değerlendirilmesi.		
15	Uygulamaların incelenmesi.		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	107 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	6	4	24
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	108 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209801	ÇAĞDAŞ BATI FELSEFESİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1209801	ÇAĞDAŞ BATI FELSEFESİ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

20 yy. Felsefi akımlarını ve filozoflarını öğrenmek.

Ders İçerik:

Yaşam felsefesi ve felsefi arka planı; Henry Bergson ve pragmatizm; Hermeneutik yaklaşımlar; Jürgen Habermas; Wilhelm Dilthey; Hans G. Gadamer; Fenomenoloji ve ontolojinin yöntem olarak felsefe tarihindeki yeri; Edmund Husserl; Nicolai Hartmann; Max Scheler; Yapsalcılık ve Lévi Strauss; Post yapsalcılık; Jean François Lyotard; Felsefenin 20. yüzyıldaki yeri ve etkisi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Cemzade KADER DÜŞGÜN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Alfred Weber, Felsefe Tarihi Macit Gökberk, Felsefe Tarihi Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi Bedia Akarsu, Çağdaş Felsefe Margot Fleischer, 20.
Kaynakları	: Yüzyıl Filozofları Nejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce Akımları Frank Thilly, Çağdaş Felsefe Bedia Akarsu, Çağdaş Felsefe Margot Fleischer, 20.
Dökümanlar	: Yüzyıl Filozofları Nejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce Akımları Frank Thilly, Çağdaş Felsefe
Ödevler	: Frank Thilly/Ledger Wood, Felsefenin Öyküsü 2. Cilt-Çağdaş Felsefe, İzdüşüm yay., 2008.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Theodor W. Adorno	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
2	Max Horkheimer	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
3	Herbert Marcuse	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
4	Jürgen Habermas	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
5	Louis Althusser	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
6	Hans-Georg Gadamer	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
7	Wilhelm Dilthey	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
8	Gilles Deleuze	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
9	Michel Foucault	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
10	Jacques Derrida	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
11	Paul Ricoeur	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
12	Emmanuel Levinas	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
13	Claude Lévi-Strauss	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe
14	Alain Badiou	OKUMA	Alfred Weber, Felsefe TarihiMacit Gökberk, Felsefe TarihiAhmet Cevizci, Felsefe TarihiBedia Akarsu, Çağdaş FelsefeMargot Fleischer, 20. Yüzyıl FilozoflarıNejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce AkımlarıFrank Thilly, Çağdaş Felsefe

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	109 / 116

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			178
			AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	110 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209802	DİL FELSEFESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1209802	DİL FELSEFESİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin, dil, anlam, doğruluk, hakikat ilişkisi ve dilin çeşitli kullanımları konusunda belli bir kavrayış düzeyine ulaşmalarını sağlamak ve onlara dilin gramatik ve bağlama dayalı özelliklerinin farkında olarak sağlıklı ve güvenilir bir anlama, yorumlama ve dili kullanma becerisi kazandırmak.

Ders İçeriği:

En önemli ifade aracı olan dilin mahiyeti; dil, mantık ve epistemoloji arasındaki ilişki konusu üzerinde durulacak, anlam sorunu ve anlam kuramları tartışılacaktır. Bu bağlamda dilde anlam ve referans, delalet ve çağırış gibi konular ele alınacak; dilde gramatik yapı, dil-bağlam ilişkisi ve dilin kullanımından doğan sorunlar üzerinde durulacaktır. Bu çerçevede, farklı diller konusu ele alınarak, sembolik, mecazî, ikonik ve model dil vs. konuları tek tek tartışılmaya çalışılacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Şefik Deniz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Atakan Altınörs, Dil Felsefesi Tartışmaları, Bilge
Kaynakları	:	Kültür Sanat Dile Gelen Felsefe, Taylan Altuğ, YKY
Dökümanlar	:	Bedia Akarsu, Dil-Kültür Bağlantısı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1989.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 30		: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil ve Dille ilgili konular: Metafizik, Mantık ve Epistemoloji	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
2	Dil felsefesinin felsefe tarihindeki konumlanışı	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
3	Platon'un Kratylös'un Eleştirisi	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
4	Aristoteles kategoriler, poetika	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
5	Locke 'insan anlaması üzerine bir deneme'	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
6	Humboldt dil kültür bağlantısı	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
7	Anlam ve Referans: Gottlob Frege	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
8	Anlam ve Referans: Bertrand Russell	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
9	Dil-dünya ilişkisi: Wittgenstein	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
10	Dil-dünya ilişkisi: Wittgenstein	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
11	Dil-dünya ilişkisi: Wittgenstein	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
12	Dil-zihin ilişkisi: Chomsky	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
13	Söz edimleri kuramı: J. L. Austin	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık
14	Genel Tekrar	OKUMA	Dil Felsefesi I, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık Dil Felsefesi II, Zeki Özcan, Sentez Yayıncılık

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	111 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

1209803	SANAT FELSEFESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1209803	SANAT FELSEFESİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin başka dil ve söylemlere göre daha doğrudan bir iletişim ve ifade aracı olan sanat ve sanat eseri konusunda belli bir kavrayış düzeyine ulaşmalarını sağlamak ve onlara, sanatsal dilin özellikleri ve görsel, işitsel, ritmik ve mekanla ilgili çeşitli dil ve düzeylerde karşılaştığımız sanat eserleri ve formlarını anlama, yorumlama konusunda belli bir beceri kazandırmak.

Ders İçeriği:

Güzelliğin felsefesi olarak estetiğin ne olduğu, estetik kavrayışla varlık algısı ve dünya görüşü arasındaki ilişki konuları ele alınarak, estetik duyarlılığın bir ifadesi ya da tezahürü olarak sanatın anlam ve önemi konusu işlenecektir. Bu bağlamda izlenimci ve dışavurumcu yaklaşımlar, mimesis kuramı, oyun, sembolik form, trajedi vs. kavramlarını temel alan yaklaşımlara atıflarla bulunularak tartışmalar gerçekleştirilecektir. Ayrıca sanatta duygu, varlık ya da gerçeklik algısı, sanat-metafizik ilişkisi, anlam-biçim ilişkisi, yaratma gibi konular tartışılacak, sanatçı-eser, sanatçı-kültür ilişkisi, yerellik, evrensellik vs. konuları bilgi-sanat, sanat-kültür, din-sanat, eğitim-sanat ilişkisi gibi konular üzerinden işlenecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Bahattin UZUNLAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: İsmail Tunali, Estetik, Remzi Kitabevi/Nejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004 Turan Koç, İslam Estetiği, İsm, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
Kaynakları	: İstanbul, 2. baskı, 2012 Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002 İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
Dökümanlar	: Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
Ödevler	: Afşar Timuçin, Estetik, Bulut Yayınları, 2008.
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 30
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	"Sanat" Kavramı ve Sanatın İşlevi Konusuna Genel Bir Yaklaşım.	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
2	Estetik-Sanat Felsefesi İlişkisi.	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
3	Mimesis Kuramı ve Sanat Felsefesi.	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
4	Farklı Dönem ve Bakış Açlarına Göre Taklit (mimesis) Kuramı.	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
5	Alman İdealizmi ve Güzelin Metafizliği (Kant-Hegel). Sanatta Yaratma	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
6	Çeşitli Sanat Kuramları: Oyun, Trajedi, Sembolik Form	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
7	Sanatta Özne-Nesne İlişkisi ve Soyutlama.	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
8	Sanatta Duygu, Zihni Kavrayış ve Öz/Anlam-Biçim İlişkisi.	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
9	İzlenimci-Dışavurumcu Felsefe ve Sanat.	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
10	Sanat-Varlık-Bilgi-Değer İlişkisi.	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), İmge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	112 / 116

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Sanat Nesnesi: Öz, Biçim, Üslup, Ritim ve Çoklukta Birlik	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), Imge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
12	Sanat-Medeniyet ilişkisi.	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), Imge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
13	Sanatta Yerellik ve Evrensellik.	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), Imge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
14	Sanat-Din ilişkisi ve İslam sanatı. Sanat ve Eğitim.	okuma	İsmail Tunali, Estetik, Remzi KitabeviNejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kuramları, Asa, 4. baskı, Bursa, 2004Turan Koç, İslam Estetiği, İsam, İstanbul, 2. baskı, 2012Dabney Townsend, Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), Imge Kitabevi, Ankara, 2002İhsan Turgut, Sanat Felsefesi, Üniversite Kitabevi, İzmir, 1993.
Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	
Ara Sınav	0	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	0	%0	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	
Toplam		%100	
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	113 / 116



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1209814	FELSEFİ METİNLER II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FELSEFE

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Hannah Arendt'in İnsanlık Durumu eseri üzerinden modern dünyada eylem, emek, iş ve kamusal alan kavramlarının felsefi analizi.

Ders İçerik:

Filozofun metinleriyle probleme bakma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

A.Gör.Dr. Melek AYĞUL ÖZDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
Kaynakları	:	
Dokümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Arendt ve Siyaset Felsefesi	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
2	Modernite ve İnsanlık Durumu	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
3	Emek (labor) Kavramı	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
4	İş (work) Kavramı	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
5	Eylem (action) Kavramı	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
6	Kamusal ve Özel Alan Ayrımı	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
7	Arendt ve Antik Yunan Demokrasisi	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
8	Modern Dönemde Kamusal Alanın Gerileyişi	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
9	Özgürlük, Eylem ve Söylem	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
10	Totalitarizm Eleştirisi	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
11	Devrimler ve Yeni Bir Başlangıç	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
12	Günümüz Perspektifinden İnsanlık Durumu	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
13	Eleştirel Okuma ve Tartışmalar	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları
14	Genel Değerlendirme	OKUMA	Hannah Arendt, İnsanlık Durumu (2018) İletişim Yayınları

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			178
AKTS Kredisi			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	114 / 116

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Felsefe Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	3	216
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	9	9
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Felsefe Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	Bulunmamaktadır	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	
Derslik A107	132	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 1 1 33 4
Derslik D109	42	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 1 1 14 1
Derslik D110	42	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 1 0 14 2

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	115 / 116

ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Felsefe bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/felsefe>

ii. Bölüm broşürü:

<https://www.kmu.edu.tr/felsefe/sayfa/18243/bolum-tanitim-karti/tr>

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	116 / 116



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 32

24/02/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Arş. Gör. Ali Furkan ARICIOĞLU	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Prof. Dr. Emre Arda ERDENK	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Doç. Dr. Tarık Tuna GÖZÜTOK	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Ü. Şefik DENİZ	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Ü. Bahattin UZUNLAR	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Ü. Cemzade KADER DÜŞGÜN	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Arş. Gör. Dr. Melek AYGÜL ÖZDOĞAN	