



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 41



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

08/01/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 41

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	400
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 41

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Hatice KÖRSULU (Arkeoloji Bölüm Başkanı), Doç. Dr. Mehmet ALKAN (Arkeoloji Bölüm Başkan Yardımcısı)

Adres: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi/Yüksekokulu, Arkeoloji Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : (0338) 226 20 00-2136

Faks : (0338) 226 20 23

E-Posta : haticekorsulu@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Lisans Programı, 4 yıllıktır. Eğitim Dili Türkçe'dir. Yabancı dil bilgilerini derinleştirmek isteyen öğrencilerimiz isteğe bağlı olarak bir yıl süreyle İngilizce hazırlık programına devam edebilmektedir. Klasik Arkeoloji ağırlıklı eğitim vermektedir. Bu çerçevede Antik Yunan ve Roma seramiği, mimarisi ve heykel sanatı dersleri başta olmak üzere Antik Yunanca ve Latince, Eskiçağ Tarihi, Mitoloji, Antik Dönem Edebiyatı, Felsefesi, Cam Sanatı, Metal Sanatı, Nümizmatik, Müzecilik dersleri yer almaktadır. Bunların yanı sıra Prehistorya, Protohistorya ve Bizans Sanatı alanlarında seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrencilerin Arkeoloji alanındaki becerilerini artırmak için Arkeolojik buluntu çizimi dersi vardır. Ayrıca Arkeoloji eğitimi için önemli olan Arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarında yapılması istenen Seçmeli Staj dersi bulunmaktadır.

3. Programın Türü

Örgün Öğretim

4. Üniversite Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 2007 yılında kurulan genç bir üniversitedir. Ancak kısa sürede altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede ulusal ve uluslararası düzeyde aranan bir üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası düzeyde birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasına girmiş ve kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir. Bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin de önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır. Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 41

doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesinde 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksek Okulu ile 3 Enstitü bulunmaktadır.

5. Fakülte Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 05.08.2006 tarih ve 26250 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 17.07.2006 tarih ve 2006/10735 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 29.05.2007 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinin kurulmasıyla kendi bünyesine bağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından gönderilen 09.04.2009 tarihli yazı ile 2009-2010 eğitim öğretim yılında Fakültemiz öğrenci alımına başlamıştır. Fakültemiz, Tarih Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Felsefe Bölümü, Arkeoloji Bölümü ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Mütercim ve Tercümanlık Bölümü olmak üzere 7 aktif bölüm ve 2457 öğrencisi ile eğitim hayatına devam etmektedir.

Edebiyat Fakültesi 9 profesör, 31 doçent, 36 doktor öğretim üyesi, 22 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 98 öğretim elemanından oluşmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü, 2010 yılında kurulmuştur. İlk kez 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla lisans düzeyinde öğrenci almaya başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında tercih eden öğrenci sayısının 10'un altına düşmesi nedeniyle, Türkiye genelinde 10-15 civarındaki üniversitenin Arkeoloji bölümleri ile birlikte öğrenci alımına kapatılmıştır. Bölümümüz bu yıl, 2024-2025 eğitim-öğretim yılıyla birlikte yeniden öğrenci almaya başlamıştır.

Bölümümüz 2020-2021 Yılı Eğitim-Öğretim döneminde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı Arkeoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Yüksek Lisans Programınız, 2023-2024 eğitim öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiştir. Programda eğitim-öğretim aktif olarak sürmektedir.

2021-2022 Yılı Eğitim-Öğretim döneminde ise Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı Arkeoloji Anabilim Dalı Doktora programı açılmıştır. Doktora programımızda da 2024 yılında ilk öğrencimiz başarılı bir şekilde tez savunmasını vererek mezun olmuştur.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü'nde halihazırda 4 Doçent ve 3 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Arkeoloji Bölümü, 2013 yılından beri Karaman İli ve çevresinde Arkeolojik Kazı ve Araştırmalar sürdürmektedir. 2013-2023 yılları arasında bölümümüz Doç. Dr. Ercan AŞKIN başkanlığında, Arkeoloji literatüründe çok bilinmeyen Karaman ve çevresinde Arkeolojik

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 41

Yüzey araştırmaları yürütülmüştür. 2015 yılında Karaman İli Ermenek İlçesi Gökçeseki Köyünde bir kurtarma kazısı gerçekleştirmiştir. 2020-2021 yılında Karaman İli Ermenek İlçesinde 3 farklı antik kentte (Philadelphia, Sbide, Eirenopolis) kazılar yürütmüştür. Bütün bu çalışmalar üniversitemiz Arkeoloji bölümünün geçmişi çok bilinmeyen Karaman ve çevresinin Arkeoloji literatürüne kazandırılması açısından son derece önem arz etmektedir. Bu çalışmaların sonuçları kitap, makale, sempozyum bildirisi şeklinde yayımlanmıştır ve yayın çalışmaları halen devam etmektedir. Ayrıca kazı ve araştırmalardan elde edilen arkeolojik buluntular Lisansüstü öğrencilerimiz tarafından Yüksek Lisans ve Doktora tezi olarak da çalıştırılmaktadır.

2022 yılında bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Ü. Murat KARAKOÇ başkanlığında Karaman il sınırları içinde "Karaman Prehistorik Yüzey Araştırması Projesi (KAPYAP)" başlıklı yüzey araştırması başlatılmıştır. Araştırma, Karaman ili ve ilçelerinde Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı veya Yontma Taş Çağı) olarak bilinen tarihöncesi yerleşim yerlerinin ve buluntu alanlarının tespitini amaçlamaktadır. Halen devam eden araştırmanın sonuçlarının ilk verileri çeşitli ulusal ve uluslararası yayınlarla bilim dünyasına sunulmaktadır.

Bölüm hocalarımız ayrıca Muğla, Niğde, Adana, Antalya gibi Anadolu'nun farklı alanlarındaki kazı ve araştırmalarda da faaliyet göstermektedir. Bu alanlarda yapılan çalışmalarda Arkeoloji literatürüne önemli katkılar sunmaktadır ve üniversitemizin Karaman dışındaki akademik faaliyetleri ve tanıtımı için önemlidir.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Arkeoloji Programı Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Hatice KÖRSULU, Doç. Dr. Ercan AŞKIN, Doç. Dr. Mehmet ALKAN, Doç. Dr. İsmail AKKAŞ, Dr. Öğr. Ü. Murat KARAKOÇ, Dr. Öğr. Ü. Hakan GÖNCÜ, Dr. Öğr. Ü. Deniz B. TOKBUDAK'ın katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın-..... tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak 08.01.2025 tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından-..... tarihli ve-..... tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Tüm bunlar neticesinde, Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu Rapor'unun-..... sayfalarında da belirtildiği üzere alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

Önlemler ve İyileştirmeler:

Arkeoloji Lisans programımız 2013-2018 yılları arasında Lisans düzeyinde öğrenci almıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci alımına kapanmıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde yeniden öğrenci alımına başlamıştır. Programımızda hâlihazırda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Döneminde olan 1. sınıf öğrencilerimiz vardır. Yeni dönemde programımız Eğitim-Öğretim müfredatını yenilemiştir. Zorunlu ve seçmeli derslerle daha zengin ve verimli bir eğitim-öğretim programı hedeflenmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 41

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	20+4	24					
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus	Ülke	Kimler	İletişim	Web

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 41

	Kodu		Yararlanabil ir		
1	-	-	-	-	-
2					

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ			
SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	-	-	-
2			

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	2(YL)
Doç. Dr. Ercan AŞKIN	3 (YL)
Doç. Dr. Mehmet ALKAN	1 (YL)
Doç. Dr. İsmail AKKAŞ	2 (YL)
Dr. Öğr. Ü. Murat KARAKOÇ	24(Lisans) 2(YL)
Dr. Öğr. Ü. Hakan GÖNCÜ	2 (Lisans)
Dr. Öğr. Ü. Deniz B. TOKBUDAK	1 (YL)

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Bir Ara Sınav (Vize) ve bir Dönem Sonu Sınavı (Final) yapılır. Sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Ara Sınav %40'ı ve Yıl Sonu Sınav notunun %60'nın toplanmasıyla dersin başarı ortalaması belirlenir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 41

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü, 2024-25 eğitim-öğretim döneminde öğrenci almaya başlamıştır. Programımızda hâlihazırda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Döneminde olan 1. sınıf öğrencilerimiz vardır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Programda mevcut olan zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS) tümünü başarıyla tamamlayıp 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalamasını elde eden öğrenci mezun olur.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	24			2	26	15	-	-	1	-
2023-2024	-	-	-	-	2	2	22	2	-	5	1
2022-2023	-	-	-	-			37	2		-	-
2021-2022	-	-	-	-			28	2		-	-
2020-2021	-	-	-	-			20	-		-	-
2019-2020											
2018-2019											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 41

- ÖA-1** Evrensel insan haklarına, yabancı kültürlere ve bilim etiğine saygılı bireyler yetiştirmek.
- ÖA-2** Arkeolojinin temel düzeydeki teorik bilgilerini vermek, Arkeolojinin uygulama sahası olan kazı ve araştırmalarda teorik bilgiyi kullanabilme becerisini kazandırmak.
- ÖA-3** Arkeolojik kalıntıları eleştirel ve nesnel bakış açısıyla değerlendirebilen, topluma Arkeoloji ve eski eser bilincini aktarabilecek bireyler yetiştirmek.
- ÖA-4** Arkeoloji metodolojisine sahip ulusal ve uluslararası düzeyde kendini ifade edebilen donanımlı Arkeologlar yetiştirmek.
- ÖA-5** Karaman ve çevre bölgeleri Arkeolojisi üzerine verilen bilgi ve çalışmalarla bölgenin Arkeoloji alanındaki gelişimine katkı sağlamak.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Edebiyat Fakültesi Özgörevleri: Sosyal bilimler alanında, bilimin ilke ve işleyişini kavramış, ayrıştırma ve terkip yoluyla olayları irdeleme yeteneği kazanmış, problem çözme yöntemlerine vakıf, sosyal bilimler ile hayatın diğer alanları arasında bağlantı kurabilen; bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yeteneklerine sahip, rekabete açık, insanlığın ortak değerlerini paylaşan, eleştirel düşünceye sahip, değişen dünyada bilimsel anlayışa bağlı, çağdaş, sorgulayıcı, insan haklarına ve etik değerlere saygılı, sosyal ilişkilerde aktif, demokratik ilkeleri özümsemiş, hoşgörü sahibi, farklı kültürler ve değerler karşısında nesnel ölçütlerle karşılaştırmalar ve değerlendirmeler yapabilen; bölgesel kültür değerlerinin araştırılmasına ve ortaya çıkarılmasına katkı sağlayan, yurt ve insan sevgisini yüreğinde duyan, bilgi ve tecrübelerini ülke ve insanlık alemi ile paylaşmayı benimseyen bireyler yetiştirmektedir.

Arkeoloji Bölümü Özgörevleri: Arkeoloji Bölümü, öncelikle evrensel insan haklarına, yabancı kültürlere ve bilim etiğine saygılı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Geleceğin sağlıklı bir şekilde kurulması, geçmişin iyi bir şekilde bilinmesi ve bunlardan akılcı bir şekilde yararlanılması ile mümkündür. Geçmişin deneyimlerine ve bilgi kaynaklarına ulaşmanın yolları da onların bıraktığı bütün maddi kaynakların bilinçli bir şekilde incelenmesi ile olmaktadır. Bu çerçevede bölümümüz Arkeoloji biliminin metodolojik yöntemlerini kullanarak geçmiş uygarlıkların arkeolojik kalıntılarını eleştirel ve nesnel bakış açısıyla değerlendirebilen, geleceğe dönük çıkarımlar yapabilen, bu bilgilerle ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan çalışmalar ile bilimsel literatüre katkıda bulunarak insanlık ve ülke yararına çalışacak bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Arkeoloji Bölümü Uygörüşü: Arkeoloji Bölümü evrensel insan haklarına, yabancı kültürlere ve bilim etiğine saygılı, alanında ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirerek çağdaş bir eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti yürütmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 41

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek	5	5	5	5	5
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak.	5	5	5	5	5
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmek.	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu

Edebiyat Fakültesi/Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Sosyal bilimler alanında, bilimin ilke ve işleyişini kavramış, ayırtırma ve terkip yoluyla olayları irdeleme yeteneği kazanmış, problem çözme yöntemlerine vakıf, sosyal bilimler ile hayatın diğer alanları arasında bağlantı kurabilen; bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yeteneklerine sahip, rekabete açık, insanlığın ortak değerlerini paylaşan, eleştirel düşünceye sahip, değişen dünyada bilimsel anlayışa bağlı, çağdaş, sorgulayıcı, insan haklarına ve etik değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.	5	5	5	5	5
Sosyal ilişkilerde aktif, demokratik ilkeleri özümsemiş, hoşgörü sahibi, farklı kültürler ve değerler karşısında nesnel ölçütlerle karşılaştırmalar ve değerlendirmeler yapabilen bireyler yetiştirmek.	5	5	5	5	5
Bölgesel kültür değerlerinin araştırılmasına ve ortaya çıkarılmasına katkı sağlayan, yurt ve insan sevgisini yüreğinde duyan, bilgi ve tecrübelerini ülke ve insanlık alemi ile paylaşmayı benimseyen bireyler yetiştirmek.	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Arkeoloji Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 41

Arkeoloji Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Evrensel insan haklarına, yabancı kültürlere ve bilim etiğine saygılı bireyler yetiştirmek.	5	5	5	5	5
Arkeoloji biliminin metodolojik yöntemlerini kullanarak geçmiş uygarlıkların arkeolojik kalıntılarını eleştirel ve nesnel bakış açısıyla değerlendirebilen, geleceğe dönük çıkarımlar yapabilen bireyler yetiştirmek.	5	5	5		5
Edindiği bilgilerle Arkeoloji alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan çalışmalar ile bilimsel literatüre katkıda bulunarak insanlık ve ülke yararına çalışacak bireyler yetiştirmek.	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü İç Paydaşlar	
	Prof. Dr. Kâmil Ali GIYNAŞ KMÜ Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü)
	Doç. Dr. İsmail AKKAŞ
	Dr. Öğr. Üyesi Murat KARAKOÇ
	Dr. Öğr. Üyesi Hakan GÖNCÜ
	Doç. Dr. Fatih ÖZDEMİR KMÜ Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
	Emine Ceren HANCIOĞLU Lisansüstü Öğrenci Temsilcisi
	Efsane Sabahat SAYAN 1. Sınıf Temsilcisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Dış Paydaşlar	
	Doç. Dr. Kasım OYARÇIN Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Arkeoloji Bölümü
	Dr. Öğr. Ü. Hacer KUMANDAŞ Kafkas Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü
	Dr. Öğr. Ü. Çetin TOPUZ Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü
	Ercan ER Karaman Müzesi Müdürü
	Ünsal ÖZIRMAK Karaman Milli Eğitim Müdürlüğü Cumhuriyet İlkokulu (Öğretmen/Arkeolog)
	Meltem UYSAL İstanbul Şehir Planlama Müdürlüğü (Arkeolog/Mimar)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 41

	Abdullah AKGÜL Karaman Milli Eğitim Müdürlüğü Sabiha Gökçen Ortaokulu (Öğretmen/Arkeolog)
	Ayşe ŞENGÜL Diyarbakır Arkeoloji Müzesi/Mezun Öğrenci (KMÜ, Arkeoloji Bölümü 2018 Mezunu)
	Mehmet ŞENGÖZ Mezun Öğrenci (KMÜ, Arkeoloji Bölümü 2018 Mezunu)
	Samet ŞENALP Mezun Öğrenci (KMÜ, Arkeoloji Bölümü 2018 Mezunu)

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

-Program öğretim amaçları Arkeoloji Bölümü web sayfasında yayınlanacaktır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

-Arkeoloji Bölümü Öğretim elemanları, öğrenciler, iç ve dış paydaşlara anketler düzenlenecektir. Ancak Arkeoloji programı 2024-2025 eğitim öğretim döneminde yeniden öğrenci almaya başlamıştır ve halihazırda sadece 1. Sınıf öğrencisi bulunmaktadır. Bu yüzden ilk aşamada program öğretim amaçları bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla belirlenmiştir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

-Program öğretim amaçları Arkeoloji Bölümü web sayfasında yayınlanacaktır.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Arkeolojinin temel düzeydeki bilgilerine sahip olur. Arkeolojinin temel türleri olan seramik, mimari ve heykel konularını karşılaştırmalı ve bağlantılar kurarak yorumlar.
PÇ2	Arkeolojiyi, malzeme tanıma ve yorumlamanın yanı sıra felsefe ve eskiçağ dilleri ve kültürleri açılarından irdeler.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 41

PÇ3	Eskiçağ ile günümüz arasında bağlantı kurmayı öğrenerek vizyonu geniş, çıkarımlarda bulunabilen ve önyargısız yaklaşımlar sergileyebilen sosyal bilimci olur.
PÇ4	Temel düzeyde Latince ve Yunanca bilgisi edinerek almakta olduğu dönemin arkeolojik bilgisini, dönemin dilleri ile bir bütün olarak görür.
PÇ5	Karaman ve çevre bölgeleri arkeolojisi üzerine bilgi edinir.
PÇ6	Arkeoloji'nin uygulamasında mevzuat; malzemenin sunum inceliklerinde müzecilik ve eserlerin dokümantasyonu kapsamında çizim ve kataloglama becerilerini edinir.
PÇ7	Alanında edindiği kuramsal bilgileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme becerisini edinir; uygulama bilgilerini ise arazide kullanabilir.
PÇ8	Programda en az iki alan dışı ders alır.
PÇ9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgi ve birikimini sürekli geliştirme becerisine sahip olur.
PÇ10	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme becerisine sahip olur.
PÇ11	Evrensel insan haklarına, yabancı kültürlere ve bilim etiğine saygılı olur.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
PÇ						
Program Çıktıları	PÇ1	x	x	x	x	
	PÇ2	x	x	x	x	
	PÇ3	x	x	x	x	
	PÇ4	x	x	x	x	
	PÇ5					x
	PÇ6	x	x	x	x	
	PÇ7	x	x	x	x	
	PÇ8	x	x	x	x	
	PÇ9	x	x	x	x	
	PÇ10	x	x	x	x	
	PÇ11	x				

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Arkeolojinin temel düzeydeki bilgilerine sahip olur. Arkeolojinin temel türleri olan seramik, mimari ve heykel konularını karşılaştırmalı ve bağlantılar kurarak yorumlar.	-Ders Değerlendirme anketleri -Program çıktıları ve öğretim amaçları anketi
PÇ2	Arkeolojiyi, malzeme tanıma ve yorumlamanın yanı sıra felsefe ve eskiçağ dilleri ve kültürleri açılarından irdeler.	-Ders Değerlendirme anketleri -Program çıktıları ve öğretim amaçları anketi
PÇ3	Eskiçağ ile günümüz arasında bağlantı kurmayı öğrenerek vizyonu geniş, çıkarımlarda bulunabilen ve önyargısız yaklaşımlar sergileyebilen sosyal bilimci olur.	-Ders Değerlendirme anketleri -Program çıktıları ve öğretim amaçları anketi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 41

PÇ4	Temel düzeyde Latince ve Yunanca bilgisi edinerek almakta olduğu dönemin arkeolojik bilgisini, dönemin dilleri ile bir bütün olarak görür.	-Ders Değerlendirme anketleri -Program çıktıları ve öğretim amaçları anketi
PÇ5	Karaman ve çevre bölgeleri arkeolojisi üzerine bilgi edinir.	-Ders Değerlendirme anketleri -Program çıktıları ve öğretim amaçları anketi
PÇ6	Arkeoloji'nin uygulamasında mevzuat; malzemenin sunum inceliklerinde müzecilik ve eserlerin dokümantasyonu kapsamında çizim ve kataloglama becerilerini edinir.	-Ders Değerlendirme anketleri -Program çıktıları ve öğretim amaçları anketi
PÇ7	Alanında edindiği kuramsal bilgileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme becerisini edinir; uygulama bilgilerini ise arazide kullanabilir.	-Ders Değerlendirme anketleri -Program çıktıları ve öğretim amaçları anketi
PÇ8	Programda en az iki alan dışı ders alır.	-Ders Değerlendirme anketleri -Program çıktıları ve öğretim amaçları anketi
PÇ9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgi ve birikimini sürekli geliştirme becerisine sahip olur.	-Ders Değerlendirme anketleri -Program çıktıları ve öğretim amaçları anketi
PÇ10	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme becerisine sahip olur.	-Ders Değerlendirme anketleri -Program çıktıları ve öğretim amaçları anketi
PÇ11	Evrensel insan haklarına, yabancı kültürlere ve bilim etiğine saygılı olur.	-Ders Değerlendirme anketleri -Program çıktıları ve öğretim amaçları anketi

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 41

	Öğrenme Yetkinliği	TYT7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYT8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYT9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYT10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYT11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYT12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYT13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYT14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYT15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYT16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları										
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	2		x	x				x				
	3		x	x				x				
	4			x	x	x						
	5			x	x	x						
	6			x	x	x						
	7			x				x				
	8							x				
	9									x		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 41

	10							X	X		
	11							X	X		
	12							X	X		
	13							X	X		
	14							X	X		
	15	X	X	X	X						
	16										X
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)											

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Arkeolojinin temel düzeydeki bilgilerine sahip olur. Arkeolojinin temel türleri olan seramik, mimari ve heykel konularını karşılaştırmalı ve bağlantılar kurarak yorumlar.	Genel arkeolojinin tanıtımını içeren Giriş dersi, kronolojik olarak seramik, mimari, heykel dersleri birbiriyle de ilişkilendirilerek verilecektir.
PÇ2	Arkeolojiyi, malzeme tanıma ve yorumlamanın yanı sıra felsefe ve eskiçağ dilleri ve kültürleri açılarından irdeler.	Dersler içeriklerine göre görsel materyallerle anlatım, tartışma, soru-cevap yöntemleriyle işlenmektedir. Dönemin Eskiçağ tarihi, felsefesi, edebiyatı ve dilleri öğretilmektedir.
PÇ3	Eskiçağ ile günümüz arasında bağlantı kurmayı öğrenerek vizyonu geniş, çıkarımlarda bulunabilen ve önyargısız yaklaşımlar sergileyebilen sosyal bilimci olur.	Antikçağ tarihi, sanatı felsefesi verilerek günümüzde de bağlantılar kurularak geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunması sağlanacaktır.
PÇ4	Temel düzeyde Latince ve Yunanca bilgisi edinerek almakta olduğu dönemin arkeolojik bilgisini, dönemin dilleri ile bir bütün olarak görür.	Yunan ve Roma seramik, mimari, heykel dersleriyle paralel bu kültürlerin dilleri olan Yunanca ve Latince dillerini öğrenecektir.
PÇ5	Karaman ve çevre bölgeleri arkeolojisi üzerine bilgi edinir.	Karaman ilinin tamamı ile Konya, Mersin, Antalya illerinin bir kısmını kapsayan Isauria ve Lykoania bölgeleri ele alınır.
PÇ6	Arkeoloji'nin uygulamasında mevzuat; malzemenin sunum inceliklerinde müzecilik ve eserlerin dokümantasyonu kapsamında çizim ve kataloglama becerilerini edinir.	Arkeolojik bir eserin korunması, tanıtımı, tasnifini yapabilmesi için eski eser kanunu, müzecilik, arkeolojik çalışma yöntemleri, kazı ve yüzey araştırmaları hakkında bilgi verilecektir.
PÇ7	Alanında edindiği kuramsal bilgileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme becerisini edinir; uygulama bilgilerini ise arazide kullanabilir.	Arkeolojik alanda uygulama yapmasını sağlayarak arkeolojik bir eseri tanıma, tasnif, kataloglama (çizim-fotoğraflama vs.) ve yorumlama becerisi edindirmek.
PÇ8	Programda en az iki alan dışı ders alır.	Alanı dışında dersler (Enerji Verimliliği, Bağımlılıkla Mücadele, Kariyer Planlama, Rusça - I) olarak farklı tecrübe beceriler edinmek.
PÇ9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgi ve birikimini sürekli geliştirme becerisine sahip olur.	Kazı ve araştırmalarla sürekli yeni verilerin tespit edilebildiği Arkeoloji alanında ve genel anlamda öğrenmenin yaşam boyu sürdüğü bilincini aşlamak.
PÇ10	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme becerisine sahip olur.	Yazılı ve sözlü proje, sunum, sempozyum, konferans sunumları yapabilmek.
PÇ11	Evrensel insan haklarına, yabancı kültürlere ve bilim etiğine saygılı olur.	Farklı toplum ve uygarlıklar (Minos, Miken, Troia, Hitit, Yunan, Roma vs.) ile bölgesel ve evrensel nitelikteki arkeoloji bilgisini edinerek farklı kültür ve uygarlıklara saygı duyma farkındalığını edinir. Arkeoloji biliminin araştırma yöntemleri çerçevesinde genel olarak da

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 41

		bilim etiğine saygıyı kazandırmak.
--	--	------------------------------------

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Arkeolojinin temel düzeydeki bilgilerine sahip olur. Arkeolojinin temel türleri olan seramik, mimari ve heykel konularını karşılaştırmalı ve bağlantılar kurarak yorumlar.	Henüz 2024-2025 eğitim Öğretim dönemi ile birlikte başlayan 1. Sınıf öğrencisi mevcuttur.
PÇ2	Arkeolojiyi, malzeme tanıma ve yorumlamanın yanı sıra felsefe ve eskiçağ dilleri ve kültürleri açılarından irdeler.	Henüz 2024-2025 eğitim Öğretim dönemi ile birlikte başlayan 1. Sınıf öğrencisi mevcuttur.
PÇ3	Eskiçağ ile günümüz arasında bağlantı kurmayı öğrenerek vizyonu geniş, çıkarımlarda bulunabilen ve önyargısız yaklaşımlar sergileyebilen sosyal bilimci olur.	Henüz 2024-2025 eğitim Öğretim dönemi ile birlikte başlayan 1. Sınıf öğrencisi mevcuttur.
PÇ4	Temel düzeyde Latince ve Yunanca bilgisi edinerek almakta olduğu dönemin arkeolojik bilgisini, dönemin dilleri ile bir bütün olarak görür.	Henüz 2024-2025 eğitim Öğretim dönemi ile birlikte başlayan 1. Sınıf öğrencisi mevcuttur.
PÇ5	Karaman ve çevre bölgeleri arkeolojisi üzerine bilgi edinir.	Henüz 2024-2025 eğitim Öğretim dönemi ile birlikte başlayan 1. Sınıf öğrencisi mevcuttur.
PÇ6	Arkeoloji'nin uygulamasında mevzuat; malzemenin sunum inceliklerinde müzecilik ve eserlerin dokümantasyonu kapsamında çizim ve kataloglama becerilerini edinir.	Henüz 2024-2025 eğitim Öğretim dönemi ile birlikte başlayan 1. Sınıf öğrencisi mevcuttur.
PÇ7	Alanında edindiği kuramsal bilgileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme becerisini edinir; uygulama bilgilerini ise arazide kullanabilir.	Henüz 2024-2025 eğitim Öğretim dönemi ile birlikte başlayan 1. Sınıf öğrencisi mevcuttur.
PÇ8	Programda en az iki alan dışı ders alır.	Henüz 2024-2025 eğitim Öğretim dönemi ile birlikte başlayan 1. Sınıf öğrencisi mevcuttur.
PÇ9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgi ve birikimini sürekli geliştirme becerisine sahip olur.	Henüz 2024-2025 eğitim Öğretim dönemi ile birlikte başlayan 1. Sınıf öğrencisi mevcuttur.
PÇ10	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme becerisine sahip olur.	Henüz 2024-2025 eğitim Öğretim dönemi ile birlikte başlayan 1. Sınıf öğrencisi mevcuttur.
PÇ11	Evrensel insan haklarına, yabancı kültürlere ve bilim etiğine saygılı olur.	Henüz 2024-2025 eğitim Öğretim dönemi ile birlikte başlayan 1. Sınıf öğrencisi mevcuttur.

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2023 Müfredatı
Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Arkeoloji Programı

X	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³			
			Alanına uygun	Alanına uygun	Seçmeli Dersler ⁶	Diğer

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 41

			temel öğretim ⁴	öğretim ⁵	Alan içi	Alan dışı	⁷
1. Yarıyıl							
	TÜRK DİLİ I	Türkçe	Z				
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	Z				
	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	Türkçe	Z				
	ARKEOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe	Z	X			
	ESKİÇAĞ TARİHİ I	Türkçe	Z	X			
	MITOLOJİ I	Türkçe	Z	X			
	EGE KÜLTÜRLERİ	Türkçe	Z	X			
	GEO. VE ARKAİK DÖNEM MİMARİSİ I	Türkçe	Z	X			
	GEO. VE ARKAİK DÖNEM PLASTİĞİ I	Türkçe	Z	X			
	LATİNCE I	Türkçe	Z	X			
	PREHİSTORYAYA GİRİŞ	Türkçe	Z	X			
2. YARIYIL							
	TÜRK DİLİ II	Türkçe	Z				
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	Z				
	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	Türkçe	Z				
	ARKEOLOJİDE KAZI VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	Z	X			
	ESKİÇAĞ TARİHİ II	Türkçe	Z	X			
	MITOLOJİ II	Türkçe	Z	X			
	GEO. VE ARKAİK DÖNEM SERAMİĞİ	Türkçe	Z	X			
	GEO. VE ARKAİK DÖNEM MİMARİSİ II	Türkçe	Z	X			
	GEO. VE ARKAİK DÖNEM PLASTİĞİ II	Türkçe	Z	X			
	LATİNCE II	Türkçe	Z	X			
	PALEOLİTİK KÜLTÜRLER	Türkçe	Z	X			
3. YARIYIL							
	ESKİÇAĞ TARİHİ III	Türkçe	Z	X			
	YUNANCA I	Türkçe	Z	X			
	KLASİK DÖNEM SERAMİĞİ I	Türkçe	Z	X			
	KLASİK DÖNEM MİMARİSİ I	Türkçe	Z	X			
	KLASİK DÖNEM PLASTİĞİ I	Türkçe	Z	X			
	LATİNCE III	Türkçe	S		X		
	ARKEOLOJİK ÇİZİM TEKNİKLERİ I	Türkçe	S		X		
	ANADOLU TARİHİ COĞRAFYASI I	Türkçe	S		X		
	I.BİNDE DOĞU-BATI İLİŞKİLERİ I	Türkçe	S		X		
	MEZOPOTAMYA ARKEOLOJİSİ I	Türkçe	S		X		
	TÜRKİYE PREHİSTORYASI I (PALEOLİTİK- EPİPALEOLİTİK)	Türkçe	S		X		
	ENERJİ VERİMLİLİĞİ	Türkçe	S			X	
4. Yarıyıl							
	ESKİÇAĞ TARİHİ IV	Türkçe	Z	X			
	YUNANCA II	Türkçe	Z	X			
	KLASİK DÖNEM MİMARİSİ II	Türkçe	Z	X			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 41

X	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
	KLASİK DÖNEM PLASTİĞİ II	Türkçe	Z	X			
	KLASİK DÖNEM SERAMİĞİ II	Türkçe	Z	X			
	LATİNCE IV	Türkçe	S		X		
	ARKEOLOJİK ÇİZİM TEKNİKLERİ II	Türkçe	S		X		
	ANADOLU TARİHİ COĞRAFYASI II	Türkçe	S		X		
	MEZOPOTAMYA ARKEOLOJİSİ II	Türkçe	S		X		
	I.BİNDE DOĞU-BATI İLİŞKİLERİ II	Türkçe	S		X		
	TÜRKİYE PREHİSTORYASI II (NEOLİTİK)	Türkçe	S		X		
	YAZ STAJI I	Türkçe	S		X		
	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE		S			X	
5. Yarıyıl							
	HELLENİSTİK DÖNEM MİMARİSİ I	Türkçe	Z	X			
	HELLENİSTİK DÖNEM PLASTİĞİ I	Türkçe	Z	X			
	HELLENİSTİK DÖNEM SERAMİĞİ I	Türkçe	Z	X			
	ANADOLU UYGARLIKLARI I	Türkçe	Z	X			
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	Türkçe	Z	X			
	YUNANCA III	Türkçe	S		X		
	ANTİK DÖNEM CAM SANATI I	Türkçe	S		X		
	ANTİK DÖNEM FELSEFESİ I	Türkçe	S		X		
	ANTİK YUNAN EDEBİYATI	Türkçe	S		X		
	ANTİK YUNAN VE ROMA KAYNAKLARI I	Türkçe	S		X		
	ÖLÜ GÖMME GELENEKLERİ I	Türkçe	S		X		
	ARKEOLOJİK ÇALIŞMALARDA YONTMA TAŞ TEKNO-TİPOLOJİSİ	Türkçe	S		X		
	KARİYER PLANLAMA		S			X	
6. Yarıyıl							
	HELLENİSTİK DÖNEM MİMARİSİ II	Türkçe	Z	X			
	HELLENİSTİK DÖNEM PLASTİĞİ II	Türkçe	Z	X			
	HELLENİSTİK DÖNEM SERAMİĞİ I	Türkçe	Z	X			
	ANADOLU UYGARLIKLARI II	Türkçe	Z	X			
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	Türkçe	Z	X			
	YUNANCA IV	Türkçe	Z	X			
	ANTİK DÖNEM CAM SANATI II	Türkçe	S		X		
	ANTİK DÖNEM FELSEFESİ II	Türkçe	S		X		
	ANTİK YUNAN VE ROMA KAYNAKLARI II	Türkçe	S		X		
	ÖLÜ GÖMME GELENEKLERİ II	Türkçe	S		X		
	MEZOLİTİK ÇAĞ ARKEOLOJİSİ	Türkçe	S		X		
	YAZ STAJI II	Türkçe	S		X		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 41

X	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
	RUSÇA - I		S			X	
7. Yarıyıl							
	ROMA DÖNEMİ MİMARİSİ I	Türkçe	Z	X			
	ROMA DÖNEMİ PLASTİĞİ I	Türkçe	Z	X			
	ROMA DÖNEMİ SERAMİĞİ I	Türkçe	Z	X			
	MÜZECİLİK I	Türkçe	Z	X			
	BİTİRME ÇALIŞMASI I	Türkçe	Z	X			
	GREK NÜMİZMATİĞİ	Türkçe	S		X		
	LATİN EDEBİYATI	Türkçe	S		X		
	ROMA DÖNEMİ RESİM VE MOZAIK SANATI I	Türkçe	S		X		
	BİZANS SANATI VE MİMARLIĞI I	Türkçe	S		X		
	ANTİK DÖNEM METAL SANATI I	Türkçe	S		X		
	ISAURIA BÖLGESİ TARİHİ COĞRAFYASI	Türkçe	S		X		
8. Yarıyıl							
	ROMA DÖNEMİ MİMARİSİ II	Türkçe	Z	X			
	ROMA DÖNEMİ PLASTİĞİ II	Türkçe	Z	X			
	ROMA DÖNEMİ SERAMİĞİ II	Türkçe	Z	X			
	MÜZECİLİK II	Türkçe	Z	X			
	BİTİRME ÇALIŞMASI II	Türkçe	Z	X			
	ROMA NÜMİZMATİĞİ	Türkçe	S		X		
	ROMA DÖNEMİ RESİM VE MOZAIK SANATI II	Türkçe	S		X		
	BİZANS SANATI VE MİMARLIĞI II	Türkçe	S		X		
	ANTİK DÖNEM METAL SANATI II	Türkçe	S		X		
	LYKOANIA BÖLGESİ TARİHİ COĞRAFYASI	Türkçe	S		X		
	YAZ STAJI III	Türkçe	S		X		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			192		48		
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%80		%20		
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	2		3		
		En düşük yüzde					

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	21 / 41

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2023 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0	0	2
ARKEOLOJİYE GİRİŞ	2	0	0	3	ARKEOLOJİDE KAZI VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2	0	0	3
ESKİÇAĞ TARİHİ I	2	0	0	3	ESKİÇAĞ TARİHİ II	2	0	0	3
MİTOLOJİ I	2	0	0	3	MİTOLOJİ II	2	0	0	3
LATİNCE I	2	0	0	3	LATİNCE I	2	0	0	3
GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM MİMARİSİ I	2	0	0	3	GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM MİMARİSİ II	2	0	0	3
GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM PLASTİĞİ I	2	0	0	3	GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM PLASTİĞİ II	2	0	0	3
EGE KÜLTÜRLERİ	2	0	0	3	GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM SERAMİĞİ	2	0	0	3
PREHİSTORYAYA GİRİŞ	2	0	0	3	PALEOLİTİK KÜLTÜRLER		0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
ESKİÇAĞ TARİHİ III	2	0	0	4		2	0	0	4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 41

YUNANCA I	2	0	0	4	YUNANCA II	2	0	0	4
KLASİK DÖNEM MİMARİSİ I	2	0	0	4	KLASİK DÖNEM MİMARİSİ II	2	0	0	4
KLASİK DÖNEM PLASTİĞİ I	2	0	0	5	KLASİK DÖNEM PLASTİĞİ II	2	0	0	5
KLASİK DÖNEM SERAMİĞİ I	2	0	0	4	KLASİK DÖNEM SERAMİĞİ II	2	0	0	4
SEÇMELİ DERS	2	0	0	3	SEÇMELİ DERS	2	0	0	3
SEÇMELİ DERS	2	0	0	3	SEÇMELİ DERS	2	0	0	3
SEÇMELİ DERS	2	0	0	3	SEÇMELİ DERS	2	0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
HELLENİSTİK DÖNEM MİMARİSİ I	2	0	0	4	HELLENİSTİK DÖNEM MİMARİSİ II	2	0	0	4
HELLENİSTİK DÖNEM PLASTİĞİ I	2	0	0	5	HELLENİSTİK DÖNEM PLASTİĞİ II	2	0	0	5
HELLENİSTİK DÖNEM SERAMİĞİ I	2	0	0	4	HELLENİSTİK DÖNEM SERAMİĞİ II	2	0	0	4
ANADOLU UYGARLIKLARI I	2	0	0	4	ANADOLU UYGARLIKLARI II	2	0	0	4
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	2	0	0	4	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	2	0	0	4
SECMELİ DERS	2	0	0	3	SECMELİ DERS	2	0	0	3
SECMELİ DERS	2	0	0	3	SECMELİ DERS	2	0	0	3
SECMELİ DERS	2	0	0	3	SECMELİ DERS	2	0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 41

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
ROMA DÖNEMİ MİMARİSİ I	2	0	0	6	ROMA DÖNEMİ MİMARİSİ II	2	0	0	6
ROMA DÖNEMİ PLASTİĞİ I	2	0	0	6	ROMA DÖNEMİ PLASTİĞİ II	2	0	0	6
ROMA DÖNEMİ SERAMİĞİ I	2	0	0	4	ROMA DÖNEMİ SERAMİĞİ II	2	0	0	4
MÜZECİLİK I	2	0	0	4	MÜZECİLİK II	2	0	0	4
BİTİRME ÇALIŞMASI I	0	2	0	4	BİTİRME ÇALIŞMASI II	0	2	0	4
SEÇMELİ DERS	2	0	0	3	SEÇMELİ DERS	2	0	0	3
SEÇMELİ DERS	2	0	0	3	SEÇMELİ DERS	2	0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	24 / 41

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2023 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
LATİNCE III	2	0	0	3	Evet	
ARKEOLOJİK ÇİZİM TEKNİKLERİ I	2	0	0	3	Evet	
ANADOLU TARİHİ COĞRAFYASI I	2	0	0	3	Evet	
İ.BİNDE DOĞU-BATI İLİŞKİLERİ I	2	0	0	3	Evet	
MEZOPOTAMYA ARKEOLOJİSİ I	2	0	0	3	Evet	
TÜRKİYE PREHİSTORYASI I (PALEOLİTİK-EPİPALEOLİTİK)	2	0	0	3	Evet	
ENERJİ VERİMLİLİĞİ	2	0	0	2		Evet

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	25 / 41

Toplam Kredi	20	
---------------------	-----------	--

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
LATİNCE IV	2	0	0	3	Evet	
ARKEOLOJİK ÇİZİM TEKNİKLERİ II	2	0	0	3	Evet	
ANADOLU TARİHİ COĞRAFYASI II	2	0	0	3	Evet	
İ.BİNDE DOĞU-BATI İLİŞKİLERİ II	2	0	0	3	Evet	
MEZOPOTAMYA ARKEOLOJİSİ II	2	0	0	3	Evet	
TÜRKİYE PREHİSTORYASI II (NEOLİTİK)	2	0	0	3	Evet	
YAZ STAJI I	0	2	0	3	Evet	
BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2	0	0	2		Evet
Toplam Kredi				23		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
YUNANCA III	2	0	0	3	Evet	
ANTİK DÖNEM CAM SANATI I	2	0	0	3	Evet	
ANTİK DÖNEM FELSEFESİ I	2	0	0	3	Evet	
ANTİK YUNAN EDEBİYATI	2	0	0	3	Evet	
ANTİK YUNAN VE ROMA KAYNAKLARI I	2	0	0	3	Evet	Evet

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 41

ÖLÜ GÖMME GELENEKLERİ I	2	0	0	3	Evet	
ARKEOLOJİK ÇALIŞMALARDA YONTMA TAŞ TEKNO-TİPOLOJİSİ	2	0	0	3	Evet	
KARIYER PLANLAMA	2	0	0	2		Evet
Toplam Kredi				23		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
YUNANCA IV	2	0	0	3	Evet	
ANTİK DÖNEM CAM SANATI II	2	0	0	3	Evet	
ANTİK DÖNEM FELSEFESİ II	2	0	0	3	Evet	
ANTİK YUNAN VE ROMA KAYNAKLARI II	2	0	0	3	Evet	
ÖLÜ GÖMME GELENEKLERİ II	2	0	0	3	Evet	
MEZOLİTİK ÇAĞ ARKEOLOJİSİ	2	0	0	3	Evet	
YAZ STAJI II	0	2	0	3	Evet	
RUSÇA - I	2	0	0	2		Evet
Toplam Kredi				23		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GREK NÜMİZMATİĞİ	2	0	0	3	Evet	
LATİN EDEBİYATI	2	0	0	3	Evet	
ROMA DÖNEMİ RESİM VE MOZAİK SANATI I	2	0	0	3	Evet	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 41

BİZANS SANATI VE MİMARLIĞI I	2	0	0	3	Evet	
ANTİK DÖNEM METAL SANATI I	2	0	0	3	Evet	
ISAURIA BÖLGESİ TARİHİ COĞRAFYASI	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				18		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ROMA NÜMİZMATİĞİ	2	0	0	3	Evet	
ROMA DÖNEMİ RESİM VE MOZAİK SANATI II	2	0	0	3	Evet	
BİZANS SANATI VE MİMARLIĞI II	2	0	0	3	Evet	
ANTİK DÖNEM METAL SANATI II	2	0	0	3	Evet	
LYKOANIA BÖLGESİ TARİHİ COĞRAFYASI	2	0	0	3	Evet	
YAZ STAJI III	0	2	0	3	Evet	
Toplam Kredi				18		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Arkeoloji Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 41

1207107	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Uzaktan	Uzaktan	2	0	0	-	2
1207106	Türk Dili I	Uzaktan	Uzaktan	2	0	0	-	2
1207108	Yabancı Dil (İngilizce) I	Uzaktan	Uzaktan	2	0	0	-	2
1207113	Geometrik ve Arkaik Dönem Mimarisi I	1	24	2	0	0	-	3
1207109	Arkeolojiye Giriş	1	24	2	0	0	-	3
1207112	Latince I	1	24	2	0	0	-	3
1207115	Ege Kültürleri	1	24	2	0	0	-	3
1207110	Eskiçağ Tarihi I	1	24	2	0	0	-	3
1207114	Geometrik ve Arkaik Dönem Plastiği I	1	24	2	0	0	-	3
1207116	Prehistoryaya Giriş	1	24	2	0	0	-	3
1207111	Mitoloji I	1	24	2	0	0	-	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 41

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planındaki zorunlu ve seçmeli dersler Arkeolojik buluntularının görsel materyalleri üzerinden;

- anlatım,
- tartışma,
- soru-cevap

gibi öğretim yöntemleriyle ele alınmaktadır. Genel olarak iki yarıyıla yayılan dersler 8 yarıyıl boyunca birbirinin devamı ve tamamlayıcıdır.

İki yarıyıl zorunlu, iki yarıyıl ise seçmeli olan Antik Yunanca ve Latince dil öğretiminde bu dillerin grameri anlatım, soru-cevap ve alıştırmalar ödevleri ile aynı zamanda epigrafik metin çözümleri üzerinden anlatım yapılır.

3. sınıfta yer alan “Araştırma Yöntemleri” dersi ile öğrencinin bilim nedir, bilim etiği, bilimsel araştırma yöntemleri ve arkeolojinin araştırma yöntemleri verilir.

Bu yöntemler ve derslerin işlenmesinde kullanılan kaynaklar BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, dersin türü, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, dersin yöntem ve teknikleri, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketinde yer verilecektir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

“Arkeolojik Çizim Teknikleri” dersinde arkeolojik materyalin teknik çizim başta olmak üzere kataloglama, sınıflandırma, malzeme tanımlama teorik anlatım yanında her bir öğrencinin uygulama yapması sağlanarak verilir.

Seçmeli olan “Yaz Stajı” dersi ile öğrencinin arkeolojinin temel araştırma yöntemleri olan kazı veya yüzey araştırmalarına katılımı sağlanarak derslerde öğrendiği teorik bilgileri arkeolojik alanda pekiştirmesi hedeflenir.

4. sınıfta “Bitirme Çalışması” dersi kapsamında da bilimsel bir metin yazma becerisi kazandırmak hedeflenir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Arkeoloji Programı Arkeoloji biliminin temel alanına uygun öğretim planına sahip olup zorunlu (%80) ve seçmeli (%20) derslerle mezuniyet için gerekli 240 AKTS bileşenlerini içermektedir.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 41

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Arkeoloji Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	TZ	Arkeolojiye Giriş (Kod:1207109- Kredisi: 2- 2024-25 Yılı Güz Dönemi)	50	50	-
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	TZ	Müze Eğitimi (M.B.) (Kod: MBİL019, Kredi: 2, 2023-2024 Bahar Dönemi)			
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	TZ	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği (YL) (Kod: ARK501, K: 3, 2023-24 Bahar Dönemi)			
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	TZ	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği (YL) (Kod: ARK501, K: 3, 2024-25 Güz Dönemi)			
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	TZ	Roma Doneminde Kilikia ve Isauria'da Seramik (YL) (Kod: ARK507, K: 3, 2023-24 Güz Dönemi)			
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	TZ	Seminer (YL) (Kod: ARK 598, K:3, 2023-2024 Bahar)			
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU		Seminer (YL) (Kod: ARK 598, K:3, 2024-2025 Güz)			
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (YL) (Kod: ARK 599, K: 8, 2023-2024 Bahar)			
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (YL) (Kod: ARK 599, K: 8, 2024-2025 Güz)	50	50	-
Doç. Dr. Ercan AŞKIN	TZ	Geometrik ve Arkaik Dönem Mimarisi I (Kod:1207113- K: 2, 2024-2025 Güz)			
Doç. Dr. Ercan AŞKIN	TZ	Eskiçağ Tarihi I (Kod: 1207110, K: 2, 2024-2025 Güz)			
Doç. Dr. Ercan AŞKIN	TZ	Antik Dönemde Tarımsal Üretim ve Teknoloji (YL) (Kod: ARK 514, K:3, 2023-24 Bahar)			
Doç. Dr. Ercan AŞKIN	TZ	Antik Dönemde Tarımsal Üretim ve Teknoloji (YL) (Kod: ARK 514, K:3, 2024-25 Güz)			
Doç. Dr. Ercan AŞKIN	TZ	Seminer (YL) (Kod: ARK 598, K:3, 2023-2024 Bahar)			
Doç. Dr. Ercan AŞKIN	TZ	Seminer (YL) (Kod: ARK 598, K:3, 2024-2025 Güz)			
Doç. Dr. Ercan AŞKIN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (YL) (Kod: ARK 599, K: 8, 2023-2024 Bahar)			
Doç. Dr. Ercan AŞKIN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (YL) (Kod: ARK 599, K: 8, 2024-2025 Güz)	50	50	-
Doç. Dr. Mehmet ALKAN	TZ	Latince I (Kod: 1207112, K: 2, 2024-2025 Güz)			
Doç. Dr. Mehmet ALKAN	TZ	Eski Yunan Dili (YL) (Kod: ARK520, K:3, 2024-2025 Güz)			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 41

Doç. Dr. Mehmet ALKAN	TZ	Eski Yunan Epigrafisi (YL) (Kod: ARK519, K:3, 2024-2025 Güz)			
Doç. Dr. Mehmet ALKAN	TZ	Seminer (YL) (Kod: ARK 598, K:3, 2023-2024 Bahar)			
Doç. Dr. Mehmet ALKAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (YL) (Kod: ARK 599, K: 8, 2023-2024 Bahar)			
Doç. Dr. Mehmet ALKAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (YL) (Kod: ARK 599, K: 8, 2024-2025 Güz)			
Doç. Dr. İsmail AKKAŞ	TZ	Ege Kùltürleri (Kod: 1207115, K: 2, 2024-2025 Güz)			
Doç. Dr. İsmail AKKAŞ	TZ	Roma Döneminde Amphora Üretimi (YL) (Kod: ARK522, K:3, 2023-2024 Bahar)			
Doç. Dr. İsmail AKKAŞ	TZ	Antik Yunan'da Amphora Üretimi (YL) (Kod: ARK521, K:3, 2024-2025 Güz)	50	50	-
Doç. Dr. İsmail AKKAŞ	TZ	Seminer (YL) (Kod: ARK 598, K:3, 2024-2025 Güz)			
Doç. Dr. İsmail AKKAŞ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (YL) (Kod: ARK 599, K: 8, 2023-2024 Bahar)			
Doç. Dr. İsmail AKKAŞ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (YL) (Kod: ARK 599, K: 8, 2024-2025 Güz)			
Dr. Öğr. Ü. Hakan GÖNCÜ	TZ	Hellenistik ve Roma Dönemi Kentlerinde Kamusal Mimari (Kod: ARK510, K:3, 2024-2025 Güz)	50	50	-
Dr. Öğr. Ü. Hakan GÖNCÜ	TZ	Mitoloji I (Kod: 1207111, K: 2, 2024-2025 Güz)			
Dr. Öğr. Ü. Deniz B. TOKBUDAK	TZ	Geometrik ve Arkaik Dönem Plastiği I (Kod: 1207114, K: 2, 2024-2025 Güz)			
Dr. Öğr. Ü. Deniz B. TOKBUDAK	TZ	Anadolu'da Geç İmparatorluk Döneminde Roma Anıtları (YL) (Kod: ARK523, K:3, 2024-2025 Güz)			
Dr. Öğr. Ü. Deniz B. TOKBUDAK	TZ	Anadolu'da Roma Dönemi Anıtları (MÖ 31- MS 235) (YL) (Kod: ARK524, K:3, 2024-2025 Güz)	50	50	-
Dr. Öğr. Ü. Deniz B. TOKBUDAK	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (YL) (Kod: ARK 599, K: 8, 2024-2025 Güz)			
Dr. Öğr. Ü. Deniz B. TOKBUDAK	TZ	Prehistoryaya Giriş (Kod: 1207116, K: 2, 2024-2025 Güz)			
Dr. Öğr. Ü. Murat KARAKOÇ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (YL) (Kod: ARK 599, K: 8, 2024-2025 Güz)			
		Uzmanlık Alan Dersi (YL) (Kod: ARK 599, K: 8, 2024-2025 Güz)	20	50	30

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 41

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Arkeoloji Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Hatice KÖRSULU	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Mersin Üniversitesi - 2011	13	13	10	yok	yüksek	yok
Ercan AŞKIN	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Mersin Üniversitesi - 2012	20	20	12	yok	yüksek	yok
Mehmet ALKAN	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Akdeniz Üniversitesi - 2013	11	11	11	yok	yüksek	yok
İsmail AKKAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Mersin Üniversitesi - 2020	9	9	9	yüksek	yüksek	düşük
Hakan GÖNCÜ	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr.	Dokuz Eylül Üniversitesi- 2019	14	14	14	yüksek	yüksek	orta
Murat KARAKOÇ	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr.	Gazi Üniversitesi - 2019	14	14	13	yok	yüksek	yok

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 41

Deniz B. TOKBUDAK	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr.	Ankara Üniversitesi - 2022	11	11	11	yok	orta	yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 41

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Doç. Dr. Hatice KÖRSULU: Uluslararası Hakemli Dergide 2 adet makale
Ulusal Hakemli Dergide 1 adet makale
Uluslararası sempozyumda 1 adet tam metin bildirisi
Ulusal sempozyumda 1 adet sözlü sunum bildirisi
Tyana (Kemerhisar) Kazısı Heyet Üyesi
Tatarlı Höyük Kazısı Heyet Üyesi

Doç. Dr. Ercan AŞKIN: Uluslararası Hakemli Dergide 1 adet makale

Doç. Dr. Mehmet ALKAN: Uluslararası Hakemli Dergide 1 adet makale
Savatra (Yağlıbayat) Kazısı Heyet Üyesi
Tyana (Kemerhisar) Kazısı Heyet Üyesi

Doç. Dr. İsmail AKKAŞ:

Yayın:

- Akkaş, İ. (2024). Antik Dönem’de Ticari Amphora Üretiminde Morfolojik Dönüşüm ve Sürdürülebilirlik. *Seramik Araştırmaları Dergisi*. <https://doi.org/10.55061/srmka.1570913>

Proje:

- Muğla İli Milas İlçesi Kapıkırı Mahallesi 2024 yılı Latmos ve Herakleia Antik Kentleri Kazı, Sondaj Restorasyon ve Konservasyon Çalışmaları, Kazı Başkan Yardımcısı.
- Bartın İli Amasra İlçesi Amastris Antik Kenti 2024 yılı Kazı, Sondaj Restorasyon ve Konservasyon Çalışmaları, Proje Ekip Üyesi.
- Karaman İli 2024 yılı Prehistorik Yüzey Araştırması Projesi, Proje Ekip Üyesi.

Dr. Öğr. Ü. Murat KARAKOÇ: Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Projesi (ADB, Kaliforniya Üniversitesi)
Karaman Prehistorik Yüzey Araştırması Projesi (Yürütücü)
Niğde Kınık Höyük Kazıları (Araştırmacı)
Ulusal Hakemli Dergide 2 adet Makale

Dr. Öğr. Ü. Hakan GÖNCÜ: İasos Antik Kenti Kazı ve Restorasyon Projesi

Dr. Öğr. Ü. Deniz B. TOKBUDAK:

5.3 Atama ve Yükseltme

Üniversitemizin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi”nde bulunmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Öğretim kadromuza destek olarak müfredatımızda yer alan zorunlu,

- Yabancı Dil I/II,
- Türk Dili I/II,
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/II,

Müfredatımızdaki alan dışı seçmeli,

- Bağımlılıkla Mücadele,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 41

- Enerji Verimliliği,
- Kariyer Planlama,
- Rusça-1

dersleri üniversitemiz Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Mehmet MERCAN	Prof.Dr. Mehmet MERCAN
Prof. Dr. Alaattin UCA	Prof.Dr. İdris Nebi UYSAL
Prof. Dr. Kamil Ali GIYNAŞ	Prof.Dr. Alaattin UCA
Prof. Dr. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN	Prof.Dr. Kamil Ali GIYNAŞ
Prof.Dr. İdris Nebi UYSAL	Doç. Serap SARIBAŞ
Prof.Dr. Uğur KURTARAN	Doç. Dr. Mehmet ÇAKIR
Doç. Dr. Ahmet Hamdi CAN	Dr. Öğr. Üyesi Ümmügülsüm ALBİZ
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	Fakülte Sekreteri Halil GEÇİT
Doç. Serap SARIBAŞ	
Doç. Dr. Kemal GÖZ	
Doç. Dr. Erol YÜKSEL	
Doç. Dr. Abdullah DAĞCI	
Doç. Dr. Mehmet ÇAKIR	
Dr. Öğr. Üyesi Ümmügülsüm ALBİZ	

Tablo 6.2. Arkeoloji Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Arkeoloji Bölümü	
Bölüm Başkanı	Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	Doç. Dr. Mehmet ALKAN
Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı	Ortaçağ Arkeolojisi Anabilim Dalı
Doç. Dr. Mehmet ALKAN	Doç. Dr. Hatice KÖRSULU
	Dr. Öğr. Ü. Hakan GÖNCÜ
Sualtı Arkeolojisi Anabilim Dalı	Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi Anabilim Dalı
Doç. Dr. Ercan AŞKIN	Dr. Öğr. Ü. Deniz B. TOKBUDAK

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 41

Doç. Dr. İsmail AKKAŞ	
Prehistorya Arkeolojisi Anabilim Dalı	
Dr. Öğr. Ü. Murat KARAKOÇ	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Arkeoloji Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	1	42
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	8	1
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	6
Bölüm Toplantı Odası	1	10
Bölüm Laboratuvarı	1	60

Tablo 7.2 Arkeoloji Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik 207	42	Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	15
		Grup askılık	1
Bölüm Laboratuvarı	60	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	40

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 41

Bölüm Toplantı Odası	10	Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	-
		Oturma Koltuğu	10
		Grup askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakülte bünyesinde öğrencinin çeşitli ihtiyaçları için sosyal alanlar mevcuttur.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

- Açık internet erişim merkezi
- Öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti
- Projeksiyon cihazları
- Açık merkezi bilgisayar laboratuvarı
- Her öğretim elemanına bir oda
- Tüm öğretim elemanlarının kendisine ait en az bir adet masaüstü bilgisayarı bulunmaktadır.

- Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/ogrenci/>)
- Akademisyen Bilgi Sistemi (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/akademik/>)
- Bölüm web sayfası (<https://kmu.edu.tr/ardeoloji>)
- Fakülte web sayfası (<https://kmu.edu.tr/edebiyat>) günceldir.

-Üniversitemizdeki tüm öğrenciler ve öğretim elemanları “Kampüs Dışı Erişim Sistemi” (VETİS) ile üniversite kütüphanesine ve online tüm kaynaklarına kampüs dışından erişim sağlayabilmektedirler.

7.4 Kütüphane

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m2'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 41

otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

Kütüphanemizin temel amacı kullanıcıların bilgi ihtiyacını güler yüzlü hizmeti ilke edinmiş personeliyle en kısa zamanda karşılamaya çalışmaktır.

7.4Özel Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir.

Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, işyeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapılmaktadır.

-Fakültemizin giriş kapısında sürekli Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır.

-Fakültede yangın merdiveni, koridorların tümünde yangın tüpleri,

-Acil durum yangın alarm düğmeleri bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kampüsü engelsiz üniversite sloganını benimsemiştir ve kampüs açık alanları ve binaları buna göre tasarlanmıştır. Edebiyat Fakültesi binası ve derslikleri de bu çerçevede engelli öğrenciler için uygun planlanmış derslikler ve sosyal alanlara sahiptir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 41

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Arkeoloji Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar	-		-
Hizmet alımları	-		-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			-
Bakım ve onarım giderleri	-		-
Yatırım harcamaları	-		-
Döner Sermaye gelirleri ²	-		-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Öğretim Elemanına Yapılan Ödemeler	
Maaş Ödemeleri	Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Ek Ders Ödemeleri	Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Lisansüstü Eğitim Ödemeleri	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Destek Türü	Kapsamı
Eğitim-Öğretim Altyapısı ve Donanım İyileştirmeleri	Derslik, Arkeoloji Laboratuvarı, Bölüm Toplantı Odası yazı tahtası, bilgisayar, projeksiyon cihazı, perde bakım ve onarımları, yükseltme standı temini, Öğretim elemanlarının bilgisayarlarının

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 41

	iyileştirilmesi, yazılım ve donanım desteklerinin yapılması

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Fakülte Sekreteri	Halil GEÇİT
	Suzan ÇEVİK TAŞKARA
	Emre KIRMIZITAŞ
	Sedanur BOR
	Tuğba GÜLER
	Yalçın HIDIRLAR

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı - Yarıyılında Programımız değerlendirilmiş ve Değerlendirme Takımının 08.01.2025 tarihli raporuna istinaden Program Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Kalite Komisyonu tarafından-..... tarihli ve-..... tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonumuza iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ders Değerlendirme Anketi sonuçları Program Komisyonlarında incelenerek-..... tarihli kararlar alınmış ve ekte örneği sunulmuştur. Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporumuz ekinde sunulmuştur. Ayrıca Programımızda-..... tarihinde Üniversitesi Arkeoloji Programı Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Hatice KÖRSULU, Doç. Dr. Ercan AŞKIN, Doç. Dr. Mehmet ALKAN, Doç. Dr. İsmail AKKAŞ, Dr. Öğr. Ü. Murat KARAKOÇ, Dr. Öğr. Ü. Hakan GÖNCÜ, Dr. Öğr. Ü. Deniz B. TOKBUDAK'ın katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Programımızdaki Kalite, Eğitim Öğretim, Ölçme Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonları tarafından 2024 yılında-..... ayı toplantı yapılmış olup toplantı tutanakları ile alınan kararlar ekte sunulmuştur.

Tüm bu hususlar değerlendirildiğinde, Programımızda eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin gerekli önlemler alınmış ve iyileştirmeler yapılmıştır. Komisyonlarımız tarafından eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesine ve gerekli iyileştirilmelerin yapılmasına devam edilecektir.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 41

I.1. Ders İzlençeleri

I.2 Donanım

-

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
<https://kmu.edu.tr/arkeoloji>
 - Bölüm broşürü:
<https://dosya.kmu.edu.tr/arkeoloji/userfiles/files/Arkeoloji%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Kart%C4%B1.pdf>
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345>
- Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

-Ek olarak verilmiştir.



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

ARKEOLOJİ

ARKEOLOJİ

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1207106	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2
1207107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2
1207108	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2+0+0	Zorunlu	2
1207109	ARKEOLOJİYE GİRİŞ	2+0+0	Zorunlu	3
1207110	ESKİÇAĞ TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	3
1207111	MİTOLOJİ I	2+0+0	Zorunlu	3
1207112	LATİNCE I	2+0+0	Zorunlu	3
1207113	GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM MİMARİSİ I	2+0+0	Zorunlu	3
1207114	GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM PLASTİĞİ I	2+0+0	Zorunlu	3
1207115	EGE KÜLTÜRLERİ	2+0+0	Zorunlu	3
1207116	PREHISTORYAYA GİRİŞ	2+0+0	Zorunlu	3
Toplam AKTS				30

2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1207206	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2
1207207	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2
1207208	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2+0+0	Zorunlu	2
1207209	ESKİÇAĞ TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	3
1207210	MİTOLOJİ II	2+0+0	Zorunlu	3
1207211	LATİNCE II	2+0+0	Zorunlu	3
1207212	GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM MİMARİSİ II	2+0+0	Zorunlu	3
1207213	GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM PLASTİĞİ II	2+0+0	Zorunlu	3
1207214	GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM SERAMİĞİ	2+0+0	Zorunlu	3
1207215	ARKEOLOJİDE KAZI VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2+0+0	Zorunlu	3
1207216	PALEOLİTİK KÜLTÜRLER	2+0+0	Zorunlu	3
Toplam AKTS				30

3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1207310	ESKİÇAĞ TARİHİ III	2+0+0	Zorunlu	4
1207311	YUNANCA I	2+0+0	Zorunlu	4
1207312	KLASİK DÖNEM MİMARİSİ I	2+0+0	Zorunlu	4
1207313	KLASİK DÖNEM PLASTİĞİ I	2+0+0	Zorunlu	5
1207314	KLASİK DÖNEM SERAMİĞİ I	2+0+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ 3	SEÇMELİ DERSLER (3 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	9
Toplam AKTS				30

Gruplu Dersler				
1207315	LATİNCE III	2+0+0	Seçmeli	3
1207316	ARKEOLOJİK ÇİZİM TEKNİKLERİ I	2+0+0	Seçmeli	3
1207317	ANADOLU TARİHİ COĞRAFYASI I	2+0+0	Seçmeli	3
1207318	I.BİNDE DOĞU-BATI İLİŞKİLERİ I	2+0+0	Seçmeli	3
1207319	MEZOPOTAMYA ARKEOLOJİSİ I	2+0+0	Seçmeli	3
1207320	TÜRKİYE PREHISTORYASI I (PALEOLİTİK-EPIPALEOLİTİK)	2+0+0	Seçmeli	3

4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1207414	ESKİÇAĞ TARİHİ IV	2+0+0	Zorunlu	4
1207415	YUNANCA II	2+0+0	Zorunlu	4
1207416	KLASİK DÖNEM MİMARİSİ II	2+0+0	Zorunlu	4
1207417	KLASİK DÖNEM PLASTİĞİ II	2+0+0	Zorunlu	5
1207418	KLASİK DÖNEM SERAMİĞİ II	2+0+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ 4	SEÇMELİ DERSLER (3 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	9
Toplam AKTS				30

Gruplu Dersler				
1207419	LATİNCE IV	2+0+0	Seçmeli	3
1207420	ARKEOLOJİK ÇİZİM TEKNİKLERİ II	2+0+0	Seçmeli	3
1207421	ANADOLU TARİHİ COĞRAFYASI II	2+0+0	Seçmeli	3
1207422	MEZOPOTAMYA ARKEOLOJİSİ II	2+0+0	Seçmeli	3

1207423	I.BİNDE DOĞU BATI İLİŞKİLERİ II	2+0+0	Seçmeli	3
1207424	TÜRKİYE PREHİSTORYASI II (NEOLİTİK)	2+0+0	Seçmeli	3
1207425	YAZ STAJI I	0+2+0	Seçmeli	3

5.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1207510	HELLENİSTİK DÖNEM MİMARISI I	2+0+0	Zorunlu	4
1207511	HELLENİSTİK DÖNEM SERAMİĞİ I	2+0+0	Zorunlu	4
1207512	HELLENİSTİK DÖNEM PLASTİĞİ I	2+0+0	Zorunlu	5
1207513	ANADOLU UYGARLIKLARI I	2+0+0	Zorunlu	4
1207514	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	2+0+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ 5	SEÇMELİ DERSLER (3 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	9
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
1207515	YUNANCA III	2+0+0	Seçmeli	3
1207516	ANTİK DÖNEM CAM SANATI I	2+0+0	Seçmeli	3
1207517	ANTİK DÖNEM FELSEFESİ I	2+0+0	Seçmeli	3
1207518	ANTİK YUNAN EDEBİYATI	2+0+0	Seçmeli	3
1207519	ANTİK YUNAN VE ROMA KAYNAKLARI I	2+0+0	Seçmeli	3
1207520	ÖLÜ GÖMME GELENEKLERİ I	2+0+0	Seçmeli	3
1207521	ARKEOLOJİK ÇALIŞMALARDA YONTMA TAŞ TEKNO TİPOLOJİSİ	2+0+0	Seçmeli	3

6.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1207611	HELLENİSTİK DÖNEM MİMARISI II	2+0+0	Zorunlu	4
1207612	HELLENİSTİK DÖNEM PLASTİĞİ II	2+0+0	Zorunlu	5
1207613	HELLENİSTİK DÖNEM SERAMİĞİ II	2+0+0	Zorunlu	4
1207614	ANADOLU UYGARLIKLARI II	2+0+0	Zorunlu	4
1207615	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	2+0+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ 6	SEÇMELİ DERSLER (3 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	9
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
1207616	YUNANCA IV	2+0+0	Seçmeli	3
1207617	ANTİK DÖNEM CAM SANATI II	2+0+0	Seçmeli	3
1207618	ANTİK DÖNEM FELSEFESİ II	2+0+0	Seçmeli	3
1207619	ANTİK YUNAN VE ROMA KAYNAKLARI II	2+0+0	Seçmeli	3
1207620	ÖLÜ GÖMME GELENEKLERİ II	2+0+0	Seçmeli	3
1207621	YAZ STAJI II	0+2+0	Seçmeli	3
1207622	MEZOLİTİK ÇAĞ ARKEOLOJİSİ	2+0+0	Seçmeli	3

7.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1207710	ROMA DÖNEMİ MİMARISI I	2+0+0	Zorunlu	6
1207711	ROMA DÖNEMİ PLASTİĞİ I	2+0+0	Zorunlu	6
1207712	ROMA DÖNEMİ SERAMİĞİ I	2+0+0	Zorunlu	4
1207713	MÜZECİLİK I	2+0+0	Zorunlu	4
1207714	BİTİRME ÇALIŞMASI I	0+2+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ 7	SEÇMELİ DERSLER (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	6
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
1207715	GREK NÜMİZMATİĞİ	2+0+0	Seçmeli	3
1207716	LATİN EDEBİYATI	2+0+0	Seçmeli	3
1207717	ROMA DÖNEMİ RESİM VE MOZAİK SANATI I	2+0+0	Seçmeli	3
1207718	BİZANS SANATI VE MİMARLIĞI I	2+0+0	Seçmeli	3
1207719	ANTİK DÖNEM METAL SANATI I	2+0+0	Seçmeli	3
1207720	ISAURA BÖLGESİ TARİHİCOĞRAFYASI	2+0+0	Seçmeli	3

8.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1207810	ROMA DÖNEMİ MİMARISI II	2+0+0	Zorunlu	6
1207811	ROMA DÖNEMİ PLASTİĞİ II	2+0+0	Zorunlu	6
1207812	ROMA DÖNEMİ SERAMİĞİ II	2+0+0	Zorunlu	4
1207813	MÜZECİLİK II	2+0+0	Zorunlu	4
1207814	BİTİRME ÇALIŞMASI II	0+2+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ 8	SEÇMELİ DERSLER (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	6
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
1207815	ROMA NÜMİZMATİĞİ	2+0+0	Seçmeli	3
1207816	ROMA DÖNEMİ RESİM VE MOZAİK SANATI II	2+0+0	Seçmeli	3

1207817	BİZANS SANATI VE MİMARLIĞI II	2+0+0	Seçmeli	3
1207818	ANTİK DÖNEM METAL SANATI II	2+0+0	Seçmeli	3
1207819	LYKOANIA BÖLGESİ TARİHİCOĞRAFYASI	2+0+0	Seçmeli	3
1207820	YAZ STAJI III	0+2+0	Seçmeli	3



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 32

08/01/2025

Adı Soyadı

İmza

Program Kalite Komisyonu Başkanı:

Doç. Dr. Hatice KÖRSULU

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Doç. Dr. Mehmet ALKAN

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Dr. Öğr. Ü. Murat KARAKOÇ