



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 53



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU
SOSYOLOJİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

30/12/2024

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 53

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	500
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 53

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç.Dr. Mehmet ÇAKIR (Sosyoloji Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi/Yüksekokulu,
Sosyoloji Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 20 00 /2135

Faks :

E-Posta : mehmetcakir@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 19.11.2008 tarihli toplantısında alınan kararla kurulan Bölümümüz, Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Sosyal Yapı ve Değişme, Kurumlar Sosyolojisi ve Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dallarından meydana gelmektedir. Bölümümüzde 2 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor olmak üzere 10 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Sosyoloji Bölümünün amacı, Türk Yüksek Öğretiminin temel amaçları doğrultusunda, çağdaş bilimsel gelişmelerin ışığında, teknolojik yeniliklerden yararlanarak öğrencilerin toplumsal olayları anlama ve eleştirel çözümleme üretebilme kapasitelerini geliştirmektir. Program, sosyolojik analizin temel kuramsal konularını ve araştırma yöntemlerini kapsayan bir eğitimin yanı sıra geniş bir kültürel birikim kazandırmayı tasarlamaktadır. Bölüm bu amacı, kuramsal, yöntembilimsel ve pratik formasyonlar sayesinde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Kuramsal formasyon, bütüncül bir sosyal bilimler ve disiplinler arası kavrayış geliştirmenin imkanlarını kazandıracaktır. Sadece sosyoloji değil, sosyal bilimlerin diğer alanlarında da akademik düzeyde çalışmalar yürütmek isteyen öğrencileri gerekli bilgi birikimi, yöntem ve tekniklerle donatacaktır. Yöntembilimsel formasyon, öğrencilerimize bilimsel araştırma yöntemlerinden yararlanılan farklı alanlarda (üniversiteler, kamusal ya da özel araştırma kuruluşları, sivil toplum kuruluşları) yer alma olanağı verecektir. Pratik formasyon, üniversite sonrası çalışma ve ilgi alanları ne olursa olsun öğrencilerimize toplumsal mekanizmaların işleyiş biçimi, farklı toplumsal aktörlerin davranışları ve zihniyetlerini anlayıp değerlendirmek için olduğu gibi, siyasal, toplumsal ve iktisadi yaşamın genel işleyişini kavramlaştırmak konusunda da gerekli zihinsel araçları ve kavramları sağlayacaktır.

3. Programın Türü

Lisans, Örgün eğitim.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 53

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni ‘Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları’ arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu’da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya’ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 05.08.2006 tarih ve 26250 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 17.07.2006 tarih ve 2006/10735 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 29.05.2007 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinin kurulmasıyla kendi bünyesine bağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından gönderilen 09.04.2009 tarihli yazı ile 2009-2010 eğitim öğretim yılında Fakültemiz öğrenci alımına başlamıştır. Fakültemiz, Tarih Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Felsefe Bölümü, Arkeoloji Bölümü ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Mütercim ve tercümanlık Bölümü olmak üzere 7 aktif bölüm ve 2457 öğrencisi ile eğitim hayatına devam etmektedir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 53

6. Programın Kısa Tarihçesi

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 19.11.2008 tarihli toplantısında alınan kararla kurulan Bölümümüz, Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Sosyal Yapı ve Değişim, Kurumlar Sosyolojisi ve Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dallarından meydana gelmektedir.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2023-2024	40	42	268,39453	226,69043	618.299	1.151.547	EA
2022-2023	60	64	323,67864	219,90200	270.465	1.287.410	EA
2021-2022	60	62	285,05128	221,00770	519.727	1.273.892	EA
2020-2021							
2019-2020							

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
-----------------------------	---	---	---	--

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 53

2023-2024	3	1	0	0
2022-2023	2	1	0	0
2021-2022	3	1	0	0
2020-2021				
2019-2020				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów/ Wyzsza Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Jozefowie PL JOZEFOW01	Polonya	Akademik Personel Öğrenci	Iwona Florek mail: iwona@wsge.edu. pl	https://wsge.edu.pl/en/
2	The Warsaw University of Life Sciences /Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego PL WARSZAW05	Polonya	Akademik Personel Öğrenci	Joanna Zach, University coordinator of the Erasmus + KA103 program : e-mail: joanna_zach@sggw.edu.pl	https://www.sggw.edu.pl/en/home/collaborationandservices/internationalcooperation/erasmus/
3	University of Alba Iulia/ UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 ROALBAIU01	Romanya	Akademik Personel Öğrenci	erasmus@uab.ro	http://en.uab.ro/
4	University of Nis/ UNIVERZITET U NISU RS NIS01	Sırbistan	Akademik Personel Öğrenci	UNI International Relations <mobility@junis.ni.ac.rs> Prof. Ivica Manic Ivica.manic@elfak.ni.ac.rs	https://www.ni.ac.rs/en/
5					
6					
7					

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 53

**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI
KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	Kyrgyz Turkish Manas University	KIRGIZİSTAN	İşletme, İktisat, Gıda Mühendisliği, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık, Sosyoloji , Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
2	Ahmet Yesevi Üniversitesi	KAZAKİSTAN	İşletme, İktisat, Gıda Mühendisliği, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık, Sosyoloji , Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Felsefe, Bilgisayar Bilimleri, Fizik, İlahiyat, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Uluslararası ilişkiler, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Arkeoloji, Biyoloji
3	Tuzla Üniversitesi	BOSNA HERSEK	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Muhasebe, Finansal Yönetim, Beden Eğitimi-Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Hemşirelik-Ebelik-Fizyoterapi, Elektrik Mühendisliği, Matematik, Ekonomi, İşletme-Yönetim Bilimi, Sosyoloji , Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
4	University of Tirana	ARNAVUTLUK	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, Muhasebe-Finansal Yönetim, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, İşletme-Yönetim Bilimi, Sosyoloji , Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
5	Al-Balqa Applied University	ÜRDÜN	Felsefe, Biyoloji, İlahiyat, Kimya, Arkeoloji, Uluslararası ilişkiler- Avrupa Çalışmaları- Alan çalışmaları, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, İşletmeYönetim Bilimi, Sosyoloji , Enerji Sistemleri Mühendisliği, Tarih

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 53

	Yarmouk University	ÜRDÜN	İslami İlimler, Arap Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji , Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Muhasebe-Finans, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Eğitim Bilimleri, BESYO, Arkeoloji, Turizm ve Otelcilik, Hemşirelik
	Oles Honchar Dnipropetrovsk National University	UKRAYNA	Bilgisayar Mühendisliği, Yemek Bilimi ve Teknolojileri, Ekonomi, Matematik, İşletme-Yönetim Bilimi, MuhasebeFinansal Yönetim, Kimya, Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji , Psikoloji, Tarih, Biyoloji, Beden Eğitimi-Spor Bilimi,
	Ivan Franko National University of Lviv	UKRAYNA	Felsefe, Biyoloji, Fizik, Kimya, Arkeoloji, Uluslararası İlişkileri, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, Sosyoloji , Tarih, İşletme-Yönetim Bilimi
	Odessa National Polytechnic University	UKRAYNA	Bilgisayar Mühendisliği, Sosyoloji , Biyoteknik, Ekonomi, İşletme-Yönetim Bilimi
	National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek	ÖZBEKİSTAN	Diller ve Filoloji Bilimi, İktisat, Sosyoloji , Matematik, Biyoloji, Fizik, Kimya, Tarih, Arkeoloji

-				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 53

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
DOÇ. DR. MEHMET ÇAKIR	10
DOÇ. DR. OYA ERYİĞİT GÜNLER	10
DR. ÖĞR. ÜYESİ RECEP CEMALİ AKGÜN	8
DR. ÖĞR. ÜYESİ NİLÜFER ÖZTÜRK AYKAÇ	9
DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET UĞRAŞ	7
DR. ÖĞR. ÜYESİ AHMET ÖZPINAR	8
DR. ÖĞR. ÜYESİ GAMZE KAÇAR TUNÇ	1
DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞEGÜL KURTOĞLU	43
DR. MEHMET KURTCEBE	65
DR. DİJAN ÖZKURT	96

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınavlar, ödevler, sunumlar ve proje ödevleri gibi çeşitli değerlendirme araçlarıyla ölçülmektedir. Bu araçların ve başarıya etkilerinin hangi oranda kullanılacağı, her yarıyıl başında dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenip öğrencilere duyurulmaktadır. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar ve yarıyıl sonu sınavı gibi değerlendirme araçları ve bu araçların başarıya katkıları açıkça tanımlanır. Yarıyıl içerisinde yapılacak sınavların programları, öğretim elemanlarının geribildirimleri doğrultusunda düzenlenir ve Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu'nun onayının ardından kesinleşir ve öğrencilere bildirilir. Öğrencinin başarı durumu, yarıyıl başında belirlenen değerlendirme araçlarında elde ettiği notların, belirlenen oranlar doğrultusunda hesaplanmasıyla belirlenir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. İlgili yönetmelik için tıklayınız <https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1039/on-lisans-lisans-sinav-yonetmeliği>

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde öğrenci memnuniyeti ile ilgili anket çalışmalarına hız verilmiştir. Önümüzdeki rapor döneminde sonuçlar paylaşılacaktır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Bölümümüz, yüksek öğretimde Sosyoloji Bilimi alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 53

Öğrencinin programdaki (ilgili müfredatındaki) tüm derslerini başarmış olması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Bununla birlikte, her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı (7. ve 8. yarıyıl) Mezuniyet Çalışması istenmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	YOK	62	64	7	58	191	58	6	25	7	3
2023-2024	YOK	64	7	58	55	184	49	7	18	11	1
2022-2023	YOK	7	60	55	60	182	37	8	46	5	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1 Çeşitli ontolojik ve epistemolojik varsayımlara dayanan farklı sosyolojik yaklaşımları ve temel sosyolojik kavram ve kuramları toplumsal yaşamı anlamak

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 53

ve açıklamak üzere kullanabilir.

- ÖA-2** Bilimsel ilkelere ve etik değerlere uygun davranır.
- ÖA-3** Farklı sosyal araştırma yöntemlerini kullanarak toplumsal süreçler, kurumlar, etkileşimler ve sorunlar üzerine sosyolojik araştırma projeleri tasarlayabilir, uygulayabilir ve yorumlayabilir
- ÖA-4** Toplumsal eşitsizlikleri ve sorunları neden ve sonuçlarıyla birlikte tespit edebilir ve çözüm önerileri sunabilir.
- ÖA-5** Anadilini ve en az bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak ulusal ve uluslararası sosyolojik çalışmaları ve akademik faaliyetleri takip edebilir.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Edebiyat Fakültesi/Yüksekokulu Özgörevleri:

Sosyoloji Bölümü Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir. Bu minvalde bölümümüzün özgörevi bu amaçlar doğrultusunda çalışmalar yürütmektir.

Sosyoloji Bölümü Uzgörüşü: Üniversitemizin dinamik, yeteneğini keşfeden, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştiren; evrensel ölçütleri karşılamayan yanı sıra güncel sıralama ölçütlerinde yer alan saygın üniversitelerden biri olma hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapmak bölümümüzün uzgörüşüdür.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 53

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu

..... Fakültesi/Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Öğretim Amaçlarının Sosyoloji Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu

Sosyoloji Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Dinamik ve yeteneğini keşfeden bireyler yetiştirme	3	4	3	3	4
Toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştirme	5	3	5	4	3
Evrensel ölçütleri karşılama	2	5	4	3	5
Güncel sıralama ölçütlerinde yer alan saygın bölümlerden biri olma	2	4	4	3	5

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü İç Paydaşlar	
1	Bölümümüz öğrencileri Sosyoloji Topluluğu başta olmak üzere öğrenci toplulukları
2	Bölümümüzde yandal/çift anadal ya da erasmus gibi programlarla gelen öğrenciler
3	Bölümümüz öğretim elemanları
4	Fakültemiz ve üniversite birimlerimiz (Yandal ve çift anadal anlaşması yapılan ve yapılacak bölümler vb.)
5	Öğrenci temsilcileri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 53

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Dış Paydaşlar	
1	Mezunlarımız
2	Alanda çalışma yürüten akademisyenlerimiz
3	Kamu kurum ve kuruluşları idarecileri-temsilcileri
4	Sanayi işletmeleri
5	Sivil Toplum ve meslek örgütleri

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ve Edebiyat Fakültesinin misyon ve vizyonlarıyla uyumlu görülmektedir. Eğitim amaçları da misyon ve vizyonlarda olduğu gibi bölgesel katkı sağlayacak bilimsel bilgiye erişebilen ve bilimsel bilgi üretebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın eğitim amaçlarının mezunların yeterlilikleri, iç ve dış paydaşların görüşleri ve üniversitenin öz-uz görevleriyle uyumlu olacak şekilde güncellenmesi, FEDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında niteliklendirilmesi bağlamında çalışmalar yürütülmektedir.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Bölümümüzde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin iyileştirilmesi, ölçme ve değerlendirmenin gerçekleştirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının devamlılığının sağlanması amaçlarıyla FEDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonlar ve üyeleri aşağıda gösterilmektedir.

Sosyoloji Programı Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

Doç. Dr. Mehmet Çakır (Başkan)
Doç. Dr. Oya Eryiğit Günler (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer Öztürk Aykaç (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Özpınar (Üye)

Sosyoloji Programı Eğitim-Öğretimi Geliştirme Komisyonu

Doç. Dr. Mehmet Çakır (Başkan)
Doç. Dr. Oya Eryiğit Günler (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Recep Cemali Akgün (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer Öztürk Aykaç (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Uğraş (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Özpınar (Üye)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 53

Dr. Öğr. Üyesi Gamze Kaçar Tunç (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kurtoğlu (Üye)

Araş. Gör. Dr. Mehmet Kurtcebe (Üye)

Araş. Gör. Dr. Dijan Özkurt (Üye)

Sosyoloji Programı Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Recep Cemali Akgün (Başkan)

Araş. Gör. Dr. Mehmet Kurtcebe (Üye)

Araş. Gör. Dr. Dijan Özkurt (Üye)

Sosyoloji Programı Bölüm Faaliyetleri ve Sosyal Etkinlik Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Recep Cemali Akgün (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kurtoğlu (Üye)

Araş. Gör. Dr. Dijan Özkurt (Üye)

Sosyoloji Programı Bilişim Sistemleri, Web Sayfası ve Sosyal Medya Komisyonu

Doç. Dr. Mehmet Çakır (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Özpınar (Üye)

Araş. Gör. Dr. Mehmet Kurtcebe (Üye)

Sosyoloji Programı Alt Yapı Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Uğraş (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Recep Cemali Akgün (Üye)

Araş. Gör. Dr. Mehmet Kurtcebe (Üye)

Sosyoloji Programı Ölçme Değerlendirme Komisyonu

Doç. Dr. Mehmet Çakır (Başkan)

Doç. Dr. Oya Eryiğit Günler (Üye)

Araş. Gör. Dr. Dijan Özkurt (Üye)

Sosyoloji Programı Engelli Öğrenci ve Burs Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kurtoğlu (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer Öztürk Aykaç (Üye)

Araş. Gör. Dr. Dijan Özkurt (Üye)

Sosyoloji Programı Akademik Teşvik Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Özpınar (Başkan)

Doç. Dr. Oya Eryiğit Günler (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kurtoğlu (Üye)

Sosyoloji Programı Yandal- Çift Anadal Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer Öztürk Aykaç (Başkan)

Doç. Dr. Mehmet Çakır (Üye)

Araş. Gör. Dr. Dijan Özkurt (Üye)

Sosyoloji Programı Değişim ve Geçiş Programları Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Özpınar (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Uğraş (Üye)

Araş. Gör. Dr. Mehmet Kurtcebe (Üye)

Sosyoloji Programı Mezuniyet, Mezun Yönlendirme ve Kariyer Planlama Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kurtoğlu (Başkan)

Araş. Gör. Dr. Mehmet Kurtcebe (Üye)

Araş. Gör. Dr. Dijan Özkurt (Üye)

Sosyoloji Programı İç ve Dış Paydaşlar ile İlişkiler Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Uğraş (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Recep Cemali Akgün (Üye)

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 53

Araş. Gör. Dr. Mehmet Kurtcebe (Üye)
Sosyoloji Programı Staj Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kurtoğlu (Başkan)
Araş. Gör. Dr. Mehmet Kurtcebe (Üye)
Araş. Gör. Dr. Dijan Özkurt (Üye)

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Öğretim amaçlarına ulaşmak için uygulanan Öğretim Stratejileri FEDEK akreditasyon süreci ile uyumlu hale getirme çalışmaları devam etmektedir. Buna göre, program öğretim amaçlarına ulaşmak üzere belirlenen ve uygulamaya konulması planlanan öğretim stratejileri şu şekildedir:

- 1- Öğrencilere, olanaklar ölçüsünde en modern eğitim öğretim ortamlarının sunulması
- 2- Sosyoloji içindeki temel kuram ve kavramların iyi kavranması için yeterli bir eğitimin verilmesi
- 3- Öğrencilerin en az B1 seviyesinde yabancı dil (İngilizce) kazanmaları konusunda farkındalık oluşturulması ve yabancı dil öğreniminin desteklenmesi, bu alanda cesaretlendirilmeleri
- 4- Mezuniyet çalışması, ödev, rapor hazırlama ve sunuş yapma ortamlarında öğrencilerin literatür araştırması yapma, yabancı dil (varsa) ve bilgisayar becerilerini kullanma, yaratıcılık ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi
- 5- Bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla, öğrencilerin kişisel özellikleri ve istekleri doğrultusunda belli alanlara odaklanabilmesi ve/veya çevre, kültür, teknoloji, sanat gibi küresel sorunlarla ilgili bilgi sahibi olmaları
- 6- Seminerler düzenleyerek, alanında uzman kişileri davet edip farklı sosyoloji konularında değişik bakış açıları kazandırılması
- 7- Çok yönlü düşünme ve çözümleme yeteneğinin kazandırılması
- 8- Formasyon derslerinin eğitim ve öğretim süreci içerisinde alınıp başarılı olunması konusunda farkındalık oluşturulması, öğretmenlik mesleğine hazır olmaları konusunda bilinçli yönlendirmelerin yapılması.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 53

Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Sosyolojinin temel kavram ve kuramları, bu kuramlar arasındaki farklılık ve ilişkilerin bilgisine vakıf olma, sosyal olgu ve olayları tanımlama, modelleme ve analiz ederek değerlendirme
PÇ2	Toplumsal sorunlara ilişkin akıl yürütmeyi sosyolojik kuram ve yöntemlere dayanarak gerçekleştirme ve sosyolojik araştırma ve uygulama safhasını tasarlama
PÇ3	Mesleki yeterlik olarak araştırma yöntem ve tekniklerini kullanma, alanda uygulama yapma, verilere dayanarak sosyolojik çözümleme ve yorumda bulunma
PÇ4	Gerek niceliksel gerek niteliksel yöntemlere dayalı sosyolojik bir araştırma yürütmek için gerekli bilgisayar ve istatistik bilgi ve becerisini edinme ve bu beceriyi kullanma
PÇ5	Farklı sosyal bilim alanlarındaki temel kavram ve ilkeleri öğrenme ve bu bilgileri toplumsal analizlerde kullanma
PÇ6	Toplumsal yapılar, aktörler ve kültür arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmalar hakkında bilgi ve anlayış edinme
PÇ7	Temel toplumsal kurumların/sektörlerin yapı ve işleyişini kavrama ve bu alanlarda ortaya çıkan sorunları tanımlama
PÇ8	Toplumsal değişme dinamiklerini, kır-kent arasındaki etkileşim ve gerilimi, piyasa koşullarına ve toplumsal mobilizasyona bağlı olarak biçimlenen toplumsal tabakaları kavrama ve bu bilgilerin güncel açılımlarını tartışma
PÇ9	İletişim, teknoloji, medya ve toplum arasındaki sosyo-kültürel, sosyo-ekonomik ve sosyo-politik etkileşimi kavrama ve güncel değişimleri değerlendirme ve tartışma
PÇ10	İktidara ve hegemonyaya dayalı güç ilişkilerinin eşitsiz yapılandığı kurum ve anlam dünyalarını ayırt etme ve bunları özellikle toplumsal cinsiyet ve kadın bakış açısından irdeleme ve kadın sorunlarına duyarlı bir vizyon geliştirme
PÇ11	Türkiye'deki sosyoloji birikimini ve ekolleri, tarihsel ve dönemsel olarak öğrenerek hem yerel hem de uluslararası birikimi, gelişmeleri ve çalışmalarını izleme ve karşılaştırma
PÇ12	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli düzeyde felsefe-psikoloji-mantık formasyonu edinme
PÇ13	Küresel ve yerel düzeydeki makro ve mikro sosyal sorunları takip etme sorumluluğu ve becerisine sahip olma
PÇ14	Sosyolog olarak gerek toplumsal mecralarda, akademik ve alan çalışmalarında, gerekse sosyal politikalarda görev alabilecek mesleki etik bilincine sahip olma, bu bilgi ve bilinç ile iletişim ve inisiyatif kullanma becerisini gösterme
PÇ15	Kendisi ve kendi yeterlikleri hakkında farkındalık ve eleştirel düşünebilme yeteneğini kazanarak yaşam boyu öğrenme davranışını edinme

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
Program Çıktıları	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
	PÇ					
	PÇ1	X	X	X		
	PÇ2	X	X	X		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 53

PÇ3	X	X	X		
PÇ4	X	X	X		
PÇ5	X	X			
PÇ6	X	X		X	
PÇ7	X	X		X	
PÇ8	X	X		X	X
PÇ9	X	X		X	
PÇ10	X	X		X	
PÇ11	X	X			X
PÇ12	X	X			X
PÇ13	X	X			X
PÇ14	X	X	X		X
PÇ15	X	X		X	

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Sosyolojinin temel kavram ve kuramları, bu kuramlar arasındaki farklılık ve ilişkilerin bilgisine vakıf olma, sosyal olgu ve olayları tanımlama, modelleme ve analiz ederek değerlendirme	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ2	Toplumsal sorunlara ilişkin akıl yürütmeyi sosyolojik kuram ve yöntemlere dayanarak gerçekleştirme ve sosyolojik araştırma ve uygulama safhasını tasarlama	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ3	Mesleki yeterlik olarak araştırma yöntem ve tekniklerini kullanma, alanda uygulama yapma, verilere dayanarak sosyolojik çözümleme ve yorumda bulunma	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ4	Gerek niceliksel gerek niteliksel yönetime dayalı sosyolojik bir araştırma yürütmek için gerekli bilgisayar ve istatistik bilgi ve becerisini edinme ve bu beceriyi kullanma	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ5	Farklı sosyal bilim alanlarındaki temel kavram ve ilkeleri öğrenme ve bu bilgileri toplumsal analizlerde kullanma	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 53

		-Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ6	Toplumsal yapılar, aktörler ve kültür arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmalar hakkında bilgi ve anlayış edinme	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ7	Temel toplumsal kurumların/sektörlerin yapı ve işleyişini kavrama ve bu alanlarda ortaya çıkan sorunları tanımlama	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ8	Toplumsal değişme dinamiklerini, kır-kent arasındaki etkileşim ve gerilimi, piyasa koşullarına ve toplumsal mobilizasyona bağlı olarak biçimlenen toplumsal tabakaları kavrama ve bu bilgilerin güncel açılımlarını tartışma	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ9	İletişim, teknoloji, medya ve toplum arasındaki sosyo-kültürel, sosyo-ekonomik ve sosyo-politik etkileşimi kavrama ve güncel değişimleri değerlendirme ve tartışma	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ10	İktidara ve hegemonyaya dayalı güç ilişkilerinin eşitsiz yapılandığı kurum ve anlam dünyalarını ayırt etme ve bunları özellikle toplumsal cinsiyet ve kadın bakış açısından irdeleme ve kadın sorunlarına duyarlı bir vizyon geliştirme	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ11	Türkiye'deki sosyoloji birikimini ve ekolleri, tarihsel ve dönemsel olarak öğrenerek hem yerel hem de uluslararası birikimi, gelişmeleri ve çalışmaları izleme ve karşılaştırma	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ12	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli düzeyde felsefe-psikoloji-mantık formasyonu edinme	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ13	Küresel ve yerel düzeydeki makro ve mikro sosyal sorunları takip etme sorumluluğu ve becerisine sahip olma	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 53

		-Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ14	Sosyolog olarak gerek toplumsal mecralarda, akademik ve alan çalışmalarında, gerekse sosyal politikalarda görev alabilecek mesleki etik bilincine sahip olma, bu bilgi ve bilinç ile iletişim ve inisiyatif kullanma becerisini gösterme	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ15	Kendisi ve kendi yeterlikleri hakkında farkındalık ve eleştirel düşünebilme yeteneğini kazanarak yaşam boyu öğrenme davranışını edinme	-FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; -Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 53

		yönlendirebilme. TYT9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYT10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYT11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYT12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYT13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYT14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYT15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYT16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları														
	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)	1	X				X	X	X	X	X	X	X		X	X	
	2						X	X					X			
	3				X					X						X
	4		X	X	X											
	5								X							
	6		X	X	X											
	7						X	X					X	X		X
	8									X				X		
	9														X	X
	10					X										
	11		X	X	X				X							
	12										X				X	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	21 / 53

	13														
	14				X					X					
	15		X	X	X	X	X			X		X		X	X
	16										X				
Erişim adresi:	http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33										(Erişim tarihi:				
.....)															

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Sosyolojinin temel kavram ve kuramları, bu kuramlar arasındaki farklılık ve ilişkilerin bilgisine vakıf olma, sosyal olgu ve olayları tanımlama, modelleme ve analiz ederek değerlendirme	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ2	Toplumsal sorunlara ilişkin akıl yürütmeyi sosyolojik kuram ve yöntemlere dayanarak gerçekleştirme ve sosyolojik araştırma ve uygulama safhasını tasarlama	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ3	Mesleki yeterlik olarak araştırma yöntem ve tekniklerini kullanma, alanda uygulama yapma, verilere dayanarak sosyolojik çözümleme ve yorumda bulunma	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ4	Gerek niceliksel gerek niteliksel yönetime dayalı sosyolojik bir araştırma yürütmek için gerekli bilgisayar ve istatistik bilgi ve becerisini edinme ve bu beceriyi kullanma	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ5	Farklı sosyal bilim alanlarındaki temel kavram ve ilkeleri öğrenme ve bu bilgileri toplumsal analizlerde kullanma	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ6	Toplumsal yapılar, aktörler ve kültür arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmalar hakkında bilgi ve anlayış edinme	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ7	Temel toplumsal kurumların/sektörlerin yapı ve işleyişini kavrama ve bu alanlarda ortaya çıkan sorunları tanımlama	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ8	Toplumsal değişme dinamiklerini, kır-kent arasındaki etkileşim ve gerilimi, piyasa koşullarına ve toplumsal mobilizasyona bağlı olarak biçimlenen toplumsal tabakaları kavrama ve bu bilgilerin güncel açılımlarını tartışma	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ9	İletişim, teknoloji, medya ve toplum arasındaki sosyo-kültürel, sosyo-ekonomik ve sosyo-politik etkileşimi kavrama ve güncel değişimleri değerlendirme ve tartışma	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ10	İktidara ve hegemonyaya dayalı güç ilişkilerinin eşitsiz yapılandığı kurum ve	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	22 / 53

	anlam dünyalarını ayırt etme ve bunları özellikle toplumsal cinsiyet ve kadın bakış açısından irdeleme ve kadın sorunlarına duyarlı bir vizyon geliştirme	-Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ11	Türkiye'deki sosyoloji birikimini ve ekolleri, tarihsel ve dönemselsel olarak öğrenerek hem yerel hem de uluslararası birikimi, gelişmeleri ve çalışmaları izleme ve karşılaştırma	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ12	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli düzeyde felsefe-psikoloji-mantık formasyonu edinme	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ13	Küresel ve yerel düzeydeki makro ve mikro sosyal sorunları takip etme sorumluluğu ve becerisine sahip olma	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ14	Sosyolog olarak gerek toplumsal mecralarda, akademik ve alan çalışmalarında, gerekse sosyal politikalarda görev alabilecek mesleki etik bilincine sahip olma, bu bilgi ve bilinç ile iletişim ve inisiyatif kullanma becerisini gösterme	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması
PÇ15	Kendisi ve kendi yeterlikleri hakkında farkındalık ve eleştirel düşünebilme yeteneğini kazanarak yaşam boyu öğrenme davranışını edinme	-Ara ve dönem sonu sınavları -Ders değerlendirme anketleri -Öğretim elemanı değerlendirme anketleri -Mezuniyet Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen saha çalışması

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Sosyolojinin temel kavram ve kuramları, bu kuramlar arasındaki farklılık ve ilişkilerin bilgisine vakıf olma, sosyal olgu ve olayları tanımlama, modelleme ve analiz ederek değerlendirme	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulama çalışmaları devam etmektedir.
PÇ2	Toplumsal sorunlara ilişkin akıl yürütmeyi sosyolojik kuram ve yöntemlere dayanarak gerçekleştirme ve sosyolojik araştırma ve uygulama safhasını tasarlama	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulama çalışmaları devam etmektedir.
PÇ3	Mesleki yeterlik olarak araştırma yöntem ve tekniklerini kullanma, alanda uygulama yapma, verilere dayanarak sosyolojik çözümleme ve yorumda bulunma	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulama çalışmaları devam etmektedir.
PÇ4	Gerek niceliksel gerek niteliksel yöntemlere dayalı sosyolojik bir araştırma yürütmek için gerekli bilgisayar ve istatistik bilgi ve becerisini edinme ve bu beceriyi kullanma	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulama çalışmaları devam etmektedir.
PÇ5	Farklı sosyal bilim alanlarındaki temel kavram ve ilkeleri öğrenme ve bu bilgileri toplumsal analizlerde kullanma	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulama çalışmaları devam etmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 53

PÇ6	Toplumsal yapılar, aktörler ve kültür arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmalar hakkında bilgi ve anlayış edinme	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulama çalışmaları devam etmektedir.
PÇ7	Temel toplumsal kurumların/sektörlerin yapı ve işleyişini kavrama ve bu alanlarda ortaya çıkan sorunları tanımlama	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulama çalışmaları devam etmektedir.
PÇ8	Toplumsal değişme dinamiklerini, kır-kent arasındaki etkileşim ve gerilimi, piyasa koşullarına ve toplumsal mobilizasyona bağlı olarak biçimlenen toplumsal tabakaları kavrama ve bu bilgilerin güncel açılımlarını tartışma	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulama çalışmaları devam etmektedir.
PÇ9	İletişim, teknoloji, medya ve toplum arasındaki sosyo-kültürel, sosyo-ekonomik ve sosyo-politik etkileşimi kavrama ve güncel değişimleri değerlendirme ve tartışma	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulama çalışmaları devam etmektedir.
PÇ10	İktidara ve hegemonyaya dayalı güç ilişkilerinin eşitsiz yapılandığı kurum ve anlam dünyalarını ayırt etme ve bunları özellikle toplumsal cinsiyet ve kadın bakış açısından irdeleme ve kadın sorunlarına duyarlı bir vizyon geliştirme	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulama çalışmaları devam etmektedir.
PÇ11	Türkiye'deki sosyoloji birikimini ve ekolleri, tarihsel ve dönemselsel olarak öğrenerek hem yerel hem de uluslararası birikimi, gelişmeleri ve çalışmaları izleme ve karşılaştırma	FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri Öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulama çalışmaları devam etmektedir.

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2024 Müfredatı (2018 yılından bugüne uygulanan)

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
SOSYOLOJİ Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1205102	ANTROPOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe	6				
1205109	TÜRK DİLİ I	Türkçe					2
1205110	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	İngilizce					2
1205111	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					2

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 53

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1205112	SOSYOLOJİYE GİRİŞ I	Türkçe	6				
1205113	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe		6			
1205114	FELSEFEYE GİRİŞ	Türkçe		6			
2. Yarıyıl							
1205210	TÜRK DİLİ II	Türkçe					2
1205211	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	İngilizce					2
1205212	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					2
1205213	SOSYOLOJİYE GİRİŞ II	Türkçe	6				
1205214	ARAŞTIRMA METOT VE TEKNİKLERİ I	Türkçe	6				
1205215	SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe		6			
1205216	FELSEFE TARİHİ	Türkçe		6			
3. Yarıyıl							
1205301	SOSYOLOJİ TARİHİ	Türkçe	6				
1205310	İSTATİSTİK	Türkçe	6				
1205317	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe		6			
1205318	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	Türkçe	6				
SEÇMELİ 3	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe					
1205312	KÜÇÜK GRUPLAR SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	Türkçe			6		
1205314	EKONOMİ SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	Türkçe			6		
1205315	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ(SEÇMELİ)	Türkçe			6		
1205316	SANAT SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	Türkçe			6		
1205319	UYGARLIK TARİHİ	Türkçe			6		
1205320	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI (SEÇMELİ)	Türkçe			6		
4. Yarıyıl							
1205401	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ	Türkçe	6				
1205403	KENT SOSYOLOJİSİ	Türkçe	6				
1205416	ARAŞTIRMA METOT VE TEKNİKLERİ II	Türkçe	6				
1205417	AİLE SOSYOLOJİSİ	Türkçe	6				
FORMASYON_4	FORMASYON DERSLERİ	Türkçe					
SEÇMELİ 4	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe					
FRM1241	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	Türkçe				4	
FRM1242	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	Türkçe				4	
1205415	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	Türkçe			6		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 53

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1205418	ÇOCUK VE GENÇLİK SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	Türkçe			6		
1205419	SOSYAL ANTROPOLOJİ	Türkçe			6		
1205420	KÖY SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	Türkçe			6		
5. Yarıyıl							
1205521	SİYASET SOSYOLOJİSİ	Türkçe	5				
1205522	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ	Türkçe	5				
1205523	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	Türkçe	5				
1205524	KLASİK MANTIK	Türkçe	5				
1205525	DİN SOSYOLOJİSİ	Türkçe	5				
FORMASYON_5	FORMASYON DERSLERİ	Türkçe					
SEÇMELİ 5	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe					
FRM1251	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe				4	
FRM1252	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe				4	
1205526	BİLGİ VE BİLİM SOSYOLOJİSİ(SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205527	BOŞ ZAMANLAR SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205528	SOSYOLOJİK İMGELEM(SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205529	OSMANLI TOPLUM YAPISI(SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205530	SİVİL TOPLUM (SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205531	SOSYAL POLİTİKA	Türkçe			5		
1205532	BEDEN SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205533	ETNİK SOSYOLOJİ (SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205534	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
1205622	SOSYAL TABAKALAŞMA	Türkçe	5				
1205623	SPSS UYGULAMALARI	Türkçe	5				
1205624	ÇAĞDAŞ FELSEFE	Türkçe		5			
1205625	TOPLUMSAL YAPI VE DEĞİŞME	Türkçe	5				
1205626	SEMBOLİK MANTIK	Türkçe		5			
FORMASYON_6	FORMASYON DERSLERİ	Türkçe					
SEÇMELİ 6	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe	5				
FRM1261	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	Türkçe				3	
FRM1262	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	Türkçe				4	
1205627	KENTLEŞME (SEÇMELİ)	Türkçe			5		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 53

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1205628	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI(SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205629	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	İngilizce				5	
1205630	ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK (SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205631	DİL SOSYOLOJİSİ VE HERMENÖTİK (SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205632	ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205633	SPOR SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205634	MEKAN SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	Türkçe			5		
1205635	TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ	Türkçe			5		
1205636	SOSYOLOJİK ARAŞTIRMALARDA NİTEL YÖNTEMLER	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
1205724	TÜRK SOSYOLOJİSİ I	Türkçe	6				
1205725	BİLİM FELSEFESİ	Türkçe		6			
1205726	GÖÇ SOSYOLOJİSİ	Türkçe	6				
1205727	MEZUNİYET ÇALIŞMALARI I	Türkçe	6				
FORMASYON_7	FORMASYON DERSLERİ	Türkçe					
FORMASYON_7	(ÖFORMASYON DERSLERİ (ÖĞRETMENLİK UYG.))	Türkçe					
SEÇMELİ 7	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe					
FRM1271	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	Türkçe				4	
FRM1272	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	İngilizce				3	
FRM1273	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	Türkçe				10	
1205715	KÜLTÜR TEORİLERİ	Türkçe			6		
1205717	SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ	Türkçe			6		
1205718	ÇEVRE SOSYOLOJİSİ	Türkçe			6		
1205719	FOTOĞRAF VE SOSYOLOJİ	Türkçe			6		
1205722	TOPLUMSAL HAFIZA	Türkçe			6		
1205728	NİTEL ARAŞTIRMA UYGULAMALARI	Türkçe			6		
1205729	SİBER TOPLUM VE KÜLTÜR	Türkçe			6		
1205730	TÜRKİYE'NİN GÜNCEL SORUNLARI	Türkçe			6		
1205731	SOSYAL ADALET	Türkçe			6		
1205732	GÜNLÜK HAYAT SOSYOLOJİSİ	Türkçe			6		
8. Yarıyıl							
1205812	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİK TARTIŞMALAR	Türkçe	6				
1205824	TÜRK SOSYOLOJİSİ II	Türkçe	6				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 53

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1205825	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	Türkçe	6				
1205826	MEZUNİYET ÇALIŞMALARI II	Türkçe	6				
FORMASYON_8	FORMASYON DERSLERİ	Türkçe					
SEÇMELİ 8	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe					
FRM1281	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	Türkçe				10	
1205816	DÜŞÜNÜMSEL SOSYOLOJİ	Türkçe				6	
1205817	SUÇ SOSYOLOJİSİ	İngilizce			6		
1205818	MEDYA VE TOPLUM	Türkçe			6		
1205819	YAŞLI SOSYOLOJİSİ	Türkçe			6		
1205820	YENİ SOSYAL HAREKETLER	Türkçe			6		
1205822	HUKUK SOSYOLOJİSİ	Türkçe			6		
1205827	SİNEMA SOSYOLOJİSİ	Türkçe			6		
1205828	KÜRESELLEŞME TARTIŞMALARI	Türkçe			6		
1205829	DÜNYADA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK TARTIŞMALARI	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			153	46	34	61	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240 AKTS				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%50	%15	%11	%20	%4
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük AKTS kredisi				
			En düşük yüzde		%65		
					%31		
					%4		

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 53

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı2018 yılından bugüne uygulanan)

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1205102 ANTROPOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	6	1205210 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
1205109 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	1205211 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2
1205110 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2	1205212 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
1205111 ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ I	2	0	0	2	1205213 SOSYOLOJİYE GİRİŞ II	3	0	0	6
1205112 SOSYOLOJİYE GİRİŞ I	3	0	0	6	1205214 ARAŞTIRMA METOT VE TEKNİKLERİ I	3	0	0	6
1205113 PSİKOLOJİYE GİRİŞ	4	0	0	6	1205215 SOSYAL PSİKOLOJİ	4	0	0	6
1205114 FELSEFEYE GİRİŞ	4	0	0	6	1205216 FELSEFE TARİHİ	4	0	0	6
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1205301 SOSYOLOJİ TARİHİ	3	0	0	6	1205401 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ	3	0	0	6
1205310 İSTATİSTİK	3	0	0	6	1205403 KENT SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6
1205317 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	6	1205416 ARAŞTIRMA METOT VE TEKNİKLERİ II	3	0	0	6
1205318KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	4	0	0	6	1205417 AİLE SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6
SEÇMELİ 3 SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	6	FORMASYON_4 FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4
					SEÇMELİ 4 SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	6
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				34
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 53

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1205521 SİYASET SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	1205622 SOSYAL TABAKALAŞMA	3	0	0	5
1205522 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ	3	0	0	5	1205623 SPSS UYGULAMALARI	1	2	0	5
1205523 ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	4	0	0	5	1205624 ÇAĞDAŞ FELSEFE	4	0	0	5
1205524 KLASİK MANTIK	4	0	0	5	1205625 TOPLUMSAL YAPI VE DEĞİŞME	3	0	0	5
1205525 DİN SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	1205626 SEMBOLİK MANTIK	4	0	0	5
FORMASYON_5 FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4	FORMASYON_6 FORMASYON DERSLERİ	2	0	0	3
SEÇMELİ 5 SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	5	SEÇMELİ 6 SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	5
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi				33
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1205724 TÜRK SOSYOLOJİSİ I	3	0	0	6	1205812 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİK TARTIŞMALAR	3	0	0	6
1205725 BİLİM FELSEFESİ	4	0	0	6	1205824 TÜRK SOSYOLOJİSİ II	3	0	0	6
1205726 GÖÇ SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	1205825 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6
1205727 MEZUNİYET ÇALIŞMALARI I	0	2	0	6	1205826 MEZUNİYET ÇALIŞMALARI II	0	2	0	6
FORMASYON_7 FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4	FORMASYON_8 FORMASYON DERSLERİ	1	8	0	10
FORMASYON_7 (ÖFORMASYON DERSLERİ (ÖĞRETMENLİK UYG.))	1	8	0	10	SEÇMELİ 8 SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	6
SEÇMELİ 7 SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	6					
Toplam Kredi				44	Toplam Kredi				40

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 53

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1205312 KÜÇÜK GRUPLAR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205314 EKONOMİ SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205315 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205316 SANAT SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205319 UYGARLIK TARİHİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205320 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	3	0	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				36		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1241 EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1242 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
1205415 İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205418 ÇOCUK VE GENÇLİK SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205419 SOSYAL ANTROPOLOJİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205420 KÖY SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	3	0	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				32		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1251 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1252 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
1205526 BİLGİ VE BİLİM SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Evet	Hayır

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 53

1205527 BOŞ ZAMANLAR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205528 SOSYOLOJİK İMGELEM	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205529 OSMANLI TOPLUM YAPISI	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205530 SİVİL TOPLUM	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205531 SOSYAL POLİTİKA	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205532 BEDEN SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205533 ETNİK SOSYOLOJİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205534 EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				53		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1261 SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	2	0	0	3	Hayır	Evet
FRM1262 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
1205627 KENTLEŞME	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205628 TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205629 MESLEKİ YABANCI	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205630 ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205631 DİL SOSYOLOJİSİ VE HERMENÖTİK	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205632 ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205633 SPOR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205634 MEKAN SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205635 TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
1205636 SOSYOLOJİK ARAŞTIRMALARDA NİTEL YÖNTEMLER	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				57		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 53

FRM1271 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1272 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	2	0	0	3	Hayır	Evet
FRM1273 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1	8	0	10	Hayır	Evet
1205715 KÜLTÜR TEORİLERİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205717 SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205718 ÇEVRE SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205719 FOTOĞRAF VE SOSYOLOJİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205722 TOPLUMSAL HAFIZA	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205728 NİTEL ARAŞTIRMA UYGULAMALARI	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205729 SİBER TOPLUM VE KÜLTÜR	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205730 TÜRKİYE'NİN GÜNCEL SORUNLARI	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205731 SOSYAL ADALET	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205732 GÜNLÜK HAYAT SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				77		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1281 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1	8	0	10	Hayır	Evet
1205816 DÜŞÜNÜMSEL SOSYOLOJİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205817 SUÇ SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205818 MEDYA VE TOPLUM	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205819 YAŞLI SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205820 YENİ SOSYAL HAREKETLER	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205822 HUKUK SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205827 SİNEMA SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205828 KÜRESELLEŞME TARTIŞMALARI	3	0	0	6	Evet	Hayır
1205829 DÜNYADA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK TARTIŞMALARI	3	0	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				64		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 53

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Sosyoloji Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1205102	ANTROPOLOJİYE GİRİŞ	1	40	3				6
1205109	TÜRK DİLİ I	1	40	3				2
1205110	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	1	40	3				2
1205111	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	40	3				2
1205112	SOSYOLOJİYE GİRİŞ I	1	40	3				6
1205113	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	1	40	3				6
1205114	FELSEFEYE GİRİŞ	1	40	4				6
1205210	TÜRK DİLİ II	1	40	3				2
1205211	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	1	40	3				2
1205212	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	40	3				2
1205213	SOSYOLOJİYE GİRİŞ II	1	40	3				6
1205214	ARAŞTIRMA METOT VE TEKNİKLERİ I	1	40	3				6
1205215	SOSYAL PSİKOLOJİ	1	40	3				6
1205216	FELSEFE TARİHİ	1	40	3				6
1205301	SOSYOLOJİ TARİHİ	1	45	3				6
1205310	İSTATİSTİK	1	45	3				6
1205317	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	1	45	3				6
1205318	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	1	45	3				6

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 53

1205315	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ (SEÇ)	1	15	3			6
1205319	UYGARLIK TARİHİ (SEÇ)	1	15	3			6
1205320	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI (SEÇ)	1	15	3			6
1205401	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ	1	45	3			6
1205403	KENT SOSYOLOJİSİ	1	45	3			6
1205416	ARAŞTIRMA METOT VE TEKNİKLERİ II	1	45	3			6
1205417	AİLE SOSYOLOJİSİ	1	45	3			6
1205419	SOSYAL ANTROPOLOJİ	1	20	3			6
1205415	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ)	1	25	3			6
FRM1241	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	1	40	3			4
FRM1242	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	1	40	3			4
1205521	SIYASET SOSYOLOJİSİ	1	9	3			5
1205522	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ	1	9	3			5
1205523	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	1	9	4			5
1205524	KLASİK MANTIK	1	9	4			5
1205525	DİN SOSYOLOJİSİ	1	9	3			5
1205531	SOSYAL POLİTİKA (SEÇ)	1	5	3			5
1205532	BEDEN SOSYOLOJİSİ (SEÇ)	1	5	3			5
FRM1251	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	1	5	3			4
FRM1252	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	1	5	3			4
1205622	SOSYAL TABAKALAŞMA	1	9	3			5
1205623	SPSS UYGULAMALARI	1	9	1	2		5
1205624	ÇAĞDAŞ FELSEFE	1	9	4			5
1205625	TOPLUMSAL YAPI VE DEĞİŞME	1	9	3			5
1205626	SEMBOİK MANTIK	1	9	3			5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 53

FRM1261	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	1	5	2			3
FRM1262	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	1	5	3			4
1205628	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI(SEÇMELİ)	1	9	3			5
1205724	TÜRK SOSYOLOJİSİ I	1	54	3			6
1205725	BİLİM FELSEFESİ	1	54	3			6
1205726	GÖÇ SOSYOLOJİSİ	1	54	3			6
1205727	MEZUNİYET ÇALIŞMALARI I	10	5	2			6
1205717	SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ (SEÇ)	1	30	3			6
1205732	GÜNLÜK HAYAT SOSYOLOJİSİ (SEÇ)	1	24	3			6
FRM1271	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	1	30	3			4
FRM1272	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	1	30	2			3
1205812	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİK TARTIŞMALAR	1	54	3			6
1205824	TÜRK SOSYOLOJİSİ II	1	54	3			6
1205825	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	1	54	3			6
1205826	MEZUNİYET ÇALIŞMALARI II	10	5	2			6
1205827	SİNEMA SOSYOLOJİSİ	1	24	3			6
1205818	MEDYA VE TOPLUM	1	30	3			6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 53

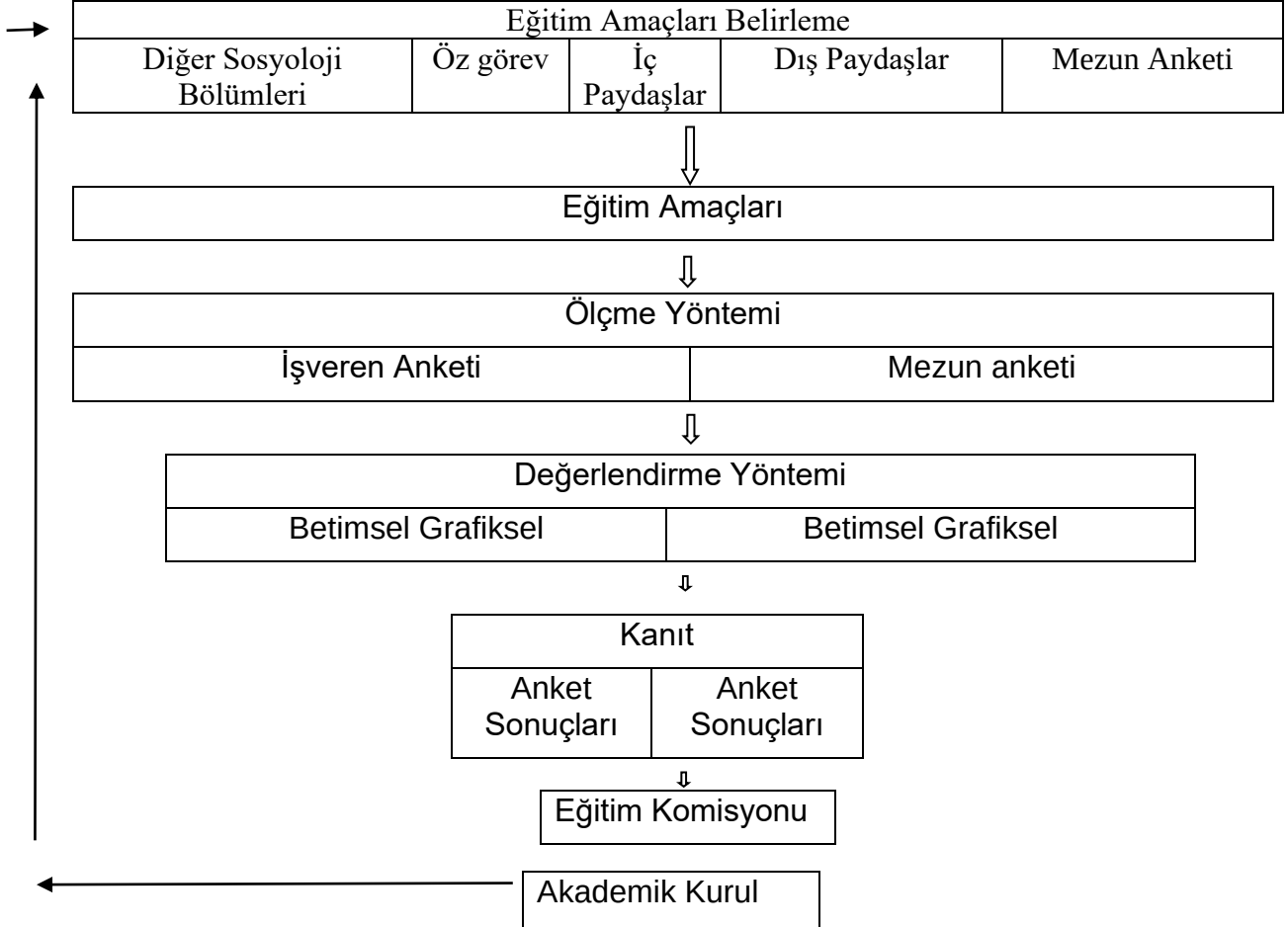
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Bölümümüz öğretim planını uygulama yöntemi olarak aşağıdaki aşamaları bir bütün olarak benimsemekte ve hayata geçirmeye odaklanmaktadır. Buna göre;

- Öğretim üyesinin kendini geliştirmesi
- Öğrenci kapasitesi, ilgisi ve beklentisi çevresinde hedef kitleyi tanıma
- Öğretim ilke, yöntem ve stratejileri konusunda yeni fikirlere açık olma ve hayata geçirme
- Amaçlara ulaşma da alt yapısal ve donanımsal araç gereç ve ürünlere ilişkin eksiklikleri tamamlama
- Programın Eğitim Amaçlarına Yönelik Ölçme ve Değerlendirme
- Öğrencileri yeni derse, ders yılına ve nitelikli hale getirecek konularda hazırlama
- Ders izlenceleri başta olmak üzere, aylık ve Yıllık ders planı-Çalışma Takvimi Hazırlama

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planının yönetim sistemi aşağıdaki tabloda özetlenmektedir.



Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 53

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Alan uygulama deneyimi, yedinci ve sekizinci yarıyıllarda verilen Mezuniyet Çalışması 1 ve Mezuniyet Çalışması 2 dersleri aracılığıyla kazandırılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde açılan Araştırma Yöntem ve Teknikleri 1-2 derslerinde öğrencilere saha deneyimi kazandırılmaktadır. 6. Yarıyıda açılan SPSS uygulamaları adlı ders kapsamında Nicel verilerin analizi konusunda öğrencilere yetkinlik kazandırılmaktadır. Bununla birlikte eğitim-öğretim yılı başında, Mezuniyet Çalışması 1 ve Mezuniyet Çalışması 2 derslerini ala her öğrenci grubuna bir danışman öğretim üyesi atanır. Öğrenciler, atanan öğretim üyelerinin rehberliğinde, farklı sosyolojik konularda literatür araştırması yaparak, konu değerlendirmesi ve yorumlama becerilerini geliştirmeye yönelik güncel uygulamalarla desteklenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin isteği doğrultusunda kamu ve özel sektörde gönüllü staj yapmaları teşvik edilmekte, böylece teorik bilgilerini uygulama fırsatı bulmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimize Tübitak 2209 A kapsamında projelere başvurmaları için yönlendirme yapılmakta, kazandıkları bilgi ve becerilerin toplumsal konular üzerinde deneyimleme fırsatına erişmektedirler.

4.4 Öğretim Planının Bileşenleri

Tablo 4.1, 4.2, 4.3, 4.4'te öğretim planının bileşenlerine ayrıntılı olarak ulaşılabilir.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 53

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Sosyoloji Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DS	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
DOÇ. DR. MEHMET ÇAKIR	TZ	- Araştırma Metot ve Teknikleri II - Göç Sosyolojisi - Mezuniyet Çalışmaları I - Mezuniyet Çalışmaları II - Özel Öğretim Yöntemleri - SPSS Uygulamaları - Sosyal Bilimler Araştırma Yöntem Etiği - Uluslararası Göç ve Sorunları - Sosyal Adalet Kuramında Güncel Tartışmalar - Göç, Çokkültürlülük ve Sosyal Adalet	%100		
DOÇ. DR. OYA ERYİĞİT GÜNLER	TZ	- Mezuniyet Çalışmaları I - Mezuniyet Çalışmaları II - Sağlık Sosyolojisi - Sosyolojiye Giriş I - Sosyolojiye Giriş II - Toplumsal Yapı ve Değişme - Sağlık Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar - Yaşlılık Sosyolojisi	%100		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	39 / 53

DR. ÖĞR. ÜYESİ RECEP CEMALİ AKGÜN	TZ	- Çağdaş Sosyolojik Tartışmalar - Mezuniyet Çalışmaları I - Mezuniyet Çalışmaları II - Çağdaş Felsefe - Bilim Felsefesi - Duygu Sosyolojisi - Yeni Sosyal Hareketler - Siyasal Antropoloji	%100		
DR. ÖĞR. ÜYESİ NİLÜFER ÖZTÜRK AYKAÇ	TZ	- Kent Sosyolojisi - Mezuniyet Çalışmaları I - Mezuniyet Çalışmaları II - Türk Sosyolojisi I - Türk Sosyolojisi II - Türkiye’de Kentleşme Tartışmaları - Sosyolojik İmgelem - Güncel Toplumsal Sorunlar - Güncel Sosyal Bilim Tartışmaları ve Sosyal Problemler - Nitel Araştırma Teknikleri	%100		
DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET UĞRAŞ	TZ	- Din Sosyolojisi - Klasik Sosyoloji Teorileri - Kurumlar Sosyolojisi - Mezuniyet Çalışmaları I - Mezuniyet Çalışmaları II - Türkiye’nin Toplumsal Yapısı - Tarih Sosyolojisi	%100		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 53

DR. ÖĞR. ÜYESİ AHMET ÖZPINAR	TZ	- Aile Sosyolojisi - Çağdaş Sosyoloji Teorileri - Eğitim Sosyolojisi - Felsefeye Giriş - Mezuniyet Çalışmaları I - Mezuniyet Çalışmaları I - Mezuniyet Çalışmaları II - Görsel Sosyoloji - Köy Sosyolojisi	%100		
DR. ÖĞR. ÜYESİ GAMZE KAÇAR TUNÇ	TZ	- Çocuk ve Gençlik Sosyolojisi - Araştırma Metot ve Teknikleri I - Mezuniyet Çalışmaları I - Mezuniyet Çalışmaları II - Afet Sosyolojisine Giriş	%100		
DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞEGÜL KURTOĞLU	TZ	- Bilgi ve Bilim Sosyolojisi - Günlük Hayat Sosyolojisi - İletişim Sosyolojisi - Mezuniyet Çalışmaları I - Mezuniyet Çalışmaları II - Sosyoloji Tarihi	%100		
DR. MEHMET KURTCEBE	TZ	- İstatistik - Mezuniyet Çalışmaları I - Mezuniyet Çalışmaları II - Sinema Sosyolojisi (SEÇ) - M. KURTCEBE - Söylem Çözümlemesi	%100		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 53

DR. DİJAN ÖZKURT	TZ	- Antropolojiye Giriş - Medya ve Toplum - Mezuniyet Çalışmaları I - Mezuniyet Çalışmaları II - Sanat Sosyolojisi	%100		
------------------	----	--	------	--	--

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Sosyoloji Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
MEHMET ÇAKIR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üni. Sosyoloji ABD, 2017	13 YIL	10 YIL	7 YIL	Orta	Orta	Orta
OYA ERYİĞİT GÜNLER	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Selçuk Üni. Sosyoloji ABD, 2017	24 YIL	10 YIL	15 YIL	Orta	Orta	Orta

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 53

RECEP CEMALİ AKGÜN	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	ODTÜ Sosyoloji ABD, 2018	13 YIL	9 YIL	7 YIL	Orta	Orta	Orta
NİLÜFER ÖZTÜRK AYKAÇ	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Selçuk Üni. Sosyoloji ABD, 2018	16 YIL	10 YIL	16 YIL	Orta	Orta	Orta
MEHMET UĞRAŞ	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Afyon Kocatepe Üni. Sosyoloji, 2018	13 YIL	7 YIL	7 YIL	Orta	Orta	Orta
AHMET ÖZPINAR	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Selçuk Üni. Sosyoloji ABD, 2021	14 YIL	7 YIL	8 YIL	Orta	Orta	Orta
GAMZE KAÇAR TUNÇ	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Anadolu Üni. Sosyoloji ABD, 2022	8.5 YIL	1.5 YIL	7.5 YIL	Orta	Orta	Orta
AYŞEGÜL KURTOĞLU	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Hacettepe Üni. Sosyoloji ABD, 2023	8.5 YIL	1.5 YIL	7.5 YIL	Orta	Orta	Orta
MEHMET KURTCEBE	Dr.	TZ	Dr.	Hacettepe Üni. Sosyoloji ABD, 2023	9 YIL	1.5 YIL	7.5 YIL	Orta	Orta	Orta
DİJAN ÖZKURT	Dr.	TZ	Dr.	Mimar Sinan G. S. Üni. Sosyoloji ABD, 2024	10 YIL	1 YIL	10 YIL	Orta	Orta	Orta

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 53

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümümüz öğretim elemanlarının, her akademik yılda SSCI, AHCI, ESCI ve TR Dizin gibi indekslerde taranan dergilerinde yayın yapma çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları her yıl gerek ülke içinde gerekse ülke dışında yapılan toplantı, sempozyum ve konferanslara katılmakta ve alanımızla ilgili çalışmaları ve gelişmeleri yakından takip etmektedirler.

5.3 Atama ve Yükseltme

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA BAŞVURU İLE İLGİLİ ATANMA VE YÜKSELTME ÖLÇÜTLERİ VE UYGULAMA ESASLARI Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurabilmek için gerekli koşullara aşağıdaki linkten ulaşılabilmektedir.

Genel şartlar;

[https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoğlu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-\(yururluk-tarihi_-29082024\)](https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoğlu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-(yururluk-tarihi_-29082024))

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Bölüm dışından gelen öğretim üyelerimiz kendi uzmanlık alanlarıyla ilgili derslerimize girmektedir. Örneğin Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Emre Arda Erdenk, bölümümüzde “Klasik Mantık” ve “Sembolik Mantık” derslerini okutmaktadır. Psikoloji derslerine ise Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Abdullah Dağcı yürütmektedir. Öğretmenlik sertifikası altında öğrencilerimize sunulan formasyon derslerini Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerimiz sürdürmektedir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Mehmet MERCAN	Prof. Dr. Mehmet MERCAN
Prof. Dr. Alaattin UCA	Prof. Dr. İdris Nebi UYSAL
Prof. Dr. Kamil Ali GIYNAŞ	Prof. Dr. Alaattin UCA
Prof. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN	Prof. Dr. Kamil Ali GIYNAŞ
Prof. Dr. İdris Nebi UYSAL	Doç. Dr. Hatice KÖRSULU
Prof. Dr. Uğur KURTARAN	Doç. Dr. Mehmet ÇAKIR
Doç. Dr. Ahmet Hamdi CAN	Dr. Öğr. Üyesi Ümmügülsum ALBİZ
Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	Halil Geçit (Raportör)
Doç. Dr. Serap SARIBAŞ	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 53

Doç. Dr. Kemal GÖZ	
Doç. Dr. Erol YÜKSEL	
Doç. Dr. Abdullah DAĞCI	
Doç. Dr. Mehmet ÇAKIR	
Dr. Öğr. Üyesi Ümmüğülsüm ALBİZ	

Tablo 6.2. Sosyoloji Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Sosyoloji Bölümü	
Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı	Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı
Doç. Dr. OYA ERYİĞİT GÜNLER (Anabilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi RECEP CEMALİ AKGÜN (Anabilim Dalı Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi AHMET ÖZPINAR	Dr. Öğr. Üyesi GAMZE KAÇAR TUNÇ
Sosyal Yapı ve Değişme Anabilim Dalı	Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
Doç. Dr. MEHMET ÇAKIR (Anabilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi AYŞEGÜL KURTOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi NİLÜFER ÖZTÜRK AYKAÇ	Dr. DİJAN ÖZKURT
Dr. Öğr. Üyesi MEHMET UĞRAŞ	
Dr. MEHMET KURTCEBE	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Sosyoloji Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	215
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	
Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Sosyoloji Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 53

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	Bulunmamaktadır	Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Öğrenci sırası	
		Masa	
		Kitaplık	
A105		Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	80
		Grup askılık	1
D209		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	45
		Grup askılık	1
D211		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	45
		Grup askılık	1
D212		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	45
		Grup askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.4 Kütüphane

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 53

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır. VETİS- Kampüs Dışı Erişim Sisteminden Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi öğrencileri, akademik ve idari personeli üniversite içinde veya dışında 7/24 istediği yerden erişim sağlayabilir. Kampüs içinden ve dışından elektronik kaynaklara (e-dergi, e-kitap, e-tez vb.) erişim hizmetinden yararlanabilmektedir.

Kütüphane, kullanıcıların ihtiyaçları doğrultusunda ihtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olmaktadır. Veri tabanları kampüs içinden ve kampüs dışından [VETİS – Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi](#) üzerinden 7/24 kullanılabilir.



[Bookcites Atıf Dizini](#)

eOsmanlıca

[eOsmanlıca](#)



[İdealonline Süreli Yayın Veri Tabanı](#)



[İdealonline Tıp Kitapları Veri Tabanı](#)



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	47 / 53

InCites™

Calibrate Your Strategic Research Vision

[Journal Citation Reports \(JCR\)](#)
[Essential Science Indicators](#)

LEHÇEDİZ

[LEHCEDİZ](#)



[Lexpera](#)

Piri
KEŞİF ARACI

[Piri Keşif Aracı](#)

Piri
AI

[Piri AI: Araştırma ve İçerik
Üretiminde Yapay Zekâ Destekli
Akademik Yazım Aracı](#)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	48 / 53

	Sobiad (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)
	Turcademy
	UpToDate

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Engelsiz Bilgi Merkezi

Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde “Engelsiz Bilgi Merkezi” hizmet vermektedir. Engelsiz Bilgi Merkezi, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Engelsiz Bilgi Merkezinde Bulunan Yazılım ve Donanımlar

- 1- Görmeyenler için sesli ekran okuma programı-JAWS FOR WINDOWS PRO V18
- 2- Türkçe Ses Sentezleyici-NET OKUR PLUS (GÜL+SİNAN SESİ)
- 3- Az görenler için Masaüstü Dijital Büyüteç Sistemi- AURORA
- 4- Az Görenler için Ekran Büyütme Programı –ZOOMTEXT
- 5- Doküman Okuma Sistemi – PEARL

Hizmetler:

Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını belirleme,
Görme engelliler için erişilebilir kaynak oluşturma,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 53

Oluşturulan kaynakların hizmete sunulması,
Ödünç verme hizmeti.

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Sosyoloji Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	5.742,98	7.264,75	-
Yolluklar	-	-	-
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	-	-	-
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	50 / 53

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; Ders değerlendirme anketleri, Öğretim elemanı değerlendirme anketleri, iç ve dış paydaş anket uygulama çalışmaları devam etmektedir.

Programımız tarihinde Üniversitesi Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

FEDEK akreditasyon ölçütleri çerçevesinde; öğretim üyelerimizden ders izlençelerini komisyonumuzla paylaşımları istenmiştir. Akreditasyon sürecinin resmi olarak başlamasının ardından ilgili evraklar hazır edilecektir.

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Sosyoloji Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	51 / 53

	Adet	Kapasite
Derslik	4	215
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	
Büro	10	10
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Sosyoloji Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	Bulunmamaktadır	Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Öğrenci sırası	
		Masa	
		Kitaplık	
A105		Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	80
		Grup askılık	1
D209		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	45
		Grup askılık	1
D211		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	45
		Grup askılık	1
D212		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	45
		Grup askılık	1

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Kurum web adresi:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 53

<https://www.kmu.edu.tr/>

ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Sosyoloji bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi: <https://kmu.edu.tr/sosyoloji>

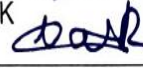
ii. Bölüm broşürü:

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1068#>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları: Ektedir.

30 /12 /2024

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Doç. Dr. Mehmet ÇAKIR	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Doç. Dr. Oya ERYİĞİT GÜNLER	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer ÖZTÜRK AYKAÇ	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZPINAR	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	53 / 53

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı