

İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ANKETİ ve ÖZET RAPORU

Soru 1

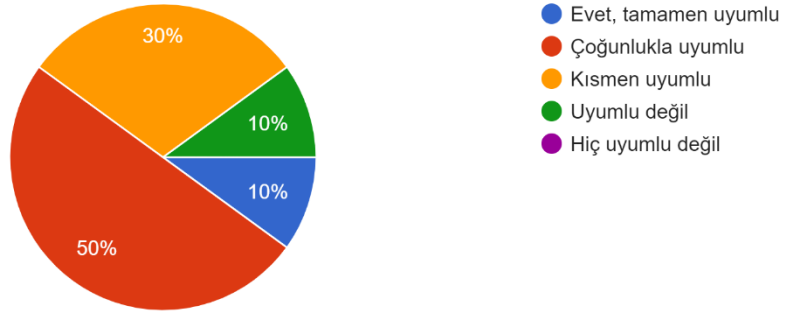
Sizce Bölüm Eğitim Amaçlarında değinilmesi gereken en önemli üç nitelik nedir? Kısaca belirtir misiniz?

- Kalite, Bölüm sanayii entegrasyonu, güncel teknolojiyi takip
- Dersin amacı, günlük hayatta ne amaçla kullanıldığı ve hangi alana uygun olduğu
- Ders içeriklerinin uygulamalı olması Amfi ve çalışılabilir alanlarda priz ve ethernet girişi olmalı Tahtaların büyütülmesi gerek
- Akademi-Sanayi iş birliği, Teknolojideki gelişmelere uygunluk, Proje yürütme becerisi
- Öğrenci kendini geliştiriyor mu Öğrencilerin daha çok rağbet gösterdiği programcılık alanı hangisi Öğrenci hangi yazılım dillerine ne kadar hâkim
- Teknolojik Yeniliklere Uyum Sağlama: 2. Problem Çözme ve Analitik Düşünme Yeteneği: Etik bilinç, Proje Yönetimi, Takım çalışmasına yatkınlık
- Özel sektöre yönelik etik ilkelere uygun güncel konular

Soru 2

Ders içeriklerinin teknoloji ve endüstrideki güncel gelişmelerle uyumlu olduğunu düşünüyor musunuz?

10 yanıt



Soru 3

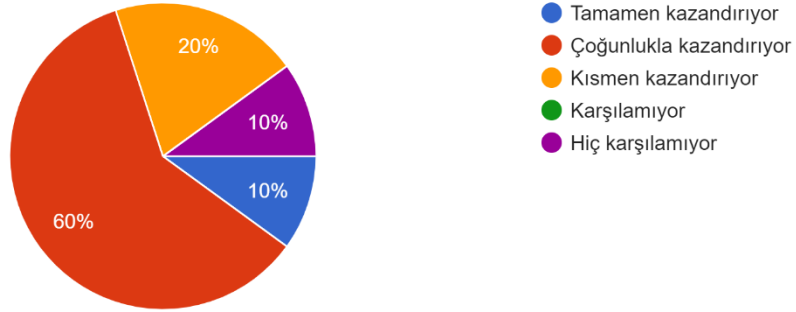
Bölüm programında iyileştirilmesi gereken alanlar var mı, varsa üç örnek verebilir misiniz?

- Yok. Son müfredat değişikliği ile program güncele göre iyileştirilmiştir.
- Yok
- Bilgisayar Mühendisliğinin donanım kısmı sözel geçmemeli uygulama yapılmalı Daha çok gerçek hayat projelerine yer vermeliyiz. Yazılım ve donanımın yanında bunun güvenliğine yönelik de eğitimler almalıyız (Güvenli kod nasıl yazılır, siber güvenlik)
- Teknolojik gelişmelere uygunluk daha ayrıntılı değerlendirilmeli, Öğrencilere iş bulmada kolaylık sağlayacak projeler verilmeli, öğrencileri daha fazla derse katacak etkinlikler düzenlenmeli
- Öğrencilerin teknolojileri daha iyi kavraması gerekiyor Hangi alanda çalışmak istediklerine yön verilmeli (ışık tutulmalı) Daha çok uygulamayla derslerin daha iyi kavranabileceğini düşünüyorum(öğrencinin bir şirket ya da kamu alanındaki çalışma ortamını bilmesi gerek)
- Laboratuvar Uygulamaları ve Katılım: Laboratuvarlarda sadece devam zorunluluğu ile sınırlı kalınmamalı, öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dökme fırsatı bulacakları uygulamalı çalışmalar yapılmalı. Her laboratuvar oturumu, öğrencilere yazılım ve donanım becerilerini geliştirecek şekilde yapılandırılmalı. 2. Eğitim Portalı Geliştirilmesi: Bir eğitim portalı oluşturularak, laboratuvardaki tüm bilgisayarlarda aktif hale getirilmeli. Bu portal sayesinde öğrenciler, başka uygulamalara erişim kısıtlanarak yalnızca eğitim amaçlı faaliyetlere odaklanabilir. Öğretim görevlileri, portal üzerinden anlık quizler veya uygulamalar gönderip öğrencilerin bu görevleri laboratuvar sırasında gerçekleştirmelerini sağlayabilir. Yazılım alanındaki sınavlar da bu portal üzerinden güvenli ve denetimli bir şekilde yapılabilir. 3. Değerlendirme Kriterlerinin Çeşitlendirilmesi: Öğrencilerin not değerlendirmeleri; vize, final, laboratuvar performansı, proje çalışmaları ve devamsızlık gibi kriterler üzerinden dengeli bir şekilde yapılmalı. Her bir kriterde belirli bir başarı seviyesi sağlanmadan, öğrencinin o dersi geçmemesi sağlanabilir. Bu sayede, mühendislik unvanını hak eden, kendini sürekli geliştiren mezunlar yetiştirilmiş olur.
- 1-uygulamaya dair daha çok uygulama olmalı, 2- Özel sektörde yer alan uygulamalar derslerde anlatılmalı veya özel sektörden dersler için daha çok destek alınmalı, 3- Seçmeli ders sayısı artırılmalı
- Yeterli bir program
- Java prog dili eklenebilir
- API, güvenli kod yazma eğitimleri mutlaka verilmeli ve veritabanı dersi özel sektöre yönelik olmalı

Soru 4

Bölüm programındaki derslerin çeşitliliği ve içeriğini, öğrencilere sektöre geniş bir bakış açısı kazandırma bakımından ele alacak olsaydınız bu kazanımı nasıl değerlendirirdiniz?

10 yanıt



Soru 5

Öğrencilerin takım çalışması, iletişim becerileri ve problem çözme yeteneklerini geliştirmek için müfredatta yeterli fırsatlar sunuluyor mu?

10 yanıt

