



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 55



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU
BESLENME VE DİYETETİK PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

15/09/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 55

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	530
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 55

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Hacer LEVENT (Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 20 00

Faks : 0338 226 20 23

E-Posta : iletisim@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4

Azami Süresi (Yıl): 7

Kontenjanı: 30

Staj Durumu: Yok

Puan Türü: SAY

3. Programın Türü

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı

4. Üniversite Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanun'la kurulan 17 üniversiteden biridir. Üniversitede 11 Fakülte, 2 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Adını, Türkçeyi ilk kez devlet dili olarak ilan eden Karamanoğlu Mehmet Bey'den alan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, kurulduğu 2007 yılından bu yana başta Karaman olmak üzere bölgesine ve ülkesine katkı verme yolunda çalışmalarını sürdürmektedir. Türkiye'nin yenilikçi ve girişimci üniversiteleri arasında ilk 50 içerisinde yer alan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; özellikle Türk dili, gıda ve tarım ile enerji alanında Türk yükseköğrenimine önemli katkılar sunmayı amaçlamaktadır.

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Sağlık Yüksekokullarının kuruluşu gerçekleşikten sonra Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihli bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokolle söz konusu eğitimin sağlık meslek lisesi binalarında yapılması öngörülmüş ve Karaman Sağlık Yüksekokulunun kuruluşu gerçekleşmiştir.

Karaman Sağlık Yüksekokulu iken, lisans düzeyinde (4 yıllık) eğitimine 1997 yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak başlamış, 2007 yılından itibaren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak Yunus Emre Yerleşkesinde kendi binasında devam etmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 55

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde (KMÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmasına onay vermesi sonucu fakülte kurulmasına dair Bakanlar Kurulu kararı 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiş ve Resmi Gazete’de yayınlanan karar gereği Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesindeki Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Yaklaşık 20 yılı bulan bir akademik geçmişi olan okulumuz KMÜ ailesinin en köklü okullarındandır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak nihayi hedefimiz;

Ülkemize vatanını ve milletini seven, özgüveni yüksek; iş hayatında kaliteden ve fedakarlıktan ödün vermeyen vasıflı sağlık personelleri kazandırmaktır.

Bizi tercih eden bütün öğrencilerimize mezun olana dek onlara emanet gözüyle bakan bir yönetim, branşlarında uzman hocalarımız ve idari çalışanlarımızla mutlu huzurlu ve başarılı bir eğitim hayatı temenni ederiz.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, ilk olarak 2018-2019 eğitim öğretim döneminde öğrenci almıştır. Bu programdaki ana bilim dalları, Beslenme Bilimleri, Toplum Beslenmesi, Toplu Beslenme Sistemleri ve Diyetetiktir.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9’da belirtilmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 55

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	27	28	335.39483	294.94447	x	x	SAY
2024-2025	32	32	383,5	279,5	100.956	344.506	SAY
2023-2024	74	72	419,1	291,2	88.503	362.952	SAY
2022-2023	72	70	320,5	290,1	237.213	326.252	SAY
2021-2022	72	71	296,0	248,0	171.030	299.297	SAY
2020-2021	72	71	325,5	299,3	199.501	256.111	SAY

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrencilerimiz şunları yapabileceklerdir:

1. Beslenme ile ilişkili genel sağlık sorunlarını belirleyebilme ve değerlendirebilme,
2. Temel beslenme ve diyetetik bilgilerini uygulamaya geçirebilme, eleştirel değerlendirebilme, problem çözme ve karar almada yetkin olabilme,
3. Bilgi kullanımında ve mesleki uygulamalarda yasal ve etik ilkeleri uygulayabilme,
4. Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlama, araştırma verilerini değerlendirme ve uygulama gibi temel araştırma yeteneklerine sahip olabilme, beslenme ve diyetetik alanında yeni gelişmeleri takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme,
5. Beslenme ve diyetetik uygulama alanlarındaki bilgi birikimini kullanarak eğitim materyalleri geliştirebilme,
6. Danışanların (birey, grup, kurum veya toplum) sağlık, sosyal ve çevre durumları ile ilgili sorunlarına cevap verebilme,
7. Danışanların sorunlarına yönelik; uygun beslenme ve diyetetik önerileri sunabilmek için gereksinimlerinin tanımlanması, hedeflerin belirlenmesi, tedavi planı yapılması ve sonuçların değerlendirilmesi gibi uygulamaları gerçekleştirebilme,

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 55

8. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme,
9. Üretim-tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme, toplu beslenme yapılan kurumlarda besin üretiminin tüm aşamalarında besin güvenliği ve güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme,
10. Ürün geliştirmeye ve besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapabilme, yorumlayabilme ve yasal düzenlemelere göre değerlendirebilme,
11. Yaşam boyu öğrenme gerekliliği doğrultusunda mezuniyet sonrası eğitimini yürütebilme,
12. Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda kişisel sorumluluk üstlenebilme,
13. Diyetisyenlik mesleğini etkileyen plan, politika, yasa, yönetmelik ve mevzuatları izleyebilme,
14. Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri kullanabilme ve veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak doğru bilgiye ulaşabilme, doğru bilgiye ulaşmayı sağlayacak programlar ve etkinlikler düzenleme,
15. Beslenme ve diyetetik öğrencilerine ve stajyerlerine, uygulama ve stajlarında mesleki danışmanlık yapabilme, danışanların güvenli, sağlıklı ve ulaşılabilir besinleri seçmesini destekleyecek stratejiler geliştirebilme

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	6	2	-	-
2024-2025	11	5	-	-
2023-2024	5	5	-	-
2022-2023	10	5	-	-
2021-2022	8	5	-	-
2020-2021	5	5	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 55

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	University Of Food Technologies Plovdiv (BG PLOVDIV05)	Bulgaristan	Lisans öğrencileri	Erasmus Institutional Coordinator Assoc. Prof. PhD Georgi. Dobrev: erasmusuft@gmail.com	http://uft-plovdiv.bg/index.php
2	Powiślańska Szkoła Wyższa Powiśle University (PL KWIDZYN01)	Polonya	Lisans öğrencileri	Paulina Osuch erasmusplus@psw.kwidzyn.edu.pl internationaloffice@psw.kwidzyn.edu.pl	https://powislańska.edu.pl https://powislańska.edu.pl/umi-edzynarodowieni-e/erasmus/student2/practicalinformation-and-exchange-procedure/

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	-	-	-
2			
3			
4			
5			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 55

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Soyad	Ad	Gidilen Üniversite	Gidilen Ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
Abdullah AYDEMİR		University of Food Technologies	Bulgaristan	2024 Bahar Dönemi	Öğrenim Hareketliliği Programı
Merve DAĞLI		University of Food Technologies	Bulgaristan	2024 Bahar Dönemi	Öğrenim Hareketliliği Programı
Almina Yılmaz		Keyfi Ala Restorant	Hollanda	2022 Güz Dönemi	Staj
Şeyma Nur Kılıç		Keyfi Ala Restorant	Hollanda	2022 Güz Dönemi	Staj
Rumeysa Göldağ		KVC WESTERLO	Belçika	2023 Yaz Dönemi	Staj

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Atabilen Pınar	28
Dr. Öğr. Üyesi Tuba Nur Yıldız Kopuz	52
Dr. Öğr. Üyesi Şemsi Gül Yılmaz	70
Dr. Öğr. Üyesi Emre Adıgüzel	81

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Beslenme ve Diyetetik Programı Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir (<https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1039/on-lisans--lisans-sinav-yonetmeliği>). Öğrencilerin başarının ölçülmesi, sınavlar, ders muafiyeti ve ders tekrarına ilişkin uygulamalar bu yönetmeliğin dördüncü bölümünde verilen Madde 19 – Madde 21’e göre yapılmaktadır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Beslenme ve Diyetetik Programı Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir (<https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1039/on-lisans--lisans-sinav-yonetmeliği>). Öğrencilerin mezuniyet koşullarına ilişkin uygulamalar bu yönetmeliğin beşinci bölümünde verilen Madde 23 – Madde 25’e göre yapılmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 55

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	-	28	52	70	81	231	-	-	-	-	-
2024-2025	-	52	70	81	112	315	-	-	-	-	-
2023-2024	-	79	81	84	100	344	-	-	64	-	-
2022-2023	-	73	78	85	97	333	-	-	60	-	-
2021-2022	-	72	74	79	82	307	-	-	55	-	-
2020-2021	-	71	72	70	-	213	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- | | |
|-------------|--|
| ÖA-1 | Mesleki bilgilerini mesleki etik ilkelere uygun olarak etkin şekilde kullanma, değerlendirme, yorumlama, problem çözme ve karar alma yetkinliğini kazandırmaktır. |
| ÖA-2 | Alanına ilişkin komisyon, kurul ve toplantılarda mesleki bilgi ve donanımını sunabilmelidir. |
| ÖA-3 | Farklı disiplinler ile ilgili bilgileri değerlendirme, yorumlama ve multidisipliner çalışma becerisi kazandırmaktır. |
| ÖA-4 | Yaşam boyu öğrenme bilinci çerçevesinde bilimsel gelişmeleri takip eden, sürdürülebilir beslenme ilkelerine bağlı kalarak hem insan hem de çevre sağlığını koruyan, araştırmacı ve yenilikçi diyetisyenler yetiştirmektir. |

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Mesleki alanda yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanıma sahip, etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, Atatürk ilkelerini özümsemiş, bilimsel gelişmeleri yakından takip

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 55

eden, görev ve sorumluluğunun bilincinde, nitelikli, evrensel seviyede eğitilmiş nesiller yetiştirmektir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Özgörevleri:

Evrensel ve etik değerler gözetilerek, birey, aile ve toplum sağlığını korumayı amaçlayan, araştırmacı, yenilikçi, insani değerlere saygılı, mesleki alanlarında yetkin ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmek.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Özgörevleri:

Yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenmesi için evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı üstün nitelikli "Diyetisyen" yetiştirmek; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında hizmet vermek ve sürekli geliştirmek.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uzgörüşü:

Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye'de ve Dünyada tanınan, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olmak; toplumun sağlıklı gelişimine katkı verecek araştırma ve yayın yapmaktır.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu				
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları			
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4
Mesleki alanda yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanıma sahip birey yetiştirmek	5	5	5	5
Etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, Atatürk ilkelerini özümsemiş birey yetiştirmek	5	3	4	4
Bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, görev ve sorumluluğunun bilincinde, nitelikli, evrensel seviyede eğitilmiş birey yetiştirmek	4	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek				

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu					
Sağlık Bilimleri Fakültesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Evrensel ve etik değerler gözetilerek, birey, aile ve toplum sağlığını korumayı amaçlayan birey yetiştirmek					
araştırmacı, yenilikçi, insani değerlere saygılı birey yetiştirmek					
mesleki alanlarında yetkin ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmek.					
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 55

Program Öğretim Amaçlarının Beslenme ve Diyetetik Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu				
Beslenme ve Diyetetik Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları			
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4
Yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenmesi için evrensel düşünce ve değerlere sahip,	5	5	5	5
Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı üstün nitelikli "Diyetisyen" yetiştirmek	5	5	4	5
eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında hizmet vermek ve sürekli geliştirmek	4	4	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek				

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü İç Paydaşlar	
Sudem SEYİS	Öğrenci / 4. Sınıf Temsilcisi
Prof. Dr. Hacer LEVENT	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Fatma KAYIKÇI HEKİM	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Şemsi Gül YILMAZ KOCAMAN	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Emre ADIGÜZEL	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Serap İNCEDAL IRGAT	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap GENÇ	Hemşirelik Bölümü
Zeynep ÖZTÜRK	1. Sınıf Temsilcisi
Elveda Nur COŞKUNPINAR	2. Sınıf Temsilcisi
Özge YURDAKUL	3. Sınıf Temsilcisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dış Paydaşlar	
AD SOYAD	GÖREV YERİ
Prof. Dr. Cennet RAĞBETLİ	KMÜ Tıp Fakültesi
Doç. Dr. Sabire YERLİKAYA	KMÜ Gıda Mühendisliği Bölümü
Dyt. Okan AK	Okan AK Beslenme ve Diyet Danışmanlığı
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı ŞAHİN	KMÜ Gıda Mühendisliği Bölümü
Dyt. Betül ENES	Betül ENES Danışmanlık Merkezi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 55

Dyt. Didem TURHAN	KYK Hatuniye Kız Yurdu Diyetisyeni
Dyt. Aliye BAKIRCI	Karaman Eğitim ve Araştırma Hastanesi Diyetisyeni
Dyt. Nazife Merve ÇİFTÇİ	KMÜ Mezun Öğrenci
Nebi SARI	Karaman Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Beslenme ile ilişkili genel sağlık sorunlarını belirleyebilme ve değerlendirebilme
PÇ2	Temel beslenme ve diyetetik bilgilerini uygulamaya geçirebilme, eleştirel değerlendirebilme, problem çözme ve karar almada yetkin olabilme,
PÇ3	Bilgi kullanımında ve mesleki uygulamalarda yasal ve etik ilkeleri uygulayabilme
PÇ4	Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlama, araştırma verilerini değerlendirme ve uygulama gibi temel araştırma yeteneklerine sahip olabilme, beslenme ve diyetetik alanında yeni gelişmeleri takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme,
PÇ5	Beslenme ve diyetetik uygulama alanlarındaki bilgi birikimini kullanarak eğitim materyalleri geliştirebilme
PÇ6	Danışanların (birey, grup, kurum veya toplum) sağlık, sosyal ve çevre durumları ile ilgili sorunlarına cevap verebilme,
PÇ7	Danışanların sorunlarına yönelik; uygun beslenme ve diyetetik önerileri sunabilmek için gereksinimlerinin tanımlanması, hedeflerin belirlenmesi, tedavi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 55

	planı yapılması ve sonuçların değerlendirilmesi gibi uygulamaları gerçekleştirebilme,
PÇ8	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme
PÇ9	Üretim-tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme, toplu beslenme yapılan kurumlarda besin üretiminin tüm aşamalarında besin güvenliği ve güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme,
PÇ10	Ürün geliştirmeye ve besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapabilme, yorumlayabilme ve yasal düzenlemelere göre değerlendirebilme
PÇ11	Yaşam boyu öğrenme gerekliliği doğrultusunda mezuniyet sonrası eğitimini yürütebilme
PÇ12	Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda kişisel sorumluluk üstlenebilme
PÇ13	Diyetisyenlik mesleğini etkileyen plan, politika, yasa, yönetmelik ve mevzuatları izleyebilme
PÇ14	Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri kullanabilme ve veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak doğru bilgiye ulaşabilme, doğru bilgiye ulaşmayı sağlayacak programlar ve etkinlikler düzenleme
PÇ15	Beslenme ve diyetetik öğrencilerine ve stajyerlerine, uygulama ve stajlarında mesleki danışmanlık yapabilmeye, danışanların güvenli, sağlıklı ve ulaşılabilir besinleri seçmesini destekleyecek stratejiler geliştirebilme

Program Öğretim Amaçları	
Amaç No	Amaç metni
1	Mesleki bilgilerini mesleki etik ilkelere uygun olarak etkin şekilde kullanma, değerlendirme, yorumlama, problem çözme ve karar alma yetkinliğini kazandırmaktır.
2	Alanına ilişkin komisyon, kurul ve toplantılarda mesleki bilgi ve donanımını sunabilmelidir.
3	Farklı disiplinler ile ilgili bilgileri değerlendirme, yorumlama ve multidisipliner çalışma becerisi kazandırmaktır.
4	Yaşam boyu öğrenme bilinci çerçevesinde bilimsel gelişmeleri takip eden, sürdürülebilir beslenme ilkelerine bağlı kalarak hem insan hem de çevre sağlığını koruyan, araştırmacı ve yenilikçi diyetisyenler yetiştirmektedir.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Öğretim Çıktıları				
		ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 55

	PÇ				
Program Çıktıları	PÇ1	X			
	PÇ2	X		X	
	PÇ3	X			
	PÇ4	X		X	X
	PÇ5		X		
	PÇ6	X			
	PÇ7	X		X	
	PÇ8	X	X		X
	PÇ9	X			
	PÇ10	X			
	PÇ11				X
	PÇ12	X			
	PÇ13			X	X
	PÇ14		X		X
	PÇ15	X			

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Beslenme ile ilişkili genel sağlık sorunlarını belirleyebilme ve değerlendirebilme	Programda uygulanan ara sınav, kısa sınav, final sınavı, ödev, sunum ve projeler ölçme değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır. Programda yer alan derslerin her birinde hangi ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi). Ayrıca öğrencilere bitirme projesi hazırlatarak eğitim-öğretim süreci boyunca kazandığı mesleki bilgi ve birikim değerlendirilmektedir.
PÇ2	Temel beslenme ve diyetetik bilgilerini uygulamaya geçirebilme, eleştirel değerlendirebilme, problem çözme ve karar almada yetkin olabilme,	Programda uygulanan ara sınav, kısa sınav, final sınavı, ödev, sunum ve projeler ölçme değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır. Programda yer alan derslerin her birinde hangi ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 55

		paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi). Ayrıca stajlarda dış paydaşlardan sağlanan değerlendirme formları da ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır (Kanıt: örnek staj değerlendirme formu).
PÇ3	Bilgi kullanımında ve mesleki uygulamalarda yasal ve etik ilkeleri uygulayabilme	Ders müfredatında 6. yarıyıda yer alan “Besin Kontrolü ve Mevzuatı” ve 7. yarıyıda seçmeli ders olarak verilen “Beslenme ve Diyetetik Alanında Etik” dersleri bilgi kullanımında ve uygulamalarda yasal ve etik ilkeleri uygulayabilmeyi sağlamaktadır. Programda yer alan derslerin her birinde hangi ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi).
PÇ4	Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlama, araştırma verilerini değerlendirme ve uygulama gibi temel araştırma yeteneklerine sahip olabilme, beslenme ve diyetetik alanında yeni gelişmeleri takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme,	Ders müfredatında 7. ve 8. yarıyıda yer alan “Mezuniyet Projesi” dersleri beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlama, araştırma verilerini değerlendirme ve uygulama gibi temel araştırma yeteneklerine sahip olabilme imkanı sağlarken 1. ve 2 yarıyıda aldıkları Yabancı Dil (İngilizce) I ve Yabancı Dil (İngilizce) II, ayrıca 3. Ve 4. Yarıyıda aldıkları Introduction to Food I ve Introduction to Food II dersleri ile Beslenme ve Diyetetik alanında yeni gelişmeleri takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme imkânı sağlanmaktadır. Programda yer alan derslerin her birinde hangi ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi).

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 55

PÇ5	Beslenme ve diyetetik uygulama alanlarındaki bilgi birikimini kullanarak eğitim materyalleri geliştirebilme	Ders müfredatında 5. yarıyılıda yer alan “Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı” dersi beslenme ve diyetetik uygulama alanlarındaki bilgi birikimini kullanarak eğitim materyalleri geliştirebilmeyi sağlamaktadır. Programda yer alan dersin hangi ölçme ve değerlendirme yöntemini kullanacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi).
PÇ6	Danışanların (birey, grup, kurum veya toplum) sağlık, sosyal ve çevre durumları ile ilgili sorunlarına cevap verebilme,	Programda uygulanan ara sınav, kısa sınav, final sınavı, ödev, sunum ve projeler ölçme değerlendirme Programda yer alan derslerle Beslenme ve diyetetik alanında ilgili sorulara cevap verebilecek donanımına sahip olması amaçlanmaktadır. Ayrıca 5. ve 6. Yarıyılıda yer alan Seminer I ve II dersleri ile güncel konularda araştırma yapma ve raporlama becerisi kazandırılmaktadır. Programda yer alan dersler ve içerikleri ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi). Ayrıca stajlarda dış paydaşlardan sağlanan değerlendirme formları da ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır (Kanıt: örnek staj değerlendirme formu).
PÇ7	Danışanların sorunlarına yönelik; uygun beslenme ve diyetetik önerileri sunabilmek için gereksinimlerinin tanımlanması, hedeflerin belirlenmesi, tedavi planı yapılması ve sonuçların değerlendirilmesi gibi uygulamaları gerçekleştirebilme,	Programda uygulanan ara sınav, kısa sınav, final sınavı, ödev, sunum ve projeler ölçme değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır. Programda yer alan derslerin her birinde hangi ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 55

		paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi). Ayrıca stajlarda dış paydaşlardan sağlanan değerlendirme formları da ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır (Kanıt: örnek staj değerlendirme formu).
PÇ8	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme	Ders müfredatında 5. ve 6. yarıyıl da yer alan “Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması” ve “Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi” dersleri toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilmeyi sağlamaktadır. Programda yer alan derslerin her birinde hangi ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi).
PÇ9	Üretim-tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme, toplu beslenme yapılan kurumlarda besin üretiminin tüm aşamalarında besin güvenliği ve güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme,	Ders müfredatında 3. ve 4. yarıyıl da yer alan “Toplu Beslenme Sistemleri” 6. yarıyıl da yer alan “Besin Kontrolü ve Mevzuatı” ve 7. ve 8. yarıyıl da yer alan “Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamaları” dersleri üretim-tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme, toplu beslenme yapılan kurumlarda besin üretiminin tüm aşamalarında besin güvenliği ve güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilmeyi sağlamaktadır. Programda yer alan derslerin her birinde hangi ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 55

		ağırlıklarının dağılımı ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi). Ayrıca stajlarda dış paydaşlardan sağlanan değerlendirme formları da ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır (Kanıt: örnek staj değerlendirme formu).
PÇ10	Ürün geliştirmeye ve besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapabilme, yorumlayabilme ve yasal düzenlemelere göre değerlendirebilme	Ders müfredatında 3. ve 4. yarıyıl da yer alan “Besin Kimyası ve Uygulamaları”, “Toplu Beslenme Sistemleri” 6. yarıyıl da yer alan “Besin Kontrolü ve Mevzuatı” ve 7. ve 8. yarıyıl da yer alan “Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamaları” dersleri dersi ürün geliştirmeye ve besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapabilme, yorumlayabilme ve yasal düzenlemelere göre değerlendirebilmeyi sağlamaktadır. Programda yer alan derslerin her birinde hangi ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi).
PÇ11	Yaşam boyu öğrenme gerekliliği doğrultusunda mezuniyet sonrası eğitimini yürütebilme	Mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrasındaki kariyer ve eğitim durumlarının takibini sağlayacak anket formları uygulanmaktadır.
PÇ12	Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda kişisel sorumluluk üstlenebilme	Ders müfredatında 7. ve 8. yarıyıl da yer alan “Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamaları”, “Klinik Beslenme Erişkin Uygulamaları” ve “Klinik Beslenme Çocuk Uygulamaları” derslerinde yapılan vaka sunumları mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda kişisel sorumluluk üstlenebilmeyi sağlamaktadır. Programda yer alan derslerin her birinde hangi ölçme ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 55

		değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi).
PÇ13	Diyetisyenlik mesleğini etkileyen plan, politika, yasa, yönetmelik ve mevzuatları izleyebilme	Ders müfredatında 6. yarıyılıda yer alan “Besin Kontrolü ve Mevzuatı” ve “Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi” dersleri diyetisyenlik mesleğini etkileyen plan, politika, yasa, yönetmelik ve mevzuatları izleyebilmeyi sağlamaktadır. Programda yer alan derslerin her birinde hangi ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi).
PÇ14	Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri kullanabilme ve veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak doğru bilgiye ulaşabilme, doğru bilgiye ulaşmayı sağlayacak programlar ve etkinlikler düzenleme	Ders müfredatında 5. ve 6. yarıyılıda yer alan “Seminer” dersleri beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri kullanabilme ve veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak doğru bilgiye ulaşabilme, doğru bilgiye ulaşmayı sağlayacak programlar ve etkinlikler düzenlemeyi sağlamaktadır. Programda yer alan derslerin her birinde hangi ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi).
PÇ15	Beslenme ve diyetetik öğrencilerine ve stajyerlerine, uygulama ve stajlarında mesleki danışmanlık yapabilme, danışanların güvenli, sağlıklı ve ulaşılabilir besinleri seçmesini destekleyecek stratejiler geliştirebilme	7. ve 8. yarıyılıda yer alan “Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamaları”, “Klinik Beslenme (çocuk) Uygulamaları”, “Klinik Beslenme (erişkin) uygulamaları”, “Toplum Sağlığında Beslenme Uygulamaları” dersleri kapsamında beslenme ve diyetetik öğrencilerine ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 55

		stajyerlerine, uygulama ve stajlarında mesleki danışmanlık yapabilme, danışanların güvenli, sağlıklı ve ulaşılabilir besinleri seçmesini destekleyecek stratejiler geliştirebilme konularında yetkinlik kazandırılmaktadır. Programda uygulanan derslerde uygulanan ara sınav, kısa sınav, final sınavı, ödev, sunum ve projeler ölçme değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır. Programda yer alan dersler içerikleri ve her birinde hangi ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve bu yöntemlerin ağırlıklarının dağılımı ders bilgi paketlerinde verilmiştir (Kanıt: Ders bilgi paketi). Ayrıca stajlarda dış paydaşlardan sağlanan değerlendirme formları da ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır (Kanıt: örnek staj değerlendirme formu).
--	--	--

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 55

YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 55

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Beslenme ile ilişkili genel sağlık sorunlarını belirleyebilme ve değerlendirebilme	Alan dersleri ve temel bilim dersleri kapsamındaki anlatım, tartışma ve soru-cevap uygulamaları
PÇ2	Temel beslenme ve diyetetik bilgilerini uygulamaya geçirebilme, eleştirel değerlendirebilme, problem çözme ve karar almada yetkin olabilme	Alan dersleri kapsamındaki anlatım, tartışma ve soru-cevap uygulamaları
PÇ3	Bilgi kullanımında ve mesleki uygulamalarda yasal ve etik ilkeleri uygulayabilme	Mesleki Oryantasyon ve Beslenme ve Diyetetik Alanında Etik dersleri kapsamında mesleki uygulamalarda yasal ve etik ilkelere yönelik anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntemlerinin uygulanması.
PÇ4	Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlama, araştırma verilerini değerlendirme ve uygulama gibi temel araştırma yeteneklerine sahip olabilme, beslenme ve diyetetik alanında yeni gelişmeleri takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme	Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi kapsamında anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntemlerinin yanı sıra ara ve yarıyıl sonu sınavlarının uygulanması. Seminer I-II dersleri kapsamında literatür tarama ve raporlandırma becerilerinin geliştirilmesi. Mezuniyet Projesi I-II dersleri kapsamında saha araştırması yapma becerilerinin geliştirilmesi. Introduction to Food I-II dersleri kapsamında mesleki alanda İngilizce yayın okuma becerilerinin geliştirilmesi.
PÇ5	Beslenme ve diyetetik uygulama alanlarındaki bilgi birikimini kullanarak eğitim materyalleri geliştirebilme	Beslenme Eğitimi dersi kapsamında sağlıklı beslenme ve spesifik hastalıklarda beslenme konularında eğitim materyali hazırlama ve sunma becerilerinin geliştirilmesi
PÇ6	Danışanların (birey, grup, kurum veya toplum) sağlık, sosyal ve çevre durumları ile ilgili sorunlarına cevap verebilme	Temel Psikoloji, Demografik Yapı ve Sağlık, Sosyoloji gibi dersler kapsamında bireyin/toplumsal sosyal ve çevresel koşullarını değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi
PÇ7	Danışanların sorunlarına yönelik; uygun beslenme ve diyetetik önerileri sunabilmek için gereksinimlerinin tanımlanması, hedeflerin belirlenmesi, tedavi planı yapılması ve sonuçların değerlendirilmesi gibi uygulamaları gerçekleştirebilme	Hastalıklarda Diyet Tedavisi I-II ve Çocuk Hastalıklarında Beslenme I-II dersleri kapsamında anlatım, tartışma ve soru-cevap uygulamaları. Ara ve yarıyıl sonu sınav uygulamaları.
PÇ8	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme	Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması ve Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi dersleri kapsamında anlatım, tartışma ve ödev uygulamaları. Ara ve yarıyıl sonu sınav uygulamaları.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 55

PÇ9	Üretim-tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme, toplu beslenme yapılan kurumlarda besin üretiminin tüm aşamalarında besin güvenliği ve güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme	Besin Kontrolü ve Mevzuatı ve Toplu Beslenme Sistemleri I-II dersleri kapsamında anlatım, tartışma, soru-cevap ve ödev uygulamaları. Ara ve yarıyıl sonu sınav uygulamaları.
PÇ10	Ürün geliştirmeye ve besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapabilme, yorumlayabilme ve yasal düzenlemelere göre değerlendirebilme	Besin Kimyası ve Uygulamaları I-II dersleri kapsamında anlatım, soru-cevap, laboratuvar ve ödev uygulamaları. Ara ve yarıyıl sonu sınav uygulamaları.
PÇ11	Yaşam boyu öğrenme gerekliliği doğrultusunda mezuniyet sonrası eğitimini yürütebilme	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Seminer I-II dersleri kapsamında güncel literatür okuma alışkanlığı kazandırma. Alan ile ilişkili güncel makale okuma ve tartışma yöntemlerinin uygulanması.
PÇ12	Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda kişisel sorumluluk üstlenebilme	Klinik Beslenme (Erişkin) Uygulamaları I-II ve Klinik Beslenme (Çocuk) Uygulamaları I-II dersleri kapsamında mesleki uygulama pratikleri kazandırma. Klinik beslenme ile ilgili vaka sunumu ve ödev uygulamaları.
PÇ13	Diyetisyenlik mesleğini etkileyen plan, politika, yasa, yönetmelik ve mevzuatları izleyebilme	Mesleki Oryantasyon dersi kapsamında mesleki uygulamalara yönelik yasa, yönetmelik ve mevzuatlara ilişkin anlatım ve soru-cevap uygulamaları. Farklı alanlarda çalışan diyetisyenlerin görev ve sorumlulukları ile ilgili mevzuatların ayrıntılı bir şekilde incelenmesi.
PÇ14	Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri kullanabilme ve veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak doğru bilgiye ulaşabilme, doğru bilgiye ulaşmayı sağlayacak programlar ve etkinlikler düzenleme	Seminer I-II dersleri kapsamında literatür tarama ve raporlandırma becerilerinin geliştirilmesi.
PÇ15	Beslenme ve diyetetik öğrencilerine ve stajyerlerine, uygulama ve stajlarında mesleki danışmanlık yapabilme, danışanların güvenli, sağlıklı ve ulaşılabilir besinleri seçmesini destekleyecek stratejiler geliştirebilme	Klinik Beslenme (Erişkin) Uygulamaları I-II ve Klinik Beslenme (Çocuk) Uygulamaları I-II dersleri kapsamında mesleki uygulama pratikleri kazandırma. Klinik beslenme ile ilgili vaka sunumu ve ödev uygulamaları.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
----------	-------------	-------------------------------------

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 55

PÇ1	Beslenme ile ilişkili genel sağlık sorunlarını belirleyebilme ve değerlendirebilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ2	Temel beslenme ve diyetetik bilgilerini uygulamaya geçirebilme, eleştirel değerlendirebilme, problem çözme ve karar almada yetkin olabilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ3	Bilgi kullanımında ve mesleki uygulamalarda yasal ve etik ilkeleri uygulayabilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ4	Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlama, araştırma verilerini değerlendirme ve uygulama gibi temel araştırma yeteneklerine sahip olabilme, beslenme ve diyetetik alanında yeni gelişmeleri takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ5	Beslenme ve diyetetik uygulama alanlarındaki bilgi birikimini kullanarak eğitim materyalleri geliştirebilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 55

		• Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ6	Danışanların (birey, grup, kurum veya toplum) sağlık, sosyal ve çevre durumları ile ilgili sorunlarına cevap verebilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ7	Danışanların sorunlarına yönelik; uygun beslenme ve diyetetik önerileri sunabilmek için gereksinimlerinin tanımlanması, hedeflerin belirlenmesi, tedavi planı yapılması ve sonuçların değerlendirilmesi gibi uygulamaları gerçekleştirebilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ8	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ9	Üretim-tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme, toplu beslenme yapılan kurumlarda besin üretiminin tüm aşamalarında besin güvenliği ve güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 55

PÇ10	Ürün geliştirmeye ve besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapabilme, yorumlayabilme ve yasal düzenlemelere göre değerlendirebilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ11	Yaşam boyu öğrenme gerekliliği doğrultusunda mezuniyet sonrası eğitimini yürütebilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ12	Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda kişisel sorumluluk üstlenebilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ13	Diyetisyenlik mesleğini etkileyen plan, politika, yasa, yönetmelik ve mevzuatları izleyebilme	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi • Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo • Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ14	Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri kullanabilme ve veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak doğru bilgiye ulaşabilme, doğru bilgiye ulaşmayı	• Ders dökümanları teslim dosyası (her ders için) • Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 55

	sağlayacak programlar ve etkinlikler düzenleme	- Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo - Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi
PÇ15	Beslenme ve diyetetik öğrencilerine ve stajyerlerine, uygulama ve stajlarında mesleki danışmanlık yapabilme, danışanların güvenli, sağlıklı ve ulaşılabilir besinleri seçmesini destekleyecek stratejiler geliştirebilme	- Ders dokümanları teslim dosyası (her ders için) - Vize, final, bütünleme sınavları soru ve çözümleri (her bir sorunun hangi program çıktısını karşıladığı belirtilecek şekilde), sınav kâğıdı örnekleri, yoklama listesi - Program çıktıların derslerle olan ilişkisini gösteren tablo - Program Yeterlilikleri/Çıktıları-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisi

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2024 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Beslenme ve Diyetetik Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1602111	ANATOMİ I	Türkçe	2	2			
1602112	FİZYOLOJİ I	Türkçe	3	0			
1602113	TEMEL KİMYA I	Türkçe	2	2			
1602114	BESLENME İLKELERİ VE UYGULAMALARI I	Türkçe	4	2			
1602115	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2	0			
1602116	TÜRK DİLİ I	Türkçe	2	0			
1602117	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I)	İngilizce	2	0			
1602118	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	Türkçe	1	0			
1602119	MESLEKİ ORYANTASYON	Türkçe	2	0			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 55

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1602120	GENEL İKTİSAT	Türkçe	2	0			
SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 1 (1 DERS SEÇİLECEK)						
2. Yarıyıl							
1602212	ANATOMİ II	Türkçe	2	2			
1602213	FİZYOLOJİ II	Türkçe	3	0			
1602214	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	3	0			
1602215	TEMEL KİMYA II	Türkçe	2	2			
1602216	BESLENME İLKELERİ VE UYGULAMALARI II	Türkçe	2	4			
1602217	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2	0			
1602218	TÜRK DİLİ II	Türkçe	2	0			
1602219	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II)	İngilizce	2	0			
1602220	TEMEL PSİKOLOJİ	Türkçe	2	0			
1602221	DEMOGRAFİK YAPI VE SAĞLIK	Türkçe	2	0			
SEÇMELİ 2	SEÇMELİ 2 (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe	2	0			
3. Yarıyıl							
1602309	BESLENME BİYOKİMYASI I	Türkçe	3	0			
1602310	BESİN KİMYASI VE UYGULAMALARI I	Türkçe	3	2			
1602311	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ I	Türkçe	4	0			
1602312	GENEL MİKROBİYOLOJİ	Türkçe	2	2			
1602313	FİZYOPATOLOJİ I	Türkçe	3	0			
1602314	INTRODUCTION TO FOOD I	İngilizce	2	0			
1602315	ANA-ÇOCUK SAĞLIĞI VE BESLENME	Türkçe	2	2			
SEÇMELİ 3	SEÇMELİ 3 (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe	2	0			
4. Yarıyıl							
1602409	BESLENME BİYOKİMYASI II	Türkçe	3	0			
1602410	BESİN KİMYASI VE UYGULAMALARI II	Türkçe	3	2			
1602411	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ II	Türkçe	4	0			
1602412	BESİN MİKROBİYOLOJİ	Türkçe	2	2			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 55

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1602413	FİZYOLOGİ II	Türkçe	3	0			
1602414	INTRODUCTION TO FOOD II	İngilizce	2	0			
1602415	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	0			
1602416	İLK YARDIM	Türkçe	2	0			
FORMASYON DERSLERİ ON_4	FORMASYON DERSLERİ	Türkçe	3	0			
SEÇMELİ 4	SEÇMELİ 4 (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe	2	0			
5. Yarıyıl							
1602509	ÇOCUK HASTALIKLARINDA BESLENME I	Türkçe	2	4			
1602510	TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN SAPTANMASI	Türkçe	2	2			
1602511	HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ I	Türkçe	2	4			
1602512	SEMİNER I	Türkçe	0	2			
1602513	BESLENME EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI	Türkçe	2	0			
1602514	AKADEMİK OKUMA VE YAZMA BECERİLERİ	Türkçe	2	0			
FORMASYON DERSLERİ ON_5	FORMASYON DERSLERİ	Türkçe	3	0			
SEÇMELİ 5	SEÇMELİ 5 (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe	2	0			
6. Yarıyıl							
1602609	ÇOCUK HASTALIKLARINDA BESLENME II	Türkçe	2	4			
1602610	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİSİ	Türkçe	2	2			
1602611	BESİN KONTROLÜ VE MEVZUATI	Türkçe	2	0			
1602612	HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ II	Türkçe	2	4			
1602613	SEMİNER II	Türkçe	0	2			
1602614	SPORCU BESLENMESİ	Türkçe	2	0			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 55

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
FORMASYON_6	FORMASYON DERSLERİ	Türkçe	2	0			
SEÇMELİ 6	SEÇMELİ 6 (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe	2	0			
7. Yarıyıl							
1602708	MEZUNİYET PROJESİ I	Türkçe	0	2			
1602709	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ UYGULAMALARI I	Türkçe	2	8			
1602710	KLİNİK BESLENME (ERİŞKİN) UYGULAMALARI I	Türkçe	2	8			
1602711	DIŞ KURUM UYGULAMASI	Türkçe	0	2			
1602712	TOPLUM SAĞLIĞINDA BESLENME UYGULAMALARI I	Türkçe	2	8			
1602713	ENTERAL VE PARENTERAL BESLENME	Türkçe	2	0			
1602714	BİYOİSTATİSTİK	Türkçe	2	0			
1602715	KANSER VE BESLENME	Türkçe	2	0			
FORMASYON_7	FORMASYON DERSLERİ	Türkçe	3	0			
SEÇMELİ 7	SEÇMELİ 7 (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe	2	0			
8. Yarıyıl							
1602808	MEZUNİYET PROJESİ II	Türkçe	0	2			
1602809	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ UYGULAMALARI II	Türkçe	2	8			
1602810	KLİNİK BESLENME (ERİŞKİN) UYGULAMALARI II	Türkçe	2	8			
1602811	KLİNİK BESLENME (ÇOCUK) UYGULAMALARI	Türkçe	2				
1602812	TOPLUM SAĞLIĞINDA BESLENME UYGULAMALARI II	Türkçe	2	8			
FORMASYON_8	FORMASYON DERSLERİ	Türkçe	1	8			
SEÇMELİ 8	SEÇMELİ 8 (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe	2	0			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 55

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi					
		En düşük yüzde					

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 55

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2024 Müfredatı)

2025-2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1602111 ANATOMİ I	2	2	0	3	1602212 ANATOMİ II	2	2	0	3
1602112 FİZYOLOJİ I	3	0	0	3	1602213 FİZYOLOJİ II	3	0	0	3
1602113 TEMEL KİMYA I	2	2	0	4	1602214 TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	3	0	0	2
1602114 BESLENME İLKELERİ VE UYGULAMALARI I	4	2	0	6	1602215 TEMEL KİMYA II	2	2	0	4
1602115 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	1602216 BESLENME İLKELERİ VE UYGULAMALARI II	2	4	0	6
1602116 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	1602217 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
1602117 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I)	2	0	0	2	1602218 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
1602118 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	1	0	1	2	1602219 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II)	2	0	0	2
1602119 MESLEKİ ORYANTASYON	2	0	0	2	1602220 TEMEL PSİKOLOJ	2	0	0	2
1602120 GENEL İKTİSAT	2	0	0	2	SEÇMELİ 2 SEÇMELİ 2 (1 DERS SEÇİLECEK)	2	0	0	2
SEÇMELİ 1 SEÇMELİ 1 (1 DERS SEÇİLECEK)	2	0	0	2					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 55

III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1602309 BESLENME BİYOKİMYASI I	3	0	0	5	1602409 BESLENME BİYOKİMYASI II	3	0	0	5
1602310 BESİN KİMYASI VE UYGULAMALARI I	3	2	0	5	1602410 BESİN KİMYASI VE UYGULAMALARI II	3	2	0	5
1602311 TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ I	4	0	0	6	1602411 TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ II	4	0	0	6
1602312 GENEL MİKROBİYOLOJİ	2	2	0	3	1602412 BESİN MİKROBİYOLOJİSİ	2	2	0	3
1602313 FİZYOPATOLOJİ I	3	0	0	3	602413 FİZYOPATOLOJİ II	3	0	0	3
1602314 INTRODUCTION TO FOOD I	2	0	0	2	1602414 INTRODUCTION TO FOOD II	2	0	0	2
1602315 ANA-ÇOCUK SAĞLIĞI VE BESLENME	2	2	0	4	1602415 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	0	2
SEÇMELİ 3 (1 DERS SEÇİLECEK)	2	0	0	2	1602416 İLK YARDIM	2	0	0	2
					FORMASYON 4 FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4
					SEÇMELİ 4 SEÇMELİ 4 (1 DERS SEÇİLECEK)	2	0	0	2
Toplam Kredi					Toplam Kredi				
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1602509 ÇOCUK HASTALIKLARINDA BESLENME I	2	4	0	6	1602609 ÇOCUK HASTALIKLARINDA BESLENME II	2	4	0	6
1602510 TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN SAPTANMASI	2	2	0	6	1602610 TOPLUMDA BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİSİ	2	2	0	6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 55

1602511 HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ I	2	4	0	8	1602611 BESİN KONTROLÜ VE MEVZUATI	2	0	0	4
1602512 SEMİNER I	0	2	0	2	1602612 HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ II	2	4	0	8
1602513 BESLENME EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI	2	0	0	3	1602613 SEMİNER II	0	2	0	2
1602514 AKADEMİK OKUMA VE YAZMA BECERİLERİ	2	0	0	3	1602614 SPORCU BESLENMESİ	2	0	0	2
FORMASYON_5 FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4	FORMASYON_6 FORMASYON DERSLERİ	2	0	0	3
SEÇMELİ 5 SEÇMELİ 5 (1 DERS SEÇİLECEK)	2	0	0	2	SEÇMELİ 6 SEÇMELİ 6 (1 DERS SEÇİLECEK)	2	0	0	2
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi				33
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1602708 MEZUNİYET PROJESİ I	0	2	0	2	1602808 MEZUNİYET PROJESİ I	0	2	0	2
1602709 TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ UYGULAMALARI I	2	8	0	6	1602809 TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ UYGULAMALARI II	2	8	0	7
1602710 KLİNİK BESLENME (ERİŞKİN) UYGULAMALARI I	2	8	0	6	1602810 KLİNİK BESLENME (ERİŞKİN) UYGULAMALARI II	2	8	0	7
1602711 DIŞ KURUM UYGULAMASI	0	2	0	4	1602811 KLİNİK BESLENME (ÇOCUK) UYGULAMALARI	2	8	0	6
1602712 TOPLUM SAĞLIĞINDA BESLENME UYGULAMALARI I	2	8	0	6	1602812 TOPLUM SAĞLIĞINDA BESLENME UYGULAMALARI II	2	8	0	6
1602713 ENTERAL VE PARENTERAL BESLENME	2	0	0	2	FORMASYON_8 FORMASYON DERSLERİ	1	8	0	10

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 55

1602714 BIYOİSTATİSTİK	2	0	0	2	SEÇMELİ 8 SEÇMELİ 8 (1 DERS SEÇİLECEK)	2	0	0	2
1602715 KANSER VE BESLENME	2	0	0	2					
FORMASYON_7 FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4					
SEÇMELİ 7 SEÇMELİ 7 (1 DERS SEÇİLECEK)	2	0	0	2					
Toplam Kredi				36	Toplam Kredi				40

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 55

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2024 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1602121 TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	0	0	2	E	
1602122 SAĞLIK OKURYAZARLIĞI	2	0	0	2	E	
1602123 GENEL İŞLETME	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi				2		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1602222 SOSYOLOJİ	2	0	0	2	E	
1602223 İLETİŞİM BECERİLERİ	2	0	0	2	E	
1602224 TÜRK İŞARET DİLİ	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1602316 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	2	0	0	2	E	
1602317 FONKSİYONEL BESİNLER	2	0	0	2	E	
1602318 ENDÜSTRİYEL BESİN İŞLEME YÖNTEMLERİ	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 55

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1641 EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	3	0	0	4	E	
FRM1642 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	3	0	0	4	E	
1602417 DÜNYA MUTFAK KÜLTÜRÜ	2	0	0	2	E	
1602418 TÜRK MUTFAK KÜLTÜRÜ	2	0	0	2	E	
1602419 BESİN GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1651 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4	E	
FRM1652 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4	E	
1602515 SAĞLIK EKONOMİSİ	2	0	0	2	E	
1602516 YAŞLI BESLENMESİ	2	0	0	2	E	
1602517 ADOLESAN BESLENMESİ	2	0	0	2	E	
1602518 İŞÇİ BESLENMESİ	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 55

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1661 SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	2	0	0	3	E	
FRM1662 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	3	0	0	4	E	
1602615 GIDA KATKI MADDELERİ	2	0	0	2	E	
1602616 KLİNİK BESLENMEDE SORUNLAR	2	0	0	2	E	
1602617 MEDYADA BESLENME OKURYAZARLIĞI	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1671 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	3	0	0	4	E	
FRM1672 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	2	0	0	3	E	
1602716 BESLENME VE DİYETETİK ALANINDA ETİK	2	0	0	2	E	
1602717 BESİN TAKVİYELERİ VE BİTKİSEL İLAÇLAR	2	0	0	2	E	
1602718 BESLENME VE GENETİK	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1681 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1	8	0	10	E	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	39 / 55

1602813 BESLENME VE İLAÇ ETKİLEŞİMLER	2	0	0	2	E	
1602814 KRONİK HASTALIKLARIN BİYOKİMYASI	2	0	0	2	E	
1602815 BİTKİSEL VE VEGAN BESLENME	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
..... Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	40 / 55

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 55

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 55

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 55

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
..... Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Hacer LEVENT	TZ	Besin Kimyası ve Analizleri I (1602302, 7 AKTS, 3. Yarı yıl/2023, 2024)	75	15	10
		Besin Kimyası ve Analizleri II (1602402, 7 AKTS, 4. Yarı yıl/2023, 2024)	75	15	10
		Gıda Katkı Maddeleri (1602408, 2024, 2 AKTS, 4. Yarıyıl/2024)	80	20	0
		Toplu Beslenme Sistemleri (GMS 527, 8 AKTS, 1. Yarıyıl, 2024)	80	20	0
		Sağlıklı Beslenme ve Diyet (GMS 526, 8 AKTS, 2. Yarıyıl, 2024)	80	20	0
		Mezuniyet Projesi I (1602701, 2 AKTS, 7. Yarıyıl, 2024-2025)	30	70	0
		Mezuniyet Projesi II (1602801, 2 AKTS, 8. Yarıyıl, 2023- 2024)	30	70	0
		Beslenme Biliminde Yenilikler I (1602504, 2 AKTS, 5. Yarıyıl, 2024-2025)	30	70	0
		Beslenme Biliminde Yenilikler II (1602504, 2 AKTS, 6. Yarıyıl, 2023-2024)	30	70	0
Fatma KAYIKCI HEKİM	TZ	Fizyoloji I (1602112, 3 AKTS, 1. Yarı yıl/ 2024)	100	0	0
		Fizyoloji II (1602202, 5 AKTS, 2. Yarı yıl/2024)	100	0	0
		Fizyopatoloji (1602405, 2024, 5 AKTS, 4. Yarıyıl/2024)	100	0	0
		Mezuniyet Projesi I (1602701, 2 AKTS, 7. Yarıyıl, 2024-2025)	30	70	0
		Mezuniyet Projesi II (1602801, 2 AKTS, 8. Yarıyıl, 2023- 2024)	30	70	0
		Beslenme Biliminde Yenilikler I (1602504, 2 AKTS, 5. Yarıyıl, 2024-2025)	30	70	0
		Beslenme Biliminde Yenilikler II (1602504, 2 AKTS, 6. Yarıyıl, 2023-2024)	30	70	0

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 55

Muhammet DOĞAN	TZ	Fonksiyonel Besinler ve Nutrasötikler (BIO 625, 3, 2023-2024 Bahar)	70	30	0
		Genetiği Değiştirilmiş Besinler ve Sağlık (BIO 627, 3, 2023-2024 Bahar)	70	30	0
		Tıbbi Biyoloji ve Genetik (1602203, 2, 2023-2024 Bahar)	80	20	0
		Toplu Beslenme Sistemleri II (602403, 4, 2023-2024 Bahar)	100	0	0
		Mezuniyet Projesi I (1602701, 2 AKTS, 7. Yarıyıl, 2024-2025)	50	50	0
		Mezuniyet Projesi II (1602801, 2 AKTS, 8. Yarıyıl, 2023- 2024)	50	50	0
		Beslenme Biliminde Yenilikler I (1602504, 2 AKTS, 5. Yarıyıl, 2024-2025)	50	50	0
		Beslenme Biliminde Yenilikler II (1602504, 2 AKTS, 6. Yarıyıl, 2023-2024)	50	50	0
		Akademik Okuma ve Yazma Becerileri (1602514, 2, 2024-2025 Güz)	80	20	0
		Besin Biyoteknolojisi (BIO 628, 3, 2024-2025 Güz)	70	30	0
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri (1602506, 2, 2024-2025 Güz)	80	20	0
		Biyoteknoloji ve Uygulama Alanları (BIO 615, 3, 2024-2025 Güz)	70	30	0
		Çevre Sağlığı ve Beslenme (BIO 626, 3, 2024-2025 Güz)	70	30	0
Meryem Elif ÖZTÜRK	TZ	Ana-Çocuk Sağlığı ve Beslenme (1602501, 8 AKTS, 5. Yarıyıl, 2024-2025			
		Klinik Beslenme (Çocuk) Uygulamaları I (1602704, 9 AKTS, 8. Yarıyıl, 2024-2025)			
		Çocuk Hastalıklarında Beslenme (1602601, 8 AKTS, 6. Yarıyıl, 2023-2024)			
		Klinik Beslenme (Çocuk) Uygulamaları II (1602804, 9 AKTS, 8. Yarıyıl, 2023-2024)			
		Toplu Beslenme Sistemleri II (1602403, 6 AKTS, 4. Yarıyıl, 2023-2024)			
		Mezuniyet Projesi I (1602701, 2 AKTS, 7. Yarıyıl, 2024-2025)			
		Mezuniyet Projesi II (1602801, 2 AKTS, 8. Yarıyıl, 2023- 2024)			
		Beslenme Biliminde Yenilikler I (1602504, 2 AKTS, 5. Yarıyıl, 2024-2025)			
		Beslenme Biliminde Yenilikler II (1602504, 2 AKTS, 6. Yarıyıl, 2023-2024)			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 55

Emre ADIGÜZEL	TZ	Hastalıklarda Diyet Tedavisi I (1602503), Kredi: 4, 2023-2024 Güz Klinik Beslenme (Erişkin) Uygulamaları I (1602703), Kredi: 6, 2023-2024 Güz Enteral ve Parenteral Beslenme (1602705), Kredi: 2, 2023-2024 Güz Hastalıklarda Diyet Tedavisi II (1602604), Kredi: 4, 2023-2024 Bahar Klinik Beslenme (Erişkin) Uygulamaları II (1602803), Kredi: 6, 2023-2024 Bahar Mezuniyet Projesi I (1602701, 2 AKTS, 7. Yarıyıl, 2024-2025) Mezuniyet Projesi II (1602801, 2 AKTS, 8. Yarıyıl, 2023- 2024) Beslenme Biliminde Yenilikler I (1602504, 2 AKTS, 5. Yarıyıl, 2024-2025) Beslenme Biliminde Yenilikler II (1602504, 2 AKTS, 6. Yarıyıl, 2023-2024)			
Serap İNCEDAL IRGAT	TZ	Toplu Beslenme Sistemleri I (1602311/4/ 3. Yarıyıl /2024-2025) Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamaları I (1602709/10/7. Yarıyıl /2024-2025) Beslenme Eğitimi (1602205/2/5. Yarıyıl /2024-2025) Uzmanlık alan dersi (GMS 599/sosyal bilimler ens.) Seminer (GMS 598/sosyal bilimler ens) GMS-DAN (sosyal bilimler ens)			2024 Bahar dönemi doğum ve analık izni
Şemsi Gül YILMAZ KOCAMAN	TZ	Besin Hazırlama ve Pişirme Teknikleri (1602205, 6 AKTS, 2. Yarıyıl, 2023-2024) Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi (1602602, 6 AKTS, 6. Yarıyıl, 2023-2024) Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları I (1602114, 6 AKTS, 1. Yarıyıl, 2024-2025) Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması (1602510, 6 AKTS, 6. Yarıyıl, 2024-2025) Mesleki Oryantasyon (1602119, 2 AKTS, 1. Yarıyıl, 2024-2025) Toplu Beslenme Sistemleri I (1602311, 6 AKTS, 3. Yarıyıl, 2023-2024) Toplu Beslenme Sistemleri II (1602403, 6 AKTS, 4. Yarıyıl, 2023-2024) Mezuniyet Projesi I (1602701, 2 AKTS, 7. Yarıyıl, 2024-2025) Mezuniyet Projesi II (1602801, 2 AKTS, 8. Yarıyıl, 2023- 2024) Beslenme Biliminde Yenilikler I (1602504, 2 AKTS, 5. Yarıyıl, 2024-2025) Beslenme Biliminde Yenilikler II (1602504, 2 AKTS, 6. Yarıyıl, 2023-2024)	60 70 60 70 90 80 80 30 30 30 30	10 10 10 10 10 20 20 70 70 70 70	30 20 30 20 0 0 0 0 0 0 0 0

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 55

Büşra ATABİLEN PINAR	TZ	Beslenme Biyokimyası I (1602301, 5 AKTS, 3. Yarıyıl, 2024-2025)	80	20	0
		Beslenme Biyokimyası II (1602401, 5 AKTS, 4. Yarıyıl, 2023-2024)	80	20	0
		Besin Kontrolü ve Mevzuatı (1602603, 2 AKTS, 6. Yarıyıl, 2023-2024)	80	20	0
		Enteral ve Parenteral Beslenme (1602713, 2 AKTS, 7. Yarıyıl, 2024-2025)	80	20	0
		Hastalıklarda Diyet Tedavisi I (1602503, 8 AKTS, 5. Yarıyıl, 2024-2025)	80	20	0
		Klinik Beslenme (Erişkin) Uygulamaları I (1602703, 9 AKTS, 7. Yarıyıl, 2024-2025)	60	20	20
		Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamaları II (1602802, 9 AKTS, 8. Yarıyıl, 2023-2024)	60	20	20
		Mezuniyet Projesi I (1602701, 2 AKTS, 7. Yarıyıl, 2024-2025)	30	70	0
		Mezuniyet Projesi II (1602801, 2 AKTS, 8. Yarıyıl, 2023- 2024)	30	70	0
		Beslenme Biliminde Yenilikler I (1602504, 2 AKTS, 5. Yarıyıl, 2024-2025)	30	70	0
Tuba Nur YILDIZ KOPUZ	TZ	Beslenme Biliminde Yenilikler II (1602504, 2 AKTS, 6. Yarıyıl, 2023- 2024)	30	70	0
Betül ŞEREF	TZ	-			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 55

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
..... Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Hacer LEVENT	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2014	9	18	7	Yok	Orta	Yok
Fatma KAYIKCI HEKİM	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2012	Yok	18	11	Yok	Orta	Yok
Muhammet DOĞAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi / Doktora 2017	13	13	13	Yok	Yok	Yok
Meryem Elif ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Üniversitesi-2020	2	11	3	Yok	Yüksek	Yok

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	48 / 55

Emre ADIGÜZEL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Erciyes Üniversitesi, 2021	2	3	10	Yok	???	Yok
Serap İNCEDAL IRGAT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Başkent Üniversitesi-2021	5	11	6	Yok	Yok	Yok
Şemsi Gül YILMAZ KOCAMAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü - 2023	10	10	2 yıl	Yok	Orta	Yok
Büşra ATABİLEN PINAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2023	8	8	1 yıl 7 ay	Yok	Orta	Yok
Tuba Nur YILDIZ KOPUZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Hacettepe Üniversitesi, 2024	9	8	0	Düşük	Düşük	Yok
Betül ŞEREF	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi - 2021	-	4	4	Yok	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 55

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.3 Atama ve Yükseltme

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Nejla CANBULAT ŞAHİNER	Prof. Dr. Nejla CANBULAT ŞAHİNER
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN	Prof. Dr. Mahmut BAYKAN
Prof. Dr. Ahmet Burhan ÇAKICI	Prof. Dr. Ali ŞAHİN
Doç. Dr. Muhammet Lütfi SELÇUK	Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN
Doç. Dr. Özlem YILMAZ DEMİREL	Doç. Dr. Alper Yusuf KÖROĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap GENÇ	Doç. Dr. Fatih BUDAK
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN	Dr. Öğr. Üyesi Hatice DÖNMEZ
Prof. Dr. Ahmet Burhan ÇAKICI	
Prof. Dr. Mustafa YÖNTEM	
Doç. Dr. Muhammet DOĞAN	
Doç. Dr. Fatih BUDAK	
Doç. Dr. Alper Yusuf KÖROĞLU	
Doç. Dr. Muhammet Lütfi SELÇUK	
Doç. Dr. Yasemin ŞANLI	
Doç. Dr. Tahir DAĞCI	
Dr. Öğr. Üyesi Kubilay ÖZER	

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	50 / 55

Tablo 6.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü	
Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı	Diyetetik Anabilim Dalı
Doç. Dr. Fatma KAYIKCI HEKİM (Bşk)	Dr. Öğr. Üyesi Emre ADIGÜZEL (Bşk)
Prof. Dr. Hacer LEVENT	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Elif ÖZTÜRK
Araş. Gör. Betül ŞEREF	Dr. Öğr. Üyesi Büşra ATABİLEN PINAR
	Dr. Öğr. Üyesi Tuba Nur YILDIZ KOPUZ
Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı	Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Serap İNCEDAL IRGAT (Bşk)	Doç. Dr. Muhammet DOĞAN (Bşk)
	Dr. Öğr. Üyesi Şemsi Gül YILMAZ KOCAMAN

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	2	184
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	1	20 m ²
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Beslenme ve Diyetetik Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 55

Derslik 101		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
		Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	4 oturaklı 23 adet sıra: Toplam 92 kişilik
		Grup askılık	3
Derslik 01		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	4 oturaklı 23 adet sıra: Toplam 92 kişilik
		Grup askılık	3

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.4 Kütüphane

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 55

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Beslenme ve Diyetetik Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	136.300,31	213.678,32	240.000,00
Yolluklar	8.220,00	3.763,38	10.000,00
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	53 / 55

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız tarihinde Üniversitesi Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlemleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	2	184
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	1	20 m ²
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Beslenme ve Diyetetik Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	54 / 55

		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik 101		Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	4 oturaklı 23 adet sıra: Toplam 92 kişilik
		Grup askılık	3
Derslik 01		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	4 oturaklı 23 adet sıra: Toplam 92 kişilik
		Grup askılık	3

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
 - Bölüm broşürü:
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sHowPac&curUnit=11&curSunit=12345>

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	55 / 55

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------