**Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi**

**Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü**

**Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi**

Değerli mezunumuz;

Bu anket, programımızın kalitesini artırma çalışmaları kapsamında, mezunlarımızın Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümünden memnuniyet düzeyinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla sizlerin görüş ve önerilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, bölümümüzün eksiklerini belirlemede ve bölümümüzün kalitesinin arttırılmasına katkıda bulunacaktır.

Anketimize katıldığınız ve değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

|  |
| --- |
| 1. Bölüme giriş yılınız
 |
| 1. Mezuniyet yılınız
 |
| 1. Mezuniyet genel not ortalamanız
 |
| 1. Cinsiyetiniz
 |
| 1. Yaşınız
 |
| 1. Telefonunuz
 |
| 1. E-posta adresiniz
 |
| 1. Bitirdiğiniz program kaçıncı tercihinizdi?
 |
|  | **Kesinlikle****Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararısızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
|  | Kendimi bölümümde değerli ve özel hissediyordum. |  |  |  |  |  |
|  | Kendimi bölümümün bir parçası olarak görüyordum. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümüm üniversitemde ki diğer bölümler arasında değerli bir konumdaydı. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümün eğitim programının hedef ve amaçları açık bir şekilde belirlenmişti. |  |  |  |  |  |
|  | Almakta olduğum eğitim beklentilerimle örtüşmekteydi. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzde tüm öğrenciler eğitim-öğretim faaliyetlerinden eşit bir şekilde yararlanmaktaydı. |  |  |  |  |  |
|  | Bölüm yönetimi öğrenci problemlerine karşı duyarlıydı. |  |  |  |  |  |
|  | Bölüm yönetimi dışındaki öğretim elemanları öğrenci problemlerine karşı duyarlıydı. |  |  |  |  |  |
|  | Öğretim elemanları eğitim faaliyetlerinde yüksek motivasyona sahiptiler. |  |  |  |  |  |
|  | Öğretim elemanları dönem başlarında ders amaçlarıyla ilgili yaptıkları bilgilendirmeler yeterliydi. |  |  |  |  |  |
|  | Öğretim elemanları güncel kaynaklar kullanmaktaydı. |  |  |  |  |  |
|  | Öğretim elemanlarının teknoloji kullanım seviyeleri yeterliydi. |  |  |  |  |  |
|  | Öğretim elemanlarına kolayca ulaşılmakta ve iletişim kurulabilmekteydi. |  |  |  |  |  |
|  | Bölüm işleyişinde öğrenci fikirlerine değer verilmekteydi. |  |  |  |  |  |
|  | Eğitim-öğretim faaliyetleri için dershane, laboratuvar gibi imkanlar yeterliydi. |  |  |  |  |  |
|  | Eğitim-öğretim faaliyetleri için teknolojik altyapı yeterliydi. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzde akademik danışmanlık ve rehberlik yeterliydi. |  |  |  |  |  |
|  | Bölüm kütüphane imkanları yeterliydi. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzde sosyal ve kültürel faaliyetler yeterliydi. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzde temizlik ve hijyen seviyesi yeterliydi. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzde engelli ve özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik hassasiyet seviyesi yeterliydi. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzün internet sayfası yeterliydi. |  |  |  |  |  |