**Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi**

**Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü**

**Öğrenci Memnuniyet Anketi**

Değerli Öğrencimiz;

Üniversitemiz eğitim ve öğretim kalitesini artırmak amacıyla uygulanan bu ankete göstereceğiniz özen için teşekkür ederiz. Vereceğiniz yanıtlar hiçbir kişi ve kurum ile paylaşılmayacak olup, elde edilen sonuçlar bir rapor olarak hazırlanıp ilgili birimlere sunulacaktır.

İlgi ve duyarlılığınız için teşekkür ederiz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Sınıfınız | | | | | | |
| 1. Cinsiyetiniz | | | | | | |
| 1. Uyruğunuz | | | | | | |
| 1. Devam ettiğiniz program kaçıncı tercihinizdi? | | | | | | |
|  | | **Kesinlikle**  **Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararısızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
|  | Kendimi bölümümde değerli ve özel hissediyorum. |  |  |  |  |  |
|  | Kendimi bölümümün bir parçası olarak görüyorum. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümüm üniversitemde ki diğer bölümler arasında değerli bir konumdadır. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümün eğitim programının hedef ve amaçları açık bir şekilde belirlenmiştir. |  |  |  |  |  |
|  | Almakta olduğum eğitim beklentilerimle örtüşmektedir. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzde tüm öğrenciler eğitim-öğretim faaliyetlerinden eşit bir şekilde yararlanmaktadır. |  |  |  |  |  |
|  | Bölüm yönetimi öğrenci problemlerine karşı duyarlıdır. |  |  |  |  |  |
|  | Bölüm yönetimi toplumsal problemlerine karşı duyarlıdır. |  |  |  |  |  |
|  | Bölüm yönetimi dışındaki öğretim elemanları öğrenci problemlerine karşı duyarlıdır. |  |  |  |  |  |
|  | Bölüm yönetimi dışındaki öğretim elemanları toplumsal problemlerine karşı duyarlıdır. |  |  |  |  |  |
|  | Öğretim elemanları eğitim faaliyetlerinde yüksek motivasyona sahiptirler. |  |  |  |  |  |
|  | Öğretim elemanları dönem başlarında ders amaçlarıyla ilgili yaptıkları bilgilendirmeler yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Öğretim elemanları güncel kaynaklar kullanmaktadır. |  |  |  |  |  |
|  | Öğretim elemanlarının teknoloji kullanım seviyeleri yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Öğretim elemanlarına kolayca ulaşılmakta ve iletişim kurulabilmektedir. |  |  |  |  |  |
|  | Bölüm işleyişinde öğrenci fikirlerine değer verilmektedir. |  |  |  |  |  |
|  | Eğitim-öğretim faaliyetleri için dershane, laboratuvar gibi imkanlar yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Eğitim-öğretim faaliyetleri için teknolojik altyapı yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzde akademik danışmanlık ve rehberlik yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Bölüm kütüphane imkanları yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzde akademik ve kariyer planlamaya yönelik faaliyetler yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzde sosyal ve kültürel faaliyetler yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzde temizlik ve hijyen seviyesi yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzde engelli ve özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik hassasiyet seviyesi yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüzün internet sayfası yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Bölümümüz toplumda ve üniversite içinde itibarlı bir bölümdür. |  |  |  |  |  |